

**Информационно-аналитическая справка по результатам
мониторинга выполнения плана реализации областной целевой
программы «Развитие информационного общества и формирование
электронного правительства Челябинской области»
за III квартал 2014 года**

На основании приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 26 декабря 2011 года № 01-2156 «О внесении изменения в приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 1 июня 2011 года № 02-915» в сентябре 2014 года лабораторией информатизации профессионального образования Челябинского ИРПО был проведен очередной этап мониторинга выполнения плана реализации областной целевой программы «Развитие информационного общества и формирование электронного правительства Челябинской области» в части мероприятий с профессиональными образовательными организациями среднего профессионального образования.

Информация для проведения мониторинга была представлена всеми ПОО (всего 47) .

Результаты мониторинга обработаны в соответствии с показателями и индикаторами:

1. Показатель «Создание условий для повышения компьютерной грамотности населения».

1.1. Доля граждан (в %), имеющих навыки использования информационно-коммуникационных технологий.

50,9 % сотрудников ПОО имеют навыки использования информационно-коммуникационных технологии, (рис.1). Соответственно **49,1 %** сотрудников ПОО не имеют навыков использования ИКТ.

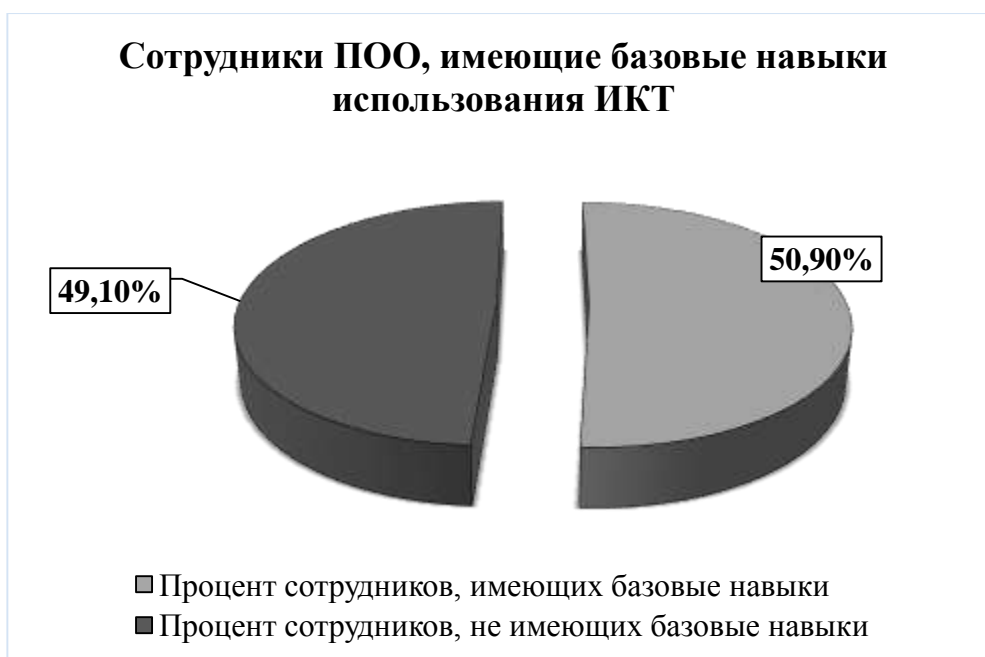


Рис. 1. Доля сотрудников, имеющих базовые навыки использования ИКТ

Сравнительный анализ показывает, что количество сотрудников, имеющих базовые навыки использования ИКТ уменьшилось, что произошло в связи с приходом в образовательные организации новых сотрудников.

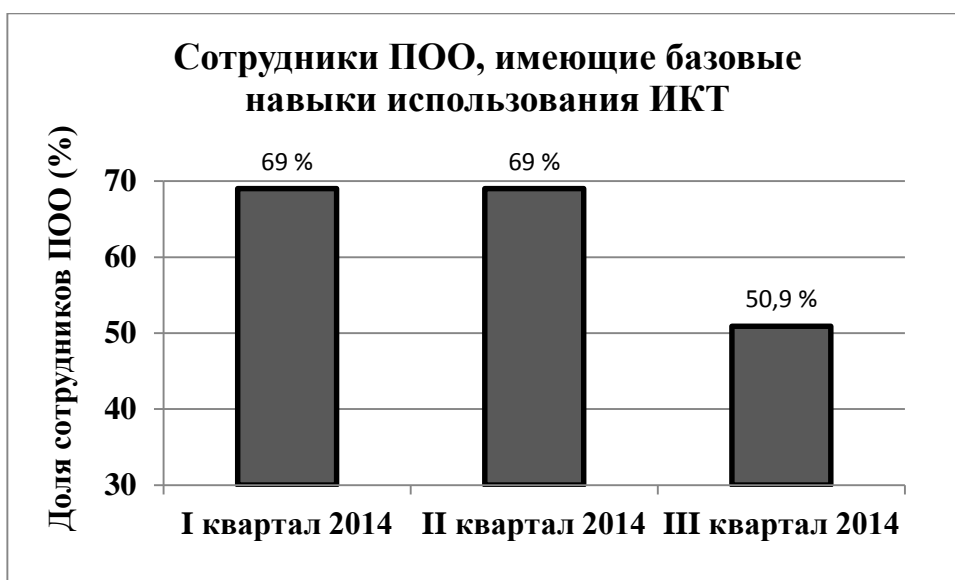


Рис. 2. Изменение доли сотрудников, имеющих базовые навыки использования ИКТ

1.2. Индикатор «Доля педагогических работников, имеющих базовые навыки использования информационно-коммуникационных технологий».

