

**Информационно-аналитическая справка по результатам
мониторинга выполнения плана реализации областной целевой
программы «Развитие информационного общества и формирование
электронного правительства Челябинской области»
за IV квартал 2013 года**

На основании приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 26 декабря 2011 года № 01-2156 «О внесении изменения в приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 1 июня 2011 года № 02-915» в декабре 2013 года Челябинским ИРПО был проведен очередной этап мониторинга выполнения плана реализации областной целевой программы «Развитие информационного общества и формирование электронного правительства Челябинской области» в части мероприятий с профессиональными образовательными организациями среднего профессионального образования.

Информация для проведения мониторинга была представлена всеми ПОО СПО (всего 49) .

Результаты мониторинга обработаны в соответствии с показателями и индикаторами:

1. Показатель «Создание условий для повышения компьютерной грамотности населения».

1.1. Доля граждан (в %), получивших навыки использования информационно-коммуникационных технологий.

68 % сотрудников сотрудники ПОО СПО имеют навыки использования информационно-коммуникационных технологии, зарегистрированы на Едином портале государственных услуг и имеют возможность использования электронных государственных услуг (рис.1). Соответственно **32%** сотрудников ПОО СПО не имеют навыков использования ИКТ и не зарегистрированы на Едином портале госуслуг.



Рис. 1. Доля сотрудников, имеющих базовые навыки использования ИКТ

1.2. Индикатор «Доля педагогических работников, имеющих базовые навыки использования информационно-коммуникационных технологий».

Доля педагогических работников (в %), имеющих базовые навыки использования информационно-коммуникационных технологий в ПОО СПО, в IV квартале составляет **92%**. Соответственно **8%** педагогических работников не имеют навыков использования ИКТ в своей педагогической деятельности (рис. 2).



Рис. 2. Доля педагогических работников, имеющих базовые навыки использования ИКТ

Сравнительный анализ показывает, что в течение года происходил рост этого показателя. В I квартале 2013 года его значение составляло 90% и к IV кварталу его значение увеличилось на 2 % и составило – 92% (рис. 3)



Рис. 3. Изменение доли педагогических работников, имеющих базовые навыки использования ИКТ в 2013 году

Профессиональные образовательные организации, в которых менее 92% педагогических работников имеют базовые навыки владения ИКТ: Миасский машиностроительный колледж – 81,6 %, Златоустовский металлургический колледж – 85,7%, Каслинский промышленно-гуманитарный техникум – 85,2%, Симский механический техникум – 73,3%, Саткинский политехнический техникум им. А.К. Савина – 85,7%, Троицкий педагогический колледж – 82,6%, Первомайский техникум промышленности и строительных материалов – 65,3%, Челябинский техникум промышленности и городского хозяйства – 85,3%, Челябинский энергетический колледж им. С.М. Кирова – 71%, Южноуральский многопрофильный колледж – 75,9%, Южноуральский государственный технический колледж – 81,4%.

На данный момент в 11 профессиональных образовательных организациях есть педагогические работники, не владеющие и не применяющие информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности.

2. Показатель «Обеспечение доступа учреждений начального и среднего профессионального образования к сети Интернет».

2.1. Из-за отсутствия финансирования доступ в Интернет в IV квартале не прекращался.

В течение года доступ в интернет ПОО СПО периодически прекращался из-за отсутствия финансирования и максимальное значение этот показатель достиг во II втором квартале – 12, 24% (рис.4).

