

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ПО ИТОГАМ РАБОТЫ ЧЕЛЯБИНСКОГО ИНСТИТУТА РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2014/2015 УЧЕБНЫЙ ГОД

В подготовке публичного доклада ГБОУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования» (ЧИРПО) принимали участие:

1) ректор ГБОУ ДПО «ЧИРПО» *Е. П. Сичинский, доктор исторических наук, доцент;*

2) проректоры ГБОУ ДПО «ЧИРПО»:

3. *А. Федосеева — проректор по учебно-методической работе, кандидат педагогических наук;*

И. Р. Сташкевич — проректор по научно-исследовательской и инновационной работе, доктор педагогических наук, доцент.

ВВЕДЕНИЕ

Публичный доклад о состоянии и результатах деятельности Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития профессионального образования» (далее – Институт) адресован широкой общественности и позволяет увидеть место и роль организации в системе образования Челябинской области. Доклад содержит материалы об условиях организации и содержании профессионального образования, результатах дополнительного профессионального образования, особенностях научно-методической и инновационной деятельности, сведения об издательской деятельности, социальном партнерстве и перспективах развития Института.

Данный документ отражает состояние дел в Институте и результаты его деятельности за 2014/2015 учебный год.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИНСТИТУТА

1.1. Представление Института о своем назначении и роли в региональной системе профессионального образования

Институт, осуществляет деятельность по дополнительному профессиональному образованию педагогических и руководящих кадров системы профессионального образования Челябинской области, научно-методическому сопровождению образовательной деятельности в профессиональных образовательных организациях.

Институт образован в 1991 году как филиал Института развития профессионального образования Министерства образования Российской Федерации посредством объединения трех ранее самостоятельных структур: Учебно-методического центра профтехобразования Челябинской области, филиала Всесоюзного института повышения квалификации работников профтехобразова-

ния и кафедры профтехобразования Областного института усовершенствования учителей. Первого марта 1996 года институт стал самостоятельным и был преобразован в ЧИРПО.

В настоящее время Институт осуществляет свою деятельность в организационно-правовой форме бюджетного учреждения в соответствии с Уставом, зарегистрированным в администрации Советского района г. Челябинска, регистрационный № 600 от 17.04.1996 г. (свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 74 № 002065106 от 25.12.2002 г.; лицензия Министерства образования и науки Челябинской области: серия 74Л01 № 0000010, регистрационный номер № 10030 от 02.10.2012 г., выдана бессрочно в сфере дополнительного профессионального образования).

ГБОУ ДПО «ЧИРПО» осуществляет дополнительные образовательные услуги по следующим видам дополнительного профессионального образования: повышение квалификации и профессиональная переподготовка (которые могут осуществляться в форме стажировки) в рамках бюджетного финансирования в пределах квоты, установленной государственным заданием, а также по договорам с различными образовательными организациями.

1.2. Приоритетные цели и задачи деятельности Института в отчетный период

Деятельность Института в 2014-2015 учебном году определялась приоритетными направлениями Государственной программы Челябинской области «Развитие профессионального образования в Челябинской области на 2014-2015 учебный год».

Основной целью Института является создание современных условий и механизмов, обеспечивающих удовлетворение потребностей работников профессиональных образовательных организаций и других потребителей в непрерывном образовании, становлении и совершенствовании их профессиональных компетенций, а также научно-методическое сопровождение инновационного развития системы профессионального образования Челябинской области и УрФО.

Для достижения поставленной цели в 2014/2015 учебном году были реализованы следующие задачи:

1. Обеспечение непрерывного дополнительного профессионального образования руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций (ПОО).

2. Внедрение в деятельность ПОО федеральных государственных образовательных стандартов.

3. Научно-методическое сопровождение образовательной и управленческой деятельности ПОО.

4. Научно-методическое сопровождение деятельности профессиональных образовательных организаций по непрерывному образованию взрослых.

5. Научно-методическое обеспечение оценка качества образовательной деятельности ПОО.

6. Научно-методическое сопровождение деятельности ПОО по профилактике асоциальных проявлений.

7. Организация и сопровождение деятельности педагогического сообщества преподавателей, реализующих идеи «Педагогики дела» А. С. Макаренко.

8. Научно-методическое сопровождение деятельности ПОО по гражданско-патриотическому воспитанию.

9. Создание и развитие инновационной информационно-образовательной среды Института и областной системы профессиональных образовательных организаций.

10. Научно-методическое сопровождение профориентационной деятельности.

11. Научно-методическое и организационное сопровождение деятельности областного методического совета и Межрегионального совета профессионального образования Уральского федерального округа (МС ПО УрФО).

12. Научно-методическое сопровождение работы с одаренными детьми.

13. Научно-методическое сопровождение работы с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

14. Научно-методическое обеспечение деятельности областных методических объединений.

15. Научно-методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся, олимпиад, в том числе движения *World Skills – Russia*.

16. Реализация научно-исследовательских проектов и проведение научных исследований.

17. Организация и сопровождение деятельности инновационных площадок Министерства образования и науки Челябинской области.

18. Научно-методическое сопровождение деятельности научного общества учащихся и студентов (НОУ).

19. Подготовка научно-педагогических кадров из числа сотрудников института.

20. Сопровождение областных мероприятий, проводимых Министерством образования и науки Челябинской области.

21. Обеспечение информационного читательского запроса и расширение аудитории пользователей библиотеки-медиатеки.

22. Издательско-полиграфическое обеспечение информационного взаимодействия подразделений Института, профессиональных образовательных организаций и Министерства образования и науки Челябинской области.

Для достижения поставленных целей и выполнения указанных выше задач в 2014/2015 учебном году Институт осуществлял следующие виды основной деятельности:

- 1) учебная деятельность в части реализации дополнительных профессиональных образовательных программ;
- 2) научно-методическая деятельность;
- 3) научно-исследовательская деятельность;
- 4) организационно-методическая деятельность;
- 5) издательская деятельность.

1.3. Структура ГБОУ ДПО «ЧИРПО» и система его управления

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» и Уставом ГБОУ ДПО «ЧИРПО» управление Институтом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Возглавляет ЧИРПО ректор, который в соответствии с Уставом назначается учредителем. Ректор в рамках своих полномочий назначает на должность проректоров и главного бухгалтера. В Институте созданы следующие формы самоуправления:

- 1) общее собрание коллектива — коллегиальный орган;
- 2) Ученый совет — выборный коллегиальный орган.

В организационную структуру управления Института в 2014/2015 учебном году входили структурные подразделения:

- 1) кафедра «Развитие образовательных систем»;
- 2) центры: Региональный центр научно-методического сопровождения внедрения ФГОС НПО-СПО, Центр мониторинга и научно-методического обеспечения качества профессионального образования, методический центр;
- 3) лаборатории: лаборатория «Педагогика А.С. Макаренко», лаборатория информатизации профессионального образования и социологических исследований, лаборатория инклюзивного образования, лаборатория инновационной деятельности ПОО;
- 4) отделы: учебный, редакционный, оперативной печати, информационно-технического обслуживания, общий.
- 5) библиотека-медиатека.

Планирование деятельности Института отражено в следующих документах:

- 1) Программа развития ГБОУ ДПО «ЧИРПО» на период с 2014 по 2018 год;
- 2) План работы Института, согласованный с Министерством образования и науки Челябинской области на 2014/2015 учебный год;
- 3) календарные, квартальные и месячные планы.

II. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Режим обучения

В Институте разработан и утвержден годовой календарный учебный график повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов.

ческих и руководящих работников учреждений и организаций областной образовательной системы в 2014 году.

Продолжительность обучения по программам повышению квалификации составляет от 72 до 102 часов, профессиональной переподготовке — от 500 до 1200 часов. Академический час учебных занятий составляет 45 минут, объем обязательных аудиторных занятий в среднем составляет 40 часов в неделю.

Самостоятельная работа слушателей выполняется по заданию преподавателя или в инициативном порядке со стороны слушателя и может включать в себя следующие виды деятельности: подготовка к открытым учебным занятиям и семинарам, практическая работа, разработка проектов, выполнение учебно-исследовательских работ, подготовка докладов, изучение материала учебной дисциплины, вынесенного на самостоятельное изучение, решение кейсов и пр.

При организации обучения по программе профессиональной переподготовки в межсессионный период самостоятельная работа организуется так, чтобы слушатели имели доступ к информационным средствам, базам электронных образовательных ресурсов для выполнения теоретических исследовательских заданий, работы с монографиями и научными публикациями, аннотирования библиографических обзоров, подготовки специальных докладов, выносимых на семинарские занятия.

Прием слушателей на обучение по программам профессиональной переподготовки в Институте осуществляется в соответствии с законом 273-ФЗ «Об образовании в РФ», пунктом 4 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Уставом ГБОУ ДПО «ЧИРПО».

Обучение слушателей по дополнительным профессиональным программам на бюджетной основе в ГБОУ ДПО «ЧИРПО» проводится только для работников ПОО, подведомственных Министерству образования и науки Челябинской области.

Слушатели, обучающиеся по программам дополнительного профессионального образования, принимаются в Институт на бюджетной основе в соответствии с заявкой образовательной организации, личным заявлением и договором между ГБОУ ДПО «ЧИРПО» и слушателем.

2.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Институт располагает квалифицированным персоналом, способным качественно и в полном объеме решать актуальные проблемы, связанные с подготовкой квалифицированных специалистов для областной системы профессионального образования (табл. 1).

Таблица 1

Кадровый потенциал Института

	Показатель	Кол-во (чел)
--	-------------------	---------------------

п\п		
	Всего профессорско-преподавательского состава,	12
	в том числе штатных преподавателей	4
	Внутренних совместителей	6
	Внешних совместителей	3
	Имеют высшее образование	12
	Имеют ученую степень:	
	кандидата наук	6
	доктора наук	3
	Имеют научно-педагогический стаж:	
	до 5 лет	—
	до 10 лет	—
	более 10 лет	12

2.3. Материально-техническая база Института

Образовательная деятельность в Институте ведется на площадях, закрепленных на праве оперативного управления. Здание расположено по адресу ул. Воровского, 36.

