

# Протокол № 1

заседания областного методического объединения УГС  
«Техника и технологии наземного транспорта» от 06 апреля 2018 г.

## ПРИСУТСТВОВАЛИ:

25 человек из 17 ПОО Челябинской области

Отсутствовали представители из:

1. ГБПОУ «Чебаркульский профессиональный техникум»
2. ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»
3. ФГПОУ ВПО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова». Многопрофильный колледж
4. ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум»
5. ГБПОУ «Юрюзанский технологический техникум»
6. ГБПОУ «Усть-Катавский индустриально-технологический техникум»
7. ГБПОУ «Бакальский техникум профессиональных технологий и сервиса им. М.Г. Ганиева»
8. ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»
9. ГБПОУ «Челябинский механико-технологический техникум»
10. ФГБОУ ВО «ЧелГУ» Колледж ЧелГУ

## ПОВЕСТКА:

1. Открытие заседания ОМО «Техника и технологии наземного транспорта».

Попова Юлия Александровна, руководитель ОМО «Техника и технологии наземного транспорта», преподаватель ГБПОУ «Челябинский дорожно-строительный техникум», Андрусенко Галина Павловна, руководитель Центра ОМ сопровождения ПО ГБУ ДПО ЧИРПО

2. Приветственное слово. Презентация образовательной организации.

Курманов Сафуат Закиевич, директор ГБПОУ «Челябинский дорожно-строительный техникум»

3. Анализ проведенных областной олимпиады профессионального мастерства студентов и областного конкурса профессионального мастерства мастеров производственного обучения (руководителей практики из числа педагогических работников) в 2018 году.

- Николаев Николай Константинович, преподаватель ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»,
- Рязанов Юрий Александрович, преподаватель ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж»,
- Савосин Владимир Сергеевич, преподаватель ГБПОУ «Копейский политехнический колледж им. С.В. Хохрякова»,
- Ананян Роберт Александрович, преподаватель ГБПОУ «Челябинский дорожно-строительный техникум»,
- Грищенко Сергей Адамович, преподаватель ГБПОУ «Челябинский дорожно-строительный техникум»,
- Хазимуллин Дамир Дунинович, преподаватель ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»,
- Перепелкина Анна Васильевна, преподаватель ГБПОУ «Миасский машиностроительный колледж»,
- Бобылева Ольга Ивановна, преподаватель ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»,
- Цыбульский Владимир Феликсович, мастер п/о ГБПОУ «Саткинский политехнический колледж имени А.К. Савина»,
- Морозов Георгий Владимирович, преподаватель ГБПОУ «Челябинский техникум промышленности и городского хозяйства им. Я.П. Осадчего»,

- Емельянова Надежда Анатольевна, преподаватель ГБПОУ «Челябинский техникум промышленности и городского хозяйства имени Я.П. Осадчего».

4. Анализ и корректировка графика последовательной реализации профессиональных модулей по специальности/профессии: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей/23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Тимерзагитова Лариса Хабибовна, преподаватель ГБПОУ «Челябинский энергетический колледж им. С.М. Кирова», Кириленко Виолетта Васильевна, преподаватель ГБПОУ «Челябинский дорожно-строительный техникум»

5. Актуализация действующего федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования профессии КРС 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» и специальности ССЗ 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» с учетом внедрения демонстрационного экзамена по компетенциям WorldSkills Russia: «Кузовной ремонт», «Обслуживание грузового автомобиля», «Ремонт и обслуживание легкового автомобиля».

Попова Юлия Александровна, преподаватель ГБПОУ «Челябинский дорожно-строительный техникум»

6. Практическая часть. Работа в группах.

