

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
(среднее специальное учебное заведение)
«Магнитогорский технологический колледж»

ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА
ПО ВЫЯВЛЕНИЮ И РАЗВИТИЮ СПОСОБНОСТЕЙ
ОДАРЕННЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ
в государственном бюджетном образовательном учреждении
среднего профессионального образования
(среднем специальном учебном заведении)
«Магнитогорский технологический колледж» на 2013-2015 г.г.

Принята решением педагогического совета
колледжа
Протокол № 88 от 17.12.2012 г.

г. Магнитогорск 2012

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы.....	3
Раздел I Содержание проблемы, обоснование необходимости ее решения программными методами и результаты реализации программы в 2008 – 2012 гг.	6
Раздел II. Основная цель и задачи программы	13
Раздел III. Сроки реализации программы	13
Раздел IV Система программных мероприятий	14
Раздел V Ресурсное обеспечение программы.....	14
Раздел VI Организация управления и механизм реализации программы	14
Раздел VII Ожидаемые результаты реализации программы с указанием целевых индикаторов и показателей.....	16
Приложение	

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Целевая программа по выявлению и развитию способностей одаренных обучающихся в государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении) «Магнитогорский технологический колледж» на 2013-2015 г.г. (далее именуется – Программа)
Кем и когда утверждена	Программа принята решением педагогического совета колледжа, протокол №4 от 17.12.2012 г.
Основной разработчик Программы	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Магнитогорский технологический колледж»
Цель Программы	Создание комплексных системных условий для выявления, развития и поддержки одаренных обучающихся, их самореализации в соответствии со способностями.
Задачи Программы	<p>Разработка и корректировка нормативно-правовой базы для организации работы по выявлению, развитию и поддержке одаренных обучающихся</p> <p>Развитие и совершенствование научно-методической и материальной базы, внедрения современных образовательных технологий в сфере организации работы по выявлению, развитию и поддержке одаренных обучающихся</p> <p>Развитие и совершенствование педагогических и управленческих кадров</p> <p>Реализация мероприятий по выявлению, развитию и поддержке одаренных обучающихся.</p>

<p>Ведущие направления программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - нормативное, научно-методическое обеспечение; - кадровое обеспечение; - материально-техническое обеспечение; - организационное обеспечение; - информационная издательская деятельность.
<p>Объемы и источники финансирования Программы</p>	<p>общий объем финансирования мероприятий Программы в 2013–2015 годах составит 3575,0 тыс. рублей, в том числе: за счет средств областного бюджета – 2175,0 тыс. рублей, за счет внебюджетных средств – 1400,0 тыс. рублей.</p>
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>2013–2015 годы</p> <p>На первом этапе (2013 год) будут разработаны нормативные акты колледжа, в целях реализации регулирующих вопросов выполнения мероприятий, предусмотренных системой программных мероприятий для решения поставленных задач.</p> <p>На втором этапе (2013–2015 годы) будет организовано выполнение программных мероприятий, предусматривающих меры по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей и молодежи.</p> <p>В результате выполнения мероприятий, будет получено достижение результатов деятельности по индикативным показателям.</p>
<p>Важнейшие целевые индикаторы и показатели</p>	<p>доля педагогических работников, работающих с одаренными детьми, управляющих научно-исследовательской, изобретательской (экспериментальной) деятельностью, научно-техническим творчеством обучающихся в общем количестве педагогических работников (в процентах);</p> <p>доля победителей, призеров, дипломантов, лауреатов городских, областных, всероссийских мероприятий художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, интеллектуальной, эколого-биологической, военно-патриотической направленности в общем количестве участников мероприятий (в процентах);</p> <p>доля победителей, призеров, дипломантов, лауреатов городских, областных, всероссийских мероприятий профессиональной направленности в общем</p>

