

**Информационно-аналитическая справка по результатам  
мониторинга информатизации профессиональных образовательных  
организаций Челябинской области  
за II квартал 2016 года**

На основании постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» и приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 01 декабря 2014 года № 01-3474 «О мониторинге информатизации системы образования Челябинской области» в июне 2016 года лабораторией информатизации профессионального образования и социологических исследований ГБУ ДПО ЧИРПО был проведен очередной этап мониторинга выполнения мероприятий по информатизации профессиональных образовательных организаций, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляются Министерством образования и науки Челябинской области.

Информация для проведения мониторинга была представлена всеми профессиональными образовательными организациями, далее ПОО (всего 46).

Результаты мониторинга обработаны в соответствии с показателями и индикаторами:

**1. Показатель «Создание условий для повышения компьютерной грамотности населения»**

*1.1. Доля граждан (в %), использующих механизм получения государственных и муниципальных услуг в электронной форме в Челябинской области.*

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области № 01/771 от 18 марта 2016 года «О мерах по популяризации и переходу на предоставление государственных услуг в электронном виде» профессиональными образовательными организациями

проводится информационная и практическая работа, в результате которой 42,23 % сотрудника ПОО зарегистрированы на портале государственных услуг и используют механизм получения государственных и муниципальных услуг в электронной форме. Соответственно 57,77 % сотрудников ПОО не используют данный механизм получения государственных и муниципальных услуг.



Рис. 1. Количество сотрудников ПОО, использующих механизм получения государственных и муниципальных услуг в электронном виде

По представленной информации в 14 ПОО (30,43%) менее 20 % сотрудников зарегистрированных на портале государственных и муниципальных услуг: Бакальский техникум профессиональных технологий и сервиса им. М.Г. Ганиева – 11,65 %; Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова – 6,22 %; Златоустовский педагогический колледж – 3,33 %; Копейский политехнический колледж им. С. В. Хохрякова – 8,37 %; Коркинский горно-строительный техникум – 0 %; Политехнический колледж г Магнитогорска – 0 %; Усть-Катавский индустриально-технологический техникум – 5,95 %; Чебаркульский профессиональный техникум – 1,77 %; Челябинский автотранспортный техникум – 11,71 %; Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли – 15,94 %; Челябинский механико-технологический техникум – 10,83 %; Челябинский

радиотехнический техникум – 17,24 %; Южно-Уральский государственный технический колледж – 10,54 %; Южноуральский энергетический техникум – 8,51 %.

*1.2. Индикатор «Доля педагогических работников, имеющих базовые навыки использования информационно-коммуникационных технологий»*

Доля педагогических работников (в %), имеющих базовые навыки использования информационно-коммуникационных технологий в ПОО, во II квартале 2016 года составляет **95,82 %**. Соответственно **4,18 %** педагогических работников не имеют базовых навыков использования ИКТ в своей педагогической деятельности (рис. 2).



Рис. 2. Количество педагогических работников, имеющих базовые навыки использования ИКТ

На момент проведения мониторинга в 6 профессиональных образовательных организациях менее 90 % педагогических работников имеют базовые навыки использования ИКТ: Каслинский промышленно-гуманитарный колледж – 88,24 %; Катав-Ивановский индустриальный техникум – 86,96 %; Копейский политехнический колледж им. С.В. Хохрякова – 86,11%; Озерский технический колледж – 66,98 %; Челябинский техникум

промышленности и городского хозяйства им. Я. П. Осадчего – 77,27 %, Южно-Уральский государственный технический колледж – 86,44 %.

Сравнительный анализ показывает, что значение данного показателя во II квартале 2016 года увеличилось на 0,67 % (рис. 3).

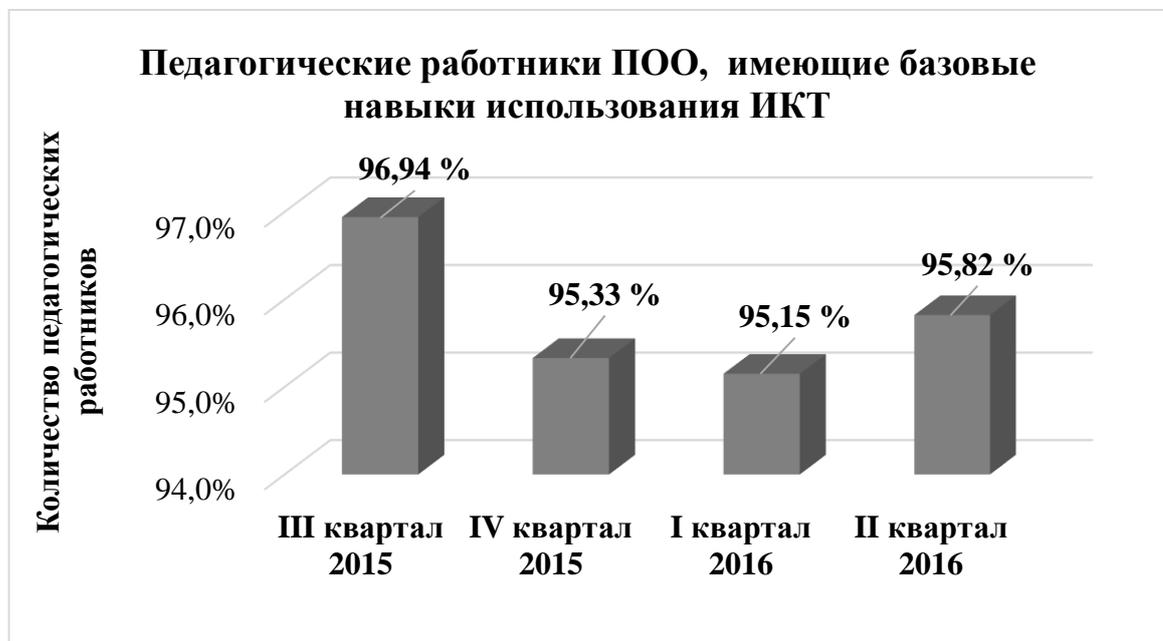


Рис. 3. Изменение количества педагогических работников, имеющих базовые навыки использования ИКТ

## **2. Показатель «Обеспечение доступа профессиональных образовательных организаций к сети Интернет»**

*2.1. Индикатор «Прекращение доступа к сети Интернет из-за отсутствия финансирования»*

Из-за отсутствия финансирования, доступ в Интернет во II квартале 2016 года не прекращался.

