

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ПО ИТОГАМ РАБОТЫ  
ГБУ ДПО «ЧЕЛЯБИНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
ЗА 2016/2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В подготовке публичного доклада ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования» (ЧИРПО) принимали участие:

*ректор ГБУ ДПО «ЧИРПО» Е. П. Сичинский, доктор исторических наук, доцент;*

*проректор по учебно-методической работе З. А. Федосеева, кандидат педагогических наук;*

*проректор по научно-исследовательской и инновационной работе И. Р. Сташкевич, доктор педагогических наук, доцент.*

## **ВВЕДЕНИЕ**

Публичный доклад о состоянии и результатах деятельности Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития профессионального образования» (далее – Институт) адресован широкой общественности и позволяет увидеть место и роль организации в системе образования Челябинской области. Доклад содержит материалы об условиях организации и содержании профессионального образования, результатах дополнительного профессионального образования, особенностях научно-методической и инновационной деятельности, сведения об издательской деятельности, социальном партнерстве и перспективах развития Института.

Данный документ отражает состояние дел в Институте и результаты его деятельности за 2016/2017 учебный год.

## **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИНСТИТУТА**

### **1.1. Приоритетные цели и задачи деятельности Института в отчетный период**

Деятельность Института в 2016-2017 учебном году определялась приоритетными направлениями Государственной программы Челябинской области «Развитие профессионального образования в Челябинской области» на 2014-2019 годы.

Основной целью Института является создание современных условий и механизмов, обеспечивающих удовлетворение потребностей работников профессиональных образовательных организаций и других потребителей в непрерывном образовании, становлении и совершенствовании их профессиональных компетенций, а также научно-методическое сопровождение инновационного развития системы профессионального образования Челябинской области и УрФО.

Для достижения поставленной цели в 2016/2017 учебном году были реализованы следующие задачи:

1. Обеспечение непрерывного дополнительного профессионального образования руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций (ПОО).

2. Внедрение в деятельность ПОО федеральных государственных образовательных стандартов.

3. Научно-методическое сопровождение образовательной и управленческой деятельности ПОО.

4. Научно-методическое сопровождение деятельности профессиональных образовательных организаций по непрерывному образованию взрослых.

5. Научно-методическое обеспечение оценки качества образовательной деятельности ПОО.

6. Научно-методическое сопровождение деятельности ПОО по профилактике асоциальных проявлений.

7. Организация и сопровождение деятельности педагогического сообщества преподавателей, реализующих идеи «Педагогики дела» А. С. Макаренко.

8. Научно-методическое сопровождение деятельности ПОО по гражданско-патриотическому воспитанию.

9. Создание и развитие инновационной информационно-образовательной среды Института и областной системы профессиональных образовательных организаций.

10. Научно-методическое сопровождение профориентационной деятельности.

11. Научно-методическое и организационное сопровождение деятельности областного совета по научно-методической и инновационной деятельности и Межрегионального совета профессионального образования Уральского федерального округа (МС ПО УрФО).

12. Научно-методическое сопровождение работы с одаренными детьми.

13. Научно-методическое сопровождение работы с обучающимися-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

14. Научно-методическое обеспечение деятельности областных методических объединений.

15. Научно-методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся, олимпиад, в том числе движения *World Skills – Russia*.

16. Реализация научно-исследовательских проектов и проведение научных исследований.

17. Организация и сопровождение деятельности инновационных площадок Министерства образования и науки Челябинской области.

18. Научно-методическое сопровождение деятельности научного общества учащихся и студентов (НОУ).

19. Подготовка научно-педагогических кадров из числа сотрудников института.

20. Сопровождение областных мероприятий, проводимых Министерством образования и науки Челябинской области.

21. Обеспечение информационного читательского запроса и расширение аудитории пользователей библиотеки-медиатеки.

22. Издательско-полиграфическое обеспечение информационного взаимодействия подразделений Института, профессиональных образовательных организаций и Министерства образования и науки Челябинской области.

Для достижения поставленных целей и выполнения указанных выше задач в 2016/2017 учебном году Институт осуществлял следующие виды основной деятельности:

- 1) учебная деятельность в части реализации дополнительных профессиональных образовательных программ;
- 2) научно-методическая деятельность;
- 3) научно-исследовательская деятельность;
- 4) организационно-методическая деятельность;
- 5) издательская деятельность.

## **1.2. Структура ГБУ ДПО «ЧИРПО» и система его управления**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» и Уставом ГБУ ДПО «ЧИРПО» управление Институтom строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Возглавляет ЧИРПО ректор, который в соответствии с Уставом назначается учредителем. Ректор в рамках своих полномочий назначает на должность проректоров и главного бухгалтера. В Институте созданы следующие формы самоуправления:

- 1) общее собрание коллектива;
- 2) Совет трудового коллектива;
- 3) Ученый совет.

В организационную структуру управления Института в 2016/2017 учебном году входили структурные подразделения:

- 1) кафедра «Развитие образовательных систем»;
- 2) центры: центр научно-методического сопровождения профессионального образования, центр мониторинга и научно-методического обеспечения качества профессионального образования, методический центр, центр непрерывного образования;
- 3) лаборатории: лаборатория «Педагогика А.С. Макаренко», лаборатория информатизации профессионального образования и социологических исследований, лаборатория инклюзивного образования, лаборатория инновационной деятельности ПОО;
- 4) отделы: учебный, редакционный, оперативной печати, информационно-технического обслуживания, общий.
- 5) библиотека-медиатека.

Планирование деятельности Института отражено в следующих документах:

- 1) Программа развития ГБОУ ДПО «ЧИРПО» на период с 2014 по 2018 год;
- 2) План работы Института на 2016/2017 учебный год, согласованный с Министерством образования и науки Челябинской области;
- 3) ежемесячные планы.

## **II. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **2.1. Режим обучения**

В Институте разработан и утвержден годовой учебный график повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников учреждений и организаций областной системы профессионального образования.

Продолжительность обучения по программам повышению квалификации составляет от 72 до 102 часов, профессиональной переподготовке — от 500 до 1200 часов. Академический час учебных занятий составляет 45 минут, объем обязательных аудиторных занятий в среднем составляет 40 часов в неделю.

При организации обучения по программе профессиональной переподготовки в межсессионный период самостоятельная работа организуется так, чтобы слушатели имели доступ к информационным средствам, базам электронных образовательных ресурсов для выполнения теоретических исследовательских заданий, работы с монографиями и научными публикациями, аннотирования библиографических обзоров, подготовки специальных докладов, выносимых на семинарские занятия.

Прием слушателей на обучение по программам профессиональной переподготовки в Институте осуществляется в соответствии с законом 273-ФЗ «Об образовании в РФ», пунктом 4 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Уставом ГБУ ДПО «ЧИРПО».

Обучение слушателей по дополнительным профессиональным программам на бюджетной основе в ГБУ ДПО «ЧИРПО» проводится только для работников ПОО, подведомственных Министерству образования и науки Челябинской области.

Слушатели, обучающиеся по программам дополнительного профессионального образования, принимаются в Институт на бюджетной основе в соответствии с заявкой образовательной организации, личным заявлением и договором между ГБУ ДПО «ЧИРПО» и слушателем.

### **2.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Институт располагает квалифицированным персоналом, способным качественно и в полном объеме решать актуальные проблемы, связанные с подготовкой квалифицированных специалистов для областной системы профессионального образования (табл. 1).

Таблица 1

### Кадровый потенциал Института

№ п\п	Показатель	Кол-во (чел)
1	Всего профессорско-преподавательского состава, в том числе:	12
	штатных преподавателей	4
2	Внутренних совместителей	5
3	Внешних совместителей	3
4	Имеют высшее образование	12
5	Имеют ученую степень:	
	кандидата наук	6
	доктора наук	3
6	Имеют научно-педагогический стаж:	
	до 5 лет	–
	до 10 лет	–
7	более 10 лет	12

### 2.3. Материально-техническая база Института

Образовательная деятельность в Институте ведется на площадях, закрепленных на праве оперативного управления. Здание расположено по адресу ул. Воровского, 36.

Помещений, состояние которых достигло износа, требующих капитального ремонта, нет. Учебный процесс обеспечен достаточным количеством аудиторий и вспомогательных помещений. Имеются 2 конференц-зала, учебные аудитории (на 25 и 60 посадочных мест), среди них 4 стационарных компьютерных класса и 2 мобильных класса, 5 кабинетов оснащены автоматизированными рабочими местами (АРМ) для преподавателя, библиотека имеет 6 рабочих компьютерных мест. Имеются разрешения органов санитарно-эпидемиологического надзора и Госпожарнадзора на указанные площади.

Оснащенность ЧИРПО вычислительной техникой и оборудованием соответствует современным требованиям.

### 2.4. Социально-бытовое обеспечение слушателей, сотрудников

В ГБУ ДПО «ЧИРПО» имеется столовая со специализированным оборудованием, а также общежитие гостиничного типа на 70 мест с необходимыми условиями для проживания, учебы, помещениями для досуга и отдыха.

### III. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2016 – 2017 учебном году в институте были реализованы дополнительные профессиональные программы с различными сроками обучения. Реализация программ дополнительного профессионального образования осуществлялась в формах, как очного обучения, так и заочного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.

Количество прошедших обучение по различным программам дополнительного профессионального образования составило **2051** человек. Информация, о количестве прошедших обучение в учебном году по программам дополнительного профессионального образования представлена [в таблице 1](#). Информация о количестве прошедших обучение по всем видам ДПП в сравнении за три года представлен в [диаграмме 1](#).

Количество слушателей, обученных (по комплексным программам 72 часа) **на бюджетной основе** составило 718 человек; 66 человек обучены по программам профессиональной переподготовки, в объеме свыше 500 часов из общего числа обучающихся; 857 человек дополнительно освоили отдельные модули по 16 часовой программе. Информация в разрезе ДПП представлена в [диаграмме 2](#).