	<p>количестве участников мероприятий (в процентах);</p> <p>доля модернизированного и приобретенного оборудования от общего количества оборудования, задействованного в реализации программных мероприятий по выявлению, развитию и поддержке одаренных обучающихся (в процентах);</p> <p>доля комплекса мер, запланированных в программе по выявлению и развитию способностей одаренных обучающихся и реализованных за счет выделенной субсидии (в процентах);</p> <p>доля использованной целевой субсидии в общем размере целевой субсидии, перечисленной колледжу (в процентах).</p>	
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	увеличение доли педагогических работников, работающих с одаренными детьми, управляющих научно-исследовательской, изобретательской (экспериментальной) деятельностью, научно-техническим творчеством обучающихся в общем количестве педагогических работников до 20 %;	
	увеличение доли победителей, призеров, дипломантов, лауреатов городских, областных, всероссийских мероприятий художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, интеллектуальной, эколого-биологической, военно-патриотической направленности в общем количестве участников мероприятий до 25 %;	
	увеличение доли победителей, призеров, дипломантов, лауреатов городских, областных, всероссийских мероприятий профессиональной направленности в общем количестве участников мероприятий до 20 %;	
	доля модернизированного и приобретенного оборудования от общего количества оборудования, задействованного в реализации программных мероприятий по выявлению, развитию и поддержке одаренных обучающихся до 21%;	
	доля комплекса мер, запланированных в Программе и реализованных за счет выделенной субсидии 18 %;	
	доля использованной целевой субсидии в общем размере целевой субсидии 100 %.	
	Система контроля за исполнением Программы	Общее управление и контроль осуществляет Министерство образования и науки Челябинской области.

	<p>Управление и контроль за реализацией Программы колледжа осуществляет администрация колледжа. Ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование выделяемых на ее выполнение финансовых средств несут перед администрацией колледжа ответственные исполнители.</p> <p>Исполнители конкретных мероприятий Программы определяются в соответствии с направлениями их деятельности и функциональными обязанностями. Исполнители мероприятий предоставляют отчеты о выполнении мероприятий Программы за учебный год администрации колледжа с последующим рассмотрением результатов реализации Программы на педагогическом совете.</p> <p>Материалы отчета о реализации проекта включаются в ежегодный публичный доклад колледжа.</p>
--	--

**РАЗДЕЛ I СОДЕРЖАНИЕ ПРОБЛЕМЫ, ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ЕЕ РЕШЕНИЯ
ПРОГРАММНЫМИ МЕТОДАМИ И
РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ В 2008 – 2012 ГГ.**

В Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной Правительством РФ от 17.11.2008г. № 1662-р, отмечено, что уровень конкурентоспособности современной инновационной экономики в значительной степени определяется качеством профессиональных кадров, уровнем их социализации и кооперационности.

На период до 2020 года стратегической целью является достижение уровня экономического и социального развития, соответствующего статусу России как ведущей мировой державы XXI века, занимающей передовые позиции в глобальной экономической ситуации и надежно обеспечивающей национальную безопасность и реализацию конституционных прав граждан.

При этом стратегической целью государственной политики в области образования является повышение доступности качественного образования, соответ-

ствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Реализация этой цели предполагает решение следующих приоритетных задач:

- обеспечение инновационного характера базового образования;
- модернизация институтов системы образования как инструментов социального развития;
- создание современной системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров;
- формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием работодателей.

В Областной целевой Программе развития образования в Челябинской области на 2013-2015 годы отмечено, что в образовательной системе сложились тенденции и подходы к созданию условий, обеспечивающих качество и доступность образовательных услуг. Вместе с тем, уровень развития образования пока не соответствует требованиям инновационного социально ориентированного развития региона, а в системе образования сохраняются очевидные проблемы и противоречия.

Так, количество образовательных учреждений, использующих инновационные подходы в своей деятельности, невелико, отсутствуют действенные механизмы распространения новых подходов к реализации образовательных программ. Ряд образовательных инициатив носит локальный характер и не может быть распространен на всю систему образования. В результате охват качественным образованием, модель которого апробирована в отдельном образовательном учреждении и которое необходимо для обеспечения равных стартовых возможностей всех обучающихся, продолжает оставаться недостаточным.

Продолжает оставаться серьезной проблемой системы образования и несформированность системы целенаправленной работы с одаренными детьми и талантливой молодежью.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599, в котором поставлена задача по разработке комплексных мер, направленных на выявление и поддержку одаренных детей и талантливой молодежи, необходимо разработать систему, при которой такие достижения школьников и студентов, как победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, реализованные проекты, признавались в качестве значимых образовательных результатов и учитывались в их дальнейшем образовании и карьере.

