Министерство образования и науки
Челябинской области
ГБУ ДПО «Челябинский институт развития
профессионального образования»

ЗАСЕДАНИЕ
Областного совета по научно-методической и инновационной деятельности в системе профессионального образования Челябинской области

(5 декабря)

ПРОГРАММА

Троицк, 2023

ПРОГРАММА
очно-заочного заседания Областного совета по научно-методической и инновационной деятельности в системе профессионального образования Челябинской области

Дата проведения: *5 декабря 2023 года*
Место проведения: *г. Троицк Челябинской области, ул. Ленина, д. 70А, МБУДО «ДШИ № 1 им. Н. С. Левшича»*
Время проведения: *10.30–18.00*

Открытие очно-заочного заседания Областного совета по научно-методической и инновационной деятельности в системе профессионального образования Челябинской области
***Виталий Владимирович Литке**, заместитель министра образования и науки Челябинской области, председатель Областного совета по научно-методической и инновационной деятельности*

Инновационная деятельность

11.00–13.00 Представление ГБПОУ «Миасский геологоразведочный колледж» заявительных документов на присвоение статуса региональной инновационной площадки по теме «Формирование экологических компетенций обучающихся профессиональной образовательной организации на основе бережливых технологий»
***Ирина Георгиевна Лосенкова**, директор ГБПОУ «Миасский геологоразведочный колледж»*

Результаты экспертизы инновационного проекта
***Ирина Ризовна Сташкевич**, проректор по научно-исследовательской и инновационной работе ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования», доктор педагогических наук*

Обсуждение инновационного проекта, голосование, принятие решения

Представление ГБПОУ «Миасский педагогический колледж» заявительных документов на присвоение статуса региональной инновационной площадки по теме «Формирование инклюзивной культуры студентов в условиях инклюзивной образовательной среды педагогического колледжа»
***Наталья Владимировна Каменкова**, директор ГБПОУ «Миасский педагогический колледж»*

Результаты экспертизы инновационного проекта
***Ирина Ризовна Сташкевич**, проректор по научно-исследовательской и инновационной работе ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования», доктор педагогических наук*

Обсуждение инновационного проекта, голосование, принятие решения

Представление ГБПОУ «Златоустовский педагогический колледж» заявительных документов на присвоение статуса региональной инновационной площадки по теме «Организационно-педагогические условия повышения уровня психологической безопасности обучающихся профессиональной образовательной организации»
***Юрий Борисович Буров**, директор ГБПОУ «Златоустовский педагогический колледж»*

Результаты экспертизы инновационного проекта
***Ирина Ризовна Сташкевич**, проректор по научно-исследовательской и инновационной работе ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования», доктор педагогических наук*

Обсуждение инновационного проекта, голосование, принятие решения

Представление итоговых результатов деятельности региональной инновационной площадки «Формирование ценностно-смыслового отношения студентов

педагогического колледжа к педагогической деятельности» в ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»
***Светлана Николаевна Егорова**, директор ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»*

Обсуждение результатов реализации инновационного проекта, голосование, принятие решения

13.00–16.30 Перерыв

Научно-методическая деятельность

16.30–18.00 Обсуждение приоритетных направлений методической работы системы профессионального образования Челябинской области на 2024 год
***Зинаида Александровна Федосеева**, проректор по учебно-методической работе ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования», кандидат педагогических наук*

Обсуждение приоритетных направлений методической работы, голосование, принятие решения

Общие вопросы

Обсуждение плана работы Областного совета по научно-методической и инновационной деятельности в системе образования Челябинской области на 2024 год
***Ирина Ризовна Сташкевич**, проректор по научно-исследовательской и инновационной работе ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования», доктор педагогических наук*

Обсуждение плана работы, голосование, принятие решения

Подведение итогов работы Совета, принятие решения
***Виталий Владимирович Литке**, заместитель министра образования и науки Челябинской области, председатель Областного совета по научно-методической и инновационной деятельности*

