

Российская Федерация  
Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное учреждение дополнительного  
профессионального образования  
«ЧЕЛЯБИНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ГБУ ДПО ЧИРПО)  
ПРИКАЗ

31.01.2022

№ 01/32-64/17

г. Челябинск

Об утверждении информации о  
деятельности областных методических  
объединений в 2021 году

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 14 сентября 2020 года № 01/1913 «Об организации методической работы в системе среднего профессионального образования Челябинской области», осуществлением работы областных методических объединений и проведением анализа их работы

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить информацию о деятельности областных методических объединений в 2021 году.
2. Начальнику Методического центра Пахомовой Л.И. довести информацию о деятельности областных методических объединений до руководителей ОМО.
3. Руководителям ОМО:
  - обсудить результаты деятельности ОМО на последующем заседании в срок до 1.03.2022 г.;
  - при организации деятельности ОМО в 2022 году учесть адресные рекомендации при решении текущих проблем, выявленных в ОМО.
4. Проректору по УМР Федосеевой З.А. организовать разработку мероприятий по оптимизации деятельности ОМО и повышению её эффективности.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на проректора по УМР Федосееву З.А.

Ректор



Е. П. Сичинский

Исп. Л.И. Пахомова

Разослать: дело, исполнителю

**Информация  
о деятельности областных методических объединений в 2021 году.**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области «Об организации методической работы в системе среднего профессионального образования Челябинской области в 2020 году» от 14.09.20 г. № 01/1913 методическая работа в системе среднего профессионального образования Челябинской области в 2021 году проводилась с учетом утвержденной модели методической службы, включающей деятельность Областного совета по научно-методической и инновационной деятельности и областных методических объединений (далее ОМО).

В 2021 году в системе СПО Челябинской области в целях непрерывного повышения квалификации руководящих и педагогических работников функционировало 18 областных методических объединений, из них: 11 ОМО преподавателей по укрупненным группам специальностей (далее УГС), 4 ОМО преподавателей учебных дисциплин, 2 ОМО руководящих работников, 1 ОМО библиотекарей. В Таблице 1 «Список ОМО и руководителей областных методических объединений» представлена информация об ОМО.

Таблица 1.

Список ОМО и руководителей областных методических объединений

№ п/п	ОМО	ФИО	Должность
1.	Преподаватели УГС «Образование и педагогика», УГС «Музыкальное искусство», УГС «Физическая культура»	Энгельман Михаил Александрович	Директор ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №1»
2.	Преподаватели УГС «Промышленная экология и биотехнологии»	Берсенева Елена Валерьевна	Директор ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»
3.	Преподаватели УГС «Экономика и управление», УГС «Юриспруденция»	Лапин Владимир Геннадьевич	Директор ГБПОУ «Южно- Уральский государ- ственный колледж»
4.	Преподаватели УГС «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело», УГС «Сервис и туризм», УГС «Технология легкой промышленности», УГС «Социология и социальная работа», УГС «История и археология»	Серебренникова Елена Алексеевна	Директор ГБПОУ «Челябинский социально- профессиональный колледж «Сфера»»
5.	Преподаватели УГС «Сельское, лесное и рыбное хозяйство», УГС «Ветеринария и зоотехния»	Аминева Ольга Владимировна	Директор ГБПОУ «Южно-Уральский агропромышленный колледж»
6.	Преподаватели УГС «Машиностроение»	Андрющенко Андрей Николаевич	Директор ГБПОУ «Челябинский механико- технологический техникум»
7.	Преподаватели УГС «Технологии материалов», УГС «Химические технологии»	Большаков Александр Павлович	Директор ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный

			колледж»
8.	Преподаватели УГС «Электро-и теплоэнергетика»	Бородина Вера Владимировна	Директор ГБПОУ «Челябинский энергетический колледж им. С.М. Кирова»
9.	Преподаватели УГС «Техника и технологии наземного транспорта», УГС «Техносферная безопасность и природообустройство»	Гонтарев Евгений Петрович	Директор ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»
10.	Преподаватели УГС «Информатика и вычислительная техника», УГС «Информационная безопасность», УГС «Электроника, радиотехника и системы связи», УГС «Управление в технических системах»	Литке Виталий Владимирович	Директор ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум»
11.	Преподаватели УГС «Архитектура», УГС «Техника и технологии строительства», УГС «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия», УГС «Изобразительное и прикладные виды искусства»	Тубер Игорь Иосифович	Директор ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»
12.	Заместители директора по учебно-производственной работе, учебной работе	Сидоров Виктор Викторович	Директор ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»
13.	Заместители директора по воспитательной работе, социальные педагоги, педагоги-психологи, руководители музеев, комнат боевой и трудовой Славы	Пономарева Марина Николаевна	Директор ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»
14.	Библиотекари	Сичинский Евгений Павлович	Ректор ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования»
15.	Преподаватели основ безопасности жизнедеятельности	Чесноков Андрей Николаевич	Директор ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж»
16.	Преподаватели общегуманитарного и социально-экономического цикла	Худолей Елена Сергеевна	Директор ГБПОУ «Челябинский техникум промышленности и городского хозяйства им. Я.П. Осадчего»
17.	Преподаватели естественнонаучного цикла	Валахов Евгений Борисович	Директор ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум

			им. А.В. Яковлева»
18.	Преподаватели иностранного языка	Леушканова Ольга Юрьевна	Директор ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»

Организация деятельности ОМО осуществлялась руководителем ОМО, научно-методическое сопровождение деятельности ОМО обеспечивалось сотрудниками ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования». Работа в ОМО проводилась по планам, разработанным членами ОМО и утвержденным ректором ГБУ ДПО ЧИРПО.

ОМО работали по приоритетным направлениям методической работы в системе среднего профессионального образования Челябинской области в 2021 году, которые утверждены приказом Министерства образования и науки Челябинской области «Об организации методической работы в системе среднего профессионального образования Челябинской области в 2020 году» от 14.09.20 г. № 01/1913. Приоритетные направления методической деятельности в системе СПО Челябинской области на 2021 год:

1. Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (далее – СПО), разработанных на основе ФГОС СПО по ТОП-50, актуализированных ФГОС.

2. Оценка качества профессиональной подготовки обучающихся, в том числе в формате демонстрационного экзамена, проводимого по методологии WorldSkills и (или) Национальной системы квалификаций.

3. Реализация образовательных программ на основе сетевого взаимодействия.

4. Наполнение регионального репозитория системы среднего профессионального образования на основе региональной цифровой СПО - платформы.

5. Создание современной цифровой образовательной среды профессионального образования, в том числе посредством внедрения в образовательный процесс электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

6. Организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области.

7. Разработка ФГОС-ориентированных программ воспитания и социализации студентов в методологии проектного управления.

8. Организация наставничества в условиях профессионального образования студентов.

9. Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде (наркомания, алкоголизм, экстремизм и терроризм и др.).

10. Организация и проведение мероприятий по сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе разработка программно-методического обеспечения.

11. Содействие развитию студенческого самоуправления в ПОО.

12. Развитие системы дополнительного профессионального образования педагогических и управленческих кадров ПОО, обеспечивающих соответствие их квалификации требованиям профессиональных стандартов.

13. Развитие системы непрерывного профессионального образования граждан, обеспечивающей формирование новых компетенций, в том числе в области цифровой экономики.

14. Внедрение технологий проектного управления в деятельность ПОО.

Краткий отчет по содержанию работы ОМО по приоритетным направлениям представлен в Таблице 2 «Деятельность областных методических объединений в 2021 году».

