

Положение
о проведении областного конкурса лучших практик внедрения
бережливых технологий в образовательных организациях Челябинской
области

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает порядок организации и проведения муниципального и областного этапов конкурса лучших практик внедрения бережливых технологий в образовательных организациях (далее – Конкурс), условия участия, требования к конкурсным материалам, критерии и принципы оценки конкурсных материалов, а также порядок определения победителей.

1.2. Конкурс организуется в соответствии с Планом мероприятий («Дорожная карта») по внедрению бережливых технологий в системе образования Челябинской области на период 2021-2025 годы, утвержденного губернатором Челябинской области А.Л. Текслером, 04.08.2021 года. Организатором Конкурса выступает Министерство образования и науки Челябинской области (далее МОиН), оператором Конкурса является ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования» (далее -ГБУ ДПО ЧИРПО).

1.3. Конкурс проводится среди дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО), общеобразовательных организаций (далее – ООО), профессиональных образовательных организаций (далее – ПОО), городских и муниципальных органов местного самоуправления Челябинской области, осуществляющим управление в сфере образования по 3 номинациям:

-номинация – «Бережливая образовательная организация» -лучший оптимизационный проект образовательной организации («Бережливый детский сад», «Бережливая школа», «Бережливый техникум (колледж)»);

-номинация – Лучший видеоролик «Бережливая среда в образовательной организации» -реализованный оптимизационный проект, направленный на формирование бережливой среды («Бережливая среда в детском саду», «Бережливая среда в общеобразовательной школе», «Бережливая среда в техникуме/ колледже»);

-номинация – Лучший видеоролик «Бережливое управление в образовательной организации» - реализованные оптимизационные проекты, направленные на управление внутренними процессами образовательной организации с применением инструментов бережливого производства («Бережливое управление в детском саду», «Бережливое управление в общеобразовательной школе», «Бережливое управление в техникуме/ колледже»);

-номинация – Лучшая презентация «Фабрика процессов как инструмент формирования бережливого мышления в образовательной организации (авторская)» («Фабрика процессов как инструмент формирования бережливого мышления в детском саду», «Фабрика процессов как инструмент формирования бережливого мышления в общеобразовательной школе», «Фабрика процессов как инструмент формирования бережливого мышления в техникуме/ колледже»);

-номинация – Лучшая методическая разработка «Методическая разработка по формированию бережливого мышления участников образовательного процесса в образовательной организации» с электронной презентацией («Методическая разработка авторской программы, совместной деятельности, конкурсов для участников образовательного процесса для обучающихся по формированию бережливого мышления в детском саду», «Методическая разработка авторской программы, внеклассных мероприятий, классных часов, совместной деятельности, конкурсов для обучающихся по формированию бережливого мышления в общеобразовательной школе», «Методическая разработка авторской программы, внеклассных мероприятий, классных часов, совместной деятельности, конкурсов для обучающихся по формированию бережливого мышления в техникуме/ колледже»)

-номинация – Лучшая презентация «Опорная площадка образовательных организаций», подведомственных муниципальным органам местного самоуправления Челябинской области, осуществляющим управление в сфере образования («Лучшая опорная площадка – детский сад», «Лучшая опорная площадка – общеобразовательная школа»).

-номинация – Лучший проектный офис городских и муниципальных органов местного самоуправления Челябинской области, осуществляющим управление в сфере образования.

1.4 Основной целью Конкурса является популяризация методов и инструментов бережливого производства, реализуемых в образовательных организациях.

Основными задачами Конкурса являются:

- поиск путей, методов и инструментов бережливых технологий для оптимизации процессов в образовательных организациях;
- тиражирование лучшего опыта внедрения бережливых технологий в системе образования Челябинской области.

1.5 Областной Конкурс проводится в два этапа:

- первый этап: муниципальный (с 01 апреля по 24 апреля 2024года)
- второй этап: областной (с 02 мая по 24 мая 2024 года).

1.6 Муниципальный этап конкурса проводится для дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, расположенных на территории муниципалитета (городских округах).