Доля педагогических работников (в %), имеющих базовые навыки использования информационно-коммуникационных технологий в ПОО, в I квартале 2014 года составляет **95,5 %**. Соответственно **4,5 %** педагогических работников не имеют навыков использования ИКТ в своей педагогической деятельности (рис. 3).



Рис. 3. Доля педагогических работников, имеющих базовые навыки использования ИКТ

На данный момент в 9 профессиональных образовательных организациях менее 90 % педагогических работников имеют базовые навыки владения ИКТ: Каслинский промышленно-гуманитарный техникум – 86,57 %, Симский механический техникум – 73,33 %, Катав-Ивановский индустриальный техникум – 86,96 %, Саткинский политехнический техникум им. А.К. Савина – 78,95 %, Троицкий педагогический колледж – 85,37 %, Первомайский техникум промышленности и строительных материалов – 65,31 %, Копейский политехнический колледж – 85,88 %, Южно-Уральский государственный технический колледж – 81,4 %, Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли – 84,31.

Сравнительный анализ показывает, что в I квартале 2014 года значение этого показателя составляло 93 %, во II квартале снизилось на 0,7 %, а III квартале увеличилось на 3,2 % (рис. 4).

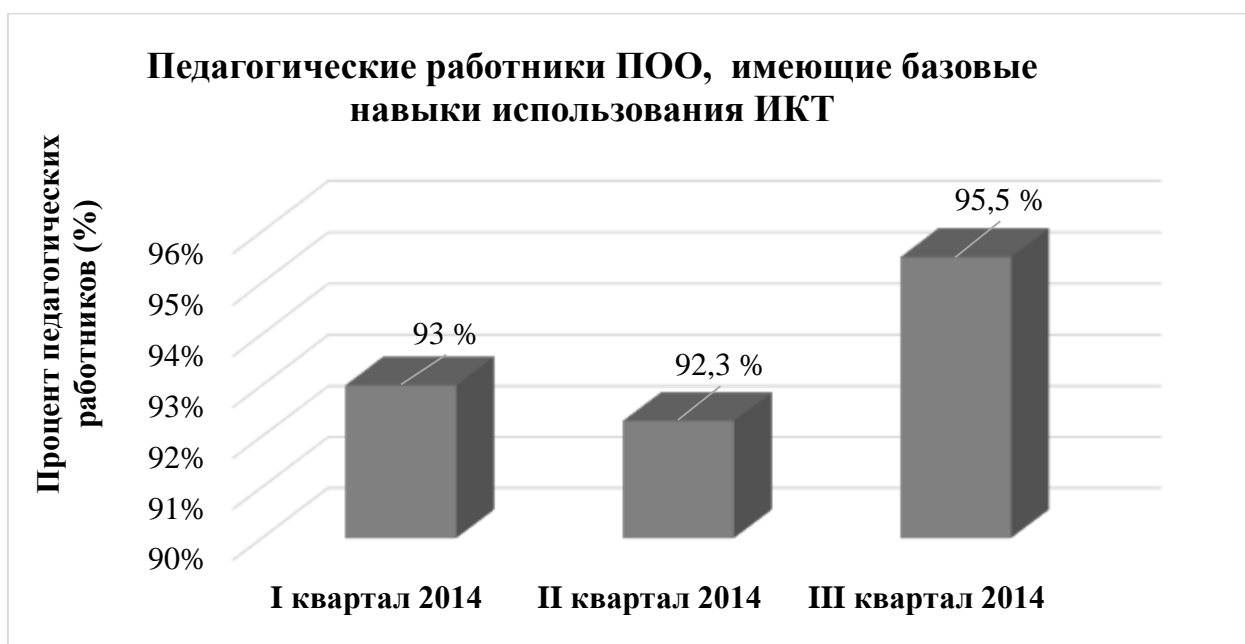


Рис. 4. Изменение доли педагогических работников, имеющих базовые навыки использования ИКТ.

2. Показатель «Обеспечение доступа учреждений начального и среднего профессионального образования к сети Интернет».

2.1. Из-за отсутствия финансирования доступ в Интернет в I квартале 2014 года не прекращался.

Доступ ПОО к сети Интернет прекращался в 2014 году из-за отсутствия финансирования только I квартале в одном образовательном учреждении, во II и III квартале доступ ПОО к сети Интернет не прекращался (рис.5).



Рис. 5. Изменение доли ПОО, в которых был прекращен доступ к сети интернет из-за отсутствия финансирования.

2.2. Индикатор «Средняя скорость доступа в Интернет в учреждениях начального и среднего профессионального образования».

Полученные данные показывают, что в III квартале 2014 года 5 ПОО (10,64 %) используют Интернет, входящая скорость которого до 1 Мбит/с; 15 ПОО (31,91 %) используют в своей работе Интернет с входящей скоростью от 1 до 4 Мбит/с включительно; 7 ПОО (14,89 %) используют Интернет, входящая скорость которого от 5 до 9 Мбит/с включительно; 6 ПОО (12,77 %) используют в работе Интернет с входящей скоростью от 10 до 14 Мбит/с включительно; в 6 ПОО (12,77 %) входящая скорость Интернета от 15 до 20 Мбит/с, в 8 ПОО (17,02 %) скорость доступа к сети Интернет более 20 Мбит/с (рис 6.).