*2.2. Индикатор «Средняя скорость доступа в Интернет в профессиональных образовательных организациях»*

Полученные данные показывают, что во II квартале 2016 года 8 ПОО (**17,39 %**) используют в своей работе Интернет с входящей скоростью от 1 до 4 Мбит/с включительно; 10 ПОО (**21,74 %**) используют Интернет, входящая скорость которого от 5 до 9 Мбит/с включительно; 10 ПОО (**21,74 %**) используют в работе Интернет с входящей скоростью от 10 до 14 Мбит/с включительно; в 7 ПОО (**15,22 %**) входящая скорость Интернета от 15 до

20Мбит/с; в 11 ПОО (**23,91 %**) скорость доступа к сети Интернет более 20 Мбит/с (рис 4.).



Рис. 4.Количество ПОО, имеющих соответствующую скорость доступа к сети Интернет по градациям

Средняя скорость доступа к сети Интернет во II квартале 2016 года составила **19,78 Мбит/с**. В сравнении с предыдущим кварталом, она увеличилась на 1,53 % (рис.5).



Рис. 5. Изменение средней скорости доступа к сети Интернет в ПОО

### 2.3 Индикатор «Осуществление контент-фильтрации в профессиональных образовательных организациях»

Для блокировки Web-сайтов с содержимым, не предназначенным для просмотра, во всех ПОО осуществляется контент-фильтрация.

Для осуществления контент-фильтрации ПОО используют следующие программы TrafficInspector, NetPolice, Internet Цензор, DansGuardian, KerioControlCentr, IdecO ICS.

По информации ПОО 3,76 % компьютеров, участвующих в образовательном процессе, не подключены к контент-фильтрации. Такие компьютеры имеются в Бакальском техникуме профессиональных технологий и сервиса – 33 шт.; Саткинский политехнический техникум им. А.К. Савина – 122 шт.; Чебаркульский профессиональный техникум – 59 шт; Челябинский механико-технологический техникум – 32 шт; Челябинский радиотехнический техникум – 15 шт; Юрюзанский технологический техникум – 13 шт.

### 2.4 Индикатор «Осуществление антивирусной защиты информации в профессиональных образовательных организациях»

Для осуществления антивирусной безопасности все 46 ПОО используют антивирусные программы.

В информационных отчетах отмечается использование следующих антивирусных программ: 32 ПОО (69,56 %) используют «Kaspersky Anti-Virus», 2 ПОО (4,35 %) – «DrWeb», 7 ПОО (15,22 %) – «NOD 32», 5 ПОО (10,87 %) используют другие антивирусные программы («Comodo AntiVirus» «AvastAntiVirus», «Avira») (рис. 6).

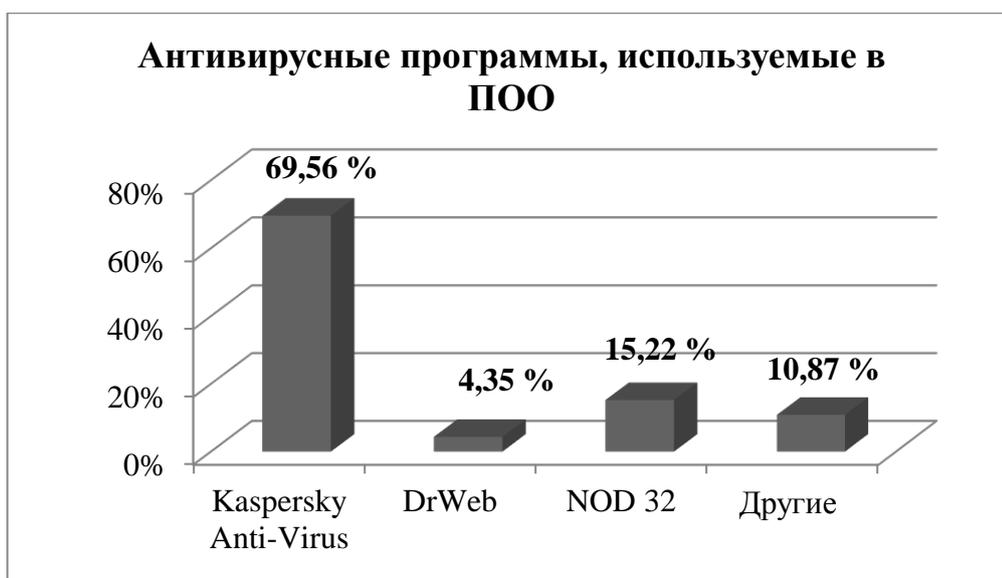


Рис. 6. Процент ПОО, использующих антивирусные программы

2.5. *Индикатор «Доля профессиональных образовательных организаций, имеющих классы в составе не менее 7 персональных компьютеров, работающих в единой локально-вычислительной сети с широкополосным доступом в Интернет»*

Количество ПОО, имеющих классы, в составе которых не менее 7 персональных компьютеров, работающих в единой локально-вычислительной сети с широкополосным доступом в Интернет, составляет **100 %**.

**3. Показатель «Развитие информационно-технологической инфраструктуры профессиональных образовательных организаций»**

3.1. *Индикатор «Среднее количество обучающихся на один персональный компьютер в профессиональных образовательных организациях»*

13 ПОО (28,26 %) имеют среднее количество до 5 обучающихся на один персональный компьютер; 15 ПОО (32,61 %) – до 7 обучающихся; 12 ПОО (26,09 %) – до 10 обучающихся; 6 ПОО (13,04 %) – до 15 обучающихся и более (рис. 7).

