

Протокол № 1

заседания Областного совета по научно-методической и инновационной деятельности в системе среднего профессионального образования

от 03.03.2016 г.

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Инновационная деятельность

1. Заключительный отчет о деятельности инновационной площадки ГБПОУ «Златоустовский педагогический колледж» по теме «Психолого-педагогические условия формирования субъектности будущего учителя»

Методология, результаты и практическая значимость инновационной деятельности по формированию субъектности будущего учителя

Ирина Ризовна Сташкевич, проректор ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования» по научно-исследовательской и инновационной работе, д.п.н., доцент

Юрий Борисович Буров, директор ГБПОУ «Златоустовский педагогический колледж»

Комплекс психолого-педагогических мероприятий, способствующих успешному формированию субъектности будущего учителя

Александр Яковлевич Алексеев, заместитель директора по УВР ГБПОУ «Златоустовский педагогический колледж»

Обобщение опыта работы классного руководителя по формированию субъектности будущего учителя

Татьяна Николаевна Котенко, классный руководитель группы художественно-графического отделения ГБПОУ «Златоустовский педагогический колледж»

Мониторинг результатов сформированности уровней субъектности студентов педагогического колледжа

Елена Юрьевна Дворникова, педагог-психолог ГБПОУ «Златоустовский педагогический колледж»

Открытие художественной выставки «Учитель – ученик»

Выставка творческих работ детской художественной студии «Радуга»

Выставка творческих работ студентов педагогического колледжа в области компьютерной графики и фотографии

Владимир Иосифович Зозуля, председатель Правления Златоустовского отделения Союза художников РФ, заслуженный художник РФ

Мастер – классы в области изобразительного искусства

Александр Павлович Макарычев, заведующий кафедрой изобразительного искусства и черчения ГБПОУ «Златоустовский педагогический колледж», член Златоустовского отделения Союза художников РФ

Юлия Васильевна Щербакова, преподаватель кафедры изобразительного искусства и черчения ГБПОУ «Златоустовский педагогический колледж»

Студенты художественно-графического отделения ГБПОУ «Златоустовский педагогический колледж»

Флешмоб студентов педагогического колледжа

Лариса Агзамовна Юлдашбаева, преподаватель кафедры педагогики, психологии и частных методик ГБПОУ «Златоустовский педагогический колледж»

Конкурс педагогического мастерства среди студентов 3 курса

Мария Александровна Кейм, заведующий кафедрой педагогики, психологии и частных методик ГБПОУ «Златоустовский педагогический колледж»

Творческий отчет студентов-артековцев 2016 года

Жанна Николаевна Сафаргалина, педагог-организатор ГБПОУ «Златоустовский педагогический колледж»

Подведение итогов

2. Заключительный отчет о деятельности инновационной площадки ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №1» по теме «Формирование готовности будущего педагога к реализации проектной технологии»

О перспективах развития образовательной среды педагогического колледжа

Михаил Александрович Энгельман, директор ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №1»

Особенности инновационной деятельности педагогического коллектива в ходе реализации программы областной инновационной площадки

Ирина Леонидовна Анищенко, заместитель директора по НМР ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №1»

Научные аспекты понимания готовности к реализации проектной технологии

Ирина Евгеньевна Девятова, директор англо-математической начальной школы ЧОУ ДО «ИнЛингва» г. Челябинск, к.п.н., доцент

Представление результатов диагностики участников инновационной площадки

Ирина Фавадисовна Зуева, педагог-психолог ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №1»

3. О создании окружного методического объединения работников профессиональных образовательных организаций УрФО по подготовке педагогических кадров

Елена Викторовна Богатова, директор ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №2», Отличник народного образования

Обед. Фотографирование участников заседания у памятника Учителю.

2. Научно-методическая деятельность

1. Результаты мониторинга внедрения ФГОС СПО

Татьяна Егоровна Прихода, начальник Центра мониторинга и научно-методического обеспечения качества профессионального образования ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования»

Внедрение ФГОС СПО (из опыта работы)

Ольга Алексеевна Пундикова, директор ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко»

Елена Валерьевна Берсенева, заместитель директора по УМР ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

– Сичинский Евгений Павлович, ректор ГБУ ДПО ЧИРПО, д.и.н., доцент, заместитель председателя совета по научно-методической и инновационной деятельности;