В Плане мероприятий по выполнению Комплекса мер по реализации Концепции российской национальной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденного заместителем председателя Правительства Российской Федерации 26 мая 2012 г № 2405 П-П8, определены основные направления деятельности, в том числе - реализация на федеральном, региональном и местном уровнях системных и программно-целевых мероприятий по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей и молодежи, в том числе на основе государственно-общественного и социального партнерства.

Реализация **Программы развития Магнитогорского технологического колледжа на период 2008-2013 гг.** заложила основы формирования в колледже системы работы с одаренными обучающимися, талантливой молодежью.

В ходе выполнения Программы развития колледжа внимание было сконцентрировано на выявлении, поддержке и распространении инновационного опыта, внедрении новых финансово-экономических механизмов, развитии материально-технической базы, поддержке и поощрении лучших педагогических работников, стимулировании одаренных обучающихся.

В колледже созданы условия для работы с одаренными детьми, успешно работает и развивается студенческое научное общество, профессиональные кружки и кружки художественной самодеятельности, спортивные секции.

В результате реализации Программы развития колледжа обучающиеся неоднократно становились победителями и призерами мероприятий областного, всероссийского и международного уровней (Рис. 1):

- областной олимпиады профессионального мастерства по профессиям «Продавец, контролер-кассир», «Повар, кондитер», «Парикмахер»;
- областного конкурса профессионального мастерства «Серебряная игла»;
- областного этапа олимпиады по общеобразовательным предметам;
- V межрегионального молодежного фестиваля кулинарного искусства;
- Всероссийского фестиваля юных фотолюбительских работ «Юность России за мир и взаимопонимание»;
- Всероссийского конкурса художественного творчества «Рождественские фантазии»;
- Всероссийского фестиваля исследовательских и творческих работ учащихся «Портфолио»;
- Всероссийского конкурса «Юность. Наука. Культура: национальное достояние России»;
- Всероссийского инновационного форума молодежи «Творчество и инновации молодежи – 2010 в номинации «Дизайн, архитектура и строительство»;
- X Международного конкурса им. А.С. Макаренко.;
- XV Московского международного Салона изобретений и инновационных технологий «Архимед»;
- VI Международной научной конференции «Большаковские чтения».

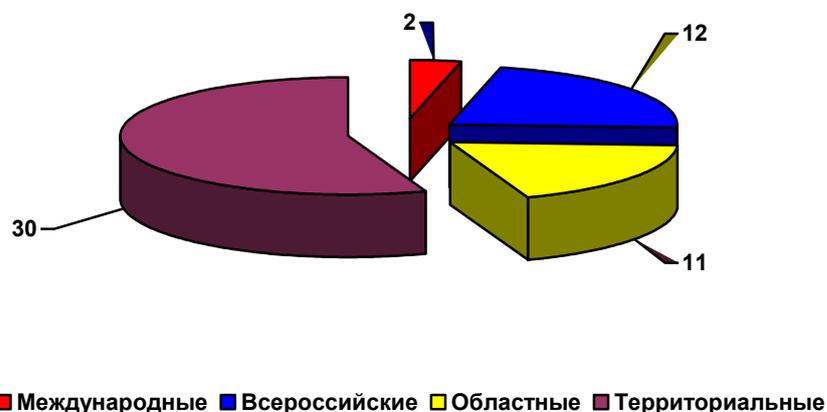


Рис. 1 Результаты участия обучающихся колледжа в мероприятиях областного, всероссийского и международного уровней.

Социально-педагогическая обусловленность работы с одаренными обучающимися. Под одаренностью понимают системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

Одаренный обучающийся - это обучающийся, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние послышки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

Выявление одаренных обучающихся возможно по следующим признакам:

- более высокие по сравнению с большинством обучающихся колледжа интеллектуальные способности, восприимчивость к учению, научной деятельности, творческие возможности и проявления;
- имеют доминирующую активную, ненасыщенную познавательную потребность;
- испытывают положительные эмоции от процесса познания, интеллектуальной, творческой деятельности.

Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными обучающимися:

- приоритет интересов личности обучающегося, его права на свободу выбора профессии, забота о его здоровье;
- доступность и открытость;
- опора на высококвалифицированные кадры, лучших педагогических работников, передовые методики обучения;
- индивидуальный подход в обучении, непрерывность и преемственность на всех уровнях образования;
- межведомственное и сетевое взаимодействие.

Анализ состояния работы с одаренными обучающимися свидетельствует о том, что в колледже сложились тенденции и подходы, обеспечивающие выявление, развитие и поддержку талантливой молодежи. Вместе с тем, существует ряд проблем и противоречий.

1. Выявлено недостаточное нормативно-правовое обеспечение диагностики творческой доминанты и организации деятельности с одаренными детьми. Необходимо разработка новых и коррекция имеющихся локальных актов и программ, методических рекомендаций, регламентирующих работу с одаренными обучающимися.
2. Одной из задач современной профессиональной школы является выявление одаренного обучающегося и создание соответствующей развивающей, творческой образовательной среды, способствующей раскрытию природных возможностей для его самореализации. С этой целью необходимо создать систему целенаправленного выявления и отбора одаренных детей.
3. Компетентностный подход определяет обучающегося как субъект образования и собственной жизни, обладающий уникальной индивидуальностью. Необходимо создание наиболее благоприятных условий для становления и реализации его потенциала: развитие научно-методической и материальной базы, внедрение инновационных образовательных моделей и технологий для выявления, развития и поддержки одаренных обучающихся.
4. В целях совершенствования работы по выявлению и развитию способностей одаренных обучающихся необходима профессиональная переподготовка и повышение квалификации педагогических работников в сфере работы с мотивированными, способными и талантливыми детьми и молодежью, включая стимулирование заинтересованности педагогических работников в создании условий, способствующих повышению интеллектуального и творческого уровня развития обучающихся.
5. Существует потребность притока в колледж молодых специалистов - выпускников ВУЗов.
6. Совершенствования системы дополнительного образования в колледже, как необходимого условия творческого самоопределения одаренных и перспективных обучающихся, требует обеспечения:
 - доступности различных форм дополнительного образования включая разнообразные кружки, студии, секции, центры и т.д. по всему спектру видов творче-

ской деятельности в целях создания условий для свободного и самостоятельного выбора каждым обучающимся своей сферы деятельности, формирования общих и профессиональных компетенций, способов мышления, проверки своих интересов и способностей, профессионального и творческого самоопределения;

- проведение несостязательных мероприятий, таких как мастер-классы, фестивали и др. формы презентации творчества обучающихся, где целью обучающихся, педагогов является сотрудничество и просветительство.

Существующие проблемы в организации работы с одаренными обучающимися требуют комплексного решения. Это решение может быть достигнуто с использованием программно-целевого метода, обеспечивающего взаимосвязь целей и задач, комплексный характер и единые подходы к решению имеющихся проблем.

Программа по выявлению и развитию способностей одаренных обучающихся, разработанная на основе программно-целевого метода, представляет собой комплекс различных мероприятий, направленных на достижение конкретной цели и решение задач, стоящих перед Магнитогорским технологическим колледжем на период до 2015 года.

Использование программно-целевого метода связано с определенными рисками. В процессе реализации программы могут проявиться риски, связанные с наличием объективных и субъективных факторов.

Внешние риски:

- изменение порядка или снижение объемов выделения финансовых средств;
- перераспределение приоритетов государственной политики.

Внутренние риски:

- уровень квалификации педагогов недостаточен для организации работы с одаренными обучающимися;
- материально-техническая база колледжа не позволяет реализовывать в полной мере творческие идеи обучающихся.

С целью минимизации внутренних рисков запланировано повышение квалификации педагогических работников, приобретение учебно-программного оборудования.

РАЗДЕЛ II. ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель Программы – создание комплексных системных условий для выявления, развития и поддержки одаренных обучающихся, их самореализации в соответствии со способностями.

