

Российская Федерация
Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ЧЕЛЯБИНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГБУ ДПО ЧИРПО)
ПРИКАЗ

07.02.2023

№ 07/32-63

г. Челябинск

Об утверждении информации о
деятельности областных методических
объединений в 2022 году

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 24.02.22 г. № 01/347 «Об организации методической работы в системе среднего профессионального образования Челябинской области в 2022 году», осуществлением работы областных методических объединений и проведением анализа их работы

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить информацию о деятельности областных методических объединений в 2022 году.
2. Начальнику Методического центра Пахомовой Л.И. довести информацию о деятельности областных методических объединений до руководителей ОМО.
3. Руководителям ОМО:
 - обсудить результаты деятельности ОМО на последующем заседании в срок до 1.03.2023 г.;
 - при организации деятельности ОМО в 2023 году учесть материалы по бережливому проекту «Оптимизация работы ОМО в системе СПО Челябинской области».
4. Контроль за исполнением приказа возложить на проректора по УМР Федосееву З.А.

Ректор



Е. П. Сичинский

Исп. Л.И. Пахомова
Разослать: дело, исполнителю

**Информация
о деятельности областных методических объединений в 2022 году.**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области «Об организации методической работы в системе среднего профессионального образования Челябинской области в 2022 году» от 24.02.22 г. № 01/347 методическая работа в системе среднего профессионального образования Челябинской области в 2022 году проводилась с учетом утвержденной модели методической службы, включающей деятельность Областного совета по научно-методической и инновационной деятельности и областных методических объединений (далее ОМО).

В 2022 году в системе СПО Челябинской области в целях непрерывного повышения квалификации руководящих и педагогических работников функционировало 18 областных методических объединений, из них: 11 ОМО преподавателей по укрупненным группам специальностей (далее УГС), 4 ОМО преподавателей учебных дисциплин, 2 ОМО руководящих работников, 1 ОМО библиотекарей. В Таблице 1 представлен перечень ОМО, функционирующих в 2022 году.

Таблица 1.

Список ОМО и руководителей областных методических объединений

№ п/п	ОМО	ФИО	Должность
1.	Преподаватели УГС «Образование и педагогика», УГС «Музыкальное искусство», УГС «Физическая культура»	Энгельман Михаил Александрович	Директор ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №1»
2.	Преподаватели УГС «Сервис и туризм»	Берсенева Елена Валерьевна	Директор ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»
3.	Преподаватели УГС «Экономика и управление», УГС «Юриспруденция»	Лапин Владимир Геннадьевич	Директор ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»
4.	Преподаватели УГС «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело», УГС «Технология легкой промышленности», УГС «Социология и социальная работа», УГС «История и археология»	Серебренникова Елена Алексеевна	Директор ГБПОУ «Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера»»
5.	Преподаватели УГС «Сельское, лесное и рыбное хозяйство», УГС «Ветеринария и зоотехния»	Аминева Ольга Владимировна	Директор ГБПОУ «Южно-Уральский агропромышленный колледж»
6.	Преподаватели УГС «Машиностроение»	Андрющенко Андрей Николаевич	Директор ГБПОУ «Челябинский механико-технологический техникум»
7.	Преподаватели УГС «Технологии материалов», УГС «Химические технологии»	Большаков Александр Павлович	Директор ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

8.	Преподаватели УГС «Электро-и теплоэнергетика»	Бородина Вера Владимировна	Директор ГБПОУ «Челябинский энергетический колледж им. С.М. Кирова»
9.	Преподаватели УГС «Техника и технологии наземного транспорта», УГС «Техносферная безопасность и природообустройство»	Гонтарев Евгений Петрович	Директор ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»
10.	Преподаватели УГС «Информатика и вычислительная техника», УГС «Информационная безопасность», УГС «Электроника, радиотехника и системы связи», УГС «Управление в технических системах»	Лосенкова Ирина Георгиевна	Директор ГБПОУ «Миасский геологоразведочный колледж»
11.	Преподаватели УГС «Архитектура», УГС «Техника и технологии строительства», УГС «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия», УГС «Изобразительное и прикладные виды искусства»	Тубер Игорь Иосифович	Директор ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»
12.	Заместители директора по учебно-производственной работе, учебной работе	Сидоров Виктор Викторович	Директор ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»
13.	Заместители директора по воспитательной работе, социальные педагоги, педагоги-психологи, руководители музеев, комнат боевой и трудовой Славы	Пономарева Марина Николаевна	Директор ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»
14.	Библиотекари	Сичинский Евгений Павлович	Ректор ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования»
15.	Преподаватели основ безопасности жизнедеятельности	Василяускене Елена Геннадьевна	Директор ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж»
16.	Преподаватели общегуманитарного и социально-экономического цикла	Худолей Елена Сергеевна	Директор ГБПОУ «Челябинский техникум промышленности и городского хозяйства им. Я.П. Осадчего»
17.	Преподаватели естественнонаучного цикла	Валахов Евгений Борисович	Директор ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева»

18.	Преподаватели иностранного языка	Леушканова Ольга Юрьевна	Директор ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»
-----	----------------------------------	--------------------------	--

Организация деятельности ОМО осуществлялась руководителем ОМО, научно-методическое сопровождение деятельности ОМО обеспечивалось сотрудниками ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования». Работа в ОМО проводилась по планам, разработанным членами ОМО и утвержденным ректором ГБУ ДПО ЧИРПО.

Деятельность ОМО осуществлялась по приоритетным направлениям методической работы в системе среднего профессионального образования Челябинской области в 2022 году, которые утверждены приказом Министерства образования и науки Челябинской области «Об организации методической работы в системе среднего профессионального образования Челябинской области в 2022 году» от 24.02.22 г. № 01/347.

Приоритетные направления методической деятельности в системе СПО Челябинской области на 2022 год:

1. Развитие оценки качества профессионального образования посредством внедрения:
 - процедур независимой оценки качества подготовки в соответствии с требованиями демонстрационного экзамена и (или) Национальной системы квалификаций;
 - управленческих механизмов внутренней системы оценки качества в ПОО.
2. Внедрение технологий бережливого образования в системе СПО Челябинской области.
3. Внедрение технологий проектного управления в деятельность ПОО.
4. Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования.
5. Совершенствование механизмов сетевого взаимодействия образовательных организаций.
6. Совершенствование механизмов синхронизации содержания и сроков обучения по программам СПО, в том числе по запросам работодателей.
7. Совершенствование методических подходов к разработке и реализации ФГОС-ориентированных программ воспитания.
8. Совершенствование цифровой образовательной среды профессионального образования посредством:
 - внедрения в образовательный процесс электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
 - формирования и использования регионального репозитория цифровых образовательных ресурсов системы среднего профессионального образования Челябинской области.
9. Развитие системы дополнительного профессионального образования педагогических и управленческих кадров ПОО, обеспечивающих соответствие их квалификации современным требованиям.
10. Развитие технологий (моделей) содействия занятости выпускников ПОО.
11. Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде.
12. Создание условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ПОО.
13. Содействие развитию студенческого самоуправления в ПОО.

14. Внедрение технологий (моделей) наставничества в условиях среднего профессионального образования.
15. Организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области

Содержание работы ОМО по приоритетным направлениям представлено в Таблице 2.

