

Министерство образования и науки Челябинской области
Челябинский институт развития профессионального образования

**Заседание
Областного совета
по научно-методической
и инновационной
деятельности**

(19 мая)



ПРОГРАММА

КАРТАЛЫ 2016

ПРОГРАММА
заседания Областного совета по научно-методической
и инновационной деятельности

Дата проведения: 19 мая 2016 г.

Место проведения: ГБПОУ «Карталинский многоотраслевой техникум», г. Карталы, ул. Ленина, 18

Время проведения: 11.00–14.00

10.30–11.00 Регистрация участников. Кофе-брейк

11.00–11.10 Открытие заседания

Елена Михайловна Зайко, заместитель Министра образования и науки Челябинской области, кандидат педагогических наук

I. Инновационная деятельность

Итоговый отчет

**о деятельности инновационной площадки
ГБПОУ «Карталинский многоотраслевой техникум»
(КМТ) по теме «Сетевое взаимодействие
образовательных учреждений сельскохозяйственного
профиля и предприятий агропромышленного
комплекса как условие формирования общих
и профессиональных компетенций будущих
специалистов сельского хозяйства»**

11.10–11.20 Условия реализации сетевого взаимодействия КМТ и организаций, обеспечивающих практическую часть профессионального обучения с целью формирования профессиональных и общих компетенций студентов
Сагандык Арестангалеевич Ермухаметов, директор ГБПОУ «Карталинский многоотраслевой техникум»

11.20–11.30 Инновационные подходы к организации сетевого взаимодействия в условиях работы инновационной площадки
Галина Георгиевна Серкова, научный руководитель, кандидат педагогических наук, доцент

- 11.30–11.50** Реализация программы инновационной деятельности по теме «Сетевое взаимодействие образовательных учреждений сельскохозяйственного профиля и предприятий агропромышленного комплекса как условие формирования общих и профессиональных компетенций будущих специалистов сельского хозяйства»
Татьяна Владимировна Чеботько, заместитель директора по научно-методической работе
- 11.50–12.00** Формирование профессиональных компетенций в условиях взаимодействия КМТ с организациями агропромышленного комплекса
Олег Викторович Германов, начальник Управления сельского хозяйства и продовольствия Карталинского муниципального района
- 12.00–12.10** Уровневый подход к формированию профессиональных компетенций студентов по профессиям сельскохозяйственного профиля
Ольга Александровна Мухаметзянова, заместитель директора по учебной работе

II. Научно-методическая деятельность

- 12.10–12.40** Внедрение в деятельность образовательных организаций профессиональных стандартов: проблемы и пути решения
Зинаида Александровна Федосеева, проректор по учебно-методической работе ГБУ ДПО ЧИРПО, кандидат педагогических наук
- 12.40–13.00** Экскурсия по ГБПОУ «Карталинский многоотраслевой техникум»
- 13.00–13.30** Студенческая маевка. Конкурс трактористов
- 13.30–14.00** Подведение итогов
- 14.00** Обед. Отъезд гостей

РЕШЕНИЕ
заседания Областного совета по научно-методической
и инновационной деятельности в системе среднего
профессионального образования Челябинской области
от 19 мая 2016 года

1. Инновационная деятельность

1.1. Заслушав и обсудив отчет о работе инновационной площадки ГБПОУ «Карталинский многоотраслевой техникум» (директор С. А. Ермахаметов) по теме «Сетевое взаимодействие образовательных учреждений сельскохозяйственного профиля и предприятий агропромышленного комплекса как условие формирования общих и профессиональных компетенций будущих специалистов сельского хозяйства», Областной совет по научно-методической и инновационной деятельности **констатирует**, что в ходе исследования, проведенного коллективом техникума, осуществлено следующее:

1) проведен анализ необходимых для осуществления инновационной деятельности образовательных ресурсов участников сетевого взаимодействия;

2) в образовательном процессе реализован комплекс педагогических условий, включающий:

- разработку модели образовательного процесса в режиме сетевого взаимодействия ГБПОУ «Карталинский многоотраслевой техникум», образовательных организаций сельскохозяйственного профиля и предприятий АПК, оценку ее эффективности;

- разработку критериев, осуществление мониторинга уровня сформированности общих и профессиональных компетенций;

- создание учебно-методического комплекса по формированию компетенций (рабочие учебные программы, календарно-тематические планы, учебные пособия, методические указания к проведению практических и лабораторных работ, организации курсового и дипломного проектирования).

Таким образом, сформулированная в начале исследования гипотеза о том, что взаимодействие ГБПОУ «Карталинский многоотраслевой техникум» с образовательными организациями сельскохозяйственного профиля и предприятиями АПК будет эффективным и станет условием качественной подготовки специалистов при реализации перечисленного комплекса мер, подтвердилась.

На основании вышеизложенного Областной совет по научно-методической и инновационной деятельности **рекомендует** следующее.