Проект

РЕШЕНИЕ
очно-заочного заседания Областного совета по научно-методической и инновационной деятельности в системе среднего профессионального образования Челябинской области от 5 декабря 2023 года

Инновационная деятельность

Рассмотрев и обсудив заявительные документы соискателя статуса региональной инновационной площадки, Областной совет по научно-методической и инновационной деятельности (далее — Совет) **рекомендует**:

– открыть региональную инновационную площадку на базе ГБПОУ «Миасский геологоразведочный колледж» по теме «Формирование экологических компетенций обучающихся профессиональной образовательной организации на основе бережливых технологий»;

– назначить ответственным исполнителем Ирину Георгиевну Лосенкову, директора ГБПОУ «Миасский геологоразведочный колледж», научным руководителем — Ольгу Валентиновну Башарину, заведующую лабораторией информатизации профессионального образования и социологических исследований ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования», кандидата педагогических наук, доцента.

Рассмотрев и обсудив заявительные документы соискателя статуса региональной инновационной площадки, Совет **рекомендует**:

– открыть региональную инновационную площадку на базе ГБПОУ «Миасский педагогический колледж» по теме «Формирование инклюзивной культуры студентов в условиях инклюзивной образовательной среды педагогического колледжа»;

– назначить ответственным исполнителем Наталью Владимировну Каменкову, директора ГБПОУ «Миасский педагогический колледж», научным руководителем — Веру Сергеевну Елагину, профессора кафедры педагогики и психологии ФГБОУ «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», доктора педагогических наук, профессора.

Рассмотрев и обсудив заявительные документы соискателя статуса региональной инновационной площадки, Совет **рекомендует**:

– открыть региональную инновационную площадку на базе ГБПОУ «Златоустовский педагогический колледж» по теме «Организационно-педагогические условия повышения уровня психологической безопасности обучающихся профессиональной образовательной организации»;

– назначить ответственным исполнителем Юрия Борисовича Бурова, директора ГБПОУ «Златоустовский педагогический колледж», научным руководителем — Елизавету Витальевну Щетинину, начальника научно-исследовательского центра мониторинга и профилактики деструктивных проявлений в образовательной среде ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования», кандидата философских наук.

Заслушав и обсудив итоговые результаты деятельности региональной инновационной площадки ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» (директор — С. Н. Егорова, научный руководитель — кандидат педагогических наук Н. П. Тропникова) по теме «Формирование ценностно-смыслового отношения студентов педагогического колледжа к педагогической деятельности», Совет **констатирует** следующее.

1. На базе ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» реализован комплекс условий организации инновационной деятельности, к которым были отнесены: нормативно-правовые, научно-методические, программно-методические, кадровые, информационные, мотивационные, материально-технические, финансовые, обеспечивающие эффективность функционирования структурно-функциональной модели формирования ценностно-смыслового отношения студентов педагогического колледжа к педагогической деятельности в процессе взаимодействия преподавателей со студентами посредством целенаправленной работы по повышению уровня квалификации преподавателей по теме инновационного проекта и организованной работы со студентами в учебной и внеучебной деятельности, содействующей формированию ценностно-смыслового отношения студентов к педагогической деятельности.

2. Организацией разработана и реализована концепция формирования ценностно-смыслового отношения студентов педагогического колледжа к педагогической деятельности, которая явилась теоретической

основой выделения компонентов модели, этапов ее реализации и определения оценочного инструментария результативности процесса формирования ценностно-смыслового отношения студентов педагогического колледжа к педагогической деятельности.

3. Представлено методическое обеспечение процесса формирования ценностно-смыслового отношения студентов педагогического колледжа к педагогической деятельности, состоящее из тематического глоссария, описания модели формирования ценностно-смыслового отношения студентов педагогического колледжа к педагогической деятельности, методических рекомендаций по сути проекта, экспертных карт по оценке формирования ценностно-смыслового отношения студентов педагогического колледжа к педагогической деятельности, методических разработок педагогических работников по формированию ценностно-смыслового отношения студентов педагогического колледжа к педагогической деятельности, обобщения опыта в публикациях (в том числе в рецензируемых изданиях) и выступлениях.