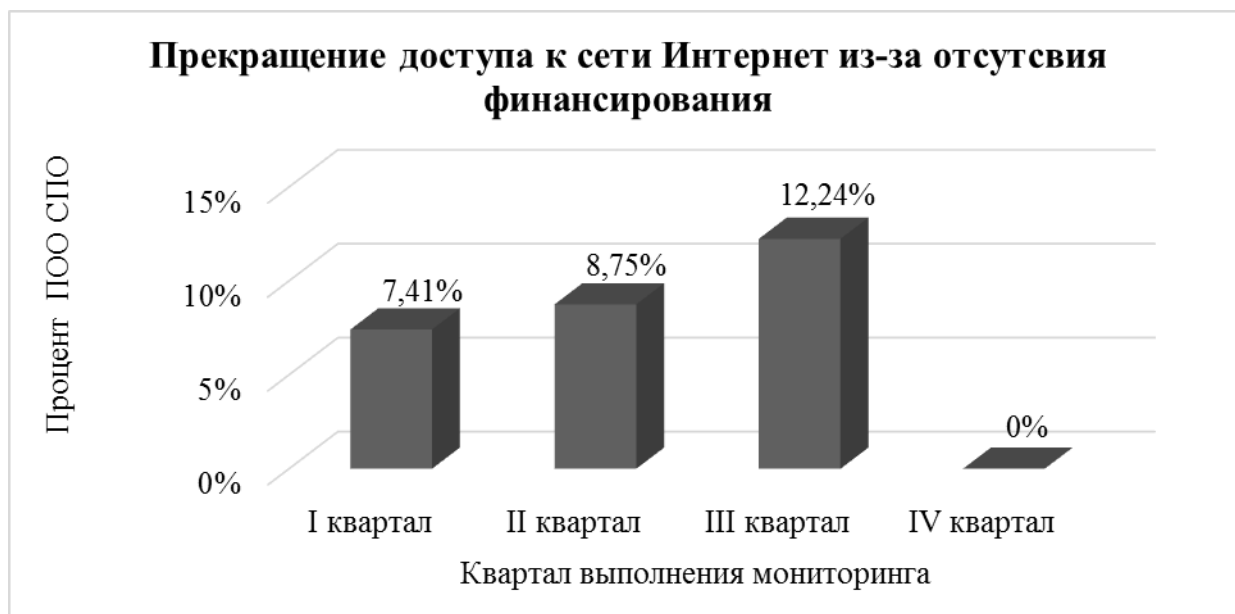


Рис. 4. Изменение доли ПОО СПО, в которых был прекращен доступ к сети интернет из-за отсутствия финансирования в 2013 году.

2.2. Индикатор «Средняя скорость доступа в Интернет в учреждениях начального и среднего профессионального образования».

Полученные данные показывают, что в IV квартале 2013 года **6,12 %** ПОО СПО используют Интернет, скорость которого до 1 Мбит/сек; **28,57 %** ПОО СПО используют в своей работе Интернет со скоростью от 1 до 4 Мбит/сек включительно; **16,33 %** ПОО СПО используют Интернет, скорость которого от 5 до 9 Мбит/сек включительно; **24,49 %** ПОО СПО используют в работе Интернет со скоростью от 10 до 14 Мбит/сек включительно; **18,37%** ПОО СПО – скорость Интернет от 15 до 20 Мбит/сек, **6,12 %** ПОО СПО имеют скорость доступа более 20 Мбит/сек (рис. 5).



Рис. 5. Средняя скорость доступа в Интернет в ПОО СПО по градациям скорости

Средняя скорость доступа в Интернет по всем ПОО СПО в IV квартале составила – **9,16 Мбит/сек.**

Проведенный анализ показал, что в ПОО СПО средняя скорость доступа в Интернет в течение года увеличивается, в I квартале 2013 года она составляла 3,78 Мбит/сек, а к IV кварталу она увеличилась на 5,38 Мбит/сек (рис.6)



Рис. 6. Изменение средней скорости доступа к сети Интернет в ПОО СПО в 2013 году

2.3. Индикатор «Доля учреждений начального и среднего профессионального образования, имеющих широкополосный доступ к Интернету со скоростью не менее 256 Кбит/сек».

Доля ПОО СПО (%), имеющих широкополосный доступ в Интернет, составляет **100 %**. Таким образом, по данным представленным ПОО СПО, все организации имеют широкополосный доступ в Интернет со II квартала 2013 года. В I квартале 2013 года таких учреждений было 95,18%.

2.4. Индикатор «Доля учреждений начального и среднего профессионального образования, имеющих классы в составе не менее 7 персональных компьютеров, работающих в единой локально-вычислительной сети с широкополосным доступом в Интернет».

Доля ПОО СПО имеющих классы в составе не менее 7 персональных компьютеров, работающих в единой локально-вычислительной сети с широкополосным доступом в Интернет, составляет **98 %**. Одна профессиональная образовательная организация (Чебаркульский профессиональный техникум) не имеет классы в составе не менее 7 персональных компьютеров, работающих в единой локально-вычислительной сети с широкополосным доступом в Интернет, что составляет **2 %** от общего числа ПОО СПО (рис. 7).

