

# **Результаты мониторинга введения и реализации ФГОС СПО**

**Т.Е.Прихода,  
начальник ЦМиНМОК ПО  
ГБУ ДПО ЧИРПО**

## ***Цель Программы мониторинга качества среднего профессионального образования***

- **Это – сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы профессионального образования в образовательной организации и основных показателях её функционирования для выявления условий и определения тенденций развития системы образования в Челябинской области, принятия обоснованных управленческих решений по достижению требуемого уровня качества профессионального образования.**

## **Что может дать мониторинг ?**

**Мониторинг качества профессионального образования (на примере введения и реализации ФГОС) позволяет:**

- своевременно получать достоверную и полную информацию о качестве профессионального образования;**
- осуществлять количественный и качественный анализ процесса введения и реализации ФГОС на уровнях региона и образовательных организаций;**
- выявлять факторы, препятствующие эффективному введению и реализации ФГОС, определять зоны конфликтов и напряжений в системе;**
- определять динамику количественных и качественных показателей, характеризующих процесс введения и реализации ФГОС;**
- осуществлять разработку рекомендаций по обеспечению реализации ФГОС и развитию качества профессионального образования.**

## **Критерии мониторинга качества ПО (на примере введения и реализации ФГОС СПО)**

- **качество условий введения и реализации ФГОС СПО (I год обучения по ФГОС СПО),**
- **качество организации процесса профессионального обучения (II год обучения по ФГОС СПО),**
- **качество результатов освоения обучающимися образовательных программ (завершение обучения)**

**Критерии дополнены показателями и индикаторами качества профессионального образования (на примере введения и реализации ФГОС СПО). Мониторинг проводится по **206 параметрам** (критерии, показатели, индикаторы).**

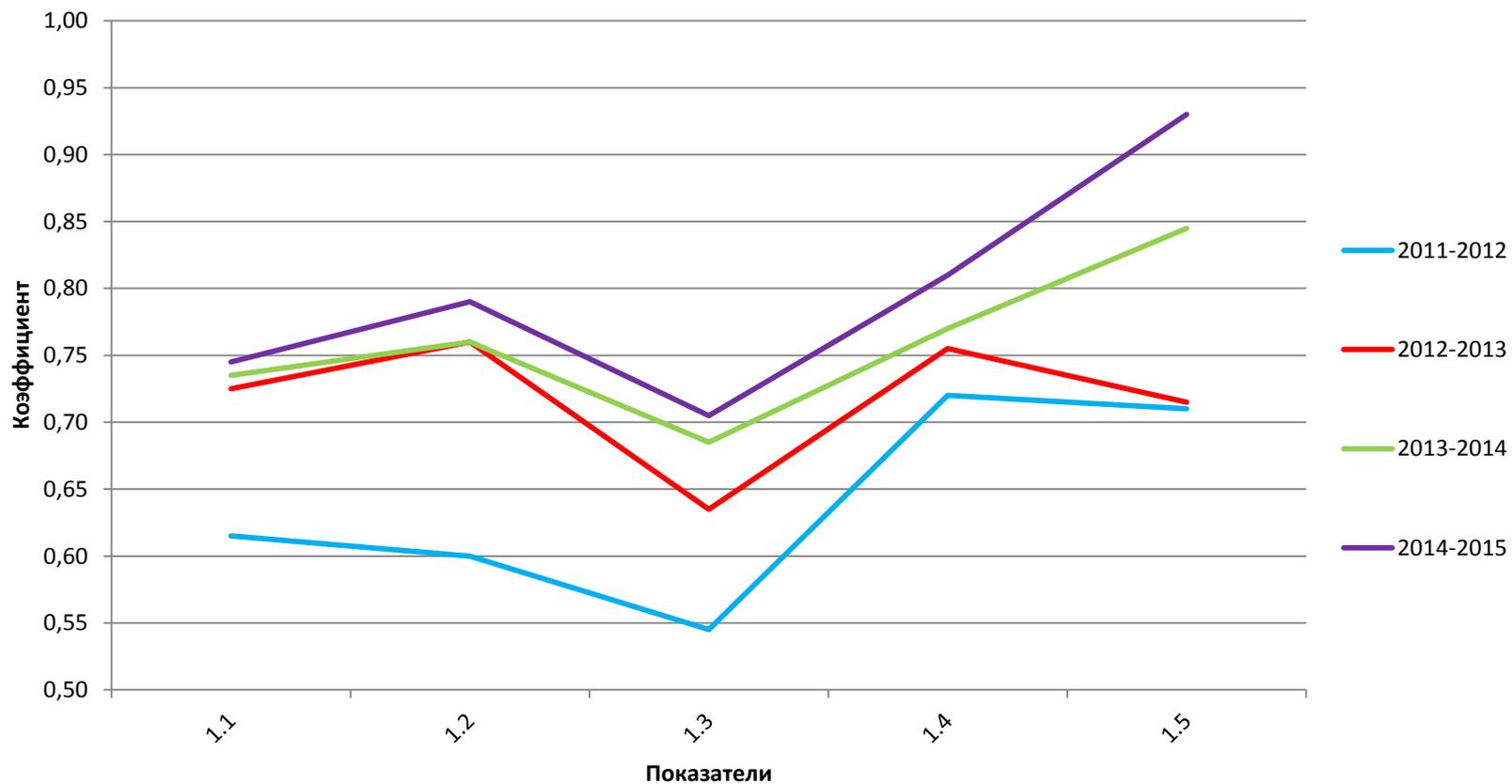
## **Как определяется уровень развития критерия?**