4. Разработан и апробирован инструментарий для оценивания качества сформированности ценностно-смыслового отношения студентов педагогического колледжа к педагогической деятельности по потребностно-мотивационному, когнитивному, деятельностному и ценностному критериям с учетом этапов реализации структурно-функциональной модели формирования ценностно-смыслового отношения студентов педагогического колледжа к педагогической деятельности.

5. Наблюдается положительная динамика уровня сформированности ценностно-смыслового отношения студентов педагогического колледжа к педагогической деятельности. По потребностно-мотивационному критерию: количество студентов с низким уровнем проявления критерия снизилось на 20 %, с высоким уровнем — выросло на 40 %; по когнитивному критерию: количество студентов с низким уровнем проявления критерия снизилось на 10 %, с высоким уровнем — увеличилось на 24 %; по деятельностному критерию: количество студентов с низким уровнем проявления критерия снизилось на 13 %, с высоким уровнем — увеличилось на 21 %; по ценностному критерию: количество студентов с низким уровнем проявления критерия снизилось на 23 %, с высоким уровнем — увеличилось на 37 %.

6. За период работы РИП разработано, согласовано, утверждено 223 документа нормативного, управленческого, методического харак-

тера, в том числе подписанные соглашения о сотрудничестве; степень удовлетворенности работодателей воспитательным результатом будущих специалистов образования повысилась на 22 %.

7. Обобщенный опыт реализации регионального инновационного проекта представлен:

– в отчете по результатам деятельности региональной инновационной площадки;

– в локальных нормативных актах (10 документов);

– в 13 статьях в журналах (в том числе входящих в реестр ВАК Минобрнауки РФ), 3 статьях сборника научных материалов Международного форума «Евразийский образовательный диалог» на тему «Русская педагогическая школа К. Д. Ушинского — национальное достояние России» (г. Ярославль), 28 статьях сборника материалов территориальной научно-практической конференции «Формирование ценностно-смыслового отношения студентов колледжа к профессионально-педагогической деятельности», посвященной столетию педагогического колледжа; 5 докладах на международных научно-практических конференциях в городах Троицке, Магнитогорске, Копейске, Златоусте; 2 докладах на областной научно-практической конференции в городе Магнитогорске; 7 докладах на заседаниях областного методического объединения «Образование и педагогика» в городах Троицке, Златоусте, Челябинске, Миассе; докладе на областной олимпиаде профессионального мастерства студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки в городе Челябинске;

– на сайте ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж», на главной странице в разделе «Научно-методическая деятельность», «Инновационная площадка» (доступ по ссылке: http://tpcollege.ru/d/nmr/).

На основании вышеизложенного Совет **рекомендует** следующее.

1. Принять к сведению информацию и одобрить результаты работы региональной инновационной площадки по теме «Формирование ценностно-смыслового отношения студентов педагогического колледжа к педагогической деятельности» на базе ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж».

2. ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» представить итоговые результаты инновационной деятельности для размещения их

в приложении к научно-практическому журналу «Инновационное развитие профессионального образования» к 30 декабря 2023 г.

3. ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» разместить итоговые результаты инновационной деятельности на платформе «Смартека».

4. Руководителям ПОО использовать опыт работы ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» по созданию системы формирования ценностно-смыслового отношения студентов к профессиональной деятельности.

Научно-методическая деятельность

Рассмотрев вопрос о приоритетных направлениях научно-методической работы в профессиональных образовательных организациях на 2024 г., Совет рекомендует принять обозначенные направления деятельности к исполнению.