6.1 Актуализация в соответствии с требованиями по квалификации «Слесарь по ремонту автомобиля» – на основе гармонизации требований регламентов WorldSkills Russia, компетенций WorldSkills Russia: «Кузовной ремонт», «Обслуживание грузового автомобиля», «Ремонт и обслуживание легкового автомобиля», ФГОС СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Кириленко Виолетта Васильевна, преподаватель ГБПОУ «Челябинский дорожно-строительный техникум»

6.2 Актуализация в соответствии с требованиями по квалификации «Слесарь по ремонту автомобиля» – на основе гармонизации требований регламентов WorldSkills Russia, компетенций WorldSkills Russia: «Кузовной ремонт», «Обслуживание грузового автомобиля», «Ремонт и обслуживание легкового автомобиля», ФГОС СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Попова Юлия Александровна, преподаватель ГБПОУ «Челябинский дорожно-строительный техникум»

7. Рекомендации по регламенту проведения областной олимпиады профессионального мастерства студентов и областного конкурса профессионального мастерства мастеров производственного обучения (руководителей практики из числа педагогических работников) в 2018 году.

Попова Юлия Александровна, преподаватель ГБПОУ «Челябинский дорожно-строительный техникум», Андрусенко Галина Павловна, руководитель Центра ОМ сопровождения ПО ГБУ ДПО ЧИРПО

8. Предложения по внесению поправок в рабочие программы, по результатам актуализации в соответствии с требованиями квалификации «Слесарь по ремонту автомобиля» – на основе гармонизации требований регламентов WorldSkills Russia, компетенций WorldSkills Russia: «Кузовной ремонт», «Обслуживание грузового автомобиля», «Ремонт и обслуживание легкового автомобиля», ФГОС СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей / ФГОС СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Попова Юлия Александровна, преподаватель ГБПОУ «Челябинский дорожно-строительный техникум», Кириленко Виолетта Васильевна, преподаватель ГБПОУ «Челябинский дорожно-строительный техникум»

9. Рефлексия.

Андрусенко Галина Павловна, руководитель Центра ОМ сопровождения ПО ГБУ ДПО ЧИРПО, Попова Юлия Александровна, преподаватель ГБПОУ «Челябинский дорожно-строительный техникум»

