

Межрегиональный совет
профессионального образования УрФО
Челябинский институт развития
профессионального образования

**РЕАЛИЗАЦИЯ РАСПОРЯЖЕНИЯ
ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ ОТ 3 МАРТА 2015 Г.
№ 349-Р “КОМПЛЕКС МЕР, НАПРАВЛЕННЫХ
НА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ СПО,
НА 2015–2020 ГОДЫ” В УРФО:
ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ**

Электронный сборник документов



Тюмень 2016

ББК 74.57
УДК 377
Р-31

Все права на размножение и распространение в любой форме остаются за разработчиком. Нелегальное копирование и использование данного продукта запрещено

Р-31 Реализация Распоряжения Правительства РФ от 3 марта 2015 г. № 349-р «Комплекс мер, направленных на совершенствование системы СПО, на 2015-2020 годы» в УрФО: проблемы и пути решения [Электронный ресурс]: сб. документов / сост.: Е. П. Сичинский, И. Р. Сташкевич; Межрегион. совет проф. образования УрФО, Челябинский институт развития проф. образования. — Электрон, текст, дан. (504 Мб). — Челябинск: ГБУ ДПО ЧИРПО, 2016. — 1 опт. компакт-диск (CD-ROM). — Систем, требования: РС не ниже Pentium 1; 32 Mb RAM; свободное место на HDD 16 Mb; Windows XP; дисковод CD-ROM 2-х и выше.

Сборник содержит материалы, обобщающие опыт регионов Уральского федерального округа по теме «Реализация Распоряжения Правительства РФ от 3 марта 2015 г. № 349-р «Комплекс мер, направленных на совершенствование системы СПО, на 2015-2020 годы» в УрФО: проблемы и пути решения», которая обсуждалась на заседании Межрегионального совета профессионального образования УрФО 5-6 мая 2016 года в Тюмени.

ББК 74.57 УДК377

454092, Челябинск, ул. Воровского, 36. Тел./факс: (351) 232-08-41 E-mail:
chelirpo@mail.ru, chelirpo74@gmail.com Сайт: www.chirpo.ru

©ГБУ ДПО ЧИРПО, 2016

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|------------|
| СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ | 3 |
| Об участии Свердловской области в государственно-частном партнерстве..... | 4 |
| ТЮМЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ | 16 |
| Об опыте работы центра непрерывного аграрного образования Тюменской области: дуальная система подготовки специалистов аграрного профиля..... | 17 |
| ЧЕЛЯБИНСКАЯ ОБЛАСТЬ | 18 |
| Об участии Челябинской области в государственно – частном партнерстве..... | 19 |
| О независимой оценке качества образовательной деятельности..... | 31 |
| Регламент формирования региональной сборной команды Челябинской области для участия в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)..... | 33 |
| ЯНАО | 38 |
| Развитие профессиональной компетентности педагогов среднего профессионального образования в Ямало-Ненецком автономном округе..... | 43 |
| Об утверждении «дорожной карты» первоочередных действий по реализации временной модели региональной системы оценки качества образования в Ямало-Ненецком автономном округе на 2013-2017 годы..... | 45 |
| О вступлении в движение «Ворлдскиллс Россия»..... | 52 |
| Об утверждении Комплекса мер по профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях Ямало-Ненецкого автономного округа и развитию системы среднего профессионального образования с учётом совмещения теоретической подготовки с практическим обучением на предприятии в Ямало-Ненецком автономном округе на 2016 год..... | 54 |
| Об итогах работы научно-образовательных комплексов в системе профессионального образования Ямало-Ненецкого автономного округа в 2015 году и утверждении плана работы на 2016 год..... | 64 |
| Об итогах реализации комплексной программы «Развитие системы профессионального образования Ямало-Ненецкого автономного округа на 2011-2015 годы» в системе профессионального образования Ямало-Ненецкого автономного округа в 2015 году и утверждении плана работы на 2016 год..... | 78 |
| Об итогах проведения регионального форума «Матрица успеха»..... | 82 |
| Методические рекомендации: Использование практикоориентированных учебных пособий на занятиях в системе профессионального образования..... | 86 |
| Методические рекомендации: Разработка технологии модерации для формирования практико-ориентированного содержания образовательных программ и средств обучения..... | 104 |
| Методические рекомендации: Формирование практикоориентированного содержания основных и дополнительных практикоориентированных образовательных программ на основе сопряжения образовательных и профессиональных стандартов..... | 105 |