Рис. 6. Доля ПОО, имеющих соответствующую скорость доступа в Интернет в по градациям

Средняя скорость доступа к сети Интернет в III квартале увеличилась на 2,63 % и составила – **11,25 Мбит/с**.

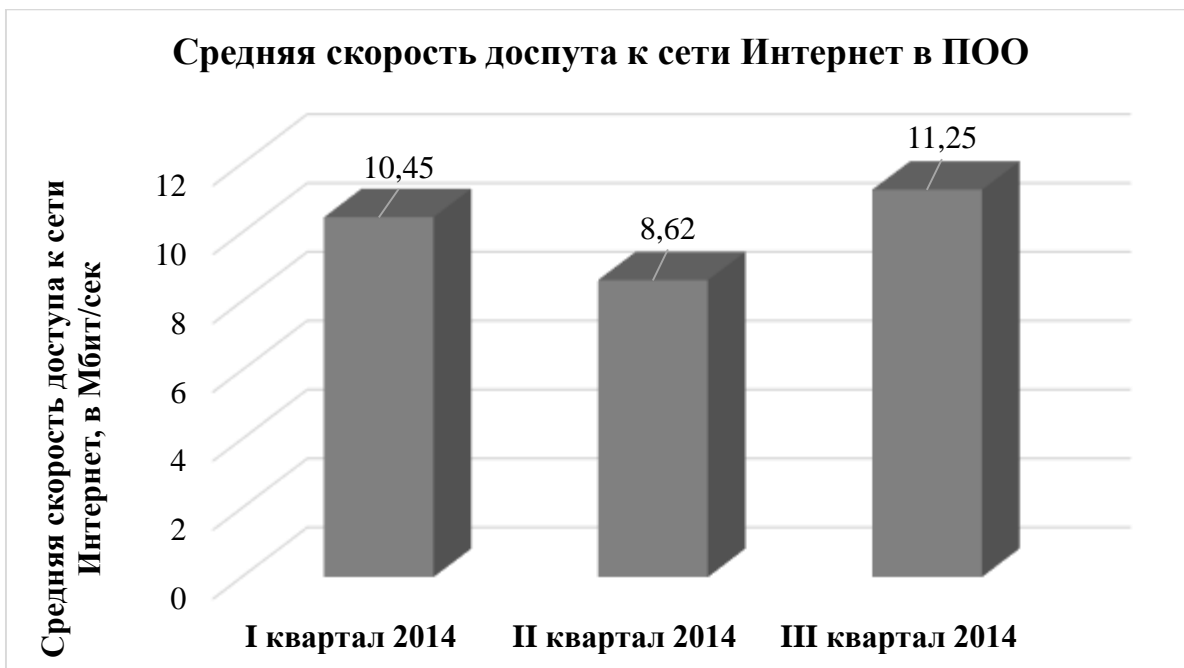


Рис. 7. Изменение средней скорости доступа к сети Интернет в ПОО

2.3. Индикатор «Доля учреждений начального и среднего профессионального образования, имеющих широкополосный доступ к Интернету со скоростью не менее 256 Кбит/с».

Доля ПОО (%), имеющих широкополосный доступ в Интернет в I квартале 2014 года, составляет **100 %**. Таким образом, по данным представленным ПОО, все организации имеют широкополосный доступ в Интернет.

2.4. Индикатор «Доля учреждений начального и среднего профессионального образования, имеющих классы в составе не менее 7 персональных компьютеров, работающих в единой локально-вычислительной сети с широкополосным доступом в Интернет».

Доля ПОО, имеющих классы в составе не менее 7 персональных компьютеров, работающих в единой локально-вычислительной сети с широкополосным доступом в Интернет, составляет **95,74 %**. Две профессиональные образовательные организации (Чебаркульский профессиональный техникум, Челябинский государственный педагогический колледж №2) не имеют классы в составе не менее 7 персональных компьютеров, работающих в единой локально-вычислительной сети с широкополосным доступом в Интернет, что составляет **4,26 %** от общего числа ПОО (рис. 8).