– Ангеловская Светлана Константиновна, заместитель директора по НМР ГБПОУ «Копейский политехнический колледж им. С.В. Хохрякова», к.п.н.;

– Большаков Александр Павлович, директор ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж», к.и.н.;

– Гнатышина Елена Александровна, директор профессионально-педагогического института ФГБОУ ВПО ЧГПУ, д.п.н., профессор;

– Калиновская Татьяна Сергеевна, заместитель директора по УР ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж», к.п.н.;

– Крашакова Татьяна Юдовна, заместитель директора по НМР ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»;

– Молчанов Сергей Григорьевич, профессор ФГБОУ ВПО ЧГПУ, д.п.н. академик АГН;

– Парская Наталия Викторовна, заведующая кафедрой профессиональной педагогики и психологии ФГБОУ ВПО ЧГАА, к.п.н., доцент;

– Статирова Ольга Ивановна, начальник Управления профессионального образования Министерства образования и науки Челябинской области, к.п.н.;

– Сташкевич Ирина Ризовна, проректор по НИиИР ГБУ ДПО ЧИРПО, д.п.н., доцент;

– Танаева Замфира Рафисовна, заведующая кафедрой социальных дисциплин и управления факультета подготовки сотрудников правоохранительных органов ФГБОУ ВПО ЮУрГУ (НИУ), д.п.н., доцент.

Приглашенные:

– руководители профессиональных образовательных организаций, являющихся инновационными площадками;

– руководители ПОО, осуществляющих профессиональную подготовку студентов педагогического направления.

Отсутствовали:

– Зайко Елена Михайловна, заместитель Министра образования и науки Челябинской области, к.п.н., председатель совета по научно-методической и инновационной деятельности (командировка);

- Сидоров Виктор Викторович, директор ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова», к.п.н. (отпуск);
- Федосеева Зинаида Александровна, проректор по научно-методической работе ГБУ ДПО ЧИРПО, к.п.н. (отпуск).

1. Инновационная деятельность.

По вопросу **«Заключительный отчет о деятельности инновационной площадки ГБПОУ «Златоустовский педагогический колледж» по теме «Психолого-педагогические условия формирования субъектности будущего учителя»** выступили:

- **Ю.Б. Буров**, директор ГБПОУ «Златоустовский педагогический колледж» в докладе «Методология, результаты и практическая значимость инновационной деятельности по формированию субъектности будущего учителя» доложил о цели инновационной деятельности, объекте, предмете, гипотезе исследования и о методологических и теоретических основах инновационной деятельности, осуществляемой коллективом педколледжа;
- **А.Я. Алексеев**, заместитель директора по УВР ГБПОУ «Златоустовский педагогический колледж» в докладе «Комплекс психолого-педагогических мероприятий, способствующих успешному формированию субъектности будущего учителя» отметил, что в образовательном процессе реализован комплекс психолого-педагогических условий, включающий:
 - стратегическое моделирование общих и профессиональных компетенций выпускника педагогического колледжа с учетом ФГОС;
 - применение гибких технологий сопровождения личностного и профессионального развития студентов;
 - активизацию научно-исследовательской и творческой деятельности студентов в воспитательной системе колледжа;
 - использование методически обусловленного комплекса психолого-педагогической диагностики субъектности будущего учителя;
- **Т.Н. Котенко**, классный руководитель группы художественно-графического отделения ГБПОУ «Златоустовский педагогический колледж» в докладе «Обобщение опыта работы классного руководителя по формированию субъектности будущего учителя» рассказала о воспитательной работе в группе, о творческой деятельности студентов, о подборе материала в портфолио студентами с демонстрацией лучших портфолио;
- **Е.Ю. Дворникова**, педагог-психолог ГБПОУ «Златоустовский педагогический колледж» в докладе «Мониторинг результатов сформированности уровней субъектности студентов педагогического колледжа» доложила о структуре, уровнях и критериях субъектности будущего учителя.

Далее члены Областного совета по научно-методической и инновационной деятельности и приглашенные гости посетили:

- художественную выставку «Учитель – ученик», выставку творческих работ детской художественной студии «Радуга», выставку творческих работ

студентов педагогического колледжа в области компьютерной графики и фотографии, мастер – классы в области изобразительного искусства, флешмоб студентов педагогического колледжа, конкурс педагогического мастерства среди студентов 3 курса и творческий отчет студентов-артековцев 2016 года.