Таблица 2

Деятельность областных методических объединений в 2021 году

№ п/п	ОМО	Заседание, мероприятие	ПОО, участники	Результат
<b>1. Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (далее – СПО), разработанных на основе ФГОС СПО по ТОП-50, актуализированных ФГОС</b>				
1	1 ОМО	Заседание «Воспитательный потенциал учебных дисциплин и междисциплинарных курсов в среднем профессиональном педагогическом образовании».	ЧПК №1, ЧПК №2, СГКК, МагПК, ЗПК, ТПК, МПК, ЮУрГГПУ	Обмен опытом
2	1, 18 ОМО	НПК «Совершенствование профессионального образования в условиях реализации компетентного подхода».	Члены ОМО	Сборник материалов НПК
3	3 ОМО	Заседание «Формированию финансовой грамотности в процессе обучения в СПО».	КПК, ЮУрАПК, ЮУГК, ЮУМК, ЧИРПО	Сборник практических работ по профессиональным модулям специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (2 части)
4	7 ОМО	Заседание «Проектирование и реализация образовательных программ СПО с учетом российских и международных стандартов».	ПК, ОзТК, ПТПСМ, ЮУМК, ЧИРПО	Проектная группа разработала проект макета ФГОС СПО по профессии и специальности УТПС Технологии материалов по заданию ФУМО СПО по УТПС Технологии материалов
5	9 ОМО	Заседание «Нормативное обеспечение образовательного процесса ПОО в условиях реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, разработанных на основе ФГОС СПО по ТОП-50, актуализированных ФГОС».	ЧАТТ, МСМТ, ЧелПК, КИИТ, КМТ	Обмен опытом
6	10 ОМО	Заседания:		Обмен опытом

№ п/п	ОМО	Заседание, мероприятие	ПОО, участники	Результат
7	11 ОМО	<p>- «Технология формирования и оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии ФГОС СПО»;</p> <p>- «Совершенствование содержания образовательных программ по ФГОС ТОП-50 по УГС «Информатика и вычислительная техника».</p> <p>1 Заседание «Совершенствование содержания образовательных программ с учетом изменений в законодательстве, актуализацией профессиональных стандартов».</p> <p>2 Областная научно-практическая педагогическая конференция «Актуальные проблемы профессионального образования» (формат онлайн)</p>	<p>ЮУрГТК, МГРК, ЧТПГТ, КИИТ, КПК, ЧРТ, ЗлатИК</p> <p>ЗТТиЭ, КПК, КИИТ, ЮУрГТК, ЧИРПО</p> <p>ЮУрГТК, КПК, ЮУГК, ЧАТТ, ЮЭТ, ЧИРПО</p> <p>Члены ОМО</p>	Обмен опытом
8	12 ОМО	<p>1. Заседание «Реализация среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС».</p> <p>2. Инструктивно-методическое совещание «Реализация практической подготовки при освоении образовательных программ СПО».</p>	ЮУрГТК, ЧТПИГХ, ЧИРПО	Обмен опытом
9	16 ОМО	Заседание ВТК по проведению промежуточной аттестации студентов ПОО СПО по УД «Русский язык».	Члены ОМО	Разработан пакет экзаменационных материалов
10	17 ОМО	Заседание ВТК по разработке задания Всероссийских проверочных работ по математике».	Члены ОМО	Разработаны задания проверочных работ
11	18 ОМО	Заседание «Инновационные технологии» обучения, обеспечивающие качество языковой подготовки студентов СПО».	МагПК, ЗлатИК, ЧТПИГХ, ЧПК №1, ТТГ	Обмен опытом
<p><b>2. Оценка качества профессиональной подготовки обучающихся, в том числе в формате демонстрационного экзамена, проводимого по методологии WorldSkills и (или) Национальной системы квалификаций</b></p>				

№ п/п	ОМО	Заседание, мероприятие	ПОО, участники	Результат
1	1 ОМО	Введен демонстрационный экзамен по педагогическим специальностям в формате промежуточной аттестации/итоговой аттестации по компетенциям «Преподавание в младших классах», «Преподавание музыки в школе», «Преподавание технологии», «Дошкольное воспитание», «Физическая культура, спорт и бизнес».	ЧПК №1, ЧПК №2, ТПК, ЗПК, МагПК	Проведение ДЭ
2	2 ОМО	1. Вопросы: «Организация курсового и дипломного проектирования», «Сопряжение тематики проектов с реальными потребностями работодателей», «Анализ профессиональных дефицитов выпускников, выявленных по результатам сдачи ДЭ (анализ результатов ДЭ по компетенции «Поварское дело» 320 обучающихся ПОО Челябинской области)». 2. Заседание ВТК педагогических работников с целью формирования заданий для областного конкурса профессионального мастерства.	ЧГКИПИТ, МТК, ЧИРПО	Обмен опытом
3	3 ОМО	Заседание по проблеме подготовки и проведения чемпионатов и демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills.	Члены ОМО	Сформирован фонд оценочных средств для организации конкурса
4	4 ОМО	Вопросы: «Итоги демонстрационного экзамена как процедуры государственной итоговой аттестации, промежуточной аттестации по УГС данного ОМО», «Подтверждение квалификации обучающихся в формате профессионального экзамена как способ независимой оценки качества образования».	ЮУрГТК, ЮУГК, МимК, ЧГКИПИТ, ЧГПГТ, ЧИРПО	Обмен опытом
5	5 ОМО	1. Заседания: «Оценка качества профессиональной подготовки»	ЧСПК «Сфера», ЧГКИПИТ, ЧТПИГХ, ЗТТиЭ, МТК, ЧелПК, МагПК, ТТТ, ЧИРПО	Обмен опытом
			ЮУрАПК, ВАТТ-ККК, ЧеБПТ	Обмен опытом

№ п/п	ОМО	Заседание, мероприятие	ПОО, участники	Результат
		<p>товки обучающихся, в том числе в формате демонстрационного экзамена, проводимого по методологии WorldSkills и (или) Национальной системы квалификации»;</p> <p>- «Конкурсное движение WorldSkills как механизм инновационного движения ПОО».</p> <p>2. На заседании ВТК:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовлены комплексные задания 1 и 2 уровня для проведения областного конкурса профессионального мастера мастеров производственного обучения (руководителей практики из числа педагогических работников);</li> <li>- подготовлены комплексные задания 1 и 2 уровня для проведения областной олимпиады профессионального мастера студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования.</li> </ul>	<p>ЮУРАПК, КМТ, ВАТТ-ККК, ТГТ, ЮЭТ, Члены ОМО</p>	<p>Проведена областная олимпиада профессионального мастера студентов и областной конкурс профессионального мастера мастеров производственного обучения на базе ГБПОУ «Южно-Уральский аграрнопромышленный колледж»</p>
6	6 ОМО	<p>1. Заседание «Особенности организации и проведения областной олимпиады профессионального мастера студентов и конкурса профессионального мастера мастеров п/о (руководителей практики) по УГС «Машиностроение».</p> <p>2. Заседания ВТК по разработке конкурсных заданий.</p>	<p>ЧМТТ, ЧГПТ, ЧИРПО</p> <p>Члены ОМО</p>	<p>Обмен опытом</p> <p>Разработаны конкурсные задания для олимпиад</p>
7	7 ОМО	<p>1. Заседание ВТК по разработке конкурсных заданий.</p> <p>2. Круглый стол в рамках проведения областной олимпиады профессионального мастера студентов по УГС Технологии материалов и</p>	<p>Члены ОМО</p>	<p>Организована и проведена областная олимпиада профессионального мастера обучающихся</p>