Для достижения цели Программы необходимо решить следующие **задачи**:

- 1) разработка и корректировка нормативно-правовой базы для организации работы по выявлению, развитию и поддержке одаренных обучающихся;
- 2) развитие и совершенствование научно-методической и материальной базы, внедрения современных образовательных технологий в сфере организации работы по выявлению, развитию и поддержке одаренных обучающихся;
- 3) Развитие и совершенствование педагогических и управленческих кадров;
- 4) реализация мероприятий по выявлению, развитию и поддержке одаренных обучающихся.

РАЗДЕЛ III. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация Программы рассчитана на 2013–2015 годы.

В ходе реализации Программы будет организовано выполнение программных мероприятий, предусматривающих совершенствование нормативно-правовой, научно-методической, материально-технической базы для организации работы по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей и молодежи.

В результате выполнения мероприятий будет получено достижение результатов деятельности по индикативным показателям.

Соблюдение установленных сроков реализации Программы обеспечивается системой программных мероприятий и освещается в средствах массовой информации Челябинской области.

РАЗДЕЛ IV СИСТЕМА ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

В Программе предусматривается реализация мероприятий по пяти основным направлениям, первые три из которых направлены на создание благоприятных условий и системы деятельности педагогических кадров для выявления и развития способностей одаренных обучающихся, и два направления - на решение задачи самореализации одаренных обучающихся у условиях образовательной среды колледжа в соответствии с приложением 1 к Программе.

РАЗДЕЛ V РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Источниками финансирования мероприятий Программы являются средства областного бюджета, а также внебюджетные средства (таблица 1).

Таблица 1 - Общий объем финансирования Программы

№ п/п	Направление реализации программных мероприятий	Объем финансирования, тыс. рублей	
		областной бюджет	внебюджетные средства
1	нормативное, научно- методическое обеспечение	-	60
2	кадровое обеспечение	-	90
3	материально-техническое обеспечение	1680	530
4	организационное обеспечение;	495	630
5	информационная издательская деятельность	-	90

РАЗДЕЛ VI ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ И МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Руководителем Программы является директор ГБОУ СПО (ССУЗ) «Магнитогорский технологический колледж», который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использо-

вание выделяемых на выполнение Программы финансовых средств, а так же определяет формы и методы управления реализацией Программы.

Администрация ГБОУ СПО (ССУЗ) «Магнитогорский технологический колледж»:

-осуществляет координацию Программы по эффективной реализации ее мероприятий участниками Программы, а также проводит анализ использования финансовых средств;

-составляет план мероприятий по реализации Программы и достижению индикативных показателей;

-готовит проекты решений о внесении изменений в Программу; - разрабатывает в пределах своих полномочий нормативные акты, необходимые для выполнения Программы;

-готовит доклады о ходе реализации Программы;

-при необходимости готовит предложения об уточнении мероприятий Программы на очередной финансовый год, уточняет затраты на реализацию мероприятий Программы, а также механизм ее выполнения;

-несет ответственность за своевременную и качественную реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;

-организует размещение на официальном сайте колледжа в сети Интернет информации о ходе и результатах реализации Программы, финансирования ее мероприятий, привлечении средств внебюджетных источников.

Механизмы реализации Программы формируются из элементов правового, экономического и организационного характера.

Правовой базой реализации Программы являются:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная Правительством РФ от 17.11.2008г. № 1662-р;

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Концепция российской национальной системы выявления и развития молодых талантов, утверждена Президентом РФ от 3 апреля 2012 г. № 827;
- План мероприятий по выполнению Комплекса мер по реализации Концепции российской национальной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденный заместителем председателя Правительства Российской Федерации 26 мая 2012 г № 2405 П-П8;
- Постановление Правительства Челябинской области от 27 сентября 2012 года № 520-4-П « Об Областной целевой Программе развития образования в Челябинской области на 2013-2015 годы»;
- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 20.09.2012 г. № 24-2503 «Об утверждении Комплекса мер по реализации Концепции российской национальной системы выявления и развития молодых талантов и областной Концепции сопровождения и поддержки одаренных и перспективных детей Челябинской области».

Мониторинг реализации программы.