Мероприятия, проводимые ОМО по приоритетным направлениям методической работы в 2022 году

№ п/п	ОМО	Заседание, мероприятие	ПОО, подготовившие выступающих	Результат
1. Развитие оценки качества профессионального образования посредством внедрения: - процедур независимой оценки качества подготовки в соответствии с требованиями демонстрационного экзамена и (или) Национальной системы квалификаций; - управленческих механизмов внутренней системы оценки качества в ПОО.				
1	1 ОМО	Заседание ВТК «Проведение демонстрационных экзаменов в формате промежуточной аттестации / государственной итоговой аттестации»	ЧПК №1, ЧПК №2, ТТТ, ЗПК, МиассПК, СГКК, Маг ПК	Проведение демонстрационного экзамена
2	2 ОМО	1 Заседание «Нормативные и методологические основы организации итоговой аттестации обучающихся СПО с использованием процедуры демонстрационного экзамена 2 Заседание «Организация и проведение демонстрационного экзамена по компетенции «Поварское дело» в ПОО»	ЧГКИПИТ, МиМК, ТТТ ЧГКИПИТ, ЮТТ, ПК, МТК, ЧТПиГХ	Обмен опытом Проведение демонстрационного экзамена
3	3 ОМО	1 Заседание «Развитие оценки качества профессионального образования, в том числе посредством внедрения независимой оценки качества профессиональной подготовки обучающихся, реализуемой в соответствии с требованиями демонстрационного экзамена и Национальной системы квалификаций» 2 Вопрос «Анализ ситуации по демонстрационному экзамену в 2022 году»	ЧИРПО, ЮУрГТК, МиМК, ЧСПК «Сфера», ЮУГК, ЗТТиЭ ЧИРПО	Обмен опытом
4	6 ОМО	Заседание «Современные подходы к реализации независимой оценки профессиональных квалификаций» по УГС 15.00.00. Машиностроение»	ЧИРПО, ЧМТТ, ЧАТТ, ЮУрГТК, ЗлатИК	Обмен опытом

№ п/п	ОМО	Заседание, мероприятие	ПОО, подготовившие выступающих	Результат
5	9 ОМО	Заседание «Развитие оценки качества профессионального образования»	ЧАТТ, ПК, МиМК, МСМТ, ЧЭнК, ЧТПиГХ, МТК, ТАТК, ТТТ	Обмен опытом
6	10 ОМО	Вопрос «Развитие оценки качества профессионального образования, в том числе участие студентов и выпускников ПОО в демонстрационных экзаменах»	УКИТТ	
7	11 ОМО	Заседание «Демонстрационный экзамен 2022: достижения, проблемы и пути решения»	ЮУрГТК, ЧЭнК, ЮУМК, КПК, ЮЭТ	Проведение демонстрационного экзамена
8	12 ОМО	Заседание «Основные направления деятельности по обеспечению функционирования ВСО-КО профессиональной образовательной организации»	КПК, ЧГПГТ, ЧИРПО, МиассПК	Обмен опытом
2. Внедрение технологий бережливого образования в системе СПО Челябинской области.				
1	1 ОМО	Заседание «Подходы к созданию условий по реализации принципов «бережливого образования» в ПОО»	МагПК, ТПК, ЗПК, ЧПК №2, МиассПК	Обмен опытом
2	2 ОМО	Семинар «Формирование бережливой личности будущего профессионала сферы услуг»	Члены ОМО	Обмен опытом
3	4 ОМО	Вопрос «Бережливая среда как условие профессионального самоопределения обучающихся»	МагПК	
4	5 ОМО	Заседание «Бережливые технологии как средство повышения эффективности деятельности профессиональных образовательных организаций»	ЮУрАПК, ЮЭТ, ВАТТ-ККК, ЧеБПТ, КМТ, ТТТ	Обмен опытом
5	6 ОМО	Вопрос «Производственная система РОСАТОМ. Базовый курс. Технологии и инструменты бережливого производства»	РОСАТОМ	
6	7 ОМО	Заседание «Бережливые технологии в образовательной среде»	ЧИРПО, ЮУМК, МГТУ МпК, ПК	Обмен опытом

№ п/п	ОМО	Заседание, мероприятие	ПОО, подготовившие выступающих	Результат
7	10 ОМО	Заседание «Формирование бережливого мышления у обучающихся ПОО через различные виды учебной и внеучебной деятельности»	МГРК, ПК, ЗлатИК, ПТПСМ, ЗТТиЭ, МГТУ МпК, УКИТТ	Обмен опытом
8	11 ОМО	Вопросы «Внедрение бережливых технологий в образовательный процесс», «Формирование бережливого мышления студентов ПОО»	ЮУрГТК, ЮУМК	
9	12 ОМО	Заседание «О реализации дорожной карты проекта «Бережливое образование в ПОО Челябинской области»	ЧИРПО, ЗлатИК	Обмен опытом
10	14 ОМО	Заседание «Применение инструментов бережливых технологий в библиотеке ПОО»	ЧИРПО, ЧЭнК, МиМК, ЧАТТ, ТПК, МиассПК	Обмен опытом
11	15 ОМО	Заседание «Внедрение бережливых технологий в образовательный процесс дисциплины ОБЖ»	ЧелПК, ЧИРПО, ЮУрГТК, МагПК, ЧСПК «Сфера»	Обмен опытом
12	17 ОМО	Круглый стол «Конструирование учебного пространства инструментами «Бережливых технологий»	ЧГПГТ	Обмен опытом
13	18 ОМО	Форсайт-секция на конференции «Бережливые технологии в образовании»	МагПК	Обмен опытом
3. Внедрение технологий проектного управления в деятельность ПОО.				
1	1 ОМО	1 Реализация образовательного проекта «ПРОДАЖА» 2 Функционирование проектного офиса, реализация портфеля проектов	ЧелПК Маг ПК	Реализация проекта
2	4 ОМО	Вопрос «Использование онлайн-сервисов в проектной деятельности студентов направления «Туризм»	ЧПК №1	
3	9 ОМО	Вопрос «Внедрение управленческих механизмов в ПОО»	ЧАТТ	
4	11 ОМО	Вопрос «Внедрение методологии проектного управления»	ЮУрГТК	

№ п/п	ОМО	Заседание, мероприятие	ПОО, подготовившие выступающих	Результат
5	15 ОМО	Заседание «Реализация технологий проектного управления на уроках ОБЖ, БЖ в ПОО»	ЧелПК, ЧЭнК, ЧТПиГХ, ЧПК №1, ЧМТТ	Издание учебно-методического пособия «Проектные технологии в образовании»
6	16 ОМО	Вопрос «Аккаунт в социальных сетях как продукт проектной деятельности в условиях цифровизации современной культурной среды»	МГТУ МпК	
7	17 ОМО	Заседание «Образовательный проект обучающихся как элемент организации учебной деятельности»	ЧГПГТ, МГТУ МпК, МТК, ЧИРПО, ЗлатИК, ЧЭнК	Обмен опытом
8	18 ОМО	Заседание «Актуальные вопросы формирования общих компетенций обучающихся в образовательной деятельности»	МагПК, ЧЭнК, МСМТ, ЧМТТ, ТПК, ЧГПГТ, КПК, ЧПК №1	Обмен опытом
4. Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования.				
1	1 ОМО	Научно-практическая конференция «Совершенствование профессионального образования в условиях реализации компетентностного подхода»	Члены ОМО	Непрерывное повышение квалификации
2	2 ОМО	1 Заседание «Практико-ориентированное обучение в СПО: анализ результатов мониторинга (ВШЭ) 2 Заседание «Опыт ПОО в реализации образовательных программ СПО в форме практической подготовки»	ЧГКИПИТ, ЧГПГТ, ЧТПиГХ ЧГКИПИТ, ЮУМК, ЮТТ, ЧАТ, ЧелПК, ЮЭТ, ЧПК №1, МТК	Обмен опытом
3	3 ОМО	Вопрос «Эксперимент по реализации образовательных программ СПО в рамках НП «Профессионалитет»	ЧИРПО	Непрерывное повышение квалификации
4	4 ОМО	Вопрос «Способы формирования профессиональных навыков у обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями) по профессии «Швея»	ЧГПГТ	

№ п/п	ОМО	Заседание, мероприятие	ПОО, подготовившие выступления	Результат
5	5 ОМО	Заседание «Из опыта реализации практико-ориентированных и профилированных образовательных программ СПО, разработанных на основе ФГОС СПО (актуализированных ФГОС, ФГОС СОО)»	ЮУрАПК, ЧПТ, ТТТ, ВАТТ-ККК, ПК, КМТ, ЮЭТ	Обмен опытом
6	6 ОМО	Заседание «Ключевые направления новой образовательной технологии «Профессионалитет»	ЧМТТ, ЮУМК, ЧИРПО	Непрерывное повышение квалификации
7	7 ОМО	Вопрос «Особенности актуализации ФГОС СПО в соответствии с профессиональными стандартами по УГПС 22.00.00 «Технологии материалов»	ЧИРПО	Непрерывное повышение квалификации
8	8 ОМО	Заседание «Участие в Федеральном проекте «Профессионалитет»	МГТУ МпК, ЮУМК	Непрерывное повышение квалификации
9	9 ОМО	Заседание «Реализация практикоориентированных и профилированных образовательных программ СПО, разработанных на основе ФГОС СПО»	ЧАТТ, ЮУрГТК, ЧелПК, КПК, ПТПСМ, ЗТТиЭ	Обмен опытом
10	10 ОМО	Вопрос «Основные принципы реализации федерального проекта Профессионалитет по направлению «Электроника и информационные технологии» на базе ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум»	ЧРТ	Непрерывное повышение квалификации
11	11 ОМО	Заседание «Совершенствование содержания образовательных программ и технологий обучения в соответствии с актуализированными ФГОС и ФГОС по ТОП-50»	ЮУрГТК, ЧИРПО	Обмен опытом
12	12 ОМО	Видеоконференция Управления по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования и науки Челябинской области	МОиН, ЧМТТ, ЧИРПО	Непрерывное повышение квалификации
13	15 ОМО	Доклад «Концепция преподавания дисципли-	ЮУрГТК	