Имеющиеся в оперативном управлении площади позволяют вести обучение в две смены. Помещений, состояние которых достигло износа, требующих капитального ремонта, нет. Учебный процесс обеспечен достаточным количеством аудиторий и вспомогательных помещений, необходимым инструментарием. В составе помещений имеются 2 конференц-зала, учебные аудитории (на 25 и 60 посадочных мест), среди них 4 стационарных компьютерных класса и 2 мобильных класса, 5 кабинетов оснащены автоматизированными рабочими местами (АРМ) для преподавателя, библиотека имеет 6 рабочих компьютерных мест. Имеются разрешения органов санитарно-эпидемиологического надзора и Госпожарнадзора на указанные площади.

Оснащенность ЧИРПО вычислительной техникой и оборудованием соответствует современным требованиям.

Институтом приобретены, установлены и введены в эксплуатацию: система видеоконференций связи, для проведения курсов переподготовки и повышения квалификации с доступом во все профессиональные образовательные организации (позволяет одновременно подключать 100 клиентских точек); интерактивные доски; сетевые принтеры; серверы (почтовый, хранения данных, web-сервер); АРМ для преподавателей; ПК для сотрудников. Кроме того, создана единая локальная вычислительная сеть, оборудован класс самоподготовки для слушателей в общежитии. Все рабочие места подключены к сети Интернет по безлимитному тарифу, организовано подключение к сети Интернет в режиме *Wi-Fi*.

На всех компьютерах Института установлены лицензионные операционная система и пакет прикладных программ *Ms Office*.

2.4. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Библиотека Института рассматривается как современный информационный центр, основной задачей которого является обеспечение качественной информационной поддержки по всем направлениям деятельности института Института.

Для слушателей создан организованный массив книгохранения, обеспеченный информационно-поисковой системой каталогов и картотек. В читальном зале библиотеки насчитывается 30 посадочных мест.

Техническое обеспечение библиотеки включает 6 компьютеров для пользователей и 2 для сотрудников библиотеки, сканер, принтер, копир. Библиотека работает в автоматизированных библиотечно-информационных системах КонсультантПлюс, Гарант. С 2006 года сотрудники библиотеки формируют электронный каталог. Имеются следующие базы данных: «Книги», «Статьи», «Издания ЧИРПО», «ЦОРы», «Учебники», «Авторефераты диссертаций». Интернет для слушателей является бесплатным.

На официальном сайте Института есть страница библиотеки, где размещены рубрики: «Библиотека-медиатека ЧИРПО: новые поступления», «Организационно-методический отдел: новые поступления литературы, продажа», «Каталог — прайс научно-методической продукции Челябинского ИРПО», «Организация исследовательской деятельности (рекомендательный список литературы)», «Работа с одаренными обучающимися (библиографический список литературы из фонда библиотеки-медиатеки ЧИРПО)», «Работа с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (библиографический список литературы из фонда библиотеки-медиатеки ЧИРПО)».

Все мероприятия, проводимые институтом, обеспечены информационными источниками из фонда библиотеки по проблемам семинаров и семинаров-практикумов.

За отчетный период на курсах повышения квалификации было проведено 12 обзоров методической литературы и периодических изданий. Слушатели ознакомлены с Правилами и условиями пользования библиотекой.

Для обеспечения слушателей курсов повышения квалификации методической литературой, к началу занятий оформляются книжные выставки «В помощь практическому работнику «...» (категория слушателей по профессиям или предметам)». Всего за год организовано для просмотра 13 тематических книжных выставок. Выставки были востребованы как слушателями курсов повышения квалификации, так и сотрудниками института.

Библиотечные работники библиотеки проводят индивидуальные обучающие консультации со слушателями по поиску информации по проблемам профессионального образования в электронной базе, созданной на основе программы ИРБИС, поиск нормативных документов в правовой базе Консультант Плюс, Единой базе ЦОР, Интернет.

Библиотека приняла участие в процессе повышения квалификации библиотечных работников ПОО. Обучилось 16 человек. Программа курсов включала мастер-классы, практические и выездные занятия.

За год сотрудниками библиотеки проведены четыре семинара/вебинара по проблемам: «Нормативно-правовая база деятельности библиотеки ПОО», «Минувших лет святая память: 70-летие Победы», «Портфолио библиотекаря профессиональной образовательной организации: рекомендации по составлению», «Выставка в библиотеке: от проекта до презентации». С помощью семинаров происходит повышение профессиональной компетентности специалистов библиотек ПОО, совершенствование их деловых качеств, умение грамотно использовать информацию. Стало традицией проведение библиотекой семинаров в режиме *on-line*. Это позволяет увеличить зону охвата библиотечных специалистов ПОО Челябинской области.

2.5. Социально-бытовое обеспечение слушателей, сотрудников

В ГБОУ ДПО «ЧИРПО» имеется собственная столовая со специализированным оборудованием, а также общежитие гостиничного типа на 70 мест с необходимыми условиями для проживания, учебы, помещениями для досуга и отдыха.

III. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2014 – 2015 учебном году в институте были реализованы дополнительные профессиональные программы повышения квалификации специалистов, программы профессиональной переподготовки, стажировки с различными сроками обучения. Причем, реализация программ дополнительного профессионального образования осуществлялась в формах как очного обучения, так и очно-заочного обучения с использованием электронного обучения.

Всего повысили квалификацию по различным программам дополнительного профессионального образования **3359** человек (131 группа) из них:

- **839** человека (58 групп) обучено на бюджетной основе по дополнительным программам повышения квалификации, что составляет 25% от общего числа прошедших повышение квалификации; (в сравнении с прошлым учебным годом количество обученных уменьшилось на 10% - в 2013-2014 уч. г. – 938 чел.); 33% от общего количества обучающихся на бюджетной основе;

- **50** человек (3 групп) обучено на бюджетной основе по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки; (в сравнении с прошлым учебным годом количество обученных уменьшилось на 13% - в 2013-2014 уч. г. – 58 чел.);

- **615** человек обучено на бюджетной основе по отдельным модульным программам (в сравнении с прошлым учебным годом количество обученных увеличилось на 28% - в 2013-2014 уч. г. – 477 чел.);

- **1000** человек (20 групп) обучено по дополнению к госзаданию по программе «Педагогическая деятельность в условиях введения ФГОС дошкольного образования;

- **855** человек (34 группы) обучено на внебюджетной основе; (в сравнении с прошлым учебным годом количество обученных увеличилось на 51% - в 2013-2014 уч. г. – чел 566 чел.).

1. Комплексные программы повышения квалификации (72 часа) освоили **839** педагогических и руководящих работников системы СПО Челябинской области (включая программы по ИКТ-технологиям):

- из них 306 человек (36%) обучено по заявкам организаций профессионального образования Челябинской области с использованием дистанционных технологий. Слушателями данных курсов были педагогические работники следующих территорий: г.Магнитогорск (3 группы), г.Коркино (КГСТ), г.Чебаркуль (ЧеБПТ), г.Златоуст (ЗТТиЭ), г.Касли (КПГТ), г.Миасс (МиМК), г.Кыштым (КРМТ), г.Челябинск (ЮУМК, ЧТПиГХ, ЧТТиЛП); по программе «Информационные технологии в образовании» - г.Челябинск (ЧТТиЛП), г.Миасс (МиМК), г.Касли (Верхнеуфалейский филиал КПГТ);

- **184** человек (22%). прошли обучение педагогические работники по образовательным программам ПК «Информационные технологии в образовании», направленное на повышение квалификации ИКТ-компетентности как по «базовому», так и по «продвинутому» уровням, и «Информационные технологии в образовании: применение электронного УМК в процессе обучения студентов средствами АСУ на основе Moodle». По сравнению с прошлым годом количество обучающихся незначительно уменьшилось - на 3% (2013-2014 уч. г. – 220 чел.).

2. Продолжена реализация формы повышения квалификации по накопительной системе. С использованием данной формы повысили квалификацию **615** человек (41% от общего числа прошедших ПК на бюджетной основе), из них по программе «Организация первичной профилактики наркозависимости обучающихся в ПОО» - 152 человека и по программе «Профилактика насилия в подростковой среде» - 153 человека.

3. Продолжена практика профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки (далее ДПП (ПП)): «Менеджмент в образовании» и «Методика профессионального обучения». Всего по данным программам обучено **50** человек.

По программе «Менеджмент в образовании» за период 2013-2015 учебного года обучены и прошли итоговую аттестацию **39** человек, что на 13% меньше по сравнению с прошлым годом, из них диплом дополнительного (к высшему) образованию получили 3 руководителя образовательных организаций. На второй год обучения по данной программе перешли 31 человека.

По программе «Методика профессионального обучения» обучено и выпущено **11** человек, 14 человек продолжают обучение.

4. Как и в прошлые годы реализованы программы на внебюджетной основе. По данным программам обучено **855** человек (34% от общего числа прошедших КПК).

К ним относятся курсы повышения квалификации для преподавателей, осуществляющих подготовку водителей по программе «Педагогические основы деятельности преподавателя по подготовке водителей автотранспортных средств» - **36** человек; профессиональная переподготовка для мастеров п/о, осуществляющих подготовку водителей по программе «Методика профессионального обучения» (250 ч) – **347** человек. Программа повышение квалификации «Получение водителем транспортного средства права на обучение вождению» для мастеров п/о, осуществляющих подготовку водителей в этом учебном году не реализовывалась, в связи с вступившими новыми программами для автошкол с 10.августа 2014 года.

В этом году на внебюджетной основе была реализована программа профессиональной переподготовки «Методика профессионального обучения» (500ч) для мастеров п/о ПОО г.Тюмени, обучилось - **20** человек.

Остается популярной практика проведения специальных курсов и семинаров (по конкретным проблемам). В течение года по таким программам прошли повышение квалификации **424** человека (50% от общего числа прошедших повышение квалификации на внебюджетной основе), это на 29% больше по сравнению с прошлым годом (2013-2014 гг. – 301 чел.).