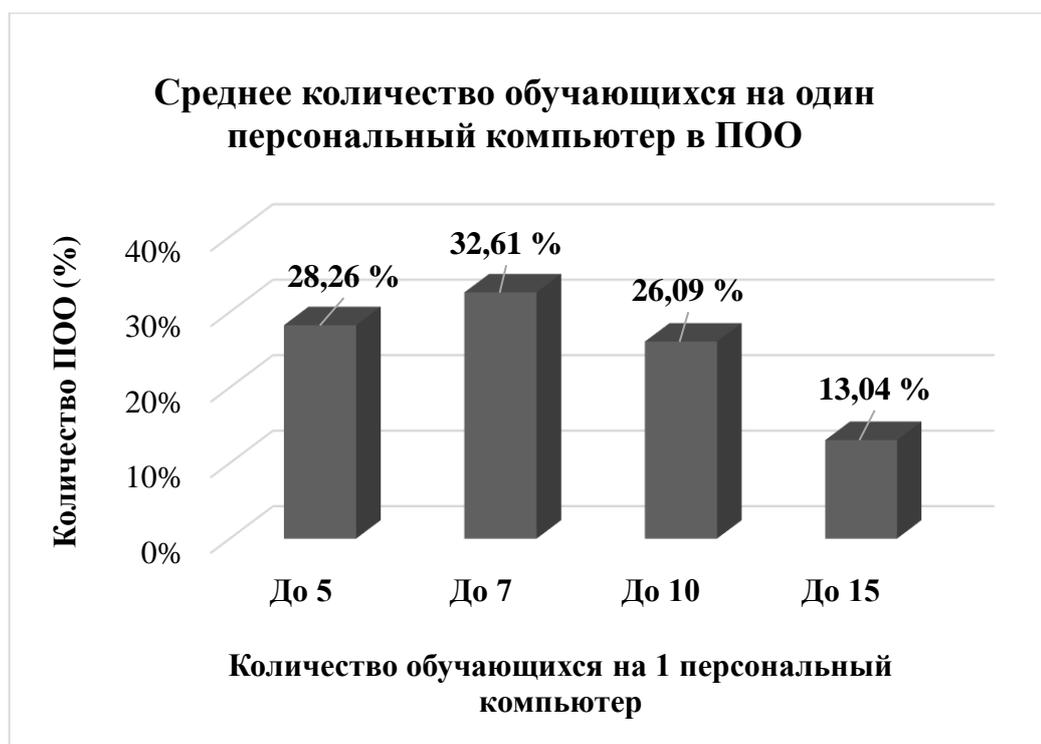


Рис.7. Среднее количество обучающихся на один персональный компьютер в ПОО

Количество профессиональных образовательных организаций, где значение данного индикативного показателя до 7 обучающихся на один персональный компьютер, составляет 60,87 % (28 ПОО); в 39,13 % (19 ПОО) данный показатель не достигается и составляет более чем 7 обучающихся на один современный персональный компьютер (рис. 8).



Рис. 8. Количество ПОО, выполняющих индикативный показатель

В 6 (13,04 %) профессиональных образовательных организациях индикатор «Среднее количество обучающихся на один современный ПК» имеет значение более 10. Это следующие ПОО: Юрюзанский технологический техникум – 11,7; Бакальский техникум профессиональных технологий и сервиса им М. Г. Ганиева– 12,2; Копейский политехнический колледж им. С. В Хохрякова, – 10,7; Саткинский политехнический техникум им. А.К. Савина – 10,2; Южноуральский энергетический техникум – 10,2; Челябинский профессиональный колледж – 10,4;

Среднее количество обучающихся на один современный персональный компьютер по всем ПОО составляет 6 человек, что соответствует заданному индикативному показателю.

Среднее количество обучающихся на один ПК в II квартале 2016 года уменьшилось на 0,1% в сравнении с прошлым кварталом (рис.9).

