

**Информационно-аналитическая справка по результатам  
мониторинга информатизации профессиональных образовательных  
организаций Челябинской области  
за II квартал 2015 года**

На основании постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» и приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 01 декабря 2014 года № 01-3474 «О мониторинге информатизации системы образования Челябинской области» в июне 2015 года лабораторией информатизации профессионального образования ЧИРПО был проведен очередной этап мониторинга выполнения мероприятий по информатизации профессиональных образовательных организаций, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляются Министерством образования и науки Челябинской области

Информация для проведения мониторинга была представлена всеми профессиональными образовательными организациями, далее ПОО (всего 47) .

Результаты мониторинга обработаны в соответствии с показателями и индикаторами:

**1. Показатель «Создание условий для повышения компьютерной грамотности населения»**

*1.1. Доля граждан (в %), имеющих навыки использования информационно-коммуникационных технологий*

51,53 % сотрудников ПОО имеют навыки использования информационно-коммуникационных технологий (рис.1). Соответственно **48,47 %** сотрудников ПОО не имеют навыков использования ИКТ.



Рис. 1. Сотрудники ПОО, имеющие базовые навыки использования ИКТ

Сравнительный анализ показывает, что количество сотрудников, имеющих базовые навыки использования ИКТ, по сравнению с первым кварталом 2015 года увеличилось на 0,22 %.

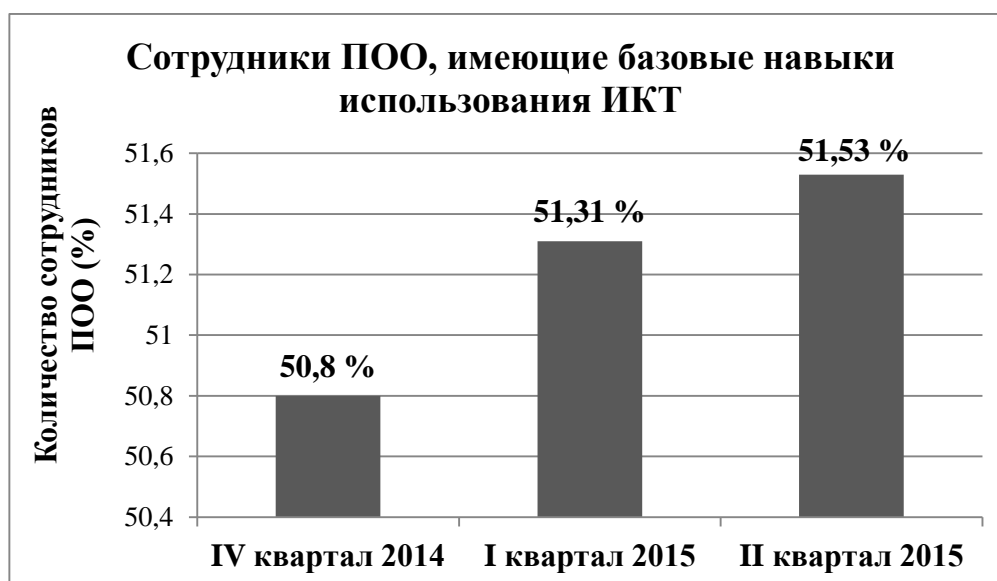


Рис. 2. Изменение количества сотрудников, имеющих базовые навыки использования ИКТ

#### 1.2. Индикатор «Доля педагогических работников, имеющих базовые навыки использования информационно-коммуникационных технологий»

Доля педагогических работников (в %), имеющих базовые навыки использования информационно-коммуникационных технологий в ПОО, во II квартале 2015 года составляет **95,34 %**. Соответственно **4,66 %**

педагогических работников не имеют навыков использования ИКТ в своей педагогической деятельности (рис. 3).



Рис. 3. Количество педагогических работников, имеющих базовые навыки использования ИКТ

На момент проведения мониторинга в 10 профессиональных образовательных организациях менее 90 % педагогических работников имеют базовые навыки владения ИКТ: Магнитогорский педагогический колледж – 86,60 %, Златоустовский техникум технологий и экономики – 87,12 %, Каслинский промышленно-гуманитарный техникум – 86,57 %, Озерский технический колледж – 80,95 %, Симский механический техникум – 73,33 %, Катав-Ивановский индустриальный техникум – 86,96 %, Саткинский политехнический техникум им. А.К. Савина – 78,95 %, Троицкий педагогический колледж – 85,37 %, Первомайский техникум промышленности и строительных материалов – 74,42 %, Южно-Уральский государственный технический колледж – 85,89 %, Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли – 77,12 %, Аргаяшский аграрный техникум – 82,93 %.

Сравнительный анализ показывает, что значение данного показателя во II квартале 2015 года увеличилось на 0,54 %.

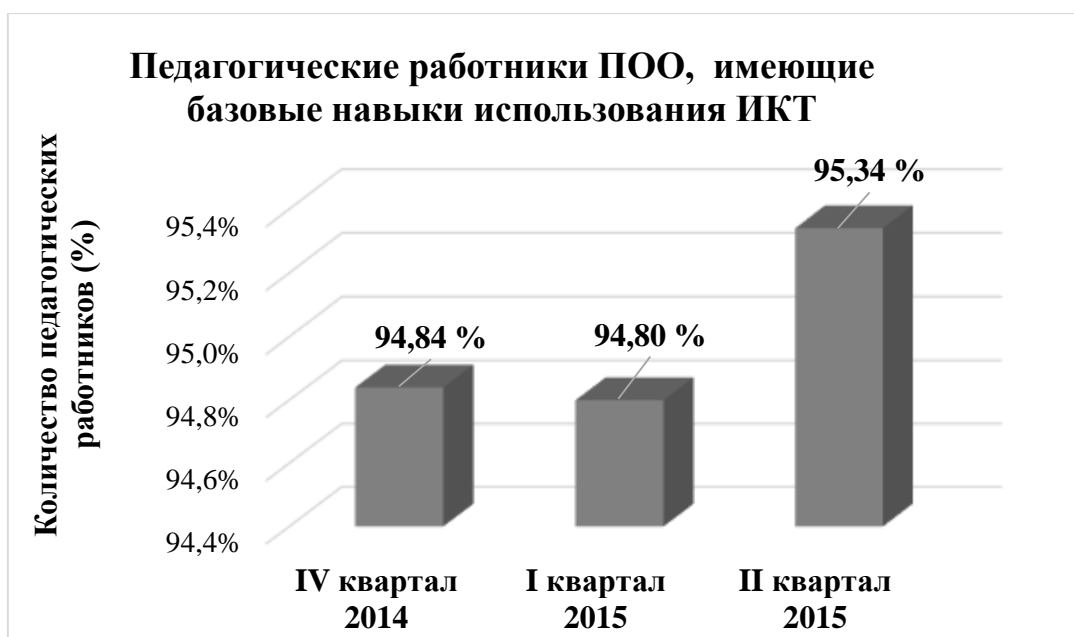


Рис. 4. Изменение количества педагогических работников, имеющих базовые навыки использования ИКТ.