1.7 Профессиональные образовательные организации, Проектные офисы городских и муниципальных органов местного самоуправления Челябинской области, осуществляющим управление в сфере образования, участвуют только в областном этапе Конкурса.

2. Организационно-методическое обеспечение Конкурса

2.1. Организационно-методическое обеспечение Конкурса осуществляет оргкомитет Конкурса, экспертные группы.

2.2. Организационное сопровождение Конкурса на областном этапе осуществляет Учебно-методический центр бережливых технологий в

образовании ГБУ ДПО ЧИРПО, на муниципальном этапе - органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования.

2.4 Состав оргкомитета и экспертной группы муниципального этапа Конкурса формируется органом местного самоуправления муниципальных районов (городских округов), осуществляющих управление в сфере образования самостоятельно.

2.5 Состав оргкомитета и экспертной группы на областном уровне формируются из числа сотрудников Министерства образования и науки Челябинской области, ГБУ ДПО ЧИРПО, представителей объединенного проектного офиса Госкорпорации "Росатом" (по согласованию) и определяются приказом Министерства образования и науки Челябинской области.

2.6.1. Задачами оргкомитета Конкурса муниципального и городского уровня являются:

- разработка Положения о проведении муниципального или городского этапа Конкурса;

- организация и проведение муниципального или городского этапа Конкурса;

- организация экспертизы материалов, представленных на муниципальный или городской этап Конкурса;

- публикация результатов муниципального или городского Конкурса;

- поощрение победителей и призеров муниципального или городского Конкурса;

- подача материалов победителей Конкурса на областной уровень.

2.6.2. Задачами оргкомитета Областного Конкурса являются:

- разработка Положения о проведении Конкурса;

- организация и проведение Конкурса;

- организация экспертизы материалов, представленных на областной этап Конкурса;

- публикация результатов Конкурса;

- поощрение победителей и призеров регионального этапа Конкурса.

2.7 Экспертиза конкурсных материалов и отбор победителей по реализации проектов бережливых технологий осуществляется экспертной группой на соответствующем этапе Конкурса.

Экспертная группа на муниципальном уровне формируется в количестве не менее 3 человек.

Экспертная группа областного этапа Конкурса определяется в количестве не менее 5 человек.

2.8 Экспертная группа:

–проводит оценку представленных участниками Конкурса материалов в соответствии с критериями, указанными в приложениях к данному положению, формирует рейтинг участников Конкурса, определяет победителей и призеров Конкурса по результатам рейтинга.

2.9 Победителями Конкурса являются участники, набравшие максимальное количество баллов. При равенстве полученных баллов решающим является голос председателя экспертной группы.

2. Участники Конкурса

3.1 Участниками Областного конкурса лучших практик внедрения бережливых технологий в образовательных организациях Челябинской области в номинации «Бережливая образовательная организация» на лучший оптимизационный проект образовательной организации:

- «Бережливый детский сад» - представляют дошкольные образовательные организации, а также общеобразовательные организации, в структуре которых есть подразделения, реализующие программы дошкольного образования:

- «Бережливая школа» - представляют общеобразовательные организации.

- «Бережливый техникум (колледж)» - представляют профессиональные образовательные организации и организации высшего образования, в структуре которых есть подразделения, реализующие программы среднего профессионального образования.

3.2 Участниками Областного конкурса лучших практик внедрения бережливых технологий в образовательных организациях Челябинской области в номинации «Бережливая среда в образовательной организации»:

- «Бережливая среда в детском саду» - на Конкурс представляют видеоролики, иллюстрирующие формирование и развитие бережливой среды (через реализацию оптимизационных проектов, выявляющих потери или иллюстрирующих использование инструментов бережливых технологий) в дошкольной образовательной организации, а также общеобразовательные организации, в структуре которых есть подразделения, реализующие программы дошкольного образования.

- «Бережливая среда в общеобразовательной школе» - на Конкурс представляют видеоролики, иллюстрирующие формирование и развитие бережливой среды (через реализацию оптимизационных проектов, выявляющих потери или иллюстрирующих использование инструментов бережливых технологий) в общеобразовательных организациях.

