

ПРОТОКОЛ № 4

заседания областного методического объединения преподавателей УГС «Информатика и ВТ», УГС «Автоматика и управление», УГС «Электронная техника, радиотехника и связь», УГС «Информационная безопасность», УГС «Управление в технических системах»

от 26.10.2018 г.

Заседание проходило в ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж» г. Челябинск, ул. Гагарина, 7 (машиностроительная площадка)

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

1. ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова».
2. ГБПОУ «Челябинский техникум промышленности и городского хозяйства им. Я.П. Осадчего».
3. ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева».
4. ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум».
5. ГБПОУ «Миасский машиностроительный колледж».
6. ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж».
7. ГБПОУ «Копейский политехнический колледж им. С.В. Хохрякова».
8. ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики».
9. НОУ СПО «Челябинский юридический колледж».
10. ГБПОУ «Челябинский энергетический колледж им. С.М. Кирова»
11. ГБПОУ «Первомайский техникум промышленности строительных материалов».
12. ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».
13. ГБПОУ «Коркинский горно-строительный техникум».
14. ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж».
15. ГБПОУ «Миасский геологоразведочный колледж».
16. Кыштымский филиал ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж».
17. ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №1».
18. ГБПОУ «Челябинский механико-технологический техникум».

Всего присутствовало **36** человек.

ОТСУТСТВОВАЛИ:

1. ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко».
2. ГБПОУ «Озерский технический колледж».
3. ГБПОУ «Усть-Катавский индустриально-технологический техникум».
4. ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж № 2».
5. ГБПОУ «Саткинский политехнический колледж им. А.К. Савина».
19. ГБПОУ «Аргаяшский аграрный техникум».
20. ГБПОУ «Бакальский техникум профессиональных технологий и сервиса им. М.Г. Ганиева».
21. ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум».
22. ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова» Многопрофильный колледж.
23. ГБПОУ «Карталинский многоотраслевой техникум».
24. НП «Челябинский колледж «Комитент».

Заседание областного методического совета проводилось по следующим направлениям:

1. Цифровая экономика.

2. Развитие механизма внутренней оценки качества образовательной деятельности и квалификации выпускников, в том числе путем внедрения демонстрационного экзамена и сертификации квалификаций.

3. Анализ результатов областных конкурсов.

4. Применение в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий и создание на их основе единой информационно-образовательной среды.

1. Заседание областного методического объединения открыла руководитель ОМО **Палкина Галина Ивановна**. Приветственное слово произнесла **Крашакова Татьяна Юдовна**.

2. По первому направлению выступили:

Специалист по УМР ГБУ ДПО ЧИРПО **Плешивцева Лариса Федоровна**. Тема доклада: «Анализ государственной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». Докладчик в своем выступлении озвучила сроки внедрения, ключевые разработки компетенций; кадровый состав.

Шагин Игорь Анатольевич, преподаватель ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова». Тема доклада: «Цифровая экономика – что это?».

Премьер-министр Д.А. Медведев 17 сентября 2018 года на заседании Президиума по стратегическому развитию и национальным проектам рассмотрел проект паспорта нац. программы «Цифровая экономика». Расходы на нее в 2019-2024 гг. составят 2,16 трлн.руб.

За последние полгода все чаще используются сочетания «Цифровая экономика», «Цифровизация различных сфер деятельности общества», с другой стороны повсеместно компьютеры, телефоны, смартфоны, гаджеты, интернет-банки, госуслуги и т.п. Т.е. цифра, как составляющая нашей жизни, и так везде!

Правительство планирует направить более 2 трлн. руб. на программу «Цифровая экономика», по информации GIV (Global Industry Version 2025) в США – \$23 трлн., в Китае – \$43 трлн. Огромные средства в режиме «кто быстрее и больше». Данные процессы потребуют большое количество специалистов в области «Цифровой экономики» и, с учетом сроков, они уже должны быть в необходимом количестве и качестве подготовки.

