



# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

## ПРИКАЗ

30 ЯНВ 2024

№ 02/266

Челябинск

О проведении в 2024 году конкурса  
«Мастер года» среди педагогических  
работников профессиональных  
образовательных организаций

В целях развития профессиональных компетенций педагогических работников профессиональных образовательных организаций, поддержки внедрения новых технологий в процесс организации профессионального обучения, продвижения передового педагогического опыта, создания возможностей для самореализации и раскрытия творческого потенциала работников системы профессионального образования Челябинской области, в рамках реализации государственной программы Челябинской области «Развитие профессионального образования в Челябинской области», утвержденной постановлением Правительства Челябинской области от 29.12.2020 г. № 756-П «О государственной программе Челябинской области «Развитие профессионального образования в Челябинской области»,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести в период с февраля по май 2024 года конкурс «Мастер года» среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций (далее – конкурс).

2. Утвердить:

1) прилагаемый состав организационного комитета конкурса (далее – организационный комитет);

2) прилагаемый Порядок проведения конкурса.

3. Отделу среднего профессионального образования Министерства образования и науки Челябинской области (Чекменева О.Ю.), государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития профессионального образования» (далее – ЧИРПО) (Сичинский Е.П.), государственному бюджетному нетиповому образовательному учреждению «Образовательный комплекс «Смена» (далее – ГБНОУ «ОК «Смена») (С.Н. Белова) обеспечить организацию и проведение конкурса.

4. Руководителям областных государственных бюджетных и автономных учреждений – профессиональных образовательных организаций, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляются Министерством образования и науки Челябинской области:

1) обеспечить участие педагогических работников в конкурсе;

2) представить заявки на участие в конкурсе по утвержденным формам в адрес организационного комитета конкурса (ЧИРПО, каб. 310, начальник Методического центра – Резенко Мария Александровна, тел. 8 (351) 222-07-56 доб. 119) в срок до 26.02.2024 г.

5. ГБНОУ «ОК «Смена» (С.Н. Белова) обеспечить финансирование расходов на организацию и проведение конкурса за счет средств, выделенных ГБНОУ «ОК «Смена» на 2024 год в виде субсидии на иные цели для организации проведения конкурса «Мастер года» среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя Министра образования и науки Челябинской области Литке В.В.

Исполняющий обязанности Министра



Е.А. Коузова

Махалина Марина Валерьевна  
263-99-21

Рассылка: в дело, ОСПО (+ скан-копию), ПОО (подвед., неподвед, негосуд.), ЧИРПО, ОК Смена

УТВЕРЖДЕН

приказом Министерства образования  
и науки Челябинской области  
от 30 ЯНВ 2024 № 02/266

Состав

организационного комитета конкурса «Мастер года» среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций в 2024 году

Литке В.В.	- Заместитель Министра образования и науки Челябинской области, председатель организационного комитета конкурса
Статирова О.И.	- начальник Управления профессионального образования Министерства образования и науки Челябинской области, заместитель председателя организационного комитета конкурса
Белова С.Н.	- исполняющий обязанности директора ГБНОУ «Образовательный комплекс «Смена»
Сичинский Е.П.	- ректор ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования»
Федосеева З.А.	- проректор по учебно-методической работе государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития профессионального образования»
Чекменева О.Ю.	- начальник отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Челябинской области

**ПОРЯДОК**  
проведения в 2024 году конкурса «Мастер года» среди педагогических  
работников профессиональных образовательных организаций

**1. Общие положения**

1.1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с Регламентом проведения Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» (далее - Всероссийский конкурс, Регламент).

1.2. Конкурс «Мастер года» среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций (далее – Конкурс) является региональным этапом Всероссийского конкурса.

**2. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Цель регионального этапа Конкурса:

выявление и поощрение талантливых и инициативных мастеров производственного обучения/преподавателей учебных дисциплин, модулей, курсов, практик профессионального цикла;

повышение престижа педагогических профессий, пропаганда передовых идей в области образования и подготовки кадров, изучение и распространение лучшего педагогического опыта;

определение участника от Челябинской области в III (заключительном) этапе Всероссийского конкурса.