Стажировка мастеров п/о осуществлялась по двум направлениям: стажировки по овладению новым оборудованием и технологиями и стажировки по изучению европейского опыта подготовки рабочих кадров. Стажировки по профилям: парикмахер; цифровая схемотехника прошли – **13** человек, стажировки по изучению «Европейский опыт подготовки высококвалифицированных рабочих кадров» охватили 23 человека педагогических и руководящих работников. Программы стажировок были реализована в рамках проведения чемпионата EuroSkills в г. Лиль (Франция), г. Сан-Пауло (Бразилия).

Состав слушателей дополнительных образовательных программ повышения квалификации определяется таким образом:

Обученных на бюджетной основе по дополнительным программам повышения квалификации – 25%;

Обученных на бюджетной основе по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки – 1,5%;

Обученных на бюджетной основе по отдельным модулям – 18,5;

Обученных по госзаказу по программе «Педагогическая деятельность в условиях введения ФГОС дошкольного образования – 30%;

Обученных на внебюджетной основе – 25%.

- из них: **32** чел. - 4% - руководители, **29** чел. – 3% - специалисты, **239** чел. - 28% - преподаватели, **49** чел. - 6% - мастера п/о.

Традиционно в течение года осуществлялась деятельность по экспертизе педагогических портфолио, представленных педагогическими работниками на первую и высшую квалификационные категории. За учебный год проведена экспертиза 494 портфолио, из них 225 на первую квалификационную категорию, 269 на высшую квалификационную категорию. Два портфолио на высшую квалификационную категорию не были подтверждены по представленным научно-методическим материалам заявленной категории.

IV. РЕЗУЛЬТАТЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Одной из приоритетных задач научно-методической деятельности в течение последних пяти лет является научно-методическое сопровождение внедрения ФГОС в профессиональных образовательных организациях.

В связи с изменением ФГОС СПО в 2014-2015 г.г. была продолжена деятельность по разработке примерных ОПОП по специальностям и профессиям СПО. За учебный год творческими группами были подготовлены проекты 16 ОПОП по специальностям СПО, в том числе: 07.02.01. Архитектура; 21.02.04. Землеустройство; 250401 Технология деревообработки; 190629.08 Слесарь по ремонту строительных машин; 210723 Сети связи и системы коммуникации; 270813 Водоснабжение и водоотведение; 031601 Реклама, 221413 Техническое регулирование и управление качеством; 072601 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, 210801 Почтовая связь, 230701 Прикладная информатика (по отраслям), 230401 Информационные системы (по отраслям), 030912 Право и организация социального обеспечения, 151901 Технология машиностроения, - 141405 Технология разделения изотопов.

В связи с введением в 2014 году новых программ по подготовке водителей транспортных средств в первом полугодии по заявкам профессиональных образовательных организаций были разработаны 7 учебных программ по подготовке водителей категории «В», «С», «Е», «F» переподготовки с «С» на «Е», с «Е» на «F», кроме этого по заявкам образовательных организаций разработаны методические рекомендации для заместителей директора по учебной, производственной работе профессиональных образовательных организаций СПО, обеспечивающих методическую помощь при разработке учебных планов, содержание профессиональных модулей «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров», «Транспортировка грузов», в связи с внедрением новых программ подготовки водителей транспортных средств. Проведено согласование на соответствие требований ФГОС 217 рабочих учебных планов СПО, 78 учебных планов и программ профессиональной подготовки сроком обучения до года. По заявкам профессиональных образовательных организаций осуществлено обеспечение примерными основными профессиональными образовательными программами 15 ПОО (ГБОУ СПО: «Миасский медицинский колледж», «Миасский машиностроительный колледж», «Карталинский многоотраслевой техникум», Челябинский дорожно-строительный техникум, а также негосударственные образовательные организации: ЧОУ Челябинский учебно-курсовой комби-

нат, НП «РУП-Нижевартовск», «Солнечный промышленный техникум», Учебный центр «Техносервис», ЧНОУ СПО Златоустовский юридический колледж «Ицыл», БОУ СПО ВО «Губернаторский колледж народных промыслов», ГБОУ Западно-Уральский технологический техникум, ОГБОУ СПО Ульяновский техникум железнодорожного транспорта, ГАОУ СПО «Тюменский торгово-экономический техникум», ГБОУ СПО «Краевой индустриальный техникум»).

В целях исполнения Указа Президента РФ от 7 мая 2012г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», по поручению Министерства образования и науки Челябинской области проведен ежеквартальный мониторинг по организации непрерывного образования в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования Челябинской области. На основе представленных данных был произведен анализ реализуемых образовательных программ в профессиональных образовательных организациях Челябинской области для занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет. В процессе мониторинга выявлено, что в 7 профессиональных образовательных организациях не осуществляется образовательная деятельность для занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет (Миасский строительный техникум, Миасский педагогический колледж, Троицкий педагогический колледж, ЧГПГТ им. А.В. Яковлева, Челябинский педагогический колледж № 1, Челябинский педагогический колледж № 2, Южноуральский энергетический техникум).

На основе представленных данных мониторинга выявлено, что среди данной категории обучающихся

- 7 % обучаются по ОПОП сроком обучения от 2,5 года до 3 г. 10 мес. дневной формы обучения;
- 28 % обучаются по ОПОП по заочной и очно-заочной форме обучения сроком от 2г.10мес. до 3г.10мес.;
- 42 %- по программам профессионального обучения сроком до 1 года;
- 23 % -по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации, переподготовка) сроком до 1 года

Кроме этого, был осуществлен анализ ситуации в профессиональных образовательных организациях Челябинской области об организации профессионального обучения (переобучения) женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования Челябинской области за 2014 год.

В процессе анализа выявлено, что только в 12 профессиональных образовательных организациях не осуществляется образовательная деятельность для женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет (Политехнический колледж, Чебаркульский профессиональный техникум, Миасский педагогический колледж, Златоустовский техникум технологий и экономики, Каслинский промышленно-гуманитарный техникум,

Озерский технический колледж, Южноуральский энергетический техникум, Троицкий педагогический колледж, Челябинский профессиональный колледж, Челябинский техникум промышленности и городского хозяйства им. Я.П. Осадчего, Челябинский механико-технологический техникум, Челябинский педагогический колледж № 2).

Проведены 15 заседаний областных методических объединений посвящены проблемам внедрения ФГОС в деятельность ПОО и разработка на их основе инновационного УМК, подготовки студентов к участию в олимпиадах и конкурсах по специальностям и профессиям (в том числе в сотрудничестве с международной некоммерческой ассоциацией WorldSkills International)», создания фонда оценочных средств для текущего и промежуточного контроля по профессиональному циклу ОПОП, разработки контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся. Была продолжена работа через организацию мастер-классов по отбору содержания и обновления программ дисциплин, модулей в соответствии с требованиями современного производства; применения инновационных педагогических технологий при формировании общих и профессиональных компетенций по профессиям и специальностям; методическому обеспечению внеаудиторных самостоятельных работ обучающихся. По результатам заседаний были приняты решения: разработать Проект Положения о портфолио обучающихся в ПОО, создать фонд оценочных средств по профессиям и специальностям УГС «Сфера обслуживания» «Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров»; активизировать работу по созданию банка заданий для проведения конкурсов и олимпиад.

С целью активизации деятельности по достижению стандартов международной организации WorldSkills International (WSI))» и обеспечения качества профессионального образования в подведомственных Министерству образования и науки Челябинской области учреждениях СПО был проведен цикл обучающихся семинаров по методике проведения мероприятий WorldSkills Russia для экспертов по компетенциям: «Веб-дизайн», «Инженерная графика САД», «Сетевое и системное администрирование», «Сварочные технологии», «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Парикмахерское искусство», «Ювелирное дело», «Дизайн одежды», «Дошкольное воспитание», «Кирпичная кладка», «Сухое строительство», «Кирпичная кладка», «Сухое строительство», «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Тракторист-механизатор» (обучено 150 экспертов). Для 52 руководителей и заместителей РКЦ организовано обучение на базе института с привлечением специалистов учреждения ДПО «Государственный институт новых форм обучения» (г. Москва) по программе «Организационно-методическое обеспечение развития регионального движения WorldSkills Russia» (72ч.)

В рамках научно-методического сопровождения образовательной и управленческой деятельности профессиональных образовательных организаций осуществлена деятельность по организации работы областных методических

объединений (ОМО). Приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 17 марта 2015 года № 01/590 «Об организации научно-методической и инновационной деятельности в системе среднего профессионального образования Челябинской области в 2015 году» были внесены изменения в организацию деятельности методической службы. В настоящее время обновлен состав 21 ОМО, а также продолжил работу обновленный состав областной совет по инновационной и методической работе.

В течение 2014-2015 учебного года проведено четыре заседания областного Методического совета. На заседаниях областного Методического совета были рассмотрены вопросы:

- профориентация и трудоустройство молодежи: состояние и перспективы (перспективные направления развития профориентационной деятельности, профориентационная работа в системе профессионального образования Челябинской области (из опыта работы);

- обеспечение качества подготовки рабочих и специалистов для промышленного комплекса Челябинской области в новых организационно-экономических условиях функционирования образовательного учреждения (заключительный отчет деятельности инновационной площадки ГБОУ СПО (ССУЗ) «Челябинский механико-технологический техникум»);

- итоги методической работы за 2014 год в системе среднего профессионального образования Челябинской области;

- формирование единой информационно-образовательной среды ПОО: состояние и перспективы;

- промежуточный отчет о деятельности инновационной площадки ГБОУ СПО (ССУЗ) «Озерский технический колледж» по теме «Управление учреждением профессионального образования средствами автоматизированной системы мониторинга (ASM)».

- организация исследовательской деятельности студентов в условиях педагогического колледжа как фактор формирования их профессионально-педагогической компетентности» (итоговый отчет о работе экспериментальной площадки ГБОУ СПО (ССУЗ) «Миасский педагогический колледж»)

- обеспечение качества профессионального образования с применением его независимой оценки (открытие инновационной площадки на базе ГБОУ СПО (ССУЗ) «Снежинский политехнический техникум им. Н.М. Иванова»);

- условия формирования позитивных социальных компетенций у обучающихся ПОО (открытие инновационной площадки на ГБОУ СПО (ССУЗ) «Первомайский техникум промышленности строительных материалов»).

