

### Заседания и мероприятия ОМО в 2017 году (проект)

№	Приоритетные направления методической работы	Заседания ОМО, мероприятия	Срок проведения	Ответственный	Предполагаемый результат	Место проведения
1.	Совершенствование организации, проведения и методического обеспечения олимпиад, конкурсов профессионального мастерства по профессиям и специальностям, регионального чемпионата WSR – Челябинск среди студентов профессиональных организаций	Подготовка студентов ПОО к олимпиадам и конкурсам по специальностям и профессиям (в том числе в сотрудничестве с международной некоммерческой ассоциацией WorldSkills International (WSI))	Февраль 2017 г.	Карпунина Е.Э. Плешивцева Л.Ф.	Приобретение профессиональных компетенций обучающихся	по согласованию
2	Реализация механизмов практико-ориентированных моделей дуального обучения и использование информационно-коммуникационных технологий, создание на их основе единой информационно-образовательной среды	Работа временной творческой группы (ВТК) по разработке ООП профессии «Повар, кондитер»	В течение года (в соответствии с графиком)	Плешивцева Л.Ф., Карпунина Е.Э.	Разработанная примерная программа (ООП) по профессии «Повар, кондитер»	ГБУ ДПО ЧИРПО
3	Развитие механизмов оценки качества квалификации выпускников, в том числе путем внедрения демонстрационного экзамена и сертификации квалификаций	Из опыта работы образовательных учреждений по разработке для ГИА демонстрационного экзамена	Апрель 2017 г.	Карпунина Е.Э. Плешивцева Л.Ф.	Выработка рекомендаций по разработке демонстрационного экзамена	по согласованию
4	Актуализация содержания программ и педагогических технологий, применяемых в профессиональном образовании, с учётом требований	Проблемы формирования контрольно-измерительных материалов на основе типовых алгоритмов с учетом требований ФГОС	Октябрь 2017 г.	Карпунина Е.Э. Плешивцева Л.Ф.	Выработка рекомендаций по разработке КИМ	по согласованию

	профессиональных стандартов и ФГОС-4 по ТОП-50, ФГОС среднего общего образования 2012 г.	по ТОП-50				
--	--	-----------	--	--	--	--