- «Бережливая среда в техникуме/ колледже» - на Конкурс представляют видеоролики, иллюстрирующие формирование и развитие бережливой среды (через реализацию оптимизационных проектов, выявляющих потери или иллюстрирующих использование инструментов бережливых технологий) в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования, в структуре которых есть подразделения, реализующие программы среднего профессионального образования.

3.3 Участниками Областного конкурса лучших практик внедрения бережливых технологий в образовательных организациях Челябинской области в номинации лучший видеоролик «Бережливое управление в образовательной организации»:

- «Бережливое управление в детском саду» - на Конкурс представляют видеоролики, иллюстрирующие формирование и развитие бережливой среды (через реализованные оптимизационные проекты, направленные на управление внутренними процессами образовательной организации с применением инструментов бережливого производства) в детском саду.

- «Бережливое управление в общеобразовательной школе» - на Конкурс представляют видеоролики, иллюстрирующие формирование и развитие бережливой среды (через реализованные оптимизационные проекты, направленные на управление внутренними процессами образовательной организации с применением инструментов бережливого производства) в общеобразовательной школе».

- «Бережливое управление в техникуме/ колледже» - на Конкурс представляют видеоролики, иллюстрирующие формирование и развитие бережливой среды (через реализованные оптимизационные проекты, направленные на управление внутренними процессами образовательной организации с применением инструментов бережливого производства) в техникуме/ колледже».

3.4. Участники Областного конкурса лучших практик внедрения бережливых технологий в номинации - лучший видеоролик «Имитационная игра Фабрика процессов в образовательной организации по авторской разработке»:

- «Имитационная игра Фабрика процессов в детском саду» по авторской разработке» - на Конкурс представляют видеоролики с демонстрацией Lean – игры, целей и задач её применения, результатов погружения обучающихся в оптимизацию производственного процесса с использованием инструментов бережливого производства в детском саду.

- «Имитационная игра Фабрика процессов в общеобразовательной школе» по авторской разработке» - на Конкурс представляют видеоролики с демонстрацией Lean – игры, целей и задач её применения, результатов погружения обучающихся в оптимизацию производственного процесса с использованием инструментов бережливого производства в общеобразовательной школе».

- «Имитационная игра Фабрика процессов в техникуме/ колледже» по авторской разработке» - на Конкурс представляют видеоролики с демонстрацией Lean – игры, целей и задач её применения, результатов погружения обучающихся в оптимизацию производственного процесса с использованием инструментов бережливого производства в техникуме/ колледже».

3.5. Участники Областного конкурса лучших практик внедрения бережливых технологий в номинации - лучшая методическая разработка «Методическая разработка по формированию бережливого мышления участников образовательного процесса в образовательной организации» с электронной презентацией - на Конкурс представляют рассмотренные и утвержденные в образовательной организации методические разработки авторской программы, внеклассных мероприятий, классных часов, совместной деятельности, конкурсов для обучающихся по формированию бережливого мышления в образовательной организации .

- «Методическая разработка авторской программы, совместной деятельности, конкурсов для обучающихся по формированию бережливого мышления в детском саду»- на Конкурс представляют рассмотренные и утвержденные в детском саду, методические разработки с подтвержденным авторством, и ожидаемыми результатами внедрения данного метода обучения с электронной презентацией.

- «Методическая разработка авторской программы, внеклассных мероприятий, классных часов, совместной деятельности, конкурсов для участников образовательного процесса для обучающихся по формированию бережливого мышления в общеобразовательной школе», - на Конкурс представляют рассмотренные и утвержденные в общеобразовательной школе методические разработки с подтвержденным авторством, и ожидаемыми результатами внедрения данного метода обучения. С электронной презентацией.