В сравнении с прошлым учебным годом количество обученных по комплексным программам уменьшилось на 10% ([диаграмма 3](#)), а по программам отдельных модулей количество обученных возросло на 31% ([диаграмма 4](#)).

По заявкам профессиональных образовательных организаций Челябинской области организовано обучение на базе ПОО с применением дистанционных образовательных технологий. Всего слушателей, обученных в таком режиме составило 259 человек (36%). Слушателями данных курсов были педагогические работники следующих территорий: г. Аша (ГБПОУ АИТ), г. Миасс (ГБПОУ МСТ), г. Озерск (ГБПОУ ОзТТ), г. Катав – Ивановск (ГБПОУ КИИТ), г. Каргалы (ГБПОУ КМТ), г. Верхнеуральск (ГБПОУ ВАТТ ККК), г.Троицк (ГБПОУ ТрТТ), г. Коркино (ГБПОУ КГСТ), г. Сатка (ГБПОУ СПК), г. Магнитогорск (2 группы).

Наблюдается тенденция снижения обучающихся по программам повышения квалификации «Информационные технологии в образовании» (базовый и продвинутой уровни) и «Информационные технологии в образовании: применение электронного УМК в процессе обучения студентов средствами АСУ на основе Moodle» обучилось 120 человек (17%). Данное снижение составило по сравнению с прошлым годом на 8% (2015-2016 уч. г. – 178 чел.). Однако, следует отметить, что по данным программам появляется потребность обучать целые коллективы отдельных ПОО, среди них выделяются: г. Златоуст (ГБПОУ ЗТТиЭ), г.Миасс (ГБПОУ МиМК, ГБПОУ МСТ).

В связи с принятием профессионального стандарта педагога профессионального обучения, профессионального образования и

дополнительного профессионального образования увеличилась потребность в обучении по программам профессиональной переподготовки. В текущем учебном году были реализованы 5 программ, среди них 3 традиционные программы «Менеджмент в образовании», «Методика профессионального обучения», «Методика преподавания информатики и ИКТ» и две новые программы для преподавателей, не имеющих базового образования для преподавания дисциплин «Естествознание» - «Теория и методика преподавания естествознания» и «Основы безопасности жизнедеятельности» - «Теория и методика преподавания основ безопасности».

По сравнению с прошедшим годом количество обучающихся по программам профессиональной переподготовки уменьшилось на 5 человек в связи с корректировкой государственного задания. На второй год обучения перешли слушатели по программам: «Менеджмент в образовании» - 21 человек; «Методика профессионального обучения» - 131 человек.

Дополнительно по отдельным модулям с использованием накопительной системы повышения квалификации реализованы программы по темам «Организация первичной профилактики наркозависимости обучающихся в ПОО» (259 человек), «Технология оценивания ОК и ПК» (146 человек), «Организация конкурсов профессионального мастерства в формате WS» (146 чел), «Развитие толерантности предупреждение вовлечения в экстремистские организации» (153 чел), «Технология оценивания результатов образования» (153 чел.) Эти программы слушатели выбирали дополнительно. Количество таких слушателей увеличилось на 31% по сравнению с в 2015-2016 уч.г.

Организацию дополнительного профессионального образования **на внебюджетной деятельности** осуществляли Учебный отдел и Центр непрерывного образования. Всего обучено по таким программам 1267 человек, из них:

- 956 человек обучено по программам повышения квалификации по заявкам образовательных организаций под конкретные проблемы (86% от общего числа прошедших повышение квалификации на внебюджетной основе, это на 11% больше по сравнению с прошлым годом (2015-2016 уч.г. – 839 чел.).

- 179 человек обучено по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки. Следует отметить некоторое расширение перечня таких программ. Наряду с традиционными «Педагогика и методика профессионального обучения», «Педагогика и методика дошкольного образования», «Преподаватель-организатор ОБЖ», «Менеджмент в образовании», появились новые: «Охрана труда», «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома».

- 132 человека прошли обучение по программам стажировок. Существенно расширен перечень данных программ, которые ранее не были реализованы, среди них: «Основы предпринимательства и трудоустройства на работу», «Основы медицинских знаний», «Реализация образовательных программ в процессе обучения с учетом требований ПС», «Международный

опыт подготовки высококвалифицированных рабочих кадров», «Особенности использования САПР на учебных занятиях, при дипломном и курсовом проектировании», «Современное оборудование и технологии производства в строительстве», «Проектирование занятий по физической культуре в ПОО, реализуемых в программах СПО», «Особенности формирования коммуникативной компетенции обучающихся в рамках реализации УД «Английский язык».

Информация по обучению слушателей по видам программ представлена в [диаграмме 3](#). В сравнении с прошлым годом, количество обученных на внебюджетной основе увеличилось на 7,8 %.

Помимо программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки Центром непрерывного образования продолжено обучение по программам:

- «Пожарно-технический минимум» - обучено 123 человека;
- «Охрана труда» - 104 человека.

Слушателями проведенных курсов были в основном сотрудники образовательных учреждений (колледжи, техникумы, школы, детские сады, спортивные школы и школы искусств) следующих территорий Челябинской области: Челябинск, Миасс, Златоуст, Чебаркуль, Бакал, Юрюзань, Аша, Сатка, Катав-Ивановск, Усть-Катав, Верхний Уфалей, Верхнеуральск, Касли, Кыштым, Каргалы, Копейск, Коркино, Магнитогорск, Южноуральск, Троицк, Озерск, Еманжелинск, Сим, Брединский район, Октябрьский район, Еткульский район, Сосновский район.

География расширилась также за счет слушателей из других регионов (ГАПОУ Свердловской области «Артемовский колледж точного приборостроения», ГБПОУ «Курганский техникум строительных технологий и городского хозяйства», ГАПОУ Свердловской области «Новоуральский ТК», МБУ дополнительного образования «Центр детского творчества» Пермский край с. Березовка, дошкольные образовательные учреждения ХМАО и г. Магадана - всего – 22 человека).

Существенной особенностью этого учебного года отмечается резкое снижение слушателей по программам дополнительного профессионального образования для педагогических работников, осуществляющих обучение вождению автомобиля. За учебный год обучено по заочной форме 12 человек. Это объясняется наличием большого количества организаций ДПО, осуществляющих повышение квалификации по более низкой стоимости.

#### **IV. РЕЗУЛЬТАТЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Научно - методическая деятельность института направлена на сопровождение организации образовательного процесса профессиональных образовательных организаций по вопросам разработки, обновления и реализации содержания образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения, обеспечение



оценки качества реализации образовательных программ и оценки качества деятельности профессиональных образовательных организаций, организации методической работы в системе среднего профессионального образования, подготовки, организации и проведения конкурсов профессионального мастерства, обеспечения аттестации педагогических кадров.

В рамках выполнения государственного задания была осуществлена деятельность по организации экспертизы научно-методических материалов, представленных педагогическими работниками, заявляющихся на первую и высшую квалификационные категории. За текущий учебный год поступило 500 портфолио педагогических работников, заявленных на первую и высшую квалификационные категории, из них на первую квалификационную категорию 222 портфолио, на высшую квалификационную категорию 278 портфолио. В результате экспертизы были подготовлены экспертные заключения на первую квалификационную категорию – 224, на высшую – 275. Содержание 3 портфолио на высшую квалификационную категорию не соответствовало заявленной категории по представленным научно-методическим материалам, поэтому экспертной группой были оформлены заключения на первую квалификационную категорию. Содержание 1 портфолио на первую квалификационную категорию не соответствовало заявленной категории, поэтому было написано отрицательное заключение.

Информация по проверке портфолио педагогических работников профессиональных образовательных организаций на базе ГБУ ДПО ЧИРПО за 2016-2017 учебный год представлена в таблице 4.

Особенностью данного учебного года в части научно-методического сопровождения реализации содержания среднего профессионального образования является ведение в действие новых ФГОС по ТОП -50, а также вступлением в действие профессиональных стандартов и завершением перехода всех программ СПО с получением среднего общего образования на реализацию ФГОС среднего общего образования 2012 года. В этой связи задача по научно-методическому сопровождению реализации основных профессиональных образовательных программ осуществлялась в разных аспектах.

Для ПОО, которые должны были переходить на ФГОС по ТОП -50 организовано обучение педагогических и руководящих работников по разработке УМК в соответствии с ФГОС ООП СПО УГС 08.00.00 Техника и технология строительства, 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 10.00.00 Информационная безопасность, 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи, 15.00.00 Машиностроение, 18.00.00 Химические технологии, 22.00.00 Технологии материалов, 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта, 27.00.00 Управление в технических системах, 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, 43.00.00 Сервис и туризм, 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств. Обучение было организовано через систему обучающихся семинаров. Всего проведено 4 обучающих занятия и организована практическая деятельность и консультирование по подготовке

основных образовательных программ к лицензированию. В результате данной деятельности 34 ПОО получили лицензии по 24 ФГОС по ТОП-50.

По заявкам образовательных организаций научными сотрудниками центра организационно-методического обеспечения были разработаны программы профессионального обучения:

- для ЗАО «Челябинские строительные дорожные машины» разработаны учебные программы профессионального обучения по профессиям рабочих и служащих: «Стропальщик», «Станочник широкого профиля», «Маляр», «Оператор станков с ПУ», «Наладчик автоматов и полуавтоматов», «Слесарь механосборочных работ»;

- для Троицкой автошколы ДОСААФ и для ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж» разработаны программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категорий: «В», «С», «D», «D1»;

- для ГАПОУСО «Ревдинский многопрофильный техникум» разработаны программы профессионального обучения по профессиям: «Повар», «Оператор заправочных станций», а также подготовлена для согласования с Госгортехнадзором программа по профессии «Машинист бульдозера».