## ВЫСТУПИЛИ:

1. Попова Юлия Александровна, руководитель ОМО «Техника и технологии наземного транспорта», открыла заседание ОМО «Техника и технологии наземного транспорта», огласив тематику, цели заседания и регламент выступлений, а также предупредила о ведении видеозаписи заседания.
2. С приветственным словом к участникам заседания обратился директор Челябинского дорожно-строительного техникума Курманов Сафуат Закиевич.
3. Андрусенко Галина Павловна, руководитель Центра ОМ сопровождения ПО ГБУ ДПО ЧИРПО, рассказала об актуальности тем заседания, озвучила открытые проблемы, касающиеся проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена.
4. По первому вопросу «Анализ проведенных областной олимпиады профессионального мастерства студентов и областного конкурса профессионального мастерства мастеров производственного обучения (руководителей практики из числа педагогических работников) в 2018 году по УГС 23.00.00. «Техника и технологии наземного транспорта», проведенного на базе Челябинского автотранспортного техникума, выступили:
  - 4.1 Николаев Николай Константинович, преподаватель ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум», назвал цель проведенной олимпиады: обмен передовым опытом. Дал оценку олимпиаде, назвал положительные моменты и озвучил предложения. При проверке практических заданий использовались объективные оценки, в процессе их выполнения проверялось умение пользоваться оборудованием, для оценки выполнения практической части мастерами п/о было привлечено много представителей от работодателей; при выполнении перевода иностранного текста и при выполнении задач по экономике студенты показали плохие результаты. Предложения: при подготовке студентов уделять больше времени на изучение технического иностранного языка; при проведении олимпиады в следующем году изменить задание по расчету производственной программы, взяв за основу расчет программы СТО; для участия в олимпиаде привлекать только студентов 4 курса.
  - 4.2 Рязанов Юрий Александрович, преподаватель ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж» (принимал участие в качестве эксперта), отметил, что данное мероприятие поднимает престиж специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». Провел анализ прошедшей олимпиады, сказал о профессиональной и психологической подготовке конкурсантов, о неравных условиях в которых находились конкурсанты из-за плохого материального обеспечения профессиональных образовательных организаций, напомнил о предложении, озвученном им в прошлом году - на базе конкурсных площадок создавать учебно-тренировочные площадки для конкурсантов. Озвучил выявленные в процессе прохождения олимпиады нарушения: организаторы конкурса поставили конкурсантов (мастеров п/о) в неравные условия: по конкурсному заданию была заявлена КПП ВАЗ - 2109; по факту посты, организованные принимающей стороной, были оснащены разными КПП (коробками переключения передач) ВАЗ - 2109 и ВАЗ - 2110, что противоречит условиям конкурса. В связи с тем, что коробки конструктивно отличались друг от друга и при выполнении разборки и сборки действия разные и количество этих действий разное. Также конкурсанты, которым попалась незаявленная коробка, вынуждены были затратить больше времени на ознакомление с документацией и выполнение работ, в результате чего многим физически не хватило времени. Для оценки действий конкурсантов-мастеров п/о на практическое задание в качестве экспертов были приглашены представители работодателей, некоторые из которых были абсолютно не компетентны в представленной практической работе по КПП, в результате некорректно оценивали конкурсантов. Организации начала работы этапов конкурса не было. Все происходило хаотично. Ответственный за работу на практическом этапе у мастеров п/о, появился уже в процессе этапа. Подведение итогов всего конкурса не было прозрачным. Эксперты не были привлечены к подсчету и заполнению итоговых таблиц. Сводные ведомости не имели конкретики (по каждому заданию), а были показаны только итоги. При рассмотрении ФОС тестового задания выявлено, что вопросов профессионального цикла меньше, чем вопросов общепрофессионального цикла. Были вопросы, которые экспертное сообщество при работе ВТК предлагали убрать, так как они были некорректно сформулированы. При проведении конкурса не была организована видеосъемка конкурсных площадок, что повлекло за собой бессмысленность подачи на апелляцию по конкурсным заданиям, в частности самоанализа методических

разработок урока мастерами п/о. Предложения: перед конкурсом организовывать учебно-тренировочные площадки для конкурсантов, соблюдать регламент и создавать равные условия для конкурсантов, привлекать компетентных работодателей в качестве экспертов, назначать ответственных за этапы, для лучшей организации работы площадки, привлекать экспертов при подсчете результатов и выведении итогов, учитывать мнение экспертного сообщества при составлении ФОС, на конкурсных площадках организовывать видеофиксацию.