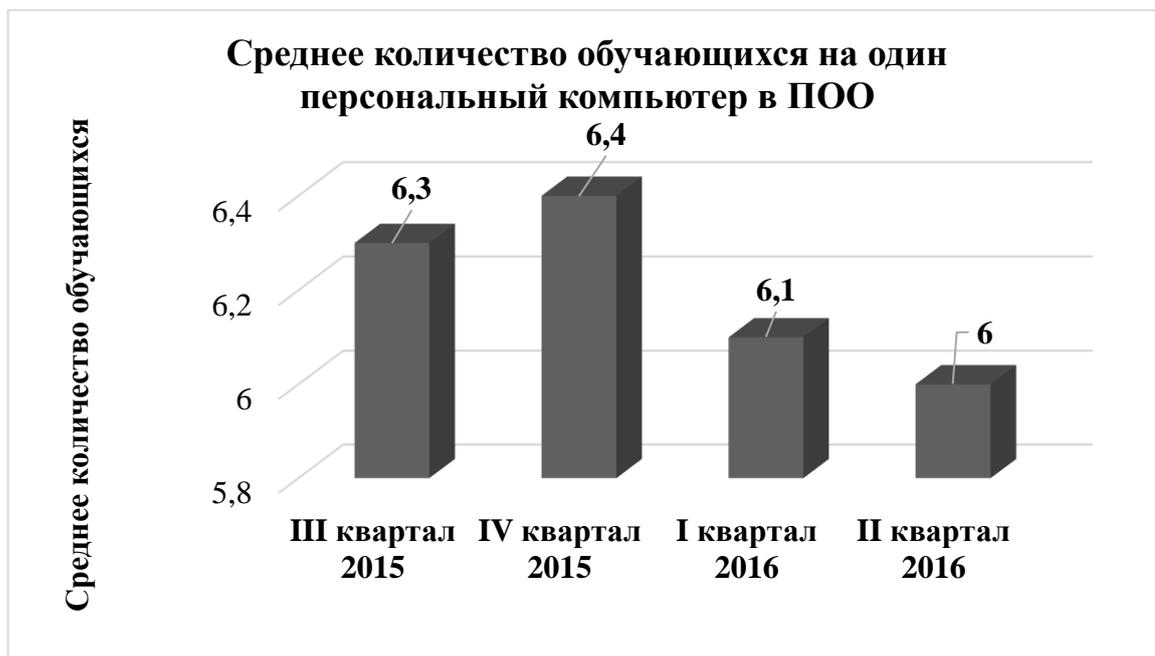


Рис. 9. Изменение среднего количества обучающихся на один ПК в ПОО

3.2. *Индикатор «Доля персональных компьютеров, имеющих амортизационный износ более 80 %»*

По данным, представленным на диаграмме (рис.11), видно, что **10,87 %** ПОО используют в образовательном процессе до 30 % компьютеров с амортизационным износом 80 %; **19,57 %** ПОО используют до 50 %

компьютеров с амортизационным износом 80 %; **50 %** ПОО используют более 50 % компьютеров с амортизационным износом 80 %.



Рис. 10. Количество ПОО, использующих в образовательном процессе персональные компьютеры с амортизационным износом более 80 %

Девять профессиональных образовательных организаций (**19,57 %**) используют в образовательном процессе 100 % компьютеров с амортизационным износом более 80 %. Это такие ПОО как Бакальский техникум профессиональных технологий и сервиса им. М. Г. Ганиева, Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус, Златоустовский индустриальный колледж им. П. П. Аносова, Миасский педагогический колледж, Миасский машиностроительный колледж, Первомайский техникум промышленности строительных материалов, Южноуральский энергетический техникум, Троицкий педагогический колледж, Троицкий технологический техникум.

Количество персональных компьютеров, имеющих амортизационный износ более 80%, по всем ПОО во II квартале 2016 года составило **71,07 %** от общего количества (рис. 11).



Рис. 11. Количество компьютеров, имеющих амортизационный износ более 80 %, от общего количества компьютеров во всех ПОО

Сравнительный анализ показывает, что количество компьютеров, используемых в образовательном процессе с амортизационным износом более 80 %, увеличилось во II квартале 2016 года на 3,31 % (рис.12).



Рис. 12. Изменение количества компьютеров, используемых в образовательном процессе и имеющих амортизационный износ более 80 % в ПОО

#### **4. Показатель «Внедрение автоматизированных систем управления деятельностью профессиональных образовательных организаций»**

4.1. Индикатор «Доля профессиональных образовательных организаций, в которых используются автоматизированные системы управления деятельностью»

По данным, представленным ПОО во II квартале 2016 года, в 37 (**80,43 %**) организациях используют автоматизированные системы управления. Девять ПОО не используют автоматизированные системы управления образовательной организацией, их количество составляет **19,57 %** (рис. 13). К таким организациям относятся: Бакальский техникум профессиональных технологий и сервиса им. М.Г. Ганиева, Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус, Миасский строительный техникум, Миасский геологоразведочный техникум, Миасский машиностроительный техникум, Троицкий технологический техникум, Челябинский государственный педагогический колледж № 2, Челябинский профессиональный колледж, Челябинский техникум текстильной и легкой промышленности.



Рис. 13. Количество ПОО, в которых используются автоматизированные системы управления деятельностью

Из информации, представленной образовательными организациями, следует, что:

- 1) Троицкий технологический техникум, Бакальский техникум

профессиональных технологий и сервиса им. М.Г. Ганиева, Миасский геологоразведочный колледж, Челябинский профессиональный колледж планируют использовать автоматизированную систему управления образовательной организацией «1С: Колледж».

2) Миасский строительный техникум, Миасский машиностроительный колледж планирует использовать АСУ *ProCollege*.

3) Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус, Челябинский государственный педагогический колледж № 2, , Челябинский техникум текстильной и легкой промышленности не определились с выбором автоматизированной системы управления и на данный момент размещают информацию только на сайте образовательной организации.

Анализ данных, представленных ПОО, показывает, что автоматизированная система управления образовательной организацией *ProCollege* используется в 20 ПОО (**43,48 %**); автоматизированная система управления «1С: Колледж» – в 13 ПОО (**28,26 %**): Ашинский индустриальный техникум, Магнитогорский технологический колледж им. В. П. Омельченко, Озерский технический колледж, Первомайский техникум промышленности строительных материалов, Политехнический колледж г. Магнитогорска, Саткинский политехнический техникум им. А. К. Савина, Чебаркульский профессиональный техникум, Челябинский дорожно-строительный техникум. Челябинский механико-технологический техникум, Челябинский техникум промышленности и городского хозяйства им. Я.П. Осадчего, Южно-Уральский государственный технический колледж, Южно-Уральский государственный колледж, Юрюзанский технологический техникум.

Автоматизированная система управления «Дневник.ру» используется Миасским педагогическим колледжем.

Автоматизированная система «E1jig.ru» используется Магнитогорским педагогическим колледжем.

Две ПОО (4,26 %) используют автоматизированную систему управления образовательной организацией собственной разработки: Карталинский многоотраслевой техникум – Мой-кнт.рф на основе *LMS Moodle*, Челябинский промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева – на основе Last Field (рис. 14).



Рис. 14. Автоматизированные системы управления, используемые в ПОО

Сравнительный анализ показывает, что процент ПОО, использующих автоматизированные системы управления, во II квартале 2016 года уменьшился на 2,55 % (рис. 15).



