

**Информационно-аналитическая справка по результатам мониторинга  
выполнения плана реализации областной целевой программы «Развитие  
информационного общества и формирование электронного  
правительства Челябинской области»  
(сравнительная характеристика показателей IV квартала 2013 года и I,  
II квартала 2014 года)**

На основании приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 26 декабря 2011 года № 01-2156 «О внесении изменения в приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 1 июня 2011 года № 02-915» в июне 2014 года лабораторией информатизации профессионального образования Челябинского ИРПО был проведен очередной этап мониторинга выполнения плана реализации областной целевой программы «Развитие информационного общества и формирование электронного правительства Челябинской области» в части мероприятий с профессиональными образовательными организациями среднего профессионального образования.

Информация для проведения мониторинга была представлена всеми ПОО (всего 49).

Сравнительная характеристика показателей IV квартала 2013 и I, II квартала 2014 года выполнена в соответствии с показателями и индикаторами:

**1. Показатель «Создание условий для повышения компьютерной грамотности населения».**

1.1. Индикатор «Доля педагогических работников, имеющих базовые навыки использования информационно-коммуникационных технологий».

Доля педагогических работников (в %), имеющих базовые навыки использования информационно-коммуникационных технологий в ПОО, во II квартале 2014 года составляет **92.3 %**. Соответственно **7,7 %** педагогических

работников не имеют навыков использования ИКТ в своей педагогической деятельности (рис. 3).

Сравнительный анализ показывает, что в IV квартале 2013 года значение этого показателя составляло 92 %, в I квартале 2014 года значение увеличилось на 1 %, а во II квартале снизилось на 0,7 % (рис. 1).

Активное внедрение в образовательный процесс новых информационных технологий (в том числе дистанционных), выявляет недостаточный уровень владения ИКТ педагогическими работниками.



Рис. 1. Изменение доли педагогических работников, имеющих базовые навыки использования ИКТ.

На данный момент в 11 профессиональных образовательных организациях процент педагогических работников, не владеющих и не применяющих информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности выше, чем средний показатель по области.

## 2. Показатель «Обеспечение доступа учреждений начального и среднего профессионального образования к сети Интернет».

2.1. Из-за отсутствия финансирования доступ в Интернет во II квартале 2014 года не прекращался.

Доступ в интернет ПОО периодически прекращался в течение 2013-2014 года из-за отсутствия финансирования и максимальное значение этот показатель достиг в III квартале 2013 года – 12, 24 % (рис.2).

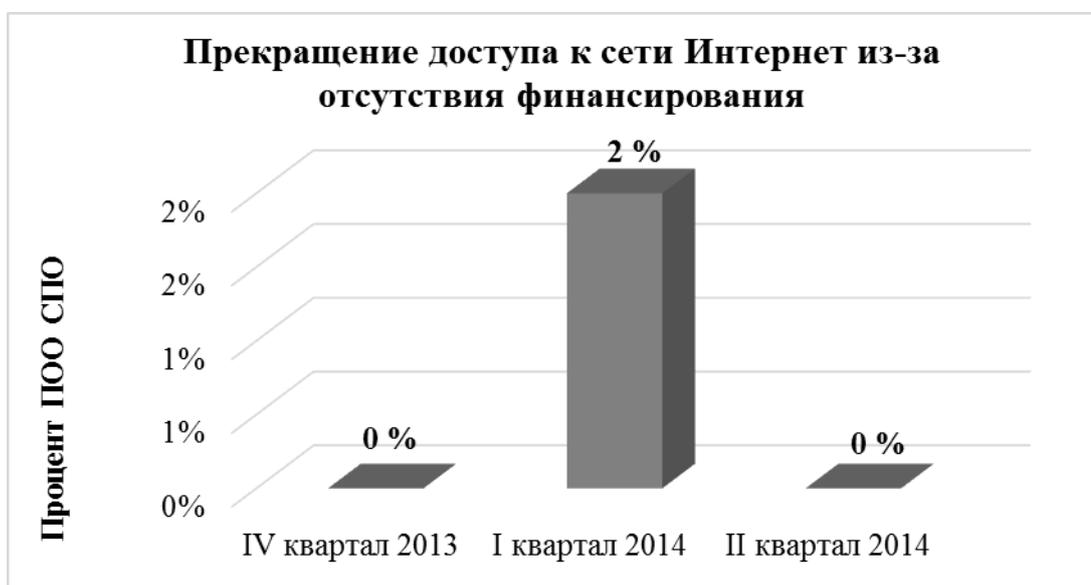


Рис. 2. Изменение доли ПОО, в которых был прекращен доступ к сети интернет из-за отсутствия финансирования.

