

Информация

о деятельности областных методических объединений в 2018 году.

Методическая работа в системе среднего профессионального образования Челябинской области в 2018 году строилась с учетом утвержденной модели методической службы, включающей деятельность Областного совета по научно-методической и инновационной деятельности и областных методических объединений (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 17.03.2015 г. №01/590).

В 2018 году в системе СПО Челябинской области в целях непрерывного повышения квалификации руководящих и педагогических работников функционировало 22 областных методических объединения (далее ОМО): 11 ОМО по укрупненным группам специальностей (далее УГС), 3 ОМО преподавателей циклов, 3 ОМО руководящих работников, 1 ОМО педагогов-психологов, 1 ОМО библиотекарей, 1 ОМО педагогических работников, осуществляющих профессиональное обучение инвалидов и лиц с ОВЗ, 1 ОМО руководителей профориентационной работы, 1 ОМО руководителей музеев. Научно-методическое сопровождение деятельности ОМО обеспечивалось сотрудниками ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования».

Деятельность ОМО осуществлялась по приоритетным направлениям методической работы в системе среднего профессионального образования Челябинской области на 2018 год, которые были утверждены на заседании Областного совета по научно-методической и инновационной деятельности в системе среднего профессионального образования Челябинской области от 26 октября 2017 года:

1. Научно-методическое обеспечение основных профессиональных образовательных программ СПО, разработанных с учетом требований профессиональных стандартов и ФГОС по ТОП-50, ФГОС среднего общего образования (реализовано в 14 ОМО).

2. Разработка и реализация практико-ориентированных технологий обучения студентов СПО, в том числе на основе сетевого взаимодействия (реализовано в 6 ОМО).

3. Развитие кадрового потенциала профессиональных образовательных организаций в области применения в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий и создания на их основе единой информационно-образовательной среды (реализовано в 9 ОМО).

4. Реализация комплекса мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся, повышение престижа среднего профессионального образования, популяризацию рабочих профессий (реализовано в 9 ОМО).

5. Организация и проведение мероприятий, направленных на обеспечение доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (реализовано в 5 ОМО).

6. Организационно-методическое обеспечение проведения олимпиад и конкурсов профессионального мастерства по профессиям и специальностям, в том числе регионального чемпионата WSR – Челябинск (реализовано в 15 ОМО).

7. Приведение профессиональных квалификаций педагогических кадров профессиональных образовательных организаций в соответствие с требованиями соответствующих профстандартов (реализовано в 4 ОМО).

8. Развитие механизма внутренней оценки качества образовательной деятельности и квалификации выпускников, в том числе путем внедрения демонстрационного экзамена и сертификации квалификаций (реализовано в 9 ОМО).

9. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса и организация профилактической работы с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации (реализовано в 3 ОМО).

10. Внедрение в образовательный процесс профессиональных образовательных организаций программ обучения, направленных на формирование у студентов компетенций предпринимательской деятельности (реализовано в 3 ОМО).

11. Внедрение в образовательный процесс технологий социализации студентов (реализовано в 3 ОМО).

Краткий отчет по работе по приоритетным направлениям.

По направлению **«Научно-методическое обеспечение основных профессиональных образовательных программ СПО, разработанных с учетом требований профессиональных стандартов и ФГОС по ТОП-50, ФГОС среднего общего образования»** продуктивно работали заместители директора по НМР и методисты (14 ОМО), заместители директора по УПР, УР (12 ОМО) и преподаватели ОМО всех укрупненных групп специальностей с 1 ОМО по 11 ОМО:

- 4 ОМО рассматривали актуальные вопросы по внедрению ФГОС СПО по ТОП-50: проблемы и перспективы. Особое внимание уделялось методическому обеспечению профессиональных модулей, социальному партнёрству как одному из условий подготовки специалистов среднего звена по ТОП-50; формированию системы оценки качества в ПОО;

- 7 ОМО провели круглый стол по проблеме «Профессиональные образовательные программы СПО, разработанные с учетом требований профессиональных стандартов и ФГОС по ТОП-50, ФГОС среднего общего образования»;

- 8 ОМО провели заседание на тему: «Научно-методическое обеспечение основных образовательных программ СПО, разработанных с учетом требований образовательных стандартов и ФГОС по ТОП 50»;

- 9 ОМО провели анализ и корректировку графика последовательной реализации профессиональных модулей по специальности/профессии: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей/23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, обновленные рабочие программы по профессиям и специальностям УГС «Техника и технология наземного транспорта».

В 14 ОМО проведен научно-методический семинар «Моделирование содержания образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС по ТОП-50», где уточнено, что при формировании учебно-программного и учебно-методического обеспечения образовательных программ по ФГОС по ТОП-50 используются действующие методические рекомендации с учетом актуальных изменений и дополнений.

В 16 ОМО проведено инструктивно-методического совещание «Комплектование библиотечного фонда библиотеки ПОО в соответствии с профессиональными образовательными программами СПО по ТОП-50».

В 18 ОМО в соответствии с Концепцией преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 г. № 637-р) и в связи с письмом Министерства образования и науки Челябинской области от 07.08. 2017 г. №1212/7264 «О реализации Концепции

преподавания русского языка и литературы в РФ» каждая ПОО разработала план реализации Концепции и ежеквартально представляет отчет о реализации Концепции руководителю ОМО в 2017 и в 2018 годах.