В связи с переходом ПОО на реализацию ФГОС среднего общего образования в рамках деятельности ОМО преподавателей общеобразовательных дисциплин подготовлены рекомендации по изменению рабочих программ и организована работа среди преподавателей общеобразовательного цикла всех ПОО по разработке содержания заданий для проведения лабораторных и практических работ. К концу учебного года изданы методические рекомендации для проведения практических работ по дисциплинам «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание», «Иностранный язык», «Экология», «География»; подготовлены рукописи для издания по дисциплинам «История», «Информатика для профессий», «Информатика для специальностей».

Под руководством научных сотрудников Центра совместно с членами ОМО подготовлен пакет заданий для проведения итоговой аттестации в 2016 году по дисциплинам русский язык и математика, а также методические рекомендации по проведению этих экзаменов.

Одним из новых аспектов в научно-методическом сопровождении образовательного процесса в ПОО является деятельность по внедрению в образовательный процесс профессиональных образовательных организаций программ обучения, направленных на формирование у студентов компетенций предпринимательской деятельности, финансовой грамотности. Данное направление появилось в содержании профессионального образования для всех групп обучающихся в системе среднего профессионального образования Челябинской области в 2016 году. В этой связи были подготовлены рекомендации по разработке образовательных программ профессионального модуля «Предпринимательство и трудоустройство на работу», разработаны программа стажировки для педагогических работников,

а также обобщен материал по формам реализации содержания образования в ПОО, направленного на формирования финансовой грамотности студентов.

В 2016-2017 учебном году в системе СПО Челябинской области функционировало 22 областных методических объединений (далее ОМО). Научно-методическое сопровождение деятельности ОМО обеспечивалось специалистами ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования». Деятельность 12 ОМО по укрупненным группам специальностей, ОМО 3 по дисциплинам общеобразовательного цикла и 2 ОМО заместителей руководителей курировал центр организационно-методического сопровождения профессионального образования. Основная задача заключалась в оказании научно-методической помощи в подготовке заседаний ОМО и организации в подготовке методических материалов под реализацию задачи, направленной на актуализацию содержания образовательных программ и педагогических технологий, применяемых в профессиональном образовании, с учетом требований профессиональных стандартов и ФГОС-4 по ТОП-50, ФГОС среднего общего образования 2012 года. Через заседания ОМО осуществлялся анализ и актуализации содержания основных профессиональных образовательных программ, проходило обсуждение структуры и содержание профессиональных стандартов. По результатам заседаний созданы временные творческие коллективы в целях проведения сравнительного анализа содержания образовательных программ и разработки рекомендаций по внесению изменений в их содержание. В результате заседаний выработаны единые требования к структуре и оформлению выпускных квалификационных работ. Это повлекло внесение изменений в Положение об организации и проведении областного конкурса выпускных и дипломных работ, который будет проведен в сентябре 2017г.

За 2016-2017 учебный год проведено 71 заседаний ОМО, охвачено мероприятиями более 2500 педагогических и руководящих работников ПОО. В рамках заседаний ОМО были организованы и проведены научно-методические, практические семинары (5), мастер-классы и открытые уроки (6), конференции (2), 25 заседаний посвящено вопросам по обмену опытом. Заседания проходили как в очном режиме (54), так и с использованием on-line трансляции (17), что существенно расширяет аудиторию участников.

Активный обмен педагогическим опытом проходил не только в ГБУ ДПО ЧИРПО (16 заседаний ОМО), но и на площадках профессиональных образовательных организаций. Информация о площадках проведения заседаний ОМО представлена в таблице 5.

Конкурсному движению в системе профессионального образования Челябинской области уделяется большое внимание. В данном направлении реализована задача по совершенствованию организации, проведения и методического обеспечения олимпиад, конкурсов профессионального мастерства по профессиям и специальностям среди студентов профессиональных образовательных организаций и педагогических работников.

При реализации данной задачи осуществлялась разработка регламента внутриучрежденческих конкурсов и мониторинг их проведения, а также организация разработки конкурсных заданий (8 специальностей СПО) и (8 конкурсов профессионального мастерства мастеров п\о). Кроме этого, сотрудники института были привлечены в состав организаторов и членов жюри.

При содействии Совета директоров ПОО Челябинской области были организованы на базе ГБПОУ «Южноуральский государственный колледж» олимпиады по общеобразовательным дисциплинам «Русский язык», «Иностранный язык», «Математика». В олимпиаде приняли участие 148 студентов из 47 областных государственных профессиональных образовательных организаций, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляются Министерством образования и науки Челябинской области и 18 студентов из профессиональных образовательных организаций, функции и полномочия учредителя в отношении которых не осуществляются Министерством образования и науки Челябинской области (Троицкий Авиационный Технологический колледж Гражданской авиации – филиал МГТУГА, Челябинский институт путей и сообщений – филиал ФГБПОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения», ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова», Профессиональное образовательное учреждение «Колледж права и экономики», ГБПОУ «Челябинский медицинский колледж», АННПОУ «Челябинский колледж Комитент»).

Отбор содержательного аспекта олимпиадных заданий по дисциплинам и осуществлялся специалистами института с привлечением членов ОМО. После проведения олимпиады была подготовлена аналитическая справка.

На заседаниях ОМО проводились обсуждения вопросов, касающиеся разработки конкурсных и олимпиадных заданий, совершенствованию системы оценки, корректировались контрольно-оценочные средства. Практически все ОМО обсуждали проблему организации исследовательской деятельности студентов по учебным дисциплинам как основы повышения качества образования.

Традиционным направлением научно-методической деятельности являлась деятельность по организации и научно – методическому сопровождению конкурсов профессионального мастерства педагогических работников.

В соответствии с Постановлением Губернатора Челябинской области проходили областные конкурсы профессионального мастерства педагогических и руководящих работников, среди них «Мастер года» в 6 раз, «Директор года» в 5 раз, «Профессиональный дебют» в 3 раз. Задача сотрудников института по организации данных конкурсов заключалась в разработке проектов положений, заданий и критериев оценивании конкурсных материалов, а также рекомендаций, предъявляемых к представлению конкурсных материалов.

На отборочный этап конкурса «Мастер года» были представлены материалы от 31 мастера производственного обучения из 28 профессиональных образовательных организаций, на отборочный этап конкурса «Директор года» представлены материалы 7 директоров профессиональных образовательных организаций, на отборочный этап «Профессиональный дебют» представлены материалы 22 педагогических работника из 18 профессиональных образовательных организаций. В результате проведения отборочных этапов были определены по 8 финалистов.

Проведение данных конкурсов показывают квалификационный потенциал образовательных организаций, наличие передового педагогического и управленческого опыта, а также стимулируют к дальнейшей методической и инновационной деятельности.

Ежегодным событием стало проведение областной конкурс «Социальный партнер образования», который проводится среди работодателей, являющимися социальными партнерами образовательных организаций. В 2016 году данный конкурс был проведен в третий раз. На конкурс «Социальный партнер образования» в текущем учебном году было подано 14 пакетов документов из 13 профессиональных образовательных организаций по следующим направлениям: «Техника и технология строительства» «Машиностроение», «Промышленная экология и биотехнологии», «Техника и технология наземного транспорта», «Сельское, лесное и рыбное хозяйство». Конкурс проводился заочно путем оценки представленных конкурсных материалов на основе следующих критериев: стабильность партнерских отношений между участником конкурса и учреждением; эффективное взаимодействие участника конкурса и учреждения в организации образовательного процесса в учреждении; обновление структуры и содержания подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена с учетом требований работодателей; ориентация деятельности учреждения на взаимодействие с работодателями, общественными и государственными организациями, вклад участника конкурса в модернизацию и развитие учреждения; интеграция образования и производства, содействие трудоустройству выпускников учреждения на рынке труда, соблюдение требований к оформлению конкурсных материалов.

В результате конкурсного отбора победители в каждом из направлений были удостоены Грамотой Губернатора Челябинской области. Информация об участии профессиональных образовательных организаций в областном конкурсе «Социальный партнер образования» представлена в [таблице 9](#).

С целью реализации проблемы непрерывного профессионального образования, обозначенного как приоритетного направления социальной политики Правительства РФ в рамках майских указов Президента РФ, продолжена деятельность по проведению ежеквартально мониторинга по реализации образовательных программ для населения «25-65 лет», кроме этого для распространения имеющегося опыта был организован семинар и мастер-классы на базе ГБПОУ «Златоустовский техникум технологий и экономики» для заместителей директора по УПР и НМР с участием

представителей Центра занятости населения Златоустовского городского округа и заместителя по кадрам ЮУЖД (Златоустовское отделение дороги). Данное мероприятие в системе среднего профессионального образования реализуется недостаточно массово и активно, поэтому данная тема является важной и перспективной для развития ПОО.

Научно-методического обеспечения оценки качества образования с каждым годом приобретает все большее значение. В текущем учебном году данное направление было реализовано с разными аспектами.

В рамках научно-методического обеспечения оценки качества среднего профессионального образования продолжено исследование проблемы оценки качества профессионального образования на примере изучения соответствия методической компетентности преподавателей ОПД, МДК требованиям Профессионального стандарта, опубликована статья «Оценка качества профессионального образования в Челябинской области: состояние и перспективы» в журнале «Инновационное развитие профессионального образования» № 4 (12) 2016 год. – С. 66 – 68 (0,4 п.л.). С целью исследования проблемы создания в ПОО ЧО внутренней системы оценки качества образования проведено совещание с руководителями ПОО «О внутренней системе оценки качества образования в ПОО ЧО».

В целях внедрения профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» в деятельность ПОО и института проведено мониторинговое исследование соответствия методической компетентности преподавателей ОПД, МДК требованиям Профессионального стандарта с целью оказания адресной научно-методической помощи, в ходе которого:

Разработан инструментарий (анкеты), отражающие требования профстандарта по 105 параметрам

Участие в исследовании приняли преподаватели общепрофессиональных УД и МДК ПОО ЧО, проходящие повышение квалификации и переподготовку в ГБУ ДПО ЧИРПО (13 учебных групп, 217 человек)

По результатам исследования сформулированы рекомендации кафедре РОС ЧИРПО по возможной корректировке программ повышения квалификации и переподготовки.