- 4.3 Савосин Владимир Сергеевич, преподаватель ГБПОУ «Копейский политехнический колледж им. С.В. Хохрякова» (участвовал в мероприятии в качестве конкурсанта-мастера п/о), отметил, что в этом году участники конкурса от ГБПОУ «КПК им. С.В. Хохрякова» выступили лучше. В общем, конкурс очень понравился, данные мероприятия мотивируют на работу над собой. Но также отметил моменты, которые вносили дискомфорт. Поддержал ранее сказанное выступающими. Добавил, что конкурсанты-мастера п/о не были организованно проведены на конкурсные площадки, тем самым затянули время начала некоторых этапов. При выполнении практической части конкурса (в спортзале) допускались разговоры между конкурсантами и экспертами, некоторые эксперты подсказывали конкурсантам, и никто за этим не следил, тем самым «дух конкурса» исчез. Время начала и окончания практического этапа было плохо организовано. Жеребьевки по постам практической части не было, конкурсанты самостоятельно выбирали на какой пост пойдут, тем самым время затягивалось. Тестовые вопросы, содержащие рисунок, были плохого качества. Некоторые вопросы были некорректно сформулированы. При выполнении тестирования не была дана инструкция по правильности ввода формы ответа на тестовый вопрос: например, «Как должны конкурсанты перечислять порядковые номера: 123 или 1, 2, 3 или 1; 2; 3?»; и на вопрос: «Где надо вписать слово, это является ли ошибкой, и как компьютер будет определять правильность ответа, если слово написано не в том падеже?». Предложения: организовывать этапы конкурсов, назначать ответственных людей, соблюдать равные условия для конкурсантов, перед конкурсом проверять качество тестовых заданий, экспертам объяснять перед конкурсом как они себя должны вести, выдавать инструкции по правильному вводу ответов на тесты.
- 4.4 Ананян Роберт Александрович, преподаватель ГБПОУ «Челябинский дорожно-строительный техникум» (принимал участие в качестве эксперта), высказал свое мнение, что проведение конкурса мероприятие не легкое. Им были озвучены следующие моменты: при проведении жеребьевки мнение экспертов не учитывалось, принимающая сторона сама распределила их на этапы; на практической части (мастера п/о) использованы были конструктивно разные агрегаты, а оценочные листы, по которым оценивали действия, были одинаковые, тем самым конкурсанты были поставлены не в равные условия; для выполнения практического задания конкурсантами – мастерами п/о рабочие посты не были оснащены необходимым оборудованием и инструментами (отсутствовало приспособление - блокиратор первичного вала), что так же привело к необъективности оценок. При разборке и сборке конкурсанты вынуждены были использовать инструменты не по назначению. Предложения: проводить жеребьевку привлекаемых экспертов, при разработке оценочных листов учитывать конструктивные особенности агрегатов, рабочие посты оснащать необходимым оборудованием и инструментами, увеличить количество профессиональных тестовых заданий.
- 4.5 Грищенко Сергей Адамович, преподаватель ГБПОУ «Челябинский дорожно-строительный техникум» (член экспертного сообщества ВТК), высказал свои предложения: при отборе технического иностранного текста и составлении эталонного перевода привлекать преподавателей профцикла, во избежание ошибок в эталоне, заранее в ФОС прописывать в какой программе будут выполняться расчеты (Excel), жеребьевку конкурсантов проводить корректно. Жеребьевка среди студентов проходила очень странно: конкурсанты выбрали номер группы А или Б, а затем организаторы по фамилиям выдали номера, что является грубым нарушением. То есть, организаторы знали заранее, у какого конкурсанта какой будет номер. На бейджиках было написано «Конкурсант», номер был записан с обратной стороны ручкой. Непонятен был смысл нахождения экспертов от других ПОО на площадке практической части мастеров п/о, они не

были допущены до выставления оценок, этим занимались представители ГБПОУ «ЧАТТ», при отборе тестовых заданий мнение экспертного сообщества не учтены. Организация питания конкурсантов не была организована должным образом. Городских конкурсантов отправили из столовой не накормив. Поручить Николаеву Н.К. связаться с организаторами Всероссийского этапа олимпиады для внесения предложения по изменению условий в расчете производственной программы.