Решения заседаний ОМО по деятельности педагогических работников по созданию основных профессиональных образовательных программ СПО, соответствующих требованиям профессиональных стандартов и ФГОС по ТОП-50, ФГОС среднего общего образования реализовались через деятельность методических служб ПОО Челябинской области по повышению квалификации педагогических работников техникумов и колледжей по вопросам внедрения ФГОС по ТОП-50 в образовательный процесс. В педагогических коллективах ПОО проведены обучающие семинары, методические совещания по вопросам внедрения ФГОС по ТОП-50 в образовательный процесс с учетом обобщения эффективного опыта ПОО Челябинской области и других регионов РФ.

Направление **«Разработка и реализация практико-ориентированных технологий обучения студентов СПО, в том числе на основе сетевого взаимодействия».**

В данном направлении работали 1 ОМО, 8 ОМО, 9 ОМО и 12 ОМО, которые провели семинары на тему: «Разработка и реализация практико-ориентированных технологий обучения студентов СПО, в том числе на основе сетевого взаимодействия». В 3 ОМО провели заседание «Практико-ориентированные технологии, применяемые в процессе обучения СПО».

Члены 5 ОМО рассмотрели вопросы:

- Организация образовательного процесса в условиях реализации практико-ориентированных технологий студентов по специальности «Кинология»;
- Из опыта работы сетевого взаимодействия с работодателями в процессе обучения студентов на примере профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

Участники семинаров, прошедших в ОМО, приняли информацию к сведению и обменялись опытом по реализации практико-ориентированных технологий, что отражено в решениях заседаний данных ОМО.

По направлению **«Развитие кадрового потенциала профессиональных образовательных организаций в области применения в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий и создания на их основе единой информационно-образовательной среды»** в 1 ОМО и 10 ОМО организована работа секций в III Международной научно-практической конференции «Среднее профессиональное образование в информационном обществе», в 1 ОМО организована работа в Межрегиональном фестивале методической продукции педагогических работников «Профессионализм. Творчество. Успех», во 2 ОМО и 10 ОМО рассмотрены вопросы об использовании возможностей Единого портала Госуслуг в деятельности педагога, а во 2 ОМО применены электронные ресурсы при проведении практических занятий для студентов по специальности «Технология продукции общественного питания», в 3 ОМО прошло заседание на тему: «Создание и развитие образовательной среды в помощь педагогу», в 9 ОМО на тему: «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе как шаг к созданию единой информационно-образовательной среды». Членами 9 ОМО разработан электронный образовательный ресурс по МДК 01.02 «Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобиля». В 14 ОМО проведена научно-практическая интернет-конференция «Практика реализации

стратегии кадрового обеспечения промышленного роста: методический аспект деятельности ПОО» с возможностью комментировать статьи, представленные на педагогический форум.

Решения заседаний данных ОМО в плане применения ИКТ реализовались: 24 статьи 10 ОМО в Материалах III Международной научно-практической конференции «Среднее профессиональное образование в информационном обществе», использование педагогами возможностей Единого портала Госуслуг, разработка и применении ЭОР на занятиях.

По направлению **«Реализация комплекса мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся, повышение престижа среднего профессионального образования, популяризацию рабочих профессий»** работали в следующих ОМО:

- в 3 ОМО проведено заседание «Повышение престижа среднего профессионального образования, популяризация специальностей УГС «Экономика и управление», УГС «Юриспруденция»;

- в 8 ОМО проведен семинар «Создание условий для самоопределения обучающихся через проведение мероприятий по повышению престижа рабочих профессий»;

- в 21 ОМО и 22 ОМО проведено совместное заседание «Музейная деятельность как форма профориентационной работы обучающихся ПОО и ОО»;

- в 13 ОМО и 21 ОМО проведено заседание «Разнообразие форм и методов, используемых в профориентационной деятельности обучающихся ПОО и ОО»;

- 21 ОМО проведено заседание «Современные подходы к профессиональной навигации в условиях ПОО СПО»

Эффективность совместных заседаний при реализации данного направления отмечена в решениях заседаний ОМО. Участники семинаров, заседаний, прошедших в ОМО, обменялись опытом по применению разнообразных форм и методов, используемых в профориентационной деятельности, что отражено в решениях заседаний данных ОМО.

Направление **«Организация и проведение мероприятий, направленных на обеспечение доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»** реализовано педагогическими работниками, осуществляющими профессиональное обучение инвалидов и лиц с ОВЗ (20 ОМО). В Челябинской области прошёл третий региональный чемпионат профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс», в котором состязались участники в 13 компетенциях. ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» выступил в качестве региональной площадки проведения чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» по компетенции «Токарные работы на станках ЧПУ». На XI специализированной выставке «Образование через всю жизнь. Абитуриент – 2018» на площадке выставочного центра ТРК «Гагарин-Парк» организована работа стенда ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева» (раздел экспозиции – «Инклюзивное образование»).