- «Методическая разработка авторской программы, внеклассных мероприятий, классных часов, совместной деятельности, конкурсов для участников образовательного процесса для обучающихся по формированию бережливого мышления в техникуме/ колледже» - на Конкурс представляют рассмотренные и утвержденные в техникуме/ колледже методические разработки с подтвержденным авторством, и ожидаемыми результатами внедрения данного метода обучения и электронной презентацией.

3.6. Участники Областного конкурса лучших практик внедрения бережливых технологий в номинации - Лучшая опорная площадка

образовательных организаций, подведомственных муниципальным органам местного самоуправления Челябинской области, осуществляющим управление в сфере образования

- «Лучшая опорная площадка – детский сад» - на Конкурс представляют электронные презентации, иллюстрирующую деятельность дошкольной образовательной организации как опорной площадки внедрения бережливых технологий в системе образования.

-«Лучшая опорная площадка –общеобразовательная школа» - на Конкурс представляют электронные презентации, иллюстрирующую деятельность общеобразовательной организации как опорной площадки внедрения бережливых технологий в системе образования.

3.6. Участники Областного конкурса лучших практик внедрения бережливых технологий в номинации «Лучший бережливый проектный офис» городских и муниципальных органов местного самоуправления Челябинской области, осуществляющим управление в сфере образования - на Конкурс представляют видеоролики, иллюстрирующие деятельность Проектных офисов по инициированию и реализации оптимизационных проектов в городских и муниципальных органах местного самоуправления Челябинской области, осуществляющим управление в сфере образования, подведомственных образовательных организациях, в том числе по достижению индикативных показателей внедрения бережливых технологий в сфере образования.

3.2 На областной этап каждый муниципалитет (городской округ) представляют по одному завершеному проекту бережливых технологий в каждой номинации, занявшие 1 место на 1 муниципальном этапе Конкурса.

4. Порядок организации и проведения Конкурса

4.1 Муниципальный этап Конкурса проводится в сроки с 01 апреля по 24 апреля 2024 года. Материалы, представляемые на Конкурс, должны соответствовать требованиям к оформлению конкурсных материалов (Приложение 1).

4.2 Прием материалов на областной этап Конкурса осуществляется со 25 апреля по 14 мая 2024 года. Конкурсные материалы по всем номинациям принимаются ГБУ ДПО ЧИРПО в электронном виде на электронную почту (umcbo@mail.ru).

Экспертиза Конкурсных материалов лучших практик на региональном этапе проводится с 15 мая по 25 мая 2024 года.

Экспертиза конкурсных материалов осуществляется в соответствии с критериями оценки, представленных в Приложении 1.

4.4 Ответственность за содержание представленных на Конкурс материалов несут участники Конкурса.

4.5 Поступление конкурсных материалов в Оргкомитет рассматриваться как согласие автора (авторов) на возможную публикацию отдельных материалов, в том числе включение в региональный банк лучших практик внедрения бережливых технологий в образовательных организациях и размещение их на сайте ГБУ ДПО ЧИРПО.

5. Требование к представлению конкурсных материалов

5.1 К участию в Конкурсе допускаются завершённые проекты.

5.2. Требования к оформлению конкурсных материалов представлены в Приложении 1.

5.3 Комплект конкурсных материалов по номинации «Бережливая образовательная организация» должен включать в себя:

- Заявку (Приложение 2)
- Презентацию, иллюстрирующую ход реализации проекта (не более 16 слайдов):
 - Слайд 1 название проекта;
 - Слайд 2 карточка проекта;
 - Слайд 3 команда проекта с фотографиями;
 - Слайд 4 текстовое описание выбранного процесса с хронометражем;
 - Слайд 5 Процесс до и после оптимизации (графический) и QR коды страниц сайта образовательной организации на:

1. приказ об открытии проекта;
2. презентация на kick off;
3. утвержденный план мероприятий;
4. подписанный протокол закрытия проекта;
5. презентация закрытия проекта;
6. страница Бережливое образование на сайте образовательной организации.