В соответствии с программой ЦЭ (Цифровая экономика) базовая модель компетенций будет разработана к марту 2019 года, выявление и определение востребованных компетенций для различных секторов цифровой экономики (срок – 06.2019 г.). В презентации Кондакова А.М. в разделе «Глоссарий» представлено определение ЦЭ, но, к сожалению, ясности, зачем включаться в гонку (с такими огромными затратами), не добавляет. Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации совместно с Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, при участии АНО «Цифровая экономика» провели конференцию «Цифровая экономика: прорыв в будущее» (июль 2018 г., <https://www.youtube.com/watch?v=5VRTKY22gY>): Министр цифрового развития, руководители РосТелеКом, Яндекс, Мегафон и др. =>. Для реализации проектов работодателям достаточно 2 года бакалавриата по программированию, остальному ОНИ научат сами, высшее образование по программированию надо. **Российское Общество «Знание» совместно с научно-образовательным центром «Заочная школа МИФИ» + www.mail.ru запустили проект «Азбука цифровой экономики», серию вебинаров с октября по декабрь 2018 года.**

В соответствии с презентацией Кондакова А.М. в основу структуры базовых компетенций положена теория деятельности: ценности-цель-действия. Возникает вопрос: что подразумевается под словом (образом) ЦЕННОСТИ, с учетом событий в Европе, России и т.д., и что под словом ЦЕЛЬ. Ясности опять НЕТ! Но тенденция в сторону образования прослеживается: Новые Базовые компетенции => НОВЫЕ Стандарты => НОВЫЕ Программы!!!

Если обратиться к ОСНОВАМ IV-й промышленной революции на основе слияния Информационных, Нано, Био и Когнитивных технологий и учесть, что на сегодня:

Процессор => булавочная головка

Скорость-5G => тестируется в Корее, США (позволяет объединить мрд. устройств в единую информационную сеть)

Массовое производство => Китай

Датчик (Биотехнологии)+Процессор+5G => Сеть-Интеллект-Планета

Датчик (Биотехнологии)+Процессор+5G => ВсеОрганыЧувств => максимально эффективное управление ЧЕЛОВЕКОМ

И вспомнить, как в нашу жизнь, потихоньку вошли компьютеры, телефоны, интернет и с какими последствиями для детей (телефоны не выпускают), детей и взрослых (соцсети, игры и т.п.), то НОВЫЕ возможности ВПЕЧАТЛЯЮТ!!!

Пофантазируем:

3D-очки+Стереонаушники+БиодатчикНаВсеОрганыЧувствЧеловека+ИГРА=> и какого ребёнка, а также и взрослого ВЫ сможете вытащить из такого скафандра???? ОНИ отдельно, ЖИЗНЬ отдельно.

Тогда понятно, что основоположник идей IV-промышленной революции Клаус Шваб, назвал три главные задачи, которые человечество будет решать, обращаю внимание на то, что НЕ НАДО РЕШИТЬ, а БУДЕТ РЕШАТЬ! Получится – ОДНА ЖИЗНЬ НА ПЛАНЕТЕ, НЕ Получится – Нечто другое.

Но задачи «Справедливость», сдерживать «Негативные эффекты», гарантировать Возможности Развития Всех Жителей Земли НЕ РЕШЕНЫ НИКЕМ, ИЛИ РЕШЕНЫ В ИНТЕРЕСАХ НЕБОЛЬШОГО КОЛИЧЕСТВА ЛЮДЕЙ (элиты)???

Цифра – это информация, работать можно только с информационными ресурсами (информация, зафиксированная на материальном носителе).

Кто контролирует материальные носители информационных ресурсов, тот контролирует информационные ресурсы.

Существуют две основные концепции организации Домустройства (экономики):

1. «Разделяй и Властвуй»

Все участники разделены:

- элита (имеют деньги, дают под проценты);
- другие борются за прибыль, оплачивают проценты по кредитам;
- те, кто не может (по разным причинам) оплатить кредиты – экономически избыточны. Им могут помочь: дадут кредит + ДелайЧтоГоворят (иначе!???)

В этой системе СПРАВЕДЛИВОСТЬ, НРАВСТВЕННОСТЬ, СОВЕСТЬ – лишние.

Интеллект + Воля (Своеволие).

Биосфера – то, что нужно использовать в своих целях.

2. «Объединяй и Властвуй»

Все участники примерно одной нравственности, объединены на уровне Миропонимания. СПРАВЕДЛИВОСТЬ, НРАВСТВЕННОСТЬ, СОВЕСТЬ – принципы, на которых строятся отношения.

Интеллект + Воля (Подчинена СОВЕСТИ)

Биосфера – то, с чем нужно жить в гармонии (с учетом биосферных закономерностей).

Цифровая Экономика – инструмент в той или иной системе Домустройства.

В системе «Разделяй и Властвуй» увеличение скорости, объема и качества информации приведет к увеличению разобщения и укреплению власти «ЭЛИТЫ».