20 ОМО провели заседания:

- Нормативно-правовое обеспечение обучения и воспитания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Организационно-методическое сопровождение подготовки студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к конкурсу профессионального мастерства «Абилимпикс»;
- Создание условий для социализации и профессионального самоопределения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В 4 ОМО рассматривались актуальные вопросы по инклюзивному образованию в учебных заведениях: условия организации, учебно-воспитательный процесс, профессиональное обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Большое внимание уделялось конкурсу «Абилимпикс» как одному из основных элементов профессионального роста. В 10 ОМО проведен анализ результатов подготовки и проведения Регионального Чемпионата «Абилимпикс» по компетенции «Разработка программного обеспечения». В 15 ОМО разработаны поэтапные действия работы педагога-психолога в системе профессиональной ориентации через конкурсы профессионального мастерства, составлены рекомендации для индивидуальных планов работы педагога-психолога с обучающимися, принимающими участие в «Абилимпикс». В 15 ОМО и 21 ОМО прошел семинар «Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» как форма профориентационной работы».

На заседаниях ОМО рассмотрены: подготовка, организация, проведение мероприятий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, что отражено в выполненных решениях заседаний. Отмечена эффективность совместного заседания 15 и 21 ОМО при реализации данного направления.

Направление **«Организационно-методическое обеспечение проведения олимпиад и конкурсов профессионального мастерства по профессиям и специальностям, в том числе регионального чемпионата WSR – Челябинск»** активно осуществляли заместители директора по НМР и методисты (14 ОМО), где на заседании по проблеме «Методическое сопровождение педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства» рассмотрены:

- Система подготовки обучающихся к олимпиадам профессионального мастерства, конкурсам: проблемы и пути решения;
- Методическое сопровождение подготовки мастеров производственного обучения к конкурсам профессионального мастерства;
- Социально-психологические технологии формирования стрессоустойчивости педагогов к экстремальным условиям профессиональных конкурсов.

Педагоги 2 ОМО разработали олимпиадные задания для проведения конкурсов профессионального мастерства студентов по профессии «Повар, кондитер» в соответствии с требованиями Всероссийских конкурсов профессионального мастерства, провели мастер-класс по выполнению комплексного задания 2 уровня областного конкурса по профессии «Поварское и кондитерское дело». В 3 ОМО провели заседание по теме: «Проблемы обеспечения проведения олимпиад, конкурсов профессионального мастерства и регионального чемпионата WSR-Челябинск», обобщили опыт работы ПОО, создали ВТК по разработке и отбору конкурсных заданий для областной олимпиады профессионального мастерства по УГС «Экономика и управление» и УГС

«Юриспруденция». В 5 ОМО: подготовили комплексные задания 1 и 2 уровня для проведения областного конкурса профессионального мастерства мастеров производственного обучения (руководителей практики из числа педагогических работников); подготовлены комплексные задания 1 и 2 уровня для проведения областной олимпиады профессионального мастерства студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования; проведена областная олимпиада профессионального мастерства студентов и областной конкурс профессионального мастерства мастеров производственного обучения; подготовлены материалы (задания) для IV регионального чемпионата по профессиональному мастерству по стандартам WorldSkills, Межрегионального отборочного чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Уральского федерального округа по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин». В 6 ОМО, 7 ОМО, 8 ОМО, 9 ОМО были созданы ВТК, где были разработаны и внедрены конкурсные задания олимпиад, проведены заседания по обмену опытом в плане разработки и рецензирования заданий областных конкурсов профессионального мастерства и областных олимпиад по профессиям и специальностям СПО, в том числе регионального чемпионата по профессиональному мастерству WorldSkills, проведены мастер-классы по работе экспертов, по составлению объективных оценочных ведомостей в рамках проведения открытого регионального чемпионата «Молодые Профессионалы» по стандартам WorldSkills Russia. В 10 ОМО и 11 ОМО сформированы содержания олимпиадных конкурсных заданий для областного конкурса профессионального мастерства среди мастеров производственного обучения и руководителей практики по соответствующим профессиям и специальностям СПО. В 17 ОМО подготовили студентов к участию в конференциях: «Молодежь. Наука. Технологии производства», «Поиск, исследования и творчество». В 18 ОМО и 19 ОМО разработали пакеты экзаменационных материалов для проведения промежуточной аттестации студентов ПОО СПО.

Решения заседаний ОМО по созданию ВТК по разработке олимпиадных заданий для проведения конкурсов профессионального мастерства студентов по профессиям, конкурсов профессионального мастерства мастеров производственного обучения (руководителей практики из числа педагогических работников) с указанием сроков выполнения и ответственных выполнены. Решения заседаний ОМО по разработке пакетов экзаменационных материалов для проведения промежуточной аттестации с указанием сроков выполнения и ответственных выполнены.

По направлению **«Приведение профессиональных квалификаций педагогических кадров профессиональных образовательных организаций в соответствие с требованиями соответствующих профстандартов»** работали:

- 9 ОМО разработали Программу стажировки для преподавателей (мастеров производственного обучения) «Практика и методика подготовки кадров по профессиям «Автомеханик», «Специалист по обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей» с учетом стандарта Ворлдскилле Россия по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»;

- 10 ОМО и 16 ОМО продуктивно работали в рамках III Международной научно-практической конференции «Среднее профессиональное образование в информационном обществе»;

- 14 ОМО провели научно-методический семинар «Организация инновационной деятельности в ПОО», на котором рассмотрены вопросы: опыт управления инновационной деятельностью педагогических коллективов в ПОО, повышение эффективности управления ПОО на основе управления инновационной площадкой, цели, задачи, управление деятельностью педагогического коллектива в рамках инновационной площадки, использование результатов функционирования региональной площадки в деятельности педагогического коллектива колледжа, что говорит о желании педагогических коллективов ПОО заниматься инновационной деятельностью;

- 15 ОМО провели заседание «Нормативно-методическое обеспечение деятельности педагога-психолога в ПОО», результатом которого явилось составление Информации о внесении личного вклада в повышение качества образования и результативности деятельности педагога-психолога.