№ п/п	ОМО	Заседание, мероприятие	ПОО, подготовившие выступающих	Результат
		ны ОБЖ с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»		
14	16 ОМО	Заседание «Интеграция содержания общеобразовательных учебных предметов с дисциплинами общепрофессионального цикла и профессиональными модулями как условие повышения качества образования»	ЧТПиГХ	Обмен опытом
15	17 ОМО	Вопрос «Профессиональная направленность преподавания естественнонаучных дисциплин «Физика» и «Химия» в СПО»	ЮУГК	
16	18 ОМО	Заседание «Современные образовательные технологии, обеспечивающие качество языковой подготовки студентов	ЮУрГТК, МТК, СГКК, МагПК, КМТ,	Обмен опытом
5. Совершенствование механизмов сетевого взаимодействия образовательных организаций.				
1	1 ОМО	Вопрос «Реализация инновационных технологий в образовательных организациях города Челябинска»	МОУ СОШ №109, МБУ ДО «ДШИ №2»	Непрерывное повышение квалификации
2	2 ОМО	Вопрос «Формирование профессионального самоопределения обучающихся в рамках сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями	ЮУМК	
3	4 ОМО	Вопрос «Сетевое взаимодействие ПОО с предприятиями и образовательными организациями как условие профессионального самоопределения обучающихся» (на примере ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»)	ТТТ	
4	5 ОМО	Вопрос «Первый этап профессионального самоопределения-дошкольное учреждение»	ВАТТ-ККК	

№ п/п	ОМО	Заседание, мероприятие	ПОО, подготовившие выступающих	Результат
5	7 ОМО	Взаимодействие с Ассоциацией учебных заведений горно-металлургического комплекса России	Члены ОМО	Участие в мероприятиях Ассоциации и учебных заведений горно-металлургического комплекса России
6	9 ОМО	Вопрос «Опыт реализации дополнительного профессионального образования для учащихся школ по компетенции «Окраска автомобилей»	КПК	
7	10 ОМО	Заседание «Развитие практики непрерывного образования в деятельности ПОО»	МГРК, МиМК, ЗТТиЭ, ТТТ, ЧПК №1,	Обмен опытом
8	11 ОМО	Заседание «Образовательно-производственный кластер по отрасли «Информационные технологии в строительстве». Цели и задачи деятельности, направления совместной работы»	ЮУрГТК	Обмен опытом
9	12 ОМО	Вопрос «Комплексное сопровождение системы инклюзивного профессионального образования Челябинской области через сетевое взаимодействие РУМЦ, БПОО и ПОО»	МиассПК	
10	15 ОМО	Вопрос «Взаимодействие ПОО Челябинской области с общественными организациями для реализации модели наставничества»	ОП г. Челябинска	
11	17 ОМО	Заседание «Сетевое взаимодействие образовательных организаций как инструмент развития инклюзивного профессионального образования»	ЧГПГТ, ЕТ «Автоматика», ТКПиСТ, ЧИРПО, ЧСПК «Сфера», МиассПК	Обмен опытом
6. Совершенствование механизмов синхронизации содержания и сроков обучения по программам СПО, в том числе по запросам работодателей.				
1	1 ОМО	Реализация программ ДПО/ПП	ЧПК №1, ЧПК №2, МиассПК, МагПК, ЗПК	Обмен опытом
2	6 ОМО	Вопрос «Особенности наставничества в условиях производственной практики студентов»	ООО «ЧелябинскСпецГражданСтрой»,	Непрерывное повышение квалификации

№ п/п	ОМО	Заседание, мероприятие	ПОО, подготовившие выступающих	Результат
		(из опыта работы ООО «ЧелябинскСпецГражданСтрой»),		
3	10 ОМО	Вопрос «Подготовка IT специалистов глазами работодателей»	Компания «Микос», компания «INTEC»	Непрерывное повышение квалификации
4	11 ОМО	Вопрос «Актуальное направление развития СПО – колледж креативных индустрий (в рамках реализации проекта «Подготовка кадров для креативных индустрий в системе среднего профессионального образования на основе моделей колледжа креативных индустрий»	ЮУрГТК	
7. Совершенствование методических подходов к разработке и реализации ФГОС- ориентированных программ воспитания.				
1	1 ОМО	Заседание «Использование эффективных инструментов управления воспитанием социально ответственной личности. Подходы к определению сформированности социальных компетенций студентов»	ЧПК №1, ЧПК №2, МиассПК, ЗПК, МагПК	Обмен опытом
2	2 ОМО	Вопрос «Положение о конкурсе методических разработок внеурочных мероприятий»	Члены ОМО	Организация и проведение конкурса среди педагогов ОМО
3	7 ОМО	Заседание «Совершенствование воспитательной работы в образовательных организациях СПО в свете реализации рабочих программ воспитания с учетом особенностей специальности/профессии, федеральных требований и региональной специфики»	ЮУМК, ЮУрГТК, ПК, МГТУ МпК	Обмен опытом
4	8 ОМО	Заседание «Реализация программ воспитания в рамках реализации ООП»	ЧИРПО, ЧЭнК, ЧМТТ, ЗлатИК, ТТТ, ЗТТиЭ, ЧГПГТ, КПГТ	Обмен опытом
5	9 ОМО	Заседание «Опыт реализации ФГОС- ориентированных программ воспитания в ПОО»	ЧАТТ, ЧелПК, МГРК, МиМК, ТТТ, ЮТТ, КПК	Обмен опытом
6	10 ОМО	Вопрос «Формирование кибербезопасного поведения обучающихся ПОО через реализацию программы воспитания»	ПК	

№ п/п	ОМО	Заседание, мероприятие	ПОО, подготовившие выступающих	Результат
7	11 ОМО	Заседание «Воспитание профессионала: задачи, технологии и средства»	ЮУРГТК, ЧАТТ	Обмен опытом
8	12 ОМО	Вопрос «Система антикоррупционного просвещения в ПОО Челябинской области»	ЧИРПО	Непрерывное повышение квалификации
9	13 ОМО	Научно-практический семинар «Эффективные инструменты, технологии, социально-психологические аспекты управления качеством воспитания и обучения»	Члены ОМО	Непрерывное повышение квалификации
10	15 ОМО	Вопрос «Модель наставничества «студент-студент» как эффективный механизм реализации воспитательной деятельности студентов»	ЧГК «Рост»	
11	16 ОМО	Заседание ВТК по разработке пакета экзаменационных материалов по УД «Русский язык», олимпиадных заданий	Члены ОМО	Проведение онлайн олимпиады, приуроченной к 350-летию со дня рождения Петра I
12	17 ОМО	Заседание «Дидактический инструментарий интенсификации профессионального обучения и воспитания: теория и практика»	ЧГПГТ	Обмен опытом
13	18 ОМО	Секция на конференции «Воспитание человека в обществе и образовании в условиях современных глобальных преобразований»	МагПК	Обмен опытом
8. Совершенствование цифровой образовательной среды профессионального образования посредством: - внедрения в образовательный процесс электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.				
1	1 ОМО	Мониторинг образовательного контента для репозитория, консультирование педагогов – разработчиков курсов по вопросам технического и содержательного характера, экспертиза готовых курсов	Члены ОМО	Проведение мониторинга
2	2 ОМО	1 Заседание «Применение информационных технологий на уроках учебной практики по профессии «Повар, кондитер» 2 Заседание ««Организация проведения демон-	ТТТ, ЗлатИК, ЧГКИПИТ ОзТК, ЮТТ, ПК, МТК, ЧТПиГХ,	Обмен опытом