№ п/п	ОМО	Заседание, мероприятие	ПОО, участники	Результат
8	8 ОМО	Химические технологии 3. Проанализирован опыт подготовки и проведения ДЭ в ГБПОУ «ПТПСМ». Заседание ВТК по разработке конкурсных заданий.	Члены ОМО	Организована и проведена областная олимпиада профессионального мастерства обучающихся и конкурс профессионального мастерства мастеров производственного обучения.
9	9 ОМО	Заседание «Оценка качества профессиональной подготовки обучающихся в том числе в формате демонстрационного экзамена, проводимого по методологии WorldSkills и (или) Национальной системы квалификации».	ЧАТТ, ЧГК «Рост»	Разработка ФОС областной олимпиады профессионального мастерства по УГС Техника и технологии наземного транспорта
10	10 ОМО	1. Проведены ДЭ в рамках государственной итоговой аттестации по компетенциям «Сетевое и системное администрирование», «Веб-дизайн и разработка», «Программные решения для бизнеса». 2. Заседание ВТК по подготовке заданий к областной олимпиаде, конкурсу мастеров производственного обучения.	Члены ОМО	Подготовлены задания к областной олимпиаде, конкурсу мастеров производственного обучения
11	11 ОМО	1. Заседание «Особенности проведения соревнований IX открытого регионального чемпионата Молодые профессионалы» WorldSkills Челябинской области 2021 по компетенциям направления Строительство» 2. Проведены ДЭ по компетенциям «Геопространственные технологии», «Сухое строительство», «Кирпичная кладка», «Технологии информационного моделирования BIM».	ЮурГТК, КПК, ЮУМК, ЧЭК  Члены ОМО	Подведены итоги чемпионата

№ п/п	ОМО	Заседание, мероприятие	ПОО, участники	Результат
		<p>«Сметное дело».</p> <p>3. Проведены оценочные процедуры независимой оценки квалификаций по квалификациям «Каменщик», «Штукатур по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений», в т.ч. совмещенные с процедурой ДЭ.</p>	Члены ОМО	
12	12 ОМО	<p>1. Научно методический семинар «Организационно-методические условия проведения ГИА: защиты выпускной квалификационной работы и проведения демонстрационного экзамена».</p> <p>2. Круглый стол «Анализ проведения областного конкурса профессионального мастера педагогических работников ПОО области: результаты, проблемы, перспективы».</p>	ЮУрГТК, ЗТТиЭ, ПТПСМ, МагПК, ЮУГК, ЧИРПО	Обмен опытом
13	18 ОМО	Новая для региона компетенция «Преподавание английского языка в дистанционном формате» на IX региональном чемпионате «Молодые профессионалы».	Члены ОМО	Площадка МагПК.
<b>3. Реализация образовательных программ на основе сетевого взаимодействия</b>				
1	1 ОМО	<p>1 Проект «Учитель XXI века».</p> <p>2 Основные профессиональные образовательные программы.</p>	ЧПК №1, ЧПК №2 совместно с ГБНОУ ОК «Смена» ЧПК №1 совместно с МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска, МПК совместно с МАУ ДО «Юность» им. академика В.П. Макуева.	Реализованы
2	5 ОМО	Вопрос «Создание условий для развития механизмов взаимодействия с социальными партнерами в процессе производственного обучения»	КМТ	Обмен опытом

№ п/п	ОМО	Заседание, мероприятие	ПОО, участники	Результат
3	6 ОМО	Заседание «Реализация образовательных программ сетевого взаимодействия по УГС «Машиностроение».	ЮУМК, МиМК, ЧМТТ, ЧИРПО	Обмен опытом
4	10 ОМО	Областное совещание «Повышение качества подготовки кадрового обеспечения в сфере информационных технологий» с присутствием министра образования и науки, министра информационных технологий, связи и цифрового развития Челябинской области, представителей ведущих IT-компаний региона.	Члены ОМО	Обмен опытом
5	11 ОМО	Онлайн конференции ФУМО в системе СПО по УГС Техника и технологии строительства, где выступили с анализом заданий на новую компетенцию «Организация строительного производства» по УГС Архитектура.	Члены ОМО совместно с объединением работодателей СРО «Союз Строительных компаний Урала и Сибири»	На площадке ГБПОУ «ЮУрГТК» прошла I международная олимпиада в сфере технологии информационного моделирования (ВМ/ТИМ) в области строительства при поддержке СРО «Союз строительных компаний Урала и Сибири», ООО «Аскон», компании «БИМОН»
<b>4. Наполнение регионального репозитория системы среднего профессионального образования на основе региональной цифровой СПО</b>				
<b>- платформы</b>				
1	1 ОМО	1 Заседание ОМО. 2 Деятельность рабочих групп по разработке и оцениванию ЭОР. 3 Ежеквартальный отчет.	ЧПК №1, ТПК, ЧПК №2, СГКК, МиасПК, ЗПК, МагнПК, ЮТТ, ЧелПК	25%
2	2 ОМО		ЧККИПИТ, КПТТ, МТК, ЧТПИГХ, ЗТТиЭ, СГКК, МиМК, ЧелПК, ЧМТТ, ЧГПТ, ПК, ЮТТ	24%

№ п/п	ОМО	Заседание, мероприятие	ПОО, участники	Результат
3	3 ОМО		ЮУГК, ЧПГТ, ЧГКИПИТ, КПК, КМТ, УРГТК, ЮЭТ, ЗлагИК, КГСТ, ЗТТиЭ, ЮТТ, ЮУАК, ЮУМК	88%
4	4 ОМО		КИИТ, ЮУГК, МПК, МагнПК, ЧРТ, ЧМТТ, ЧГК «Рост»	11%
5	5 ОМО		ЮУАК, ТТТ, ЧПТ, КМТ, ВАТТ-ККК	27%
6	6 ОМО		ЮУрГТК, ЮУГК, ЧМТТ, МПК	32%
7	7 ОМО		ЮУМК, ПК, ЮУРГТК, ППКСМ, ОзТК, МиМК, МпК МГТУ	49%
8	8 ОМО		ЗлагИК, ЮУМК, ЧПГТ, МпК МГТУ	17%
9	9 ОМО		ЧАТТ, КМТ	13%
10	10 ОМО		ЮУМК, ЮУРГТК, ЧРТ, ЧТПИГХ, ЧМТТ, ЮУГК, ЗТТиЭ, ЧПГТ, ЗлагИК, ЧЭК, МиМК, ПК	24%
11	11 ОМО		ЮУРГТК, МГРК, ЮУМК, ЧТПИГХ, ЧЭК, КПК, КПГТ, ЮУГК, ЧАТТ	93%
12	15 ОМО		ЮУРГТК, ЗТТиЭ, КМТ, КПГТ, МСМТ, ППКСМ, ОзТК, ТПК, ЧелПК, ЧГКИПИТ, УКИТТ, ЮТТ	78%
13	16 ОМО		ЧТПИГХ, ЮЭТ, ЧРТ, ЮТТ, МСМТ, ЮУГК, ЧГКИПИТ, ЮУРГТК, ЧЭК, ЧПГТ, ЮУГК, ЗТТиЭ, ЗлагИК, КПК, ЧелПК, МГРК, ТПК, ЮУАК, СГКК, КГСТ, КМТ, ВАТТ-ККК, МиМК, ЧГК «Рост», МпК МГТУ	96%