Новым для института направлением деятельности в области оценки качества стало обеспечение независимой оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций Челябинской области. По поручению МО и Н Челябинской области было поручено проведение двух мониторингов:

1. Мониторинговое исследование качества образовательной деятельности образовательных учреждений **дополнительного образования детей**, расположенных на территории Челябинской области (в рамках проведения независимой оценки качества образовательной деятельности), в рамках которого:

- ✓ Разработан инструментарий мониторинга
- ✓ В мониторинге приняли участие 5 ОУ ДОД
- ✓ В анкетировании для получения информации по оцениванию доброжелательности, вежливости, компетентности работников образовательных организаций (критерий 3) и удовлетворённости качеством образовательной деятельности организаций (критерий 4) приняли участие **3790** человек. Из них: обучающихся – **2430** человека, родителей и законных представителей обучающихся – **1360** человек

Мониторинг качества образовательной деятельности каждой образовательной организации проводился на основе сбора, анализа и обобщения информации по **173** параметрам (критерии, показатели и индикаторы качества образовательной деятельности).

Обобщение и анализ информации о качестве образовательной деятельности профессиональных образовательных организаций были проведены на основании данных 10 Карт оценивания открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, и 20 Сводных ведомостей анализа Анкет оценивания доброжелательности, вежливости, компетентности работников профессиональных образовательных организаций и удовлетворённости качеством образовательной деятельности, полученных от образовательных организаций.

Составлен и представлен в МОиН ЧО Аналитический отчёт о результатах сбора, обобщения и анализа информации о качестве образовательной деятельности образовательных учреждений дополнительного образования детей, расположенных на территории Челябинской области (в рамках проведения независимой оценки качества образовательной деятельности).

Члены Общественного совета при МОиН ЧО информированы о результатах мониторинга качества образовательной деятельности образовательных учреждений дополнительного образования детей, расположенных на территории Челябинской области (в рамках проведения независимой оценки качества образовательной деятельности).

Результаты мониторинга качества образовательной деятельности, рейтинг образовательных учреждений дополнительного образования детей, расположенных на территории Челябинской области (в рамках проведения независимой оценки качества образовательной деятельности) утверждены Общественным советом при МОиН ЧО.

2. Мониторинговое исследование качества образовательной деятельности **образовательных организаций**, расположенных на территории Челябинской области (в рамках проведения независимой оценки качества образовательной деятельности), в рамках которого:

Разработан инструментарий мониторинга с учётом особенностей деятельности образовательных организаций в соответствии с их ведомственной принадлежностью. В мониторинге приняли участие около 500

образовательных организаций. Анализ результатов мониторинга будет представлен 19.09.2017 года.

Задача по приведению организационно-педагогических условий реализации программ ДПО в соответствии с требованиями профстандарта ПО явилась приоритетной в деятельности кафедры РОС.

Эта задача повлекла необходимость диверсификации и актуализации программ дополнительного профессионального образования, реализуемых в Институте.

В 2016-2017 учебном году был проведен мониторинг соответствия программ ДПО Института требованиям профстандарта педагога ПО. Все существующие программы претерпели актуализацию, что нашло отражение в содержании учебных программ и формах их осуществления. Также, направлением действий в решении вышеуказанной проблемы, стала реализация Модели обеспечения качества реализации программ ДПО в соответствии с требованиями профстандарта педагога ПО.

Данная модель носит комплексный характер и была презентована на Учебном совете.

В ходе реализации модели была сформирована система контроля, которая позволила повысить эффективность процедуры промежуточной и итоговой аттестации. В рамках реализации вышеуказанных действий параллельно претерпели изменения нормативные документы и технологии проведения аттестаций, в этой связи переработано положение об итоговой аттестации слушателей программ профессиональной переподготовки и введено использование инструментов ДОТ при реализации и аттестации по программам ДПО.

Для оценки реализованных мероприятий по внедрению профстандарта педагога ПО в деятельность института была прогнозирована обратная связь.

Слушатели программ повышения квалификации и профпереподготовки проходили компьютерное тестирование на предмет удовлетворенности обучением.

Для определения возможностей дальнейшей диверсификации учебным отделом были проанализированы заявки ПОО и по заявкам в 2017-2018 учебному году будет запущена новая программа профессиональной переподготовке «Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации» (500 часов) для социальных педагогов, педагогов – организаторов и воспитателей. Все программы профессиональной переподготовки получили возможность реализовывать с применением ДОТ.

Структурным подразделением Центр непрерывного образования в течение прошедшего года было разработано 14 новых программ (из них - 7 программ ПК и 7 программ ПП). Данные программы охватывают деятельность

Разработаны новые программы ПК:

- Применение профессиональных стандартов (для руководителей и специалистов служб делопроизводства, канцелярий, архивов, секретариата, помощников руководителей, отвечающих за организацию и ведение документооборота, отдела кадров);



- Информационная безопасность (для специалистов, работающих по направлениям Информатика и вычислительная техника, Информационные системы и технологии, Прикладная информатика, Техник-программист);

- Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями речи (для педагогов дошкольных и школьных образовательных организаций, реализующих ФГОС ДО, НОО для детей с ОВЗ);

- Защита персональных данных (для руководителей и специалистов служб делопроизводства, канцелярий, архивов, отделов кадров, помощников руководителей, отвечающих за работу с персональными данными и обеспечение их защиты);

- Организация образовательного пространства в ДООУ в условиях реализации ФГОС (для педагогов дошкольных образовательных организаций, реализующих ФГОС ДО);

- Современные подходы к организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (для педагогов дошкольных и школьных образовательных организаций, реализующих ФГОС ДО, НОО, СОО для детей с ОВЗ).

- Современные подходы к управлению ОО в условиях инклюзивного образования детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС (для руководителей дошкольных и школьных образовательных организаций, реализующих ФГОС ДО, НОО, СОО для детей с ОВЗ).

Разработаны новые программы ПП:

- Образование и педагогика (для педагогов образовательных учреждений СОО, ДО, УДО, не имеющих педагогического образования);

- Образование и педагогика (Преподаватель высшей школы) (для преподавателей вузов, не имеющих профильного педагогического образования);

- Образование и педагогика (Преподаватель – организатор ОБЖ) (для преподавателей ОБЖ в средней общеобразовательной школе, не имеющих профильного педагогического образования);

- Менеджмент в образовании (для руководителей дошкольных и средних образовательных учреждений, имеющих педагогическое образование);

- Охрана труда (для специалистов служб охраны труда, работников, на которых работодателем возложены обязанности организации работы по охране труда);

- Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (для руководителей и специалистов департаментов ЖКХ и благоустройства, председателей и членов правления, бухгалтеров, председателей и членов ревизионных комиссий ТСЖ, ЖК, ЖСК; членов СОВЕТА МКД, представителей инициативных групп граждан, имеющих намерение осуществлять деятельность по управлению многоквартирными домами);

- Социально-психологические основы профессиональной деятельности соцработника (для сотрудников государственных учреждений социального обслуживания, управлений и центров занятости населения).

По данным направлениям были определены формы работы, разработаны учебные планы, методические рекомендации, раздаточный материал и другие, необходимые научно-методические материалы, которые были использованы при реализации программ.

Информация о всех программах размещена на сайте ГБУ ДПО ЧИРПО. На данный момент 13 из 14 программ реализованы.

Разработаны комплексы учебных материалов для дистанционного обучения по 6 программам (из них 1 программа ПК и 6 программам ПП).

В соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и других нормативных правовых актов подобран лекционный материал по структуре обучающих курсов (совместно с преподавателями кафедры РОС и преподавателями, работающими по ДППХ), составлены практические задачи и тестовые вопросы, созданы презентации.

Программы реализуются с использованием двух моделей:

- Самостоятельное изучение материала (слушатели обеспечиваются набором материалов, включающим изложение курса и подробную программу, и получают возможность обращаться к сотруднику Центра, который осуществляет руководство, отвечает на вопросы и оценивает работу);

- Смешанное обучение (с помощью онлайн-трансляций объединяются традиционно обучаемые и дистанционные слушатели).

По решению ученого совета внедрена автоматическая запись на курсы на сайте ГБУ ДПО ЧИРПО.

В 2016/2017 учебном году успешно продолжилась деятельность Межрегионального совета профессионального образования Уральского федерального округа (МС ПО УрФО), объединяющего образовательные пространства шести субъектов РФ: Курганской, Свердловской, Тюменской, Челябинской областей, Ханты-Мансийского и Ямало-Ненецкого автономных округов и позволяющего вырабатывать консолидированное мнение по актуальным проблемам профессионального образования.

Так на заседании МС ПО УрФО в октябре 2016 года в Нижнем Тагиле Свердловской области обсуждались тема «Взаимодействие профессиональных образовательных организаций с объединениями работодателей малого и среднего бизнеса как условие создания новых рабочих мест и эффективного трудоустройства», а 28 февраля – 1 марта 2017 года в Салехарде в рамках III Арктического образовательного форума – «Подготовка кадров для реализации крупных инвестиционных проектов». Организационное и научно-методическое сопровождение работы МС ПО УрФО обеспечивает Институт, среди прочего, подготавливая информационные материалы к заседаниям, обобщая результаты работы субъектов УрФО в сборниках материалов заседаний на электронных носителях, и сопровождая интернет-страницу МС ПО УрФО, доступную по адресу <http://chirpo.ru/mezhregionalnyij-sovet> . Кроме того, организационные заседания окружных методических объединений, созданных по решению заседания МС ПО УрФО в Нижнем Тагиле, проходили большей частью в режиме on-line с использованием системы видеоконференцсвязи Института,

объединившей в единое пространство большую часть профессиональных образовательных организаций Уральского федерального округа.

## V. РЕЗУЛЬТАТЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Научно-исследовательская работа Института направлена не только на изучение различных аспектов профессионального образования, но и на совершенствование процесса повышения квалификации по результатам проведенных исследований. Она реализуется как научно-исследовательским сектором Института, так и профессорско-преподавательским составом кафедры развития образовательных систем.

За отчетный период в научно-исследовательском секторе института прошли структурные изменения: лабораторию инновационной деятельности ПОО заменил *Центр сравнительной педагогики и инноваций* (далее – Центр).

В 2016 – 2017 учебном году Центр проводил работу по четырем основным направлениям: организация и научно-методическое сопровождение деятельности инновационных площадок, организация и научно-методическое сопровождение международного сотрудничества в сфере профессионального образования, научно-методическое сопровождение профориентационной деятельности ПОО, организационно-методическое обеспечение деятельности Областного совета по научно-методической и инновационной деятельности в системе среднего профессионального образования Челябинской области.

Завершившийся учебный год отмечен возрождением интереса ПОО к инновационной работе. Для решения задач, обозначенных в майских 2012 года Указах Президента РФ, Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в РФ на период до 2020 года, Государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы», Региональном стандарте кадрового обеспечения промышленного роста, Региональном проекте «ТЕМП», одиннадцатью ПОО были поданы заявительные документы на признание их Региональными инновационными площадками (далее – РИП). После организованной Институтами технической и научно-методической экспертизы материалов, десять ПОО успешно защитили свои инновационные проекты на заседании Совета по вопросам формирования и функционирования региональных инновационных площадок на территории Челябинской области, который рекомендовал присвоить им статус РИП. Реестр инновационных площадок обновлен и доступен со страницы Центра на сайте Института по [ссылке](#)

Инновационные площадки по темам «Организационно-педагогические условия формирования и развития системы поддержки талантливых и способных обучающихся» (ГБПОУ «Магнитогорский строительномонтажный техникум») и «Организационно-педагогические условия социализации студентов в процессе образовательной деятельности ПОО»

(ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум») успешно продемонстрировали результаты инновационной деятельности, которые обобщены в электронном Приложении к научно-практическому журналу «Инновационное развитие профессионального образования» (далее – Приложение) №3(15) за 2017 год.

Кроме того, в течение года в Приложении на тему «Инновационная деятельность в педагогических колледжах Челябинской области» опубликованы итоговые отчеты ранее завершившихся РИП в ГБПОУ «Златоустовский педагогический колледж» и ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж № 1» по темам «Психолого-педагогические условия формирования субъектности будущего учителя» и «Формирование готовности будущего педагога к реализации проектной технологии» соответственно. Материалы ГБПОУ «Усть-Катавский индустриально-технологический техникум» по теме «Комплекс психолого-педагогических мероприятий как средство формирования профессиональных компетенций у обучающихся с девиантным поведением в условиях учреждения профессионального образования» послужили основой для формирования содержания Приложения на тему «Инновационные технологии в работе со студентами осложненного поведения».

В направлении организации и научно-методического сопровождения международного сотрудничества в сфере профессионального образования был изучен опыт профессионального образования Швеции и Германии и обобщен в форме видео-лекций «Система образования Швеции: сравнительный анализ», «Система образования Германии: сравнительный анализ». С большим успехом прошли международные стажировки по программе «Международный опыт подготовки высококвалифицированных рабочих кадров» в Гетеборге (30 ноября – 5 декабря 2016 г.) и Гамбурге (14 мая – 20 мая 2017 г.), в которых приняли участие руководящие работники системы профессионального образования Челябинской области.

Результаты исследовательской деятельности Центра в этом направлении опубликованы в статьях «Влияние рынка труда ЕС на формирование образовательной политики» и «Развитие профессионального образования в Китае в контексте социально-экономических реформ».

Научно-методическое сопровождение профориентационной деятельности ПОО в истекшем году было перестроено в соответствии с положением «Обеспечение навигации по востребованным и перспективным профессиям» Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста, в пилотную апробацию внедрения которого включилась Челябинская область. Центром была проведена исследовательская и организационная работа, результатом которой явилась гибкая *общеобразовательная общеразвивающая программа* «Профессиональная навигация учащихся», предполагающая построение индивидуального образовательного маршрута в зависимости от интересов школьников. Для ресурсного обеспечения программы была сформирована база данных предприятий г. Челябинска и Челябинской области, разработаны

и подписаны 15 соглашений о сотрудничестве с ведущими предприятиями, 5 соглашений находятся на согласовании с юридическими отделами предприятий. На основе соглашений было разработано 23 профориентационных маршрута, в завершение которых предполагается посещение профильной ПОО. 59 школьников г. Копейска уже прошли обучение.

*Лаборатория информатизации профессионального образования и социологических исследований* продолжала координацию деятельности ПОО области по развитию электронной информационно-образовательной среды (далее – ИОС) организаций и единого информационно-образовательного пространства профессионального образования.

Изучение фактического состояния ИОС ПОО Челябинской области проводилось на основе ежеквартального мониторинга выполнения мероприятий по информатизации профессиональных образовательных организаций, функции и полномочия учредителя, в отношении которых осуществляются Министерством образования и науки Челябинской области, и изучения и оценки официальных Интернет-сайтов образовательных учреждений Челябинской области.

Лабораторией впервые для автоматизации сбора информации были использованы облачные технологии. Разработанная форма информационной таблицы позволила разграничить права доступа к совместному документу и осуществить одновременное ее заполнение разными профессиональными образовательными организациями. Такая технология обеспечила скорость сбора информации и информационную открытость между ПОО.

Информационно-аналитические материалы по результатам мониторингов размещены на странице лаборатории официального сайта Института, доступной по ссылке [Страница лаборатории](#).

Проводимые исследования позволили своевременно корректировать тематику и содержание областных научно-практических семинаров, оказывать действенную консультационную помощь, вносить дополнения в содержание занятий по блоку ИКТ курсов повышения квалификации.

Для обеспечения развития ИОС ПОО за прошедший год сотрудники лаборатории организовали и провели областные научно-практические семинары для разных категорий работников ПОО следующей тематики:

- 1) «Информационно-образовательная среда ПОО: программное обеспечение и импортозамещение» (октябрь 2016 г.);
- 2) «Интерактивные инструменты организации образовательного процесса» (апрель 2017 г.).

В январе 2017 года была организована и проведена II Международная научно-практической конференция «Среднее профессиональное образование в информационном обществе», в работе которой приняли участие в очной и заочной форме 192 человека, представившие:

- 4 страны: Российскую Федерацию, Республику Казахстан, Республику Беларусь, Республику Узбекистан;

• 13 субъектов Российской Федерации: Челябинской, Оренбургской, Мурманской, Кировской; Пермской, Ленинградской, Самарской, Курганской, Иркутской, Тюменской областей, Республик Башкортостан и Татарстан, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

По материалам конференции издан сборник «Развитие информационно-образовательной среды в организациях среднего профессионального образования: теория и практика», в состав которого вошло 77 статей.

В октябре 2016 года сотрудники лаборатории обеспечили организацию и проведение ежегодного областного конкурса интернет-проектов «Я выбираю профессию» и экспертизу 21 конкурсной работы.

Совместно с творческой группой преподавателей ГБПОУ «Челябинский механико-технологический техникум» сотрудники лаборатории продолжили работу по содержательному наполнению электронного учебно-методического комплекса по профессии «Станочник».

В 2016-2017 учебном году лабораторией был продолжен традиционный мониторинг результативности системы повышения квалификации среди педагогических работников и руководителей ПОО Челябинской области, который проводится Институтом с целью исследования состояния профессиональной компетентности слушателей после обучения на курсах, а также оценки эффективности реализации дополнительных образовательных программ. Сбор, обработка и хранение информации, осуществляется в электронной форме на основе программной оболочки LMS Moodle. Данная система позволила проводить анкетирование в удаленных территориях в удобное для слушателей время. Она в любой момент доступна преподавателям института для анализа.

Доступ слушателей курсов к дистанционной системе анкетирования осуществляется через официальный сайт Института.

Анкетирование проводилось среди слушателей четырех основных направлений повышения квалификации по программам курсов:

1) руководители («Инновационный менеджмент», «Технология обучения, воспитания и духовно-нравственное развитие личности»);

2) преподаватели («Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления», «Теория обучения и педагогические технологии», «Проектирование образовательной среды»);

3) мастера производственного обучения («Методика обучения и воспитания»);

4) Информационные технологии в образовании («Базовый уровень», «Продвинутый уровень», «Применение электронного УМК в процессе обучения студентов на основе LMS Moodle»).

Для обеспечения достоверности результатов, была осуществлена репрезентативная выборка слушателей (таблица 1).

Таблица 1

Количество респондентов, прошедших анкетирование в группах слушателей курсов

№	Наименование	Количество респондентов
1.	Применение электронного УМК в процессе обучения средствами АСУ на основе <i>LMS Moodle</i>	69
2.	Директора, заместители директоров, методисты	34
3.	ИКТ в педагогической деятельности	87
4.	Мастера производственного обучения	26
5.	Педагогические работники	352
	<b>Итого</b>	<b>568</b>

Опросы слушателей курсов повышения квалификации в Институте за 2016 – 2017 учебный год позволили выявить положительную динамику профессионально-квалификационных изменений слушателей. Были определены основные потребности и профессиональные интересы руководителей и педагогических работников ПОО Челябинской области.

В 2016 – 2017 учебном году *лаборатория инклюзивного образования* проводила работу по трем магистральным направлениям: научно-методическое сопровождение работы с одаренными обучающимися в ПОО, сопровождение Научного общества студентов в ПОО Челябинской области, обеспечение научно-методического сопровождения комплексного внедрения инклюзивного подхода в педагогическую практику профессиональных образовательных организаций.

В целях выполнения «Комплекса мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015 – 2020 годы» был решен широкий спектр задач.

В рамках постоянно действующего областного научно-практического семинара по вариативным аспектам проблемы разработки, апробации и внедрения эффективных методик, инновационных технологий и форм работы с одаренными обучающимися были рассмотрены дистанционные образовательные технологии, метод проектов и ряд других.