№ п/п	ОМО	Заседание, мероприятие	ПОО, подготовившие выступающих	Результат
		страционного экзамена по компетенции «Поварское дело» в профессиональных образовательных организациях»	ЧГКИПИТ	
3	3 ОМО	Заседание «Совершенствование цифровой образовательной среды профессионального образования, посредством внедрения в образовательный процесс электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»	ЮУГК	Сборник практических работ по ПМ специальности 38.02.06 Финансы
4	4 ОМО	Заседание «Цифровизации образования: изменение структуры обучения и организации образовательного процесса»	ЮУрГТК, ЧИРПО, ЮУГК, КПГТ, МТК, ЗТТиЭ, ТТТ, ЧМТТ	Обмен опытом
5	7 ОМО	Заседание «Трансформация системы образования в соответствии с задачами, вызовами и возможностями информационного общества и цифровой экономики»	ЧИРПО, ЮУМК, ЧеБПТ, ОзТК, ПК	Обмен опытом
6	8 ОМО	Вопрос «Разработка программируемых электронных устройств на основе платформы Arduino»	МГТУ МпК	Непрерывное повышение квалификации
7	10 ОМО	Заседание «Профилактика правонарушений в сети Интернет среди обучающихся ПОО»	ЧРТ, УРК, МиМК, ПК, ЧПК №2, ЧГПГТ, ПТПСМ, ЗлатИК, ТТТ	Обмен опытом
8	10, 13 ОМО	Научно-практическая конференция «СПО в информационном обществе: от цифровизации к цифровой трансформации»	ЧИРПО, МагПК, МГРК, ЗлатИК, ЧПК №1, ЗТТиЭ, ТТТ, ЮУМК, КПК	Сборник материалов НПК
9	11 ОМО	Заседание «Проблемы внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена»	ЮУрГТК, ЧАТТ	Обмен опытом
10	14 ОМО	Заседание «Информационная компетентность библиотекаря ПОО как составная часть профессиональной компетентности»	ЧИРПО, МГРК, ЧМТТ, ЮУрГТК, ЧОУНБ	Обмен опытом

№ п/п	ОМО	Заседание, мероприятие	ПОО, подготовившие выступающих	Результат
11	15 ОМО	Вопрос «Возможности АСУ ProCollege при изучении дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»	МагПК	
12	16 ОМО	1 Заседание «Цифровая образовательная среда колледжа как фактор повышения качества образования» 2 Заседание «Региональный репозиторий как инструмент создания современной цифровой образовательной среды»	МГТУ МпК, ЧАТТ ЧТПиГХ, ЧМТТ, ЧГКИПИТ, КПК, ЧелПК	Обмен опытом
13	18 ОМО	Научно-практическая конференция «Молодежная политика и социальная миссия образования в эпоху глобализации и цифровизации»	МагПК, ЧЭнК, МСМТ, ЧМТТ, ТПК, ЧГПГТ, КПК, ЧПК №1	Сборник материалов НПК
8. Совершенствование цифровой образовательной среды профессионального образования посредством: - формирования и использования регионального репозитория цифровых образовательных ресурсов системы среднего профессионального образования Челябинской области.				
1	1 ОМО	1 Заседания ОМО. 2 Деятельность рабочих групп по разработке и оцениванию ЭОР. 3 Ежеквартальный отчет.	ЧПК №1, ТПК, ЧПК №2, СГКК, МиасПК, ЗПК, МагнПК, ЮТТ, ЧелПК	40%
2	2 ОМО		ЧГКИПИТ, КПГТ, МТК, ЧТПиГХ, ЗТТиЭ, СГКК, МиМК, ЧелПК, ЧМТТ, ЧГПГТ, ПК, ЮТТ	73%
3	3 ОМО		ЮУГК, ЧГПГТ, ЧГКИПИТ, КПК, КМТ, ЮУрГТК, ЮЭТ, ЗлатИК, КГСТ, ЗТТиЭ, ЮТТ, ЮУрАПК, ЮУМК	48%
4	4 ОМО		КИИТ, ЮУГК, МТК, МагнПК, ЧРТ, ЧМТТ, ЧГК «Рост»	38%
5	5 ОМО		ЮУрАПК, ТТТ, ЧПТ, КМТ, ВАТТ-ККК	42%
6	6 ОМО		ЮУрГТК, ЮУГК, ЧМТТ, МТК	39%

№ п/п	ОМО	Заседание, мероприятие	ПОО, подготовившие выступления	Результат
7	7 ОМО		ЮУМК, ПК, ЮУрГТК, ПТПСМ, ОзТК, МиМК, МпК МГТУ	60%
8	8 ОМО		ЗлатИК, ЮУМК, ЧГПГТ, МпК МГТУ	32%
9	9 ОМО		ЧАТТ, КМТ, ЮУрГТК, ЧГК «Рост2, ЧЭнК, ЧТПиГХ, КПК, ЗТТиЭ, КГСТ, СГКК, ЧелПК, ПТПСМ, ЮЭТ, ЧГПГТ, ВАТТ-ККК, КИИТ, УКИТТ, МСМТ, ЮУМК, КПГТ, МГРК, ПК	55%
10	10 ОМО		ЮУМК, ЮУрГТК, ЧРТ, ЧТПиГХ, ЧМТТ, ЮУГК, ЗТТиЭ, ЧГПГТ, ЗлатИК, ЧЭК, МиМК, ПК	59%
11	11 ОМО		ЮУрГТК, МГРК, ЮУМК, ЧТПиГХ, ЧЭК, КПК, КПГТ, ЮУГК, ЧАТТ	98%
12	15 ОМО		ЮУрГТК, ЗТТиЭ, КМТ, КПГТ, МСМТ, ПТПСМ, ОзТК, ТПК, ЧелПК, ЧГКИПИТ, УКИТТ, ЮТТ	100%
13	16 ОМО		ЧТПиГХ, ЮЭТ, ЧРТ, ЮТТ, МСМТ, ЮУГК, ЧГКИПИТ, ЮУрГТК, ЧЭК, ЧГПГТ, ЮУГК, ЗТТиЭ, ЗлатИК, КПК, ЧелПК, МГРК, ТПК, ЮУАК, СГКК, КГСТ, КМТ, ВАТТ-ККК, МиМК, ЧГК «Рост», МпК МГТУ	100%
14	17 ОМО		ЗТТиЭ, ЧЭК, ЮУрГТК, ЧГПГТ, КПГТ, ЧРТ, ВАТ-ККК, ЮУАК, КПК, ЮУГК, ТТТ, ЧСПК «Сфера»	100%
15	18 ОМО		ЧРТ, МСМТ, МагПК, ТТТ, ПК, ЮУМК, ЧПК №1, ТПК, ЮУрГТК,	100%

№ п/п	ОМО	Заседание, мероприятие	ПОО, подготовившие выступающих	Результат
			ЗлатИК, ЗПК, ВАТТ-ККК, ЗТЗиЭ, МТК, ЧГК «Рост», ЧСПК «Сфера»	
9. Развитие системы дополнительного профессионального образования педагогических и управленческих кадров ПОО, обеспечивающих соответствие их квалификации современным требованиям.				
1	1 ОМО	Внедрения в образовательный процесс ресурсов АСУ «ProCollege», АСУ «Сетевой город», образовательной платформы «Сферум»	Члены ОМО	Непрерывное повышение квалификации
2	7 ОМО	1 Вопрос «Дополнительное образование в системе непрерывного профессионального образования (из опыта работы Магнитогорского политехнического колледжа)» 2 Вопрос «Организация и проведение мероприятий дополнительного образования в системе профессионального образования по специальности «Металлургия черных металлов» в ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» Магнитогорский многопрофильный колледж»	ПК, МГМИ МпК	Обмен опытом
3	8 ОМО	Вопрос «Основные предложения сотрудников учебного центра «МРСК Урала» преподавателям ОО СПО УГС. 13.00.00 Тепло- и электроэнергетика по повышению квалификации с учетом современных требований»	УЦ «МРСК Урала»	Обмен опытом
4	9 ОМО	Вопрос ««Профессионализм педагогических работников как фактор повышения качества подготовки специалистов среднего звена»	ТТТ	Обмен опытом
5	10 ОМО	Вопрос «Повышение квалификации педагогических работников, обеспечивающих ключевые компетенции цифровой экономики»	МГРК	Обучение по программам «5000» и НАРК
6	14 ОМО	Вопрос «Виртуальные сервисы Челябинской областной универсальной научной библиотеки	ЧОУНБ	Непрерывное повышение квалификации