- 4.6 Хазимуллин Дамир Дунисович, преподаватель ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж» (участвовал в мероприятии в качестве конкурсанта-мастера п/о), присоединился к мнению, сказанному выше. Предложение: организаторам данных мероприятий отрабатывать пошагово все этапы, разрабатывать графики перемещения конкурсантов.
- 4.7 Перепелкина Анна Васильевна, преподаватель ГБПОУ «Миасский машиностроительный колледж» (принимала участие в качестве эксперта), предложила увеличить количество рабочих мест при организации практического задания для сокращения времени ожидания своей очереди конкурсантами.
- 4.8 Бобылева Ольга Ивановна, преподаватель ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова», (принимала участие в качестве эксперта), предложила перенести тестирование на день открытия олимпиады, предупреждать заранее, что расчеты будут выполняться в программе Excel, на 3-ий день проводить экскурсии по ПОО с целью знакомства с материальной базой и проведением мастер-классов для конкурсантов.
- 4.9 Цыбульский Владимир Феликсович, мастер п/о ГБПОУ «Саткинский политехнический колледж имени А.К. Савина» (участвовал в мероприятии в качестве конкурсанта-мастера п/о), предложил прорабатывать организацию конкурса и соблюдать равные условия для конкурсантов, а также перенести часть конкурсных этапов на день открытия олимпиады.
- 4.10 Морозов Георгий Владимирович, преподаватель ГБПОУ «Челябинский техникум промышленности и городского хозяйства им. Я.П. Осадчего» (принимал участие в качестве эксперта), отметил оперативность выкладывания информации на сайте в этом году. Предложения: в первый день проводить обучение экспертов, допускать их до работы с оборудованием на этапах практического задания, обучать по составлению и правильности заполнения оценочных листов, во избежание ошибок, выявленных в этом году; аспекты составлять корректно, согласно требованиям Ворлдскиллс (аспекты не должны быть выше 2 баллов), не допускать экспертов без спецодежды до работы на конкурсной площадке (эксперты от работодателей не были в спецодежде, что является нарушением), в конкурсный день собирать экспертов на 1 час раньше для организации конкурсного места (поста), размещать чертежи на рабочем столе для наглядности, регистрацию участников проводить более внимательно, не допускать ошибок в личных данных, подсчет итогов проводить открыто, организовывать работу жюри в более оперативном режиме во избежание долгого ожидания экспертами результатов для подписания протоколов.
- 4.11 Емельянова Надежда Анатольевна, преподаватель ГБПОУ «Челябинский техникум промышленности и городского хозяйства имени Я.П. Осадчего» (присутствовала на олимпиаде в качестве сопровождающего), поделилась мнением студента конкурсанта, при организации конкурсных заданий (задание 1 уровня - тестирование; перевод текста, служебная записка, экономический расчет; профессиональная часть 2 уровня - расчет производственной программы). Конкурсанты (студенты) были размещены в помещении на 3-и часа. Организованных перерывов между заданиями не было, помещение не проветривалось, что повлекло за собой отказ некоторых студентов от выполнения данных заданий. Предложение: перенести часть конкурсных заданий на день открытия олимпиады.
- 4.12 Андрусенко Галина Павловна, руководитель Центра ОМ сопровождения ПО ГБУ ДПО ЧИРПО, рассказала о доступности получения оценочных листов по запросу конкурсантов на следующий день после конкурса, которые можно использовать для работы над ошибками.

5. По второму вопросу заслушали Тимерзагитову Ларису Хабибовну, преподавателя ГБПОУ «Челябинский энергетический колледж им. С.М. Кирова» и Кириленко Виолетту Васильевну, преподавателя ГБПОУ «Челябинский дорожно-строительный техникум», которые поделились практическим опытом анализа и корректировки графиков последовательной реализации профессиональных модулей по специальности/профессии: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей/23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.
6. По третьему вопросу, Попова Юлия Александровна, преподаватель ГБПОУ «Челябинский дорожно-строительный техникум», рассказала о необходимости актуализации действующего Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования профессии КРС 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» и специальности ССЗ 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» с учетом внедрения демонстрационного экзамена по компетенциям WorldSkills Russia: «Кузовной ремонт», «Обслуживание грузового автомобиля», «Ремонт и обслуживание легкового автомобиля». Данную работу необходимо выполнить, чтобы решить следующие задачи: усилить практико-ориентированную составляющую образовательного процесса, постепенно подготовить обучающихся к прохождению процедур независимой оценки квалификаций, к демонстрационному экзамену, подготовить обучающихся к работе на профильных предприятиях.
7. Присутствующие члены ОМО выступили с предложением к Министерству образования и науки Челябинской области по необходимости создания территориальных Сертифицированных центров квалификации (СЦК) по компетенциям WorldSkills Russia: «Кузовной ремонт», «Обслуживание грузового автомобиля», «Ремонт и обслуживание легкового автомобиля» для проведения демонстрационных экзаменов по УГС 23.00.00. Техника и технологии наземного транспорта.
8. Практическая часть заседания. Работа была организована в группах. Первая группа проводила актуализацию действующего ФГОС СПО специальности ССЗ 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» с учетом внедрения демонстрационного экзамена по компетенциям WorldSkills Russia: «Кузовной ремонт». Вторая группа проводила актуализацию действующего ФГОС СПО специальности ССЗ 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» с учетом внедрения демонстрационного экзамена по компетенциям WorldSkills Russia: «Обслуживание грузового автомобиля». Третья группа проводила актуализацию действующего ФГОС СПО специальности ССЗ 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» с учетом внедрения демонстрационного экзамена по компетенциям WorldSkills Russia: «Ремонт и обслуживание легкового автомобиля». Работа проводилась под руководством преподавателей Челябинского дорожно-строительного техникума Кириленко Виолетты Васильевны и Поповой Юлии Александровны.
8. Попова Юлия Александровна огласила все рекомендации для внесения в регламент проведения областной олимпиады профессионального мастерства студентов и областного конкурса профессионального мастерства мастеров производственного обучения (руководителей практики из числа педагогических работников) в последующие годы.
9. Попова Юлия Александровна подвела итоги работы над практическим заданием и вышла с предложением к участникам ОМО продолжить работу над вопросом актуализации во временных творческих коллективах.
10. Итоги заседания подвели Андрусенко Галина Павловна и Попова Юлия Александровна.