ОМО созданные по УГС функционируют на базе ПОО, их деятельность осуществляется под непосредственным руководством сотрудников института. В рамках заседаний осуществляется обобщение опыта работы по данному направлению, обсуждаются проблемы содержания предметной области.

Проведение областных олимпиад и конкурсов профессионального мастерства по специальностям и профессиям среднего профессионального обра-

зования среди студентов областных государственных профессиональных образовательных организаций является традицией системы среднего профессионального образования. Особенностью этого года стало проведение месячника конкурсного движения. 19 номинаций конкурсов профессионального мастерства и олимпиады по 5 специальностям и 4 общеобразовательным дисциплинам были проведены в марте в единые сроки, а затем отборочные туры чемпионата WSR.

В Олимпиаде по общеобразовательным дисциплинам приняли участие 175 студентов из 47 областных государственных профессиональных образовательных организаций, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляются Министерством образования и науки Челябинской области и 14 студентов из профессиональных образовательных организаций, функции и полномочия учредителя в отношении которых не осуществляются Министерством образования и науки Челябинской области (НОУ СПО «Челябинский юридический колледж», ГБОУ СПО (ССУЗ) «Челябинский базовый медицинский колледж», Технологический колледж ФГБОУ ВПО «ЮУрГУ» (НИУ), ПОУ «Колледж права и экономики»)

В 2014-2015 учебном году была изменена концепция проведения конкурсов профессионального мастерства. Единоновременно были проведены областные конкурсы для обучающихся и мастеров производственному обучению по 21 направлению и 9 олимпиад из них 4 олимпиады по дисциплинам общеобразовательного цикла и 5 по специальностям СПО. Роль сотрудников института заключалась в разработке заданий теоретического этапа конкурсов, заданий олимпиад, участие в организации и работе членов жюри. Кроме этого, методисты приняли участие в разработке конкурсных заданий для областного конкурса «Славим человека труда» по профессии «Слесарь». По результатам олимпиад подготовлены аналитические материалы для приказа Министерства образования и науки Челябинской области.

В период проведения итоговой государственной аттестации студентов СПО традиционно организуется проведение областного конкурса дипломных и выпускных квалификационных работ. Методисты по профилям разрабатывают инструментарий оценивания работ и организуют работы состава жюри конкурса, проводят экспертизу. В конкурсе участвует более 300 студентов. Результаты, полученные в конкурсе используются при проведении обучающих семинаров в следующем учебном году.

В течении учебного года традиционными стали конкурсы профессионального мастерства среди педагогических работников: «Мастер года», «Профессиональный дебют», «Директор года». В 2014 году стартовал областной конкурс «Социальный партнер образования» среди представителей предприятий, осуществляющих сотрудничество с образовательными организациями.

На отборочный этап конкурса «Мастер года» были представлены материалы 28 мастеров производственного обучения. Участники конкурса оценивались по показателям: презентация «Моя формула успеха», эссе «От суммы зна-

ний к системе учения», видеофрагмент урока производственного обучения профориентационной направленности, методическая разработка урока производственного обучения, 8 участников были определены участниками финальной части конкурса.

На отборочный этап конкурса «Директор года» были представлены материалы 12 директоров ПОО. Участники отборочного тура оценивались по показателям: информация о достижении индикативных показателей деятельности профессиональной образовательной организации, управленческий опыт на тему «Управление человеческими ресурсами», видеофрагмента-визитной карточки. 7 участников стали участниками финальной части конкурса.

На отборочный тур областного конкурса «Педагогический дебют» были представлены материалы 27 молодых специалистов из числа мастеров производственного обучения, преподавателей специальных и общеобразовательных дисциплин из профессиональных образовательных организаций Челябинской области, имеющих стаж педагогической работы не более 5 лет. Участники конкурса оценивались по показателям презентации «Моя инициатива в образовании», эссе «Мое педагогическое открытие», методическая разработка учебного занятия, 8 участников были определены участниками финальной части конкурса.

Областные конкурсы профмастерства продемонстрировали имеющийся потенциал педагогических и руководящих кадров областной системы среднего профобразования, были выявлены проблемы в их профессиональной деятельности. Методический состав института приняли участие в разработке заданий и оценивании конкурсных материалов. Материалы победителей и призеров были подготовлены для публикации в журнале «Инновационное развитие профессионального образования», а также представлены на заседаниях областных ОМО.

На конкурс «Социальный партнер образования» было представлено 22 пакета документов из 19 ПОО по следующим направлениям: «Техника и технология строительства» «Машиностроение», «Промышленная экология и биотехнологии», «Техника и технология наземного транспорта», «Сельское, лесное и рыбное хозяйство». Конкурс проводился заочно путем оценки представленных конкурсных материалов на основе критериев: стабильность партнерских отношений между участником конкурса и учреждением; эффективное взаимодействие участника конкурса и учреждения в организации образовательного процесса в учреждении; обновление структуры и содержания подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена с учетом требований работодателей; ориентация деятельности учреждения на взаимодействие с работодателями, общественными и государственными организациями, вклад участника конкурса в модернизацию и развитие учреждения; интеграция образования и производства, содействие трудоустройству выпускников учреждения на рынке труда, соблюдение требований к оформлению конкурсных материалов. Членами жюри была проведена оценка конкурсных материалов и определены абсолютные победители по номинациям.

Одной из новых проблем в системе профессионального образования Челябинской области стала независимая оценка качества профессионального образования.

В рамках XXI научно-практической конференции «Инновации в системе профессионального образования» впервые широкой аудитории представлена современная, в соответствии с дополнениями ст.95 Закона «Об образовании в РФ», трактовка понятия «независимая оценка качества образования», определены содержание и процедура независимой оценки качества образовательной деятельности ПОО, опубликована разработанная Центром мониторинга ЧИРПО Концептуальная Модель независимой оценки качества профессионального образования. По проблеме независимой оценки качества образования разработан и издан Глоссарий основных терминов с их толкованием и комментариями.

На декабрьском заседании Учёного совета ЧИРПО представлена разработанная Центром мониторинга Региональная Концепция независимой оценки качества образования, а также механизмы организации и проведения независимой оценки качества образовательной деятельности ПОО. Региональная Концепция размещена на сайте ЧИРПО и предложена для обсуждения членам педагогического сообщества и заинтересованным сторонам процесса профессионального образования.

В соответствии с требованиями Закона «Об образовании в РФ» разработана Методика проведения независимой оценки образовательной деятельности ПОО, создан инструментарий, включающий карты «Оценка открытости и доступности информации о ПОО», «Оценка комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность», анкеты для обучающихся «Оценка доброжелательности, вежливости и компетентности работников ПОО», для родителей «Оценка доброжелательности, вежливости и компетентности работников ПОО», для обучающихся «Оценка удовлетворённости качеством образовательной деятельности ПОО», для родителей «Оценка удовлетворённости качеством образовательной деятельности ПОО». Обработка результатов оценки выполняется на основе компьютерного программного обеспечения.

Аналитическая справка по результатам мониторинга качества образовательной деятельности ПОО Челябинской области с учётом общих критериев и характеризующих их показателей подготовлена в июле 2015 года.

Продолжена деятельность по исследованию проблемы мониторинга качества профессионального образования в ПОО Челябинской области. В этой связи разработана и внедрена Электронная версия инструментария мониторинга качества профессионального образования на примере реализации ФГОС СПО в процессе подготовки студентов ПОО Челябинской области. Подготовлены к публикации Аналитические материалы по результатам мониторинга качества реализации ФГОС СПО в процессе подготовки студентов ПОО Челябинской области (Приложение к журналу «ЧИРПО»).

В соответствии с планом работы проведены два практикоориентированных семинара научно-методического характера для руководителей ПОО сред-

него профессионального образования, целью которых является разъяснение содержания понятий «независимая оценка качества образования» и «процедура независимой оценки качества образовательной деятельности ПОО», в ходе второго семинара был предложен анализ общих критериев качества образовательной деятельности ПОО, характеризующих их показатели и инструментария для оценивания проведения.

В соответствии с Программой реализованы три мониторинговых исследования:

- мониторинга качества среднего профессионального образования на примере реализации ФГОС СПО – по показателям «Условия реализации образовательного процесса», «Результаты освоения ППКРС»;
- мониторинга качества среднего профессионального образования на примере реализации ФГОС СПО – по показателю «Организация процесса обучения», «Результаты освоения ППКРС»
- мониторинга качества образовательной деятельности ПОО Челябинской области с учётом общих критериев и характеризующих их показателей.

В мониторинге приняли участие около 90% ПОО области, по итогам подготовлены аналитические материалы.

С промежуточными результатами мониторинга ЦМиНМОК ПО заслушивался на заседании областного методического объединения педагогического профиля (выступление с докладом «Результаты мониторинга условий реализации образовательного процесса по специальностям педагогического профиля: сравнительный анализ»).

По поручению Министерства образования и науки Челябинской области в течение второго полугодия 2014 года Институтом проведен День ЧИРПО в трех профессиональных образовательных организациях: ГБОУ СПО (ССУЗ) «Ашинский индустриальный техникум», ГБОУ СПО (ССУЗ) «Юрюзанский технологический техникум», ГБОУ СПО (ССУЗ) «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум». Целью проведения мероприятия было научно-методическое сопровождение управленческой и образовательной деятельности профессиональной образовательной организации. По итогам Дня ЧИРПО подготовлены аналитические справки, совместно с руководителями каждой ПОО, где было проведено данное мероприятие, определены перспективные направления деятельности и роль в них Института.

В 2014/2015 учебном году успешно продолжилась деятельность Межрегионального совета профессионального образования Уральского федерального округа (МС ПО УрФО), организационное и научно-методическое сопровождение которого обеспечивает Институт.