2.2. Задачи регионального этапа Конкурса:

2.2.1. Организация конкурсных мероприятий для мастеров производственного обучения/преподавателей учебных дисциплин, модулей, курсов, практик профессионального цикла.

2.2.2. Расширение творческих связей и обмен новыми идеями и достижениями в области профессионального образования и профессионального обучения.

2.2.3. Повышение уровня профессионализма мастеров производственного обучения/преподавателей дисциплин, модулей, курсов, практик профессионального цикла, формирование потребности в совершенствовании мастерства.

2.2.4. Распространение передового опыта педагогической деятельности в системе профессионального образования и профессионального обучения.

### 3. Порядок проведения Конкурса

3.1. Организацию и проведение Конкурса осуществляет Министерство образования и науки Челябинской области (далее – Министерство), ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования» (далее – ЧИРПО) и ГБНОУ «Образовательный комплекс «Смена» (далее – ОК «Смена»).

3.2. Положение о проведении Конкурса размещается на официальном сайте Министерства в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

3.3. Министерство:

- разрабатывает Порядок проведения Конкурса;
- формирует состав организационного комитета Конкурса;
- осуществляет общее руководство организацией и проведением Конкурса;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков предоставления документации и материалов Конкурса;
- осуществляет контроль за работой Региональной конкурсной комиссии;
- обеспечивает информирование участников Конкурса об условиях прохождения этапов, конкурсных заданиях, новостях и результатах прохождения этапов посредством публикации соответствующей информации на сайте Министерства и ЧИРПО.

3.4. В состав организационного комитета Конкурса входят представители Министерства, ЧИРПО, ОК «Смена».

3.5. Организационный комитет Конкурса:

- осуществляет отбор заявок участников Конкурса;
- определяет состав участников Конкурса;
- составляет график конкурсных мероприятий и определяет место проведения Конкурса в соответствии с Положением;
- формирует состав Региональной конкурсной комиссии;
- определяет место проведения Конкурса;
- проводит Конкурс;
- может вносить дополнения и изменения в содержание конкурсных мероприятий Конкурса;
- устанавливает при необходимости дополнительные номинации для участников Конкурса.

3.6. В целях формирования объективной системы оценки участников Конкурса формируется Региональная конкурсная комиссия.

Региональная конкурсная комиссия состоит из группы (групп) экспертов, каждая из которых осуществляет оценку выполнения конкурсных испытаний одной из групп участников Конкурса. Количество групп экспертов определяется организационным комитетом Конкурса в зависимости от количества участников и представляемых учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик.

Каждая группа экспертов, осуществляющая оценку выполнения конкурсных испытаний одной или несколько групп участников Конкурса.

В состав каждой группы экспертов Конкурса включается не менее одного

эксперта, специализирующегося в учебном предмете (дисциплине, профессиональном модуле, междисциплинарном курсе, практике), преподаваемом конкурсантом, входящим в состав соответствующей группы участников Конкурса, а также один специалист в области педагогики, один специалист в области психологии (специальность верифицируется предоставлением диплома о соответствующем высшем образовании или диплома кандидата/доктора психологических наук);

Члены Региональной конкурсной комиссии используют в своей работе критерии оценивания, установленные настоящим Порядком, оформляют сводные оценочные ведомости по результатам выполнения конкурсных заданий.

Члены Региональной конкурсной комиссии проводят анализ, выставляют оценки, выносят решения по итогам конкурсных испытаний, определяют победителей.

Региональная конкурсная комиссия оценивает пакет документов, подтверждающих достижения кандидата, и утверждает его кандидатуру на участие в Конкурсе в случае соответствия его достижений указанным аспектам.

Решения Региональной конкурсной комиссии оформляются протоколами за подписью председателя.

3.7. Конкурс проводится в два этапа:

I этап (отборочный) - сроки проведения – март;

II этап (финальный) - сроки проведения – апрель-май.