#### РЕШЕНИЕ:

1. Членам ОМО донести полученную на заседании информацию до педагогических коллективов цикловых комиссий ПОО по УГС «Техника и технологии наземного транспорта» в течение апреля месяца 2018 года.

2. Провести внутри профессиональной образовательной организации актуализацию действующих Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования профессии КРС 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» и специальности ССЗ 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» с учетом внедрения демонстрационного экзамена по компетенциям WorldSkills Russia: «Кузовной ремонт», «Обслуживание грузового автомобиля», «Ремонт и обслуживание легкового автомобиля», а также других рабочих программ реализующихся в профессиональных образовательных организациях по УГС 23.00.00, а также с вновь вышедшими профессиональными стандартами.
3. 27 апреля 2018 года в 10.30 ч провести собрание временного творческого коллектива по теме: «Актуализация действующего Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования профессии КРС 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» и специальности ССЗ 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» с учетом внедрения демонстрационного экзамена по компетенциям WorldSkills Russia: «Кузовной ремонт», «Обслуживание грузового автомобиля», «Ремонт и обслуживание легкового автомобиля».

Список ВТК:

- 1) Кириленко В.В., преподаватель ГБПОУ «Челябинский дорожно-строительный техникум»
  - 2) Емельянова Н.А., преподаватель ГБПОУ «Челябинский техникум промышленности и городского хозяйства имени Я.П. Осадчего»
  - 3) Морозов Г.В., преподаватель ГБПОУ «Челябинский техникум промышленности и городского хозяйства имени Я.П. Осадчего»
  - 4) Рязанов Ю.А., преподаватель ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж»
  - 5) Ананян Р.А., преподаватель ГБПОУ «Челябинский дорожно-строительный техникум»
  - 6) Попова Ю.А., преподаватель ГБПОУ «Челябинский дорожно-строительный техникум»
  - 7) Перепелкина А.В., преподаватель ГБПОУ «Миасский машиностроительный колледж»
  - 8) Николаев Н.К., преподаватель ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»
  - 9) Грищенко С.А., преподаватель ГБПОУ «Челябинский дорожно-строительный техникум»
  - 10) Хазимуллин Д.Д., преподаватель ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»
  - 11) Денисова М.В., преподаватель ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»
  - 12) Гимерзагитова Л.Х., преподавателя ГБПОУ «Челябинский энергетический колледж им. С.М. Кирова»
  - 13) Бобылева О.И., преподаватель ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»
  - 14) Цыбульский В.Ф., мастер п/о ГБПОУ «Саткинский политехнический колледж имени А.К. Савина»
4. Рекомендации по регламенту проведения областной олимпиады профессионального мастерства студентов и областного конкурса профессионального мастерства мастеров производственного обучения (руководителей практики из числа педагогических работников) в 2018 году учитывать при проведении данных мероприятий в 2019 г и последующих годах:
    - 1) при подготовке студентов уделять больше времени на изучение технического иностранного языка;
    - 2) при проведении олимпиады изменить задание по расчету производственной программы, взяв за основу расчет программы СТО;
    - 3) для участия в олимпиаде привлекать только студентов 4 курса;
    - 4) перед конкурсом организовывать учебно-тренировочные площадки для конкурсантов;
    - 5) соблюдать регламент и создавать равные условия для конкурсантов;
    - 6) привлекать компетентных работодателей в качестве экспертов;
    - 7) организовывать этапы конкурсов, назначать ответственных за этапы для лучшей организации работы площадки;