В рамках научно-методического сопровождения организации работы НОУ в 2016 – 2017 учебном году проведен научно-практический семинар с руководителями секций НОУ профессиональных образовательных организаций. В течение года осуществлялось методическое консультирование руководителей секций НОУ. По традиции результаты деятельности научного общества учащихся (студентов) ПОО Челябинской области были представлены на ежегодном областном конкурсе ученических и студенческих научно-исследовательских работ (277 работ в заочном и 138 работ в очном этапах), где сотрудники всех подразделений института приняли участие в качестве экспертов и членов жюри Конкурса.

В целях выполнения «Межведомственного комплекса мер по профессиональному образованию и (либо) профессиональному обучению в профессиональных образовательных организациях и организациях высшего образования Челябинской области и трудоустройству инвалидов до 2020 года»

был решен комплекс приоритетных задач.

На интернет-странице лаборатории, доступной с сайта Института по ссылке [Страница лаборатории](#), размещены методические материалы по проблеме обеспечения условий доступности зданий и сооружений профессиональных образовательных организаций для инвалидов лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В 2016 – 2017 учебном году были проведены научно-практические семинары для педагогических работников по различным аспектам проблемы формирования доступной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, организованы консультации по вариативным вопросам внедрения инклюзивного подхода в педагогическую практику профессиональных образовательных организаций.

На протяжении 2016 – 2017 учебного года осуществлялось научно-методическое сопровождение деятельности Областного методического объединения педагогических работников, осуществляющих профессиональное обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования Челябинской области, созданного на базе ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова».

За прошедший учебный год состоялось 2 заседания Областного методического объединения:

- «Профориентация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» на базе ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет»;

- «О сопровождении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в процессе получения ими профессионального образования и трудоустройства, включая постдипломное сопровождение выпускников в течение года: опыт разработки и реализации программ сопровождения» на базе ГБУ ДПО ЧИРПО (заседание организовано совместно с ОМО ПОО УрФО).

В 2016 – 2017 учебном году лабораторией инклюзивного образования осуществлялась координация участия представителей профессиональных образовательных организаций Челябинской области в работе заседаний ОМО ПОО УрФО:

- «Дистанционное обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программа среднего профессионального образования: проблемы и перспективы» на базе ГАУДО Свердловской области «Дворец молодежи»;

- «О сопровождении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в процессе получения ими профессионального образования и трудоустройства, включая постдипломное сопровождение выпускников в течение года: опыт разработки и реализации программ сопровождения» на базе ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования».

В целях исполнения поручения Министерства образования и науки Челябинской области лабораторией инклюзивного образования проведен



анализ 62 официальных интернет-сайтов профессиональных образовательных организаций с целью выявления специального раздела сайта, отражающего наличие в образовательной организации условий для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Результатом анализа явился вывод, что такой раздел представлен на сайтах 43 ПОО (70 %) региона.

Научно-методическое сопровождение этого направления обеспечивалось также тематическими выступлениями заведующего лабораторией инклюзивного образования в рамках различных мероприятий. Результаты научно-практической и исследовательской работы лаборатории представлены 4 статьями в научных изданиях.

Многоаспектной была деятельность лаборатории *«Педагогика А.С. Макаренко»*.

Так в направлении организации и сопровождения деятельности педагогического сообщества, реализующего идеи Педагогики А.С. Макаренко, на областных семинарах/расширенных заседаниях лаборатории были рассмотрены следующие вопросы.

1. «Роль студенческого самоуправления в решении актуальных проблем молодёжи». Обсуждение проходило на базе ГБПОУ «Миасский строительный техникум» совместное с заседанием областного методического объединения заместителей директора по воспитательной работе, социальных педагогов.

2. «Лучшие региональные практики организации детско-взрослого производства» – региональный этап Международного конкурса имени А.С. Макаренко». На конкурс было представлено 11 проектов из 10 ПОО.

3. «Организация трудовой деятельности студентов в летний период». В течение года проводилось консультирование работников профессионального образования по вопросам применения педагогического наследия А.С. Макаренко в современных условиях, подготовки материалов на XV Международный конкурс им. А.С. Макаренко, в состав жюри которого входил заведующий лабораторией.

Совместно с заведующей кафедрой РОС Института Усовой А.А., вошедшей в состав Национальной ассоциации обучения предпринимательству, изучается и апробируется в инновационной деятельности Карталинского многоотраслевого техникума образовательная технология «Учебно-производственная фирма».

Научно-методическое сопровождение деятельности профессиональных образовательных организаций по профилактике асоциальных проявлений было представлено серией научно-практических семинаров для заместителей директора по учебно-воспитательной работе, социальных педагогов, психологов и всех заинтересованных лиц следующей тематики.

1) «Профилактика девиантных проявлений в среде обучающихся как фактор здоровьесбережения».

2) «Профилактика асоциальных явлений в молодежной среде: проблемы и пути решения» и (совместно с заседанием областного

методического объединения заместителей директора по воспитательной работе и социальных педагогов).

3) «Противодействие вовлечению обучающихся ПОО в экстремистские организации и деструктивные культы» (3 октября 2016 года).

4) «Предупреждение вовлечения обучающихся в деструктивные культы и экстремистские организации» (25 апреля 2017 года).

В соответствии с письмом заместителя Губернатора Челябинской области опыт Института по противодействию вовлечения обучающихся ПОО в экстремистские организации и деструктивные культы был обобщен в виде статьи в Вестник аппарата антитеррористической комиссии Челябинской области.

В связи с высокой актуальностью проблемы антитеррористической деятельности в образовательных организациях лаборатория занималась консолидацией, систематизацией и транспортировкой информации о таковой в федеральный ресурс «Интерактивная карта антитеррористической деятельности в образовательных организациях и научных учреждениях Российской Федерации MAP.NCPTI.RU»

В рамках научно-методического сопровождения деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию была проведена серия областных научно-практических семинаров по проблемам «Реализация государственной программы “Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы” в ПОО Челябинской области: проблемы и опыт», «Экологическое воспитание как фактор становления гражданственности».

Подготовлена информация (в рамках компетенции Института) о выполнении регионального плана мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, подготовлены предложения по системы оценивания эффективности и результативности организации воспитательной работы в ПОО.

Результаты научно-практической и исследовательской работы лаборатории представлены 7 статьями в различных научных.

Исследовательской деятельностью отчасти занимается библиотека медиатека Института. Так был проведен анализ состояния подключения библиотек ПОО Челябинской области к электронно-библиотечным системам (ЭБС). Информация была обобщена и представлена на областном научно-практическом семинаре «Электронно-библиотечные системы: проблемы подключения библиотек ПОО Челябинской области». Являясь центром областного методического объединения библиотека-медиатека Института, наряду с заседаниями ОМО, организовала и провела три областных научно-практических семинара в 2016/2017 учебном году.

Подводя итоги отметим, что сотрудниками научно-исследовательского сектора института в 2016 – 2017 году были организованы и проведены 15 областных научно-практических семинаров по актуальным проблемам совершенствования профессионального образования, в которых приняли участие, в том числе в режиме on-line, более 1600 работников ПОО региона.

Институтом были организованы и проведены три научно-практические конференции:

1) XXIII Областная научно-практическая конференция «Инновации в системе профессионального образования: региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного роста» (ноябрь 2015, г. Магнитогорск);

2) II Международная научно-практическая конференция «Среднее профессиональное образование в информационном обществе» (январь 2017, г. Челябинск);

3) областная конференция (конкурс) студенческих научно-исследовательских работ (май 2017, г. Челябинск).

Результаты научно-практической и исследовательской работы сотрудников Института представлены 50 статьями в научных журналах, в том числе в журнале ГБУ ДПО ЧИРПО «Инновационное развитие профессионального образования», который со второй половины 2017 года имеет подписной индекс, и в журналах, рецензируемых ВАК, а также публикациями материалов конференций.

Подготовлено в рукописи и издано учебное пособие Е.В. Годлевской «Развитие творческого мышления: психолого-педагогический аспект». На электронном носителе вышло учебно-методическое пособие «Управление проектной деятельностью студентов в процессе изучения информатики», подготовленное под научным руководством И.Р. Сташкевич проходившими переподготовку в Институте слушателями. Сотрудниками Института была организована подготовка рукописей и издание сборников практических заданий по дисциплинам экология, иностранный язык, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности для профессиональных образовательных организаций.

К 25-летию юбилею Института была подготовлена и издана иллюстрированная книга-фотоотчет «25 лет ЧИРПО: хроника событий».

В течение года на заседаниях Ученого совета обсуждались актуальные вопросы жизни и деятельности Института и перспективы развития системы профессионального образования области такие, как: «Об итогах работы ГБУ ДПО ЧИРПО в 2015-2016 учебном году и основных направлениях деятельности в 2016-2017 учебном году», «Об особенностях содержания ДПП в 2016-2017 учебном году», «Состояние и перспективы развития центра непрерывного образования ГБУ ДПО ЧИРПО», «Научно-методическое сопровождение реализации ОПОП СПО», «Программа развития ГБУ ДПО ЧИРПО: проблемы и новые аспекты реализации» и другие.

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава и сотрудников Института в 2016/17 учебном году традиционно осуществлялось в различных формах. В сентябре 2016 год профессорско-преподавательский состав кафедры РОС, научно-исследовательский сектор и методические службы Института (28 человек) прошли обучение по программе «Современные информационные технологии в ДПО» (16 часов). Кроме того, состоялись: стажировка по программе «Международный опыт подготовки высококвалифицированных рабочих кадров» (2 чел.), повышение

квалификации в ГА промышленного менеджмента им. Н.П. Пастухова «Управление проектом внедрения ФГОС по ТОП-50 в регионе» (1 чел.), ПК в ЮУрГУ (НИУ) «Организация внедрения национальной системы профессиональных квалификаций на региональном уровне» (1 чел.), ПК «Управление персоналом и современная кадровая политика» (1 чел.).