3.8. Правом выдвижения кандидата на участие в I этапе Конкурса обладают непосредственно сами участники Конкурса и руководители профессиональных образовательных организаций. Руководители профессиональных образовательных организаций подают заявку одного кандидата для рассмотрения Региональной конкурсной комиссией. Выдвигающая сторона несет ответственность за достоверность и своевременность предоставления сведений о кандидатуре на участие в Конкурсе. В случае несвоевременного представления или выявления недостоверности предоставленной информации, кандидат от участия в Конкурсе отстраняется.

3.9. Для участия в Конкурсе руководитель образовательной организации в срок до 29 февраля 2024 года направляет в организационный комитет Конкурса (ЧИРПО, каб. 310, начальник Методического центра – Резенко Мария Александровна, тел. 8 (351) 222-07-56 доб. 119) следующие материалы:

– заявку участника Конкурса (приложение № 1 к Порядку) (далее - Заявка участника);

– документы, подтверждающие наличие его достижений, указанных в требованиях I тура Конкурса, за 3 года предшествующих году проведения Конкурса;

– согласие субъекта на обработку персональных данных (приложение № 2 к Порядку);

– представление на участника конкурса «Мастер года» среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций в

2024 году (приложение № 3 к Порядку);

– информационную карту участника конкурса (приложение № 4 к Порядку);

– две цветные фотографии размером 9x12 или 6x9 и жанровую фотографию (эпизод урока или внеклассного мероприятия) в электронном виде.

Все документы и материалы участников Конкурса предоставляются руководителями образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования в адрес организационного комитета Конкурса на бумажном и электронном носителе.

Подтверждающие документы должны быть оформлены справками на официальном бланке образовательной организации, заверены подписью руководителя и печатью организации. В качестве приложений могут быть предоставлены заверенные копии сертификатов, дипломов, удостоверений и других подтверждающих документов. Папка с документами должна содержать опись, прошита и пронумерована.

Материалы, предоставленные участниками Конкурса, не возвращаются и используются в средствах массовой информации по усмотрению организационного комитета Конкурса в целях его освещения и популяризации.

3.10 Участники, прошедшие во II тур конкурса, в срок до 15 марта 2024 года направляют в организационного комитета Конкурса видеозаписи конкурсного мероприятия № 1 «Я - мастер».

3.11 Конкурсное мероприятие № 2 «Открытый мастер-класс» - учебное занятие с группой обучающихся, проводится в период с 01 апреля по 15 апреля 2023 года на базе профессиональных образовательных организаций г. Челябинска в соответствии с графиком, составленным Региональной конкурсной комиссией.

3.12. Конкурсное мероприятие № 3 «Влюбить в профессию» проводится 14 мая 2024 года.

#### **4. Участники регионального этапа Конкурса**

4.1. В региональном этапе Конкурса принимают участие не более 1 педагогического работника из числа мастеров производственного обучения, преподавателей учебных предметов общеобразовательного цикла, учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практик профессионального цикла образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе, организации высшего образования, частные и некоммерческие образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования).

4.2. Общий педагогический стаж работы для всех участников конкурса должен составлять не менее 3-х лет.

4.3. Кандидат на участие в региональном этапе Конкурса должен иметь конкретные достижения, подкрепленные документами, по одному или нескольким критериям:

наличие выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, в том числе в формате демонстрационного экзамена;

наличие опыта подготовки призеров и/или победителей региональных национальных/международных/чемпионатов профессионального мастерства;

наличие опыта разработки и внедрения инновационных методов преподавания и воспитания;

опыт участия в реализации федерального проекта «Профессионалитет»;

прохождение обучения по дополнительным профессиональным программам в рамках федеральных проектов «Молодые профессионалы» и «Профессионалитет».

## **5. Конкурсные мероприятия и критерии оценки**

5.1. Программа I этапа регионального этапа Конкурса включает в себя отбор Региональной конкурсной комиссией заявок, подаваемых руководителями образовательных организаций.

В ходе I этапа Конкурса Региональная конкурсная комиссия оценивает пакет документов, подтверждающих достижения кандидата, и утверждает его кандидатуру на участие во II этапе конкурса в случае соответствия его достижений указанным критериям.