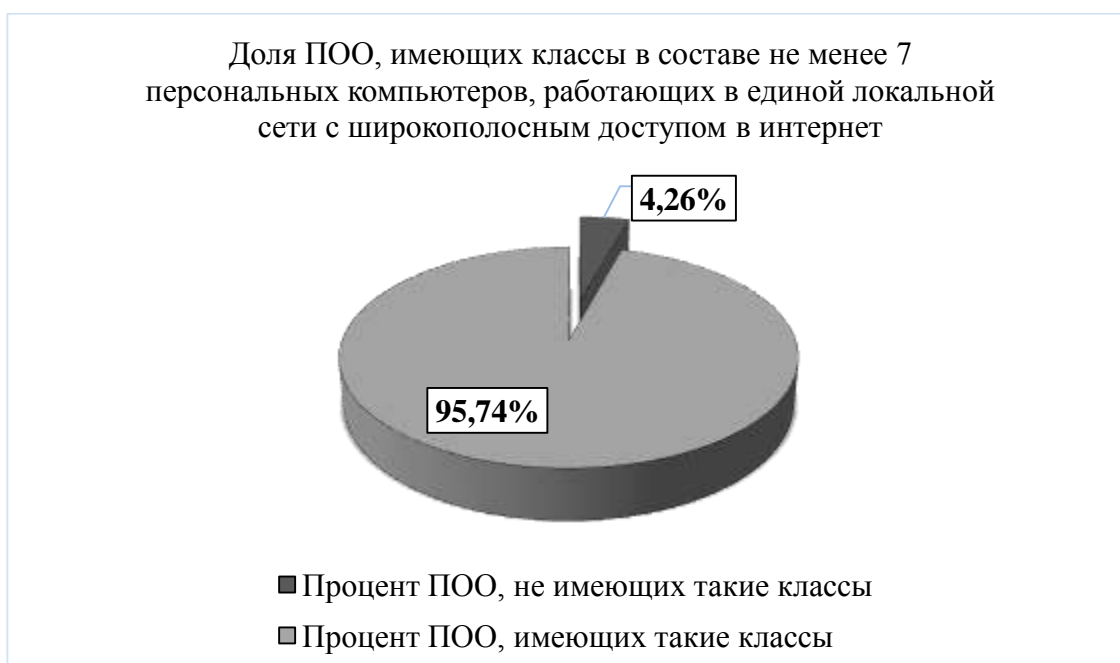


Рис. 8. Доля ПОО, имеющих классы в составе не менее 7 персональных компьютеров, работающих в единой локальной сети с широкополосным доступом в Интернет

Сравнительный анализ показывает, что в третьем квартале 2014 года процент профессиональных образовательных организаций, имеющих такие классы, уменьшился на 2,26% (рис. 9).



Рис. 9. Изменение доли ПОО, имеющих классы в составе 7 персональных компьютеров, работающих в единой локальной сети с широкополосным доступом

3. Показатель «Развитие информационно-технологической инфраструктуры учреждений начального и среднего профессионального образования».

3.1. Индикатор «Среднее количество учащихся на один персональный компьютер в учреждениях начального и среднего профессионального образования».

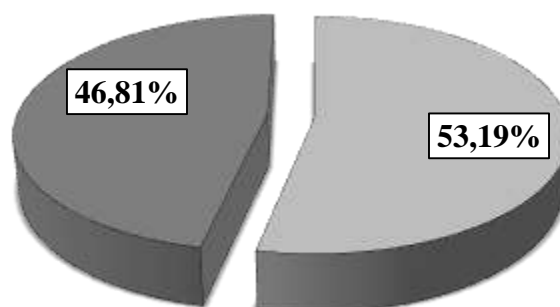
2,13 % ПОО имеют среднее количество до 3 обучающихся на один персональный компьютер; **51,06 %** организаций – до 7 обучающихся; **27,66 %** организаций – до 10 обучающихся; **10,64 %** организаций – до 15 обучающихся (рис. 10).



Рис.10. Среднее количество обучающихся на один персональный компьютер в ПОО СПО

Значение индикативного показателя «Среднее количество учащихся на один современный персональный компьютер в учреждениях начального и среднего профессионального образования (человек)» в соответствии с «Планом мероприятий по развитию информационного общества и формированию электронного правительства в Челябинской области на 2011-2013 годы» равен 7 обучающихся на один персональный компьютер. На основании диаграммы (рис. 11) можно сделать вывод, что данный индикативный показатель выполняется в 53,19 % ПОО, в 46,81 % ПОО не выполняется данный показатель, и он составляет более чем 7 обучающихся на один современный персональный компьютер (рис. 11).

**Доля ПОО выполняющих индикативный показатель
"Среднее количество учащихся на один персональный
компьютер"**



- Процент ПОО, имеющих до 7 обучающихся на один ПК
- Процент ПОО имеющих более 7 обучающихся на один ПК

Рис. 11. Доля ПОО, выполняющих индикативный показатель

В 12 профессиональных образовательных организациях показатель «среднее количество обучающихся на один современный ПК» имеет значение более 8. Это следующие ПОО: Магнитогорский технологический колледж – 15,5; Магнитогорский строительно-монтажный техникум – 12,2; Верхнеуральский агротехнологический техникум – 8,3; Магнитогорский педагогический – 8,7; Южноуральский энергетический техникум – 16,7; Чебаркульский профессиональный техникум – 12,8; Миасский строительный техникум – 9,3, Юрюзанский технологический техникум – 12,3; Бакальский техникум профессиональных технологий и сервиса – 15,5; Троицкий технологический техникум – 8,2; Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева – 13,3; Челябинский профессиональный колледж – 17,1; Челябинский механико-технологический техникум – 8,7; Челябинский дорожно-строительный техникум – 10,4; Южноуральский многопрофильный колледж – 9,7; Челябинский государственный педагогический колледж № 1 – 9,9.

Среднее количество обучающихся на один современный персональный компьютер по всем ПОО составляет **6,7**.

Сравнительный анализ данных за I, II и III квартал 2014 года показывает, что в среднем по ПОО данный показатель соответствует заданному индикативному показателю. Значение показателя в III квартале увеличилось на 0,7 % (рис.12).



Рис. 12. Изменение среднего количества обучающихся на один ПК в ПОО

3.2. Индикатор «Доля персональных компьютеров, имеющих амортизационный износ более 80 %».



Рис. 13. Доля ПОО, использующих в образовательном процессе персональные компьютеры, с амортизационным износом более 80 %

По данным, представленным на диаграмме (рис.13), видно, что **12,77 %** ПОО используют в образовательном процессе до 30 % компьютеров с

амортизационным износом 80 %. **21,28 %** ПОО, используют до 50 % компьютеров с амортизационным износом 80 %, **53,19 %** ПОО, используют более 50 % компьютеров с амортизационным износом 80 %.

Шесть профессиональных образовательных организаций, используют в образовательном процессе 100 % компьютеров с амортизационным износом 80 %. Это такие ПОО как Чебаркульский профессиональный техникум, Миасский машиностроительный техникум, Юрюзанский технологический техникум, Бакальский техникум профессиональных технологий и сервиса, Южноуральский энергетический техникум, Челябинский колледж информационно-промышленных технологий и художественных промыслов, доля которых составляет **12,77 %**.