- 18 ОМО провели семинары «Потенциал ОГБУК «Государственный исторический музей Южного Урала» в рамках преподавания УД ОГСЭ цикла» и «Потенциал ГКУК «Челябинская областная универсальная научная библиотека» в рамках преподавания УД ОГСЭ цикла».

- 19 ОМО провели заседание «Информационные технологии в образовательной деятельности» и заседание по обмену опытом по применению ИКТ на уроках преподавателей естественнонаучного цикла.

На заседаниях ОМО признано целесообразным: организация инновационной деятельности в ПОО, сотрудничество педагогических работников с ОГБУК «Государственный исторический музей Южного Урала» и ГКУК «Челябинская областная универсальная научная библиотека», создание Информации о внесении личного вклада в повышение качества образования и результативности деятельности педагога-психолога, что отражено в решениях заседаний ОМО. Обучение по разработанной в 9 ОМО Программе стажировки для преподавателей (мастеров производственного обучения) будет проходить в 2019 году.

По направлению **«Развитие механизма внутренней оценки качества образовательной деятельности и квалификации выпускников, в том числе путем внедрения демонстрационного экзамена и сертификации квалификаций»** продуктивно работали заместители директора по УПР, УР (12 ОМО). В 12 ОМО провели заседание по проблеме «Развитие механизма внутренней оценки качества образовательной деятельности и квалификации выпускников». В ОМО УГС провели ряд заседаний с тематикой «Проекты внедрения, организации и проведения демонстрационного экзамена в по методике конкурсов профессионального мастерства WorldSkills Russia в ПОО», где обобщили опыт работы педагогических работников ПОО. На заседаниях ОМО по УГС рассматривали вопросы: оценка качества образования как один из важнейших аспектов деятельности профессиональной образовательной организации, демонстрационный экзамен как инновационный способ формирования и оценивания компетенций студентов, демонстрационный экзамен как форма оценки качества профессионального образования и др.

На заседаниях рассмотрены вопросы, ориентированные на создание организационных, методических условий подготовки конкурсных площадок, центров проведения демонстрационного экзамена, участие в пилотном проекте по апробации

внедрения демонстрационного экзамена. Участники заседаний, прошедших в ОМО, обменялись опытом по данным вопросам, что отражено в выполненных решениях ОМО.

По направлению **«Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса и организация профилактической работы с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации»** работали: члены 7 ОМО на заседании «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса и организация профилактической работы с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации», педагоги-психологи (15 ОМО) на заседании «Организация и проведение мероприятий, направленных на обеспечение профессионального обучения, для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», где сделан акцент на сопровождении обучающихся в трудной жизненной ситуации.

Участники заседаний, прошедших в ОМО, приняли информацию к сведению, решили распространить передовой педагогический опыт Южно-Уральского многопрофильного колледжа и Челябинского государственного промышленно-гуманитарного техникума им А.В. Яковлева в ПОО Челябинской области, что отражено в решениях заседаний данных ОМО.

Направление **«Внедрение в образовательный процесс профессиональных образовательных организаций программ обучения, направленных на формирование у студентов компетенций предпринимательской деятельности, финансовой грамотности»** отработали: на заседании 4 ОМО, где рассмотрели вопросы об изучении, проведении аттестации по профессиональному модулю «Основы предпринимательства и открытие собственного дела», определили содержание рабочей программы междисциплинарного курса «Основы предпринимательства и трудоустройства на работу»; в 15 ОМО составлен практический инструментарий для работы педагога-психолога в ПОО по компетенции предпринимательской деятельности.

Уделено внимание и антикоррупционному просвещению: в 18 ОМО проведен мастер-класс на заседании «Антикоррупционное просвещение обучающихся по программам СПО».

Участники заседаний данных ОМО приняли информацию к сведению, рассмотрели опыт работы по профессиональному модулю «Основы предпринимательства и трудоустройства на работу» Челябинского дорожно-строительного техникума, порекомендовали использование данного опыта в ПОО, что отражено в решениях заседаний ОМО.

Направление **«Внедрение в образовательный процесс технологий социализации студентов»** проработано в 13 ОМО, где проведен семинар «Волонтерская организация как способ социализации студентов ПОО»; в 15 ОМО, где проведено заседание по проблеме «Внедрение в образовательный процесс технологий социализации студентов». В 16 ОМО прошел научно-методический семинар «Роль библиотеки в реализации воспитательных технологий и технологий социализации обучающихся ПОО».

Участники заседаний данных ОМО приняли информацию к сведению, признали заседания продуктивными, что отражено в решениях заседаний ОМО.