5.2. II этап конкурса включает в себя 2 тура:

5.2.1. 1 тур включает в себя:

Конкурсное мероприятие № 1 «Я - мастер» (в разрезе педагогической концепции) - публичное монологическое выступление, в рамках которого участником демонстрируются эффективные практики организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития.

Выступление конкурсанта предоставляется в формате видеозаписи продолжительностью до 3 минут. Видеозапись представляется в форматах AVI, MP4. Минимальное разрешение видеозаписи - 1280 x 720 для 16:9, ориентация-горизонтальная.

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла - «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл - «показатель проявлен частично»;

0 баллов - «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание - 50 баллов.

Критерии оценки: общая и профессиональная эрудиция, знание передовых технологий практической подготовки, культура публичного выступления, умение анализировать собственную деятельность, актуальность и методическая обоснованность представленного опыта (Приложение № 5 к Порядку).

Конкурсное мероприятие № 2 «Мастер-класс» - учебное занятие с группой обучающихся, подобранной Региональной конкурсной комиссией.

Критерии оценки: методическое мастерство и творчество, использование



передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности, владение методиками практической подготовки, организация работы обучающихся, умение взаимодействовать с обучающимися, использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий, результативность учебного занятия, рефлексивная культура (Приложение № 5 к Порядку).

Формат конкурсного испытания: учебное занятие по учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, который проводится конкурсантом в профессиональной образовательной организации, утверждённой Региональной комиссией в качестве площадки проведения конкурсного испытания.

Регламент конкурсного испытания: 55 минут. Проведение учебного занятия - 45 минут, самоанализ урока и ответы на вопросы экспертов - до 10 минут.

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 6 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла - «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл - «показатель проявлен частично»;

0 баллов — «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание – 60 баллов.

5.2.2. По результатам 1 тура конкурсная комиссия определяет восемь участников 2 тура по наибольшему количеству баллов по указанным критериям.

2 тур включает в себя:

конкурсное задание № 3 «Влюбить в профессию».

Формат конкурсного задания: профориентационное мероприятие, которое проводится конкурсантом в режиме реального времени по подготовленному им сценарию в группе, состоящей из разных категорий слушателей, определенной Министерством.

Критерии оценки участника конкурсного мероприятия № 3:

методическое мастерство и творчество;

использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности, владение методиками практической подготовки;

организация работы обучающихся, умение взаимодействовать с обучающимися;

использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий;

результативность учебного занятия;

рефлексивная культура;

5.3 Последовательность выступлений участников регионального этапа Конкурса определяется жеребьёвкой, проводимой перед началом конкурсных мероприятий.

5.4 Использование персонального компьютера и компьютерной техники на мероприятиях осуществляется только самим участником.

5.5 По итогам реализации II этапа Конкурса Региональная комиссия оформляет итоги конкурсных испытаний протоколом, отбирает одного участника для прохождения в III (заключительный) этап Всероссийского конкурса.

## **6. Награждение участников Конкурса**

6.1. По результатам II тура Региональная конкурсная комиссия определяет абсолютного победителя, трех призеров и четырех лауреатов конкурса по наибольшему количеству баллов по критериям, указанным в пункте 5.2. настоящего Положения.

6.2 Абсолютный победитель конкурса награждается почетной грамотой Министерства и получает денежное вознаграждение в размере 100,0 тыс. рублей.

6.3 Призеры конкурса награждаются дипломами Министерства и получают денежное вознаграждение в размере 50,0 тыс. рублей каждый.

6.4 Лауреаты конкурса награждаются дипломами Министерства и получают денежное вознаграждение в размере 25,0 тыс. рублей каждый.