ВЫСТУПИЛИ: **О.И. Статирова** с предложением продолжения данной работы со студентами нового набора; **Е.А. Гнатышина** с уточнением связи проделанной работы с профессиональным стандартом; **С.Г. Молчанов** с предложением правильного применения терминов, используемых в заключительном отчете; **Е.П. Сичинский** с уточнением создаваемых условий для творческого роста студентов колледжа.

Заслушав и обсудив выступления, члены Областного совета по научно-методической и инновационной деятельности

РЕКОМЕНДОВАЛИ:

1.1.1. Деятельность инновационной площадки Министерства образования и науки Челябинской области, функционирующей на базе Златоустовского педагогического колледжа по теме «Психолого-педагогические условия формирования субъектности будущего учителя», одобрить.

1.1.2. Обобщить и распространить опыт работы колледжа по проблеме «Психолого-педагогические условия формирования субъектности будущего учителя» путем публикации материалов в приложении к научно-практическому журналу «Инновационное развитие профессионального образования».

По вопросу «**Заключительный отчет о деятельности инновационной площадки ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №1» по теме «Формирование готовности будущего педагога к реализации проектной технологии»** выступили:

- **М.А. Энгельман**, директор ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №1» в докладе «О перспективах развития образовательной среды педагогического колледжа» представил историческую справку и достижения колледжа, озвучил идею формирования готовности будущего педагога к реализации проектной технологии: высокая профессиональная культура педагога; творческий подход к педагогической деятельности; готовность к организации развивающей среды для своих воспитанников и рассказал о перспективах использования результатов деятельности инновационной площадки.

- **И.Л. Анищенко**, заместитель директора по НМР ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №1» в докладе «Особенности инновационной деятельности педагогического коллектива в ходе реализации программы областной инновационной площадки» рассказала об этапах работы инновационной площадки (мотивационно-прогностический, теоретико-поисковый, преобразующий, заключительно-обобщающий), особенностях деятельности и итогах деятельности на каждом этапе; большое внимание

уделила созданным проектным лабораториям, разработке и реализации практико-ориентированных проектов.

- **И. Е. Девятова**, директор англо-математической начальной школы ЧОУ ДО «ИнЛингва» г. Челябинск, к.п.н., доцент в докладе «Научные аспекты понимания готовности к реализации проектной технологии» раскрыла проблему готовности к деятельности, структуру, компоненты, виды готовности (мотивационная, интеллектуальная, операциональная), уточнила, что готовности будущего педагога к реализации проектной технологии – условие успешного освоения профессиональной деятельности на этапе обучения в колледже.

- **И.Ф. Зуева**, педагог-психолог ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №1» в докладе «Представление результатов диагностики участников инновационной площадки» рассказала о психодиагностической программе эксперимента, познакомила с диагностикой мотивационной и операциональной готовности студентов к реализации проектной технологии, уточняя критерии и методики, рассмотрела характеристику уровней готовности студента к реализации проектной технологии, электронную карту результатов студента, индивидуальный образовательный маршрут студента, что исследовано с помощью электронной программы «Готовность к профессиональной педагогической деятельности».

ВЫСТУПИЛИ: **О.И. Статирова** с уточнение цели исследования, **С.К. Ангеловская** с уточнением результатов исследования; **С.Г. Молчанов** с предложением распространения опыта создания 20 проектов в профессиональные образовательные организации; **И.Р. Сташкевич** с сообщением о выходе приложения к научно-практическому журналу «Инновационное развитие профессионального образования», где будет напечатан материал о деятельности инновационных площадок на базе педколледжей.

Заслушав и обсудив выступления, члены Областного совета по научно-методической и инновационной деятельности

РЕКОМЕНДОВАЛИ:

1.2.1. Деятельность инновационной площадки Министерства образования и науки Челябинской области, функционирующей на базе Челябинского педагогического колледжа № 1 по теме «Формирование готовности будущего педагога к реализации проектной технологии», одобрить.

1.2.2. Обобщить и распространить опыт работы колледжа по проблеме «Формирование готовности будущего педагога к реализации проектной технологии» путем публикации материалов в приложении к научно-практическому журналу «Инновационное развитие профессионального образования».

