



# ГУБЕРНАТОР ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

## ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 29.08.2018 г. № 192  
Челябинск

О проведении в 2018-2020 годах  
конкурса «Мастер года»

В целях реализации государственной программы Челябинской области «Развитие профессионального образования в Челябинской области» на 2018-2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Челябинской области от 29.12.2017 г. № 756-П «О государственной программе Челябинской области «Развитие профессионального образования в Челябинской области» на 2018-2025 годы»,

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Министерству образования и науки Челябинской области (Кузнецов А.И.) провести в 2018-2020 годах конкурс «Мастер года».
2. Утвердить прилагаемое Положение о проведении в 2018-2020 годах конкурса «Мастер года».
3. Настоящее постановление подлежит официальному опубликованию.



Б.А. Дубровский

УТВЕРЖДЕНО  
постановлением Губернатора  
Челябинской области  
от 29.08.2018 г. № 192

Положение  
о проведении в 2018 - 2020 годах конкурса «Мастер года»

I. Общие положения

1. Настоящее Положение о проведении в 2018 - 2020 годах конкурса «Мастер года» (далее именуется – Положение) определяет порядок проведения в 2018 - 2020 годах конкурса «Мастер года» (далее именуется – конкурс).

2. Конкурс проводится в целях выявления лучших мастеров производственного обучения (руководителей практики из числа педагогических работников) областных государственных бюджетных и автономных учреждений – профессиональных образовательных организаций (далее именуются – учреждения), поддержки внедрения новых технологий в процесс организации производственного обучения и профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных организаций, продвижения передового педагогического опыта, создания возможностей для самореализации и раскрытия творческого потенциала работников системы профессионального образования Челябинской области.

II. Организаторы и участники конкурса

3. Проведение конкурса осуществляется Министерством образования и науки Челябинской области (далее именуется – Министерство). Организацию проведения осуществляют областные государственные бюджетные и автономные учреждения - организации дополнительного образования, дополнительного профессионального образования, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляются Министерством (по согласованию).

4. К участию в конкурсе допускаются мастера производственного обучения (руководители практики из числа педагогических работников) учреждений, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляются Министерством, проработавшие в должности мастера производственного обучения (выполняющего функции руководителя практики) участвующего учреждения не менее трех лет (далее именуются – участники конкурса).

Участники конкурсного (финального) тура конкурсов предыдущих лет имеют право повторно участвовать в конкурсе не ранее чем через три года.

5. Министерство выполняет следующие функции:

1) устанавливает сроки проведения конкурса и публикует их в средствах массовой информации;

- 2) определяет место проведения конкурса;
- 3) утверждает тематику конкурсных заданий и публикует их на официальном сайте Министерства в срок до 15 сентября текущего года;
- 4) утверждает форму заявки на участие в конкурсе и публикует ее на официальном сайте Министерства в срок до 15 сентября текущего года;
- 5) утверждает состав организационного комитета и жюри конкурса;
- 6) на основании представленных жюри конкурса протоколов оформляет результаты конкурса;
- 7) организует торжественную церемонию награждения победителей конкурса;
- 8) информирует участников конкурса, общественность об итогах проведения конкурса.

6. Областные государственные бюджетные и автономные учреждения - организации дополнительного образования, дополнительного профессионального образования, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляются Министерством, являющиеся организатором конкурса, выполняют следующие функции:

- 1) организуют проведение конкурса;
- 2) формируют состав организационного комитета конкурса (далее именуется – оргкомитет).

Состав оргкомитета конкурса утверждается Министерством не позднее чем за 15 календарных дней до начала проведения конкурса.

### III. Организационный комитет и жюри конкурса

7. Оргкомитет осуществляет следующие функции:

- 1) определяет требования к содержанию и оформлению конкурсных материалов;
- 2) устанавливает процедуру проведения конкурса и максимальный балл по каждому критерию оценки участников конкурса в каждом его туре;
- 3) обеспечивает условия для выполнения конкурсных заданий, подготовку рабочих мест для выполнения конкурсных заданий;
- 4) принимает заявки на участие в конкурсе;
- 5) осуществляет информационное сопровождение конкурса.

8. В целях оценки достижений участников конкурса и выбора его победителей формируется жюри конкурса (далее именуется – жюри). Состав жюри утверждается Министерством.

Функциями жюри являются:

- оценка конкурсных материалов;
- определение победителей конкурса в каждом его туре;
- определение абсолютного победителя, призеров и лауреатов конкурса;
- формирование протоколов конкурса в каждом его туре.