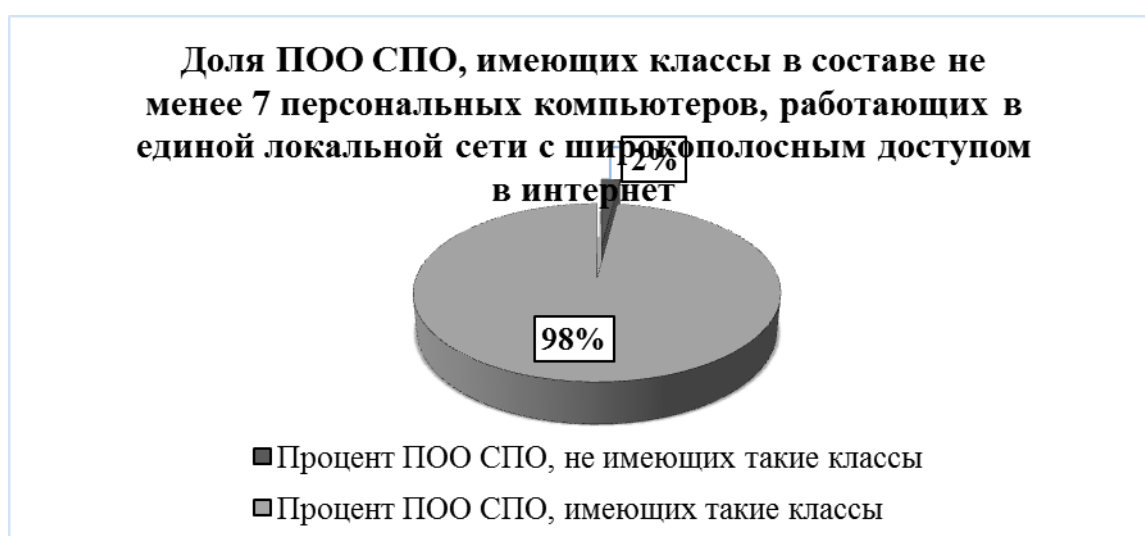


Рис. 7. Доля ПОО СПО, имеющих классы в составе не менее 7 персональных компьютеров, работающих в единой локальной сети с широкополосным доступом в Интернет

Сравнительный анализ показывает, что в течение года увеличилась доля таких классов в ПОО СПО. В первом квартале их было 77,8%, к IV кварталу их доля увеличилась на 20,2 % и составила 98 % (рис. 8)



Рис. 8. Изменение доли ПОО СПО, имеющих классы в составе 7 персональных компьютеров, работающих в единой локальной сети с широкополосным доступом в Интернет в 2013 году.

3. Показатель «Развитие информационно-технологической инфраструктуры учреждений начального и среднего профессионального образования».

3.1. Индикатор «Среднее количество учащихся на один персональный компьютер в учреждениях начального и среднего профессионального образования».

4,08 % ПОО СПО имеют среднее количество до 3 обучающихся на один персональный компьютер; **59,18 %** организаций – до 7 обучающихся; **8,16 %** организаций – до 10 обучающихся; **22,45 %** организаций – до 15 обучающихся; **6,12 %** организаций – до 20 обучающихся на один персональный компьютер (рис. 9).

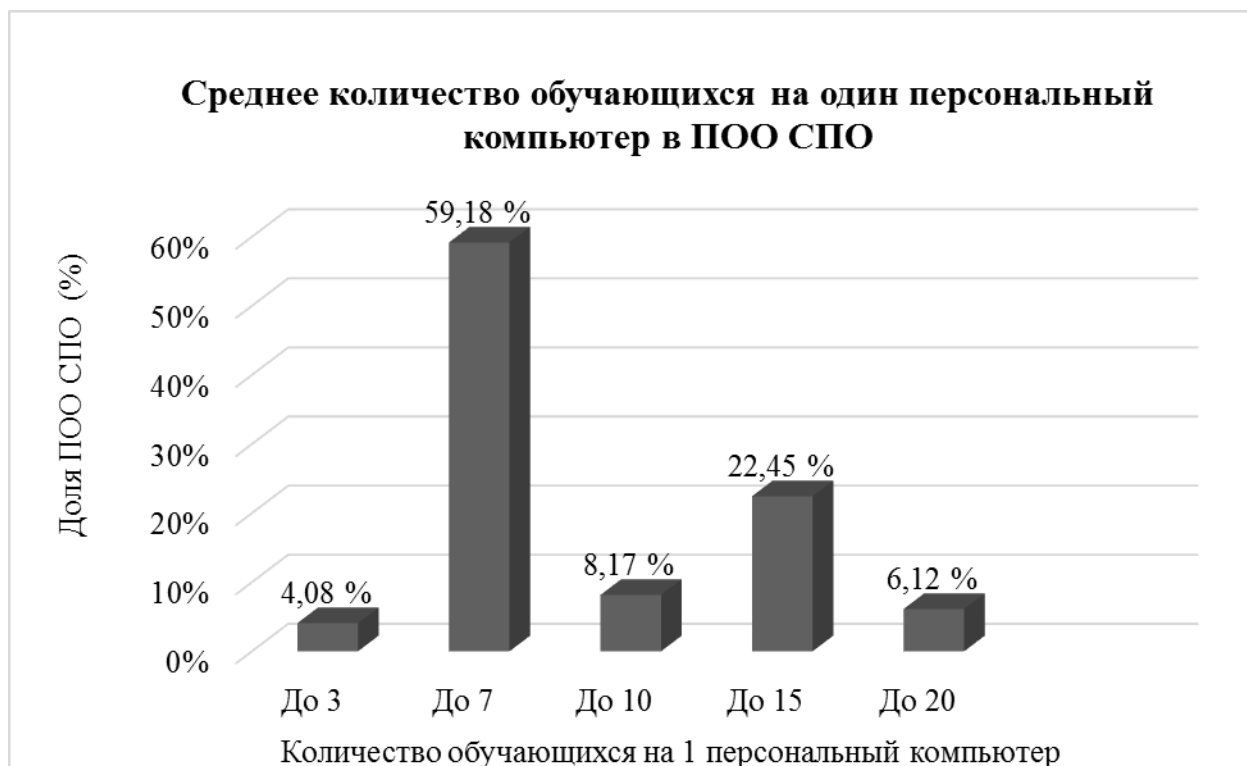
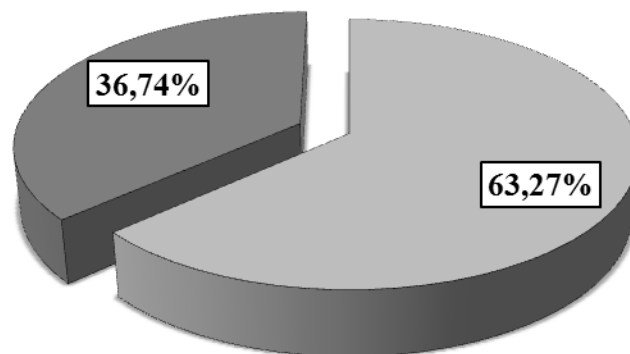