№ п/п	ОМО	Заседание, мероприятие	ПОО, участники	Результат
14	17 ОМО		ЗТТиЭ, ЧЭК, ЮУрГТК, ЧПГТ, КПГТ, ЧРТ, ВАТ-ККК, ЮУАК, КПК, ЮУГК, ТТГ, ЧСПК «Сфера»	94%
15	18 ОМО		ЧРТ, МСМТ, МагПК, ТТТ, ПК, ЮУМК, ЧПК №1, ТПК, ЮУрГТК, ЗлатИК, ЗПК, ВАТТ-ККК, ЗТЗиЭ, МТК, ЧГК «Рост», ЧСПК «Сфера»	56%
<b>5. Создание современной цифровой образовательной среды профессионального образования, в том числе посредством внедрения в образовательный процесс электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</b>				
1	1 ОМО	Заседание «Возможности использования электронного обучения и ДОТ в организации образовательного процесса».	МагПК, ТПК, ЧПК №1, ЧПК №2, МПК	Участие педагогов в областном конкурсе «Лучший электронный образовательный ресурс»
2	2 ОМО	Заседание «Формирование цифровой образовательной среды профессионального образования, в том числе посредством внедрения в образовательный процесс электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».	ЧГКИПИТ, ЧебПТ, КПГТ, ЧИР-ПО	Обмен опытом
3	4 ОМО	Заседание «Цифровизация образования: изменение структуры и организации образовательного процесса».	ЧСПК «Сфера», ЮУГК, МагПК, ЧебПТ, ЧМТТ, БТПТИС	Обмен опытом
4	5 ОМО	Заседание «Особенности организации практического обучения в ПОО в условиях цифровой трансформации образования».	ЮУрАПК, ЧебПТ, ТТТ, КМТ, ВАТТ-ККК, ЧИРПО	Обмен опытом
5	7 ОМО	Вопрос «Опыт создания и применения материалов для электронного обучения средствами АСУ ProCollege».	ЮУМК	Обмен опытом
6	8 ОМО	Заседание «Организация образовательного процесса по ОПОП УГС 13.00.00 с использованием электронного обучения и ДОТ».	ЧЭК, ЧПГТ, ЧИРПО	Обмен опытом

№ п/п	ОМО	Заседание, мероприятие	ПОО, участники	Результат
7	10 ОМО	Заседание «Организация электронного обучения и обучения с применением ДОТ: опыт, проблемы, перспективы». Во время заседания ОМО рассмотрены мастер-классы по номинациям: Методическая разработка онлайн урока, Методическая разработка онлайн практического занятия или занятия учебной практики.	ЮУрГТК, МГРК, ЧГПГТ, КИИТ, КПК, ЧРТ, ЗлатИК	Областной конкурс методических разработок онлайн занятий (заочный и очный этапы) среди педагогов ПОО.
8	11 ОМО	Заседание «Особенности электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий, требования к электронным учебным курсам. Методика проведения онлайн занятий». Мастер-класс представителей компании «АСКОН».	ЮУрГТК	Областной конкурс методических разработок онлайн занятий (заочный и очный этапы) среди педагогов ПОО.
9	14 ОМО	Практический семинар «Интернет как пространство формирования репутации библиотеки ПОО».	ЧИРПО, Библиотеки г. Челябинска	Обмен опытом
10	15 ОМО	Заседание «Создание современной цифровой образовательной среды профессионального образования».	ЧелПК, ЮУрГТК, ЮЭТ, ЮУМК, ЧИРПО	Обмен опытом
11	16 ОМО	Заседание «Создание современной цифровой образовательной среды профессионального образования», где проведен мастер-класс «Опыт создания современной цифровой образовательной среды в условиях ПОО СПО».	ЧТПИГХ	Обмен опытом
12	17 ОМО	Заседания: - «Дистанционное обучение: проблемы, решения, перспективы», проведены мастер-классы; - «Цифровое образование: проблемы обучения и воспитания».	ЧГПГТ, ЮУрГТК ЧПГТ, ЧПК «Сфера», ЧЭК, ЧТПИГХ, ЧИРПО	Обмен опытом
13	18 ОМО	Заседание «Преподавание иностранного языка в условиях цифровизации образования».	МагПК, МПК, ОзТК, ЧСПК «Сфера», МСМТ, ТПК	Обмен опытом

№ п/п	ОМО	Заседание, мероприятие	ПОО, участники	Результат
<b>6. Организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области</b>				
1	1 ОМО	Организованы: - научно-практический форум «Ассамблея Работодателей»; - конкурсе «Планета «ПРОФИ»; - конкурсе педагогического мастерства «Паруса мечты».	Члены ОМО	Обмен опытом
2	11 ОМО	1. Круглый стол «Современные методы и формы профориентационной работы» с участием представителей ОМО и заместителей руководителей школ города в рамках Деловой программы областной олимпиады профессионального мастерства по УГС «Техника и технологии строительства» с посещением площадок профессиональных проб. 2. Соревнования для Юниоров в рамках IX Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» 2021 г. по компетенциям: «Кирпичная кладка» (первые), «Технологии информационного моделирования BIM» (вторые), «Геоространственные технологии».	Члены ОМО	Обмен опытом  Прошли соревнования
3	13 ОМО	Всероссийская научно-практическая конференция «Воспитываем профессионала».	ЗТТиЭ, МиМК, ЧеБПТ, ЗлатИК, ЮУГК, ПТПСМ	Сборник материалов конференции
4	17 ОМО	Заседание «Реализация профессиональной направленности дисциплин ЕНЦ: перспективы, технологии, методики».	ЧГПГТ, ЧЭК, ЗлатИК	Обмен опытом
5	18 ОМО	Заседание «Преподавание иностранного языка с учетом профессиональной направленности программ СПО».	МагПК, ЮЭТ, ЗлатИК, ЧПК №1	Обмен опытом
<b>7. Разработка ФГОС-ориентированных программ воспитания и социализации студентов в методологии проектного управления</b>				
1	1 ОМО	Проведены:	Члены ОМО	Проведены мероприятия

№ п/п	ОМО	Заседание, мероприятие	ПОО, участники	Результат
		<p>Заседание, мероприятие</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- V Региональные педагогические чтения, посвященные памяти А.А. Ефремова;</li> <li>- спортивно-оздоровительная акция «Здоровым быть модно!»;</li> <li>- конкурс методических разработок экологической направленности «Оглянись вокруг»;</li> <li>- областной конкурс ученических и студенческих исследовательских работ;</li> <li>- студенческая научно-практическая конференция «От студенческого творчества - к педагогическому исследованию»;</li> <li>- фестиваль патриотической песни «Пою мое Отечество»;</li> <li>- конкурс предпринимательских проектов и бизнес - идей.</li> </ul>		
2	7 ОМО	Заседание «Современные тенденции развития воспитательной деятельности в системе профессионального образования».	ЮУМК, ПК, ОзТК, ЮУрГТК, ЧИРПО	Обмен опытом
3	11 ОМО	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заседание «Технологии формирования и оценки общих компетенций обучающихся в соответствии с ФГОС СПО. Воспитание студентов в ПОО.</li> <li>2. Областная студенческая научно-техническая конференция «Молодежь. Наука. Технологии производства».</li> </ol>	ЮУрГТК, ЮЭТ	Обмен опытом
4	13 ОМО	Семинар «Эффективные инструменты, технологии и социально-психологические аспекты управления качеством воспитательного процесса».	ЗТТиЭ	Обмен опытом
5	14 ОМО	Практический семинар «Библиотечные ресурсы как основа применения технологий соци-	ЧИРПО, ЧТПиГХ, ПТПСМ, Библиотеки г. Челябинска	Обмен опытом