**Уровень развития критерия выражается через коэффициент «к», представляющий собой отношение фактического количества баллов, определённых ПОО(f), к максимально возможному (max):**

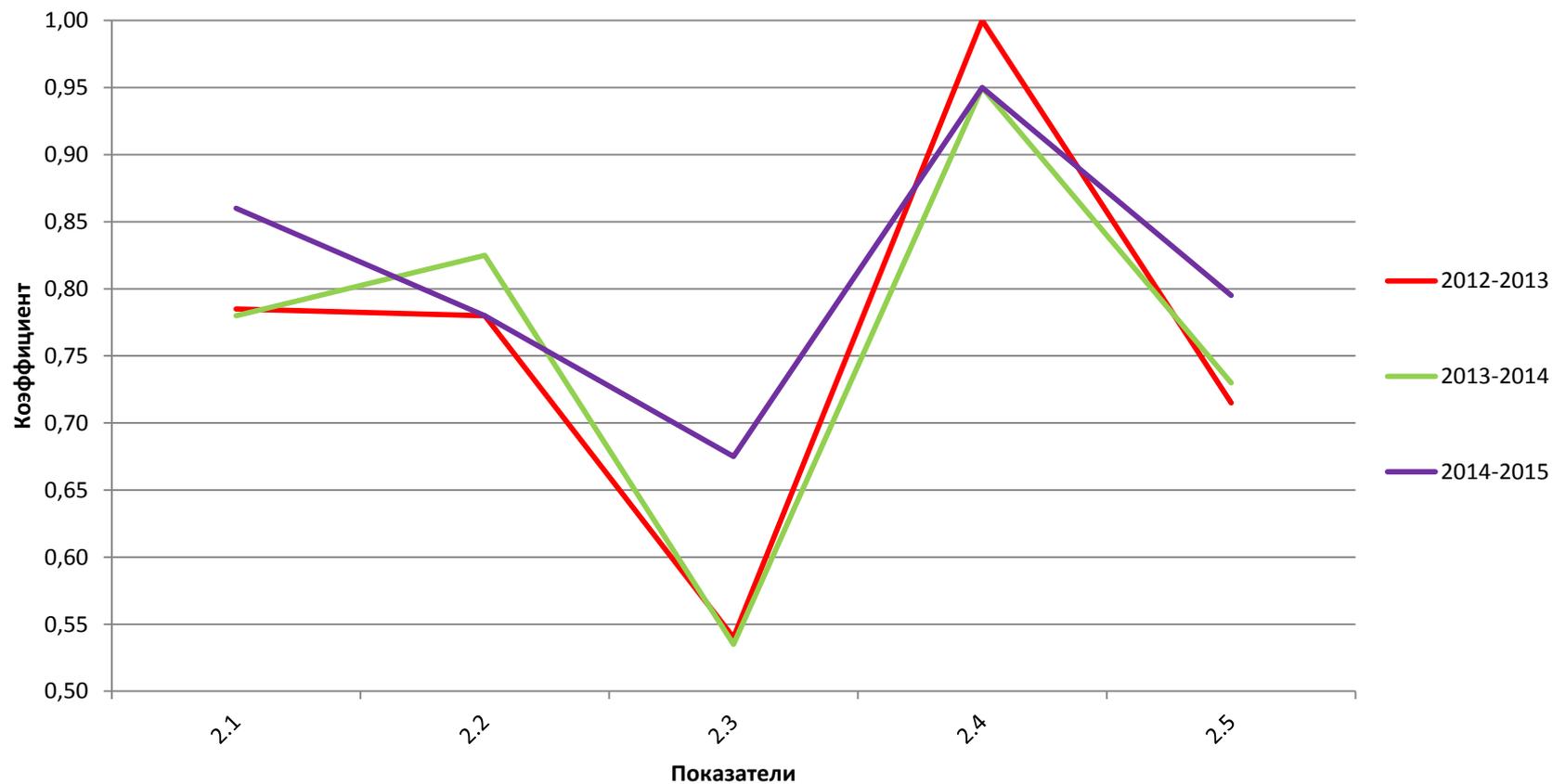
$$k = f / \max$$

<b>k</b>	<b>1,0-0,85</b>	<b>0,84-0,7</b>	<b>0,69-0,6</b>	<b>&lt; 0,59</b>
<b>Уровень</b>	<b>высокий</b>	<b>средний</b>	<b>ниже среднего</b>	<b>низкий</b>