Рис.9. Среднее количество обучающихся на один персональный компьютер в ПОО СПО

Значение индикативного показателя «Среднее количество учащихся на один современный персональный компьютер в учреждениях начального и среднего профессионального образования (человек)» в соответствии с «Планом мероприятий по развитию информационного общества и формированию электронного правительства в Челябинской области на 2011-2013 годы» равен 7 обучающихся на один персональный компьютер. На основании диаграммы (рис. 8) можно сделать вывод, что данный индикативный показатель выполняется в 63,26 % ПОО, в 36,74 % не выполняется данный показатель, и он составляет более чем 7 обучающихся на один современный персональный компьютер (рис. 10).

**Доля ПОО СПО выполняющих индикативный
показатель "Среднее количество учащихся на один
персональный компьютер"**



- Процент ПОО СПО, имеющих до 7 обучающихся на один ПК
- Процент ПОО СПО, имеющих более 7 обучающихся на один ПК

Рис. 10. Доля ПОО СПО выполняющих индикативный показатель в соответствии с «Планом мероприятий по развитию информационного общества и формированию электронного правительства в Челябинской области на 2011-2013 годы»

В трех образовательных организациях среднее количество обучающихся на один современный ПК более 10 обучающихся. Это следующие учреждения профессионального образования: Магнитогорский технологический колледж – среднее количество обучающихся 16, Магнитогорский педагогический колледж – 19, Магнитогорский строительно-монтажный техникум – 13, Южноуральский энергетический техникум – 17, Чебаркульский профессиональный техникум – 11, Бакальский техникум профессиональных технологий и сервиса – 13, Саткинский политехнический техникум им. А.К. Савина – 13, Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева – 14, Челябинский профессиональный колледж – 14, Южноуральский многопрофильный колледж – 11.

Среднее количество обучающихся на один современный персональный компьютер по всем ПОО СПО в составляет **6,7 человек**.

Сравнительный анализ данных за четыре квартала 2013 года показывает, что в среднем по ПОО СПО данный показатель соответствует

заданному индикативному показателю. Однако отсутствует положительная динамика в сторону уменьшения значения данного показателя (рис. 11).



Рис. 11. Изменение среднего количества обучающихся на один ПК в ПОО СПО по кварталам 2013 года

3.2. Индикатор «Доля персональных компьютеров, имеющих амортизационный износ более 80 %».

По данным, представленным на диаграмме, видно, что **24,49 %** ПОО СПО, используют в образовательном процессе до 30 % компьютеров с амортизационным износом 80 %. **18,37 %** ПОО СПО, используют до 50 % компьютеров с амортизационным износом 80 %, **48,98 %** ПОО СПО, используют более 50 % компьютеров с амортизационным износом 80 %.

Четыре профессиональные образовательные организации, используют в образовательном процессе 100 % компьютеров с амортизационным износом 80 %. Это такие учреждения ПОО СПО как «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» «Чебаркульский профессиональный техникум», «Бакальский техникум профессиональных технологий и сервиса», «Южноуральский энергетический техникум», доля которых составляет **8,16 %** (рис. 12).

