

## Информация

о внесении личного вклада в повышение качества образования и результативности деятельности педагогического работника, реализующего программы профессионального образования на первую (высшую) квалификационную категорию

Ф.И.О. аттестуемого педагогического работника \_\_\_\_\_

Название ПОО \_\_\_\_\_

Занимаемая должность педагог-психолог

Заявленная категория \_\_\_\_\_

	Показатели	Учебные года \ уровень мероприятий			Основание для представления информации
<b>I. Результаты деятельности</b>					
1.1.	% обучающихся, охваченных психолого-педагогической работой (консультирование, коррекционно-развивающая диагностика, психопрофилактика, адаптация).				
1.2.	Результаты психологического сопровождения: – % обучающихся, получивших первичную психолого-педагогическую поддержку (сопровождение) и требующие дальнейшей поддержки и консультации смежных (сторонних) специалистов; – % обучающихся, получивших первичную психолого-педагогическую поддержку (сопровождение) и не требующие дальнейшей поддержки (сопровождения).				
1.3.	Результаты трудоустройства выпускников по специальности (% от общего числа выпускников).				
1.4.	Результаты по сохранности контингента обучающихся (% завершивших обучение по профессиональной образовательной программе).				
1.5.	Охват обучающихся различными				

	внеклассными мероприятиями (% от общего количества обучающихся в группах).				
1.6.	Вовлечение обучающихся во внеклассные мероприятия, связанные с психолого-педагогическим сопровождением (неделя психологии, конкурсы, выставки, декады, НОУ и т.д.) (% от общего числа обучающихся в группах).				
1.7.	Наличие призовых мест у обучающихся за участие в конкурсах, связанных с психолого-педагогической тематикой: – на федеральном уровне; – на областном уровне; – на уровне учреждения.				
1.8.	Участие педагога-психолога в различных профессиональных конкурсах: – на федеральном уровне; – на областном уровне; – на уровне учреждения.				
1.9.	Наличие призовых мест у педагога-психолога за участие в профессиональных конкурсах: – на федеральном уровне; – на областном уровне; – на уровне учреждения.				
<b>II. Внесение личного вклада в повышение качества образования</b>					
2.1.	Обеспеченность обучающихся программами по психолого-педагогическому сопровождению методическими и учебно-дидактическими, диагностическими материалами (в %).				
2.2.	Количество обучающихся, участвовавших в профессиональных конкурсах, связанных с психолого-педагогической тематикой (суммарно за 3 года).				
2.3.	Обеспеченность содержания программ				

	психолого-педагогического сопровождения (разной направленности) электронными образовательными ресурсами (%).		
2.4.	Обобщение и применение опыта научно-методической и инновационной деятельности (проведение открытых коррекционных уроков, мастер-классов, участие в круглых столах, конференциях и т.д.).		
2.5.	Наличие публикаций, методических рекомендаций или других изданий.		
2.6.	Участие в проектной деятельности (работа в творческих группах) по разработке научно-методических, диагностических материалов.		
2.7.	Участие в экспертной деятельности.		
2.8.	Системность социально направленной деятельности в организации воспитательной работы (работе по профориентации, с родительской общественностью, с социальными партнерами и т.д.).		
2.9.	Повышение квалификации или профессиональная переподготовка за последние три года при наличии документа соответствующего образца.		
2.10.	Наличие государственных и отраслевых наград.		
2.11.	Индивидуальная работа педагога-психолога по методической теме и предполагаемый результат.		

**Подпись руководителя ПОО** \_\_\_\_\_

Примечание: 1. За достоверность данных несет ответственность руководитель учреждения  
2. При отсутствии информации по показателю, в графе ставится прочерк.

**МП**