№ п/п	ОМО	Заседание, мероприятие	ПОО, подготовившие выступающих	Результат
		в помощь образовательному процессу»		
10. Развитие технологий (моделей) содействия занятости выпускников ПОО.				
1	1 ОМО	Вопрос «Комплексное сопровождение трудоустройства выпускников СПО с инвалидностью и ОВЗ	Центр профориентации МГУ им. М.В. Ломоносова	Непрерывное повышение квалификации
2	2 ОМО	1 Вопрос «Опыт взаимодействия ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики» с социальными партнерами при реализации специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» 2 Вопрос «Участие предприятий-партнеров в разработке учебно-технологической документации с учетом стандартов движения WORLDSKILLS (Молодые профессионалы) при реализации практической подготовки обучающихся Карталинского многоотраслевого техникума 3 Вопрос «Особенности организации и проведения производственной практики на профильных предприятиях г. Челябинска по профессии 43.01.09 Повар, кондитер	ЗТТиЭ КМТ ЧМТТ	Обмен опытом
3	6 ОМО	Вопрос «Сотрудничество ПОО с производственным предприятием АО «Трубодеталь» по оценки ВКР	ЧАТТ	Обмен опытом
4	17 ОМО	Вопрос «Практики межведомственного взаимодействия и работы с партнерами»	ЗлатИК	Обмен опытом
11. Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде.				
1	1 ОМО	Организация встреч со специалистами центров профилактического сопровождения, служб безопасности, участия во Всероссийской акции «#СТОПВИЧСПИД!», проведение массовой	Члены ОМО	Проведение мероприятий

№ п/п	ОМО	Заседание, мероприятие	ПОО, подготовившие выступающих	Результат
		Спортивно-оздоровительной акции «Здоровым быть модно!», проведения месячника здоровья		
2	3 ОМО	Вопрос «Профилактика асоциальных проявлений в студенческой среде»	ЮУГК	
3	10 ОМО	Вопрос «Профилактика деструктивного проявления в социальных сетях (из опыта работы Октябрьского филиала Троицкого технологического техникума)»	ТТТ	
4	13 ОМО	Вопрос «Информационная безопасность обучающихся ПОО»	ЗТТиЭ, ЧИРПО	Непрерывное повышение квалификации
5	14 ОМО	Заседание «Технология организации массового мероприятия, направленного на профилактику асоциальных проявлений в студенческой среде»	ЧИРПО, ЧОБМ, МТК, СМТ, КМТ, БТПТиС	Обмен опытом
12. Создание условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ПОО.				
1	1 ОМО	1 Заседание «Предикторы подготовки будущих педагогов к работе с обучающимися с ОВЗ» 2 В рамках Всероссийской научно-практической конференции заседание «Сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидов в образовательном процессе в ПОО»	ЮУрГГПУ, СГКК, ТПК ЧСПК «Сфера»	Обмен опытом
2	2 ОМО	Вопрос «Подготовка к демонстрационному экзамену обучающихся с ОВЗ по компетенции «Поварское дело»	ЧГКИПИТ	
3	3 ОМО	Заседание «ГИА по программам СПО, в том числе для выпускников из числа лиц с ОВЗ»	ЧИРПО, ЮУГК, ЗлатИК, МиМК	Обмен опытом
4	4 ОМО	Заседание «Педагогические технологии обучения инвалидов и лиц с ОВЗ»	МОиН, ПТПСМ, ЧСПК «Сфера», КПГТ, ТТТ, МагПК, ЧГПГТ	Обмен опытом

№ п/п	ОМО	Заседание, мероприятие	ПОО, подготовившие выступающих	Результат
5	7 ОМО	Вопрос «ГИА по программам СПО, в том числе для выпускников из числа лиц с ОВЗ»	ЧИРПО	Непрерывное повышение квалификации
6	10 ОМО	Мастер-класс для школьников (в том числе с ОВЗ и инвалидов)	МГРК	Обмен опытом
7	12 ОМО	Вопрос «Итоги мониторингов безопасности по соблюдению обязательных требований, установленных федеральными государственными образовательными стандартами для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	МОиН	Непрерывное повышение квалификации
8	13 ОМО	Вопрос «Сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидов, в том числе создание программно-методического сопровождения образовательного процесса»	ЗТГиЭ	
9	17 ОМО	Заседание «Реализация основных профессиональных образовательных программ в условиях инклюзивного профессионального образования: актуальные задачи»	РЦРД «Абилимпикс», ЧИРПО, МиМК, ЧСПК «Сфера», ЧМТТ, ЮЭТ	Обмен опытом
10	18 ОМО	Заседание «Преподавание иностранного языка для обучающихся с особыми образовательными потребностями»	ЧИРПО, ЧСПК «Сфера», ЗлатИК, МСМТ, ЧПК №1, ЧЭнК, МагПК, ПК, ЧГК «Рост», МТК,	Обмен опытом
13. Содействие развитию студенческого самоуправления в ПОО.				
1	1 ОМО	Вопрос «Студенческое самоуправление как эффективный инструмент формирования социально ответственной личности»	МиассПК	Обмен опытом
2	6 ОМО	Вопрос «Студенческое самоуправление, как инструмент развития общих компетенций»	ЮУрГТК	Обмен опытом
3	11 ОМО	Вопрос «Работа в стройотряде как эффективный механизм воспитания будущих специалистов строительной области»	ЮУрГТК	Обмен опытом

№ п/п	ОМО	Заседание, мероприятие	ПОО, подготовившие выступающих	Результат
14. Внедрение технологий (моделей) наставничества в условиях среднего профессионального образования.				
1	1 ОМО	Вопрос «Реализация инновационных технологий организации деятельности кураторов в ГБПОУ «ЧПК №2»	ЧПК №2	Обмен опытом
2	2 ОМО	Вопрос «Организация наставничества на предприятиях при прохождении производственной практики»	ЧГКИПИТ	
3	6 ОМО	Заседание «Наставничество как тренд профессионального образования»	ЧИРПО, ЧМТТ, ЧГПГТ, МТК	Обмен опытом
4	7 ОМО	Вопрос «Наставничество как инструмент реализации рабочей программы воспитания по специальности «Металлургия черных металлов»	ЮУМК	
5	8 ОМО	Вопрос «Волонтерская деятельность и наставничество как инструменты реализации программы воспитания по специальностям УГС 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	КПК	
6	10 ОМО	Мониторинг реализации программ наставничества в ПОО	МГРК	Проведение мониторинга
7	11 ОМО	Научно-практическая конференция «Актуальные проблемы профессионального образования»	Члены ОМО	Сборник материалов НПК
8	15 ОМО	Заседание «Взаимодействие ПОО по внедрению целевой модели наставничества на период 2020-2024 годов»	ЧелПК, ЮУрГТК, ЧМТТ, ЧГК «Рост»,	Обмен опытом
9	18 ОМО	Вопрос «Наставничество сверстников на уроках иностранного языка»	МагПК	
15. Организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области.				
1	1 ОМО	Организация активного участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, сорев-	Члены ОМО	Организация и проведение областной олимпиады профессио-