6.5. Результаты регионального этапа Конкурса публикуются на официальном сайте Министерства в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к Порядку проведения конкурса «Мастер года» среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций

**ЗАЯВКА**

**участника конкурса «Мастер года» среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций**

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

1. Дата рождения \_\_\_\_\_
2. Место работы \_\_\_\_\_
3. Образование (когда и какое учебное заведение окончил, квалификация по диплому) \_\_\_\_\_

4. Занимаемая должность \_\_\_\_\_
5. Квалификационная категория (с указанием даты и номера приказа о присвоении квалификационной категории) \_\_\_\_\_
6. Педагогический стаж работы:  
общий \_\_\_\_\_  
в системе профессионального образования \_\_\_\_\_  
в данном образовательном учреждении \_\_\_\_\_
7. Почетные звания и награждения (с указанием № приказа и даты) \_\_\_\_\_

8. Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан) \_\_\_\_\_

9. ИНН \_\_\_\_\_

10. Страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования \_\_\_\_\_

11. Личная электронная почта \_\_\_\_\_

12. Сотовый телефон \_\_\_\_\_

Подпись участника \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_

Директор организации \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_

М.П

## ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

к Порядку проведения конкурса «Мастер года» среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций

### Согласие субъекта на обработку персональных данных

Я, \_\_\_\_\_  
паспорт серия \_\_\_\_\_, номер \_\_\_\_\_ выданный

\_\_\_\_\_ года, в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования (далее - Оператор), на обработку моих персональных данных в целях участия в конкурсе «Мастер года» среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций и для обеспечения соблюдения трудового/гражданского законодательства.

Моими персональными данными является любая информация, относящаяся ко мне как к физическому лицу (субъекту персональных данных), в том числе: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, гражданство, документы, удостоверяющие личность, номер страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования, адреса фактического места проживания и регистрации по месту жительства, почтовые и электронные адреса, номера телефонов, фотографии, сведения об образовании, профессии, специальности и квалификации, семейном положении и составе семьи, сведения о стаже работы, сведения об аттестации, повышении квалификации и профессиональной переподготовке.

Своей волей и в своих интересах выражаю согласие на осуществление Оператором любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных целей, в том числе выражаю согласие на обработку без ограничения моих персональных данных, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу), обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных при автоматизированной и без использования средств автоматизации обработке; запись на электронные носители и их хранение; хранение моих персональных данных в течение 5 лет, содержащихся в документах, образующихся в ходе деятельности Оператора.

Настоящее согласие на обработку персональных данных действует с момента представления бессрочно и может быть отозвано мной при представлении Оператору заявления в простой письменной форме в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Обязуюсь сообщать в 3-дневный срок об изменении места жительства, контактных телефонов, паспортных, документных и иных персональных данных. Об ответственности за недостоверность представленных персональных сведений предупрежден(а).

Я утверждаю, что ознакомлен с документами Оператора, устанавливающими порядок обработки персональных данных, а также с моими правами и обязанностями в этой области.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
(подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

к Порядку проведения конкурса «Мастер года» среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ**

на участника конкурса «Мастер года» среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций в 2023 году

---

---

(название выдвигающей организации)

выдвигает

---

(фамилия, имя, отчество)

---

(занимаемая должность, место работы)

на участие в 2022 году в областном конкурсе «Мастер года» среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций, Обоснование выдвижения \_\_\_\_\_

Руководитель ПОО  
МП

---

подпись

---

расшифровка подписи

Примечание: в представлении дается краткое обоснование выдвижения участника для участия в областном конкурсе (достижения, успехи в профессиональной деятельности за последние 2-5 лет, внедрение и практическое применение достигнутых результатов, значение достигнутых результатов для развития системы профессионального образования, личностные и профессиональные качества).

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4  
к Порядку проведения конкурса «Мастер  
года» среди педагогических работников  
профессиональных образовательных  
организаций

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА**  
участника конкурса «Мастер года» в 2023 году

**I. Сведения об участнике:**

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_  
Адрес личного сайта, блога и т. д., где можно познакомиться с участником и  
публикуемыми им материалами: \_\_\_\_\_

Педагогическая деятельность (где и какой профессии обучаете) \_\_\_\_\_

Наличие выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию \_\_\_\_\_

Наличие опыта разработки и внедрения инновационных методов преподавания и  
воспитания \_\_\_\_\_

Публикации в печати: учебные пособия, статьи, методические разработки и т.д. (при  
наличии) \_\_\_\_\_

Наличие опыта подготовки призеров и/или победителей региональных  
национальных/международных/чемпионатов профессионального мастерства,  
чемпионатов «Абилимпикс» и/или чемпионатов  
ArtMasters. \_\_\_\_\_

Личные успехи и достижения конкурсанта в профессиональной деятельности за  
последние 5 лет \_\_\_\_\_

## ПРИЛОЖЕНИЕ № 5

к Порядку проведения конкурса «Мастер года» среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций

### Конкурсные мероприятия и критерии оценки конкурса «Мастер года» среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций

**Конкурсное задание № 1 «Я - Мастер»** (в разрезе педагогической концепции) – публичное монологическое выступление. Формат выступления – видеозапись.