## 2. Показатель «Обеспечение доступа профессиональных образовательных организаций к сети Интернет»

2.1. Индикатор «Прекращение доступа к сети Интернет из-за отсутствия финансирования»

Из-за отсутствия финансирования доступ в Интернет во II квартале 2015 года не прекращался.

2.2. Индикатор «Средняя скорость доступа в Интернет в профессиональных образовательных организациях»

Полученные данные показывают, что во II квартале 2015 года 2 ПОО (**4,26 %**) используют Интернет, входящая скорость которого до 1 Мбит/с; 14 ПОО (**29,79 %**) используют в своей работе Интернет с входящей скоростью от 1 до 4 Мбит/с включительно; 7 ПОО (**14,89 %**) используют Интернет, входящая скорость которого от 5 до 9 Мбит/с включительно; 11 ПОО (**23,4 %**) используют в работе Интернет с входящей скоростью от 10 до 14 Мбит/с включительно; в 6 ПОО (**12,77 %**) входящая скорость Интернета от 15 до 20 Мбит/с; в 7 ПОО (**14,89 %**) скорость доступа к сети Интернет более 20 Мбит/с (рис 5.).



Рис. 5. Количество ПОО, имеющих соответствующую скорость доступа в Интернет по градациям

Средняя скорость доступа к сети Интернет во II квартале 2015 года составила **14,65 Мбит/с**. В сравнении с предыдущим кварталом, она уменьшилась на 0,64 % (рис.6).



Рис. 6. Изменение средней скорости доступа к сети Интернет в ПОО

### 2.3 Индикатор «Осуществление контент-фильтрации в профессиональных образовательных организациях»

Для блокировки Web-сайтов с содержимым, не предназначенным для просмотра, во всех ПОО осуществляется контент-фильтрация (рис.7).

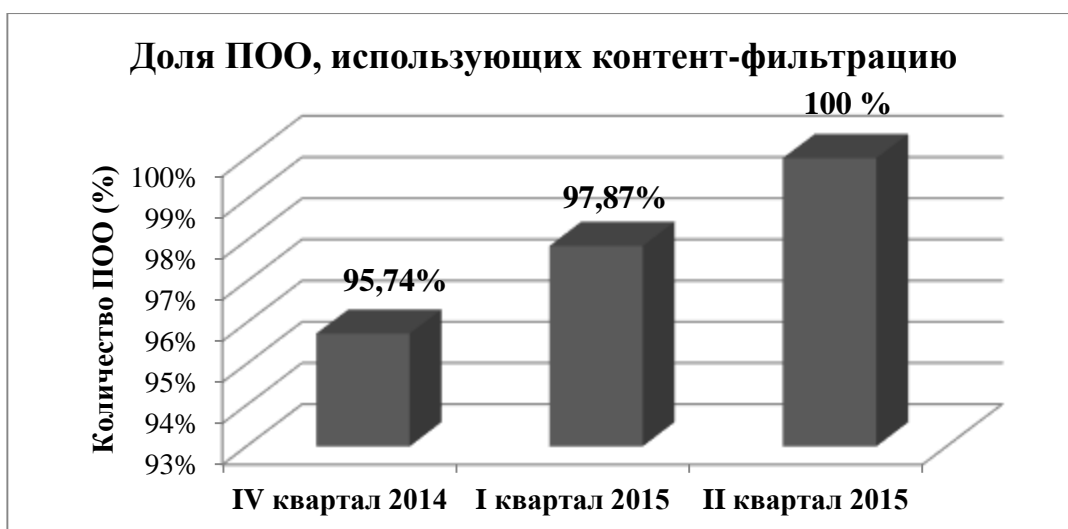


Рис. 7. Изменение количества ПОО, осуществляющих контент-фильтрацию

Для осуществления контент-фильтрации ПОО используют следующие программы Traffic Inspector, Net Police, Internet Цензор, Dans Guardian, Kerio Control Centr, Ideco ICS.

2.4 Индикатор «Осуществление антивирусной защиты информации в профессиональных образовательных организациях».

Для осуществления антивирусной безопасности все 47 ПОО используют антивирусные программы.

В информационных отчетах, об использовании следующих антивирусных программ: 33 ПОО (70,21 %) используют «Kaspersky Anti-Virus», 3 ПОО (6,38 %) – «DrWeb», 7 ПОО (14,89 %) – «NOD 32», 4 ПОО (8,51 %) используют другие антивирусные программы («Avast AntiVirus» «Avira», «Nano Antivirus», «Microsoft Security Essentials») (рис. 8).

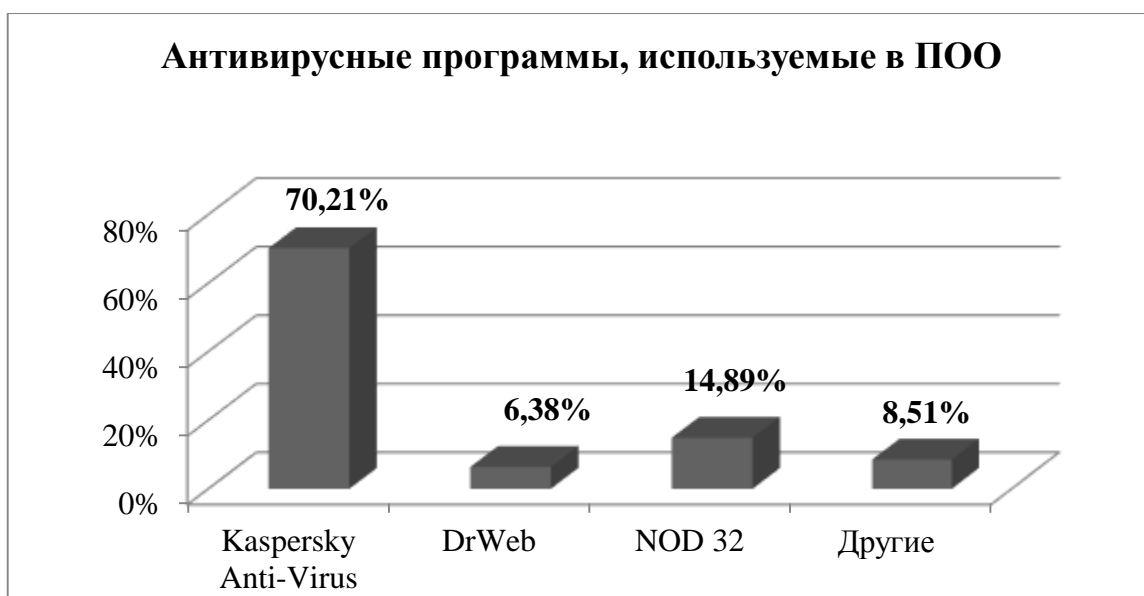


Рис. 8. Процент ПОО, использующих антивирусные программы

*2.5. Индикатор «Доля профессиональных образовательных организаций, имеющих классы в составе не менее 7 персональных компьютеров, работающих в единой локально-вычислительной сети с широкополосным доступом в Интернет»*

Количество ПОО, имеющих классы, в составе которых не менее 7 персональных компьютеров, работающих в единой локально-вычислительной сети с широкополосным доступом в Интернет, составляет **97,87 %**. В одной профессиональной образовательной организации (Чебаркульский профессиональный техникум) отсутствуют классы, в составе которых не менее 7 персональных компьютеров, работающих в единой локально-вычислительной сети с широкополосным доступом в Интернет, что составляет **2,13 %** от общего числа ПОО (рис. 9).