№ п/п	ОМО	Заседание, мероприятие	ПОО, подготовившие выступающих	Результат
		нованиях профессиональной направленности: региональная олимпиада профессионального мастерства среди обучающихся УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки, реализация проекта «Профессиональный компас», Межрегиональный конкурс «Планета ПРОФИ»		нального мастерства среди обучающихся
2	2 ОМО	Заседание «Формирование у обучающихся активного отношения к учебно-познавательной деятельности, исходя из позиции жизненного и профессионального самоопределения по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер»	ПТПСМ, МиМК, ЧТПиГХ, ЧГКИПИТ	Обмен опытом
3	4 ОМО	Заседание «Профессиональное самоопределение обучающихся ПОО»	ЧИРПО, ЧСПК «Сфера», БТПТиС, КПГТ, ЧРТ, МГРК, ЧГКИПИТ, КПК	Обмен опытом
4	5 ОМО	1.Заседание Профессиональное самоопределение и социализация молодых специалистов: актуальные вопросы, тренды, вызовы 2. На заседаниях ВТК: - подготовлены комплексные задания 1 и 2 уровня для проведения областного конкурса профессионального мастерства мастеров производственного обучения (руководителей практики из числа педагогических работников); - подготовлены комплексные задания 1 и 2 уровня для проведения областной олимпиады профессионального мастерства студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования.	ЮУрАПК, ЧеБПТ, КПГТ, КМТ, ТТТ, ВАТТ-ККК Члены ОМО	Обмен опытом Организация и проведение областной олимпиады профессионального мастерства среди обучающихся и областного конкурса профессионального мастерства среди мастеров производственного обучения
5	6 ОМО	Заседания ВТК «Организационно-методическое обеспечение проведения олим-	Члены ОМО	Участие в организации и проведении областной олимпиады

№ п/п	ОМО	Заседание, мероприятие	ПОО, подготовившие выступающих	Результат
		пиад, конкурсов профессионального мастерства»		профессионального мастерства среди обучающихся
6	7 ОМО	1. Заседания ВТК «Организационно-методическое обеспечение проведения олимпиад, конкурсов профессионального мастерства» 2. Вопрос «Организация и проведение мероприятий профессиональной ориентации студентов в рамках реализации рабочей программы воспитания по специальности «Металлургия черных металлов»	ЮУМК	Организация и проведение областной олимпиады профессионального мастерства среди обучающихся
7	8 ОМО	1.Заседание «Практика работы ПОО СПО Челябинской области по формированию компетенций педагогов, реализующих профориентационную работу с обучающимися и сопровождающих обучающихся в процессе профессионального самоопределения» 2. Заседания ВТК «Организационно-методическое обеспечение проведения олимпиад, конкурсов профессионального мастерства»	ЧЭнК, ТТТ, ЗлатИК, КПГТ Члены ОМО	Обмен опытом Организация и проведение областной олимпиады профессионального мастерства среди обучающихся и областного конкурса профессионального мастерства среди мастеров производственного обучения
8	9 ОМО	Вопрос «Профессиональная самореализация обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих во время прохождения учебной практики»	МГРК	
9	10 ОМО	Участие в Федеральном проекте «Страна мастеров»	Члены ОМО	Разработка и реализация программ профессионального самоопределения

№ п/п	ОМО	Заседание, мероприятие	ПОО, подготовившие выступающих	Результат
10	11 ОМО	Вебинары по подготовке олимпиадных заданий	Члены ОМО	Организация и проведение областной олимпиады профессионального мастерства среди обучающихся
11	13 ОМО	Научно-практическая конференция «Воспитываем профессионала»	ЧИРПО, МагПК, ПК, МТК	Сборник материалов НПК
12	14 ОМО	Вопрос «В приоритете-востребованность. Планирование в библиотеке молодежью в 2022-2023 учебном году»	ЧОБМ	Непрерывное повышение квалификации
13	16 ОМО	Вопрос «Анализ результатов областной онлайн-олимпиады по правовому просвещению и основам финансовой грамотности»	Члены ОМО	Организация и проведение областной онлайн-олимпиады по правовому просвещению и основам финансовой грамотности
14	18 ОМО	Круглый стол «Твои возможности»	МагПК	Обмен опытом

Удельный вес приоритетных направлений методической работы, реализованных в планах работы за 2022 год, представлен в Таблице 3.

Таблица 3

№ п/п	ОМО	% от общего кол-ва
1.	1 ОМО Преподаватели УГС «Образование и педагогика», УГС «Музыкальное искусство», УГС «Физическая культура»	100
2.	10 ОМО Преподаватели УГС «Информатика и вычислительная техника», УГС «Информационная безопасность», УГС «Электроника, радиотехника и системы связи», УГС «Управление в технических системах»	80
3.	11 ОМО Преподаватели УГС «Архитектура», УГС «Техника и технологии строительства», УГС «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия», УГС «Изобразительное и прикладные виды искусства»	73
4.	2 ОМО Преподаватели УГС «Промышленная экология и биотехнологии»	67
5.	6 ОМО Преподаватели УГС «Машиностроение»	60
6.	7 ОМО Преподаватели УГС «Технологии материалов», УГС «Химические технологии»	60
7.	9 ОМО Преподаватели УГС «Техника и технологии наземного транспорта», УГС «Техносферная безопасность и природообустройство»	53
8.	4 ОМО Преподаватели УГС «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело», УГС «Сервис и туризм», УГС «Технология легкой промышленности», УГС «Социология и социальная работа», УГС «История и археология»	47
9.	15 ОМО Преподаватели основ безопасности жизнедеятельности	47
10.	17 ОМО Преподаватели естественнонаучного цикла	47
11.	18 ОМО Преподаватели иностранного языка	47
12.	5 ОМО Преподаватели УГС «Сельское, лесное и рыбное хозяйство», УГС «Ветеринария и зоотехния»	40
13.	8 ОМО Преподаватели УГС «Электро-и теплоэнергетика»	40
14.	12 ОМО Заместители директора по учебно-производственной работе, учебной работе	40
15.	3 ОМО Преподаватели УГС «Экономика и управление», УГС «Юриспруденция»	33
16.	13 ОМО Заместители директора по воспитательной работе, социальные педагоги, педагоги-психологи, руководители музеев, комнат боевой и трудовой Славы	33
17.	14 ОМО Библиотекари	33
18.	16 ОМО Преподаватели общегуманитарного и социально-экономического цикла	33

С целью организации непрерывного повышения квалификации руководящих и педагогических работников СПО региона продолжена работа Виртуального методического центра, доступного с сайта ГБУ ДПО ЧИРПО по ссылке <http://www.chirpo.ru/virt-center>, аккумулирующего в себе материалы всех заседаний ОМО.

Распространение опыта реализовано и посредством публикаций инновационного опыта в научно-практическом журнале «Инновационное развитие профессионального образования», в научно-методическом журнале «Дидакт», в информационно-методическом журнале «Уникум», в сборниках материалов областных НПК и других источниках, включая Интернет-издания. Информация о публикации материалов членами ОМО представлена в Таблице 4.

Таблица 4

Список ОМО, опубликовавших методические материалы

№ п/п	ОМО	Отпечатанные методические материалы
1.	1 ОМО Преподаватели УГС «Образование и педагогика», УГС «Музыкальное искусство», УГС «Физическая культура»	Публикации в научно-практическом журнале «Инновационное развитие профессионального образования» (3 статьи), в научно-методическом журнале «Дидакт» (30 статей), в информационно-методическом журнале «Уникум» (9 статей), в сборниках материалов областных НПК
2.	3 ОМО Преподаватели УГС «Экономика и управление», УГС «Юриспруденция»	Сборник практических работ по профессиональным модулям специальности 38.02.06 Финансы
3.	6 ОМО Преподаватели УГС «Машиностроение»	Публикации в сборниках материалов НПК (5 статей)
4.	8 ОМО Преподаватели УГС «Электро-и теплоэнергетика»	Публикации в сборниках материалов НПК (17 статей), в Интернет-ресурсах (5 статей)
5.	10 ОМО Преподаватели УГС «Информатика и вычислительная техника», УГС «Информационная безопасность», УГС «Электроника, радиотехника и системы связи», УГС «Управление в технических системах»	Публикации в научно-методическом журнале «Дидакт» (1 статья), в сборниках материалов НПК (31 статья), публикации в Интернет-ресурсах (6 статей)
6.	11 ОМО Преподаватели УГС «Архитектура», УГС «Техника и технологии строительства», УГС «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия», УГС «Изобразительное и прикладные виды искусства»	Публикации в сборниках материалов НПК (42 статьи)
7.	12 ОМО Заместители директора по учебно-производственной работе, учебной работе	Публикации в научно-практическом журнале «Инновационное развитие профессионального образования» (2 статьи), в сборнике материалов НПК (15 статей)
8.	13 ОМО Заместители директора	Публикации в сборнике материалов НПК (40 статей)

	по воспитательной работе, социальные педагоги, педагоги-психологи, руководители музеев, комнат боевой и трудовой Славы	
9.	14 ОМО Библиотекари	Публикация в научно-практическом журнале «Инновационное развитие профессионального образования» (1 статья)
10.	15 ОМО Преподаватели основ безопасности жизнедеятельности	Учебно-методическое пособие «Воспитываем профессионала», публикации в сборнике материалов НПК
11.	16 ОМО Преподаватели общегуманитарного и социально-экономического цикла	Публикации в научно-практическом журнале «Инновационное развитие профессионального образования» (1 статья), в информационно-методическом журнале «Уникум» (2 статьи)
12.	17 ОМО Преподаватели естественнонаучного цикла	Публикации в научно-практическом журнале «Инновационное развитие профессионального образования» (1 статья), публикация в сборнике материалов НПК (1 статья)
13.	18 ОМО Преподаватели иностранного языка	Учебно-методические пособия (4), публикации в сборнике материалов НПК (9 статей)

В 2022 году организовано проведение 58 заседаний ОМО, привлечены к проведению заседаний более 2300 педагогических и руководящих работников ПОО.