Цель конкурсного задания: демонстрация конкурсантом методической компетентности и собственного опыта в вопросах подготовки обучающихся, основанной на передовых технологиях и методиках практической подготовки, и полученных образовательных результатов. Формат конкурсного задания: демонстрация эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования.

Выступление конкурсанта в формате видеозаписи и может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Для представления методических материалов конкурсантом может быть также использован собственный интернет-ресурс.

Регламент конкурсного задания: до 3 минут.

Оценка конкурсного задания осуществляется по 5 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

**2 балла** – «показатель проявлен в полной мере»;

**1 балл** – «показатель проявлен частично»;

**0 баллов** – «показатель не проявлен».

**Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное задание – 50 баллов.**

Критерии и показатели	Оценка
<b>1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта</b>	
1.1. Обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания	
1.2. Демонстрирует актуальность представляемой технологии / методов / приемов	
1.3. Демонстрирует связь современных достижений науки в преподаваемой предметной области в рамках учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, практик	

1.4. Обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость	
1.5. Обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/методов/приемов	
<b>2. Культура публичного выступления</b>	
2.1. Грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами	
2.2. Демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык	
2.3. Демонстрирует грамотность речи и языковую культуру	
2.4. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, видит точки роста в своем личностном и профессиональном развитии	
2.5. Выступает четко и конкретно, излагает позицию ясно и кратко, показывает точное видение педагогической концепции	
<b>3. Знание передовых технологий практической подготовки</b>	
3.1. Демонстрирует взаимосвязь образовательных результатов учебного предмета теоретической части (дисциплины, межпредметного курса, профессионального модуля) с практической подготовкой	
3.2. Демонстрирует владение передовыми технологиями практической подготовки обучающихся по преподаваемому учебному предмету (дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу)	
3.3. Обосновывает целесообразность применяемых педагогических технологий в педагогической деятельности	
1.4. Демонстрирует методы, способы формирования у обучающихся учебной мотивации в получаемой профессии/специальности	
4.1. Демонстрирует авторские педагогические решения в педагогической деятельности	
<b>2. Умение анализировать собственную деятельность</b>	
4.1. Демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/ методов/ приемов	
4.2. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта	
4.3. Находит проблемные точки роста в своем профессиональном и личностном развитии	
4.4. Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии в педагогической деятельности	
4.5. Убедительно анализирует представляемые образовательные достижения обучающихся в результате применения презентуемой педагогической системы	
<b>3. Общая и профессиональная эрудиция</b>	
5.1. Широта и масштабность взгляда на профессию	
5.2. Умение формулировать общие тенденции развития профессионального образования	
5.3. Демонстрация связи с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума	



5.4. Понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	
5.5. Понимание смысла своей собственной педагогической деятельности	
<b>Итого (сумма баллов):</b>	

**Конкурсное задание № 2 «Мастер-класс»** – учебное занятие с группой обучающихся.

Цель конкурсного задания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа учебного занятия как основной формы организации образовательного процесса.

Формат конкурсного задания: учебное занятие по междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, который проводится конкурсантом в профессиональной образовательной организации, утверждённой Региональной рабочей группой в качестве площадки проведения конкурсного задания.

Регламент конкурсного задания: 55 минут. Проведение учебного занятия – 45 минут, самоанализ урока и ответы на вопросы экспертов – до 10 минут.