-Слайд 6 карта текущего состояния процесса;

-Слайд 7 анализ проблем;

-Слайд 8 пирамида проблем;

-Слайд 9 карта целевого состояния процесса;

-Слайд 10 утвержденный план мероприятий;

-Слайд 11 достигнутые результаты (было-стало);

-Слайд 12 выполнение плана мероприятий (описание ключевых мероприятий);

-Слайд 13 Результаты реализации проекта;

-Слайд 14 Стандарт оптимизируемого процесса

-Слайд 15 фото до и после;

-Слайд 16 визуальный стандарт оптимизированного процесса.

-Слайд 16 ссылка на размещение проекта на сайте ОО.

5.4 Комплект конкурсных материалов по номинации «Бережливая среда в образовательной организации» должен включать в себя:

-Видеоролик должен отражать реализацию оптимизационных проектов, выявляющих потери или иллюстрирующих использование инструментов бережливых технологий, либо формирование бережливой личности в образовательной организации. Видеоролик может описывать формирование бережливого управления с использованием инструментов бережливого производства, а также показывать проведение авторской имитационной Lean – игры Фабрика процессов.

-Видеоролик продолжительностью не более 5 минут (размер 25-30 мегабайт) разрабатывается в любом из форматов AVI, MP4, MOV, WMV.

5.5. Комплект конкурсных материалов по номинации «Лучшие методические разработки по бережливому образованию» должен включать в себя:

1. Заявку (Приложение 2)

2. «Методическая разработка по формированию бережливого мышления участников образовательного процесса в образовательной организации».

Методическая разработка представляется в электронном виде в формате pdf с подписями, объем текстовых материалов не более 15 страниц; шрифт -12-14 кегль, межстрочный интервал -1.5, все поля по 2 см, нумерация страниц внизу посередине.

— Титульный лист должен содержать: наименование образовательной организации, наименование работы, ФИО и должность Автора;

— Аннотация к методической разработке, дающая общую характеристику представленных материалов (цель, задачи, адресат, актуальность, условия реализации, содержание) не более одной второй страницы.

— Технологическая карта мероприятия.

— Содержание разработки должно соответствовать заявленной тематике.

— Электронная презентация методической разработки и реализованного мероприятия (по предложенному шаблону).

5.6. Комплект конкурсных материалов по номинации «Лучший бережливый проектный офис» должен включать в себя:

— Заявку (Приложение 2)

— Видеоролик по организации работы проектного офиса, включая следующие параметры:

— Наличие и выполнение плана мероприятий по развитию бережливого производства в муниципальном образовании;

— Иллюстрации вовлеченного в проекты персонала;

— Количество реализованных проектов в офисе и в подведомственных образовательных организациях;

Использование интернет-ресурсов, средств массовой информации по информированию населения о реализации проектов по бережливому производству;

— Фотоотчет или демонстрация документов на сайте о проведении совещаний о задачах и ходе работ по внедрению бережливого образования;

— Демонстрация новостей по бережливому образованию на сайте Управления образования и в сетевом сообществе (не реже 1 раза в неделю);

— Использование в управлении SQDCM;

— Доля рабочих мест, организованных по «Системе 5С»;

— Доля сотрудников, прошедших обучение бережливым технологиям;

— Наличие положения о мотивации участников внедрения проектов по бережливому производству;

— Выполнение индикативных показателей согласно Дорожной карте за 2022 год.

— Видеоролик продолжительностью не более 5 минут (размер 25-30 мегабайт) разрабатывается в любом из форматов AVI, MP4, MOV, WMV.

5.1 Комплекты материалов для участия в муниципальном этапе конкурса направляются в органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющие управления в сфере образования.

5.2 Комплект материалов для участия в региональном этапе Конкурса направляется в электронном виде на электронную почту: umcbo@mail.ru

При отправке конкурсных материалов обязательно указывать в графе тема: «Конкурс_ Проектный офис МОУО_ Наименование образовательной организации_Населенный пункт» (Например, *Конкурс_ Проектный офис Миасского УО _ Школа№5_Миасс*).