Большое внимание в 2018 году уделено патриотическому воспитанию:
- 13 ОМО совместно с лабораторией «Педагогика А.С. Макаренко» провели семинар на тему: «Формирование системы патриотического воспитания обучающихся в образовательном учреждении: содержание и формы деятельности, механизмы оценки

результатов;

- 17 ОМО провели военно-спортивный праздник;
 - 22 ОМО провели заседание «Гражданско-патриотическое воспитание: опыт и технологии», подготовили выставки: «Память –это мы!», «Прививка от фашизма».
- Данная деятельность стимулирует интерес подрастающего поколения к изучению и сохранению историко-культурного наследия Отечества.

Большое внимание в 2018 году уделено профилактике экстремизма. Это отражено на заседаниях:

- 13 ОМО и 15 ОМО совместно с лабораторией «Педагогика А.С. Макаренко» провели научно-практический семинар «Об организации работы по профилактике экстремизма среди студентов ПОО»;
- 17 ОМО преподавателей ОБЖ провели следующие заседания: «Создание условий по обеспечению безопасности ПОО», «Профилактика экстремизма среди обучающихся ПОО», «Содержание деятельности преподавателей-организаторов ОБЖ и преподавателей ОБЖ и БЖ по профилактике экстремизма, наркотизма и экстремальных молодежных хобби среди студентов ПОО Челябинской области».

Областные конкурсы: в 8 ОМО проведен смотр-конкурс ПЦК, 11 ОМО разработало положение о конкурсе «Портфолио специальности/профессии», сам конкурс будет проведен в 2019 году.

Заседания ОМО проводились в соответствии с планом, разработанным каждым ОМО. План утверждается ректором ГБУ ДПО ЧИРПО. Программа каждого заседания согласована с ректором ГБУ ДПО ЧИРПО и куратором данного ОМО (сотрудником института). За год проведено 84 заседание ОМО, которые охватили более 3100 педагогических и руководящих работников ПОО. В рамках заседаний ОМО были организованы и проведены научно-методические и практические семинары (16), мастер-классы (7), открытые уроки и внеклассные мероприятия (10), конференции (8), обмен опытом рассматривался на 32 заседаниях. Заседания проходили как в очном режиме (62), так и с использованием on-line трансляции (22), что существенно расширяет аудиторию участников.

Руководящие и педагогические работники проводят заседания не только в ГБУ ДПО ЧИРПО (22), в ПОО, но и в Государственном историческом музее Южного Урала, в Челябинской областной универсальной научной библиотеке.

Таблица 1.

Профессиональные образовательные организации области – площадки проведения заседаний ОМО

№	Площадка проведения ОМО	Количество заседаний ОМО
1.	ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»	11
2.	ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»	5
3.	ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»	4
4.	ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева»	4
5.	ГБПОУ «Челябинский дорожно-строительный техникум»	4

6.	ГБУ «Дворец учащейся молодежи «Смена»	4
7.	ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж»	3
8.	ГБПОУ «Копейский политехнический колледж им. С.В. Хохрякова»	3

Необходимо отметить, регулярно предоставляют площадки для проведения заседаний ОМО следующие ПОО: ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж», ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли», ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж», «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева», ГБПОУ «Челябинский дорожно-строительный техникум», ГБУ ДО «Дворец учащейся молодежи «Смена», ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж», ГБПОУ «Копейский политехнический колледж им. С.В. Хохрякова».

С целью организации непрерывного повышения квалификации руководящих и педагогических работников среднего профессионального образования региона продолжена работа Виртуального методического центра, доступного с сайта ГБУ ДПО ЧИРПО по ссылке <http://www.chirpo.ru/virt-center>, аккумулирующий в себе материалы всех заседаний ОМО. Распространение опыта реализовано и посредством публикаций инновационного опыта в различных источниках и в научно-практическом журнале «Инновационное развитие профессионального образования» (Приложение 2). По сравнению с 2017 годом прослеживается положительная динамика: в 2017 году педагогические работники восьми ОМО опубликовали 27 статей и два сборника статей конференций, в 2018 году педагогические работники двенадцати ОМО опубликовали 60 статей и два сборника материалов на электронном носителе.

Подводя итог, следует отметить, что в рамках работы ОМО прошел комплекс мероприятий, базирующийся на современных достижениях педагогической науки, психологии, изучении передового педагогического опыта, что является важным для повышения профессионального мастерства педагогических и руководящих работников. Педагогические работники получили возможность обобщения и представления опыта научно-методической и инновационной деятельности в форме проведения открытых уроков, внеклассных мероприятий, мастер-классов, участия в круглых столах, конференциях, семинарах, были участниками проектной и экспертной деятельности. Результаты деятельности педагогических работников находят отражение в материалах, предоставляемых при прохождении аттестации на первую или высшую квалификационные категории. Таким образом, работа ОМО является важнейшим звеном в системе непрерывного образования.

Приложение 1

Список руководителей областных методических объединений

№ п/п	ОМО	ФИО	Должность
1.	Преподаватели УГС «Образование и педагогика»	Энгельман Михаил Александрович	Директор Челябинского педагогического колледжа №1
2.	Преподаватели УГС «Промышленная экология и биотехнологии», УГС	Карпунина Елена Эдуардовна	Преподаватель Челябинского государственного промышленно-гуманитарного техникума им. А.В.