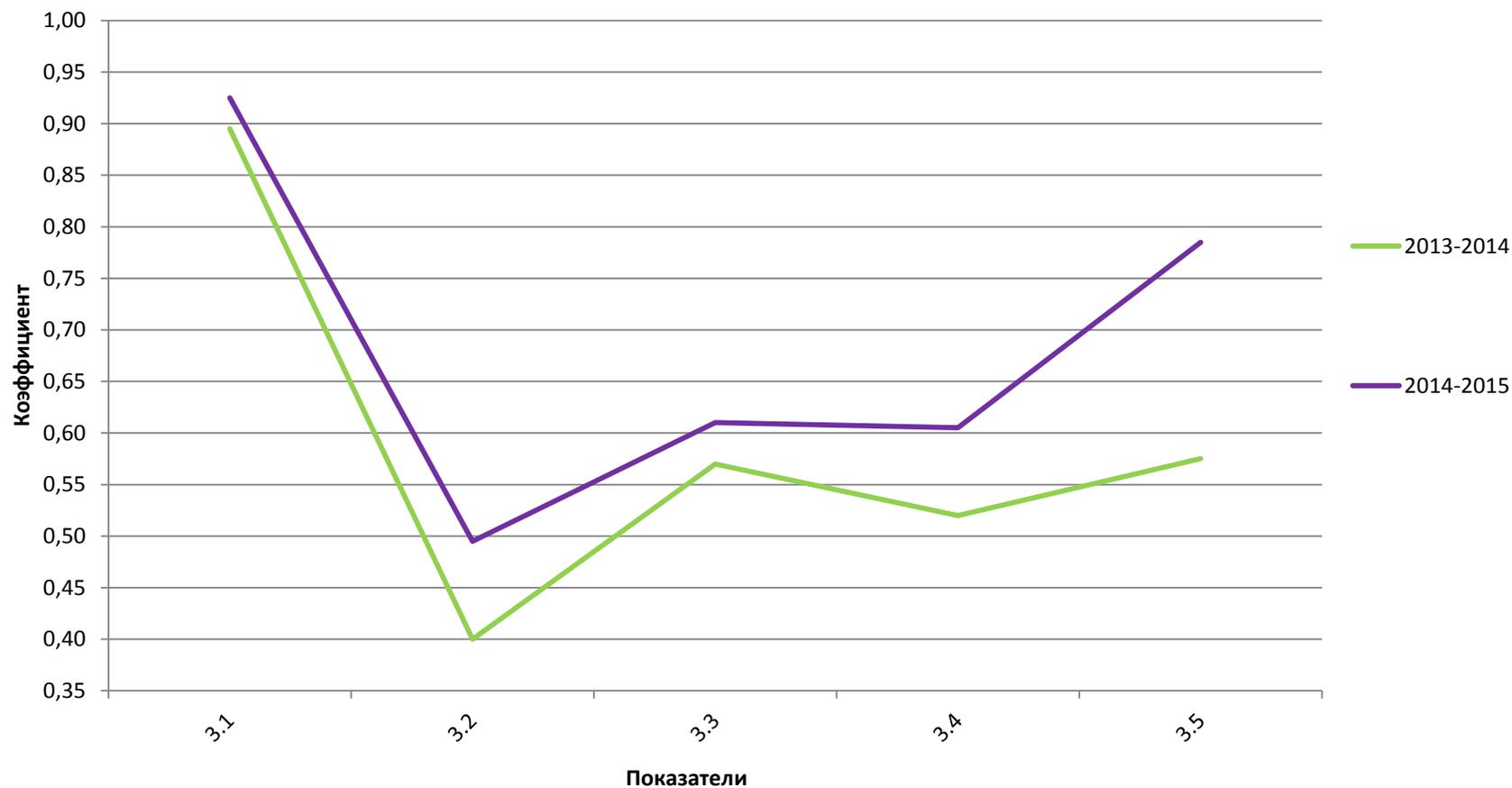
# Анализ результатов мониторинга критерия 1. «Качество условий введения и реализации ФГОС СПО»