Общие вопросы

Рассмотрев вопрос о плане работы Областного совета по научно-методической и инновационной деятельности в системе профессионального образования Челябинской области на 2024 г., Совет рекомендует принять план работы к исполнению.

Приоритетные направления методической работы в системе профессионального образования Челябинской области на 2024 г.

1. Совершенствование методик преподавания и сопровождение реализации ФГОС среднего общего образования с учетом профессиональной направленности образовательных программ.

2. Методическое сопровождение реализации федерального проекта «Профессионалитет» в условиях сетевого взаимодействия.

3. Реализация мероприятий, способствующих созданию бережливой среды в ПОО Челябинской области и бережливого мышления у обучающихся.

4. Совершенствование научно-методического сопровождения оценки качества профессионального образования в формате демонстрационного экзамена.

5. Внедрение управленческих механизмов в оценку качества образовательной деятельности ПОО.

6. Совершенствование методических подходов к разработке и реализации ФГОС-ориентированных программ воспитания.

7. Профилактика аддиктивных и деструктивных проявлений в образовательной среде ПОО.

8. Совершенствование цифровой образовательной среды и развитие цифровых компетенций обучающихся и работников ПОО.

9. Развитие моделей наставничества и реализация их в педагогической среде.

10. Внедрение проектных технологий в деятельность ПОО.

11. Сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе создание программно-методического сопровождения инклюзивного образовательного процесса.

12. Развитие технологий (моделей) содействия занятости выпускников ПОО.

13. Организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области.

14. Организационно-методическая деятельность методического актива по обеспечению непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров ПОО.

План работы Областного совета по научно-методической и инновационной деятельности на 2024 г.

№ n/n	Срок исполнения	Повестка дня	Место проведения	Ответственный
1	Март	1. Представление итоговых результатов деятельности инновационной площадки «Организационные и психолого-педагогические условия бизнес-ориентирующей подготовки студентов ПОО» в ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли». 2. Об открытии региональных инновационных площадок. 3. Мониторинг реализации методик преподавания среднего общего образования с учетом профессиональной направленности образовательных программ в ПОО. Опыт работы ОМО преподавателей ЕНЦ	ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»	Министерство образования и науки Челябинской области, ГБУ ДПО ЧИРПО, руководители образовательных организаций. Руководитель ОМО преподавателей ЕНЦ
2	Май — июнь	1. Представление итоговых результатов деятельности инновационной площадки «Реализация воспитательного процесса в дистанционном формате» в ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики». 2. Об открытии региональных инновационных площадок. 3. Реализация целевой модели наставничества в ПОО: проблемы и перспективы	ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»	Министерство образования и науки Челябинской области, ГБУ ДПО ЧИРПО, руководители образовательных организаций. ГБУ ДПО ЧИРПО, ПОО

№ n/n	Срок исполнения	Повестка дня	Место проведения	Ответственный
3	Октябрь — ноябрь	1. Представление итоговых результатов деятельности инновационных площадок: – «Профилактика правонарушений несовершеннолетних „зоны риска“ и „группы риска“ посредством профориентации и предпрофессиональной подготовки в условиях дополнительного образования» в ГБУДО «Дом учащейся молодежи „Магнит“»; – «Формирование организационно-педагогических условий для персонализированной воспитательной работы в ПОО» в ГБПОУ «Троицкий технологический техникум». 2. Об открытии региональных инновационных площадок. 3. Сетевое взаимодействие ПОО в рамках реализации федерального проекта Профессионалитет (из опыта работы ПОО)	ГБУДО «Дом учащейся молодежи „Магнит“»	Министерство образования и науки Челябинской области, ГБУ ДПО ЧИРПО, руководители образовательных организаций. ПОО

ДЛЯ ЗАПИСЕЙ

Челябинский институт развития профессионального образования
454092, Челябинск, ул. Воровского, 36
Тел./факс: (351) 232–08–41
E-mail: chirpo@chirpo.ru
Сайт: www.chirpo.ru