Сравнительный анализ показывает, что процент ПОО, имеющих такие классы, не изменился (рис. 10).

**Количество ПОО, имеющих классы в составе не менее 7 персональных компьютеров, работающих в единой локальной сети с широкополосным доступом в Интернет**



Рис. 9. Количество ПОО, имеющих классы в составе не менее 7 персональных компьютеров, работающих в единой локальной сети с широкополосным доступом в Интернет

**Доля ПОО, имеющих классы в составе 7 персональных компьютеров, работающих в единой локальной сети с широкополосным доступом в Интернет**

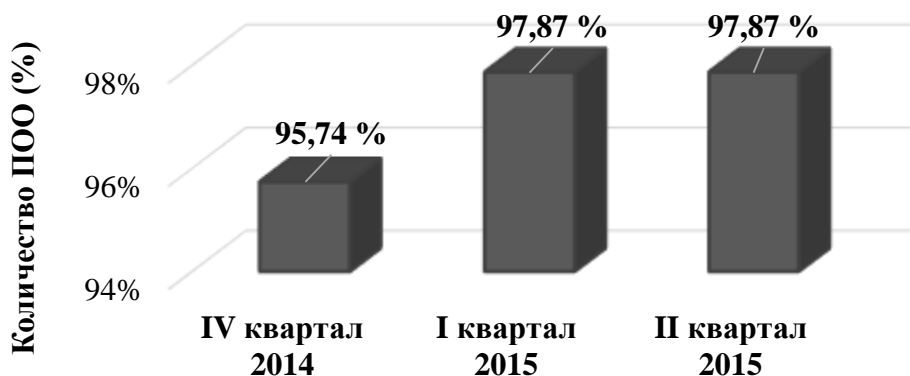


Рис. 10. Изменение количества ПОО, имеющих классы в составе 7 персональных компьютеров, работающих в единой локальной сети с широкополосным доступом

### **3. Показатель «Развитие информационно-технологической инфраструктуры профессиональных образовательных организаций»**

3.1. *Индикатор «Среднее количество учащихся на один персональный компьютер в профессиональных образовательных организациях»*

14 ПОО (29,79 %) имеют среднее количество до 5 обучающихся на один персональный компьютер; 14 ПОО (29,79 %) – до 7 обучающихся;



12 ПОО (25,53 %) – до 10 обучающихся; 7 ПОО (14,89 %) – до 15 обучающихся (рис. 11).



Рис.11. Среднее количество обучающихся на один персональный компьютер в ПОО

Количество профессиональных образовательных организаций, имеющих значение данного индикативного показателя до 7 обучающихся на один персональный компьютер, составляет 59,58 % (28 ПОО); в 40,42 % (19 ПОО) данный показатель не выполняется, и он составляет более чем 7 обучающихся на один современный персональный компьютер (рис. 12).



Рис. 12. Количество ПОО, выполняющих индикативный показатель

В 7 (14,89 %) профессиональных образовательных организациях индикатор «Среднее количество обучающихся на один современный ПК» имеет значение более 10. Это следующие ПОО: Миасский строительный техникум – 14,9; Юрюзанский технологический техникум – 12,3; Бакальский техникум профессиональных технологий и сервиса – 13,6; Саткинский политехнический техникум им. А.К. Савина – 12,6; Южноуральский энергетический техникум – 11,3; Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева – 13,3; Челябинский профессиональный колледж – 13,1.

Среднее количество обучающихся на один современный персональный компьютер по всем ПОО составляет **6** человек, что соответствует заданному индикативному показателю.

Среднее количество обучающихся на один ПК во II квартале 2015 года уменьшилось на 0,2 % в сравнении с прошлым кварталом (рис.13).

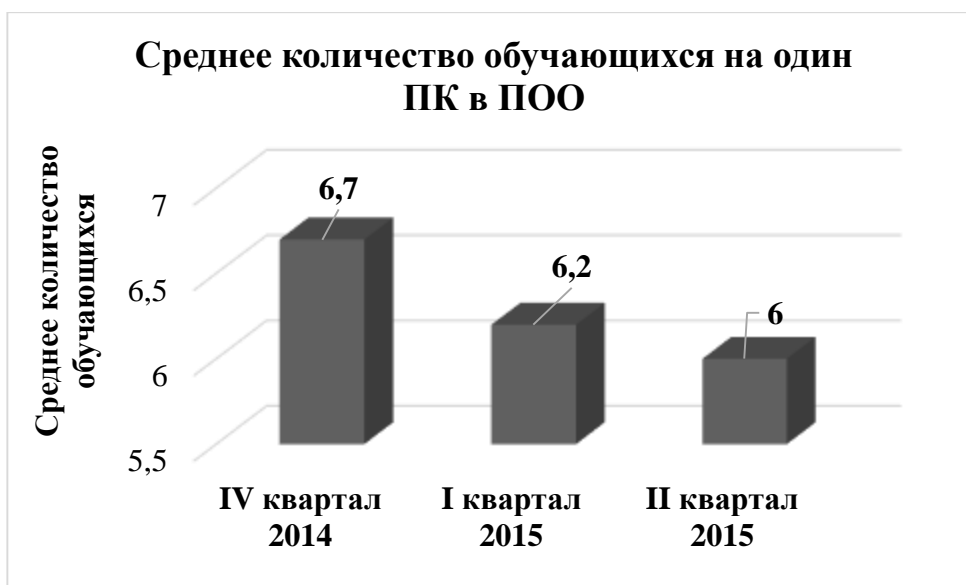


Рис. 13. Изменение среднего количества обучающихся на один ПК в ПОО

### 3.2. Индикатор «Доля персональных компьютеров, имеющих амортизационный износ более 80 %»

По данным, представленным на диаграмме (рис.14), видно, что **17,02 %** ПОО используют в образовательном процессе до 30 % компьютеров с амортизационным износом 80 %. **17,02 %** ПОО используют до 50 %

компьютеров с амортизационным износом 80 %; **57,45 %** ПОО используют более 50 % компьютеров с амортизационным износом 80 %.