В системе «Объединяй и Властвуй» увеличение скорости, объема и качества информации приведет к укреплению связей на основе МИРОПОНИМАНИЯ и усилит Царство,

позволит, в преемственности поколений, гармонично существовать в Биосфере (Решить Три Главные задачи: Клаус Шваб).

Представим, что студент достиг такого уровня на момент окончания учебного заведения, но, уже хотелось бы этого на момент поступления или на момент окончания школы.

Стремиться надо (обоснование =>). В течении времени одного поколения (новое поколение появляется примерно каждые 25 лет), технологии сменяются порядка 5 раз, т.е. проучившись на одних технологиях (4-5 лет), студент сталкивается с новыми (т.е. снова УЧИТЬСЯ!!! – где???)

Если студенту дать методологию познания и творчества, то вопрос ГДЕ УЧИТЬСЯ решён! Разбор слов, фраз с сопоставлением личного опыта студента (его образа) формирует понятия, а с ними МИРОПОНИМАНИЕ.

Игорь Анатольевич! Мы что, должны ВСЕ слова знать!!??? Те, которые используете – ДА!!!

Всё, что мы поняли – сохраняется в долговременной памяти (образ флешки) и через какое-то время сможем воспользоваться этим (если это ещё актуально). Если мы услышали, но не смогли создать образа, основанного на своём личном опыте (не смогли соотнести с реальностью нашей жизни) – то это мусор в нашей психике (правая корзина). Всё, что мы делали, но не смогли облечь в слова (знаки) – это тоже мусор в нашей психике (левая корзина).

3. По второму направлению выступили:

Сухорослова Людмила Валентиновна, преподаватель ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж» с докладом на тему: «Организация и проведение демонстрационного экзамена и сертификация квалификаций (из опыта работы)».

Людмила Валентиновна представила весь пакет документов и алгоритм проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Программные решения для бизнеса».

Далее выступила **Каримова Лариса Зинатовна**, зам. директора по УПР ГБПОУ «Челябинский радиотехнический колледж», представившая в презентации все документы для демонстрационного экзамена по компетенции «Сетевое и системное администрирование», а также обратившая внимание на сроки заявок и проведение демонстрационного экзамена.

Также выступил **Смолин Анатолий Владимирович**, эксперт по компетенции «Программные решения для бизнеса». Он обратил внимание на ошибки, которые допускают конкурсанты при выполнении демонстрационного экзамена.

4. По третьему направлению выступили:

Фадеева Любовь Васильевна, преподаватель ГБПОУ «Челябинский энергетический колледж им. С.М. Кирова», которая рассказала о процедуре оценивания областного конкурса лучших выпускных квалификационных работ. Отметила недостатки и достоинства работ. Обратила внимание на тематику ВКР.

От участников ОМО поступило предложение – выделить в отдельную группу IT-специалистов, так как в ВКР отсутствует графическая часть и результат, программный продукт, который необходимо загружать, выполнять и сравнивать с другими. Этого ничего не делается, только просматривается пояснительная записка.

Шакин Игорь Анатольевич, преподаватель ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова», провел анализ подготовки и проведения Регионального чемпионата «Абилимпикс» по компетенции «Разработка программного обеспечения». В адрес экспертов Регионального чемпионата были высказаны претензии по поводу того, что за пять дней до чемпионата было выложено примерное задания, кардинально отличавшееся от заданий Национальных чемпионатов 2016-2017 гг. Также преподаватель поделился своим опытом по подготовке конкурсанта к чемпионату.

5. По четвертому направлению выступили:

Плешивецва Лариса Федоровна, специалист по УМР ГБУ ДПО ЧИРПО с докладом на тему: «Использование возможностей Единого портала государственных услуг (функции в деятельности преподавателя)».

Палкина Галина Ивановна, преподаватель ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова», поделившаяся опытом проведения занятий у студентов специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование», на которых они знакомятся с Единым порталом государственных услуг. Преподаватель представила зачетную работу и презентацию студента.

РЕШЕНИЕ:

1. Принять активное участие в IV Международной научно-практической конференции «Среднее профессиональное образование в информационном обществе: кадры для цифровой экономики» (01.02.2019 г).

2. Написать письмо ректору ГБУ ДПО ЧИРПО Сичинскому Е.П. по поводу выделения IT-специалистов в отдельную группу при проведении областного конкурса лучших выпускных квалификационных работ.

Руководитель ОМО



Г.И. Палкина

Начальник Методического центра

ГБУ ДПО ЧИРПО



Л.И. Пахомова