Предмет мониторинга - количественные и качественные показатели, отслеживаемые в процессе реализации Программы. Результаты мониторинга и его инструментарий применяются:

- для определения уровня достижения плановых значений и корректировки плана действий каждого направления Программы;
- для организации информационного обеспечения населения городского округа о системе и результатах организации работы с одаренными детьми.

РАЗДЕЛ VII ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ С УКАЗАНИЕМ ЦЕЛЕВЫХ ИНДИКАТОРОВ И ПОКАЗАТЕЛЕЙ

Реализация мероприятий Программы позволит:

- увеличить долю педагогических работников, управляющих научно-исследовательской, изобретательской (экспериментальной) деятельностью, научно-техническим творчеством обучающихся (в процентах) доли преподавателей, работающих с одаренными обучающимися в общей численности преподавателей;

- увеличить долю победителей, призеров, дипломантов, лауреатов городских, областных, всероссийских мероприятий художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, интеллектуальной, эколого-биологической, военно-патриотической направленности в общем количестве участников мероприятий;

- увеличить долю победителей, призеров, дипломантов, лауреатов городских, областных, всероссийских мероприятий профессиональной направленности в общем количестве участников мероприятий;

- увеличить долю обновленного материально-технического обеспечения в целях организации работы с одаренными обучающимися в общем количестве модернизированного оборудования;

- увеличить фонд научно-методического обеспечения работы с одаренными детьми (библиотечный фонд, банк педагогических идей, методик, педагогических технологий, методических разработок по проблемам работы с одаренными обучающимися);

- обеспечить открытую и доступную систему информирования о результатах деятельности одаренных обучающихся колледжа;

- обеспечить системность деятельности педагогического коллектива по работе с одаренными обучающимися.

Основными целевыми индикативными показателями реализации Программы избраны показатели, позволяющие адекватно оценить процессы достижения результатов, измерить на основе отобранных критериев результаты развития процессов в динамике, осуществить мониторинг реализации запланированных программных мероприятий на областном и муниципальном уровнях, оптимизировать финансовые расходы из всех источников финансирования.

Индикативные показатели:

Показатель 1 - 20 процентов педагогических работников, управляющих научно-исследовательской, изобретательской (экспериментальной) деятельностью, научно-техническим творчеством обучающихся (в процентах) доли преподавателей, работающих с одаренными обучающимися в общей численности преподавателей;

Показатель 2-25 процентов победителей, призеров, дипломантов, лауреатов городских, областных, региональных, всероссийских мероприятий художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, интеллектуальной, эколого-биологической, технической, военно-патриотической направленностей в общем количестве участников мероприятий;

Показатель 3-20 процентов победителей, призеров, дипломантов городских, региональных, областных, всероссийских мероприятий профессиональной направленности в общем количестве участников мероприятий;

Показатель 4-21 процент обновленного материально-технического обеспечения в целях организации работы с одаренными обучающимися в общем количестве модернизированного оборудования;

Показатель 5-18 процентов от комплекса мер, запланированных в Программе и реализованных за счет выделенной из областного бюджета субсидии;

Показатель 6-100 процентов использованной целевой субсидии в общем размере целевой субсидии.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к Программе по выявлению и развитию способностей одаренных обучающихся в государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования (ССУЗ) «Магнитогорский технологический колледж»

Система программных мероприятий

		Исполнители	Объем финансирования, тыс. руб.						Всего
			Областной бюджет			Внебюджетные средства			
			2013	2014	2015	2013	2014	2015	
Направление I Нормативное, научно-методическое обеспечение									
1.1	Разработка, апробация и внедрение эффективных методик (диагностических и развивающих), технологий и форм работы с одаренными обучающимися	Временные творческие коллективы преподавателей							
1.2	Разработка пакетов методических рекомендаций по повышению эффективности деятельности преподавателей по раннему выявлению, развитию и поддержке одаренных обучающихся	Методическая служба колледжа				10,0	10,0	10,0	30,0
1.3	Обновление содержания и технологий образования, развитие вариативности образовательных программ	Преподаватели				10,0	10,0	10,0	30,0
1.4	Разработка и корректировка локальных актов:	Методическая служба колледжа							
Направление II Кадровое обеспечение									
2.1	Повышение квалификации педагогических работников и руководителей в целях развития и совершенствования их профессиональных компетенций по выявлению и развитию одаренности обуча-	Администрация колледжа				10,0	15,0	20,0	45,0

