

## **АННОТАЦИЯ**

### **ко программе: «Проектирование образовательной среды»**

Содержание дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) построено на основе блочно-модульного принципа и обеспечивается двумя блоками: Базовым (инвариантным) и профильный (вариативный).

Содержательный компонент базового блока составляет знание:

- стратегии развития профессионального образования, исходя из концепции Федеральной целевой программы и Государственной программы развития профобразования до 2020 г.,
- концептуальных основ инновационного управления качеством профессионального образования;
- нормативно-правовых аспектов управления ПОО;
- принципов и требований к построению комплексной системы управления качеством образования на основе ФГОС и т.д.
- альтернативного разрешения споров в образовательной организации.

Содержание профильного блока направлено на овладение:

- технологиями инновационного управления качеством образования в учреждении профессионального образования на основе требований ФГОС;
- информационно-коммуникативными технологиями в управлении образовательным процессом в учреждении профессионального образования.

По всем модулям профильного блока проводится зачет. По базовому блоку контроль осуществляется в форме тестирования или проведения круглого стола.

При реализации модулей «Управление качеством в учреждении профессионального образования» и «Особенности реализации предметного содержания», а также «Информационно-коммуникативные технологии в управлении образовательным процессом в учреждении профессионального образования» группа делится пополам.

Аттестация осуществляется в форме зачетов по каждому модулю.