№ п/п	ОМО	Заседание, мероприятие	ПОО, участники	Результат
6	15 ОМО	<p>лизации обучающихся ПОО».</p> <p>1. Областной инструкционно-методический семинар «Школа безопасности».</p> <p>2. Мастер-классы на областном мероприятии, посвященном 30-летию МЧС России.</p> <p>3. Мероприятия, посвященные 76-летию ВОВ: «Вахта памяти», «Аллея славы».</p> <p>4. Всероссийские конкурсы, посвященные 80-летию Профтех, 100-летию Героев Труда.</p>	Члены ОМО	Проведены мероприятия
<b>8. Организация наставничества в условиях профессионального образования студентов</b>				
1	1 ОМО	Секция «Организация наставничества в системе СПО» в рамках НПК «Совершенствование профессионального образования в условиях реализации компетентного подхода».	Члены ОМО	Сборник материалов НПК
2	2 ОМО	Заседание «Наставничество»	МТК, ЧГИПИТ	Обмен опытом
3	3 ОМО	Заседание «Внедрение региональной модели наставничества ПОО Челябинской области: цели, задачи, ожидаемые результаты».	ЮУрГТК, ЗлатИК, КГСТ, ЮУГК, ЮУМК, ЧИРПО	Обмен опытом
4	4 ОМО	Заседание «Внедрение региональной модели наставничества с целью улучшения показателей академической успеваемости по основным программам СПО и программам ДО».	ВАТТ-ККК, ЧелПК, ЧГПГТ, КПГТ, БТПТиС, ЧСПК «Сфера», ЧИРПО	Обмен опытом
5	6 ОМО	Вопрос «Система педагогического наставничества в ГБПОУ «ЧМТТ».	ЧМТТ	Обмен опытом
6	7 ОМО	Вопрос «Организация наставничества в условиях профессионального образования студентов ГБПОУ «ЮУМК».	ЮУМК	Обмен опытом
7	8 ОМО	Заседание «Наставничество как условие качества подготовки по основной образовательной программе УГС 13.00.00».	ЧЭК, ЧГПГТ, ЮУМК, ЮЭТ,	Обмен опытом

№ п/п	ОМО	Заседание, мероприятие	ПОО, участники	Результат
8	9 ОМО	Круглый стол «Эффективность внедрения целевой модели наставничества в условиях профессионального образования студентов» в рамках программы IX открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы Челябинской области 2021».	Члены ОМО	Обмен опытом
9	10 ОМО	Заседание «Воспитание студентов в ПОО. Наставничество».	КИИТ, КПК, ЧРТ, ЗлатИК	Обмен опытом
10	11 ОМО	Вопросы: «Наставничество как эффективная практика развития проектной деятельности студентов ПОО», «Кружковая работа и исследовательская деятельность студентов как способ формирования общих компетенций будущих строителей».	ЮУрГТК	Обмен опытом
<b>9. Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде (наркомания, алкоголизм, экстремизм и терроризм и др.)</b>				
1	1 ОМО	Встречи со специалистами центров профилактики социального сопровождения, служб безопасности.	Члены ОМО	Участие во Всероссийской акции «#СТОПВИЧСПИД».
2	7 ОМО	Вопрос «Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде (наркомания, алкоголизм, экстремизм и терроризм и др.)».	ЮУМК, ЧИРПО	Обмен опытом
3	13 ОМО	Научно-практический семинар «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся в ПОО как средство профилактики деструктивных проявлений в молодежной среде».	ЗТТиЭ, ЧИРПО	Обмен опытом
4	15 ОМО	Заседание «Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде».	ЧелПК, ЧИРПО	Обмен опытом
<b>10. Организация и проведение мероприятий по сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов,</b>				

№ п/п	ОМО	Заседание, мероприятие	ПОО, участники	Результат
<b>в том числе разработка программно-методического обеспечения</b>				
1	1 ОМО	Участие обучающихся в VII Региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди лиц с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс-Южный Урал 2020» (WorldSkills Russia).	Члены ОМО	Участие в чемпионате
2	4 ОМО	Семинар «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидов в процессе получения ими профессионального образования с целью повышения академической успеваемости»	Члены ОМО	Обмен опытом
3	12 ОМО	Вопросы: «Формирование условий доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО», «Особенности разработки и внедрения адаптированных программ СПО».	ЦИРПО	Обмен опытом
4	13 ОМО	Научно-практический семинар «Создание условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования в образовательных организациях	Члены ОМО	Обмен опытом
<b>11. Содействие развитию студенческого самоуправления в ПОО</b>				
1	1 ОМО	Областные сборы студенческого актива педагогических колледжей.	Члены ОМО	Участие в областном конкурсе «Студент года 2021».
2	7 ОМО	Вопрос «Содействие развитию студенческого самоуправления в ГБПОУ «ЮУМК».	ЮУМК	Обмен опытом
3	11 ОМО	Работа студенческих строительных отрядов на социальных объектах г. Челябинска.	ЮУрГТК, ЮУМК	Работа студенческих отрядов
4	13 ОМО	Международный образовательный молодежный форум «Команда ПРОФИ».	ЗТПиЭ	Обмен опытом
5	15 ОМО	Заседание «Содействие развитию студенческого самоуправления в ПОО»	КПК, ОК «Смена, ЧМТТ, ЧТПГТ, ЧСПК «Сфера»	Обмен опытом
<b>12. Развитие системы дополнительного профессионального образования педагогических и управленческих кадров ПОО, обеспечива-</b>				

№ п/п	ОМО	Заседание, мероприятие	ПОО, участники	Результат
		<b>Ющих соответствие их квалификации требованиям профессиональных стандартов</b>		
1	1 ОМО	1. Курсовая подготовка педагогических кадров по программам ДПО, программам профессиональной переподготовки в разных формах, включая обучение в Академии WorldSkills по программам «5000 мастеров». 2. Фестиваль методической продукции педагогических работников «Профессионализм. Творчество. Успех»; 3. Педагогические чтения «Реализация Федерального проекта «Успех каждого ребенка»: опыт, проблемы, перспективы».	Члены ОМО	КПК Публикации материалов в научно-практическом журнале «Инновационное развитие профессионального образования», в научно-методическом журнале «Дидакт», информационно-методическом журнале «УНИКУМ», в сборниках материалов НПК,
2	2 ОМО	Вопрос «Итоги конкурса на лучшую методическую разработку занятия среди членов ОМО».	Члены ОМО	Областной конкурс методических разработок занятий
3	11 ОМО	Обучение преподавателей ОМО по программам Академии Ворлдскиллс Россия («5000 мастеров», обучение главных экспертов, экспертов ДЭ) и НАРК (стажировки для мастеров производственного обучения и руководителей практики с возможным прохождением НОК), в т.ч. на базе ПОО, являющихся центрами обучения Академии Ворлдскиллс Россия и стажировочными площадками НАРК и СПК.	Члены ОМО	КПК
4	14 ОМО	Научно-методический семинар «Развитие профессиональных компетенций библиотекаря в условиях формирования цифровой образовательной среды ПОО».	ЧИРПО, Библиотеки г. Челябинска	Обмен опытом
<b>13. Развитие системы непрерывного профессионального образования граждан, обеспечивающей формирование новых компетенций, в том числе в области цифровой экономики</b>				
1	1 ОМО	Повышение квалификации педагогических работников ПОО в вопросах цифровой компетенции	ЧПК №1, ЧПК №2, МагПК, МПК, ЗПК	КПК

№ п/п	ОМО	Заседание, мероприятие	ПОО, участники	Результат
2	7 ОМО	<p>тенности, участием ПОО в федеральном проекте «Содействие занятости» (в рамках Национального проекта «Демография»).</p> <p>1. Заседание «Непрерывное обновление работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретение ими новых профессиональных навыков как необходимое условие становления цифровой экономики».</p> <p>2. Обучение педагогов по программе «Информационно-управленческая компетентность педагога в условиях цифровой образовательной среды» (дистанционный формат), 16 часов.</p>	<p>ЮУМК, ЮУрГТК, ОзТК, ПТПСМ, МпК МГТУ, ЧИРПО</p> <p>Члены ОМО</p>	Обмен опытом
3	8 ОМО	Семинар «Проблематика непрерывного профессионального образования граждан в ПОО Челябинской области и пути решения».	Члены ОМО	Обмен опытом
4	9 ОМО	Заседание «Опыт работы ПОО по развитию системы непрерывного профессионального образования граждан, обеспечивающей формирование новых компетенций».	ЧАТТ, КМТ, ЧелПК, БТПТиС,	Обмен опытом
5	10 ОМО	<p>1. Повышение квалификации педагогических работников в вопросах цифровой компетентности, участие ПОО в федеральном проекте «Содействие занятости» (в рамках Национального проекта «Демография»);</p> <p>2. Круглый стол «ПОО как площадка реализации коротких программ в рамках федеральных проектов: успехи, проблемы и перспективы» (онлайн формат).</p>	Члены ОМО	КПК
6	11 ОМО	1 Повышение квалификации педагогических работников в вопросах цифровой компетентности, участие ПОО в федеральном проекте	Члены ОМО	КПК

