

Аннотация к дополнительной профессиональной программе повышения
квалификации

**«ПОДГОТОВКА МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ К КОНКУРСУ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ДЕБЮТ»**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Цели и задачи программы.

Целью программы является:

создание условий для профессионального роста начинающих педагогов, формирование у них высоких профессиональных идеалов, потребностей в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

Задачи программы:

- содействовать повышению квалификации и профессиональному росту молодых педагогов;
- пропагандировать педагогический опыт молодых педагогов;
- оказывать практическую помощь педагогам, в вопросах повышения профессионального мастерства;
- удовлетворять потребности молодых педагогов в непрерывном образовании;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности педагогов.

1.2 Требования к структуре дополнительной профессиональной программе.

Структура дополнительной профессиональной программы (повышения квалификации) адресована начинающим педагогическим работникам, осуществляющих образовательную деятельность в профессиональных образовательных организациях не более 5 лет.

1.3 Требования к содержанию и результатам овладения программы.

В результате освоения программы слушатель должен освоить выполнение предусмотренной профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и профессионального образования», а также требования Положения Областного конкурса «Профессиональный дебют» ориентированных на повышение следующих профессиональных компетенций:

ПК1. Владение методикой проектирования и проведения учебного занятия по соответствующим дисциплинам.

ПК2. Владение методикой проведения самоанализа учебного занятия.

ПК3. Проектирование учебного занятия с применением современных образовательных технологий.

ПК4. Проектирование и реализация образовательного проекта.

В результате освоения программы обучающийся должен приобрести следующие знания и умения:

слушатель должен знать:

Психолого-педагогические основы и методика, в том числе с применением технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения учебного предмета, курса, дисциплины. Современные образовательные технологии профессионального образования. Методологию, теоретические основы и технология научно-исследовательской и проектной деятельности. Требования к оформлению проектных и исследовательских работ. Основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению

слушатель должен уметь:

Выполнять деятельность и демонстрировать ее элементы. Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, с учетом специфики образовательных программ, требований федерального государственного образовательного стандарта СПО;

- особенностей преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины;
- задач занятия, вида занятия;

Контролировать и оценивать процесс и результаты выполнения и оформления проектных, исследовательских работ. Анализировать проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся.

1.4 Требования к поступающему на обучение.

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: лица, имеющие высшее и среднее профессиональное образования, или завершающие обучения по программам высшего и среднего профессионального образования.

1.5 Трудоемкость обучения составляет - 248 часов, из них 96 часов аудиторные занятия и 152 самостоятельная работа

1.6 Режим аудиторных занятий 8 часов в день при очной форме обучения.

1.7 Форма обучения – очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

1.8. Режим занятий определяется утверждаемым ежегодно графиком учебного процесса, приведенном в приложении 1 и расписанием занятий.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Содержание программы раскрывается в учебном плане, содержащий перечень дисциплин и объем часов. Программы может быть реализована через индивидуальный учебный план, с применением дистанционных образовательных технологий.

Программа построена на модульном принципе. В содержании модулей детализируется и указывается связь с результатами обучения (приобретаемые компетенции).

2.2. Календарный график.

Календарным графиком предусмотрено 3 созыва для очной формы обучения протяженностью от 24 до 40 часов и одним семинаром с применением технологий дистанционного обучения в объеме 8 часов. Каждый модуль программы определяется расписание учебных занятий.

2.3 Содержание программы

Содержание программы представлено приложениями учебных программ.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

3.1 Материально-технические условия реализации программы

3.1.1. Аудитории:

- 7 лекционных аудиторий на 168 мест;
- 4 компьютерных класса по 12 рабочих мест;
- 2 мобильных компьютерных класса по 12 рабочих мест.

Имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования. Применяется электронное обучение на основе системы TrueConf и *LMS Moodle* для проведения дистанционных занятий как в режиме онлайн, так и в режиме офлайн, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ.

3.1.2. Библиотека

Осуществляется доступ к электронным образовательным ресурсам в том числе инвалидами и лицам с ОВЗ.

3.1.3. Иные условия.

На первом этаже учебного корпуса ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования», расположенного по адресу: г. Челябинск, ул. Воровского, 36, расположен обеденный зал 81,4 м² на 52 места.

Столовая обеспечивает возможность ее использования инвалидами и лицами с ОВЗ

Перед зданием института имеется площадка для стоянки спецтранспорта и машин, обеспечивающих передвижение инвалидов и лиц с ОВЗ.

Обеспечен доступ к интернету с технической шириной пропускания интерфейса не менее 20 Мбит/сек. Оборудованы точки доступа Wi-Fi, охватывающие здание полностью.

Реализация программы может быть реализована с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ

Оценка качества освоения программы включает промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. Промежуточная аттестация проводится по завершении каждого учебного курса в форме зачета. В качестве испытания могут быть тестирование, выступление на круглом столе, выполнение практических работ, проектов. Итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня компетенций слушателей квалификационным требованиям и (или) профессиональным стандартам по соответствующим должностям и проводится в форме защиты проекта. Форма проведения промежуточной аттестации проводится в форме защита проекта. Особенности проведения промежуточной и итоговой аттестации по программам определены **Положением о порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам в ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования» от №01/18-399/1 от 31.03.2017 года.**