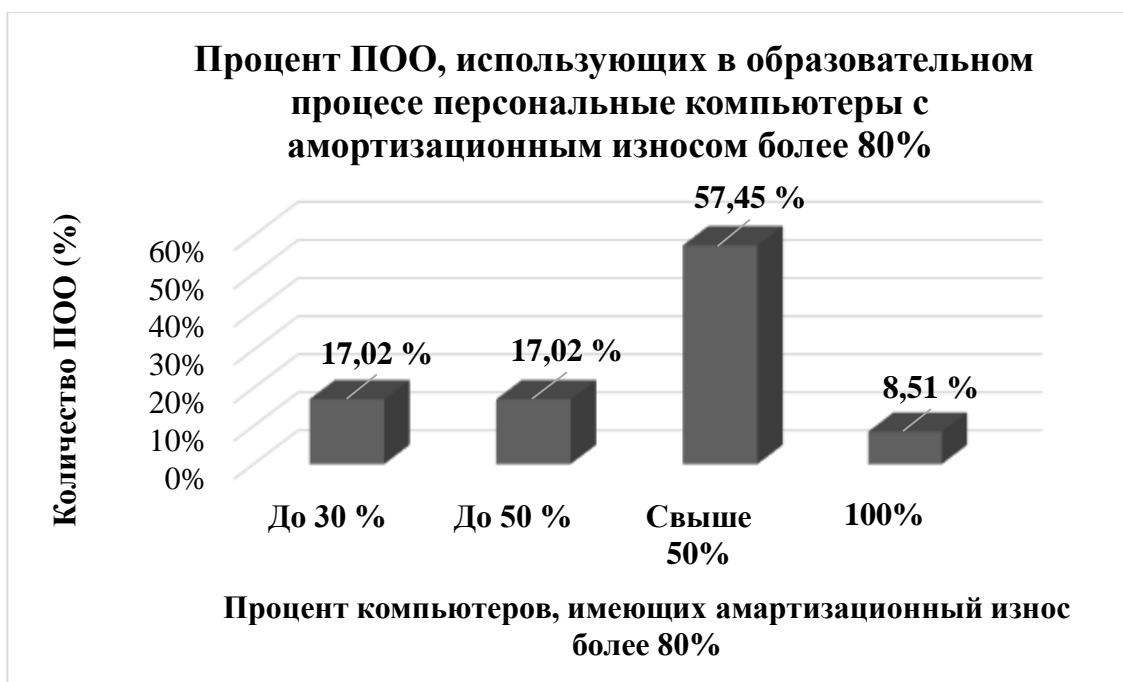


Рис. 14. Количество ПОО, использующих в образовательном процессе персональные компьютеры с амортизационным износом более 80 %

Четыре профессиональные образовательные организации, используют в образовательном процессе 100 % компьютеров с амортизационным износом более 80 %. Это такие ПОО как Миасский машиностроительный колледж, Бакальский техникум профессиональных технологий и сервиса, Южноуральский энергетический техникум, Троицкий технологический техникум, которые составляют **8,51 %**.

Процент персональных компьютеров, имеющих амортизационный износ более 80%, по всем ПОО во II квартале 2015 года составил **63,98 %** от общего количества компьютеров в ПОО. **36,02 %** компьютеров от общего количества компьютеров всех организаций не достигли амортизационного износа 80 % (рис. 15).

**Количество компьютеров, имеющих амортизационный износ более 80% от общего количества компьютеров во всех ПОО**



Рис. 15. Количество компьютеров, имеющих амортизационный износ более 80 % от общего количества компьютеров во всех ПОО

Сравнительный анализ показывает, что количество компьютеров, используемых в образовательном процессе с амортизационным износом более 80 %, увеличилось во II квартале 2015 года на 1,13 % (рис.16).

**Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе ПОО и имеющих амортизационный износ более 80%**



Рис. 16. Изменение количества компьютеров, используемых в образовательном процессе и имеющих амортизационный износ более 80 % в ПОО

**4. Показатель «Внедрение информационных систем управления деятельностью профессиональных образовательных организаций»**

4.1. Индикатор «Доля профессиональных образовательных организаций, в которых используются информационные системы управления деятельностью»

По данным представленным, ПОО во II квартале 2015 года, 43 (91,48 %) организации используют информационные системы управления. Четыре ПОО не используют автоматизированные системы управления образовательным процессом, количество которых составляет 8,51 % (рис. 17). К таким организациям относятся: Миасский строительный техникум, Троицкий технологический техникум, Миасский геологоразведочный колледж, Челябинский государственный педагогический колледж № 2.



Рис. 17. Количество ПОО, в которых используются информационные системы управления деятельностью

Миасский строительный техникум отказался от использования ранее установленной системы управления образовательным процессом *ProCollege* и будет использовать систему «1С: Колледж».

Троицкий технологический техникум планирует использовать автоматизированную систему управления образовательным процессом *ProCollege*. Однако работа с данной системой специалистами ПОО не проводится.

Миасский геологоразведочный колледж не использует автоматизированную систему управления и размещает информацию только на сайте организации, а в дальнейшем планирует использовать систему «1С: Колледж».

Челябинский государственный педагогический колледж № 2 отказался от использования автоматизированной системы управления образовательным процессом *ProCollege* и на данный момент размещает информацию только на сайте образовательной организации.

Анализ данных, представленных ПОО, показывает, что автоматизированная система управления образовательным процессом *ProCollege* используется в 26 ПОО (**51,06 %**); автоматизированная система «1С: Колледж» – в 15 ПОО (**31,91 %**) (Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко, Политехнический колледж г. Магнитогорска, Верхнеуральский агротехнологический техникум, Магнитогорский педагогический колледж, Чебаркульский профессиональный техникум, Озерский технический колледж, Челябинский колледж информационно-промышленных технологий и художественных промыслов, Бакальский техникум профессиональных технологий и сервиса им. М.Г. Ганиева, Первомайский техникум промышленности и строительных материалов, Челябинский механико-технологический техникум, Южно-Уральский государственный технический колледж, Юрюзанский технологический техникум, Саткинский политехнический техникум им. А.К. Савина, Челябинский техникум промышленности и городского хозяйства им. Я.П. Осадчего, Челябинский дорожно-строительный техникум; 2 ПОО (**4,25 %**) использует автоматизированную систему управления образовательным процессом собственной разработки (Карталинский многоотраслевой техникум (Мой-кмт.рф на основе *LMS Moodle*), Челябинский промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева (на основе Last Field)) (рис. 18).