Так на заседании МС ПО УрФО 23 – 24 октября 2014 года в г. Верхняя Пышма Свердловской области обсуждались следующие вопросы:

1. Государственно-частное партнерство как инструмент консолидации ресурсов бизнеса, государства и образовательных организаций в подготовке квалифицированных кадров: реализация совместного проекта Правительства

Свердловской области и общества с ограниченной ответственностью «УГМК-Холдинг».

2. Обеспечение доступности профессионального образования: итоги первого года работы Окружного методического объединения по проблеме доступности профессионального образования инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

27 – 28 ноября делегация Межрегионального совета профессионального образования Уральского федерального округа, представленного Челябинской, Свердловской областями и Ямало-Ненецким Автономным округом, участвовала в VI Международном форуме «Профессиональное образование и бизнес: диалог партнеров», который проходил в столице Республики Казахстан г. Астана. В рамках участия в Форуме состоялись рабочие встречи делегации МРС ПО УрФО с Генеральным директором АО «Республиканский научно-методический центр развития технического и профессионального образования и присвоения квалификации» О. Х. Куспековым, директором Департамента модернизации профессионального технического и послесреднего образования Министерства образования и науки РК С. М. Мадеевым и заместителем Председателя Правления НАО «Холдинг «Касипкор» К.К. Борибековым, ректором Международной профессиональной академии «Туран-Профи» М.Е. Омаровым.

Рабочие встречи завершились подписанием Соглашения о сотрудничестве между МС ПО УрФО РФ и АО «Республиканский научно-методический центр развития технического и профессионального образования и присвоения квалификации» РК.

Обсуждение темы «Государственно-частное партнерство как инструмент консолидации ресурсов бизнеса, государства и образовательных организаций в подготовке квалифицированных кадров» продолжилось в рамках учебного визита МС Приволжского ФО в Челябинскую область, который состоялся 8 – 9 апреля 2015 года в г. Челябинск и завершился совместным заседанием Межрегиональных советов профессионального образования Уральского и Приволжского федеральных округов в формате круглого стола.

Актуальная тема «Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся профессиональных образовательных организаций», определенная *Стратегией развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года* как одна из основных задач, решение которой необходимо для достижения целей *Стратегии*, обсуждалась 23 – 24 апреля на заседании МС ПО УрФО в г. Курган.

Все заседания МС ПО УрФО Институт обеспечивал информационными материалами, а результаты работы обобщались в сборнике материалов заседания.

V. РЕЗУЛЬТАТЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Научно-исследовательская работа Института направлена не только на изучение различных аспектов профессионального образования, но и на совершенствование процесса повышения квалификации по результатам проведенных исследований. Она реализуется как четырьмя лабораториями Института, так и профессорско-преподавательским составом кафедры развития образовательной системы.

Так, основными направлениями работы лаборатории инновационной деятельности ПОО в 2014 – 2015 учебном году была научно-исследовательская деятельность, направленная на проведение исследований по инновационному развитию ПОО и сопровождение работы инновационных площадок в ПОО.

Спецификой отчетного года был тот факт, что в соответствии с постановлением Правительства Челябинской области от 19.11.2014 № 603-П «О Порядке признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками» Министерством образования и науки Челябинской области разрабатывался пакет соответствующих регламентирующих документов, существенно изменяющий процедуру присвоения статуса инновационной площадки. 11 июня 2015 года Министром образования и науки Челябинской области был подписан приказ № 01/1674 «О Совете по вопросам формирования и функционирования региональных инновационных площадок на территории Челябинской области».

Пока проводились эти мероприятия все лаборатории Института занимались обобщением и распространением результатов работы уже действующих инновационных площадок в разных формах: обсуждением на научно-практических семинарах по направлениям деятельности и инициированием публикаций материалов инновационных площадок в журнале Института «Инновационное развитие профессионального образования», который является и трибуной для дискуссий по важным направлениям деятельности в системе профессионального образования, и средством распространения инновационного опыта.

Результаты инновационной деятельности площадок по темам «Обеспечение качества подготовки рабочих и специалистов для машиностроительного производства на основе механизма функционирования учреждения среднего профессионального образования в условиях автономии» — ГБОУ СПО (ССУЗ) «Челябинский механико-технологический техникум»), «Организация исследовательской деятельности студентов в условиях педагогического колледжа как фактор формирования их профессионально-педагогической компетентности» — ГБОУ СПО (ССУЗ) «Миасский педагогический колледж»; «Управление учреждением профессионального образования средствами автоматизированной системы мониторинга (ASM)» — ГБОУ СПО (ССУЗ) «Озерский технический колледж» в течение года обсуждались на заседаниях Областного методического совета/ Совета по научно-методической и инновационной деятельности.

Лаборатория инновационной деятельности продолжила проведение мониторинга реализации Программ развития профессиональных образовательных организаций на конец 2014 года (соответствующая информационно-аналитическая справка размещена на сайте Института).

Методические рекомендации по проведению мониторинга выполнения Программ развития и консультации работников ПОО легли в основу этого направления работы.

В течение 2014 – 2015 учебного года лабораторией «Педагогика А.С. Макаренко» была продолжена активная деятельность по популяризации и распространению педагогического наследия А. С. Макаренко, расширению сообщества работников общего и среднего профессионального образования, реализующих идеи «Педагогики Дела» А.С. Макаренко в своих образовательных организациях, а также сопровождение профилактической работы в организациях СПО.

Было проведено четыре расширенных заседания лаборатории и научно-практических семинара. В основу их проведения положены результаты изучения состояния учебно-производственной деятельности в ПОО СПО Челябинской области, аккумулированные в виде интернет-ресурса «Товары и услуги в ПОО Челябинской области».

Первое заседание, состоявшееся на площадке ГБОУ СПО (ССУЗ) «Челябинский колледж информационно-промышленных технологий и художественных промыслов» 7 октября 2014 г., обобщало опыт производственной деятельности в этой образовательной организации, ставшей абсолютным победителем Международного конкурса им. А.С. Макаренко в 2014 году.

Заседание на площадке ГБОУ СПО (ССУЗ) «Копейский политехнический колледж» 16 декабря 2014 года было приурочено к неделе профориентации в этой образовательной организации, которую посетили 1516 школьников, где, среди прочего, была организована выставка продукции, производимой в колледже. На научно-практических семинарах активно обсуждались такие проблемы, как: формирование общих и профессиональных компетенций через трудовую деятельность обучающихся в условиях образовательного производства, содействие предприятий в организации производства в ПОО, нормативно-правовые основы организации детско-взрослого производства в образовательных организациях.

В 2015 году Институтом было инициировано проведение Регионального этапа конкурса им. А.С. Макаренко, которое было поддержано Министерством образования и науки Челябинской области. На очном этапе конкурса представлялись как бизнес-планы организации образовательного производства в ПОО, так и социальные проекты тринадцати команд – участниц. Следует отметить, что победитель регионального этапа конкурса ГБОУ СПО (ССУЗ) «Златоустовский техникум технологий и экономики» занял 1-е место на XIII Международном конкурсе им. А.С. Макаренко, прошедшем с 1-го по 5-е апреля 2015 года в г. Владимир, среди девяти команд, представлявших шесть регионов РФ.

Направление работы по развитию предпринимательства в молодежной среде было обобщено на заседании лаборатории и научно-практическом семинаре по теме «Молодежное предпринимательство: перспективы развития», прошедшем на площадке Института и транслировавшемся в режиме on-line. На заседании обсуждался трехлетний опыт работы инновационной площадки в ГБОУ СПО (ССУЗ) «Южно-Уральский многопрофильный колледж» по формированию компетенций предпринимательской деятельности у студентов, обучающихся по специальностям технического профиля. Кроме того, были рассмотрены проблемы реализации программы «Ты – Предприниматель» в Челябинской области, основные барьеры развития субъектов молодежного предпринимательства, вопросы государственной поддержки молодежного предпринимательства на примере инновационного бизнес-инкубатора Челябинской области.

Лабораторией была продолжена работа по систематизации информации о наличии образовательного производства в ПОО Челябинской области и обновление интернет-ресурса «Товары и услуги в ПОО Челябинской области», доступного по адресу обрпро.рф и с сайта Института. Основной задачей этого ресурса является популяризация воспитательной концепции А.С. Макаренко через освещение производственной деятельности в ПОО Челябинской области, а также информирование потенциальных покупателей о номенклатуре производимой продукции и услуг. Данный ресурс был представлен международному макаренковскому сообществу на международном симпозиуме «Современное макаренковедение: история, состояние, перспективы» 30 октября 2014 года в г. Нижний Новгород. В течение года посетителями ресурса были представители Франции, США, Польши, Германии, Турции, Венгрии и стран СНГ.

Лаборатория обеспечивает научно-методическое сопровождение и других направлений воспитательной работы в ПОО.

В направлении профилактики асоциальных проявлений в молодежной среде проведена серия семинаров «Система профилактики и методы борьбы с алкоголизмом и наркоманией в подростковой среде» и «Комплекс мероприятий по сопровождению процесса формирования профессиональных компетенций у обучающихся с девиантным поведением в условиях СПО», к работе которых привлекались специалисты ФСКН, наркологи, психологи и социальные педагоги. Последний семинар, обобщающий соответствующий опыт работы инновационной площадки, прошел в ГБОУ СПО (ССУЗ) «Усть-Катавский индустриально-технологический техникум». Выступления на семинарах доступны всем заинтересованным лицам, так как они опубликованы научно-практическом журнале Института «Инновационное развитие профессионального образования».

В год 70-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне лабораторией была организована серия научно-практических семинаров по гражданско-патриотическому воспитанию молодежи, в основе имеющая опыт работы областной инновационной площадки на базе ГБОУ СПО (ССУЗ) «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» «Военно-

патриотическое воспитание обучающихся на традициях культуры казачества Южного Урала» и инновационные проекты областных ПОО «70-я годовщина Победы над фашистской Германией как важный фактор укрепления патриотизма в молодежной среде».

