

Аннотация к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

**«Профессиональные компетенции педагога в условиях цифровой трансформации»  
(Модуль «Организация дополнительного профессионального образования»)**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**1. Общая характеристика**

1.1 Цель и задачи программы

Дополнительная профессиональная программа (повышения квалификации) (далее программа) **«Профессиональные компетенции педагога в условиях цифровой трансформации» (Модуль «Организация дополнительного профессионального образования»)** направлена на достижение **цели:** совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях цифровой трансформации системы среднего образования.

Категория слушателей: педагогические работники СОШ.

Цифровая трансформация, на данный момент, является самым трендовым течением развития образования. У этого тренда есть некоторые критерии: для того, чтобы считать цифровизацию эффективной, она должна охватывать все структурные элементы образования, объединяя все эти составляющие в единую цифровую сеть.

Задачи программы:

1) Совершенствование знаний нормативно-правовой базы цифровой трансформации образования, основ формирования безопасного цифрового пространства, возможностей цифровой среды для педагога, способов обработки учебно-методической информации в цифровой среде,

2) Формирование умений организовывать цифровое пространство для преподавания дисциплины, использовать социальные сети и дистанционные образовательные технологии.

Программа повышения квалификации разработана с учетом требований к квалификации педагога на основании профстандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н), на основании которого учитель принимает участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды.

1.2 Требования к структуре дополнительной профессиональной программы

Структура дополнительной профессиональной программы (повышения квалификации) содержит 5 дисциплин:

1. Нормативно-правовая база цифровой трансформации образования. Формирование безопасного цифрового пространства
2. Возможности цифровой среды для педагога
3. Организация цифрового образовательного пространства
4. Социальные сети
5. Дистанционные образовательные технологии

Содержание программы направлено на решение вопросов, связанных с организацией цифрового пространства для преподавания дисциплины, использованием социальных сетей, реализацией образовательных технологий в образовательном процессе.

Содержание программы раскрывается в учебном плане, содержащий перечень дисциплин и объем часов. Программы может быть реализована через индивидуальный учебный план, с применением дистанционных образовательных технологий.

### 1.3 Требования к результатам освоения программы

В результате изучения программы слушатель должен обладать компетенциями, обеспечивающими организацию цифрового пространства для преподавания дисциплины за счет образовательных технологий, социальных сетей, дистанционных образовательных технологий.

В результате изучения программы слушатель должен:

1) знать:

- нормативно-правовую базу цифровой трансформации образования,
- основы формирования безопасного цифрового пространства,
- возможности цифровой среды для педагога,
- способы обработки учебно-методической информации в цифровой среде,

2) уметь:

- организовывать цифровое пространство для преподавания дисциплины,
- использовать образовательные технологии в условиях цифровой трансформации, социальные сети и дистанционные образовательные технологии.

### 1.4 Требования к поступающему на обучение

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются лица, имеющие высшее и (или) среднее профессиональное образование или завершающие обучение по программам высшего образования.

### 1.5 Трудоемкость обучения

Трудоемкость обучения составляет - 72 часа, в том числе 32 часа аудиторных занятий и 40 часов самостоятельной работы.

### 1.6 Форма обучения

Форма обучения – очная (заочная по индивидуальному плану).

### 1.7. Режим занятий

Режим занятий – 8 часов в день. Режим занятий определяется утверждаемым ежегодно графиком учебного процесса, расписанием занятий.

## 3. Условия реализации

### 3.1 Материально-технические условия реализации программы

Аудитории:

- 7 лекционных аудиторий на 168 мест;
- 4 компьютерных класса по 12 рабочих мест;
- 2 мобильных компьютерных класса по 12 рабочих мест.

Имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования. Применяется электронное обучение на основе системы TrueConf и LMS Moodle для проведения дистанционных занятий как в режиме онлайн, так и в режиме офлайн, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Обеспечен доступ к интернету с технической шириной пропускания интерфейса не менее 20 Мбит/сек. Оборудованы точки доступа Wi-Fi, охватывающие здание полностью.

Библиотека

Осуществляется доступ к электронным образовательным ресурсам в том числе инвалидами и лицам с ОВЗ.

Условия питания:

На первом этаже учебного корпуса ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования», расположенного по адресу: г. Челябинск, ул. Воровского, 36, расположен обеденный зал 81,4 м<sup>2</sup> на 52 места.

Столовая расположена на 1 этаже, что обеспечивает возможность ее использования инвалидами и лицами с ОВЗ

### 3.2 Учебно-методическое обеспечение программы

Учебно-методическое обеспечение программы повышения квалификации осуществляется в соответствии с требованиями, приведенными в лицензии, обеспечивающей право ведению образовательной деятельности в сфере дополнительного профессионального образования.

## 4. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программы включает промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. Промежуточная аттестация проводится по завершении каждого учебного модуля в форме зачета. В качестве испытания используется выполнение индивидуальных практических заданий, групповая дискуссия. Итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня компетенций слушателей квалификационным требованиям и (или) профессиональным стандартам по соответствующим должностям. Форма проведения итоговой аттестации проводится в форме зачетов по дисциплинам.

Особенности проведения промежуточной и итоговой аттестации по программам определены Положением о порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам в ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования» от №01/18-399/1 от 31.03.2017 года.