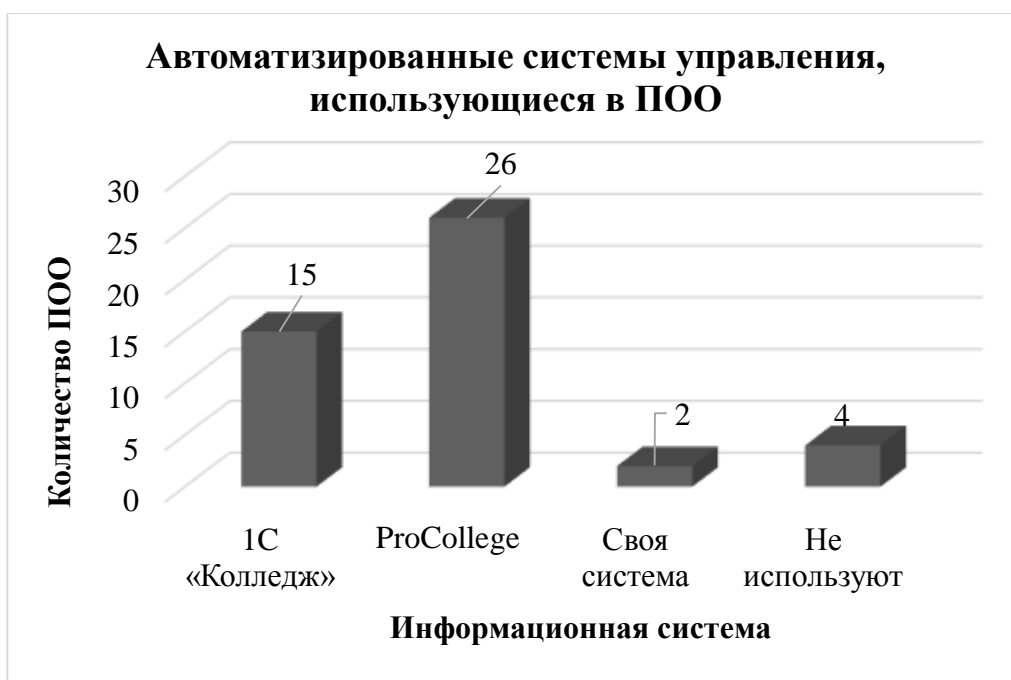


Рис. 18. Автоматизированные системы управления, использующиеся в ПОО

Сравнительный анализ показывает, что процент ПОО, использующих автоматизированные системы управления, во II квартале 2015 года увеличился на 2,13 % (рис. 19).

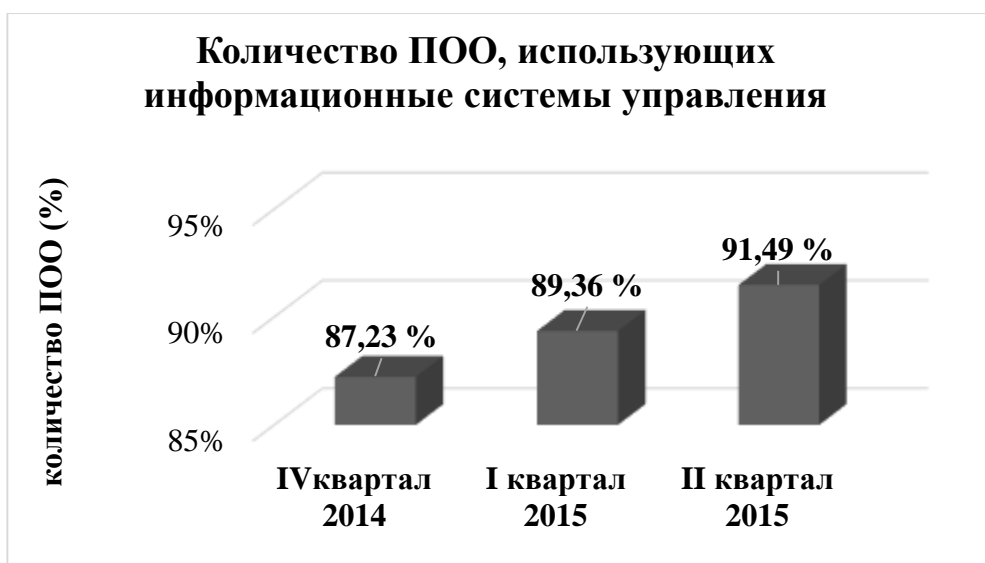


Рис. 19. Изменение количества ПОО, использующих информационные системы управления

**5. Показатель «Внедрение информационных технологий в учебно-образовательный процесс профессиональных образовательных организаций»**

5.1. Индикатор «Доля профессиональных образовательных организаций использующих в образовательном процессе курсы дистанционной поддержки»

По представленным данным, преподаватели 24 ПОО используют в образовательном процессе курсы дистанционной поддержки, что составляет 51,06 % (рис. 20).



Рис. 20 Количество ПОО, использующих курсы дистанционной поддержки

Сравнительный анализ показывает, что значение индикатора во II квартале 2015 года выросло на 2,12 % (рис. 21)



Рис. 21. Изменение количества ПОО, использующих курсы дистанционной поддержки



5.2. *Индикатор «Доля профессиональных образовательных организаций использующих в учебно-образовательном процессе электронные образовательные ресурсы»*

Доля ПОО (%), использующих в учебно-образовательном процессе электронные образовательные ресурсы (ЭОР) составляет **100 %**.

**6. Показатель «Обеспечение доступности информации о деятельности профессиональных образовательных организаций в сети Интернет»**

6.1. *Индикатор «Доля профессиональных образовательных организаций, имеющих и регулярно обновляющих веб-сайты в сети Интернет»*

Сравнительный анализ показывает, что доля ПОО, имеющих веб-сайты составляет 100%. По данным, представленным ПОО, 100 % организаций регулярно обновляют информацию на официальных Интернет сайтах в течение тридцати дней со дня внесения соответствующих изменений.

**7. Показатель «Предоставление услуг в электронном виде**

7.1. *Индикатор «Степень наполнения контентом баз данных автоматизированной системы управления*

В 10 ПОО база данных автоматизированной системы управления заполнена до 30%, что составляет **21,28 %**, в 9 профессиональных образовательных организациях база данных заполнена до 50 %, что составляет **19,15 %**, в 16 организациях база данных заполнена до 80 %, что составляет **34,04 %**. В 8 профессиональных образовательных организациях база данных заполнена более чем на 80 %, что составляет **12,77 %** (рис.22). На 100 % база данных заполнена в 2 ПОО, что составляет **4,26 %**: Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева, Южно-Уральский многопрофильный колледж.



Рис. 22. Степень заполнения автоматизированной системы управления в ПОО

Для начала работы с автоматизированной системой управления образовательным процессом необходимо разместить в ней в полном объеме данные о контингенте обучающихся.

Анализ показывает, что в 8 ПОО (17,02 %) отсутствует заполненная электронная база контингента обучающихся, в 6 ПОО (12,77 %) база данных, контингента обучающихся заполнена до 30 %; в 1 ПОО (2,13 %) до 50 %; в 9 ПОО (19,15 %) до 80 %; в 4 ПОО (8,51 %) до 100 %, в 19 ПОО (40,43 %) база данных контингента обучающихся заполнена на 100 % (рис. 23).