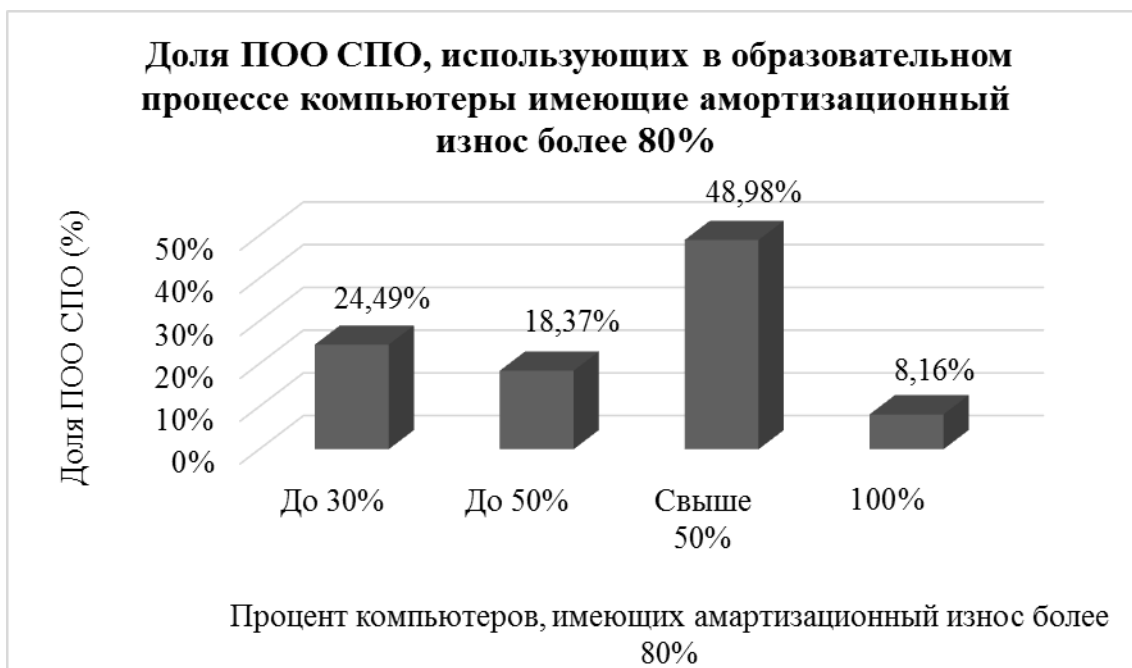


Рис. 12. Доля ПОО СПО, использующих в образовательном процессе компьютеры с амортизационным износом 80 %

Процент персональных компьютеров, имеющих амортизационный износ более 80%, по всем ПОО СПО в IV квартале составил **62,3 %**, от общего количества компьютеров в ПОО СПО. **37,7 %** компьютеров от общего количества компьютеров всех организаций не достигли амортизационного износа 80 % (рис. 13).

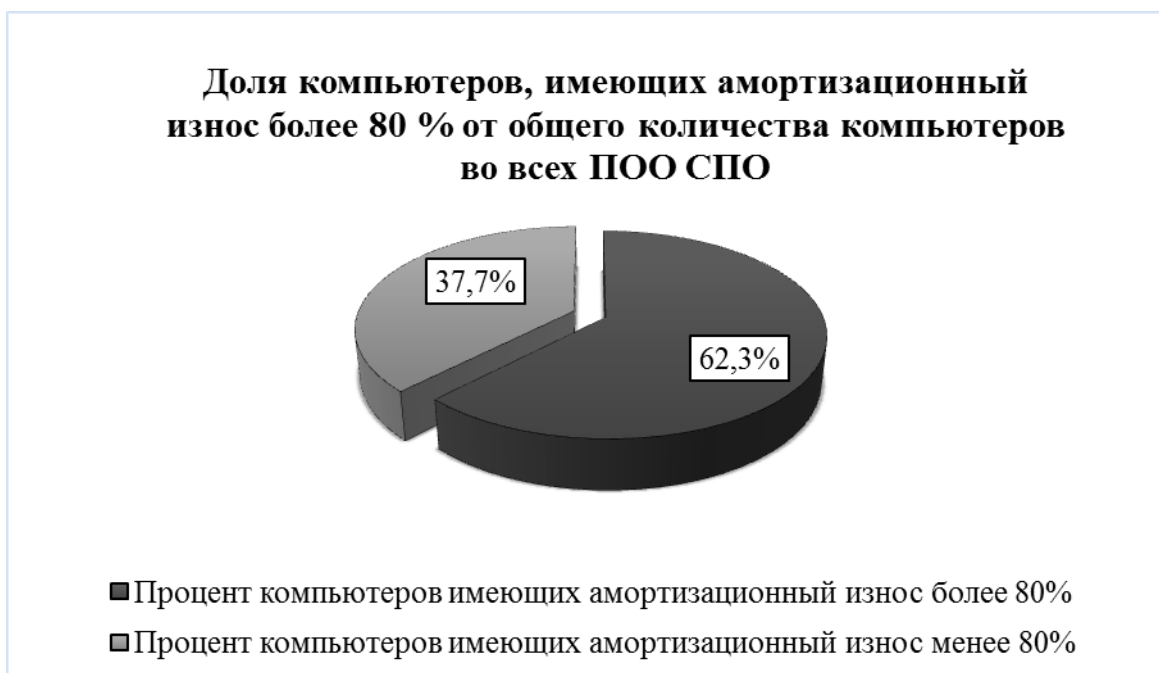


Рис. 13. Доля компьютеров, имеющих амортизационный износ более 80 % от общего количества компьютеров во всех ПОО СПО

Сравнительный анализ показывает, что доля компьютеров, используемых в образовательном процессе с амортизационным износом более 80 %, увеличивается (рис.14).



Рис. 14. Изменение доли компьютеров, используемых в образовательном процессе и имеющих амортизационный износ более 80 % в ПОО СПО по кварталам 2013 года

4. Показатель «Внедрение информационных систем управления деятельностью учреждений начального и среднего профессионального образования».

4.1. Индикатор «Доля учреждений начального и среднего профессионального образования, в которых используются информационные системы управления деятельностью».