5.7. В случае несоблюдения данного условия работа отстраняется от участия в Конкурсе. Конкурсные материалы, поступившие позднее указанного срока, а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

6. Подведение итогов и награждение победителей

6.1. Участники областного этапа Конкурса, занявшие первое, второе и третье место в каждой номинации, объявляются победителями и призёрами Конкурса и награждаются дипломами I, II, III степени.

6.2. Информация об итогах Конкурса и конкурсные материалы победителей размещаются на сайте ГБУ ДПО ЧИРПО на странице учебно-методического центра по внедрению бережливых технологий в системе образования в течение 10 дней после завершения конкурса.

6.3. По всем вопросам, связанным с организацией и проведением Конкурса обращаться в Учебно-методический центр бережливых технологий в образовании (ул. Воровского 36, т. 8 (351) 222-07-56 доп.134) или по электронной почте umcbo@mail.ru

к Положению о проведении областного конкурса лучших практик внедрения бережливых технологий в образовательных организациях

Критерии оценивания конкурсных материалов

1) Оценка конкурсных материалов по номинации «Бережливая образовательная организация» будет проводиться по следующим критериям:

№ п/п	Критерий	Оценка, балл
1	Кросс функциональность команды проекта	2
1.1	Вовлеченность руководителя, заместителей руководителя и руководителей структурных подразделений в разработку и реализацию проекта	1
1.2	Вовлеченность представителей разных сфер деятельности, разных структурных подразделений образовательной организации в разработку и реализацию проекта	1
2	Актуальность и проработанность проекта	6
2.1	Ориентация проекта на решение проблемы, актуальной для системы образования (образовательной организации)	2
2.2	Соответствие целевых показателей теме проекта	2
2.3	Целевые ориентиры проекта предполагают улучшение по целевым показателям не менее чем на 25%	2
3	Соблюдение принципов бережливого производства	7
3.1	Разнообразие методов и инструментов бережливого производства, применяемых в проекте	1
3.2	Уровень новизны (уникальности) способа решения проблемы	2
3.3	Подтвержденное использование методов и инструментов бережливого производства при анализе текущего состояния процесса (картирование потока создания ценности, диаграмма спагетти и др.)	2
3.4	Подтвержденное использование методов и инструментов бережливого производства при проектировании целевого состояния процесса и его достижения (картирование, диаграмма спагетти, стандартизация, организация рабочего пространства (5С), визуализация, канбан, защита от непреднамеренных ошибок и др.)	2
4	Достижение целевых ориентиров проекта (масштаб реализации)	6
4.1	Соответствие срока реализации проекта типовому проектному циклу (не более 6 месяцев)	1

4.2	Уровень достижения целевых показателей проекта на этапе реализации и закрепления не менее 70%	2
4.3	Масштаб распространения достигнутых результатов (отдельный работник, подразделение (отдел), образовательная организация)	3
5	Стандартизация результатов проекта	5
5.1	Уровень стандартизации результатов проекта (возможность воспроизведения разработанного способа решения проблемы (выполнения работы) (разработан стандарт, регламент, инструкция, алгоритм и др.))	3
5.2	Возможность тиражирования результатов проекта другими образовательными организациями	2
6	Уровень презентабельности материалов проекта	4
6.1	Стиль и разнообразие форм представления результатов проекта	2
6.2	Качество подготовки и оформления предоставленных материалов	2
	Всего	30

2) Оценка конкурсных материалов по номинации «Бережливая среда образовательной организации», «Бережливое управление в образовательной организации», «Имитационная игра Фабрика процессов» будет проводиться по следующим критериям:

№ п/п	Критерий	Оценка, балл
1	Логичность изложения информации: 1 Соответствие видеоролика указанной теме и номинации (2 балла); 2 Содержательность работы: законченность алгоритма (2 балла) 3 наличие титульного кадра (образовательная организация, тема, ФИО автора) (2 балла); 4 Материал изложен четко, лаконично, грамотно (2 балла); 5 Креативность видеоролика (новизна идеи) (2 балла); 6 Порядок представления информации логичен и служит достижению определенного художественного эффекта (2 балла)	12 баллов
2	Технический уровень: 1 Продолжительность видеоролика не более 5 минут (1 балл); 2 Использование современных возможностей программы	5 баллов