9. Решение жюри принимается простым большинством голосов от общего числа присутствующих членов жюри. Председатель жюри обладает правом решающего голоса. Решение жюри оформляется протоколом.

#### IV. Порядок проведения конкурса

10. Для участия в конкурсе учреждением в срок до 15 октября текущего года в адрес оргкомитета представляются следующие конкурсные материалы:

- 1) представление на участника конкурса по форме, установленной оргкомитетом;
- 2) заявка на участие в конкурсе по форме, установленной Министерством;
- 3) информационная карта участника конкурса по форме, установленной оргкомитетом;
- 4) видеоролик продолжительностью не более 3 минут – визитная карточка участника конкурса на тему, утверждённую Министерством;
- 5) эссе участника конкурса на тему, утверждённую Министерством;
- 6) методическая разработка занятия учебной практики участника конкурса.

Материалы, представляемые на конкурс, не возвращаются, не рецензируются и могут быть использованы при подготовке материалов по итогам конкурса.

11. Конкурс проводится в период с октября по декабрь текущего года в два тура:

I тур – отборочный (очно-заочный);

II тур – конкурсный (финальный).

12. I тур проводится в 2 этапа:

1 этап проводится заочно путем оценки конкурсных материалов, представленных учреждением;

2 этап проводится очно и предполагает проведение компьютерного тестирования участников конкурса по вопросам педагогики, методики производственного обучения, утвержденным оргкомитетом, и проведение открытого образовательного мероприятия.

Критерии оценки участника конкурса в I туре:

- соответствие конкурсных материалов предъявляемым требованиям;
- раскрытие педагогической концепции участника конкурса;
- целесообразность, содержательность, распространение, результативность представляемого опыта;
- качество методической разработки занятия учебной практики;
- методическая компетентность участника конкурса.

13. Победившими в I туре конкурса признаются участники конкурса, набравшие наибольшее количество баллов по критериям, указанным в пункте 12 настоящего Положения. Решением жюри определяются победители конкурса в I туре (не более 8 человек), которые становятся участниками II тура конкурса.

14. II тур конкурса является финальным этапом конкурса и включает в себя проведение учебного занятия с обучающимися, публичное выступление и выполнение творческих заданий конкурса. Критерии оценки участника конкурса во II туре:

1) профессиональная компетентность (целесообразность, результативность, презентативность представляемого опыта);

2) аналитическая компетентность (масштабность, глубина и оригинальность суждений, знание и понимание современных тенденций развития образования и общества);

3) методическая компетентность (проектирование целей и путей их достижения, отбор содержания и композиционное построение занятия, целесообразность выбора используемых методов и средств);

4) коммуникативная компетентность (умение выразить свою позицию, аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений, ораторское искусство, степень воздействия на аудиторию);

5) социокультурная компетентность (эрудиция, стиль общения, артистичность, способность к импровизации).

15. По результатам II тура жюри определяет абсолютного победителя, трех призеров и четырех лауреатов конкурса по наибольшему количеству баллов по критериям, указанным в пункте 14 настоящего Положения.

Абсолютный победитель, призеры и лауреаты конкурса утверждаются Министерством.

#### V. Поощрение победителей конкурса

16. Участники конкурса, прошедшие во II тур конкурса, награждаются памятными призами.

17. Абсолютный победитель конкурса награждается почетной грамотой Министерства и получает денежное вознаграждение в размере 70,0 тыс. рублей.

18. Призеры конкурса награждаются дипломами Министерства и получают денежное вознаграждение в размере 30,0 тыс. рублей каждый.

19. Лауреаты конкурса награждаются дипломами Министерства и получают денежное вознаграждение в размере 10,0 тыс. рублей каждый.

20. Денежные вознаграждения перечисляются Министерством на счета абсолютного победителя, призеров и лауреатов конкурса, открытые в кредитных организациях. Абсолютный победитель, призеры и лауреаты конкурса в течение 5 календарных дней после подведения итогов конкурса представляют в Министерство номера счетов, открытых в кредитных организациях.

21. Министерство в течение 15 календарных дней после получения банковских реквизитов абсолютного победителя, призеров и лауреатов конкурса представляет заявку в Министерство финансов Челябинской области, которое организует перечисление средств абсолютному победителю, призерам и лауреатам конкурса в течение 5 календарных дней со дня представления заявки.

#### VI. Порядок и срок объявления результатов конкурса

22. Результаты конкурса оглашаются жюри в последний день проведения II тура конкурса и размещаются на официальном сайте Министерства.