Процент персональных компьютеров, имеющих амортизационный износ более 80%, по всем ПОО во III квартале 2014 года составил **64,6 %**, от общего количества компьютеров в ПОО. **35,4 %** компьютеров от общего количества компьютеров всех организаций не достигли амортизационного износа 80 % (рис. 14).

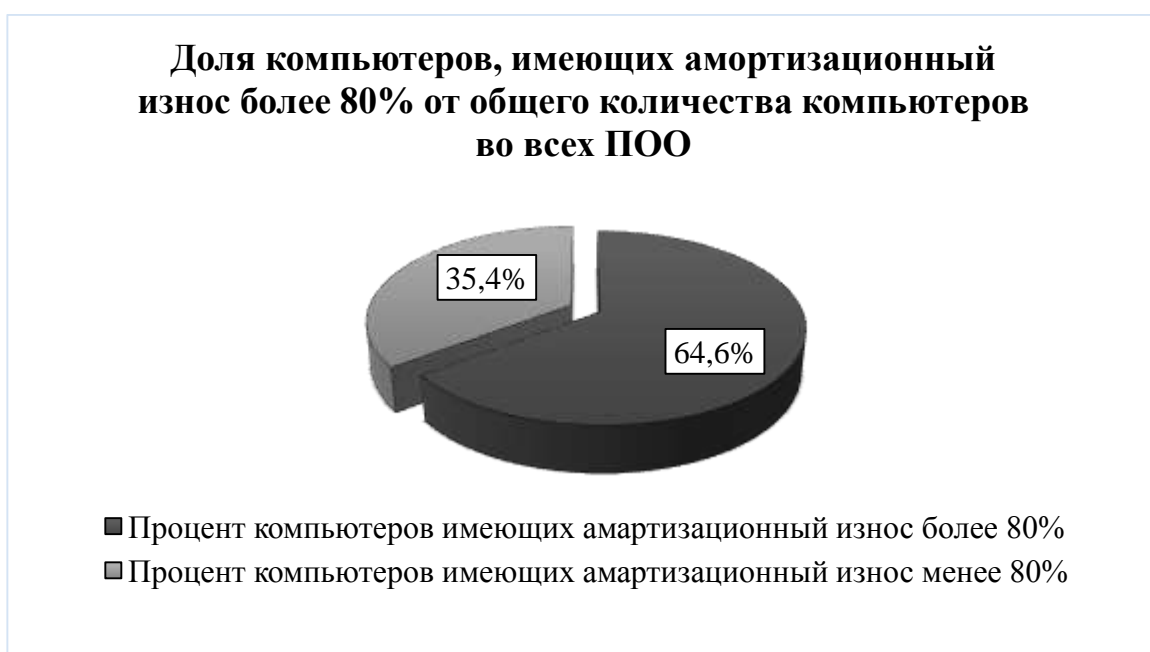


Рис. 14. Доля компьютеров, имеющих амортизационный износ более 80 % от общего количества компьютеров во всех ПОО

Сравнительный анализ показывает, что доля компьютеров, используемых в образовательном процессе с амортизационным износом более 80 %, уменьшился во II квартале 2014 года на 2,5 %, а в третьем квартале 2014 года увеличился на 6,3 % (рис.15).



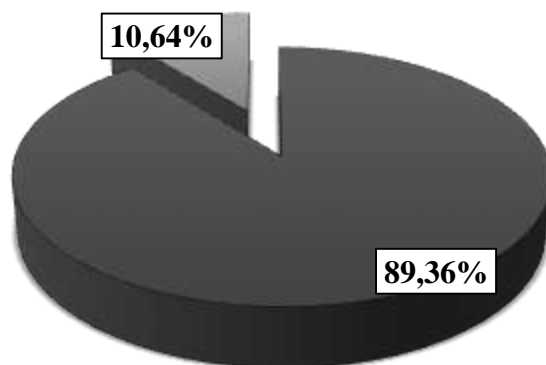
Рис. 15. Изменение доли компьютеров, используемых в образовательном процессе и имеющих амортизационный износ более 80 % в ПОО

4. Показатель «Внедрение информационных систем управления деятельностью учреждений начального и среднего профессионального образования».

4.1. Индикатор «Доля учреждений начального и среднего профессионального образования, в которых используются информационные системы управления деятельностью».

По данным представленным ПОО во III квартале 2014 года **89,36 %** организаций используют информационные системы управления. Пять ПОО не используют автоматизированные системы управления образовательным процессом. К таким организациям относятся: Усть-Катавский индустриально-технологический техникум, Бакальский техникум профессиональных технологий и сервиса, Троицкий технологический техникум, Миасский геологоразведочный колледж, доля которых составляет **10,64%** (рис. 16).

Доля ПОО, в которых используются информационные системы управления деятельностью



- Процент ПОО, использующих информационные системы управления
- Процент ПОО, не использующих информационные системы управления

Рис. 16. Доля ПОО, в которых используются информационные системы управления деятельностью

Бакальский техникум профессиональных технологий и сервиса отказался от использования ранее установленной системы управления образовательным процессом *ProCollege*, с декабря 2013 года ими было принято решение использовать автоматизированную систему управления 1С: Колледж, однако, эта автоматизированная система в ПОО на данный момент не используется и заполнена на 10 %.