	создания видеороликов, кадры меняются четко (достаточно времени прочитать субтитры (при наличии) или рассмотреть картинку) (1 балл); 3 Операторское мастерство (качество съемки, качество звука) (1 балл); 4 Единый стиль видео переходов для однотипных элементов фильма, изменение стиля используется обоснованно (1 балл); 5 Отсутствие грамматических ошибок (1 балл).	
3	Художественный уровень и оригинальность: 1 Оригинальность сценария (1 балл); 2 Возможность практического применения (1 балл); 3 Использование четких изображений (1 балл); 4 Композиция (1 балл); 5 Выразительные средства: наличие звукового сопровождения, видеоэффекты (1 балл).	5 баллов
	ИТОГО	22 балла

3) Оценка конкурсных материалов по номинации «Лучшая методическая разработка по бережливому образованию» будет проводиться по следующим критериям:

№ п/п	Критерии	Комментарии по критерию	Баллы
1.	Актуальность	Соответствие современным тенденциям государственной образовательной политики, потребностям образовательной организации, социальному заказу работодателя на формирование бережливой личности	3 балла
2.	Интегративность/ метапредметность/ межпредметность	Направленность методической разработки на развитие обучающихся через формирование бережливого мышления и бережливой личности	3 балла

3.	Результативность	Направленность методической разработки на достижение планируемых результатов в соответствии с поставленными целью и задачами	3 балла
4.	Оптимальность подбора дидактических средств	Описание используемых средств, наиболее эффективно решающих методическую проблему и позволяющих достигать планируемых результатов	3 балла
5.	Оптимальность подбора ресурсного обеспечения	Описание ресурсов, используемых в процессе создания проекта (материально технических, финансовых, кадровых и др.)	3 балла
6.	Использование методов и инструментов бережливого производства	Описание процесса формирования навыка использования методов и инструментов бережливого производства: система 5 S, метод 5 почему?, решение проблем методом одна за одной и др.	3 балла
7.	Воспроизводимость	Возможность использования комплекта учебно-методических материалов /методических рекомендаций в практике работы других образовательных организаций с идентичными условиями работы	3 балла
ИТОГО			21 балл

4) Оценка конкурсных материалов по номинации «Лучший бережливый Проектный офис» будет проводиться по следующим критериям:

№ п/п	Критерий	Оценка, балл
1	Наличие и выполнение плана мероприятий по развитию бережливого производства в муниципальном образовании	1 балл
2	Доля персонала, вовлеченного в проекты	1 балл

3	Количество реализованных проектов в офисе и в подведомственных образовательных организациях;	1 балл
4	Использование интернет-ресурсов, средств массовой информации по информированию населения о реализации проектов по бережливому производству	1 балл
5	Проведение совещаний о задачах и ходе работ по внедрению бережливого производства	1 балл
6	Регулярность обновления информации на сайте и в сетевом сообществе управления образования (не реже 1 раза в неделю)	1 балл
7	Активное участия в сетевом сообществе Опорных площадок	1 балл
8	Использование в управлении SQDCM	1 балл
9	Доля рабочих мест, организованных по «Системе 5С»	1 балл
10	Наличие положения о мотивации участников внедрения проектов по бережливому производству	1 балл
11	Выполнение индикативных показателей согласно Дорожной карте за 2022 год.	1 балл
12	Логичность изложения информации: <ul style="list-style-type: none"> • Соответствие видеоролика указанной теме и номинации (1 балл); • Содержательность работы: законченность алгоритма (ё балла) • наличие титульного кадра (образовательная организация, тема, ФИО автора) (1 балл); • Материал изложен четко, лаконично, грамотно (1 балл); • Креативность видеоролика (новизна идеи) (1 балл); • Порядок представления информации логичен и служит достижению определенного художественного эффекта (1 балл) 	6 баллов
13	Технический уровень: <ul style="list-style-type: none"> • Продолжительность видеоролика не более 5 минут (1 балл); • Использование современных возможностей программы создания видеороликов, кадры меняются четко (достаточно времени прочитать субтитры (при наличии) или рассмотреть картинку) (1 балл); • Операторское мастерство (качество съемки, качество звука) (1 балл); • Единый стиль видео переходов для однотипных элементов фильма, изменение стиля используется обоснованно (1 балл); • Отсутствие грамматических ошибок (1 балл). 	5 баллов
14	Художественный уровень и оригинальность: <ul style="list-style-type: none"> • Оригинальность сценария (1 балл); • Возможность практического применения (1 балл); • Использование четких изображений (1 балл); • 	5 баллов