Лабораторией «Педагогика А.С. Макаренко» продолжена работа по направлению противодействия распространения в среде молодежи экстремистских идей и противодействию деятельности террористических организаций. По результатам проведенного в мае 2014 года аналитического исследования «Антитеррористическая защищенность закрытых административных территориальных образований Челябинской области» по теме «Мониторинг экстремистских настроений в ПОО СПО Челябинской области» был подготовлен и проведен в ГБОУ СПО (ССУЗ) «Озерский технический колледж» научно-практический семинар по теме «Развитие толерантности и предупреждение вовлечения обучающихся ПОО в экстремистские организации».

В связи с возросшей актуальностью обеспечения медиабезопасности в образовательных организациях совместно с лабораторией информатизации профессионального образования и социологических исследований был организован научно-практический семинар по проблеме «Теоретические и практические аспекты организации медиабезопасной образовательной среды профессиональных образовательных организаций».

В течение года лаборатория провела экспертизу конкурсных материалов областного конкурса образовательных организаций, разработавших образовательные и просветительские программы по профилактике асоциальных проявлений в ПОО Челябинской области (октябрь-ноябрь 2014 года), экспертизу конкурсных материалов Ежегодной региональной олимпиады научных и студенческих работ в сфере профилактики наркомании, в номинациях «Сущность и содержание профилактики наркомании» и «Профилактика наркомании в образовательной среде», экспертизу конкурсных материалов в номинации «Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся», поступивших на отборочный (региональный этап) конкурса лучших практик подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена для экономики регионов» (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 09.09.2014 № 06-850 «О конкурсе лучших практик подготовки в СПО»).

За 2014 – 2015 учебный год сотрудники лаборатории, как заочно, так и очно, участвовали в работе семинаров, конференций и форумов разного уровня, в том числе: международном симпозиуме «Современное макаренковедение: история, состояние, перспективы», Нижний Новгород, 30 октября 2014 год, региональной междисциплинарной научно-практической конференции «Психическое здоровье молодого поколения России – основа национальной безопасности», г. Челябинск, 19 марта 2015 г. на базе ГБОУ ВПО «ЮУГМУ», семинаре «Формула сайта: интернет-магазин от идеи до первой прибыли» (Челябинск) 24 сентября 2014 год, областном межведомственном семинаре-практикуме «Про-

филактика ВИЧ и СПИДа в современной образовательной практике» в ГБОУ «Областной центр диагностики и консультирования», областной конференции «Гражданско-патриотическое воспитание молодежи: технологии, проблемы и перспективы» 29 апреля 2015 г. на базе ГБОУ СПО (ССУЗ) «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева»; заседании методического объединения руководителей музеев, комнат боевой и трудовой Славы профессиональных образовательных организаций по теме: «Патриотическое воспитание студентов средствами музейной педагогики 25 ноября 2014 г. на базе ГБОУ СПО (ССУЗ) «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева» и др.

В 2014 – 2015 учебном году лаборатория инклюзивного образования проводила работу по трем основным направлениям: продолжала активную деятельность по научно-методическому сопровождению работы с одаренными обучающимися в профессиональных образовательных организациях, занималась сопровождением Научного общества учащихся и студентов в профессиональных образовательных организациях Челябинской области, обеспечивала научно-методическое сопровождение комплексного внедрения инклюзивного подхода в педагогическую практику профессиональных образовательных организаций.

В целях выполнения «Плана мероприятий по выполнению Комплекса мер по реализации Концепции российской национальной системы выявления и развития молодых талантов и областной Концепции сопровождения и поддержки одаренных и перспективных детей в учреждениях начального и среднего профессионального образования Челябинской области на 2013 – 2015 годы» был решен широкий спектр задач.

Челябинским институтом развития профессионального образования издано приложение к журналу «Инновационное развитие профессионального образования» № 2 (06) за 2014 г. на тему: «Работа с одаренными обучающимися в профессиональных образовательных организациях Челябинской области».

Сформирован и размещен на сайте Челябинского института развития профессионального образования единый банк образовательных программ для обучения одаренных обучающихся в профессиональных образовательных организациях. В настоящее время в банке содержится 56 рабочих программ по различным учебным дисциплинам, предусмотрено его дальнейшее обновление.

Проведен постоянно действующий научно-практический семинар по вариативным аспектам проблемы разработки, апробации и внедрения эффективных методик, инновационных технологий и форм работы с одаренными обучающимися. Были рассмотрены такие технологии работы с талантливыми студентами, как метод проектов, теория решения изобретательских задач (ТРИЗ), дистанционные образовательные технологии и ряд других.

На сайте института размещен перечень научно-исследовательских работ в области инклюзивного образования.

В рамках научно-методического сопровождения организации работы

НОУ в 2014 – 2015 учебном году был проведен научно-методический семинар с руководителями секций НОУ профессиональных образовательных организаций. В течение года осуществлялось консультирование руководителей НОУ. По традиции результаты деятельности научного общества учащихся (студентов) профессиональных образовательных организаций Челябинской области были представлены на ежегодном областном конкурсе ученических и студенческих научно-исследовательских работ, где сотрудники всех подразделений института приняли участие в качестве экспертов и членов жюри.

Как известно, задача инклюзивного образования сегодня, среди прочего, заключается в преодолении социальной эксклюзии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, создании социальных предпосылок для дестигматизации инвалидности, формировании установок толерантного отношения в обществе к людям с особыми потребностями. В целях выполнения «Плана мероприятий по формированию условий доступности обучения в учреждениях профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2013 – 2015 годы» был решен комплекс вариативных задач.

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 10.02.2015 № 01/294 «О паспортизации объектов областной собственности Челябинской области, представленных в оперативное управление профессиональным образовательным организациям» лаборатория инклюзивного образования оказывала научно-методическую помощь профессиональным образовательным организациям в разработке планов мероприятий по адаптации объектов социальной инфраструктуры с целью обеспечения их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На странице лаборатории размещены методические материалы по проблеме формирования доступности зданий и сооружений профессиональных образовательных организаций для инвалидов лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В 2014 – 2015 учебном году были проведены научно-практические семинары для педагогических работников по различным аспектам проблемы формирования доступной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, организованы консультации по вариативным вопросам внедрения инклюзивного подхода в педагогическую практику профессиональных образовательных организаций.

Сформирован и размещен на сайте Института банк образовательных программ для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей в профессиональных образовательных организациях. В банке содержится 205 программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по следующим профессиям: каменщик, обувщик по ремонту обуви, плотник, слесарь механосборочных работ, столяр – строительный, цветовод, плодоовощевод, швея, штукатур.

Проведен мониторинг трудоустройства инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, получивших профессиональное образование в 2013 – 2014 учебном году в профессиональных образовательных организациях Челябинской области. Из 342 выпускников с ограниченными возможностями здоровья трудоустроены 316 человек (92,4 % от общего числа), из 186 выпускников-инвалидов трудоустроены 105 человек (56,5 % от общего числа).

Челябинским институтом развития профессионального образования реализован интернет-ресурс «Атлас профессий и специальностей, по которым ведется подготовка инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях Челябинской области».

Доступ к ресурсу «Атлас профессий и специальностей» осуществляется с сайта института, сайта Министерства образования и науки Челябинской области и сайтов образовательных организаций региона через баннер, использующий *gif*-анимацию с иллюстрациями фрагментов профессиональной деятельности. В связи с расширением задач, стоящих перед профессиональным образованием, интернет-ресурс постоянно обновляется и модернизируется. В частности, в него добавлена информация о доступности среды в профессиональных образовательных организациях Челябинской области, в которых обучаются студенты-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья.

На протяжении 2014 – 2015 учебного года осуществлялось научно-методическое сопровождение деятельности областного методического объединения педагогических работников, осуществляющих профессиональное обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования Челябинской области, созданного на базе ГБОУ СПО (ССУЗ) «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова».

За прошедший учебный год состоялось 3 заседания областного методического объединения:

- «Вопросы организационного обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях» (на базе ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный университет»);

- «Программно-методическое и ресурсное обеспечение профессионального образования и обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья». Заседание организовано совместно с Окружным методическим объединением работников профессиональных образовательных организаций Уральского федерального округа по вопросам доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – ОМО ПОО УрФО (на базе ГБОУ СПО (ССУЗ) «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»);

- «Создание условий для трудоустройства инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, получивших профессиональное образование»

(ГБОУ СПО (ССУЗ) «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева»).

21 – 22 ноября 2014 г в ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный университет» состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивное профессиональное образование». Сотрудники лаборатории приняли участие в работе проектной группы «Вопросы нормативно-правового и организационного обеспечения образования инвалидов в профессиональных образовательных организациях».

Сотрудники лаборатории участвовали следующих конференциях разного уровня: X Всероссийская научная конференция «Социально-гуманитарные проблемы современной науки и пути их решения» (г. Челябинск, 10 января 2015 года); Международная научно-практическая конференция «Профессиональное образование и занятость молодежи: XXI век. Преемственность в деятельности профессиональных образовательных организаций региона в условиях модернизации» (г. Кемерово, 18 – 19 марта 2015 года); Международная научно-практическая конференция «Современный образовательный процесс: опыт, проблемы и перспективы» (г. Уфа, 27 марта 2015 года); Интернет-конференция «Профориентация и трудоустройство молодежи: состояние и перспективы» (Челябинск, июнь 2015 года).

В настоящее время, Челябинский институт развития профессионального образования является одним из ведущих учтсников развития инклюзивного образования в нашей области, создает ряд важнейших условий для решения проблемы обеспечения доступности профессионального образования и развития человеческого потенциала инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, формирования установок толерантного отношения в профессионально-образовательном пространстве к специалистам с особыми потребностями.

В 2014 – 2015 учебном году в связи с оптимизацией структуры Института путем слияния из двух была создана лаборатория информатизации профессионального образования и социологических исследований.

Лаборатория осуществляла координацию деятельности ПОО области по созданию электронной информационно-образовательной среды организаций и единого информационно-образовательного пространства профессионального образования.

Изучение фактического состояния ИОС ПОО Челябинской области проводилось на основе серии мониторингов по различным аспектам информатизации (таблица 1).