## Анализ результатов мониторинга критерия 2. «Качество организации процесса профессионального обучения»

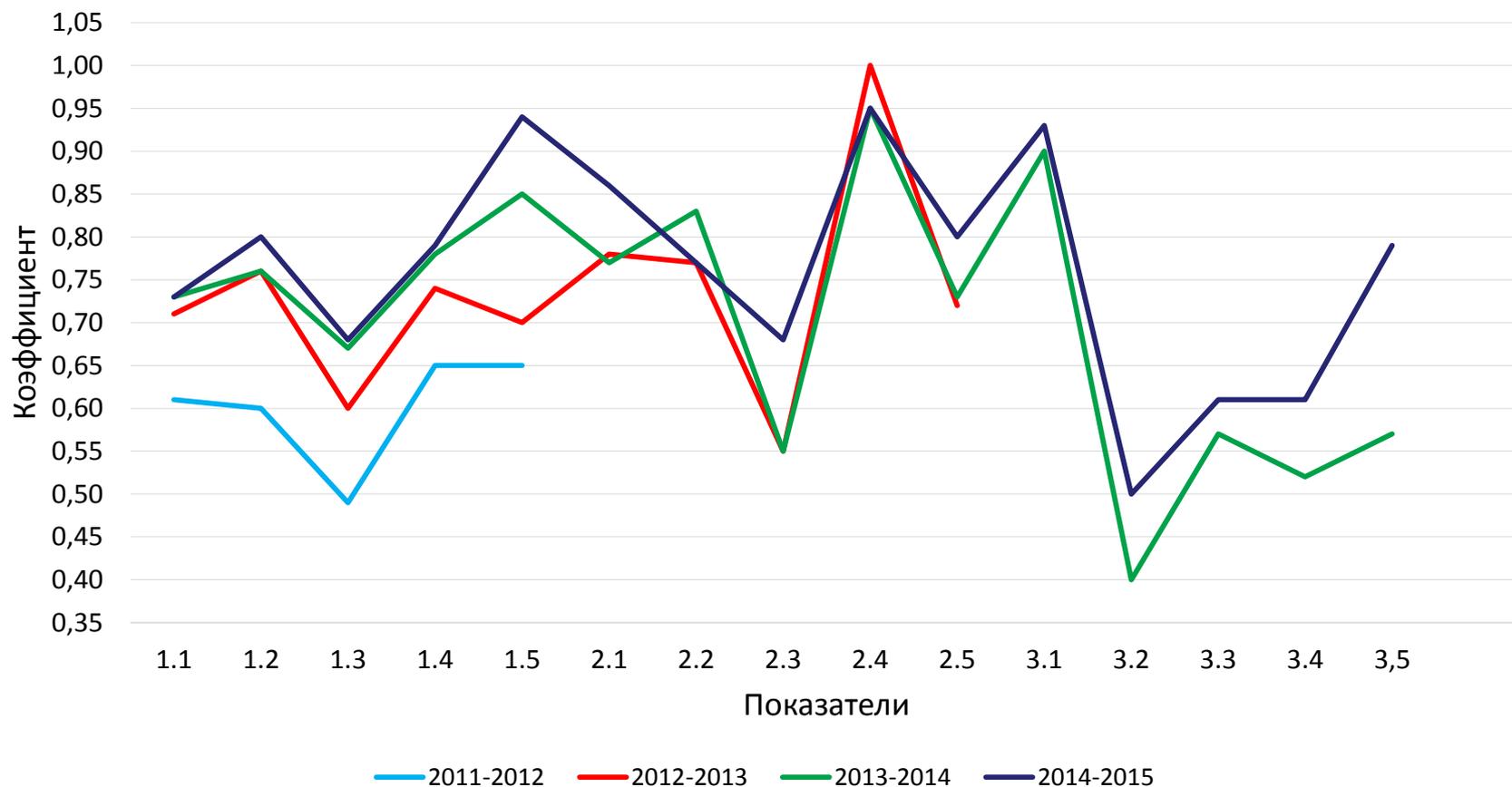


### Анализ результатов мониторинга критерия 3. «Качество результатов освоения обучающимися образовательных программ»



# Анализ результатов мониторинга критериев и показателей качества образования в ПОО области

Развитие критериев (показателей) качества профессионального образования в ПОО области



## ***По результатам мониторинга***

- опубликованы 4 научные статьи,
- выпущены 2 методических пособия («Средства и инструментарий оценивания компетенций обучающихся», «Разработка комплектов оценочных средств по профессиональному модулю и учебной дисциплине»)
- выпущены 6 комплектов фондов оценочных средств по профессиям СПО «Повар, кондитер», «Сварщик» и по специальностям СПО «Производство продукции общественного питания», «Сварочное производство»,
- проведён ряд обучающих методических семинаров для руководящих и педагогических работников ПОО

## ***По результатам мониторинга***

- **в программы повышения квалификации педагогических работников введены курсы «Введение (реализация) ФГОС СПО», «Разработка компетентностно ориентированных оценочных средств», «Формирование фондов оценочных средств», «Профилирование преподавания общеобразовательных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО» и др.**
- **Результаты мониторинга представлялись на заседаниях учёного совета ГБУ ДПО ЧИРПО и заседании Областного методического совета, регулярно публиковались на сайте института.**
- **Результаты мониторинга были обобщены в Приложении к журналу «Инновационное развитие профессионального образования» №2 (08) за 2015 год.**