По вопросу «О создании окружного методического объединения работников профессиональных образовательных организаций УрФО по подготовке педагогических кадров» выступила **Е.В. Богатова**, директор

ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №2», Отличник народного образования с сообщением, в котором акцентировала внимание на необходимости создания данного объединения и убедительно доказала представлением сферы деятельности и результативности деятельности колледжа, что объединение должно функционировать на базе ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №2»

ВЫСТУПИЛИ: **Е.П. Сичинский** с поддержкой предложения Е.В. Богатовой; **С.Г. Молчанов** с предложением научного сопровождения деятельности объединения.

Заслушав и обсудив выступления, члены Областного совета по научно-методической и инновационной деятельности

РЕКОМЕНДОВАЛИ

1.3. Рассмотреть вопрос о создании Окружного методического объединения на базе ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж № 2» на очередном апрельском заседании Межрегионального совета профессионального образования УрФО.

2. Научно-методическая деятельность

По вопросу «**Результаты мониторинга внедрения и реализации ФГОС СПО**» выступила **Т. Е. Прихода**, начальника Центра мониторинга и научно-методического обеспечения качества профессионального образования ГБУ ДПО ЧИРПО. В докладе отмечено:

Разработанная Челябинским институтом развития профессионального образования Программа мониторинга качества профессионального образования (на примере внедрения и реализации ФГОС СПО) в образовательных организациях среднего профессионального образования Челябинской области имеет целью сбор, обобщение, анализ информации о состоянии таких критериев, как качество условий внедрения и реализации ФГОС, качество организации процесса обучения, качество результатов освоения программ. Критерии мониторинга включали 56 показателей и 147 индикаторов качества профессионального образования (на примере внедрения и реализации ФГОС СПО). Анализ результатов мониторинга позволяет участникам образовательного процесса в рамках своей компетенции выявлять условия и определять тенденции развития системы среднего профессионального образования в Челябинской области, своевременно корректировать образовательные программы, принимать обоснованные управленческие решения для достижения требуемого уровня качества среднего профессионального образования.

Реализация Программы мониторинга была начата в 2011/12 учебном году. К 2014/15 учебному году в мониторинговых исследованиях приняли участие все профессиональные образовательные организации, подведомственные Министерству образования и науки Челябинской области. К анализу, по данным последних годов мониторинга, были представлены

сведения о качестве внедрения и реализации ФГОС СПО по 35 профессиям и 69 специальностям среднего профессионального образования.

По результатам мониторинга были опубликованы четыре научные статьи, выпущены два методических пособия и два комплекта фондов оценочных средств, проведен ряд обучающих методических семинаров для руководящих и педагогических работников ПОО. В программы повышения квалификации педагогических работников введены курсы «Внедрение (реализация) ФГОС СПО», «Разработка компетентностно ориентированных оценочных средств», «Формирование фондов оценочных средств» и др. Результаты мониторинга представлялись на заседаниях Ученого совета ГБУ ДПО ЧИРПО и заседании Областного методического совета, регулярно публиковались на сайте института и были обобщены в приложении к журналу «Инновационное развитие профессионального образования». На основе данных мониторинга составлены рекомендации для руководителей профессиональных образовательных организаций.

ВЫСТУПИЛИ: Е.П. Сичинский с акцентом на важность данного мониторинга, результаты которого позволяют корректировать программы курсов повышения квалификации педагогических работников ПОО; **С.Г. Молчанов** с уточнением названия графиков, представленных во время доклада.

Из опыта работы по вопросу «Внедрение ФГОС СПО» выступила **О.А. Пундикова**, директор ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В. П. Омельченко». В сообщении отмечено:

В связи с введением ФГОС третьего поколения принципиально поменялось отношение к результатам обучения и, соответственно, к формам и методам их измерения. Оценка результатов освоения вида профессиональной деятельности носит комплексный, интегративный характер через степень сформированности у выпускника предусмотренных стандартом компетенций. Внедрение ФГОС потребовало адекватной и своевременной разработки новых и переработки имеющихся ресурсов профессиональных образовательных организаций. Необходимыми условиями реализации ФГОС являются кадровое, нормативно-правовое, материально-техническое, информационное и финансово-экономическое обеспечение.