Таблица 1

Мониторинги состояния информационно-образовательной среды ПОО

Название мониторинга	Нормативные документы, регламентирующие проведение мониторинга	Периодичность
1. Мониторинг выполнения мероприятий по информатизации профессиональных образова-	1. Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».	Ежеквартально

тельных организаций, функции и полномочия учредителя, в отношении которых осуществляются Министерством образования и науки Челябинской области.	2. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 01 декабря 2014 года № 01-3474 «О мониторинге информатизации системы образования Челябинской области».	
Изучение и оценка официальных Интернет-сайтов образовательных учреждений Челябинской области	1. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 28.09.2012 года № 01-2586 «Об изучении и оценке официальных Интернет-сайтов образовательных учреждений Челябинской области». 2. Постановление правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». 3. Приказ Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»	Раз в полгода

Информационно-аналитические материалы по результатам мониторингов размещены на странице лаборатории официального сайта Института.

Проводимые исследования позволили сотрудникам института своевременно корректировать тематику и содержание научно-методических и научно-практических семинаров, оказывать действенную консультационную помощь, вносить дополнения в содержание занятий по блоку ИКТ курсов повышения квалификации и разрабатывать учебно-методические пособия, служащие конкретным руководством для педагогических работников по созданию информационно-образовательной среды ПОО.

Для обеспечения развития ИОС ПОО за прошедший год сотрудники лаборатории организовали и провели научно-методические и научно-практические семинары для разных категорий работников ПОО, в том числе и ответственных за информатизацию учебных заведений, по различным аспектам разработки и развития информационно-образовательной среды организации:

- 1) «Электронный учебно-методический комплекс» (октябрь 2014 г.);
- 2) «Создание и использование курсов дистанционной поддержки в образовательном процессе» (февраль 2015 г.);

3) «Теоретические и практические аспекты организации медиабезопасной образовательной среды профессиональных образовательных организаций» (апрель 2015 г., совместно с лабораторией «Педагогика А.С. Макаренко»).

Сотрудники лаборатории обеспечили организацию и проведение областного конкурса интернет-проектов «Я выбираю профессию» и экспертизу конкурсных работ.

В 2014 – 2015 учебном году совместно с сотрудниками ГБОУ СПО (ССУЗ) «Челябинский колледж информационно-промышленных технологий и художественных промыслов» на серверах 13 ПОО области размещены прошедшие ранее апробацию электронные учебно-методические комплексы «Сварка», «Электротехника и электроника», «Основы геодезии».

Совместно с творческой группой преподавателей ГБОУ СПО (ССУЗ) «Челябинский механико-технологический техникум» сотрудники лаборатории организовали работу по разработке и содержательному наполнению электронного учебно-методического комплекса по профессии «Станочник». Ресурс размещается на сайте ГБОУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования».

Режим доступа:

<http://85.202.8.68/moodle/course/view.php?id=55>

В 2014 – 2015 учебном году лабораторией был продолжен традиционный мониторинг результативности системы повышения квалификации среди педагогических работников и руководителей ПОО Челябинской области, который проводится Институтом с целью исследования состояния профессиональной компетентности слушателей после обучения на курсах, а также оценки эффективности реализации дополнительных образовательных программ.

Для повышения эффективности процесса сбора, обработки и хранения информации, специалистами института в 2014 году разработана и апробирована электронная форма анкетирования слушателей курсов повышения квалификации. За основу электронной формы взята программная оболочка LMS Moodle. Данная система позволила проводить анкетирование в удаленных территориях в удобное для слушателей время. Полученная информация хранится и обрабатывается с помощью тестовой среды. Она в любой момент доступна преподавателям института для анализа.

Доступ слушателей курсов к дистанционной системе анкетирования осуществляется через официальный сайт Института.

Анкетирование проводилось среди обучающихся пяти основных программ курсов повышения квалификации в трех направлениях. Всего на этих курсах обучалось 839 человек. Для обеспечения достоверности результатов, была осуществлена репрезентативная выборка слушателей (таблица 2).

Таблица 2

Количество респондентов, прошедших анкетирование в группах слушателей курсов

	Наименование	Количество респондентов
	Применение электронного УМК в процессе обу-	102

	чения средствами АСУ на основе <i>LMS Moodle</i>	
	Директора, заместители директоров, методисты	20
	ИКТ в педагогической деятельности	78
	Мастера производственного обучения	94
	Педагогические работники	325
	Итого	619

Опросы слушателей курсов повышения квалификации в Институте за 2014 – 2015 учебный год позволили выявить положительную динамику профессионально-квалификационных изменений слушателей. Были определены основные потребности и профессиональные интересы руководителей и педагогических работников ПОО Челябинской области.

В течение года сотрудники лаборатории повышали свою квалификацию, участвуя в семинарах и научно-практических конференциях различного уровня: семинар Ростелекома «Информационное общество (2011-2020 годы)» (3.09.2014); Всероссийский технический форум на базе ДС «Юность», РК «Мегаполис» (05.09.2014); семинар «Код информационной безопасности: место встречи профессионалов сферы ИБ» (25.09.2014); семинар «Документооборот как инструмент борьбы с информационным хаосом», организованный компанией «Тринити». Тема: «Практический опыт повышения эффективности управления информацией. Инструменты и примеры внедрений» (30.09.2014); Всероссийский форум «Информационное общество – 2014: достижения и перспективы» (10.10.2014); Международная научно-практическая конференция «Современный образовательный процесс: опыт, проблемы и перспективы» (г. Уфа, 27.03.2015); Конференция «РИФ. Регион 2015» (21.05.2015).

В июне 2015 года заведующая лабораторией Башарина О.В. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Проектирование информационно-образовательной среды профессиональной образовательной организации».

В 2014 – 2015 году Институтом были организованы и проведены три областные научно-практические конференции:

- 1) XXI Областная научно-практическая конференция с международным участием «Инновации в системе профессионального образования: независимая оценка качества» (ноябрь 2014, г. Миасс);
- 2) «Профориентация и трудоустройство молодежи: состояние и перспективы» (октябрь 2014, г. Челябинск, *on-line* с центрами ТМО ПОО области);
- 3) Интернет-конференция «Профориентация и трудоустройство молодежи: состояние и перспективы» (июнь 2015, страница конференции доступна с сайта Института)

Результаты научно-практической и исследовательской работы сотрудников Института представлены сорока статьями в научных журналах, в том числе в журнале ЧИРПО «Инновационное развитие профессионального образования» и журналах, рецензируемых ВАК, а также публикациями материалов конференций.

В течение года на заседаниях Ученого совета обсуждались актуальные вопросы жизни и деятельности Института и перспективы развития системы профессионального образования области такие, как: Об итогах работы Института в 2013 – 2014 учебном году и основных направлениях деятельности в 2014 – 15 учебном году; Об особенностях реализации учебных планов дополнительных профессиональных программ на 2014 – 2015 учебный год; Концепция независимой оценки качества образования; Инновационная деятельность в профессиональных образовательных организациях: состояние, проблемы и решения; Научно-методическое сопровождение чемпионатов World Skills, конкурсов профессионального мастерства; Основные концепции воспитания, реализуемые в профессиональных образовательных организациях; Проблемы и перспективы построения единого информационного пространства в профессиональных образовательных организациях Челябинской области; Научно-методическое сопровождение деятельности областных методических объединений: состояние и перспективы и пр.

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава и сотрудников Института в 2014/15 учебном году осуществлялось в различных формах. Два человека продолжают выполнять диссертационные исследования по направлению «Педагогика»: И. В. Шадчин — «Формирование готовности студентов вуза к научно-исследовательской деятельности в процессе их профессиональной подготовки»; В. В. Луциков — «Становление готовности студентов к проектированию воспитательного процесса при подготовке к педагогической деятельности».

Задача повышения научной и профессиональной компетентности сотрудников Института решалась также через курсы повышения квалификации по программам «Организационно-методическое обеспечение развития регионального движения WorldSkills Russia» (5 чел.), «Методическое сопровождение образовательных организаций в условиях изменения образовательной политики и законодательства в сфере среднего профессионального и дополнительного профессионального образования» (1 чел.), «Развитие творческой личности» (1 чел.), «Нормативно-правовые и организационно-технологические основы деятельности школы-хозяйства» (1 чел.) и научно-практические семинары по различным направлениям деятельности, которыми были охвачены все сотрудники Института.

В течение года профессорско-преподавательский состав привлекался к подготовке отзывов на авторефераты, к экспертизе и рецензированию научных и учебно-методических работ.

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Общее число читателей в библиотеке составляет 2257 человек. Эта цифра не меняется уже несколько лет, так как при редактировании БД «Читатель»

взамен выбывших пользователей вносятся данные вновь записавшихся пользователей. Их число в этом году составляет 31 человек.

За отчетный период библиотеку посетило 5071 читателей. Книговыдача составила 13001 экз. Библиотека активно работает с электронными ресурсами. За год пользователи библиотеки воспользовались более 3300 документами в электронном виде.

В течение года из библиотечного фонда было списано **93** издания, устаревших по содержанию. Книжный фонд пополнился на **89** экземпляров документов. Общее количество библиотечного фонда составляет **41389** экземпляров (из них 343 CD и DVD-дисков, 224 наименования).

Проведено 12 обзоров и оформлена 31 книжная выставка.

Электронная база данных библиотечного фонда увеличилась на 2,5% и составляет **38084** записей. Редактируется электронная база «Каталогизатор» и «Читатель».

За учебный год библиотека получила **25** наименований газет и журналов. Из них в электронную базу расписывается 23 журнала. На подписку затрачено более 100000,00 рублей.

В течение года по МБА было заказано и доставлено для сотрудников института и слушателей 92 экземпляра изданий.

Библиотека оказывает платные услуги для пользователей, в том числе:

- ксерокопирование, сканирование документов;
- копирование на электронный носитель и распечатка документов из правовой базы Консультант Плюс;
- распечатка текста на принтере;

Библиотека активно вела работу с группами воспитателей детских садов. Было подготовлено более 100 библиографических списков литературы в электронном виде по проблемам дошкольного воспитания.

