

## **АННОТАЦИЯ**

### **к программе: «Методологические основы теоретического и (производственного) обучения рабочих (специалистов) для видов экономической деятельности»**

Учебный план дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) преподавателей специальных и общетехнических дисциплин предназначен для реализации единой государственной политики в области дополнительного профессионального образования с учетом особенностей решения профессиональных задач в соответствии с должностями и удовлетворение профессиональных потребностей специалистов в интересах развития их личности, творческих способностей. Содержание дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) преподавателей профессионального обучения в условиях внутрифирменной подготовки построено на основе блочно-модульного принципа и обеспечивается двумя блоками; теоретический и технологический, теоретический. Содержание блоков определено исходя из основных направлений деятельности преподавателей специальных и общетехнических дисциплин, работающих в условиях внутрифирменной подготовки и ориентировано на выполнение задач по организации педагогического процесса, обновлению и разработке содержания образовательных программ, адаптации условий внутрифирменной подготовки осуществления образовательного процесса к современным требованиям. В содержании теоретического блока раскрываются особенности педагогической системы профессионального образования в соответствии с современными тенденциями, ведущими концепциями и технологиями обучения взрослых; актуальные проблемы психологии и педагогики; нормативно-правовые и методические основы деятельности преподавателей, осуществляющих внутрифирменную подготовку. Содержание технологического блока направлено на овладение инновационными технологиями обучения, применение современных методик и средств обучения, разработки учебно-методических комплексов. В результате освоения содержания блочно-модульной программы у каждого слушателя появляется возможность создания, обновления учебно-методического комплекса, овладение новыми педагогическими технологиями, в том числе и информационными.

Практические занятия включают занятия, которые направлены на создание дидактического обеспечения по предмету, могут быть проведены как аудиторные, так по изучению опыта других педагогов. Объем практических занятий составляет не менее 50% времени от общего количества учебной нагрузки. Причем практические занятия могут проводиться в режиме самостоятельной работы.

Контроль за освоением технологического блока обеспечивается в виде дифференцированного зачета.