По данным представленным ПОО СПО в IV квартале **89,80%** организаций используют информационные системы управления. Пять ПОО СПО не используют автоматизированные системы управления образовательным процессом. К таким организациям относятся: «Магнитогорский педагогический колледж», «Усть-Катавский индустриально-технологический техникум», «Саткинский педагогический колледж», «Аграяшский аграрный техникум», «Троицкий технологический колледж», доля которых составляет **10,20 %** (рис. 15).

«Магнитогорский педагогический колледж» отказался от использования ранее установленной системы управления образовательным процессом ProCollege. На данном этапе ими рассматривается как потенциальная автоматизированная система управления 1С: Колледж.

«Усть-Катавский индустриально-педагогический колледж» и «Саткинский педагогический колледж», «Агряшский аграрный техникум», «Троицкий технологический колледж» планируют использовать автоматизированную систему управления образовательным процессом ProCollege. Однако в IV четвертом квартале данная система сотрудниками этих ПОО СПО не заполнялась контентом.

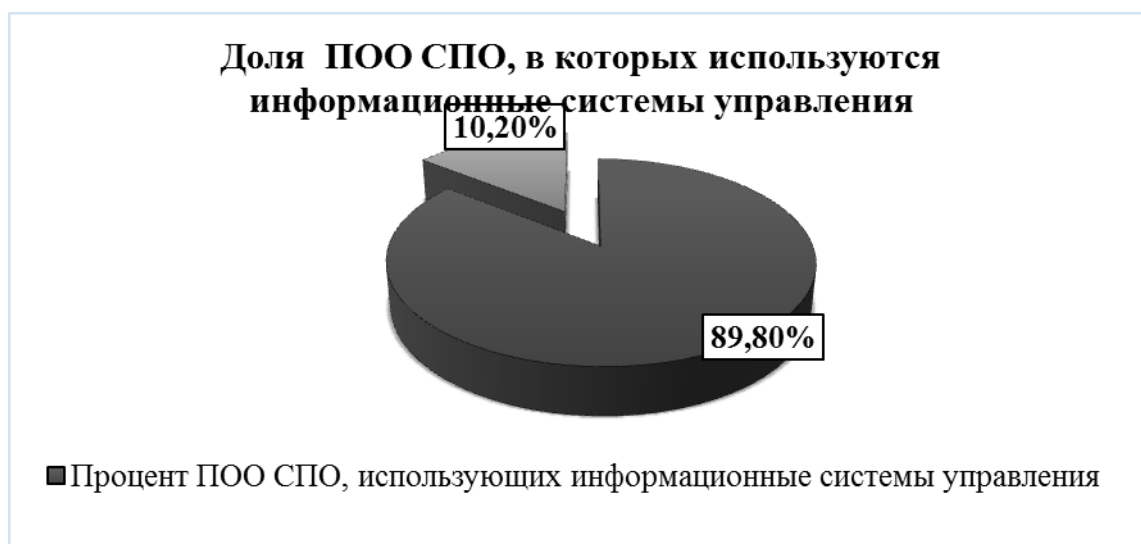


Рис. 15. Доля ПОО СПО, в которых используются информационные системы управления деятельностью

Анализ данных, представленных ПОО СПО показывает, что автоматизированная система управления образовательным процессом ProCollege используется в 38 ПОО СПО; автоматизированная система 1С «Колледж» – в 5 ПОО СПО («Политехнический колледж г. Магнитогорска», «Юрюзанский технологический техникум», «Бакальский техникум профессиональных технологий и сервиса», «Челябинский механико-технологический», «Южноуральский государственный технический колледж»); система, разработанная непосредственно в образовательном учреждении – 1 ПОО СПО («Озерский технический колледж») (рис. 16).