№ п/п	ОМО	Заседание, мероприятие	ПОО, участники	Результат
<p>«Содействие занятости» (в рамках Национального проекта «Демография»);</p> <p>2 Круглый стол «ПОО как площадка реализации коротких программ в рамках федеральных проектов: успехи, проблемы и перспективы» (онлайн формат).</p>				
<b>14. Внедрение технологий проектного управления в деятельность ПОО</b>				
1	1 ОМО	<p>1. Обучение на научно-практических семинарах, организуемых ГБУ ДПО ЧИРПО.</p> <p>2. Участие педагогических работников в различных проектах, например, в международном проекте Гёте-института «Немецкий язык для профессии и для карьеры».</p> <p>3. Проведение мероприятий в рамках деятельности РИП в ГБПОУ «МагПК».</p>	Члены ОМО	Непрерывное ПК
2	7 ОМО	Введены технологии проектного управления при наполнении репозитория.	ЮУМК	Управленческое решение
3	13 ОМО	Семинар «Реализация проектного метода в воспитательном пространстве ПОО» (онлайн-режим).	КПК, ЧГКИПИТ, ЧелПК, ЮЭТ, ЧИРПО	Обмен опытом
4	16 ОМО	Семинар «Проектное управление как условие повышения качества освоения дисциплин ОГСЭ цикла. Финансовое и правовое просвещение обучающихся»	ЧТПиГХ, МСМТ, ЧАТТ, МиМК, ЮУрГТК, ЧИРПО	Обмен опытом

Рассмотрим реализованные приоритетные направления в 2021 году в каждом из ОМО. Данные приведены в Таблице 3 «Приоритетные направления, реализованные в ОМО».

Таблица 3

Приоритетные направления, реализованные в ОМО

№ п/п	ОМО	Кол-во направлений	% от общего кол-ва
1.	1 ОМО Преподаватели УГС «Образование и педагогика», УГС «Музыкальное искусство», УГС «Физическая культура»	14	100
2.	11 ОМО Преподаватели УГС «Архитектура», УГС «Техника и технологии строительства», УГС «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия», УГС «Изобразительное и прикладные виды искусства»	11	79
3.	7 ОМО Преподаватели УГС «Технологии материалов», УГС «Химические технологии»	9	64
4.	10 ОМО Преподаватели УГС «Информатика и вычислительная техника», УГС «Информационная безопасность», УГС «Электроника, радиотехника и системы связи», УГС «Управление в технических системах»	7	50
5.	2 ОМО Преподаватели УГС «Промышленная экология и биотехнологии»	6	43
6.	13 ОМО Заместители директора по воспитательной работе, социальные педагоги, педагоги-психологи, руководители музеев, комнат боевой и трудовой Славы	6	43
7.	4 ОМО Преподаватели УГС «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело», УГС «Сервис и туризм», УГС «Технология легкой промышленности», УГС «Социология и социальная работа», УГС «История и археология»	5	36
8.	8 ОМО Преподаватели УГС «Электро-и теплоэнергетика»	5	36
9.	9 ОМО Преподаватели УГС «Техника и технологии наземного транспорта», УГС «Техносферная безопасность и природообустройство»	5	36
10.	15 ОМО Преподаватели основ безопасности жизнедеятельности	5	36
11.	18 ОМО Преподаватели иностранного языка	5	36
12.	3 ОМО Преподаватели УГС «Экономика и управление», УГС «Юриспруденция»	4	28
13.	5 ОМО Преподаватели УГС «Сельское, лесное и рыбное хозяйство», УГС «Ветеринария и зоотехния»	4	28
14.	6 ОМО Преподаватели УГС «Машиностроение»	4	28
15.	16 ОМО Преподаватели общегуманитарного и социально-экономического цикла	4	28

16.	17 ОМО Преподаватели естественнонаучного цикла	4	28
17.	12 ОМО Заместители директора по учебно-производственной работе, учебной работе	3	21
18.	14 ОМО Библиотекари	3	21

Уточним, что рамках ОМО прошли **областные конкурсы:**

Во 2 ОМО был проведен конкурс на лучшую методическую разработку теоретического урока, лабораторно-практического занятия, занятия учебной практики среди педагогических работников - членов ОМО. Итоги конкурса: ГБПОУ «Челябинский техникум промышленности и городского хозяйства», преподаватель Светлова Т.В., ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум», преподаватель Федотовских Н.В., ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж», преподаватель Бармина М. В.

В 10 ОМО и в 11 ОМО проведены конкурсы методических разработок онлайн занятий (заочный и очный этапы) среди педагогов ПОО.

С целью организации непрерывного повышения квалификации руководящих и педагогических работников СПО региона продолжена работа Виртуального методического центра, доступного с сайта ГБУ ДПО ЧИРПО по ссылке <http://www.chirpo.ru/virt-center>, аккумулирующего в себе материалы всех заседаний ОМО. Распространение опыта реализовано и посредством публикаций инновационного опыта в научно-практическом журнале «Инновационное развитие профессионального образования», в научно-методическом журнале «Дидакт», в информационно-методическом журнале «УНИКУМ», в сборниках материалов областных НПК и других источниках, включая Интернет-издания. В таблице 4 «Список ОМО, опубликовавших методические материалы», представлена информация о напечатанных материалах.

Таблица 4

Список ОМО, опубликовавших методические материалы

№ п/п	ОМО	Отпечатанные методические материалы
1	1 ОМО Преподаватели УГС «Образование и педагогика», УГС «Музыкальное искусство», УГС «Физическая культура»	Публикации в научно-практическом журнале «Инновационное развитие профессионального образования» (3 статьи), в научно-методическом журнале «Дидакт» (30 статей). в информационно-методическом журнале «УНИКУМ», в сборниках материалов областных НПК
2	3 ОМО Преподаватели УГС «Экономика и управление», УГС «Юриспруденция»	Сборник практических работ по профессиональным модулям специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (2 части)
3	4 ОМО Преподаватели УГС «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело», УГС «Сервис и туризм», УГС «Технология легкой промышленности», УГС «Социология и социальная работа», УГС «История и археология»	Публикации в научно-практическом журнале «Инновационное развитие профессионального образования» в рубрике «Дискуссионный клуб» по теме: «Методы обучения в условиях цифровой трансформации профессионального образования». (6 статей)
4	6 ОМО Преподаватели УГС	Публикации в сборниках материалов НПК (5 статей)



	«Машиностроение»	
5	8 ОМО Преподаватели УГС «Электро-и теплоэнергетика»	Публикации в журналах и сборниках материалов НПК (8 статей), публикации в Интернет-ресурсах (15 статей)
6	11 ОМО Преподаватели УГС «Архитектура», УГС «Техника и технологии строительства», УГС «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия», УГС «Изобразительное и прикладные виды искусства»	Публикации в научно-практическом журнале «Инновационное развитие профессионального образования» (2 статьи) Публикации в сборнике материалов областной научно-практической педагогической конференции «Актуальные проблемы профессионального образования» (36 статей)
7	12 ОМО Заместители директора по учебно-производственной работе, учебной работе	Публикации в научно-практическом журнале «Инновационное развитие профессионального образования» (1 статья) Публикации в сборнике материалов НПК (8 статей)
8	13 ОМО Заместители директора по воспитательной работе, социальные педагоги, педагоги-психологи, руководители музеев, комнат боевой и трудовой Славы	Публикации в сборнике материалов научно-практической конференции «Социальная активность обучающихся ПОО: современное содержание и практика» (34 статьи) Публикации в сборнике материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Воспитываем профессионала» (63 статьи)
9	17 ОМО Преподаватели естественнонаучного цикла	Публикации в научно-практическом журнале «Инновационное развитие профессионального образования» (3 статьи),
10	18 ОМО Преподаватели иностранного языка	Публикации в сборнике материалов V Всероссийской научно-практической конференции «Совершенствование профессионального образования в условиях реализации компетентностного подхода» (3 статьи)

В 2021 году организовано проведение 55 заседаний ОМО, привлечены к проведению заседаний более 2600 педагогических и руководящих работников ПОО.