В рамках проводимых заседаний ОМО были организованы и проведены научно-методические и практические семинары, мастер-классы, конференции и форумы. Заседания проходили как в очном режиме (22), так и с использованием on-line трансляции (36), что существенно расширило аудиторию участников, 22 заседания проведены на базе ГБУ ДПО ЧИРПО.

Важным показателем работы ОМО является посещение заседаний ОМО, дальнейшая трансляция информации, полученная на заседании ОМО в деятельность профессиональных образовательных организаций.

Анализ участия педагогическими и руководящими работниками на заседаниях ОМО за период с 2019 г. по 2022 г. Демонстрирует положительную динамику. Информация о посещении руководящими и педагогическими работниками ПОО заседаний ОМО в 2019-2022 гг., представлено в Таблице 5.

Таблица 5

Посещение руководящими и педагогическими работниками ПОО заседаний ОМО в 2019-2022 гг.

№	ПОО	Центры ОМО				Входит в ОМО (кол-во)				Число заседаний ОМО (кол-во)				Посещение заседаний ОМО (%)			
		2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022
1.	Южно-Уральский государственный технический колледж	3	3	1	1	17	19	14	14	61	27	43	44	85	96	91	84
2.	Миасский геологоразведочный колледж				1	14	15	12	13	49	24	34	42	84	92	85	93
3.	Челябинский энергетический колледж им. С.М. Кирова			1	1	16	17	13	13	57	26	43	41	84	88	91	85
4.	Челябинский педагогический колледж №1	1	1	1	1	13	15	11	10	45	26	34	36	78	85	88	92
5.	Коркинский горно-строительный техникум					16	17	13	14	55	25	40	44	82	88	83	89
6.	Южно-Уральский многопрофильный колледж	1	1	1	1	19	20	16	15	69	30	49	48	83	93	80	85
7.	Копейский политехнический колледж им. С.В. Хохрякова	1	1			18	18	15	16	65	28	46	50	81	89	83	88
8.	Миасский машиностроительный колледж					16	17	14	14	59	23	42	45	76	83	90	91
9.	Златоустовский техникум технологий и экономики			1	1	17	19	16	16	69	30	49	51	68	87	96	86
10.	Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера»	2	2	1	1	12	12	9	9	43	21	27	28	83	76	96	82
11.	Челябинский техникум промышленности и городского хозяйства им. Я.П. Осадчего	1	1	1	1	14	13	10	12	57	22	30	38	74	91	87	82
12.	Челябинский профессиональный колледж	1	1	1	1	16	17	14	13	58	29	42	42	88	79	86	81

13	Челябинский автотранспортный техникум			1	1	13	13	11	11	53	22	34	35	70	95	82	86
14	Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева	2	2	1	1	18	19	16	16	66	29	49	51	79	93	78	82
15	Челябинский механико-технологический техникум	1	1	1	1	16	18	15	13	57	26	45	42	79	92	73	79
16	Южно-Уральский государственный колледж	1	1	1	1	16	17	14	12	57	24	43	38	75	83	77	87
17	Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова	1	1	1	1	19	18	15	15	59	29	46	48	81	83	83	71
18	Южноуральский энергетический техникум					18	17	15	15	66	31	46	47	75	77	85	81
19	Миасский педагогический колледж					11	12	8	8	39	21	24	26	59	90	83	85
20	Челябинский радиотехнический техникум	1	1	1		12	13	9	9	41	22	27	29	78	73	93	72
21	Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли			1	1	13	14	10	10	48	21	30	31	72	95	80	68
22	Первомайский техникум промышленности строительных материалов					16	15	13	14	57	24	40	45	53	86	88	87
23	Троицкий технологический техникум					18	18	15	15	62	29	46	48	55	83	87	88
24	Троицкий педагогический колледж					12	12	8	8	41	21	24	26	66	85	88	65
25	Челябинский государственный колледж «Рост»	1	1			13	12	9	9	45	19	27	28	82	74	78	64
26	Магнитогорский педагогический колледж			1	1	14	14	10	11	49	25	31	36	42	76	94	83
27	Карталинский многоотраслевой техникум					14	15	12	11	45	22	36	35	47	68	86	94
28	Челябинский педагогический колледж №2					13	14	10	10	45	24	31	32	60	75	71	82

29	Каслинский промышленно-гуманитарный техникум					15	14	12	14	53	20	37	45	53	80	78	73
30	Южно-Уральский агропромышленный колледж	1	1	1	1	15	13	11	13	65	21	34	43	58	81	74	65
31	Юрюзанский технологический техникум					14	16	14	14	47	24	42	46	51	83	67	70
32	Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко	1	1			18	18	14	14	63	26	43	45	40	81	77	71
33	Озерский технический колледж					15	19	16	14	52	28	48	46	44	79	63	79
34	Магнитогорский строительно-монтажный техникум					16	16	12	12	55	24	37	38	45	75	65	76
35	Катав-Ивановский индустриальный техникум					14	15	12	13	47	20	37	42	45	75	70	69
36	Саткинский горно-керамический колледж им. А.К. Савина					14	14	14	13	47	24	42	43	32	67	74	84
37	Верхнеуральский агротехнологический техникум-казачий кадетский корпус					15	11	11	12	53	17	34	39	36	76	65	74
38	Златоустовский педагогический колледж					12	12	9	9	40	21	28	29	38	67	79	62
39	Бакальский техникум профессиональных технологий и сервиса им. М.Г. Ганиева					18	15	12	11	54	21	37	35	41	71	70	63
40	Политехнический колледж г. Магнитогорск					13	10	10	14	49	23	30	45	27	65	77	69
41	Симский механический техникум					10	7	7	7	36	15	21	22	22	73	67	73
42	Чебаркульский профессиональный техникум					14	17	14	13	55	23	42	41	22	65	48	73
43	Усть-Катавский индустриально-технологический техникум					15	16	14	14	51	25	42	45	27	68	55	53
44	Ашинский индустриальный техникум					16	18	15	14	53	27	46	45	30	63	50	49

Важным аспектом работы ОМО является посещение заседаний членами ОМО. В Таблице 6 отражена посещаемость членов на мероприятия, проводимые ОМО в 2022 году.