2.2. Индикатор «Средняя скорость доступа в Интернет в учреждениях начального и среднего профессионального образования».

Средняя скорость доступа к сети Интернет во II квартале уменьшилась на 1,83 % и составила – **8,62 Мбит/сек** (рис.3).



Рис. 3. Изменение средней скорости доступа к сети Интернет в ПОО

2.3. Индикатор «Доля учреждений начального и среднего профессионального образования, имеющих широкополосный доступ к Интернету со скоростью не менее 256 Кбит/сек».

Доля ПОО (%), имеющих широкополосный доступ в Интернет во II квартале 2013 года, составляет **100 %**. Таким образом, по данным представленным ПОО, все организации имеют широкополосный доступ в Интернет со II квартала 2013 года

2.4. Индикатор «Доля учреждений начального и среднего профессионального образования, имеющих классы в составе не менее 7 персональных компьютеров, работающих в единой локально-вычислительной сети с широкополосным доступом в Интернет».

Сравнительный анализ показывает, что с IV квартала 2013 года только одно учреждение не имеет такие классы (рис. 4).



Рис. 4. Изменение доли ПОО, имеющих классы в составе 7 персональных компьютеров, работающих в единой локальной сети с широкополосным доступом

### **3. Показатель «Развитие информационно-технологической инфраструктуры учреждений начального и среднего профессионального образования».**

3.1. Индикатор «Среднее количество учащихся на один персональный компьютер в учреждениях начального и среднего профессионального образования».

Сравнительный анализ данных за IV квартал 2013 и I,II квартал 2014 года показывает, что в среднем по ПОО данный показатель соответствует заданному индикативному показателю. Значение показателя уменьшилось еще на 0,4 % (рис.5).

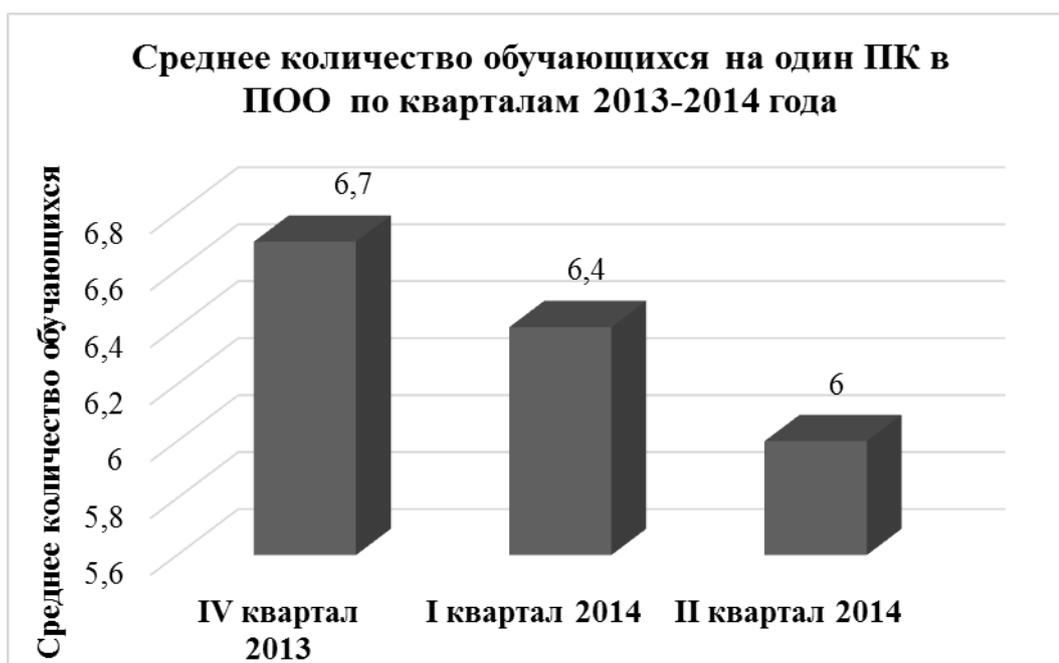


Рис. 5. Изменение среднего количества обучающихся на один ПК в ПОО

3.2. Индикатор «Доля персональных компьютеров, имеющих амортизационный износ более 80 %».