В рамках проводимых заседаний ОМО были организованы и проведены научно-методические и практические семинары (11), мастер-классы (18), открытые уроки и внеклассные мероприятия (6), конференции и форумы (7), обмен опытом рассматривался на 38 заседаниях. Заседания проходили как в очном режиме (22), так и с использованием online трансляции (33), что существенно расширило аудиторию участников.

В связи со сложной санитарно-эпидемиологической ситуацией центром заседаний ОМО выступил институт, т.к. на его базе прошло 30 заседаний ОМО.

Важным показателем работы ОМО является посещение заседаний ОМО, дальнейшая трансляция информации, полученной на заседании ОМО в профессиональные образовательные организации. Рассмотрим посещение педагогическими и руководящими работниками заседаний ОМО за период с 2018 г. по 2021 г. Мы видим положительную динамику посещения заседаний ОМО, что связано с проведением заседаний ОМО в большей степени в режиме онлайн. Посещение представлено в Таблице 5 «Посещение руководящими и педагогическими работниками ПОО заседаний ОМО в 2018-2021 гг.»

Таблица 5

Посещение руководящими и педагогическими работниками ПОО заседаний ОМО в 2018-2021 гг.

№	ПОО	Центры ОМО					Входит в ОМО (кол-во)					Число заседаний ОМО (кол-во)					Посещение заседаний ОМО (%)				
		2018	2019	2020	2021		2018	2019	2020	2021		2018	2019	2020	2021		2018	2019	2020	2021	
1.	Южно-Уральский государственный технический колледж	2	3	3	1		18	17	19	14		66	61	27	43		91	85	96	91	
2.	Челябинский техникум промышленности и городского хозяйства им. Я.П. Осадчего	1	1	1	1		15	14	13	10		53	57	22	30		87	74	91	87	
3.	Южно-Уральский многопрофильный колледж	1	1	1	1		20	19	20	16		77	69	30	49		82	83	93	80	
4.	Миасский геологоразведочный колледж						15	14	15	12		57	49	24	34		77	84	92	85	
5.	Челябинский энергетический колледж им. С.М. Кирова				1		17	16	17	13		60	57	26	43		75	84	88	91	
6.	Златоустовский техникум технологий и экономики				1		18	17	19	16		68	69	30	49		85	68	87	96	
7.	Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева	3	2	2	1		19	18	19	16		74	66	29	49		82	79	93	78	
8.	Копейский политехнический колледж им. С.В. Хохрякова	1	1	1			19	18	18	15		73	65	28	46		79	81	89	83	
9.	Миасский машиностроительный колледж						17	16	17	14		66	59	23	42		82	76	83	90	
10	Коркинский горно-строительный техникум	1					15	16	17	13		62	55	25	40		77	82	88	83	
11	Челябинский автотранспортный техникум				1		16	13	13	11		61	53	22	34		80	70	95	82	
12	Челябинский педагогический колледж №1	1	1	1	1		14	13	15	11		53	45	26	34		72	78	85	88	



29	Каслинский промышленно-гуманитарный техникум									16	15	14	14	12	61	53	20	37	46	53	80	78
30	Карталинский многоотраслевой техникум									14	14	15	12	12	52	45	22	36	44	47	68	86
31	Бакальский техникум профессиональных технологий и сервиса им. М.Г. Ганиева									18	18	15	12	70	54	21	37	60	41	71	70	
32	Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко	1	1	1						18	18	18	14	69	63	26	43	42	40	81	77	
33	Юрюзанский технологический техникум									14	14	16	14	53	47	24	42	38	51	83	67	
34	Катав-Ивановский индустриальный техникум									14	14	15	12	56	47	20	37	43	45	75	70	
35	Златоустовский педагогический колледж									12	12	12	9	45	40	21	28	44	38	67	79	
36	Верхнеуральский агротехнологический техникум-казачий кадетский корпус									16	15	11	11	55	53	17	34	49	36	76	65	
37	Озерский технический колледж									15	15	19	16	57	52	28	48	35	44	79	63	
38	Саткинский политехнический колледж им. А.К. Савина									14	14	14	14	52	47	24	42	35	32	67	74	
39	Магнитогорский строительно-монтажный техникум									16	16	16	12	48	55	24	37	8	45	75	65	
40	Симский механический техникум									11	10	7	7	42	36	15	21	26	22	73	67	
41	Политехнический колледж г. Магнитогорск									15	13	10	10	56	49	23	30	18	27	65	77	
42	Ашинский индустриальный техникум									16	16	18	15	63	53	27	46	23	30	63	50	
43	Усть-Катавский индустриально-технологический техникум									15	15	16	14	56	51	25	42	16	27	68	55	
44	Чебаркульский профессиональный техникум									14	14	17	14	54	55	23	42	28	22	65	48	

Однако важным аспектом работы ОМО является посещение заседаний членами ОМО. В Таблице 6 «Посещаемость в ОМО в 2021 году» отражена посещаемость.

Таблица 6

Посещаемость в ОМО в 2021 году

№ п/п	ОМО	Посещаемость, %
1.	ОМО №7. Преподаватели УГС «Технологии материалов», УГС «Химические технологии»	100
2.	ОМО №15. Преподаватели основ безопасности жизнедеятельности	91
3.	ОМО №17. Преподаватели естественнонаучного цикла	91
4.	ОМО №6. Преподаватели УГС «Машиностроение»	84
5.	ОМО №12. Заместители директора по учебно-производственной работе, учебной работе	84
6.	ОМО №13. Заместители директора по воспитательной работе, социальные педагоги, педагоги-психологи, руководители музеев, комнат боевой и трудовой Славы	81
7.	ОМО №14. Библиотекари	81
8.	ОМО №2. Преподаватели УГС «Промышленная экология и биотехнологии»	78
9.	ОМО №8. Преподаватели УГС «Электро-и теплоэнергетика»	77
10.	ОМО №10. Преподаватели УГС «Информатика и вычислительная техника», УГС «Информационная безопасность», УГС «Электроника, радиотехника и системы связи», УГС «Управление в технических системах»	77
11.	ОМО №11. Преподаватели УГС «Архитектура», УГС «Техника и технологии строительства», УГС «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия», УГС «Изобразительное и прикладные виды искусства»	76
12.	ОМО №5. Преподаватели УГС «Сельское, лесное и рыбное хозяйство», УГС «Ветеринария и зоотехния»	75
13.	ОМО №3. Преподаватели УГС «Экономика и управление», УГС «Юриспруденция»	70
14.	ОМО №18. Преподаватели иностранного языка	70
15.	ОМО №1. Преподаватели УГС «Образование и педагогика», УГС «Музыкальное искусство», УГС «Физическая культура»	69
16.	ОМО №4. Преподаватели УГС «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело», УГС «Сервис и туризм», УГС «Технология легкой промышленности», УГС «Социология и социальная работа», УГС «История и археология»	69
17.	ОМО №16. Преподаватели общегуманитарного и социально-экономического цикла	62
18.	ОМО №9. Преподаватели УГС «Техника и технологии наземного транспорта», УГС «Техносферная безопасность и природообустройство»	60

В течение четырех лет высчитаны выступления (доклады, сообщения, мастер-классы, открытые занятия, внеклассные мероприятия, экскурсии), членов ОМО на заседаниях и мероприятиях ОМО. В Таблице 7 «Рейтинг ПОО по выступлениям педагогических и руководящих работников в 2018-2021 гг.» выстроен рейтинг по количеству выступлений.

