

Протокол № 3

заседания областного методического объединения заместителей
директора по НМР, методистов от 07.06.2017 г.

по проблеме

«Непрерывное образование: планирование деятельности ПОО,
разработка и реализация образовательных программ»

Место проведения: ГБПОУ «Копейский политехнический колледж
имени С.В. Хохрякова»

Форма проведения: научно-практическое совещание

ПРИСУТСТВОВАЛИ: 34 человека из 23 ПОО Челябинской области (в
том числе из филиалов ПОО).

ПОВЕСТКА:

1 Образование в течение всей жизни как стратегическое направление
образовательной политики зарубежных стран

*Докладчик: Анфалова Любовь Владимировна, начальник международного
отдела, аспирант, кафедра подготовки педагогов профессионального обучения и
предметных методик, Южно-Уральский государственный гуманитарно-
педагогический университет*

2 Международный опыт: система профессионального образования
Германии

*Докладчик: Мифтахова Любовь Михайловна, заместитель директора по НМР
ГБПОУ «Златоустовский техникум технологий и экономики»*

3 Безопасное медиапространство системы непрерывного образования на
базе ПОО

*Докладчик: Рубцова Ольга Владимировна, к.п.н., ректор, АНО ДПО «Академия
инновационного образования и развития», г. Москва (он-лайн подключение)*

4 Профильное обучение в системе непрерывного образования школа-
колледж на примере преподавания предмета

*Докладчик: Подорванова Евгения Юрьевна, заместитель директора по учебно-
воспитательной работе Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 6 Копейского городского округа*

5 Опыт создания системы непрерывного образования в Пластовском
технологическом филиале в рамках социального партнерства с
градообразующим предприятием АО «Южуралзолото Группа Компаний»

*Докладчик: Почкайло Валентина Ивановна, заместитель директора по УВР,
Пластовский технологический филиал ГБПОУ «Копейский политехнический колледж
имени С.В. Хохрякова»*

6 Модель системы непрерывного образования на основе
компетентностного подхода на базе ПОО

*Докладчик: Ангеловская Светлана Константиновна, заместитель директора
по учебно-методической работе ГБПОУ «Копейский политехнический колледж имени
С.В. Хохрякова»*

7 Реализация модели выпускника колледжа в рамках системы непрерывного образования на основе компетентностного подхода

Докладчик: Слонова Татьяна Викторовна, преподаватель ГБПОУ «Копейский политехнический колледж имени С.В. Хохрякова»

8 Образовательные траектории обучающихся в системе непрерывного образования на основе компетентностного подхода

Докладчик: Ваховский Владимир Николаевич, преподаватель ГБПОУ «Копейский политехнический колледж имени С.В. Хохрякова»

9 Непрерывное образование как средство экономической устойчивости выпускников ГБПОУ «Миасский геологоразведочный колледж»

Докладчик: Соболев Виктор Валентинович, заместитель директора по УПР, ГБПОУ «Миасский геологоразведочный колледж»

10 Реализация образовательных программ через деятельность библиотеки в системе непрерывного образования на основе компетентностного подхода

Докладчик: Сошина Гелена Александровна, заведующая библиотекой, ГБПОУ «Копейский политехнический колледж имени С.В. Хохрякова»

11 Образовательные программы в системе воспитания колледжа в условиях непрерывного образования на основе компетентностного подхода

Докладчик: Галеева Надежда Никифоровна, заместитель директора по ВР, ГБПОУ «Копейский политехнический колледж имени С.В. Хохрякова»

12 Реализация образовательных программ профессионального развития обучающихся в системе непрерывного образования (на примере специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений)

Докладчик: Захарченко Татьяна Владимировна, преподаватель ГБПОУ «Копейский политехнический колледж имени С.В. Хохрякова»

13 Разное:

Обмен мнениями по вопросам методического совещания

ВЫСТУПИЛИ:

1 Анфалова Л.В., представлена обобщенная информация о подходах к организации процесса непрерывного образования в зарубежных странах, обобщен опыт образовательных организаций СПО и ВПО по реализации академической мобильности обучающихся, обозначены основные проблемы при подготовке обучающихся российских ПОО в зарубежных образовательных организациях.

Внесено предложение о рассмотрении возможности развития академической мобильности обучающихся ПОО СПО.

2 Мифтахова Л.М., обобщен опыт функционирования системы профессионального образования Германии, дан подробный анализ организации дуального обучения, взаимодействия образовательных учреждений и предприятий, описаны подходы к оценке качества подготовки специалистов.