	«Социология и социальная работа»		Яковлева
3.	Преподаватели УГС «Экономика и управление», УГС «Юриспруденция»	Занова Ольга Аркадьевна	Преподаватель Южно-Уральского государственного колледжа
4.	Преподаватели УГС «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело», УГС «Сервис и туризм», «Технология легкой промышленности», УГС «История и археология»	Тимонина Светлана Николаевна	Преподаватель Челябинского техникума текстильной и легкой промышленности
5.	Преподаватели УГС «Сельское, лесное и рыбное хозяйство», УГС «Ветеринария и зоотехния»	Петрова Татьяна Ивановна	Преподаватель Аргаяшского аграрного техникума
6.	Преподаватели УГС «Машиностроение», УГС «Металлообработка»	Сайбель Татьяна Павловна	Преподаватель Челябинского механико-технологического техникума
7.	Преподаватели УГС «Технологии материалов»	Карзунова Галина Владимировна	Преподаватель Южно-Уральского многопрофильного колледжа
8.	Преподаватели УГС «Электро-и теплоэнергетика», УГС «Ядерная энергетика и технологии», УГС «Химические технологии», УГС «Техносферная безопасность и природообустройство»	Ивандикова Ольга Евгеньевна	Преподаватель Коркинского горно-строительного техникума
9.	Преподаватели УГС «Техника и технологии наземного транспорта»	Попова Юлия Александровна	Преподаватель Челябинского дорожно-строительного техникума
10.	Преподаватели УГС «Информатика и вычислительная техника», УГС «Информационная безопасность», УГС «Автоматика и управление», УГС «Электроника, радиотехника и системы связи», УГС «Управление в технических системах»	Палкина Галина Ивановна	Преподаватель Златоустовского индустриального колледжа им. П.П. Аносова
11.	Преподаватели УГС «Архитектура», УГС «Техника и технологии строительства», УГС «Прикладная геология, горное	Халилова Ирина Владимировна	Преподаватель Южно-Уральского государственного технического колледжа

	дело, нефтегазовое дело и геодезия», УГС «Изобразительное и прикладные виды искусства»		
12.	Заместители директора по УПР, УР	Толканюк Зинаида Александровна	Заместитель директора Магнитогорского технологического колледжа им. В.П. Омельченко
13.	Заместители директора по ВР и социальные педагоги	Тихомирова Инна Рудольфовна	Заместитель директора Челябинского государственного промышленно-гуманитарного техникума им. А.В. Яковлева
14.	Заместители директора по НМР и методисты	Ангеловская Светлана Константиновна	Заместитель директора Копейского политехнического колледжа им. С.В. Хохрякова
15.	Педагоги - психологи	Носуленко Елена Александровна	Педагог-психолог Челябинского государственного промышленно-гуманитарного техникума им. А.В. Яковлева
16.	Библиотекари	Имамова Татьяна Александровна	Руководитель библиотеки-медиатеки Челябинского института развития профессионального образования
17.	Преподаватели ОБЖ	Захаров Геннадий Александрович	Преподаватель-организатор ОБЖ Южно-Уральского государственного технического колледжа
18.	Преподаватели ОГСЭ цикла	Задорожная Надежда Викторовна	Заместитель директора Челябинского техникума промышленности и городского хозяйства им. Я.П. Осадчего
19.	Преподаватели ЕН цикла	Карпенко Татьяна Николаевна	Преподаватель Челябинского радиотехнического техникума
20.	Педагогические работники, осуществляющие профессиональное обучение инвалидов и лиц с ОВЗ	Сидоров Виктор Викторович	Директор Златоустовского индустриального колледжа им. П.П. Аносова
21.	Руководители центров (отделений), осуществляющих профориентационную работу	Зайцева Татьяна Михайловна	Руководитель структурного подразделения ДУМ «Смена»

22.	Руководители музеев, комнат боевой и трудовой Славы	Малькова Татьяна Евгеньевна	Руководитель Областного музея ПТО Челябинской области им. Н.И. Голендухина
-----	---	-----------------------------	--

Приложение 2

Список статей, опубликованных членами ОМО

№ п/п	ОМО	Статья
1.	ОМО №1: Преподаватели УГС «Образование и педагогика»	1. Дубровина О.С. «Внутренние ресурсы колледжа как инструмент для сетевого взаимодействия». 2. Окс М.М. «Использование практико-ориентированных технологий в процессе реализации условий сетевого взаимодействия в профессиональной подготовке студентов».
2.	ОМО №6: Преподаватели УГС «Машиностроение», «Металлообработка»	1. Лукьяненко О.В., Рязанов В.А. «Совершенствование информационных технологий при подготовке участников к чемпионату WordSkills Russia по компетенциям: «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Полимеханика и автоматика». 2. Лукьяненко О.В., Рязанов В.А. «Из опыта проведения регионального этапа национального чемпионата «Молодые профессионалы» WordSkills Челябинская область компетенция «Полимеханика и автоматика». 3. Писарева Г.В. «Повышение качества профессионального образования через совершенствование системы контроля и оценки результативности профессиональной подготовки обучающихся». 4. Чернова М.П. «Использование информационно-коммуникационных технологий при преподавании технических дисциплин». 5. Молодцова М.Ю. «Выполнение сборочного чертежа «Стапель» и его детализация». 6. Цуканова И.Н. «Достижение и совершенствование WordSkills и Абилимикс как один из важнейших показателей самостоятельной работы студентов». 7. Попова Ю.А. «Использование технологии «Портфолио» для оценивания уровня сформированности компетенций выпускников профессиональных учебных заведений»
3.	ОМО №10: Преподаватели УГС «Информатика и вычислительная техника», УГС «Информационная	1. Дятлова Л.И. «Методика преподавания дисциплины «Основы информационной безопасности» в ГБПОУ «ЧГПГТ имени А.В. Яковлева». 2. Заруцкая Д.Е. «Социальная коммуникация в интернет-пространстве». 3. Крстич Т.В. «Безопасность студентов СПО в современной