Таблица 7

Рейтинг ПОО по выступлениям педагогических и руководящих работников в 2018-2021 гг.

№ п/п	ПОО	2018	2019	2020	2021	Кол-во выступлений
1.	ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»	42	51	15	39	147
2.	ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж»	31	32	23	27	113
3.	ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева»	34	12	24	24	94
4.	ГБПОУ «Челябинский техникум промышленности и городского хозяйства им. Я.П. Осадчего»	11	36	3	21	71
5.	ГБПОУ «Челябинский механико-технологический техникум»	8	31	21	11	71
6.	ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»	24	19	7	14	64
7.	ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»	23	17	7	16	63
8.	ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж»	26	21	5	8	60
9.	ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»	19	15	7	14	55
10.	ГБПОУ «Копейский политехнический колледж им. С.В. Хохрякова»	17	18	3	11	49
11.	ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №1»	14	14	6	13	47
12.	ГБПОУ «Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера»	10	17	4	10	41
13.	ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»	12	11	4	13	40
14.	ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»	9	2	5	21	37
15.	ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»	1	8	2	25	36
16.	ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический техникум - казачий кадетский корпус»	4	20	4	6	34
17.	ГБПОУ «Южно-Уральский агропромышленный колледж»	9	7	3	14	33
18.	ГБПОУ «Челябинский энергетический колледж им. С.М. Кирова»	5	7	12	8	32

19.	ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»	6	12	4	9	31
20.	ГБПОУ «Челябинский государственный колледж «Рост»	18	8	2	1	29
21.	ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум»	8	12	2	5	27
22.	ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»	5	10	6	5	26
23.	ГБПОУ «Коркинский горно-строительный техникум»	11	13	0	1	25
24.	ГБПОУ «Миасский машиностроительный колледж»	5	7	6	7	25
25.	ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко»	8	4	2	5	19
26.	ГБПОУ «Карталинский многоотраслевой техникум»	4	9	1	4	18
27.	ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»	5	3	5	5	18
28.	ГБПОУ «Миасский педагогический колледж»	2	7	3	4	16
29.	ГБПОУ «Чебаркульский профессиональный техникум»	3	2	5	6	16
30.	ГБПОУ «Первомайский техникум промышленности строительных материалов»	4	1	1	7	13
31.	ГБПОУ «Озерский технический колледж»	4	3	3	3	13
32.	ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №2»	4	0	1	7	12
33.	ГБПОУ «Катав-Ивановский промышленный техникум»	4	3	1	3	11
34.	ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»	5	1	1	3	10
35.	ГБПОУ «Миасский геологоразведочный колледж»	6	1	1	2	10
36.	ГБПОУ «Магнитогорский строительно-монтажный техникум»	5	2	0	3	10
37.	ГБПОУ «Саткинский политехнический колледж им. А.К. Савина»	4	2	0	3	9
38.	ГБПОУ «Златоустовский педагогический колледж»	1	2	0	5	8
39.	ГБПОУ «Бакальский техникум профессиональных технологий и сервиса им. М.Г. Ганиева»	0	4	0	4	8
40.	ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум»	2	0	1	2	5
41.	ГБПОУ «Юрюзанский технологический техникум»	2	0	2	0	4
42.	ГБПОУ «Симский механический техникум»	0	0	0	1	1

43.	ГБПОУ «Ашинский индустриальный техникум»	1	0	0	0	1
44.	ГБПОУ «Усть-Катавский индустриально-технологический техникум»	0	0	0	0	0

При работе ОМО выявлено ряд проблем:

- низкая активность преподавателей при подготовке к заседанию ОМО и выступлениям с докладами, подготовка заседания становится исключительно проблемой площадки ОМО
- низкая активность членов ОМО при организации, дискуссий, круглых столов (принимают участие одни и те-же, остальные просто присутствуют и опытом не делятся)
- несвоевременная обратная связь со стороны ПОО при сборе информации для формирования отчетной документации
- у большинства педагогов отсутствует мотивация к дальнейшему профессиональному росту, низкий процент участия педагогов в различных конкурсах
- невысокая активность педагогов в обмене и обобщении опыта между коллегами
- отсутствие мотивации у преподавателей в распространении собственного опыта
- увеличился объем работы членов ОМО, за счет работы над областным репозиторием:
  - постоянный контроль за качеством выкладываемого материала;
  - плохая ориентация преподавателей в возможностях АСУ Procollege;
  - нехватка времени у преподавателей, заполняющих закрепленные ОПД и МДК по профессиям и специальностям;
  - недостаточность стимулирования работы преподавателей, поэтому низкий уровень их заинтересованности в наполнении репозитория;
  - большое количество дисциплин и МДК приходится разрабатывать каждой организации.

Предложены пути решения проблем:

- активизировать деятельность членов ОМО в использовании знаний для повышения профессиональной и личностной компетентности и обмен опытом используя различные способы участия (публикации статей, участие в семинарах, мастер-классах, круглых столах, конференциях)
- продолжить работу над созданием организационно-методических и информационных условий ПОО для развития цифровой образовательной среды
- создать банк материалов (технологические карты уроков, разработанных в соответствии с ФГОС СПО)
- создать эффективную систему сопровождения педагогов по вопросам введения ФГОС СПО;
- развитие мотивации педагогов к самообразованию, дальнейшему профессиональному росту, к поиску новых подходов и методов преподавания
- формировать банк актуального педагогического опыта, распространяя его и внедряя в практику работы ПОО;
- создавать условия для творческой работы педагогов с перспективой на опытно-экспериментальную, научно-исследовательскую деятельность.
- начать внедрять технологий бережливого образования.

Учитывая проблемы при работе ОМО и пути решения их, педагогическое сообщество будет работать по новым приоритетным направлениям в 2022 году.

1. Реализация практикоориентированных и профилированных образовательных программ СПО, разработанных на основе ФГОС СПО (актуализированных ФГОС, ФГОС СОО, в т.ч. по программам «Профессионалитет»).
2. Реализация мероприятий, способствующих созданию «бережливого образования» в Челябинской области, в том числе интенсификации процесса обучения, и внедрению методологии проектного управления.



3. Развитие оценки качества профессионального образования, в том числе посредством внедрения:
  - независимой оценки качества профессиональной подготовки обучающихся, реализуемой в соответствии с требованиями демонстрационного экзамена и Национальной системы квалификаций;
  - управленческих механизмов в профессиональных образовательных организациях (ВСОКО).
4. Развитие содержания регионального репозитория системы среднего профессионального образования на основе региональной цифровой СПО-платформы.
5. Совершенствование методических подходов к разработке и реализации ФГОС-ориентированных программ воспитания.
6. Разработка и реализация программ профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области.
7. Профилактика асоциальных проявлений в студенческой среде.
8. Совершенствование цифровой образовательной среды профессионального образования, посредством внедрения в образовательный процесс электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
9. Организация наставничества в условиях профессионального образования.
10. Внедрение технологий проектного управления в деятельность ПОО.
11. Повышение квалификации педагогических работников, обеспечивающее развитие у них ключевых компетенций цифровой экономики.
12. Сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе создание программно-методического сопровождения образовательного процесса.
13. Развитие системы непрерывного профессионального образования граждан в рамках реализации национальных проектов.

В заключение отметим, что в рамках работы ОМО прошел комплекс мероприятий, базирующийся на современных достижениях педагогической науки, изучении, внедрении передового педагогического опыта, что является важным для повышения профессионального мастерства руководящих и педагогических работников. Работа ОМО является важнейшим звеном в системе непрерывного образования.