Рис. 15. Изменение количества ПОО, использующих автоматизированные системы управления

## 5. Показатель «Внедрение информационных технологий в учебно-образовательный процесс профессиональных образовательных организаций»

5.1. Индикатор «Доля профессиональных образовательных организаций использующих в образовательном процессе курсы дистанционной поддержки»

По представленным данным, преподаватели 25 ПОО используют в образовательном процессе курсы дистанционной поддержки, что составляет **54,35 %** (рис. 16).



Рис. 16. Количество ПОО, использующих курсы дистанционной поддержки

Сравнительный анализ показывает, что значение индикатора во II квартале 2016 года увеличилось на 1,16 % (рис. 17).

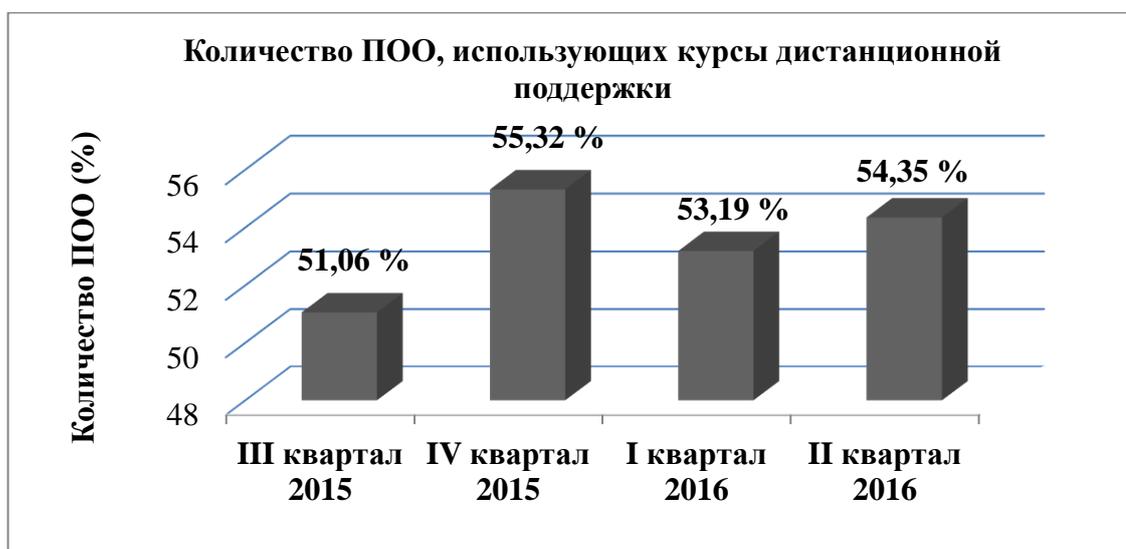


Рис. 17. Изменение количества ПОО, использующих курсы дистанционной поддержки

5.2. *Индикатор «Доля профессиональных образовательных организаций использующих в учебно-образовательном процессе электронные образовательные ресурсы»*

Количество ПОО (%), использующих в учебно-образовательном процессе электронные образовательные ресурсы (ЭОР), составляет **100 %**.

**6. Показатель «Обеспечение доступности информации о деятельности профессиональных образовательных организаций в сети Интернет»**

6.1. *Индикатор «Доля профессиональных образовательных организаций, имеющих и регулярно обновляющих веб-сайты в сети Интернет»*

Сравнительный анализ показывает, что доля ПОО, имеющих веб-сайты, составляет 100 %. По данным, представленным ПОО, 100 % организаций регулярно обновляют информацию на официальных Интернет сайтах в течение тридцати дней со дня внесения соответствующих изменений.

**7. Показатель «Предоставление услуг в электронном виде**

7.1. *Индикатор «Степень наполнения контентом базы данных автоматизированной системы управления*

В 5 ПОО (**10,87 %**) база данных автоматизированной системы управления заполнена до 30%; в 8 ПОО (**17,39 %**) база данных заполнена до 50 %; в 10 организациях (**21,74 %**) база данных заполнена до 80 %; в 12 ПОО (**26,09 %**) база данных заполнена более чем на 80 % (рис.18).

На 100 % база данных заполнена в 2 ПОО (**5,13 %**): Миасский педагогический колледж, Первомайский техникум промышленности и строительных материалов.

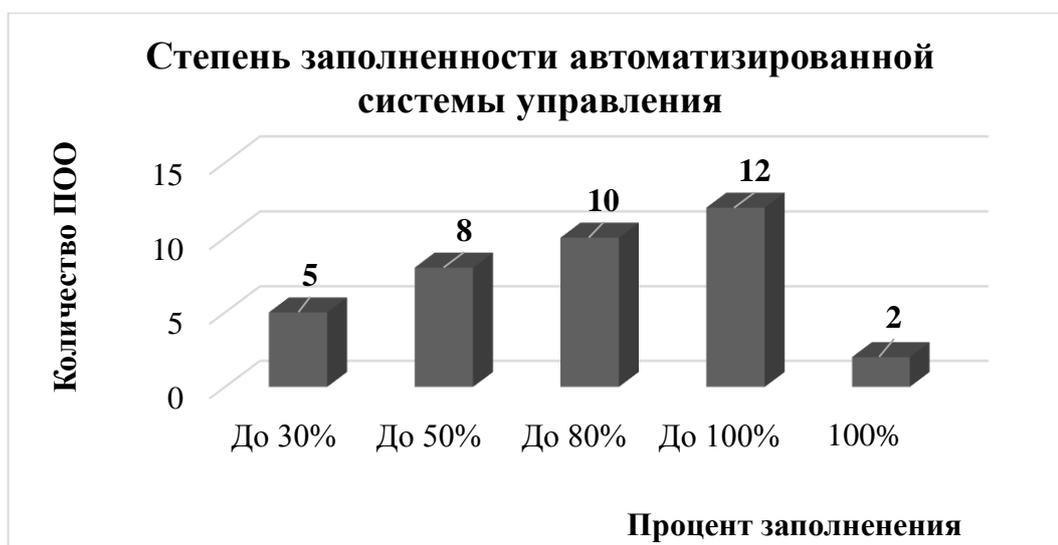


Рис. 18. Степень заполнения базы данных автоматизированной системы управления в ПОО

Для начала работы с автоматизированной системой управления образовательной организацией необходимо разместить в ней в полном объеме данные о контингенте обучающихся.