Внесено предложение продолжить изучение международного опыта с целью развития эффективных механизмов в практике деятельности ПОО СПО Челябинской области.

3 Рубцова О.В., г. Москва (он-лайн подключение), вынесена на обсуждение проблема обеспечения безопасности медиапространства при построении системы непрерывного образования на базе ПОО, отмечены основные риски использования сети интернет при организации образования.

Внесено предложение обсудить в педагогических коллективах ПОО СПО проблемы безопасности медиапространства образовательного процесса, организовать работу по формированию методических рекомендаций для педагогических работников, обучающихся, родителей, иных категорий пользователей по безопасному поведению при работе с информацией в сети интернет.

4 Подорванова Е.Ю., раскрыты подходы к организации профильного обучения в системе непрерывного образования школа-колледж, школа-вуз на примере преподавания предметов профиля информатики.

Внесено предложение об организации на базе ПОО дополнительных образовательных услуг для учащихся школ по направлениям профильных подготовок в школах, привлечению педагогов ПОО к преподаванию в школах профильных предметов.

5 Почкайло В.И., обобщен опыт создания системы непрерывного образования в Пластовском технологическом филиале в рамках социального партнерства с градообразующим предприятием АО «Южуралзолото Групп Компаний», отмечены положительные стороны (100% прохождение на предприятии практики, трудоустройство выпускников, стажировки педагогических работников), обозначены проблемные вопросы.

6 Ангеловская С.К., представлена модель системы непрерывного образования на основе компетентностного подхода на базе ПОО, разработанная в ходе реализации инновационного проекта, подходы к разработке образовательных программ, основных формах их реализации.

7 Слонова Т.В., обобщен опыт реализации модели выпускника колледжа в рамках системы непрерывного образования на основе компетентностного подхода, представлены положительные результаты, динамика позитивных изменений в личности выпускника колледжа.

8 Ваховский В.Н., представлены подходы к проектированию образовательных траекторий обучающихся в системе непрерывного образования на основе компетентностного подхода на примере специальности Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Образовательные программы разрабатываются с учетом требований работодателей, профессиональных стандартов, ФГОС по ТОП-50.

9 Соболев В.В., обобщен опыт ГБПОУ «Миасский геологоразведочный колледж» по формированию профессионально значимых компетенций в ходе производственной практики, месте практического обучения в системе непрерывного образования.

10 Сошина Г.А., представлен эффективный опыт реализации образовательных программ через деятельность библиотеки колледжа.

11 Галеева Н.Н., представлены подходы к построению системы воспитания в колледже через реализацию образовательных программ, обеспечивая непрерывность образования.

12 Захарченко Т.В. обобщен опыт реализации образовательных программ профессиональной направленности через организацию кружковой работы (на примере специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений)

13 Ангеловская С.К.,

о публикационной активности членов ОМО;

о заседании ОМО на ноябрь 2017 г. «Кадровое обеспечение среднего профессионального образования в современных условиях».

РЕШЕНИЕ:

1 Принять к сведению информацию о международном опыте построения системы непрерывного образования (Анфалова Л.В.), проблемах обеспечения безопасности медиапространства при построении системы непрерывного образования на базе ПОО (Рубцова О.В.), подходах к организации профильного обучения в системе непрерывного образования в школах (Подорванова Е.Ю.), рассмотреть возможность использования ее в практике деятельности ПОО.

2 Признать эффективным опыт ГБПОУ «Копейский политехнический колледж имени С.В. Хохрякова» по разработке модели системы непрерывного образования на основе компетентностного подхода, реализации образовательных программ в различных направлениях деятельности ПОО. В целях распространения опыта подготовить методические рекомендации по разработке образовательных программ в системе непрерывного образования (исполнитель Ангеловская С.К.).

3 Признать эффективным опыт ГБПОУ «Миасский геологоразведочный колледж» по формированию профессионально значимых компетенций в ходе производственной практики, месте практического обучения в системе непрерывного образования.

4 С целью распространения положительного опыта рекомендовать довести информацию об опыте организации профессионального обучения Германии до членов педагогических коллективов ПОО.

5 Рекомендовать докладчикам подготовить публикации по материалам выступлений в научно-практический журнал «Инновационное развитие профессионального образования», иные издания, в том числе интернет-издания.

Руководитель ОМО

С.К. Ангеловская

Начальник Методического центра

Л.И. Пахомова