Таблица 6

Посещаемость членами ОМО мероприятий, проводимых ОМО в 2022 году

№ п/п	ОМО	Посещаемость, %
1.	ОМО №10. Преподаватели УГС «Информатика и вычислительная техника», УГС «Информационная безопасность», УГС «Электроника, радиотехника и системы связи», УГС «Управление в технических системах»	100
2.	ОМО №7. Преподаватели УГС «Технологии материалов», УГС «Химические технологии»	94
3.	ОМО №15. Преподаватели основ безопасности жизнедеятельности	91
4.	ОМО №2. Преподаватели УГС «Сервис и туризм»	85
5.	ОМО №13. Заместители директора по воспитательной работе, социальные педагоги, педагоги-психологи, руководители музеев, комнат боевой и трудовой Славы	85
6.	ОМО №6. Преподаватели УГС «Машиностроение»	82
7.	ОМО №17. Преподаватели естественнонаучного цикла	81
8.	ОМО №5. Преподаватели УГС «Сельское, лесное и рыбное хозяйство», УГС «Ветеринария и зоотехния»	80
9.	ОМО №8. Преподаватели УГС «Электро-и теплоэнергетика»	78
10.	ОМО №14. Библиотекари	78
11.	ОМО №12. Заместители директора по учебно-производственной работе, учебной работе	76
12.	ОМО №11. Преподаватели УГС «Архитектура», УГС «Техника и технологии строительства», УГС «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия», УГС «Изобразительное и прикладные виды искусства»	74
13.	ОМО №4. Преподаватели УГС «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело», УГС «Технология легкой промышленности», УГС «Социология и социальная работа», УГС «История и археология»	69
14.	ОМО №9. Преподаватели УГС «Техника и технологии наземного транспорта», УГС «Техносферная безопасность и природообустройство»	69
15.	ОМО №3. Преподаватели УГС «Экономика и управление», УГС «Юриспруденция»	67
16.	ОМО №18. Преподаватели иностранного языка	65
17.	ОМО №16. Преподаватели общегуманитарного и социально-экономического цикла	64
18.	ОМО №1. Преподаватели УГС «Образование и педагогика», УГС «Музыкальное искусство», УГС «Физическая культура»	54

В течение четырех лет проводился анализ активности педагогических и руководящих работников в деятельности ОМО, через участие в программах заседаний ОМО с выступлениями (доклады, сообщения, мастер-классы, открытые занятия, внеклассные меро-

приятия, экскурсии и др.). В Таблице 7 представлен рейтинг ПОО, принимающих активное участие в мероприятиях ОМО в 2019-2022 гг.

Таблица 7

Рейтинг ПОО, принимающих активное участие в мероприятиях ОМО в 2019-2022 гг.

№ п/п	ПОО	2019	2020	2021	2022	Кол-во выступлений
1.	ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»	51	15	39	38	143
2.	ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж»	32	23	27	27	109
3.	ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева»	12	24	24	29	89
4.	ГБПОУ «Челябинский механико-технологический техникум»	31	21	11	26	89
5.	ГБПОУ «Челябинский техникум промышленности и городского хозяйства им. Я.П. Осадчего»	36	3	21	18	78
6.	ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»	8	2	25	27	62
7.	ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»	19	7	14	15	55
8.	ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»	17	7	16	15	55
9.	ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»	15	7	14	16	52
10.	ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж»	21	5	8	16	50
11.	ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»	2	5	21	18	46
12.	ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №1»	14	6	13	12	45
13.	ГБПОУ «Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера»	17	4	10	14	45
14.	ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»	11	4	13	14	42
15.	ГБПОУ «Челябинский энергетический колледж им. С.М. Кирова»	7	12	8	14	41
16.	ГБПОУ «Копейский политехнический колледж им. С.В. Хохрякова»	18	3	11	9	41
17.	ГБПОУ «Южно-Уральский агропромышленный колледж»	7	3	14	12	36
18.	ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический техникум - казачий кадетский корпус»	20	4	6	4	34
19.	ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»	12	4	9	7	32
20.	ГБПОУ «Миасский машиностроитель-	7	6	7	11	31

	ный колледж»					
21.	ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»	3	5	5	17	30
22.	ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»	10	6	5	5	26
23.	ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум»	12	2	5	3	22
24.	ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко»	4	2	5	9	20
25.	ГБПОУ «Карталинский многоотраслевой техникум»	9	1	4	6	20
26.	ГБПОУ «Миасский педагогический колледж»	7	3	4	6	20
27.	ГБПОУ «Чебаркульский профессиональный техникум»	2	5	6	6	19
28.	ГБПОУ «Коркинский горно-строительный техникум»	13	0	1	0	14
29.	ГБПОУ «Первомайский техникум промышленности строительных материалов»	1	1	7	5	14
30.	ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №2»	0	1	7	6	14
31.	ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»	1	1	3	9	14
32.	ГБПОУ «Челябинский государственный колледж «Рост»	8	2	1	2	13
33.	ГБПОУ «Миасский геологоразведочный колледж»	1	1	2	7	11
34.	ГБПОУ «Озерский технический колледж»	3	3	3	1	10
35.	ГБПОУ «Златоустовский педагогический колледж»	2	0	5	3	10
36.	ГБПОУ «Бакальский техникум профессиональных технологий и сервиса им. М.Г. Ганиева»	4	0	4	2	10
37.	ГБПОУ «Магнитогорский строительно-монтажный техникум»	2	0	3	4	9
38.	ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум»	0	1	2	6	9
39.	ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум»	3	1	3	0	7
40.	ГБПОУ «Саткинский горно-керамический колледж им. А.К. Савина»	2	0	3	2	7
41.	ГБПОУ «Юрюзанский технологический техникум»	0	2	0	3	5
42.	ГБПОУ «Симский механический техникум»	0	0	1	1	2
43.	ГБПОУ «Ашинский индустриальный техникум»	0	0	0	1	1

44.	ГБПОУ «Усть-Катавский индустриально-технологический техникум»	0	0	0	1	1
-----	---	---	---	---	---	---

На основании представленного анализа деятельности ОМО в 2022 году выявлено ряд проблем:

- низкая активность преподавателей при подготовке к заседанию ОМО и выступлениям с докладами;
- низкая активность членов ОМО при организации, дискуссиях, круглых столов (члены ОМО приезжают как слушатели);
- несвоевременная обратная связь со стороны ПОО при сборе информации для формирования отчетной документации;
- отсутствие мотивации у преподавателей в распространении собственного опыта;
- при работе по наполнению областным репозиторием:
 - плохая ориентация преподавателей в возможностях АСУ Procollege;
 - большая загруженность преподавателей часами;
 - низкое стимулирование работы преподавателей, поэтому низкий уровень их заинтересованности в наполнении репозитория.

Предложены пути решения проблем:

- активизировать деятельность членов ОМО через различные способы участия (публикации статей, участие в семинарах, мастер-классах, круглых столах, конференциях);
- продолжить работу над созданием организационно-методических и информационных условий ПОО для развития цифровой образовательной среды;
- создавать условия для творческой работы педагогов с перспективой на опытно-экспериментальную, научно-исследовательскую деятельность;
- активизировать деятельность по внедрению бережливого проекта «Оптимизация деятельности ОМО»;
- разработать критерии оценки эффективности деятельности ОМО.

В целях дальнейшего совершенствования методической работы в системе среднего профессионального образования приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 13 декабря 2022 года № 02/2827 «Об организации методической работы в системе среднего профессионального образования Челябинской области в 2023 году», утвержден следующий перечень приоритетных направлений методической работы, которые легли в основу планов работы ОМО на 2023 год.

1. Совершенствование методик преподавания в профессиональных образовательных организациях (далее – ПОО), обеспечивающих формирование общих и профессиональных компетенций, компетенций цифровой экономики в условиях реализации практикоориентированных, профессионально направленных образовательных программ, разработанных на основе обновленных ФГОС СПО, ФГОС СОО.
2. Методическое обеспечение реализации Федерального проекта «Профессионалитет» в условиях сетевого взаимодействия.
3. Реализация мероприятий, способствующих созданию бережливой среды в ПОО Челябинской области и бережливого мышления у обучающихся.
4. Научно-методическое сопровождение оценки качества профессионального образования в формате демонстрационного экзамена.
5. Внедрение управленческих механизмов в оценку качества образовательной деятельности ПОО.
6. Совершенствование методических подходов к разработке и реализации ФГОС-ориентированных программ воспитания.

7. Профилактика аддиктивных и деструктивных проявлений в образовательной среде ПОО.
8. Совершенствование цифровой образовательной среды профессионального образования посредством:
 - внедрения в образовательный процесс электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
 - формирования и использования регионального репозитория цифровых образовательных ресурсов системы среднего профессионального образования Челябинской области.
9. Реализация наставничества в педагогической среде.
10. Внедрение проектных технологий в деятельность ПОО.
11. Сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе создание программно-методического сопровождения инклюзивного образовательного процесса.
12. Развитие технологий (моделей) содействия занятости выпускников ПОО.
13. Организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области.
14. Развитие системы непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров ПОО, обеспечивающих соответствие их квалификации современным требованиям.