Анализ показывает, что в 9 ПОО (19,57 %) отсутствует заполненная электронная база контингента обучающихся, в 1 ПОО (2,17 %) база данных контингента обучающихся заполнена до 30 %; в 3 ПОО (6,52 %) до 50 %; в 8 ПОО (17,39 %) до 80 %; в 5 ПОО (10,87 %) до 100 %, в 20 ПОО (43,48 %) база данных контингента обучающихся заполнена на 100 % (рис. 19).

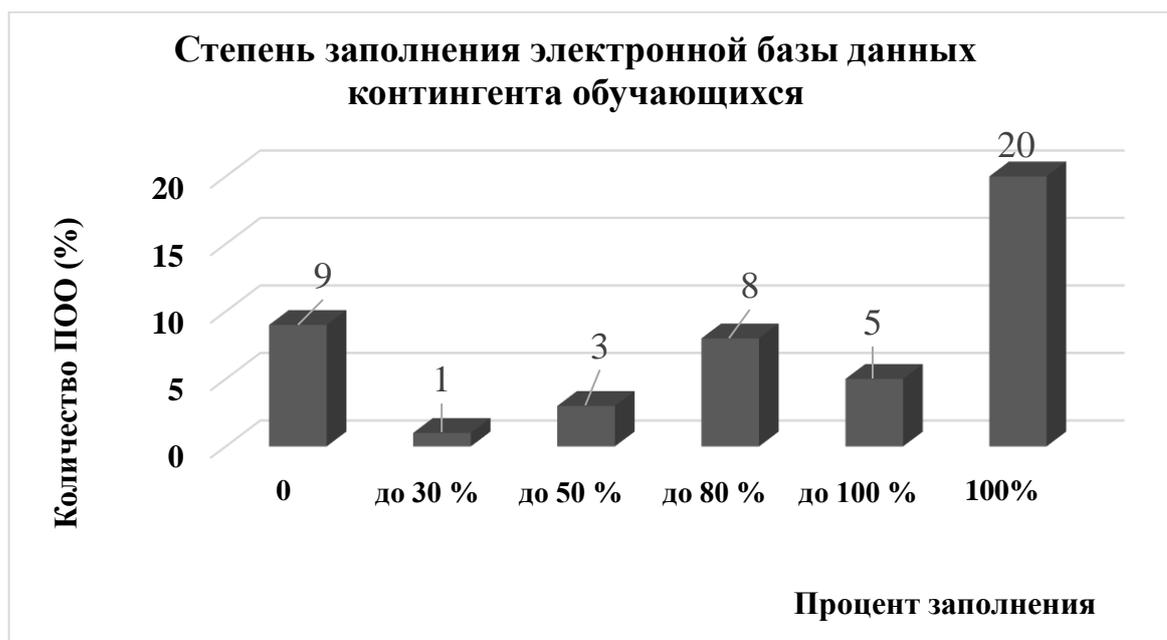


Рис. 19. Степень заполнения электронной базы данных контингента обучающихся в автоматизированной системе управления образовательной организацией

## *7.2. Обеспечение государственных услуг в электронном виде*

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2009 г. N 1993-р. профессиональные образовательные организации с 1 января 2014 года должны обеспечивать возможность получения населением четырех государственных услуг в электронном виде.

Первая услуга, «Зачисление в образовательное учреждение» (возможность абитуриентов подать заявление в электронном виде), реализована в 43 ПОО (93,48%), в 3 ПОО (6,52 %) не реализована (Миасский строительный техникум, Миасский машиностроительный колледж, Челябинский профессиональный колледж).

Вторая услуга, «Предоставление информации о результатах сданных экзаменов, тестирования и иных вступительных испытаний, а также о зачислении в образовательное учреждение», реализована в 37 организациях (80,43 %); в 9 организациях (19,57 %) – не реализована (Бакальский техникум профессиональных технологий и сервиса им. М.Г. Ганиева, Каслинский промышленно-гуманитарный техникум, Миасский строительный техникум, Первомайский техникум промышленности строительных материалов, Симский механический техникум, Снежинский политехнический техникум им. Н.М. Иванова, Усть-Катавский индустриально-технологический техникум, Челябинский педагогический колледж № 2, Челябинский техникум промышленности и городского хозяйства им. Я. П. Осадчего).

Третья услуга, «Предоставление информации о текущей успеваемости обучающихся, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости», реализовано в 20 ПОО (43,48 %); в 23 ПОО (56,52%) не реализована.

Четвертая услуга, «Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов», реализована в 45 ПОО (97,83 %), в 1 ПОО (2,17 %) не реализована (Усть-Катавский индустриально-технологический техникум (рис.20).

