

РЕШЕНИЕ

Межрегионального совета начального, среднего профессионального образования Уральского федерального округа

г. Челябинск

22 марта 2013 г.

Присутствовали делегации: Свердловской, Курганской, Тюменской, Челябинской областей, Ханты-Мансийского автономного округа, в режиме on-line — делегация Ямало-Ненецкого автономного округа.

I. Заслушав и обсудив информацию ректора Челябинского института развития профессионального образования Евгения Павловича Сичинского «Информационно-образовательная среда Челябинского ИРПО: состояние и перспективы», участники заседания **отмечают:**

В Челябинском институте развития профессионального образования сформирована современная информационно-образовательная среда, что является результатом многих лет работы в этом направлении. Только за последние годы были потрачены значительные средства на приобретение новейшего оборудования: серверов, персональных компьютеров, ноутбуков, мультимедиапроекторов, принтеров, сканеров; в конце 2012 г. были приобретены конструкторы ЛЕГО для создания программируемых роботов. Качественное изменение компьютерной техники расширяет возможности ее применения в учебном процессе как в содержательном, так и в организационном плане. Институт в значительной степени использует как свободное, так и проприетарное программное обеспечение.

Качественная компьютерная техника с соответствующим программным обеспечением позволяет осуществлять высокоскоростной доступ к ресурсам сети Интернет. В текущем учебном году скорость подключения возросла с 16 до 20 Мб/с (мегабит в секунду). Это позволяет широко применять on-line-технологии в учебной и научно-методической работе, которая напрямую связана с количеством точек on-line-подключений.

За все время работы было обеспечено подключение 63 точек в разных вариантах включения (за одно подключение — не более 50). В настоящее время из-за оптимизации учебных заведений количество реально работающих точек сократилось до 30–35, активно работают 20–25.

Система дистанционного обучения ГБОУ ДПО «ЧИРПО» позволяет на основе системы «Moodle» создавать учебные курсы для on-line-обучения. Однако в учебном процессе применяются также и специальные программные продукты. Так, например, при изучении дисциплины «Психодиагностика с применением ИКТ» используются компьютерные тестовые программы, позволяющие проводить психодиагностику личности слушателей в процессе обучения.

В институте создана единая локальная сеть, в которой с различными правами доступа работают сотрудники и слушатели института. Занятия проводятся в компьютерных классах, все аудитории оборудованы АРМами. Весь профессорско-преподавательский состав института не только использует в своей работе современное компьютерное оборудование, но и обучает руководителей и педагогов применять его в своей практической деятельности, в том числе при создании электронных учебно-методических комплексов.

Библиотека-медиатека института — это современный информационный центр, оперативно предоставляющий документы в удобном для пользователей виде, в электронную базу внесен весь фонд библиотеки-медиатеки. Особо было отмечено, что в библиотеке-медиатеке созданы АРМ читателей, которые включают:

- правовую базу КонсультантПлюс;
- выход в Интернет;
- электронную базу «ИРБИС»;
- электронную базу Челябинской областной универсальной библиотеки;
- доступ к коллекции ЦОР, с помощью которой есть возможность работать с уже готовыми электронными ресурсами или создавать новые;
- электронную базу изданий ЧИРПО, которая позволяет работать с оцифрованными изданиями института.

Кроме этого, проректор института по научно-исследовательской и инновационной работе представила электронные учебники по профилям: «Сварочное производство», «Строительство» и «Электротехнический». Ценно, что содержание учебников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям НПО и специальностям СПО.

На заседании выступили представители Курганской области и Ханты-Мансийского автономного округа.

В Курганской области основной целью информатизации образования является повышение эффективности учебного процесса и управления образовательным учреждением в целом. В системе профессионального образования Курганской области функционируют 8 учреждений НПО, и 9 учреждений СПО. Всего учреждений профобразования на территории Курганской области разного ведомственного подчинения — 27. На 1 января 2013 г. среднее количество студентов на один современный ПК в учреждениях НПО и СПО составило 12,1 (на 1 января 2012 г. — 13 человек). В областном Институте развития образования и социальных технологий создан центр профессионального образования, который организует и осуществляет проведение курсов повышения квалификации для учреждений.

В качестве программной среды в учреждениях профобразования Курганской области используются:

- система управления обучением «Moodle», функционирующая на основе стандартных гипертекстовых технологий;
- комплексная информационная система «NetSchool»;
- комплекс программных приложений на базе «1С-Предприятие 8»;
- свободные программные продукты по: ведению базы данных «Кадры»; составлению расписания, состава приемной комиссии, зарплаты; заполнению дипломов; разработке тестов по разным предметам и т. д.

Создаются лаборатории, оснащенные тренажерами, обучающими программами и электронными приложениями. Для профориентационной работы создаются виртуальные 3D-туры по учебным учреждениям и предприятиям, которые являются потенциальными работодателями. Можно сказать, что «информатизация управления» — это желаемый результат процесса «управление информатизацией» в Курганской области.

В Ханты-Мансийском автономном округе главным и основным является обеспечение качества и доступности образования, формирование конкурентоспособности современных выпускников. В этих условиях одной из важнейших задач для учреждения дополнительного профессионального образования округа является поиск новых подходов к организации повышения квалификации на основе модульных образовательных программ,

ориентированных на каждого конкретного слушателя по результатам диагностики его профессиональных компетенций.

Эффективным инструментом в институте становятся информационно-коммуникационные технологии, разработанные применительно к системе повышения квалификации. Электронное и дистанционное обучение слушателей позволяет обеспечить:

- повышение квалификации по индивидуальной образовательной траектории;
- доступность повышения квалификации для большей части работников образования;
- снижение затрат на обучение одного слушателя;
- возможность расширить перечень научно-методических услуг предоставляемых учреждениями дополнительного профессионального образования;
- повышение эффективности системы дополнительного педагогического образования.

Информационно-коммуникационные технологии позволяют в значительной степени преодолеть географические особенности округа и отдаленность учреждений не только друг от друга, но и от института, а главное — включить всех руководящих и педагогических работников в систему непрерывного повышения квалификации.

На основании вышеизложенного участники заседания МС ПО УрФО приняли следующие *решения*.

1. Принять к сведению и одобрить представленную информацию об информационно-образовательной среде в Челябинской, Курганской областях и Ханты-Мансийском автономном округе.

2. Одобрить опыт работы Челябинского института развития профессионального образования по вопросам: 1) «Информационно-образовательная среда Челябинского ИРПО: состояние и перспективы», 2) создание электронных образовательных ресурсов как средств подготовки рабочих и специалистов для инновационного развития экономики региона.

3. Челябинскому институту развития профессионального образования до 01.10.2013 г. подготовить специальный выпуск Приложения к журналу «Инновационное развитие профессионального образования», в котором

представить лучший опыт каждого субъекта УрФО по проблеме использования информационно-коммуникационных технологий в управленческой и образовательной деятельности учреждений среднего профессионального образования.

4. Членам Президиума МС ПО УрФО до 01.06.2013 г. направить в адрес Челябинского института развития профессионального образования материалы по проблеме использования информационно-коммуникационных технологий в управленческой и образовательной деятельности учреждений среднего профессионального образования субъектов округа.

5. Включать в состав делегации от субъекта УрФО на заседания Межрегионального совета начального, среднего профессионального образования Уральского федерального округа представителей образовательных учреждений иной ведомственной принадлежности.