Усть-Катавский индустриально-технологический техникум, планируют использовать автоматизированную систему управления образовательным процессом *ProCollege*. Однако в течение двух кварталов 2013 и трех кварталов 2014 года специалистами ПОО она была заполнена лишь на 35 %.

Троицкий технологический техникум также планируют использовать автоматизированную систему управления образовательным процессом *ProCollege*. Однако в течение двух кварталов 2013 и трех кварталов 2014 года специалистами ПОО она была заполнена лишь на 10 %.

Миасский геологоразведочный колледж не использует автоматизированную систему управления и размещает информацию, только на сайте организации.

Челябинский государственный педагогический колледж № 2 отказался от использования автоматизированной системы управления образовательным процессом *ProCollege*.

Анализ данных, представленных ПОО, показывает, что автоматизированная система управления образовательным процессом *ProCollege* используется в 28 ПОО; автоматизированная система 1С «Колледж» – в 12 (25,53 %) ПОО (Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко, Политехнический колледж г. Магнитогорска, Озерский технический колледж, Челябинский колледж информационно-промышленных технологий и художественных промыслов, Первомайский техникум промышленности и строительных материалов, Челябинский механико-технологический техникум, Южно-Уральский государственный технический колледж, Юрюзанский технологический техникум, Саткинский политехнический техникум им. А.К. Савина, Челябинский техникум промышленности и городского хозяйства им. Я.П. Осадчего, Челябинский дорожно-строительный техникум, Карталинский многоотраслевой техникум); другие автоматизированные системы управления образовательным процессом используют 2 ПОО (Магнитогорский педагогический колледж (ELjur), Южноуральский энергетический техникум (Ведомости))(рис. 17).

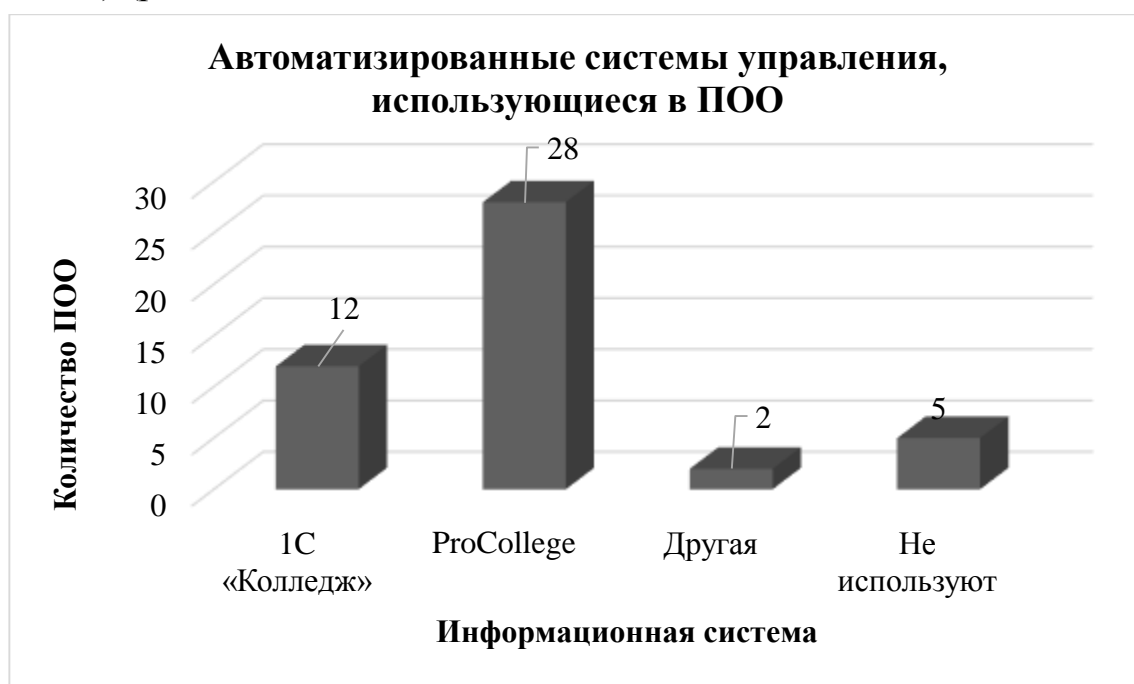


Рис. 17. Автоматизированные системы управления, используемые в ПОО

Сравнительный анализ показывает, что процент ПОО, использующих автоматизированные системы управления, в III квартале 2014 года уменьшился на 4,54 % (рис. 18).



Рис. 18. Изменение доли ПОО, использующих информационные системы управления

4.2. Индикатор «Доля учреждений начального и среднего профессионального образования, использующих в учебно-образовательном процессе электронные образовательные ресурсы».

По данным представленным ПОО, как и во втором квартале, только 20 из них используют в образовательном процессе курсы дистанционной поддержки, что составляет 42,55 % (рис. 19)