<p>безопасность», УГС «Автоматика и управление», УГС «Электроника, радиотехника и системы связи», УГС «Управление в технических системах»</p>	<p>информационно-телекоммуникационной среде».</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Смирных К.М. Шиклеина Е.В. «Социально-педагогическая коррекция интернет зависимых подростков в ГБПОУ «Миасский геологоразведочный колледж». 5. Хоменко Д.П. «Патриотической воспитание в едином информационно-образовательном пространстве». 6. Алексеева О.П. «Применение ЭУП «Логика» в образовательном процессе в ГБОУ ПОО «МТК им. В.П. Омельченко». 7. Андреева А.Р. «Информационная образовательная среда как фактор повышения качества профессионального образования». 8. Ахмерова Н.Д. «Электронное пособие для лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине «Основы программирования». 9. Байсаров С.С. «Проведение мероприятий антинаркотической направленности с использованием компьютерных технологий и интернет». 10. Гневашева Т.В. «Использование информационно-коммуникационных технологий при подготовке менеджеров по продажам». 11. Дмитриева М.А. «Работа с учащимися по методу проектов». 12. Кондакова И.В. «Использование электронного и дистанционного обучения для организации самостоятельной работы по специальностям ИТ-профиля». 13. Кучеров С.А. «Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных образовательных технологий». 14. Майер Ю. В. «Использование ментальных карт для развития ассоциативного мышления у студентов с ОВЗ». 15. Матвеева Г.Р., Ермолаева В.В. «Организация самостоятельной работы студентов в условиях информационно-образовательной среды». 16. Пермина В.Е. «Формирование информационной культуры студентов в профессиональной образовательной организации». 17. Соколова М.Г., Левкина Р.С., Клычкова С.А. «Сайт педагогического работника как форма его персонального интернет-ресурса». 18. Сысолятин С.Ю. «Применение виртуальной обучающей среды Moodle в образовательном процессе». 19. Тайзетдинова А.Г. «Создание электронного практикума по химии». 20. Храмова И.И. «Проектная деятельность как опыт использования ИКТ в преподавании общепрофессиональных дисциплин – геология и основы экономики». 21. Шах Н.Ю. «Информационные технологии как средство развития пространственного воображения студентов».
---	---

		<p>22. Шашин И.А. «Использование информационно-образовательной среды для самостоятельной работы студентов».</p> <p>23. Тубер И.И., Крашакова Т.Ю. «Реализация ФГОС по ТОП-50 – стратегия взаимодействия».</p> <p>24. Афонасьева И.С. «О применении программных сервисов в среднем профессиональном образовании (из опыта работы ГБПОУ «Копейский политехнический колледж им. С.В. Хохрякова»)».</p>
4.	ОМО №11: Преподаватели УГС «Архитектура», УГС «Техника и технологии строительства», УГС «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия», УГС «Изобразительное и прикладные виды искусства»	<p>1. Вострикова С.А. «Использование в образовательном процессе современных педагогических технологий».</p> <p>2. Наследова О.В. «Формирование профессиональной компетенции студентов во время прохождения производственной практики»</p>
5.	ОМО №12: Заместители директора по УПР, УР	<p>1. Ахмеджанова Т.А. «Социальное развитие обучающихся колледжа в процессе педагогических идей А.С. Макаренко» /</p> <p>2. Пундикова О.А., Пушкарева Е.В. «Организация кластера сферы услуг как способ формирования и развития предпринимательских и профессиональных компетенций студентов ПОО»</p>
6.	ОМО №14: Заместители директора по НМР и методисты	Сборник материалов о наставничестве (эл. ресурс)
7.	ОМО №15: Педагоги - психологи	Сборник инструментария по предпринимательской деятельности (эл. ресурс)
8.	ОМО №16: Библиотекари	<p>1. Волкова Ю.М. «Электронная библиотечная система: выбор и использование в образовательном процессе техникума».</p> <p>2. Ивлева В.Б. «Работа с сотрудниками, педагогами, выпускниками как средство формирования преемственности поколений и сохранения традиций в Миасском геологоразведочном колледже».</p> <p>3. Имамова Т.А. «Процесс подключения профессиональных образовательных организаций к электронно-библиотечным системам».</p> <p>4. Ишаева Г.С. «Опыт работы с электронно-библиотечными системами в ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж».</p> <p>5. Пушкарева А.А. «Опыт использования ЭБС «Юрайт» в образовательном процессе».</p>

