

## Протокол № 2

заседания областного методического объединения заместителей директора по учебно-производственной работе, учебной работе  
от 14.06.2018 г.

ПРИСУТСТВОВАЛИ: заместители директора по учебно-производственной работе, учебной работе – 43 человека из 34 ПОО Челябинской области.

### ПОВЕСТКА:

- 1 Создание механизма внутренней оценки качества образовательной деятельности профессиональных образовательных организаций  
*Толканюк Зинаида Александровна, заместитель директора по УР ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко»*  
Опыт работы профессиональных организаций:
- 2 Дневник практики как одна из форм контроля формирования профессиональных компетенций  
*Тимкина Татьяна Петровна, заведующая отделением профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»*
- 3 Демонстрационный экзамен - новый формат внутренней оценки качества образовательной деятельности и квалификации выпускников  
*Ермолова Юлия Игоревна, заместитель директора по учебно-производственной работе ГБПОУ «Озерский технический колледж»*  
*Конькова Светлана Алексеевна, заместитель директора по учебной работе ГБПОУ «Озерский технический колледж»*
- 4 Организация и проведение демонстрационного экзамена и сертификации квалификаций как средство формирования системы внутренней оценки качества образовательной деятельности и квалификации выпускников  
*Степанова Елизавета Александровна, заместитель директора по учебно-производственной работе ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»*
- 5 Рефлексия. Подведение итогов.  
*Толканюк Зинаида Александровна, заместитель директора по УР ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко»*  
*Андрусенко Галина Павловна, руководитель Центра организационно-методического сопровождения профессионального образования ГБУ ДПО ЧИРПО*

### ВЫСТУПИЛИ:

*Толканюк Зинаида Александровна*, рассказала об общих подходах по созданию механизма внутренней оценки качества образовательной деятельности профессиональных образовательных организаций, раскрыла понятия «качество образования», «внутренняя оценка качества образовательной деятельности», представила примерную структуру локального акта «Положение о внутренней системе оценки качества образования».

*Тимкина Татьяна Петровна*, представила дневник практики как одного из элементов перехода к ФГОС 3+, а значит и одной из составляющих системы оценки качества подготовки

студентов. Рассказала о разработанной структуре дневника практики. Акцентировала внимание на содержании практик, целях работ и заданиях, на составлении студентами отчета о прохождении практики и формировании портфолио как учета учебных достижений студентов.

*Ермолова Юлия Игоревна*, представила результаты апробации внедрения демозамена как одной из форм оценки качества подготовки выпускников. Акцентировала внимание на сильных и слабых сторонах его проведения. Рассказала об использовании возможностей дополнительного образования как одного из способов подготовки выпускников к демозамену. Представила и прокомментировала результаты демозамена за два последних года.

*Степанова Елизавета Александровна*, рассказала об аудите качества образовательной деятельности на базе колледжа, системе оценки качества профессионального образования. Акцентировала внимание на том, что с 2022 года демозамен станет обязательной формой государственной итоговой аттестации выпускников колледжа. Поделилась опытом подготовки студентов к демозамену, его организации и проведения. Предложила к использованию в работе ПОО рабочих документов по проведению демозамена, размещенных на официальном сайте ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж». Обосновала необходимость налаживания взаимодействия с менеджерами компетенций с целью качественного и продуктивного процесса подготовки и проведения демозамена. Поблагодарила коллег за участие в подготовке и проведении демозамена в 2018 году, предоставленные оборудование и инструменты.

*Толканюк Зинаида Александровна*, подвела итоги заседания, обобщила результаты заслушанного опыта образовательных организаций. Предложила объединить усилия ПОО по организации и проведению демозамена в части обобщения опыта, взаимопомощи по предоставлению экспертов, оборудования и инструментов.

#### РЕШЕНИЕ:

1. Признать эффективным и принять к сведению опыт работы ПОО по организации и проведению демозамена как одной из составляющей механизма внутренней и независимой оценки качества образования.
2. Принять к сведению примерную структуру локального акта «Положение о внутренней системе оценки качества образования».
3. Рекомендовать ПОО разработать «Положение о внутренней системе оценки качества образования» и внедрить механизмы внутренней оценки качества с начала нового учебного года.

Руководитель ОМО

З.А. Толканюк

Начальник Методического центра

ГБУ ДПО ЧИРПО

Л.И. Пахомова