

Заседания и мероприятия ОМО в 2017 году (проект)

№	Приоритетные направления методической работы	Заседания ОМО, мероприятия	Срок проведения	Ответственный	Предполагаемый результат	Место проведения
1	Реализация комплекса мер, направленных на обеспечение навигации по востребованным и перспективным профессиям, повышение престижа среднего профессионального образования	Профессиональная ориентация молодежи: опыт и проблемы	Март 2017г	Карзунова Г.В. Алябьева О.Е.	Выявление, изучение, распространение передового педагогического опыта, повышение профессиональной компетенции педагогов	ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»
2	Развитие механизмов оценки качества квалификации выпускников, в том числе путем внедрения демонстрационного экзамена и сертификации квалификаций.	Оценка качества образования, как один из важнейших аспектов деятельности профессиональной образовательной организации.	Апрель 2017г	Карзунова Г.В. Соловьева А.Г.	Подготовка к участию в областных и всероссийских конкурсах, повышение престижа рабочих профессий и специальностей СПО.	ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж»
3	Дополнительное профессиональное образование педагогических кадров с учетом требований профессиональных стандартов и на их основе обеспечение непрерывного профессионального образования	Актуальные проблемы и перспективы развития непрерывного профессионального образования	Октябрь 2017г	Карзунова Г.В. Лукьяненко О. В.	Выявление, изучение, распространение передового педагогического опыта.	ГБПОУ «Челябинский механико-технологический техникум»
4	Внедрение в образовательный процесс профессиональных образовательных организаций программ обучения, направленных на формирование у студентов компетенций предпринимательской деятельности, финансовой грамотности.	Формирование предпринимательской компетентности у студентов СПО	Декабрь 2017г	Карзунова Г.В. Сигаева Л.Н.	Выявление, изучение, распространение передового педагогического опыта. Подведение итогов за 2017 г	ГБПОУ «Челябинский энергетический колледж им. С.М. Кирова»