К 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, библиотека организовала цикл выставок. На сайте института размещены виртуальные выставки «Методические рекомендации для проведения мероприятий, посвященные Победе в Великой Отечественной войне» и «Военные мемуары», серия документальных материалов. В читальном зале экспонировались книжные выставки «70-летию Победы посвящается...», «Г.К.Жуков. Воспоминания и размышления» и выставка интернет - ресурсов «www война. ru». В журнале «Инновационное развитие профессионального образования» за 2015 год в №1 опубликован аннотированный указатель методических рекомендаций для проведения мероприятий, посвященных Победе в Великой Отечественной войне.

Продолжается сотрудничество с Челябинской областной юношеской библиотекой и Челябинской областной универсальной научной библиотекой в рамках проекта по формированию профессиональной, информационной, коммуникативной и правовой компетентностей руководящих и педагогических работников системы профессионального образования. В этом году библиотека ЧИРПО организовала 8 выездов групп слушателей в ЧОУНБ.

Библиотека оказывает информационную поддержку мероприятий, проводимых ЧИРПО. Организует выставки и проводит обзоры по проблеме мероприятия, что позволяет более широко и полно раскрывать документный фонд библиотеки. За учебный год сотрудниками библиотеки подготовлено 7 выставок научно-методической литературы для семинаров, которые проводили лаборатории ЧИРПО. Было представлено 245 изданий из фонда.

Библиотекой подготовлен «Аннотированный список статей из профессиональных журналов за 2014 год, поступивших в библиотеку ЧИРПО» для реферативного раздела журнала «Инновационное развитие профессионального

Продолжалась работа по реализации учебно-методической литературы, учебно-программной документации, в том числе основных профессионально-образовательных программ по профессиям и специальностям СПО. Общая сумма реализации за 2014/15 учебный год составила более 1,7 млн рублей.

Заказчиками программной и методической литературы являются около 80 профессиональных образовательных организаций не только из Челябинской области и таких субъектов УрФО как Тюмень и Тюменская область, Ямало-Ненецкий и Ханты-Мансийский автономные округа, но и из Якутии и Хабаровского края. Особым спросом пользовались примерные основные образовательные программы по профессиям и специальностям СПО, контрольно-оценочные средства и другая методическая литература, подготовленная и изданная в Институте.

Проведена работа по оплате договоров за публикацию в журнале Института «Инновационное развитие профессионального образования», организована подписка на 2014/15 учебный год.

По мере поступления новой учебно-методической литературы, издаваемой в Институте, велось комплектование фонда библиотеки-медиатеки и осуществлялась рассылка обязательных экземпляров в Челябинскую областную универсальную научную библиотеку и Российскую книжную палату.

Интернет-ресурс Института «Атлас профессий» стал победителем областного конкурса «Лучший интернет-ресурс – 2014», в номинации – «Лучший сервис по оказанию услуг населению». Кроме этого, Институт остается членом Ассоциации книгоиздателей России.

В течение учебного года продолжались подготовка и размещение в средствах массовой информации и на сайте Института материалов, отражающих проблематику системы профессионального образования, основные направления деятельности Института, текущие события, представляющие информационный повод и интерес для педагогической общественности.

В 2015 году продлен договор о сотрудничестве с Таджикским национальным университетом.

Деятельность отдела информационно-технического обеспечения осуществлялась в следующих направлениях.

1. Продолжены работы по обеспечению программно-технической и организационной поддержки видеоконференций, вебинаров и других мероприятий

в режиме *on-line* и повышению их качества между образовательными организациями, с которыми сотрудничает институт:

- 1) Осуществлен переход на новую версию видеосервера TrueConf и расширена лицензия с 50 до 100 одновременно подключаемых студий
- 2) Обновлено на новую версию клиентское приложение TrueConf Client во всех организациях среднего профессионального образования
- 3) Проведено более 72 ч. консультаций *on-line* по вопросам установки, подключения и настройки программного обеспечения клиентской части TrueConf Client, сопутствующего мультимедийного оборудования, методов повышения качества мероприятий *on-line* в организациях среднего профессионального образования
- 4) Осуществлено организационное, консультационное и техническое сопровождение учебных занятий в режиме *on-line* – 620 часов
- 5) Обеспечено более 135 часов видеоконференций, вебинаров, *on-line*-совещаний. Общее количество *on-line* трансляций за учебный год – 827 часов.

2. Проведена работа по модернизации ИТ-инфраструктуры института, в том числе:

- 1) Установлены и настроены дополнительно два Web-сервера института: для вновь разработанного портала среднего профессионального образования региона и автоматической регистрации обучающихся в институте. (Общее количество серверов института 15; из них 6 Web-серверов для системы среднего профессионального образования Челябинской области и 1 сервер для организации видеоконференций)
- 2) Для портала среднего профессионального образования региона зарегистрировано доменное имя второго уровня www.profobr74.ru
- 3) Видеосервер TrueConf переустановлен с сервера с операционной системой Windows 2003R2 на Windows 2008R2.
- 4) Осуществлен переход (полная переустановка и перенастройка) всего кластера серверов института со среды виртуализации KVM на Hyper-V

3. Программно-техническое обеспечение работы компьютерного и офисного оборудования института (ремонт и профилактические работы компьютерной и офисной техники и оборудования локальной сети). Силами сотрудников отдела ИТО (без привлечения сторонних специалистов) было отремонтировано 14 системных блоков персональных компьютеров, после чего на них была переустановлена операционная система и все программное обеспечение, а также ремонтировались принтеры, сканеры, телефоны, факсы, телефонные и компьютерные розетки и другое оборудование).

4. Программно-техническое сопровождение работы всей серверной инфраструктуры и локальной сети института.

5. Программно-техническое и консультационное сопровождение (программно-технический аспект) работы всех структурных подразделений института.

6. Установка и настройка специализированного программного обеспечения и оборудования в бухгалтерию (в том числе ККА и ЭЦП).

7. Заключение новых и сопровождение текущих договоров на ремонт компьютерной и офисной техники и заправку картриджей, обеспечение доступа к сети Интернет, IP-телефонии и сайта института.

8. Поддержка и совершенствование интернет-портала института (www.chirpo.ru):

1) Проведена модернизация сайта в соответствии с регламентирующими документами, созданы новые страницы, являющиеся новыми разделами:

а) изменено 11 страниц структуры сайта;
б) 2 страницы форума по обсуждению региональной концепции НО-КО;

в) страница интеграционного экзамена для мигрантов;
г) страница, посвященная 70-летию Победы в Великой Отечественной войне;

д) страница регистрации на курсы;
е) страница интернет-конференции «Профориентация и трудоустройство молодежи: состояние и перспективы».

2) Полностью переработан «Атлас профессий»;

3) Постоянная информационная поддержка Интернет-ресурса «Атлас профессий», деятельности лабораторий Института и др.

4) Оперативное новостное сопровождение сайта Института

9. Поддержка внутреннего корпоративного портала института и работа по повышению эффективности его использования, в том числе его информационное наполнение.

10. Программно-техническое и организационное обеспечение *on-line* тестирования в рамках областного конкурса «Мастер года» и областного конкурса «Олимпиада – 2015».

11. Постоянная консультационная поддержка сотрудников Института по эффективной работе с компьютерной, мультимедийной и офисной техникой и современным программным обеспечением.

VII. ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Издательская деятельность Института в 2014/2015 учебном году осуществлялась издательским комплексом в соответствии с планами, рассмотренными и одобренными на заседании редакционно-издательского совета и утвержденными ректором Института.

Издательский комплекс осуществляет информационное обеспечение следующих основных видов деятельности Института:

– учебной, направленной на повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических кадров профессиональных образовательных организаций области (учебные пособия, рабочие тетради, учебно-методические комплексы и т. д.);

– научно-методической, направленной на сопровождение образовательного и управленческого процессов самого Института, профессиональных образовательных организаций области и Межрегионального совета профессионального образования Уральского федерального округа;

– научно-исследовательской, направленной на проведение исследований по проблемам профессионального образования и сопровождение инновационной работы в профессиональных образовательных организациях Челябинской области.

Объем издательской продукции за учебный год составляет 228,81 учетно-издательских листов, или 274,57 условно-печатных листа.

Издательская продукция Института включает в себя учебную, научную, научно-методическую, рекламную литературу.

Отделом оперативной печати за учебный год отпечатано 175000 печатных копий. В издательском режиме выпущено 1600 экземпляров изданий 30 наименований. Выполнены заявки на тиражирование 437 учебной программы и ОПОП для 53 профессиональных образовательных организаций не только Челябинской области, но и других субъектов Российской Федерации. Выполнено 136 заявок по информационно-методическому обеспечению.

Заключено 243 договора на поставку продукции и за размещение статей в журнале «Инновационное развитие профессионального образования» и Приложениях к журналу.

Особенностью работы издательского комплекса в 2014/15 учебном году является значительный рост доли презентационно-представительских и имиджевых изданий в общем выпуске издаваемой продукции (58,41 уч.-изд. л., или 25, 5%), что значительно увеличило общую трудоемкость работ.

Презентационно-представительские и имиджевые издания включали в себя рекламные буклеты и брошюры, программы, плакаты, поздравления, календари, сертификаты, дипломы, удостоверения, адреса, приглашения, визитки и т. д.

С каждым годом расширяется перечень изданий по поручению Министерства образования и науки Челябинской области, в том числе направленных на Информационное обеспечение областных мероприятий.

В течение всего периода продолжалась работа по подготовке материалов для средств массовой информации, в которых обсуждались актуальные проблемы модернизации системы профессионального образования Челябинской области.

Значительный объем работы составила реализация медиа-проекта, посвященного 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной Войне «Мы помним, мы гордимся».

В направлении работы с периодическими изданиями осуществлена регистрация и продолжается работа по размещению журнала «Инновационное развитие профессионального образования» в Научной электронной библиотеке (НЭБ) с индексом научного цитирования

http://elibrary.ru/title_about.asp?id=50091, подготовлен пакет документов по перерегистрации журнала в Федеральных надзорных органах.

В плановом порядке продолжалась работа по созданию электронной базы всех изданий Института для библиотеки-медиатеки, которая пополнялась по мере выхода новых изданий.