

Аннотация к дополнительной профессиональной программе повышения
квалификации

«Менеджмент библиотечно-информационной деятельности»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.Общая характеристика

1.1 Цели и задачи программы

Дополнительная профессиональная программа (повышения квалификации) (далее программа) **«Менеджмент библиотечно-информационной деятельности»** направлена на реализацию **цели** по совершенствованию профессиональных компетенций работников ПОО, связанных с библиотечно-информационной деятельностью.

Категория слушателей: библиотечные работники.

Задачи программы:

1.Формирование научно-методических знаний по организации процесса, связанного с библиотечно-информационной деятельностью в СПО.

2. Формирование умений использовать инновационные формы деятельности библиотеки с обучающимися, организовывать библиотечное обслуживание в библиотеке ПОО: специфика форм и методов, реализовывать информационные технологии и технические средства библиотеки.

Программа повышения квалификации разработана с учетом требований к квалификации библиотекаря, описанных в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников культуры, искусства и кинематографии» (утв. приказом Минздравсоцразвития России от 30 марта 2011 г. № 251), который выполняет работы по обеспечению библиотечных процессов в соответствии с направлением и технологией одного из производственных участков (комплектование, обработка библиотечного фонда, организация и использование каталогов и других элементов справочно-библиографического аппарата, ведение и использование автоматизированных баз данных, учет, организация и хранение фондов, обслуживание читателей и абонентов). Принимает участие в научно-исследовательской и методической работе библиотеки, в разработке и реализации программ развития библиотеки, планов библиотечного обслуживания населения.

При разработке программы также учитывались требования ФГОС СПО.

1.2 Требования к структуре дополнительной профессиональной программы

Структура дополнительной профессиональной программы (повышения квалификации) построена на основе блочно-модульного принципа и обеспечивается двумя блоками: базовым (инвариантным) и профильным (вариативным).

Базовый блок представлен дисциплинарным подходом, профильный блок – модульным.

Содержательный компонент базового блока направлен на формирование знаний актуальных проблем психологии профессионального образования, нормативно-правовых аспектов деятельности библиотек в учреждениях ПОО, способов профилактики экстремизма и терроризма в подростковой среде.

Профильный блок обеспечивает формирование умений использовать инновационные формы деятельности библиотеки с обучающимися, организовывать библиотечное обслуживание в библиотеке ПОО: специфика форм и методов, реализовывать информационные технологии и технические средства библиотеки.

1.3 Требования к результатам овладения программой

В результате изучения программы слушатель должен обладать компетенциями по организации учебной деятельности обучающихся по освоению программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих; разработке программно-методического обеспечения учебного процесса.

В результате изучения программы слушатель должен:

- знать: актуальные проблемы психологии профессионального образования, нормативно-правовые аспекты деятельности библиотек в учреждениях ПОО, способы профилактики экстремизма и терроризма в подростковой среде,
- уметь: использовать инновационные формы деятельности библиотеки с обучающимися, организовывать библиотечное обслуживание в библиотеке ПОО: специфика форм и методов, реализовывать информационные технологии и технические средства библиотеки.

1.4 Требования к поступающему на обучение.

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: лица, имеющие среднее или высшее профессиональное образование или завершающие обучение по программам высшего или среднего профессионального образования.

1.5 Трудоемкость обучения

Трудоемкость обучения составляет – 72 часа.

1.6 Режим занятий

Режим аудиторных занятий 8 часов в день. Режим занятий определяется утвержденным ежегодно графиком учебного процесса.

1.7 Форма обучения

Форма обучения – очная, заочная по индивидуальному учебному плану.

2. Условия реализации

2.1 Материально-технические условия реализации программы

Аудитории:

- 7 лекционных аудиторий на 168 мест;
- 4 компьютерных класса по 12 рабочих мест.

Имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования. Применяется электронное обучение на основе системы TrueConf и *LMS Moodle* для проведения дистанционных занятий как в режиме онлайн, так и в режиме офлайн, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Библиотека

Осуществляется доступ к электронным образовательным ресурсам в том числе инвалидами и лицами с ОВЗ.

Иные условия:

На первом этаже учебного корпуса ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования», расположенного по адресу: г. Челябинск, ул. Воровского, 36, расположен обеденный зал 81,4 м² на 52 места. Столовая обеспечивает возможность ее использования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Перед зданием института имеется площадка для стоянки спецтранспорта и машин, обеспечивающих передвижение инвалидов и лиц с ОВЗ.

Обеспечен доступ к интернету с технической шириной пропускания интерфейса не менее 20 Мбит/сек.

Оборудованы точки доступа Wi-Fi, охватывающие здание полностью.

3. Оценка качества освоения

Оценка качества освоения программы включает промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. Промежуточная аттестация проводится по завершении каждого модуля в форме зачета. В качестве испытания могут быть тестирование, выступление на круглом столе, выполнение практических заданий. Итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня компетенций слушателей квалификационным требованиям по соответствующим должностям. Итоговая аттестация осуществляется в форме круглого стола с представлением материалов, разработанных по основным направлениям деятельности работника.

Особенности проведения промежуточной и итоговой аттестации по программам определены Положением о порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам в ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования» от №01/18-399/1 от 31.03.2017 года.