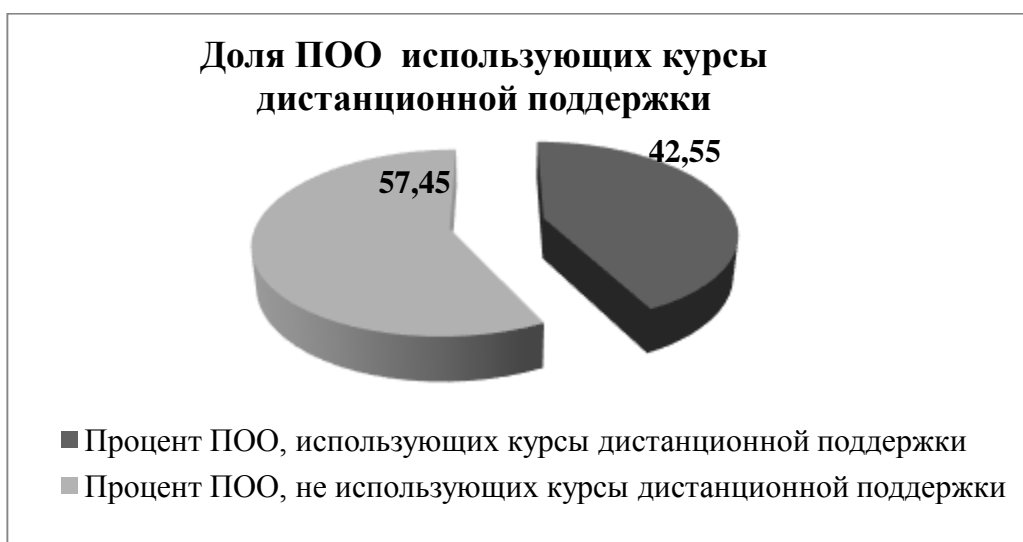


Рис. 19 Доля ПОО, использующих курсы дистанционной поддержки

В сравнении со II кварталом 2014 года значение показателя увеличилось на 1,73 % (рис. 20), однако увеличение произошло за счет уменьшения общего количества профессиональных образовательных организаций.

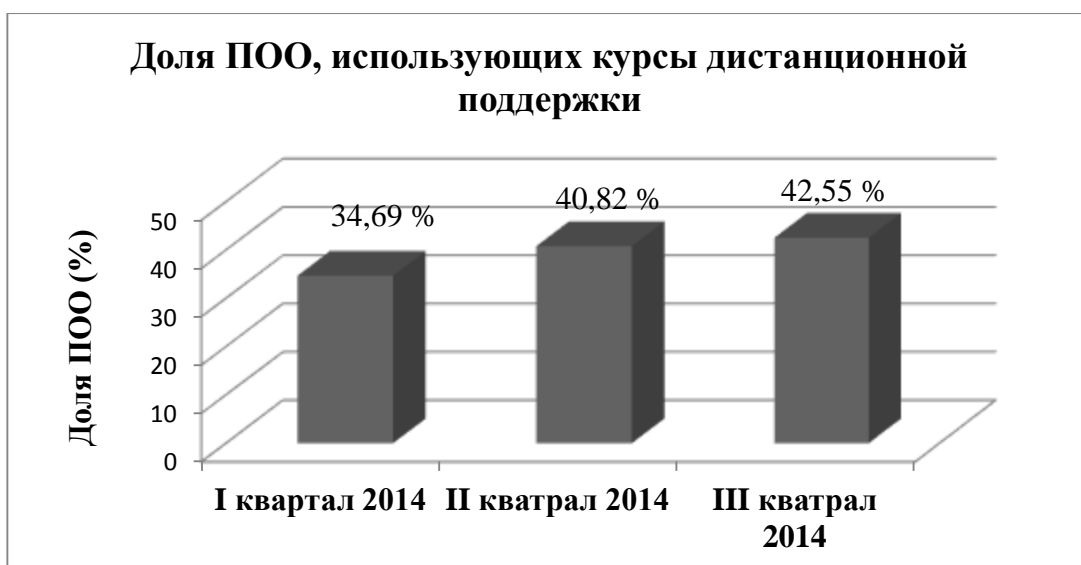


Рис. 20. Изменение доли ПОО, использующих курсы дистанционной поддержки

Доля ПОО (%), использующих в учебно-образовательном процессе электронные образовательные ресурсы (ЭОР) в III квартале 2014 года, как и во II квартале, составляет **100 %**.

Для осуществления антивирусной безопасности 40 ПОО указали в информационных отчетах, об использовании следующих антивирусных программ: 28 ПОО (59,57 %) используют «KasperskyAnti-Virus», 5 ПОО (10,64 %) – «NOD 32», 4 ПОО (8,51 %) – «DrWeb», 3 ПОО (6,38 %) используют другие антивирусные программы («Avira», «ComodoAntivirus», «MicrosoftSecurityEssentials») (рис. 21).

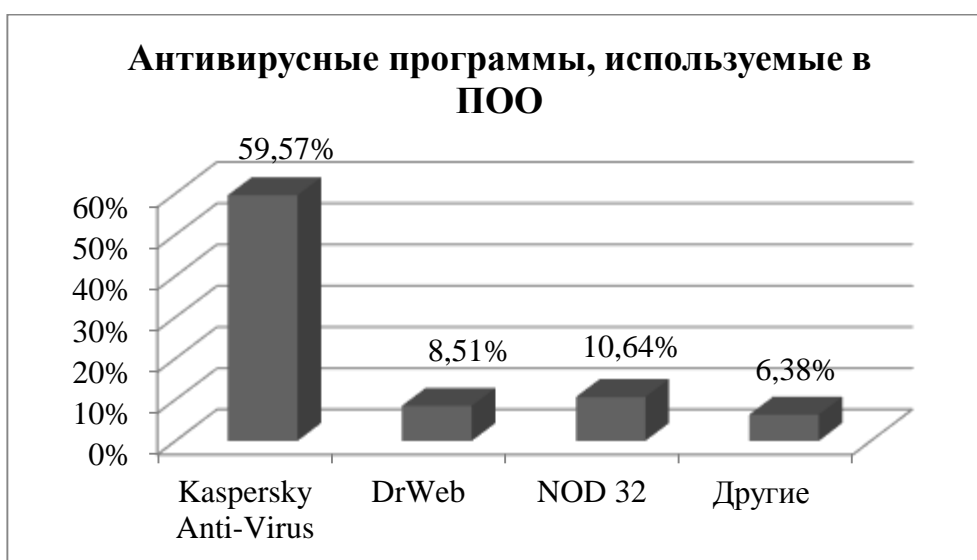


Рис. 21. Процент ПОО, использующих антивирусные программы

5. Показатель «Обеспечение доступности информации о деятельности образовательных учреждений в сети Интернет».

