

Межрегиональный совет  
профессионального образования УрФО  
Челябинский институт развития  
профессионального образования

**ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ  
РЕГИОНАЛЬНЫХ СИСТЕМ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
УРАЛЬСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА  
В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ  
РАБОЧИХ КАДРОВ И ФОРМИРОВАНИЯ  
ПРИКЛАДНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ  
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НА ПЕРИОД ДО 2020 ГОДА**

**Сборник документов**



Челябинск 2014

УДК 377  
ББК 74.5 (235.55)  
П26

Печатается по решению  
редакционно-издательского совета  
Челябинского института развития  
профессионального образования

- П26      Перспективы развития региональных систем профессионального образования Уральского федерального округа в рамках реализации Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года [Текст] : сб. документов / сост. : Е. П. Сичинский, И. Р. Сташкевич ; Межрегион. совет проф. образования УрФО, Челябинский ин-т развития проф. образования. — Челябинск : Изд-во ЧИРПО, 2014. — 324 с.

Предметом обсуждения на заседании Межрегионального совета профессионального образования Уральского федерального округа, состоявшемся 12–13 марта 2014 года в г. Салехарде, стали вопросы, касающиеся перспектив развития региональных систем профессионального образования Уральского федерального округа в рамках реализации Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года.

В сборнике представлены документы четырех субъектов Уральского федерального округа: Курганской, Свердловской, Челябинской областей и Ямало-Ненецкого автономного округа. В данных материалах отражены пути решения обсуждаемых проблем в регионах.

Материалы сборника призваны помочь всем заинтересованным лицам в изучении опыта соседних регионов по решению проблемы развития системы подготовки рабочих кадров.

УДК 377  
ББК 74.5 (235.55)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>КУРГАНСКАЯ ОБЛАСТЬ</b> .....	<b>3</b>
Результаты и стратегия развития системы профессионального образования Курганской области .....	4
Заявка на участие в конкурсном отборе региональных программ развития профессионального образования .....	8
<b>СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ</b> .....	<b>58</b>
Об особенностях дуальной системы образования в профессиональных образовательных организациях Свердловской области: принципы, механизмы, модели реализации .....	59
УКАЗ губернатора Свердловской области «Об утверждении состава Организационного комитета по развитию движения WorldSkills в Свердловской области (от 01.08.2014 г № 373-УГ) .....	65
Дорожная карта по реализации движения WorldSkills Россия на территории Свердловской области на период 2014-2015 г.г. ....	69
Показатели эффективности исполнения Дорожной карты по реализации WorldSkills на территории субъекта Российской Федерации на 2014-2015 гг. ....	76
ПОСТАНОВЛЕНИЕ «О внесении изменений в План мероприятий («дорожную карту») “Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования” в Свердловской области на 2014–2018 годы, утвержденный постановлением Правительства Свердловской области от 26.02.2013 № 223-ПП» (от 16.05.2014 г. № 421-ПП) .....	79
Дорожная карта реализации проекта «Полеты по Вертикали» в Свердловской области на 2014–2015 годы .....	191
Дорожная карта по интеграции Свердловской области в движение по распространению современного стандарта инженерного образования на 2014–2015 годы .....	195
<b>ЧЕЛЯБИНСКАЯ ОБЛАСТЬ</b> .....	<b>200</b>
ПОСТАНОВЛЕНИЕ «О положении о формировании государственного задания в отношении областных бюджетных, казенных и автономных учреждений и финансовом обеспечении выполнения государственного задания» (от 22 декабря 2010 г. № 352-П) .....	201
<b>ЯМАЛО-НЕНЕЦКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ</b> .....	<b>295</b>
Повышение эффективности региональной системы профессионального образования: построение новой системы подготовки кадров .....	296

Ямальские практики профессионального образования: сотрудничество с работодателями (на примере Надымского профессионального колледжа) .....	301
Ямальские практики профессионального образования: электронный колледж (на примере Ноябрьского колледжа профессиональных и информационных технологий) .....	305
Ямальские практики профессионального образования: реализация проекта «Ремесленное образование» (на примере Тарко-Салинского профессионального училища) .....	311
Ямальские практики профессионального образования: многопрофильность и многоуровневость колледжа — формула успеха в условиях монорегиона (на примере Ямальского многопрофильного колледжа) .....	316