	чающихся, а также организации работы с одаренными обучающимися								
2.2	Оказание методической и консультативной помощи педагогическим работникам в работе с одаренными обучающимися	Методическая служба колледжа							
3.1	Создание условий для привлечения в колледж молодых специалистов – выпускников ВУЗов для работы с одаренными обучающимися.	Администрация колледжа				10,0	15,0	20,0	45,0
Направление III Материально-техническое обеспечение									
3.1	Модернизация аудиторного фонда колледжа для создания условий работы с одаренными обучающимися	Администрация колледжа				200,0	250,0	300,0	
3.2	Приобретение нормативной, методической, научно- популярной, специальной литературы	Администрация колледжа				10,0	12,0	16,0	38,0
3.3	Приобретение учебного оборудования, используемого для работы с одаренными детьми		1220,0	80,0	100,0	50,0	80,0	100,0	1630
3.4	Приобретение компьютерного оборудования и программного обеспечения, позволяющего реализовать творческий потенциал одаренных детей		210,0	40,0	30,0	80,0	100,0	120,0	580,0
Направление IV Организационное обеспечение									
4.1	Формирование системы диагностики и постоянного сопровождения, учитывающей индивидуальные потребности и способности обучающегося	Преподаватели				5,0	5,0	5,0	15,0
4.2	Проведение мероприятий по вовлечению талантливых детей и молодежи в научную и инновационную деятельность	Администрация колледжа				30,0	40,0	50,0	120,0

4.3	Организация выставок научно-технического творчества обучающихся колледжа	Администрация колледжа				10,0	15,0	20,0	45,0
4.4	Обеспечение (финансирование) участия одаренных обучающихся в интеллектуальных, творческих (в том числе, конкурсов профессионального мастерства в сфере прикладных квалификаций) и спортивных состязаний		15,0	15,0	15,0	15,0	15,0	15,0	90,0
4.5	Стимулирование заинтересованных педагогических работников в создании условий, способствующих повышению интеллектуального, личностного и творческого уровня развития всех обучающихся		150,0	150,0	150,0	50,0	60,0	70,0	630,0
4.6	Разработка и реализация мер поддержки одаренных обучающихся, показавших наиболее высокие результаты					20,0	20,0	20,0	60,0
4.7	Разработка электронных образовательных ресурсов для одаренных обучающихся по различным направлениям дополнительного образования, в том числе' по техническим видам творчества	Преподаватели, методическая служба, ИВЦ				15,0	20,0	25,0	60,0
4.8	Обеспечение поддержки выпускников колледжа, проявивших профессиональные таланты на стартовых этапах профессиональной карьеры	Администрация колледжа							
4.9	Развитие системы дополнительного образования одаренных обучающихся	Администрация колледжа							
4.10	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства педагогов	Администрация колледжа				10,0	10,0	10,0	30,0
4.11	Организация и проведение методиче-	Админи-				5,0	5,0	5,0	15,0

	ских смотров и конкурсов	страция колледжа							
4.12	Организация деятельности НОУ, других творческих объединений обучающихся	Администрация колледжа				5,0	5,0	5,0	15,0
4.13	Участие в конкурсных отборах на предоставление субсидий областными государственными бюджетными образовательными учреждениями начального и среднего профессионального образования на иные цели для совершенствования методической и материально-технической базы для организации работы с одаренными обучающимися	Администрация колледжа							
4.14	Отработка механизмов оценки качества организации работы с одаренными обучающимися	Администрация колледжа							
Направление V Информационная издательская деятельность									
5.1	Размещение на сайте колледжа актуальной информации о событиях, конкурсных мероприятиях, проектах и возможностях для самореализации детей и молодежи	Администрация колледжа, ИВЦ							
5.2	Стимулирование создания педагогами информационных образовательных ресурсов для одаренных обучающихся	Администрация колледжа				20,0	30,0	40,0	90,0
5.3	Размещение на сайте колледжа методических и образовательных материалов по выявлению, развитию и сопровождению одаренных обучающихся	Администрация колледжа, ИВЦ							