Сравнительный анализ показывает, что доля компьютеров, используемых в образовательном процессе с амортизационным износом более 80 %, уменьшился во II квартале 2014 года на 2,5 % (рис.6).

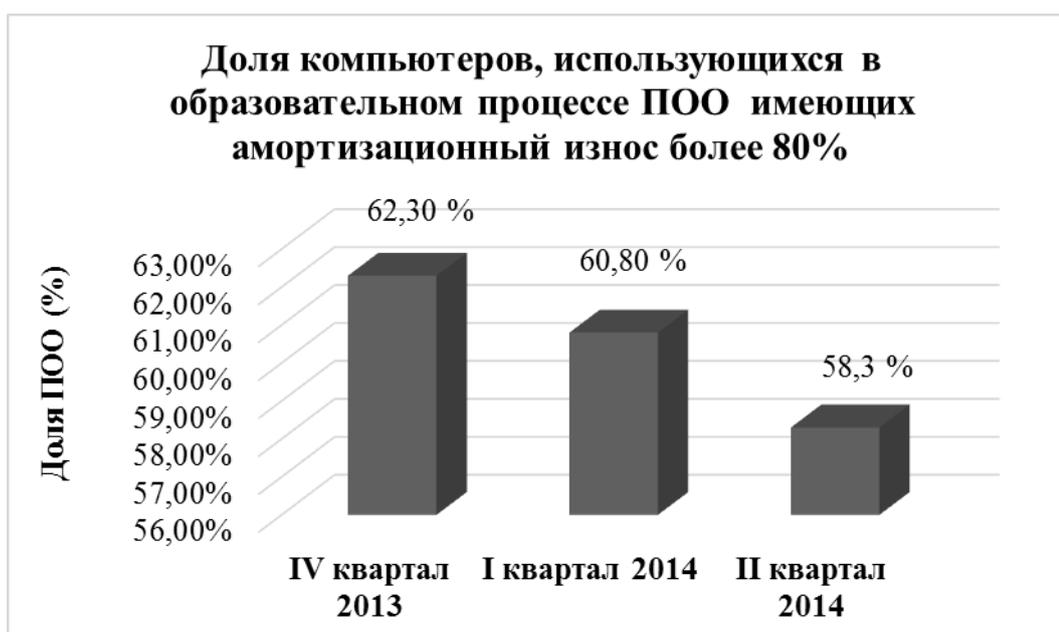


Рис. 6. Изменение доли компьютеров, использующихся в образовательном процессе и имеющих амортизационный износ более 80 % в ПОО

#### **4. Показатель «Внедрение информационных систем управления деятельностью учреждений начального и среднего профессионального образования».**

4.1. Индикатор «Доля учреждений начального и среднего профессионального образования, в которых используются информационные системы управления деятельностью».

Сравнительный анализ показывает, что ПОО использующих автоматизированные системы управления во II квартале 2014 года увеличился еще на 2,1 % (рис. 7).



Рис. 7. Изменение доли ПОО, использующих информационные системы управления

4.2. Индикатор «Доля учреждений начального и среднего профессионального образования, использующих в учебно-образовательном процессе электронные образовательные ресурсы».

По данным представленным ПОО только 20 из них используют в образовательном процессе курсы дистанционной поддержки, что составляет 40,82 %. В сравнении с I кварталом 2014 года значение показателя увеличилось на 6,13 % (рис. 8).



Рис. 8. Изменение доли ПОО, использующих курсы дистанционной поддержки

Доля ПОО (%), использующих в учебно-образовательном процессе электронные образовательные ресурсы (ЭОР) как и в I квартале 2014 года составляет **100 %**.

**Показатель «Обеспечение доступности информации о деятельности образовательных учреждений в сети Интернет».**

5.1. Индикатор «Доля учреждений начального и среднего профессионального образования, имеющих и регулярно обновляющих веб-сайты в сети Интернет».

Сравнительный анализ показывает, что со II квартала 2013 года доля ПОО, имеющих веб-сайты составляет 100 %. По данным, представленным ПОО, 100 % организаций регулярно обновляют информацию на официальных Интернет сайтах в течение тридцати дней со дня внесения соответствующих изменений.

**Выводы**

На основании проведенного анализа результатов мониторинга выполнения плана реализации областной целевой программы «Развитие информационного общества и формирование электронного правительства

Челябинской области» и сравнительной характеристики показателей и индикаторов за 2013 год и I-II кварталы 2014 года можно отметить, что почти по всем индикативным показателям обозначилась положительная динамика, характеризующая позитивную тенденцию процесса информатизации образовательного и управленческого процессов в ПОО.