5.1. Индикатор «Доля учреждений начального и среднего профессионального образования, имеющих и регулярно обновляющих веб-сайты в сети Интернет».

Сравнительный анализ показывает, что со II квартала 2013 года доля ПОО, имеющих веб-сайты составляет 100%. По данным, представленным ПОО, 100 % организаций регулярно обновляют информацию на официальных Интернет сайтах в течение тридцати дней со дня внесения соответствующих изменений.

Выводы

На основании проведенного анализа результатов мониторинга выполнения плана реализации областной целевой программы «Развитие информационного общества и формирование электронного правительства Челябинской области» и сравнительной характеристики показателей и индикаторов за три квартала 2014 года можно отметить, что почти по всем индикативным показателям обозначилась положительная динамика, характеризующая позитивную тенденцию процесса информатизации образовательного и управленческого процессов в ПОО.

Однако пока остаются определенные проблемы в реализации данного направления в профессиональных образовательных организациях.

1. По полученной информации все ПОО имеют широкополосный доступ к сети Интернет, однако увеличилась доля профессиональных образовательных организаций, не имеющих компьютерных классов с широкополосным доступом к сети интернет (Чебаркульский профессиональный техникум, Челябинский государственный педагогический колледж №2). Для решения этой проблемы данным ПОО необходимо совместно с техническими специалистами разработать вариант подключения компьютерных классов к сети Интернет.

2. Одной из основных проблем остается некорректное заполнение отчета специалистами ПОО, а именно: несогласованность отдельных пунктов отчета, отсутствие нормы отслеживания отчетов по кварталам в ПОО, использование для отчета старых форм, что затрудняет корректный анализ общих результатов мониторинга.

Для решения данной проблемы руководителям ПОО необходимо проводить более тщательный контроль данных, вносимых в отчеты.

3. Уменьшился процент профессиональных образовательных организаций, использующих автоматизированные системы управления образовательным процессом.

Директорам ПОО необходимо определиться с выбором АСУ и принять решение о ее внедрении в образовательный процесс для оказания электронных образовательных услуг.

4. Автоматизированная система управления образовательным процессом заполнена более чем на 60 %, только в 18 ПОО. В некоторых ПОО отсутствует положительная динамика по наполнению данными автоматизированной системы управления образовательным процессом. В течение последних кварталов указывается неизменное значение показателя (см. таблицу).

Таблица 1

Перечень ПОО, не заполняющих АСУ

№ п/п	Наименование организации	АСУ	Степень наполненности контентом баз данных АСУ (1 квартал 2014 года)	Степень наполненности контентом баз данных АСУ (2 квартал 2014 года)	Степень наполненности контентом баз данных АСУ (2 квартал 2014 года)
1.	ГБОУ СПО (ССУЗ) «Верхнеуральский агротехнологический техникум - казачий кадетский корпус»	ProCollege	42 %	42 %	
		1С «Колледж»			0 %
2.	ГБОУ СПО (ССУЗ) Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко	ProCollege	38 %	55 %	
		1С «Колледж»			10 %
3.	ГБОУ СПО (ССУЗ) «Миасский строительный техникум»	ProCollege	35 %	35 %	35 %
4.	ГБОУ СПО (ССУЗ) «Миасский машиностроительный колледж»	ProCollege	15 %	15 %	15 %
5.	ГБОУ СПО (ССУЗ) «Усть-Катвский индустриально-	ProCollege	20 %	20 %	20 %

	технологический техникум»				
6.	ГБОУ СПО (ССУЗ) «Саткинский политехнический техникум им. А.К. Савина»	ProCollege	60 %		
		1С «Колледж»		20 %	40 %
7.	ГБОУ СПО (ССУЗ) «Чебаркульский профессиональный техникум»	ProCollege	60 %	60 %	40 %
8.	ГБОУ СПО (ССУЗ) «Челябинский педагогический колледж № 2»	ProCollege	20 %	0 %	0 %
9.	ГБОУ СПО (ССУЗ) «Челябинский дорожно- строительный техникум»	ProCollege	51 %	52 %	52 %
10.	ГБОУ СПО (ССУЗ) «Челябинский механико- технологический техникум»	1С «Колледж»	40 %	40 %	40 %
11.	ГБОУ СПО (ССУЗ) «Челябинский техникум промышленности и городского хозяйства имени Я.П. Осадчего»	ProCollege	30 %	32 %	
		1С «Колледж»			35 %
12.	ГБОУ СПО (ССУЗ) «Челябинский техникум текстильной и легкой промышленности»	ProCollege	30 %	10 %	10 %
13.	ГБОУ СПО (ССУЗ) «Юрюзанский технологический техникум»	1С: «Колледж»	30 %	30%	10 %

Ответственным за информатизацию образовательного процесса в ПОО необходимо провести работу со специалистами, ответственными за заполнение отдельных блоков АСУ и заполнить данные.

Проректор по НИиИР ЧИРПО

Сташкевич И.Р.