В течение года сотрудники Института повышали свою квалификацию, участвуя в семинарах и научно-практических конференциях различного уровня: педагогический форум «Единая промышленная карта» (Челябинск, 22.09.16), семинар Групп IT-Компаний «АСТ» «Инновационные технологии в образовании – 2016», (Челябинск, 22.09.2016), Межрегиональная НПК «Инклюзивное профессиональное образование в Уральском федеральном округе» (Екатеринбург, 11.10.16), НПК «Развитие инклюзивного образования в Челябинской области: потребности и возможности региона» (Челябинск, 16.11.16), Международный салон образования, площадка «Дуальное обучение» (Москва, апрель 2017 г.), Международная конференция НАОП «Современное предпринимательское образование» (Москва, 6 – 7 апреля 2017 г.), VII межрегиональная НПК «Информационные технологии в образовании» (Екатеринбург, 06.05.2017), авторский семинар члена Консультационного совета Роскомнадзора, эксперта ФСТЭК РФ, ФСБ РФ Лукацкого А.В. «Защита персональных данных – 2017» (Челябинск, 17.05.17), межрегиональный семинар от разработчиков Российского программного обеспечения для IT-специалистов «Новые возможности TrueConf Server 4.3.8 и секреты подбора ВКС оборудования для конференц-залов» (Екатеринбург 18.05.17), конференция «День информационной безопасности» (Челябинск, 13.07.2017).

В течение года сотрудники Института привлекались в качестве официальных оппонентов на защитах диссертаций на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования, к подготовке отзывов на авторефераты, к экспертизе и рецензированию научных и учебно-методических работ.

## **VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Общее число пользователей в библиотеке-медиатеке Института составляет 2257 человек. За учебный год библиотеку-медиатеку посетило 3278 пользователей. Книговыдача составила 9384 экз. Библиотека-медиатека продолжает активную работу с электронными ресурсами. За учебный год пользователи библиотеки-медиатеки воспользовались 1516 документами в электронном виде. Библиотека-медиатека использует в своей деятельности ресурсы eLIBRARY.RU, Президентской библиотеки, ЛитРес и т.д. Библиотека-медиатека является оператором электронного читального зала Национальной Электронной библиотеки (НЭБ), что дает возможность слушателям и сотрудникам института пользоваться полнотекстовыми редкими издания НЭБ. В настоящее время библиотечный фонд насчитывает **41467** экземпляров (из них 345 CD и DVD-дисков). В основном,

это научная, учебная и справочная литература для обеспечения учебного процесса. Автоматизированная библиотечная информационная система Института постоянно пополняется и составляет **39156** записей (рис. 1). В 2016/2017 учебном году библиотека-медиатека подписана на три периодических издания. В течение года по МБА было заказано и доставлено для сотрудников института и слушателей 57 экземпляров изданий.

Библиотека-медиатека оказывает платные услуги для пользователей, в том числе: ксерокопирование и распечатка документов; копирование на электронный носитель. Продолжается сотрудничество с Челябинской областной юношеской библиотекой и Челябинской областной универсальной научной библиотекой. В этом году библиотека-медиатека ГБУ ДПО ЧИРПО организовала 5 выездов групп слушателей в ЧОУНБ. Библиотека-медиатека участвовала в организации вебинаров с on-line выходом из ЧОУНБ на курсы ПК и ДПОП. Данная форма позволяет пользоваться образовательными услугами самой крупной библиотеки Челябинской области на отдаленном доступе.

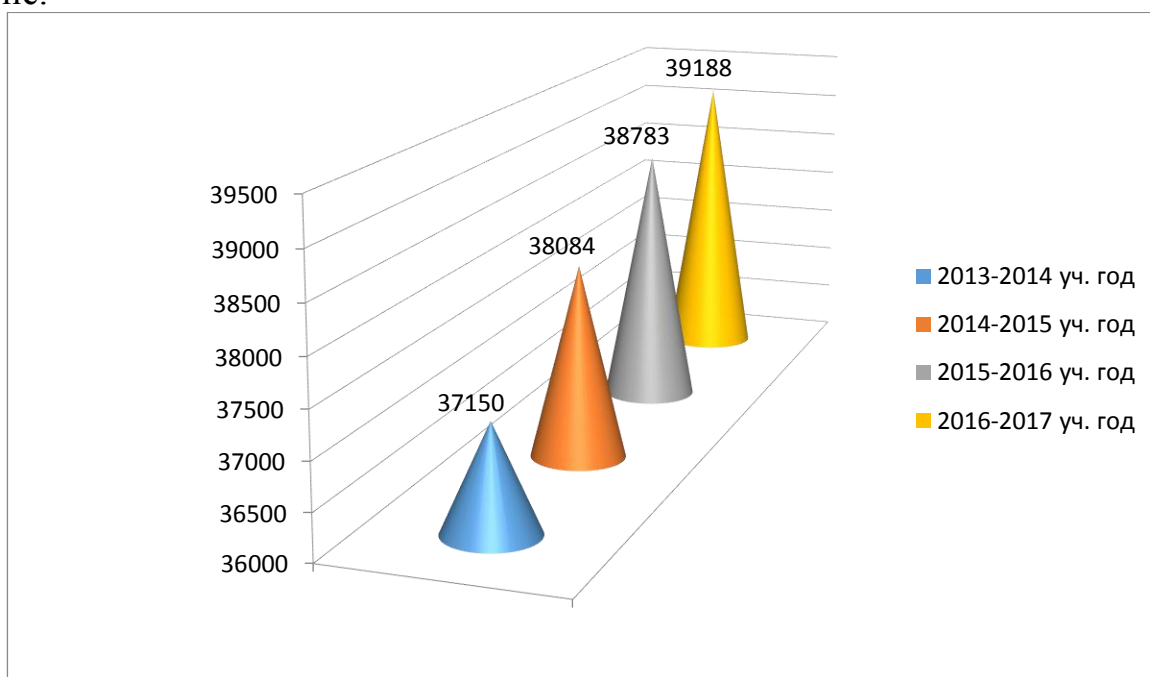


Рис.1. Динамика наполняемости автоматизированной библиотечной информационной системы Института

Библиотека-медиатека оказывает информационную поддержку мероприятий, проводимых ГБУ ДПО ЧИРПО. Организует выставки и проводит обзоры по проблеме мероприятия, что позволяет всесторонне представить документный фонд библиотеки-медиатеки. За учебный год сотрудниками библиотеки-медиатеки подготовлено 12 выставок научно-методической литературы для семинаров, которые проводили лаборатории ГБУ ДПО ЧИРПО и 23 тематические книжные выставки для слушателей и сотрудников института. Было представлено более 700 изданий из библиотечного фонда. К юбилею института демонстрировалась выставка «Из истории Челябинского института развития профессионального образования: к

25-летию ЧИРПО». К году Экологии приурочен цикл выставок по экологическому просвещению.

Библиотекой-медиатекой подготовлен «Аннотированный список статей из профессиональных журналов за второе полугодие 2016 и первое полугодие 2017 года, поступивших в библиотеку-медиатеку ЧИРПО» для реферативного раздела журнала «Инновационное развитие профессионального образования» №1, 2 за 2017 год. Библиотекой-медиатекой составлен «Указатель статей, опубликованных с 2012 г. в журнале «Инновационное развитие профессионального образования»».

Продолжалась информационная работа по реализации учебно-методической литературы, заданий для практических работ по учебным дисциплинам и учебно-программной документации, в том числе основных профессионально-образовательных программ по профессиям и специальностям СПО. Общая сумма реализации за 2016/17 учебный год составила более двухсот пятидесяти тысяч рублей. Заказчиками программной и методической литературы являются ПОО не только Челябинской области, но и других субъектов РФ. Пользуются спросом примерные основные образовательные программы по специальностям СПО: Право и организация социального обеспечения, Социальная работа, Дошкольное образование, Гостиничный сервис, Операционная деятельность в логистике, и другая учебно-методическая литература, подготовленная и изданная в Институте.

Проведена работа по оплате договоров за публикацию материалов статей в журнале Института «Инновационное развитие профессионального образования», организована подписка журнала на 2016/17 учебный год. Количество ПОО региона, подписавшихся на журнал неуклонно растет, в 2017 году оно достигло 96 % от всех ПОО, подведомственных министерству образования и науки Челябинской области (Рис. 2).

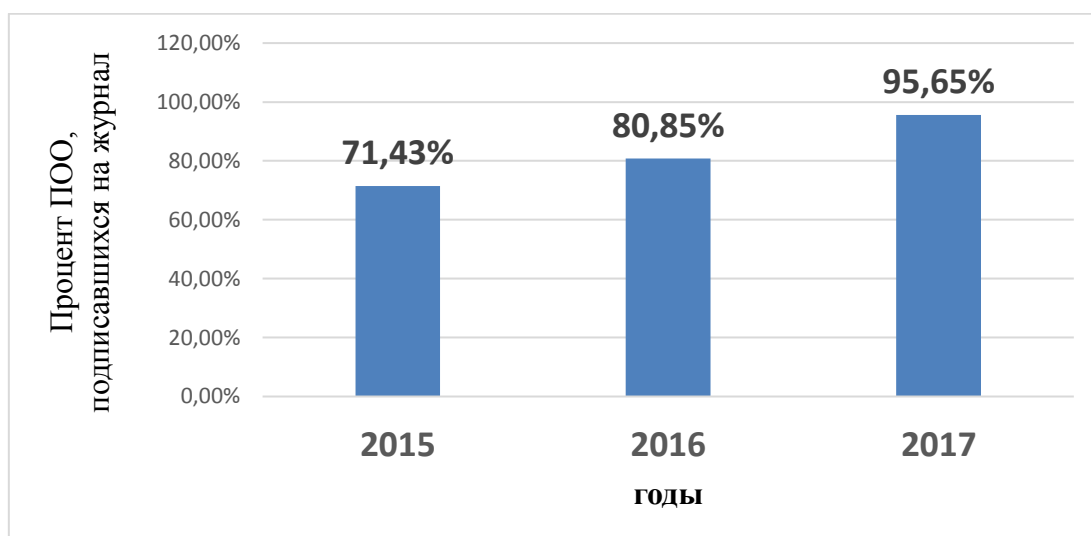


Рис. 2. Динамика подписки на журнал «Инновационное развитие профессионального образования»

По мере поступления новой учебно-методической литературы, издаваемой в Институте, велось комплектование фонда библиотеки-

медиатеки и осуществлялась рассылка обязательных экземпляров в Челябинскую областную универсальную научную библиотеку, Российскую книжную палату и Федеральное Агентство по печати и массовым коммуникациям.