Рис. 23. Степень заполнения автоматизированной системы управления образовательным процессом данными о контингенте обучающихся в ПОО

## *7.2. Обеспечение государственных услуг в электронном виде*

Предоставление государственных услуг профессиональными образовательными организациями реализуется в четырех направлениях.

Первое направление «Зачисление в образовательное учреждение» (возможность абитуриентов подать заявление в электронном виде) реализована полностью в 43 ПОО (**91,49 %**), в 4 ПОО (**8,51 %**) не реализована (Миасский строительный техникум, Бакальский техникум профессиональных технологий и сервиса, Челябинский профессиональный колледж, Троицкий технологический техникум).

Второе направление «Предоставление информации о результатах сданных экзаменов, тестирования и иных вступительных испытаний, а также о зачислении в образовательное учреждение» реализована полностью в 39 организациях (**82,98 %**); в 8 организациях (**17,02 %**) – не реализована (Карталинский многоотраслевой техникум, Аргаяшский аграрный техникум, Верхнеуральский агротехнологический техникум, Миасский строительный техникум, Бакальский техникум профессиональных технологий и сервиса им. М.Г. Ганиева, Саткинский политехнический техникум имени А.К. Савина, Челябинский профессиональный колледж, Усть-Катавский индустриально-технологический техникум).

Третье направление «Предоставление информации о текущей успеваемости обучающихся, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости» реализована полностью в 26 ПОО (**55,32 %**); в 21 ПОО (**44,68 %**) не реализована (Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко, Магнитогорский строительно-монтажный техникум, Верхнеуральский агротехнологический техникум, Чебаркульский профессиональный техникум, Миасский строительный техникум, Снежинский политехнический техникум им. А.К. Савина, Усть-Катавский индустриально-технологический техникум, Симский механический техникум, Юрюзанский технологический техникум, Бакальский техникум

профессиональных технологий и сервиса, Южноуральский энергетический техникум, Троицкий технологический техникум, Челябинский Государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева, Челябинский радиотехнический техникум, Челябинский профессиональный колледж, Челябинский техникум промышленности и городского хозяйства им. Я.П. Осадчего, Копейский политехнический техникум, Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли, Челябинский государственный педагогический колледж № 2, Аргаяшский аграрный техникум, Челябинский техникум текстильной и легкой промышленности).

Четвертая услуга «Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов» реализована полностью во 46 организациях (97,87 %), в 1 организации (2,13 %) не реализована (Миасский строительный техникум) (рис.24).

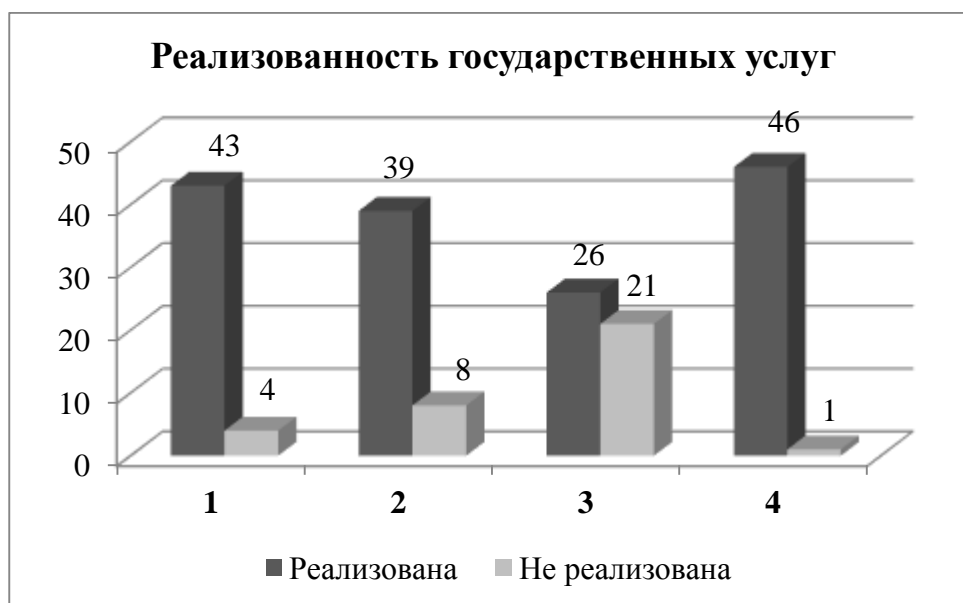


Рис. 24. Реализация государственных услуг в электронном виде

## Выводы

На основании проведенного анализа выполнения мероприятий по информатизации профессиональных образовательных организаций Челябинской области и сравнительной характеристики показателей

предыдущих кварталов, можно отметить определенную стабильность индикативных показателей.

Однако пока остаются проблемы в реализации данного направления в профессиональных образовательных организациях.

1. Увеличивается количество устаревших компьютеров, используемых в образовательном процессе профессиональных образовательных организаций. На данный момент в 65,96 % ПОО более 50 % компьютеров являются устаревшими, не обеспечивающими эффективность образовательного процесса, а в четырех ПОО таких компьютеров 100 % (Таблица 1).

Таблица 1

**Профессиональные образовательные организации Челябинской области, использующие в образовательном процессе компьютеры с амортизационным износом более 80 %**

<b>№ п/п</b>	<b>Название образовательной организации</b>	<b>Процент компьютеров имеющих амортизационный износ более 80 %</b>
1.	ГБОУ СПО (ССУЗ) «Аргаяшский аграрный техникум»	79,3 %
2.	ГБОУ СПО (ССУЗ) «Ашинский индустриальный техникум»	92,9 %
3.	ГБОУ СПО (ССУЗ) «Бакальский техникум профессиональных технологий и сервиса»	100 %
4.	ГБОУ СПО (ССУЗ) «Верхнеуральский агротехнологический техникум - казачий кадетский корпус»	67,8 %
5.	ГБОУ СПО (ССУЗ) «Златоустовский индустриальный колледж им. П. П. Аносова»	78,2 %
6.	ГБОУ СПО (ССУЗ) «Златоустовский Педагогический колледж»	72,5 %
7.	ГБОУ СПО (ССУЗ) «Карталинский многоотраслевой техникум»	70,3 %
8.	ГБОУ СПО (ССУЗ) «Катав-Ивановский индустриальный техникум»	94,5 %
9.	ГБОУ СПО (ССУЗ) «Коркинский горно-строительный техникум»	86,1 %
10.	ГБОУ СПО (ССУЗ) «Кыштымский радиомеханический техникум»	98,9 %
11.	ГБОУ СПО (ССУЗ) «Магнитогорский технологический колледж» им В.П. Омельченко	84,4 %