Однако пока остаются определенные проблемы в реализации данного направления в профессиональных образовательных организациях.

1. Наблюдается незначительное снижение индикатора «Доля педагогических работников (в %), имеющих базовые навыки использования информационно-коммуникационных технологий», что говорит о понимании ПОО недостаточности уровня владения ИКТ педагогическими работниками на данном этапе развития. Для повышения значения этого показателя, необходимо более активное обучение педагогов использованию ИКТ.

2. Несмотря на рекомендации, выданные по результатам анализа данных мониторинга в IV квартале 2013 года, производить измерение скорости доступа к сети Интернет с использованием Интернет-ресурса [rs-cy.ru/speed\\_test\\_internet](http://rs-cy.ru/speed_test_internet), в ряде ПОО продолжают указываться несуществующие значения индикатора «Средняя скорость доступа в Интернет в учреждениях начального и среднего профессионального образования».

Заместителю директора, ответственному за информатизацию в ПОО, необходимо продолжать контролировать измерение данного показателя техническими специалистами через указанный ресурс.

3. Одной из основных проблем остается некорректное заполнение отчета специалистами ПОО, а именно: несогласованность отдельных пунктов отчета, отсутствие нормы отслеживания отчетов по кварталам в ПОО, что затрудняет корректный анализ общих результатов мониторинга.

Для решения данной проблемы руководителям ПОО необходимо проводить более тщательный контроль данных, вносимых в отчеты.

4. В некоторых ПОО отсутствует положительная динамика по наполнению данными автоматизированной системы управления образовательным процессом. В течение последних кварталов указывается практически одно и то же значение (см. таблицу).

Таблица 1

**Перечень ПОО, не заполняющих АСУ**

№ п/п	Наименование организации	АСУ	Степень наполненности контентом баз данных АСУ (4 квартал 2013 года)	Степень наполненности контентом баз данных АСУ (1 квартал 2014 года)	Степень наполненности контентом баз данных АСУ (2 квартал 2014 года)
1.	ГБОУ СПО (ССУЗ) «Верхнеуральский агротехнологический техникум - казачий кадетский корпус»	ProCollege	40 %	42 %	42 %
2.	ГБОУ СПО (ССУЗ) «Златоустовский Педагогический колледж»	ProCollege	30 %	30 %	30 %
3.	ГБОУ СПО (ССУЗ) «Копейский политехнический колледж»	ProCollege	30 %	30 %	30 %
4.	ГБОУ СПО (ССУЗ) «Магнитогорский педагогический колледж»	ELJur	40 %	30 %	30 %
5.	ГБОУ СПО (ССУЗ) «Миасский строительный техникум»	ProCollege	35 %	35 %	35 %
6.	ГБОУ СПО (ССУЗ) «Миасский машиностроительный колледж»	ProCollege	15 %	15 %	15 %
7.	ГБОУ СПО (ССУЗ) «Симский механический техникум»	ProCollege	35 %	37 %	39 %
8.	ГБОУ СПО (ССУЗ) «Усть-Катвский индустриально-технологический техникум»	ProCollege	20 %	20 %	20 %
9.	ГБОУ СПО (ССУЗ) «Челябинский педагогический колледж № 2»	ProCollege	20 %	20 %	0 %
10.	ГБОУ СПО (ССУЗ) «Челябинский дорожно-строительный техникум»	ProCollege	50 %	51 %	52 %
11.	ГБОУ СПО (ССУЗ) «Челябинский механико-технологический техникум»	IC «Колледж»	40 %	40 %	40 %
12.	ГБОУ СПО (ССУЗ) «Челябинский техникум промышленности и городского хозяйства имени Я.П. Осадчего»	ProCollege	30 %	30 %	32 %
13.	ГБОУ СПО (ССУЗ) «Челябинский техникум текстильной и легкой промышленности»	ProCollege	30 %	30 %	10 %
14.	ГБОУ СПО (ССУЗ) «Челябинский техникум художественных и	ProCollege	40%	40 %	40 %

	строительных технологий»				
15.	ГБОУ СПО (ССУЗ) «Юрюзанский технологический техникум»	1С: «Колледж »	30 %	30 %	30%

Ответственным за информатизацию образовательного процесса в ПОО необходимо провести работу со специалистами, ответственными за заполнение отдельных блоков АСУ и заполнить данные.

Проректор по НИиИР ЧИРПО

Сташкевич И.Р.