В целях обеспечения готовности педагогических кадров к реализации ФГОС были созданы необходимые организационные и методические условия. Внедрение ФГОС потребовало совершенствования материально-технической и информационной базы образовательного процесса, в частности создание специализированных центров компетенций WorldSkills. В рамках реализации государственной программы Челябинской области «Развитие профессионального образования в Челябинской области» на 2014-2017 годы в 2016 году на базе колледжа началась работа по созданию многофункционального центра прикладных квалификаций. В связи с необходимостью получения объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности общих и профессиональных

компетенций в условиях реализации федеральных государственных стандартов нового поколения особое внимание уделяется созданию системы оценки качества освоения образовательной программы. Большое значение придается независимой оценке работодателями уровня сформированности профессионально-значимых личностных качеств студента. В связи с введением ФГОС усилилась роль работодателей, повысилась степень их участия по основополагающим направлениям развития колледжа. Выпускники колледжа востребованы на предприятиях торговли, легкой промышленности, сферы обслуживания, металлургических и транспортных организаций г. Магнитогорска. Процент трудоустройства по профессиям и специальностям составляет от 76 до 100 %. Внедрение ФГОС позволяет привести качество подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена в соответствие с требованиями работодателей и социальных партнеров, обеспечить необходимую степень удовлетворенности потребителей и заказчиков качеством образовательных услуг.

Из опыта работы по вопросу «**Внедрение ФГОС СПО**» выступила **Е. В. Берсенева**, заместитель директора по УМР ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли». В сообщении отмечено:

Высокий уровень практикоориентированности ФГОС предъявляет особые требования к материально – техническим условиям учебного заведения. На основе результатов анализа состояния образовательной системы колледжа был сделан вывод о необходимости модернизации материально – технической базы. В результате были созданы с нуля 4 лаборатории для проведения учебной практики и лабораторно – практических работ по специальностям «Повар, кондитер», «Технология продукции общественного питания», создан учебный ресторан для специальности «Организация обслуживания». Кардинальное обновление произошло в части оборудования: приобретены 7 пароконвектоматов, 25 индукционных плит, профессиональное холодильное оборудование, электрогрили, планетарные миксеры. Не утратил своей актуальности и учебно – производственных цех: при имеющемся современном оборудовании и условиях постоянно действующего производства он стал отличной площадкой для формирования профессиональных и общих компетенций. Поскольку ФГОС требует использования методов практико-ориентированного обучения, активных и интерактивных форм обучения были переоснащены учебные кабинеты – на сегодняшний день 90% кабинетов оснащены мультимедийным оборудованием, активно используются в учебном процессе 3 интерактивные доски «Смарт». Во все учебные кабинеты был проведен интернет. Модернизированы компьютерные классы – были приобретены 30 ноутбуков. Активно работает методическая служба колледжа. Внедрение ФГОС потребовало существенного повышения профессионального мастерства педагогических работников колледжа. В вопросах повышения квалификации педагогических работников «ЧГКИПиТ» приоритет отдается неформальным технологиям: организуются стажировки

педагогического состава и мастеров производственного обучения на предприятиях города, проводятся совещания, педсоветы, обучающие семинары. Необходимо отметить, что именно эксперты являются главными трансляторами своего педагогического опыта, умеют быстро обучаться и продуктивно обучать других. Процесс получения образования в ГБПОУ «ЧГКИПиТ» стал средством адаптации молодого специалиста к жизни и деятельности в социуме. Особенность ФГОС СПО состоит в выстраивании отлаженных взаимодействий между четырьмя составляющими: обучаемым, его семьей, преподавателем и обществом. Оказание качественных образовательных услуг - законное требование и государства, и родителей, и студента. Таким образом, современные образовательные стандарты можно рассматривать как средство регулирования правовых отношений между обществом и всеми участниками образовательного процесса.

Заслушав и обсудив выступления, члены Областного совета по научно-методической и инновационной деятельности

РЕКОМЕНДОВАЛИ:

2.1.1. Информацию о результатах мониторинга внедрения и реализации ФГОС СПО принять к сведению.

2.1.2. Опыт работы профессиональных образовательных организаций по внедрению ФГОС одобрить.

2.1.3. Руководителям профессиональных образовательных организаций учитывать результаты мониторинга качества профессионального образования (на примере внедрения и реализации ФГОС СПО) при планировании деятельности организации.

2.1.4. Опыт работы профессиональных образовательных организаций по внедрению ФГОС распространить в процессе деятельности ОМО по укрупненным группам специальностей.

2.1.5. Опыт работы профессиональных образовательных организаций по внедрению ФГОС представить в журнале «Инновационное развитие профессионального образования».

Сопредседатель
Областного совета



Е.М. Зайко

Сопредседатель
Областного совета



Е. П. Сичинский

Секретарь
Областного совета



Л.И. Пахомова