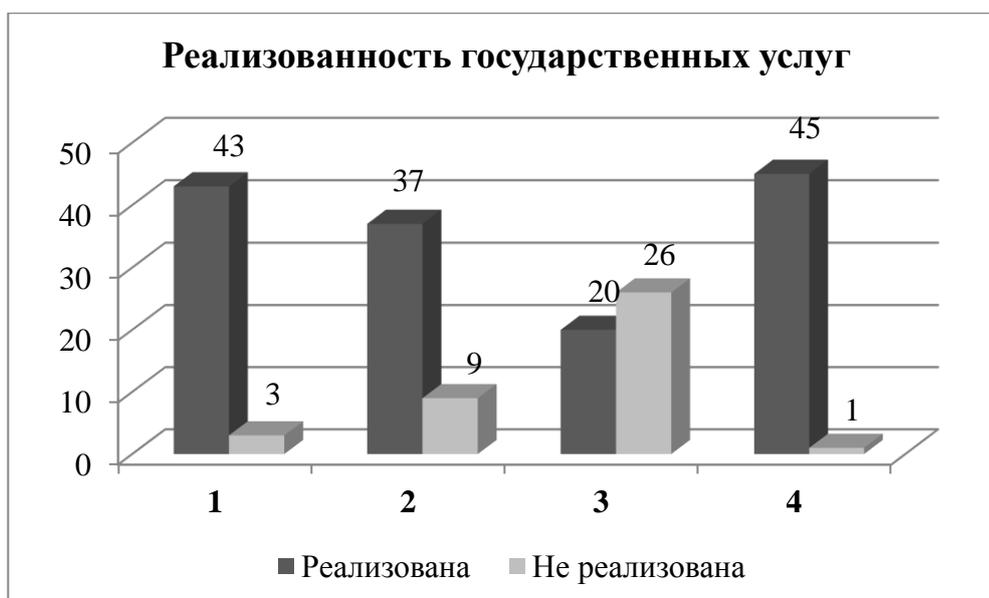


Рис. 21. Реализация государственных услуг в электронном виде

### **Выводы**

На основании проведенного анализа выполнения мероприятий по информатизации профессиональных образовательных организаций Челябинской области и сравнения показателей предыдущих кварталов можно отметить определенную стабильность индикативных показателей.

Однако остаются проблемы в выполнении мероприятий по информатизации в профессиональных образовательных организациях.

1. Остается высоким количество устаревших компьютеров, используемых в образовательном процессе профессиональных образовательных организаций. На данный момент в 69,57 % ПОО более 50 % компьютеров являются устаревшими, не позволяющими применять современные информационные технологии, а в девяти ПОО таких компьютеров 100 % (Таблица 1).

**Профессиональные образовательные организации Челябинской области,  
использующие в образовательном процессе компьютеры с амортизационным  
износом более 80 %**

№ п/п	Название образовательной организации	Процент компьютеров имеющих амортизационный износ более 80 %
1.	ГБПОУ «Аргаяшский аграрный техникум»	78,3 %
2.	ГБПОУ «Ашинский индустриальный техникум»	92,9 %
3.	ГБПОУ «Бакальский техникум профессиональных технологий и сервиса»	100 %
4.	ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический техникум - казачий кадетский корпус»	100 %
5.	ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П. П. Аносова»	100 %
6.	ГБПОУ «Златоустовский педагогический колледж»	83,3 %
7.	ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»	86,9 %
8.	ГБПОУ «Карталинский многоотраслевой техникум»	70,3 %
9.	ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум»	94,5 %
10.	ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж» им В.П. Омельченко	84,4 %
11.	ГБПОУ «Миасский педагогический колледж»	100 %
12.	ГБПОУ «Миасский машиностроительный колледж»	100 %
13.	ГБПОУ «Озерский технический колледж»	62,9 %
14.	ГБПОУ «Первомайский техникум промышленности строительных материалов»	100 %
15.	ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»	70,2 %
16.	ГБПОУ «Снежинский политехнический техникум имени Н.М. Иванова»	83,1 %
17.	ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»	100 %
18.	ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»	100 %
19.	ГБПОУ «Чебаркульский профессиональный техникум»	97,6 %
20.	ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»	72,8 %
21.	ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»	79,2 %
22.	ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум имени А.В. Яковлева»	74,6 %
23.	ГБПОУ «Челябинский механико-технологический техникум»	85,8 %
24.	ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж»	92,3 %
25.	ГБПОУ «Челябинский радиотехнический колледж»	86,5 %
26.	ГБПОУ «Челябинский техникум промышленности и городского хозяйства имени Я.П. Осадчего»	97,7 %
27.	ГБПОУ «Челябинский техникум текстильной и легкой промышленности»	77,6 %
28.	ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж»	69,4 %
29.	ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»	90,8 %

30.	ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»	100 %
31.	ГБПОУ «Юрюзанский технологический техникум»	95,3 %

Такая компьютерная техника не позволяет работать с современным программным обеспечением в условиях имеющегося в ПОО высокоскоростного Интернета.

2. Остается высоким процент ПОО (39,13 %), в которых значение индикатора «Среднее количество обучающихся на один персональный компьютер в ПОО» превышает 7 человек (Таблица 2).

Таблица 2

**Среднее количество обучающихся на один персональный компьютер в профессиональных образовательных организациях Челябинской области (более 7 человек)**

№ п/п	Название образовательной организации	Среднее количество обучающихся на один персональный компьютер
1.	ГБПОУ «Бакальский техникум профессиональных технологий и сервиса»	12,2
2.	ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический техникум - казачий кадетский корпус»	8,2
3.	ГБПОУ «Копейский политехнический колледж им. С.В. Хохрякова»	10,7
4.	ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»	9,1
5.	ГБПОУ «Магнитогорский строительно-монтажный техникум»	8,3
6.	ГБПОУ «Миасский строительный техникум»	7,7
7.	ГБПОУ «Саткинский политехнический техникум им. А.К.Савина»	10,2
8.	ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»	8,1
9.	ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»	7,4
10.	ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»	7,6
11.	ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж № 1»	9,9
12.	ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум имени А.В. Яковлева»	7,8
13.	ГБПОУ «Челябинский механико-технологический техникум»	7,6
14.	ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум»	7,7
15.	ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж»	10,4
16.	ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж»	9,1
17.	ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»	10,2
18.	ГБПОУ «Юрюзанский технологический техникум»	11,7

Для обеспечения достижения заданного значения данного показателя в проблемных ПОО необходимо разработать программу развития информационно-технологической инфраструктуры, включающую план оснащения современной компьютерной техникой.

3. В информации, полученной от ПОО, указывается высокий процент (более 80 %) педагогических работников, имеющих базовые навыки владения ИКТ, который не подтверждается как документально, так и на практике.