12.	ГБОУ СПО (ССУЗ) «Миасский строительный техникум»	68,4 %
13.	ГБОУ СПО (ССУЗ) «Миасский машиностроительный колледж»	100 %
14.	ГБОУ СПО (ССУЗ) «Озерский технический колледж»	82,2 %
15.	ГБОУ СПО (ССУЗ) «Первомайский техникум промышленности строительных материалов»	95,6 %
16.	ГБОУ СПО (ССУЗ) «Снежинский политехнический техникум имени Н.М. Иванова»	82,2 %
17.	ГБОУ СПО (ССУЗ) «Троицкий педагогический колледж»	60,3 %
18.	ГБОУ СПО (ССУЗ) «Троицкий технологический техникум»	100 %
19.	ГБОУ СПО (ССУЗ) «Усть-Катавский индустриально-технологический техникум»	52,9 %
20.	ГБОУ СПО (ССУЗ) «Чебаркульский профессиональный техникум»	85,1 %
21.	ГБОУ СПО (ССУЗ) «Челябинский автотранспортный техникум»	72,8 %
22.	ГБОУ СПО (ССУЗ) «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»	95,8 %
23.	ГБОУ СПО (ССУЗ) «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум имени А.В. Яковлева»	72,6 %
24.	ГБОУ СПО (ССУЗ) «Челябинский механико-технологический техникум»	85,8 %
25.	ГБОУ СПО (ССУЗ) «Челябинский профессиональный колледж»	71,1 %
26.	ГБОУ СПО (ССУЗ) «Челябинский техникум промышленности и городского хозяйства имени Я.П. Осадчего»	97,5 %
27.	ГБОУ СПО (ССУЗ) «Челябинский техникум текстильной и легкой промышленности»	73,3 %
28.	ГБОУ СПО (ССУЗ) «Южно-Уральский многопрофильный колледж»	86,8 %
29.	ГБОУ СПО (ССУЗ) «Южно-Уральский государственный технический колледж»	91 %
30.	ГБОУ СПО (ССУЗ) «Южноуральский энергетический техникум»	100 %
31.	ГБОУ СПО (ССУЗ) «Юрюзанский технологический техникум»	97,7 %

Такая компьютерная техника не позволяет работать с современным программным обеспечением в условиях, имеющегося в ПОО высокоскоростного интернета.

2. Остается достаточно высоким процент профессиональных образовательных организаций (40,42 %), в которых значение индикатора «Среднее количество обучающихся на один персональный компьютер в ПОО» превышает установленное значение 7 человек (Таблица 2).

Таблица 2

**Среднее количество обучающихся на один персональный компьютер в профессиональных образовательных организациях Челябинской области (более 7 человек)**

<b>№ п/п</b>	<b>Название образовательной организации</b>	<b>Среднее количество обучающихся на один персональный компьютер</b>
1.	ГБОУ СПО (ССУЗ) «Бакальский техникум профессиональных технологий и сервиса»	13,6
2.	ГБОУ СПО (ССУЗ) «Магнитогорский педагогический колледж»	7,6
3.	ГБОУ СПО (ССУЗ) «Магнитогорский строительно-монтажный техникум»	7,1
4.	ГБОУ СПО (ССУЗ) «Магнитогорский технологический колледж» им В.П. Омельченко	7,6
5.	ГБОУ СПО (ССУЗ) «Миасский геологоразведочный колледж»	7,6
6.	ГБОУ СПО (ССУЗ) «Миасский строительный техникум»	14,9
7.	ГБОУ СПО (ССУЗ) «Саткинский политехнический техникум им. А.К.Савина»	12,6
8.	ГБОУ СПО (ССУЗ) «Троицкий технологический техникум»	7,1
9.	ГБОУ СПО (ССУЗ) «Чебаркульский профессиональный техникум»	13,1
10.	ГБОУ СПО (ССУЗ) «Челябинский автотранспортный техникум»	8
11.	ГБОУ СПО (ССУЗ) «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»	7,1
12.	ГБОУ СПО (ССУЗ) «Челябинский педагогический колледж № 1»	9,1

13.	ГБОУ СПО (ССУЗ) «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум имени А.В. Яковлева»	13,3
14.	ГБОУ СПО (ССУЗ) «Челябинский дорожно-строительный техникум»	8
15.	ГБОУ СПО (ССУЗ) «Челябинский радиотехнический техникум»	7,2
16.	ГБОУ СПО (ССУЗ) «Челябинский техникум текстильной и легкой промышленности»	8
17.	ГБОУ СПО (ССУЗ) «Южно-Уральский многопрофильный колледж»	9,4
18.	ГБОУ СПО (ССУЗ) «Южноуральский энергетический техникум»	11,3
19.	ГБОУ СПО (ССУЗ) «Юрюзанский технологический техникум»	12,3

Для обеспечения выполнения данного показателя в проблемных ПОО, необходимо разработать программу развития информационно-технологической инфраструктуры, включающую план оснащения современной компьютерной техникой.

3. В информации, полученной от ПОО, указывается высокий процент (более 80 %) педагогических работников, имеющих базовые навыки владения ИКТ, который не подтверждается как документально, так и на практике. Так ГБОУ СПО (ССУЗ) «Первомайский техникум промышленности строительных материалов», все педагогические работники которого прошли сертификацию на соответствие требованиям компьютерной грамотности в системе образования, указывает значение этого показателя 74,42 %.

Для получения объективной информации по данному показателю, директорам профессиональных образовательных организаций следует выполнить рекомендации областного Методического совета от 3 марта 2015 года по сертификации на соответствие требованиям к компьютерной грамотности в системе образования в Региональном центре сертификации компьютерной грамотности и ИКТ-компетентности учителей, преподавателей, руководителей образовательных учреждений в Челябинской области, созданном на базе ГБОУ СПО (ССУЗ) «Первомайский техникум промышленности строительных материалов».



4. Несмотря на некоторое увеличение количества ПОО, использующих курсы дистанционной поддержки образовательного процесса, в информационных отчетах ряда ПОО прослеживается низкая динамика данного показателя.

Организация повышения квалификации педагогов ПОО в области проектирования информационно-образовательной среды позволит педагогам повысить свою информационно-коммуникационную компетентность и разработать курсы дистанционной поддержки образовательного процесса.

5. В решении областного Методического совета от 3 марта 2015 года было рекомендовано перейти на одну из наиболее распространенных в регионе автоматизированных систем управления образовательным процессом: *ProCollege* и «1С: Колледж». Однако, на данный момент четыре ПОО (Миасский строительный техникум, Троицкий технологический техникум, Миасский геологоразведочный колледж, Челябинский государственный педагогический колледж № 2) не используют автоматизированную систему, а 2 ПОО используют другие автоматизированные системы (Карталинский многоотраслевой техникум (Мой-кмт.рф на основе *LMS Moodle*), Челябинский промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева (на основе *Last Field*)).