Оценка конкурсного задания осуществляется по 6 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

**2 балла** – «показатель проявлен в полной мере»;

**1 балл** – «показатель проявлен частично»;

**0 баллов** – «показатель не проявлен».

**Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное задание – 60 баллов.**

Критерии и показатели	Оценка
<b>1. Методическое мастерство и творчество</b>	
1.1. Обеспечивает методическую целостность и структурированность учебного занятия	
1.2. Целесообразно использует технологии, методы, приемы и формы организации учебной деятельности	
1.3. Демонстрирует на учебном занятии основные компоненты своей методической системы	
1.4. Обеспечивает четкую структуру и хронометраж учебного занятия	
1.5. Обеспечивает обоснованный и оптимальный для данного учебного занятия объем и содержание информации	
<b>2. Использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности, владение методиками практической подготовки</b>	
2.1. Демонстрирует на учебном занятии обоснованное применение передовых технологий практической подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными компетенциями профессии или специальности	
2.2. Применяет в практических видах работ на учебном занятии задания, ориентированные на формирование профессиональных компетенций профессии или специальности	
2.3. Обоснованно использует программное обеспечение,	

ориентирование на формирование профессиональных компетенций обучающихся	
2.4. Создает проблемные учебные ситуации, моделирующие производственный процесс, формирующий профессиональные навыки обучающихся	
2.5. Применяет деятельностный подход на учебном занятии при формировании профессионального навыка	
<b>3. Организация работы обучающихся, умение взаимодействовать с обучающимися</b>	
3.1. Целесообразно и эффективно использует приемы формирования и поддержания мотивации обучающихся на учебном занятии	
3.2. В организации учебной деятельности на учебном занятии учитывает возрастные особенности группы обучающихся	
3.3. Демонстрирует корректное профессиональное общение с обучающимися, создает на учебном занятии ситуации сотрудничества	
3.4. Обеспечивает нацеленность всех структурных и методических элементов учебного занятия на достижение обучающимися индивидуального образовательного результата	
3.5. Обеспечивает психолого-педагогическую поддержку обучающихся учебной группы, в том числе с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья	
<b>4. Использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий</b>	
4.1. Целесообразно и на достаточном уровне использует ИКТ-технологии	
4.2. Реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия напряжения и смену видов учебной деятельности обучающихся	
4.3. Демонстрирует обоснованное применение электронных учебно-методических пособий, возможностей интерактивной доски	
4.4. Демонстрирует применение интерактивных методов обучения, в том числе с применением цифровых образовательных ресурсов	
4.5. Применяет в учебном занятии модели, макеты, модуляторы, симуляторы и другие средства, имитирующие производственные операции и процессы	
<b>5. Результативность учебного занятия</b>	
5.1. Демонстрирует постановку и достижение планируемых результатов учебного занятия	
5.2. Планирует результаты учебного занятия с учетом ПООП, в соответствии с рабочей программой	
5.3. Планирует результаты учебного занятия в соответствии с целью, задачами, содержанием, формами и способами учебной деятельности	
5.4. Привлекает обучающихся к планированию цели, задач и результатов учебного занятия	
5.5. Владеет инструментарием оценивания результативности учебного занятия	
<b>6. Рефлексивная культура</b>	

6.1. Владеет оценочно-рефлексивным инструментарием	
6.2. Соотносит использованные на учебном занятии методы и приёмы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами	
6.3. Демонстрирует взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными в методической мастерской, сочетание элементов структуры урока в соответствии с планом и его реализацией, аргументированно обосновывает свои действия	
6.4. Обеспечивает наличие рефлексивно-оценочных элементов в структуре учебного занятия	
6.5. Демонстрирует готовность и способность к профессиональной рефлексии во время самоанализа учебного занятия и беседы с экспертами	
<b>Итого (сумма баллов):</b>	

### **Конкурсное задание №3 «Влюбить в профессию».**

**Цель конкурсного задания:** демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций по формированию мотивации выбора профессии для разных категорий участников в нестандартной обстановке.

**Формат конкурсного задания:** профориентационное мероприятие, которое проводится конкурсантом на площадке, утверждённой Оргкомитетом. Конкурсант проводит мероприятие в режиме реального времени по подготовленному им сценарию в группе, состоящей из разных категорий слушателей, определенной Оргкомитетом.