		<p>6. Смычек Е.Н. «Сотрудничество с электронно-библиотечной системой «Юрайт» как одно из условий формирования фонда ПОО».</p> <p>7. Пензина Н.В. «Роль библиотеки колледжа в развитии информационно-технологической компетентности педагога».</p> <p>8. Ханова О.В. «Современные технологии работы библиотеки профессиональной образовательной организации: из опыта работы».</p>
9.	ОМО №18: Преподаватели ОГСЭ цикла	<p>1. Волдаева, Т.А. «Формирование качеств патриота-гражданина на уроках литературы».</p> <p>2. Задорожная Н.В. «Применение технологии «Портфолио» на уроках литературы» (из опыта работы ГБПОУ «Челябинский техникум промышленности и городского хозяйства имени Я.П. Осадчего»)</p> <p>3. Барсукова, Т.А. «Особенности подготовки студентов ПОО СПО к олимпиадам по русскому языку и литературе (из опыта работы)»</p> <p>4. Якушева, Л.В. «Антикоррупционное просвещение обучающихся ПОО на примере дисциплины «Право»</p>
10.	ОМО №20: Педагогические работники, осуществляющие профессиональное обучение инвалидов и лиц с ОВЗ	<p>1. Шадчин И.В, Вардугин А.Г. «Обеспечение доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе СПО: проблемы и перспективы»</p> <p>2. Никитина О.А. «Комплекс мероприятий, обеспечивающих участие студентов с ограниченными возможностями здоровья в олимпиадах профессионального мастерства «Абилимпикс» (из опыта ГБПОУ «ЧГПГТ им. А.В. Яковлева»)</p> <p>3. Ванюкова Н.С., Московенко Н.В. «Инклюзивное образование в условиях профессиональной образовательной организации»</p> <p>4. Сидоров В.В. «Модель взаимодействия ПОО по профессиональному обучению и образованию инвалидов и лиц с ОВЗ»</p> <p>5. Шадчин И.В «Проблемы и перспективы трудоустройства инвалидов – выпускников профессиональных образовательных организаций Челябинской области»</p>
11.	ОМО №21: Руководители центров (отделений), осуществляющих профорientационную работу	<p>1. Зайцева Т.М., Кадышева О.С. «Организация профорientационной работы в профессиональных образовательных организациях Челябинской области: инновационные формы и приемы».</p> <p>2. Зайцева Т.М., Кадышева О.С. «Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» как форма профорientационной работы».</p> <p>3. Задорожная Н.В., Морозов Г.В. «Некоторые методические особенности профорientационных занятий для дошкольников» (из</p>

		<p>опыта проведения занятия «Кем быть? Автослесарем!» в условиях ГБПОУ «ЧТПиГХ им. Я.П. Осадчего»).</p> <p>4. Худолей Е.С., Задорожная Н.В. «Реализация программы ранней профессиональной ориентации в условиях ПОО СПО» (из опыта работы ГБПОУ «ЧТПиГХ им. Я.П. Осадчего»).</p>
12.	ОМО №22: Руководители музеев, комнат боевой и трудовой Славы	<p>1. Козмерюк В.Ю. «Деятельность музея трудовой и боевой Славы как фактор формирования и развития общих компетенций студентов»</p> <p>2. Малькова Т.Е. «Информация о проведенном областном смотре-конкурсе музеев (комнат боевой и трудовой Славы) областных профессиональных образовательных организаций».</p>

27 ноября 2018 года на заседании Областного совета по научно-методической и инновационной деятельности в системе среднего профессионального образования Челябинской области были рассмотрены и рекомендованы для организации деятельности ОМО и методической работы в системе СПО Челябинской области на 2019 год следующие приоритетные направления:

1. Научно-методическое обеспечение деятельности:
 - по реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, разработанных на основе ФГОС СПО по ТОП-50, актуализированных ФГОС;
 - по организации внутренней оценки качества образовательной деятельности;
 - по оценке качества освоения программ СПО, в том числе в формате демонстрационного экзамена, проводимого по технологии WorldSkills;
 - по организации наставничества в условиях профессионального образования студентов;
 - по организации волонтерского движения в ПОО;
 - по формированию у студентов предпринимательской компетенции.
2. Внедрение в образовательный процесс компетентностно ориентированных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе информационно-коммуникационных, и создание на их основе современной цифровой образовательной среды.
3. Организация и проведение мероприятий по сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе по разработке адаптированных образовательных программ по профессиям и специальностям СПО.
4. Организация и проведение мероприятий по повышению уровня мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению, личностному и профессиональному росту.
5. Организация и проведение мероприятий по формированию у обучающихся СПО гражданской ответственности и патриотизма.
6. Организационно-методическое обеспечение проведения олимпиад и конкурсов профессионального мастерства по профессиям и специальностям, в том числе регионального чемпионата WSR Челябинск.
7. Профилактика асоциальных проявлений в подростковой среде и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
8. Обобщение и распространение опыта ПОО в области решения приоритетных задач развития среднего профессионального образования.

9. Обеспечение соответствия уровня квалификации педагогических кадров требованиям профессиональных стандартов.

10. Активизация деятельности по реализации образовательных программ непрерывного профессионального и дополнительного образования для населения Челябинской области.