1.1.1. Деятельность инновационной площадки Министерства образования и науки Челябинской области, функционирующей на базе ГБПОУ «Карталинский многоотраслевой техникум» по теме «Сетевое взаимодействие образовательных учреждений сельскохозяйственного профиля и предприятий агропромышленного комплекса как условие формирования общих и профессиональных компетенций будущих специалистов сельского хозяйства», одобрить.

1.1.2. Обобщить и распространить опыт работы техникума по проблеме «Сетевое взаимодействие образовательных учреждений сельскохозяйственного профиля и предприятий агропромышленного комплекса как условие формирования общих и профессиональных компетенций будущих специалистов сельского хозяйства» путем публикации материалов в приложении к научно-практическому журналу «Инновационное развитие профессионального образования».

2. Методическая деятельность

2.1. Заслушав и обсудив выступление З. А. Федосеевой, проректора по УМР ГБУ ДПО ЧИРПО, по вопросу «Внедрение в деятельность образовательных организаций профессиональных стандартов: проблемы и пути решения», Областной совет по научно-методической и инновационной деятельности **констатирует** следующее.

С 1 июля 2016 года вступят в действие изменения в Трудовом кодексе, связанные с особенностями применения профессиональных стандартов. Согласно Федеральному закону от 02.05.2015 № 122-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона “Об образовании в Российской Федерации”», профессиональные стандарты становятся ориентиром для определения образовательной политики в работе с кадрами и будут определять квалификационный уровень сотрудников и направления повышения квалификации через систему дополнительного профессионального образования.

В целях подготовки профессиональных образовательных организаций СПО Челябинской области к переходу на работу в соответствии с Профессиональным стандартом педагога профессионального образования и дополнительного профессионального образования, утвержденным 08.09.2015 г., Челябинским институтом развития профессионального образования был проведен мониторинг. Мониторингу подлежало содержание компетентности педагогических работников и ее соответ-

ствие требованиям профессионального стандарта к педагогам, выполняющим обобщенные трудовые функции:

- преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации (должность «преподаватель»);

- организация и осуществление учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности (должность «мастер производственного обучения»);

- организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам СПО (должность «преподаватель / мастер производственного обучения»).

В мониторинге приняли участие 47 ПОО Челябинской области. Исследование проводилось на основе анализа деятельности 2284 педагогов, в том числе 1705 преподавателей, 495 мастеров производственного обучения, 84 преподавателей / мастеров производственного обучения, реализующих организационно-педагогическое сопровождение группы обучающихся. В результате мониторинга выявлено, что соответствие квалификации и компетентности педагогических работников требованиям профессионального стандарта по критериям и показателям мониторинга находится в основном на среднем уровне, что характеризуется таким индикатором, как «качество проявляется на достаточном уровне у всех педагогов». Имеют среднее профессиональное или высшее образование (направленность/профиль которого соответствует преподаваемому МДК, УД / области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися) преподаватели 82 % ПОО, мастера производственного обучения 65 % ПОО. Вызывает озабоченность недостаточно высокий уровень соответствия компетентности педагогических работников требованиям профессионального стандарта по показателю «Уровень квалификации»: при отсутствии педагогического образования имеют соответствующее дополнительное профессиональное образование преподаватели 51 % и мастера производственного обучения 42 % ПОО.

Исходя из результатов проведенного исследования, можно говорить о том, что в существующую систему ДПО необходимо внести некоторые изменения. Однако сложившаяся практика и полученные в ходе исследования результаты выявили ряд проблем и противоречий, среди которых:

- необходимость переподготовки большой группы педагогов, что невозможно осуществить за короткий срок;

– несоответствие содержания действующих дополнительных профессиональных программ содержанию обобщенных трудовых функций педагогических работников;

– необходимость формирования однородного состава групп слушателей для ДПО, что вызвано различием трудовых функций;

– отсутствие в обновленном виде содержания образовательных программ профессиональной переподготовки, которое ориентировано в соответствии с приказом № 499 от 01.07.2013 «О порядке реализации дополнительных профессиональных программ» на ФГОС ВО или СПО.

На основании вышеизложенного Областной совет по научно-методической и инновационной деятельности **рекомендует** следующее.

2.1.1. Представленные ЧИРПО результаты мониторинга о соответствии квалификации и компетентности педагогических работников требованиям профессионального стандарта принять к сведению.

2.1.2. Рекомендовать руководителям ПОО СПО разработать дорожную карту по внедрению профессионального стандарта в деятельность ПОО на ближайшую перспективу.

2.1.3. Рекомендовать ГБУ ДПО ЧИРПО разработать модель ДПО, обеспечивающую внедрение профессиональных стандартов, и осуществить обновление содержания дополнительных профессиональных программ с учетом выполняемых трудовых функций.

Челябинский институт развития профессионального образования
454092, Челябинск, ул. Воровского, 36
Тел./факс: (351) 232-08-41
E-mail: chelirpo@mail.ru, chelirpo74@gmail.ru
Сайт: www.chirpo.ru