**Целевая аудитория:** от 10 до 15 человек из категорий: обучающиеся общеобразовательных организаций, обучающиеся профессиональных организаций, родители обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, другие категории граждан, в том числе 50+, по направлениям Центров занятости населения.

**Регламент конкурсного задания:** 30 минут.

Каждый показатель оценивается в баллах:

**2 балла** - «показатель проявлен в полной мере»;

**1 балл** - «показатель проявлен частично»;

**0 баллов** - «показатель не проявлен».

**Максимальная оценка за конкурсное задание - 50 баллов.**

<b>Критерии и показатели</b>	<b>Оценка</b>
<b>1. Актуальность и методическая обоснованность содержания занятия</b>	<b>0-10</b>
1.1. Демонстрирует соответствие содержания занятия заявленной тематике конкурсного задания	0-2
1.2. Демонстрирует нестандартные решения, идеи, аргументированность и убедительность	0-2
1.3. Демонстрирует обоснованность применяемых методов, способов, технологий в соответствии с презентуемой специальностью/профессией	0-2
1.4. Выбирает форму организации деятельности и использует адекватные методы с учетом возрастных особенностей участников	0-2
1.5. Стимулирует активность и интерес участников к выполнению заданий, побуждает к обсуждению вопросов	0-2
<b>2. Коммуникативная и речевая культура, личная ориентированность</b>	<b>0-10</b>
2.1. Демонстрирует соблюдение языковых норм русского языка, точность и	0-2

выразительность речи	
2.2. Демонстрирует культуру публичного выступления, логичность и образность речи, харизматичность	0-2
2.3. Демонстрирует применение эффективных приемов построения коммуникации: аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений для развития интереса участников	0-2
2.4. Корректно и грамотно использует понятийный аппарат по теме	0-2
2.5. Демонстрирует построение эффективного диалогового взаимодействия с участниками, поддерживает содержательную «обратную связь», проявляет эмпатию	0-2
<b>3. Эффективность организация взаимодействия с участниками</b>	<b>0-10</b>
3.1. Эффективно организует совместную работу участников, создает условия для выражения личностной индивидуальной позиции участников	0-2
3.2. Создает доброжелательную атмосферу, безопасную и комфортную образовательную среду	0-2
3.3. Применяет дифференциацию заданий с учетом специфики возрастных групп участников	0-2
3.4. Демонстрирует примеры эмпатии, психолого-педагогической поддержки участников, в том числе с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья	0-2
3.5. Демонстрирует корректное профессиональное общение с участниками, создает на занятии ситуации сотрудничества и вовлеченности в совместную деятельность	0-2
<b>4. Презентабельность занятия</b>	<b>0-10</b>
4.1. Демонстрирует логичность и целостность презентуемых материалов на занятии, отражающих профессиональные качества конкурсанта	0-2
4.2. Демонстрирует обоснованность использования иллюстративных материалов (фото, рисунки, диаграммы и др.)	0-2
4.3. Демонстрирует корректность используемого контента (тексты, изображения, графика - читаемые, воспринимаемые аудиторией, в соответствии с темой занятия)	0-2
4.4. Демонстрирует качество оформления занятия: отсутствие орфографических ошибок в материалах, единообразие стиля оформления, соответствие теме профориентационного занятия	0-2
4.4. Демонстрирует творческий подход и оригинальность представления профориентационного занятия	0-2
4.5. Демонстрирует практическую направленность	0-2
<b>5. Результативность занятия</b>	<b>0-10</b>
5.1. Решает поставленные задачи и достигает запланированных результатов	0-2
5.2. Демонстрирует вариативность и продуктивность решений предлагаемых профессиональных задач	0-2
5.3. Вызывает позитивные эмоциональные реакции участников, профессиональный интерес и создает мотивирующую образовательную среду	0-2
5.4. Делает акцент на значимость профессии/специальности и её принятии в качестве личностных ориентиров в профессиональном выборе	0-2
5.5. Демонстрирует информированность о востребованности и конкурентоспособности конкретной профессии/специальности на рынке труда в данный момент и в будущем	0-2
<b>Итого (сумма баллов):</b>	<b>0-50</b>