- 8) привлекать экспертов при подсчете результатов и подведении итогов;
  - 9) учитывать мнение экспертного сообщества при составлении ФОС;
  - 10) на конкурсных площадках организовывать видеофиксацию;
  - 11) перед конкурсом проверять качество тестов, тестовых заданий;
  - 12) конкурсантам выдавать инструкции по правильному вводу ответов на тесты;
  - 13) проводить обучение привлекаемых экспертов; разъяснять правила поведения экспертов во время конкурса, обучать экспертов правильно составлять и заполнять оценочные листы, в конкурсный день собирать экспертов на 1 час раньше для организации конкурсного места (поста);
  - 14) проводить жеребьевку привлекаемых экспертов;
  - 15) при разработке оценочных листов учитывать конструктивные особенности агрегатов;
  - 16) рабочие посты оснащать необходимым оборудованием и инструментами;
  - 17) увеличить количество профессиональных тестовых заданий;
  - 18) при отборе технического иностранного текста и составлении эталонного перевода привлекать преподавателей профцикла, во избежании ошибок в эталоне;
  - 19) в ФОС прописывать в какой программе будут выполняться расчеты (Excel);
  - 20) жеребьевку конкурсантов проводить корректно;
  - 21) учитывать мнение экспертного сообщества при отборе тестовых заданий;
  - 22) Николаеву Н.К., преподавателю ГБПОУ «Челябинского автотранспортного техникума», связаться с организаторами Всероссийского этапа олимпиады для внесения предложения по изменению условий в расчете производственной программы;
  - 23) организаторам олимпиады/конкурса отрабатывать пошагово все этапы;
  - 24) разрабатывать графики перемещения конкурсантов;
  - 25) для сокращения времени на ожидание своей очереди конкурсантами увеличить количество постов при организации практического задания;
  - 26) перенести часть конкурсных этапов на день открытия олимпиады;
  - 27) в день закрытия олимпиады проводить экскурсии по ПОО с целью знакомства с материальной базой и проведением мастер-классов для конкурсантов;
  - 28) не допускать экспертов и конкурсантов без спецодежды до работы на практической части конкурсных заданий;
  - 29) размещать чертежи на рабочем столе для удобства конкурсантов;
  - 30) подсчет итогов проводить открыто;
  - 31) организовывать работу жюри в более оперативном режиме во избежание долгого ожидания экспертами результатов для подписания протоколов;
  - 32) проводить организованные перерывы между теоретическими заданиями.
5. В октябре месяце 2018 года провести заседание ОМО по теме: «Реализация основных профессиональных образовательных программ СПО, разработанных с учетом требований профессиональных стандартов и ФГОС по ТОП-50, ФГОС среднего общего образования»

Руководитель ОМО ТТНТ



Ю.А. Попова

Начальник Методического центра ГБУ ДПО ЧИРПО



Л.И. Пахомова