Для получения объективной информации по данному показателю, директорам профессиональных образовательных организаций следует выполнить рекомендации областного Методического совета от 3 марта 2015 года по сертификации на соответствие требованиям к компьютерной грамотности в системе образования в Региональном центре сертификации компьютерной грамотности и ИКТ-компетентности учителей, преподавателей, руководителей образовательных учреждений в Челябинской области, созданном на базе ГБПОУ «Первомайский техникум промышленности строительных материалов».

4. Несмотря на некоторое увеличение количества ПОО, использующих курсы дистанционной поддержки образовательного процесса, в информационных отчетах ряда ПОО прослеживается низкая динамика данного показателя.

Организация повышения квалификации педагогов ПОО в области проектирования информационно-образовательной среды в рамках курсов ГБУ ДПО ЧИРПО позволит педагогам повысить свою информационно-коммуникационную компетентность и разработать курсы дистанционной поддержки образовательного процесса.

Несмотря на то, что МО и Н Челябинской области было настоятельно рекомендовано перейти на одну из наиболее распространенных в регионе автоматизированных систем управления образовательной организацией (*ProCollege* и «1С: Колледж»), девять ПОО: Бакальский техникум профессиональных технологий и сервиса им. М.Г. Ганиева, Верхнеуральский

агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус, Миасский строительный техникум, Миасский геологоразведочный техникум, Миасский машиностроительный техникум, Троицкий технологический техникум, Челябинский государственный педагогический колледж № 2, Челябинский профессиональный колледж, Челябинский техникум текстильной и легкой промышленности не используют автоматизированную систему управления образовательной организацией. Четыре ПОО используют другие автоматизированные системы: Миасский педагогический колледж – Дневник.ру, Карталинский многоотраслевой техникум – Мой-конт.рф на основе *LMS Moodle*, Челябинский промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева – на основе Last Field, Магнитогорский педагогический колледж – Eljur.ru.

5. База данных автоматизированной системы управления образовательной организацией заполнена более чем на 80 % только в 14 ПОО. В некоторых ПОО отсутствует положительная динамика по наполнению базы данных автоматизированной системы управления образовательной организацией. Во II квартале 2016 года данные показатели не изменились в следующих ПОО (таблица 3).

Таблица 3

**Перечень ПОО, имеющих в наличии АСУ, но не заполняющих ее**

№ п/п	Наименование организации	АСУ	Степень заполнения автоматизированной системы управления			Степень заполнения базы данных контингента		
			4 кв 2015 г	1 кв 2016 г.	2 кв 2016	4 кв 2015 г.	1 кв 2016 г.	2 кв 2016
1.	ГБПОУ «Саткинский политехнический техникум им. А.К. Савина»	1С «Колледж»	25 %	26 %	30 %	25 %	26 %	30 %
2.	ГБПОУ «Усть-Катавский индустриально-технологический техникум»	ProCollege	25 %	25 %	25 %	40 %	40 %	40 %
3.	ГБПОУ «Чебаркульский	1С «Колледж»	32 %	32 %	35 %	32 %	32 %	35 %

	профессиональный техникум»							
4.	ГБПОУ «Челябинский дорожно-строительный техникум»	1С «Колледж»	65 %	65 %	65 5	55 %	55 %	55 %
5.	ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»	ProCollege	45 %	47 %	50 5	40 %	41 %	45 %

6. В распоряжении Правительства РФ от 14 февраля 2015 г. № 236–р, была поставлена цель – обеспечить 100 % заполнение баз данных по контингенту обучающихся в ПОО до декабря 2015года.

Результаты мониторинга показывают, что данное распоряжение выполнили только 20 ПОО (43,48 %).

В 20 ПОО (43,48 %) база контингента обучающихся в автоматизированной системе управления образовательной организацией заполнена менее чем на 80 % в (Таблица 4).

Таблица 4

**Степень заполнения автоматизированной системы управления образовательной организацией в ПОО данными о контингенте обучающихся**

№ п/п	Название образовательной организации	Процент
1.	ГБПОУ «Ашинский индустриальный техникум»	57 %
2.	ГБПОУ «Бакальский техникум профессиональных технологий и сервиса»	0
3.	ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический техникум - казачий кадетский корпус»	0
4.	ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум»	60 %
5.	ГБПОУ «Коркнский горно-строительный техникум»	70 %
6.	ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»	75 %
7.	ГБПОУ «Миасский геологоразведочный колледж»	0
8.	ГБПОУ «Миасский строительный техникум»	0
9.	ГБПОУ «Миасский машиностроительный колледж»	0
10.	ГБПОУ «Саткинский политехнический техникум им. А.К.Савина»	30 %
11.	ГБПОУ «Снежинский политехнический техникум им. Н.М. Иванова»	60 %
12.	ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»	0
13.	ГБПОУ «Усть-Катавский индустриально-технологический техникум»	40 %

14.	ГБПОУ «Чебаркульский профессиональный техникум»	35 %
15.	ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»	45 %
16.	ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж № 1»	75 %
17.	ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж № 2»	0
18.	ГБПОУ «Челябинский дорожно-строительный техникум»	55 %
19.	ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж»	0
20.	ГБПОУ «Челябинский техникум текстильной и легкой промышленности»	0 %

Ответственным за информатизацию образовательного процесса в ПОО необходимо провести соответствующую работу со специалистами, ответственными за заполнение отдельных блоков АСУ и заполнить данные.

7. Продолжает оставаться проблемой некорректное заполнение данных мониторинга специалистами ПОО, а именно: предоставление неполных данных, не согласованность отдельных пунктов отчета, отсутствие нормы отслеживания отчетов по кварталам в ПОО, использование для отчета старых форм, что затрудняет корректный анализ общих результатов мониторинга.

Для решения данной проблемы руководителям ПОО необходимо проводить более тщательный контроль данных, вносимых в отчеты.

Проректор по НИиИР ГБУ ДПО ЧИРПО

Сташкевич И.Р