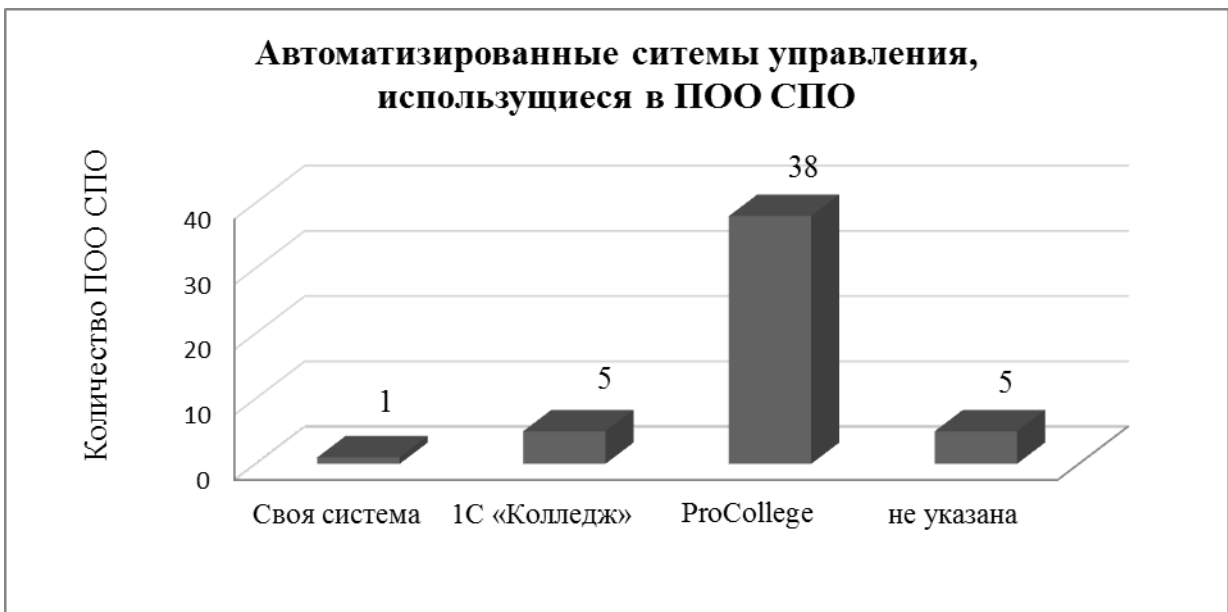


Рис. 16. Автоматизированные системы управления, используемые в ПОО СПО.

Сравнительный анализ показывает, что в течение года увеличилось число ПОО СПО, использующих автоматизированные системы управления (рис. 17).

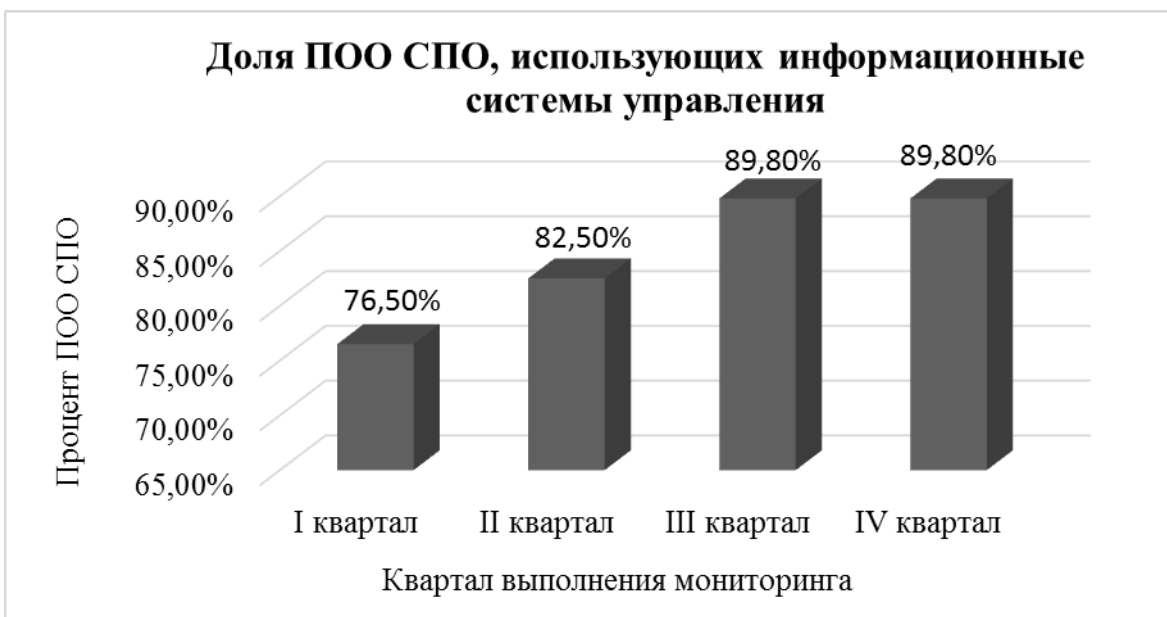


Рис. 17. Изменение доли ПОО СПО, использующих информационные системы управления по кварталам 2013 года

4.2. Индикатор «Доля учреждений начального и среднего профессионального образования, использующих в учебно-образовательном процессе электронные образовательные ресурсы».

Доля ПОО СПО (%), использующих в учебно-образовательном процессе электронные образовательные ресурсы (ЭОР) составляет **98 %**. Соответственно **2 %** организаций не используют в учебно-образовательном процессе электронные образовательные ресурсы (ЭОР) (рис. 18).