Деятельность отдела информационно-технического обеспечения осуществлялась в следующих направлениях.

- Совершенствование и поддержка интернет представительства Института:

а) Корректировка структуры интернет портала <http://chirpo.ru>, добавление новых интернет страниц и ресурсов. Сайт Института зачастую играет роль интернет-портала профессионального образования региона (см. таблицу 1)

Таблица 1

Посещаемость сайта Института в 2016/2017 учебном году

Страница сайта	Количество посещений
Главная страница	49539
Учебный отдел	5465
Атлас профессий	5028
Виртуальный методический центр	4143
Центр непрерывного образования	3245

б) информационная и программно-техническая поддержка всех интернет ресурсов института;

с) оперативное новостное сопровождение интернет портала института.

2. Информационная и программно-техническая поддержка внутреннего корпоративного портала института.

3. Программно-техническое и организационно-техническое обеспечение конкурса «Мастер года» (*on-line* тестирование на интернет портале института)

4. Программно-техническое обеспечение работы компьютерного и офисного оборудования (ремонт и профилактические работы компьютерной и офисной техники, обновление и установка нового программного обеспечения, восстановление работоспособности программного обеспечения после сбоев, а работе).

5. Администрирование и программно-техническое сопровождение работы всей серверной инфраструктуры и локальной сети института (администрирование, ремонт и профилактические работы кластера серверов и оборудования локальной сети, обновление и установка нового программного обеспечения).

6. Программно-техническое и консультационное сопровождение (программно-технический аспект) работы всех структурных подразделений института (в том числе работы бухгалтерии).

7. Установка, настройка и обновление специализированного программного обеспечения и оборудования в бухгалтерии: ЭЦП, «1С».

8. Инвентаризация всего имеющегося компьютерного и офисного оборудования института.

9. Обновление и модернизация систем антивирусной и информационной безопасности института.

10. Постоянная консультационная поддержка сотрудников института по эффективной работе с компьютерной, мультимедийной и офисной техникой и современным программным обеспечением.

11. Обеспечение программно-технической и организационной поддержки видеоконференций, вебинаров и других мероприятий в режиме *on-line* и повышение качества *on-line* трансляций между образовательными учреждениями, с которыми сотрудничает институт.

Силами отдела ИТО (без привлечения дополнительных средств) решены следующие проблемы системы видеоконференций TrueConf:

1) «невозможности полноценной трансляции видеороликов в видеоконференции» – за счет использования дополнительного, бесплатного программного обеспечения и нестандартных настроек;

2) «невозможности одновременно транслировать изображение ведущего (выступающего) и рабочего стола (видеоролик, презентацию, сайт и т.п. – нестандартные настройки и написание дополнительных программных скриптов для запуска TrueConf Client.

Количество студий (точек *on-line* подключения) в системе возросло со 104 до 250.

С 1 сентября 2016 года по 16 июня 2017 года проведено 842 час различных видеоконференций, вебинаров, учебных занятий и других мероприятий в режиме *on-line*. Программно-техническое обеспечение видеоконференций «внутри» профессиональных образовательных организаций – 70 ч.



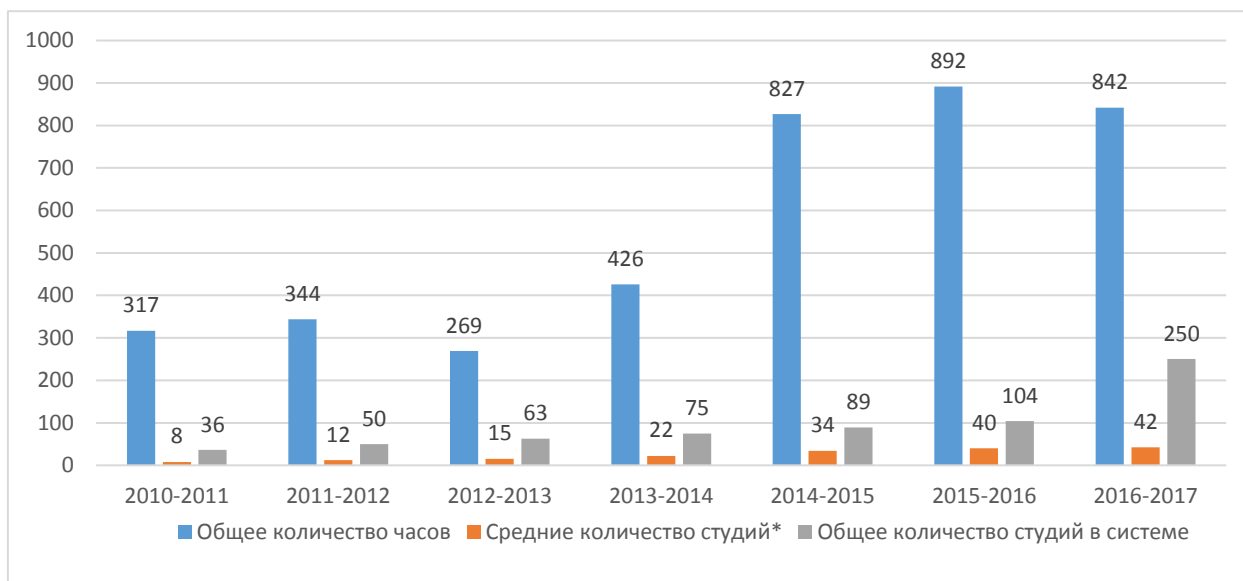


Рис. 3. Динамика применения дистанционных технологий

## 12. Модернизация IT - инфраструктуры института, в том числе:

- Установка и настройка дополнительного Прокси-сервера для дополнительного подключения к интернету через резервный интернет канал. Общее количество серверов института 19; из них 6 Web-серверов и 1 сервер для организации видеоконференций активно используются всей системой среднего профессионального образования Челябинской области, а также профессиональными образовательными организациями Уральского федерального округа.

- Внесение изменений в структуру и настройку кластера серверов для повышения надежности его работы и устранения возможных сбоев после несанкционированного отключения электричества, а также быстрого восстановления полной работоспособности после сбоя основных серверов кластера.

13. Заключение новых и сопровождение текущих договоров на заправку картриджей и ремонта компьютерной и офисной техники, доступ к сети Интернет, IP-телефонии и сайтам института.

Издательская деятельность Института в 2016/2017 учебном году осуществлялась издательским комплексом в соответствии с планами, рассмотренными и одобренными на заседании редакционно-издательского совета и утвержденными ректором Института.

Издательский комплекс осуществляет информационное обеспечение следующих основных видов деятельности Института:

- учебной, направленной на повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических кадров профессиональных образовательных организаций области (учебные пособия, рабочие тетради, учебно-методические комплексы и т. д.);

- научно-методической, направленной на сопровождение образовательного и управленческого процессов самого Института,

профессиональных образовательных организаций области и Межрегионального совета профессионального образования Уральского федерального округа;

– научно-исследовательской, направленной на проведение исследований по проблемам профессионального образования и сопровождение инновационной работы в профессиональных образовательных организациях Челябинской области.

Объем издательской продукции за учебный год составляет 266,98 учетно-издательских листов, или 320,38 условно-печатных листа (115% к аналогичному периоду прошлого учебного года).

Издательская продукция Института представляет собой литературу учебного, научного, научно-методического и рекламного характера.

Отделом оперативной печати за учебный год отпечатано 180000 печатных копий. В издательском режиме выпущено 1890 экземпляров изданий 36 наименований. Выполнены заявки на тиражирование 22 учебной программы и ОПОП для 7 профессиональных образовательных организаций не только Челябинской области, но и других субъектов Российской Федерации.

Выполнено 18000 копий по заявкам по информационно-методическому обеспечению. Заключено 84 договора на поставку продукции и на размещение статей. Особенности работы издательского комплекса в 2016/17 учебном году являлись продолжение роста доли презентационно-представительских и имиджевых изданий в общем выпуске издаваемой продукции, в том числе в интересах МОиН Челябинской области, что значительно увеличило общую трудоемкость работ (а именно: издание рекламных буклетов и брошюр, программ, плакатов, поздравлений, сертификатов, дипломов, удостоверений, адресов, приглашений, визиток и т. д.). Продолжается выпуск электронных и печатных изданий в рамках обеспечения деятельности Межрегионального совета профессионального образования УрФО.

В плановом порядке продолжалась работа по созданию электронной базы всех изданий Института для библиотеки-медиатеки, которая пополняется по мере выхода новых изданий. Значительный объем работы составила реализация издательского проекта, посвященного 25-летию ГБУ ДПО ЧИРПО.

Журнал «Инновационное развитие профессионального образования», учредителем которого является Институт, получил федеральную регистрацию и с 2016 года выходит ежеквартально, с приложениями ко 2 и 4 номерам на электронных носителях.

Продолжается работа по размещению неперIODических изданий института и журнала в Научной электронной библиотеке (индекс научного цитирования: [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=50091](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=50091) ).

Журнал включен в каталоги Роспечати и ему присвоен подписной индекс 80813. В плановом порядке осуществлялась деятельность РИС.

Таким образом, цели, поставленные Планом работы института на 2016/2017 учебный год, достигнуты, поставленные задачи выполнены.