Вызывает сомнение использование автоматизированной системы *ProCollege* в девяти образовательных организациях, не заключивших договор на техническую поддержку данной системы с ГБОУ СПО (ССУЗ) «Южно-Уральский многопрофильный колледж»:

1. ГБОУ СПО (ССУЗ) «Магнитогорский строительно-монтажный техникум»
2. ГБОУ СПО (ССУЗ) «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова».
3. ГБОУ СПО (ССУЗ) «Снежинский политехнический техникум им. Н.М. Иванова».
4. ГБОУ СПО (ССУЗ) «Усть-Катавский индустриально-технологический».
5. ГБОУ СПО (ССУЗ) «Ашинский индустриальный техникум».

6. ГБОУ СПО (ССУЗ) «Симский механический техникум».
7. ГБОУ СПО (ССУЗ) «Челябинский автотранспортный техникум».
8. ГБОУ СПО (ССУЗ) «Челябинский профессиональный колледж».
9. ГБОУ СПО (ССУЗ) «Челябинский техникум текстильной и легкой промышленности».

б. Автоматизированная система управления образовательным процессом заполнена более чем на 80 % только в 8 ПОО. В некоторых ПОО отсутствует положительная динамика по наполнению данными автоматизированной системы управления образовательного процесса. Во II квартале 2015 года данные показатели не изменились в следующих ПОО (таблица 3).

Таблица 3

**Перечень ПОО, имеющих в наличии АСУ, но не заполняющих ее**

№ п/п	Наименование организации	АСУ	Степень наполненности контентом баз данных АСУ (вся система)		Степень заполнения контента автоматизированной системы	
			1 квартал 2015 года	2 квартал 2015 года	1 квартал 2015 года	2 квартал 2015 года
1.	ГБОУ СПО (ССУЗ) «Верхнеуральский агротехнологический техникум - казачий кадетский корпус»	1С «Колледж»	25 %	25 %	0	0
2.	ГБОУ СПО (ССУЗ) «Бакальский техникум профессиональных технологий и сервиса»	1С «Колледж»	10 %	10 %	0	0
3.	ГБОУ СПО (ССУЗ) «Миасский машиностроительный колледж»	ProCollege	15 %	15 %	0	0
4.	ГБОУ СПО (ССУЗ) «Саткинский политехнический техникум им. А.К. Савина»	1С «Колледж»	25 %	25 %	25 %	25 %
5.	ГБОУ СПО (ССУЗ) «Усть -Катавский индустриально-технологический техникум»	ProCollege	25 %	25 %	0	0
6.	ГБОУ СПО (ССУЗ) «Чебаркульский	ProCollege	30 %	30 %	30 %	30 %

	профессиональный техникум»					
7.	ГБОУ СПО (ССУЗ) «Челябинский механико-технологический техникум»	1С «Колледж»	40 %	45 %	40 %	40 %
8.	ГБОУ СПО (ССУЗ) «Челябинский техникум текстильной и легкой промышленности»	ProCollege	5 %	10 %	5 %	5 %
9.	ГБОУ СПО (ССУЗ) «Южноуральский энергетический техникум»	ProCollege	55 %	55 %	55 %	55

7. В распоряжении Правительства РФ от 14 февраля 2015 г. № 236–р, поставлена цель – обеспечить 100 % заполнение баз данных по контингенту обучающихся в ПОО до декабря 2015 года. Однако база контингента обучающихся в автоматизированной системе управления образовательным процессом заполнена менее, чем на 80 % в 24 ПОО (51,06 %) (Таблица 4)

Таблица 4

**Степень заполнения автоматизированной систему управления образовательным процессом в ПОО данными о контингенте обучающихся  
Профессиональные образовательные организации Челябинской области**

№ п/п	Название образовательной организации	
1.	ГБОУ СПО (ССУЗ) «Аргаяшский аграрный техникум»	60 %
2.	ГБОУ СПО (ССУЗ) «Бакальский техникум профессиональных технологий и сервиса»	0
3.	ГБОУ СПО (ССУЗ) «Верхнеуральский агротехнологический техникум - казачий кадетский корпус»	0
4.	ГБОУ СПО (ССУЗ) «Златоустовский индустриальный колледж им.П.П. Аносова»	65 %
5.	ГБОУ СПО (ССУЗ) «Карталинский многоотраслевой техникум»	0
6.	ГБОУ СПО (ССУЗ) «Катав-Ивановский индустриальный техникум»	75 %
7.	ГБОУ СПО (ССУЗ) «Копейский политехнический колледж»	70 %
8.	ГБОУ СПО (ССУЗ) «Миасский геологоразведочный колледж»	0
9.	ГБОУ СПО (ССУЗ) «Миасский строительный техникум»	0
10.	ГБОУ СПО (ССУЗ) «Миасский машиностроительный колледж»	0
11.	ГБОУ СПО (ССУЗ) «Саткинский политехнический техникум им. А.К.Савина»	25 %
12.	ГБОУ СПО (ССУЗ) «Снежинский политехнический техникум имени Н.М. Иванова»	65 %
13.	ГБОУ СПО (ССУЗ) «Троицкий педагогический колледж»	79 %

14.	ГБОУ СПО (ССУЗ) «Троицкий технологический техникум»	10 %
15.	ГБОУ СПО (ССУЗ) «Усть-Катавский индустриально-технологический техникум»	0
16.	ГБОУ СПО (ССУЗ) «Чебаркульский профессиональный техникум»	30 %
17.	ГБОУ СПО (ССУЗ) «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»	25 %
18.	ГБОУ СПО (ССУЗ) «Челябинский педагогический колледж № 1»	70 %
19.	ГБОУ СПО (ССУЗ) «Челябинский педагогический колледж № 2»	0
20.	ГБОУ СПО (ССУЗ) «Челябинский дорожно-строительный техникум»	80%
21.	ГБОУ СПО (ССУЗ) «Челябинский механико-технологический техникум»	40 %
22.	ГБОУ СПО (ССУЗ) «Челябинский профессиональный колледж»	20 %
23.	ГБОУ СПО (ССУЗ) «Челябинский техникум текстильной и легкой промышленности»	5 %
24.	ГБОУ СПО (ССУЗ) «Южноуральский энергетический техникум»	55 %

При такой низкой динамике заполнения базы профессиональные образовательные организации Челябинской области не обеспечат выполнение распоряжении Правительства РФ от 14 февраля 2015 г. № 236–р.

Ответственным за информатизацию образовательного процесса в ПОО необходимо провести соответствующую работу со специалистами, ответственными за заполнение отдельных блоков АСУ и заполнить данные.

8. Продолжает оставаться проблемой некорректное заполнение данных мониторинга специалистами ПОО, а именно: несогласованность отдельных пунктов отчета, отсутствие нормы отслеживания отчетов по кварталам в ПОО, использование для отчета старых форм, что затрудняет корректный анализ общих результатов мониторинга.

Для решения данной проблемы руководителям ПОО необходимо проводить более тщательный контроль данных, вносимых в отчеты.

Проректор по НИиИР ЧИРПО

Сташкевич И.Р