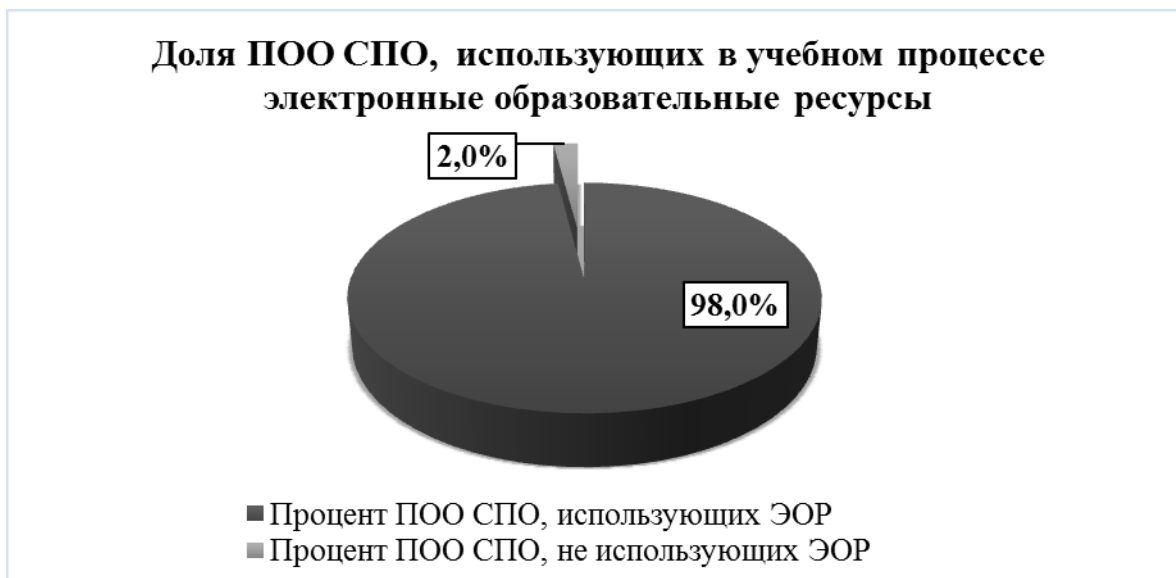


Рис. 18. Доля ПОО СПО, использующих в учебном процессе электронные образовательные ресурсы.

Проведенный сравнительный анализ показывает, что в течение года происходил рост образовательных организаций, использующих ЭОР в образовательном процессе (рис.19).



Рис. 19. Изменение доли ПОО СПО, использующих в учебном процессе электронные образовательные ресурсы по кварталам 2013 года

Показатель «Обеспечение доступности информации о деятельности образовательных учреждений в сети Интернет».

5.1. Индикатор «Доля учреждений начального и среднего профессионального образования, имеющих и регулярно обновляющих веб-сайты в сети Интернет».

Сравнительный анализ показывает, что со II квартала 2013 года доля ПОО СПО, имеющих веб-сайты составляет 100%. В I квартале 2013 года таких учреждений было 96,3 %.

По данным, представленным ПОО СПО, 100% организаций регулярно обновляют информацию на официальных Интернет сайтах в течение тридцати дней со дня внесения соответствующих изменений.

Выводы

На основании проведенного анализа результатов мониторинга выполнения плана реализации областной целевой программы «Развитие информационного общества и формирование электронного правительства Челябинской области» и сравнительной характеристики показателей и индикаторов за I, II, III и IV кварталы 2013 года можно отметить, что практически по всем индикативным показателям обозначилась положительная динамика, характеризующая позитивную тенденцию процесса информатизации образовательного и управленческого процессов в ПОО СПО.

Однако, есть определенные проблемы в реализации данного направления в профессиональных образовательных организациях.

1. *Отсутствует единый подход в ПОО СПО к определению:*

1.1. Индикатора «Доля педагогических работников (в %), имеющих базовые навыки использования информационно-коммуникационных технологий». Например, на базе «Центра сертификации компьютерной грамотности».

1.2. Индикатора «Доля персональных компьютеров, имеющих амортизационный износ более 80 %». Например, взять за основу формулу

$$K_{ф.и.} = (T_{ф}/T_{н}) * 100\%$$

где $K_{ф.и.}$ – коэффициент физического износа, $T_{ф}$ – срок фактической службы
 $T_{н}$ – срок нормативной службы.

В среднем для современных компьютеров нормативный срок службы 5 лет. Следовательно, компьютеры, использующиеся в образовательном учреждении более 4 лет имеют амортизационный износ более 80 %.

1.3. Индикатор «Доля учреждений начального и среднего профессионального образования, использующих в учебно-образовательном процессе электронные образовательные ресурсы».

Предлагаем понимать под этим индикатором, использование созданных на основе LMS «Moodle» (АСУ ProCollege) курсов дистанционной поддержки образовательного процесса, в которые встраиваются электронные ресурсы, размещенные в Интернет-коллекциях.

2. *В ряде ПОО СПО отсутствуют квалифицированные технические специалисты*, способные определить и указать правильное значение индикатора «Средняя скорость доступа в Интернет в учреждениях начального и среднего профессионального образования». Для решения этой проблемы необходимо всем ПОО СПО проводить измерение скорости доступа к сети Интернет с использованием Интернет-ресурса rs-cy.ru/speed_test_internet

3. *Встречается некорректное заполнение отчета специалистами ПОО СПО*, а именно: несогласованность отдельных пунктов отчета, отсутствие нормы отслеживания отчетов по кварталам в ПОО СПО, что затрудняет корректный анализ общих результатов мониторинга.