	Композиция (1 балл); • Выразительные средства: наличие звукового сопровождения, видеоэффекты (1 балл).	
	ИТОГО	32балла

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к Положению о проведении областного конкурса лучших практик внедрения бережливых технологий в образовательных организациях

ЗАЯВКА

участника областного конкурса лучших практик внедрения бережливых технологий в образовательных организациях Челябинской области

Сведения об образовательной организации и предоставляемой практике	
Наименование образовательной организации	<i>Как в Уставе</i>
Юридический адрес образовательной организации	<i>С указанием района, городского округа</i>
Телефон образовательной организации	<i>С указанием кода населенного пункта</i>
Электронный адрес образовательной организации	<i>Ссылка на сайт образовательной организации</i>
Расположение электронного ресурса, реализованного проекта по внедрению бережливых технологий в ОО	<i>Ссылка на электронный ресурс реализованного проекта по внедрению бережливых технологий на сайте ОО</i>
ФИО и должность руководителя образовательной организации	<i>Полностью</i>
Номинация Конкурса	<i>В соответствии с Положением о Конкурсе</i>
Название практики (проекта)	<i>В соответствии с карточкой проекта</i>
Руководитель проекта (контактное лицо по проекту)	<i>Ф.И.О. (полностью), должность, телефон, адрес электронной почты</i>
Я согласен на обработку своих персональных данных	
_____ И.О. Фамилия	

Руководитель образовательной организации
М.П.

И.О. Фамилия

_____ 202__ год



ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к Положению о проведении областного конкурса лучших практик внедрения бережливых технологий в образовательных организациях
Шаблон карточки проекта

Карта проекта (название проекта)

Глава администрации
...муниципального района

Руководитель муниципального орган управления
образования *(для СОШ, ДОО)*
Для СПО руководитель ПОО

_____ / ФИО

_____ И.О. Фамилия

<p style="text-align: center;">1. <u>Вовлеченные лица и рамки проекта:</u></p> <p>Заказчик процесса: Владелец процесса: Периметр процесса: Границы процесса:</p> <p>Руководитель проекта: Команда проекта:</p>			<p style="text-align: center;">2. <u>Обоснование выбора:</u></p> <p>Ключевой риск:</p> <p>Последствия:</p> <p>Причина возникновения:</p> <p>Ценность для заказчика:</p>		
3. <u>Цели и плановый эффект</u>			4. <u>Ключевые события проекта</u>		
Наименование показателя	Текущий показатель	Целевой показатель	<p>1. Старт проекта- (дата)</p> <p>2. Диагностика и разработка целевого состояния процесса – (дата); - разработка текущей карты процесса (дата начала - дата окончания); - анализ и оценка текущего состояния процесса - (дата начала – дата окончания); - разработка целевой карты процесса- (дата начала - дата окончания); - разработка «дорожной карты» реализации проекта - (дата начала - дата окончания);</p> <p>3. Установочное совещание по защите подходов оптимизации процессов</p> <p>4. Внедрение улучшений - (дата начала - дата окончания);</p> <p>5. Анализ и оценка достижения целевых показателей проекта – (дата);</p> <p>6. Защита отчетной презентации и закрытие проекта - (до дата).</p>		
*(показатели эффективности)					

Согласовано:
Руководитель проектного офиса ... муниципального
управления образования
_____/ ФИО