

Итоги работы Челябинского института развития профессионального образования за 2010-2011 учебный год

В 2011 году Челябинскому институту исполняется 20 лет. За эти годы институту удалось стать одним из ведущих учреждений в системе дополнительного профессионального образования руководящих и педагогических работников начального и среднего профессионального образования. Это подтверждено реализацией разноуровневых дополнительных образовательных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, комплексным информационным и методическим обеспечением образовательного и управленческого процессов учреждений начального и среднего профессионального образования, внедрением инновационных технологий в процесс деятельности образовательных учреждений региональной системы профессионального образования.

Свою работу институт в 2010-2011 учебном году строил в соответствии программой развития института на 2008-2013 годы, планом основных мероприятий, согласованных с Министерством образования и науки Челябинской области, его приказами и поручениями с учетом задач стоящих перед учреждениями начального и среднего профессионального образования Челябинской области.

Важными особенностями работы учебного года можно назвать:

- дифференциация содержания дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации в соответствии с потребностями руководящих и педагогических работников;
- обеспечение готовности учреждений начального и среднего профессионального образования к переходу на реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов начального и среднего профессионального образования;
- научно-методическое обеспечение и сопровождение инновационной и экспериментальной деятельности учреждений начального и среднего профессионального образования;
- внедрение в управленческий и образовательный процессы учреждений ПО информационно-коммуникационных технологий;

По итогам реализации основных направлений (учебная, научно-методическая, научно-исследовательская, организационно-методическая и издательская деятельность) и задач, сформулированных на 2010-2011 учебный год, институту удалось достичь следующих результатов:

Учебная деятельность

В 2010-2011 учебном году в Челябинском ИРПО были реализованы разноуровневые программы повышения квалификации с различными сроками обучения. Наиболее массовыми являются 72-ти часовые программы, но особую актуальность стали приобретать краткосрочные тематические программы, по

накопительной системе. Повысили квалификацию по различным программам дополнительного профессионального образования за учебный год 2509 человек (121 группа), из них на бюджетной основе обучено 1485 человек (76 групп), что составляет 59% к общему числу прошедших повышение квалификации по различным программам. Комплексные программы повышения квалификации (72 часа) – освоили 685 человек (46% от общего числа слушателей, обучающихся на бюджетной основе), из них 312 обучились с выездом профессорско-преподавательского состава ЧИРПО в учреждения профессионального образования Челябинской области. Выездные курсы являются одной из особенностей работы института в последние годы. Достижением 2010-2011 учебного года в повышении квалификации педагогических работников учреждений профессионального образования, является то, что при обучении групп на выезде применялись технологии дистанционного обучения в режиме «on-line», а практические занятия отрабатывались в деятельностном режиме на базе образовательных учреждений.

По накопительной системе повышения квалификации актуальность приобретают программы по перспективным проблемам, например программы, связанные с внедрением Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения освоили более 85% работников, из них получили сертификат около 30%, программу по подготовке образовательных учреждений к переходу в статус автономного образовательного учреждения освоили главные бухгалтера и директора учреждений профессионального образования, что составляет более 10% от общего числа обучающихся. Реализация программ по накопительной системе обеспечивает руководящим и педагогическим работникам непрерывное повышение квалификации по актуальным и значимым для них проблемам.

Состав слушателей дополнительных образовательных программ повышения квалификации определился следующим образом: - 24% составили руководители, 12% - специалисты, 34%- преподаватели, 30%- мастера п\о. Средняя наполняемость групп слушателей, обучающихся составила 21 человек.

В связи с введением нового Положения об аттестации педагогических работников системы образования с 1.01.2011г., были внесены изменения в процедуру аттестации. Всего аттестовано 521 человек из них по программам «Психолого-педагогическое сопровождение аттестации педагогических работников учреждений профессионального образования» обучались работники, не имеющие квалификационной категории (67 человек), 454 человека прошли аттестацию без обучения на курсах. Эта особенность была введена в связи с принятием решения МО и О изменении сроков проведения аттестации. Однако эти изменения позволили организовать проведение аттестации педагогических и руководящих работников УПО с использованием технологий дистанционного обучения при защите квалификационных работ в режиме «on-line» с применением программного обеспечения VideoPort sbsplus. Такие защиты работ проведены с педагогическими работниками Южного ТМО

(на база МТК), Горно-заводского (на базе ПЛ-22), Северного ТМО (на базе ПУ 18), а также отдельными учреждениями профессионального образования (ПУ-96, 69, 118, 90). Кроме того, профессорско-преподавательским составом института обобщен опыт работы педагогических и руководящих работников учреждений профессионального образования при подготовке представлений на аттестацию.

Следует отметить, что, несмотря на реорганизацию и оптимизацию учреждений профессионального образования, как правило, влекущую за собой сокращение численности работников, количество проходивших повышение квалификации и аттестацию увеличилось по сравнению с прошлым годом. В общей сложности число руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку увеличилось на 8,0%, число желающих пройти аттестацию осталось на прежнем уровне. Кроме того, в 2010-2011 учебном году в числе прошедших повышение квалификации представлены работники со всех учреждений профессионального образования, подведомственных МО и Н Челябинской области, наибольшее количество работников направили следующие УПО:

- Южное ТМО: МТК, ПУ №114, ПУ №104
- Горно-заводское ТМО: МАМТ, ПЛ № 40, ПЛ №111, ЧАЛК
- Северное ТМО: ПУ № 18, ПУ № 44, ОзТК
- Западное ТМО: ПУ 36, ПУ №31, ПУ №50
- Юго-западное ТМО: ПУ № 127
- Челябинское ТМО: ПУ № 126, ПЛ №10, ЧГКИПиП, ЧТТиХП.

Большей популярностью и востребованностью пользуются программы профессиональной переподготовки кадров, среди них «Менеджмент в образовании» и «Профессиональное обучение». В течение учебного года был осуществлен набор 2 групп (64 человека), это соответствует численности завершивших обучение в прошлом году 4 групп. Однако следует отметить, что на 2 курс группы перешли не в полном составе. Отсев составил 17 человек, из которых 5 человек выпущены с выдачей только сертификата на основании личного заявления, 12 человек отчислены из-за прекращения обучения в течение года по различным обстоятельствам. Причины отсева у руководителей связаны с большой загруженностью по основному месту работы, или личными обстоятельствами. Поэтому, одной из задач нового учебного года является обеспечение возможности осваивать эти программы с применением технологий дистанционного обучения.

Как и в прежние годы востребованными остаются программы, реализуемые на внебюджетной основе. Всего по данным программам обучено 1024 человек (41% от общего числа прошедших повышение квалификации в институте. Так по программе повышения квалификации водителей на право обучение вождению и инструкторов, осуществляющих подготовку водителей транспортных средств прошли обучение 362 (35% от общего числа обученных на внебюджетной основе), однако количество обученных по этим программам повышения квалификации снизилось более, чем на 20%. Это обусловлено тем, что рамках растущей конкуренции многие автошколы закрываются, однако

следует отметить увеличение обучающихся с применением дистанционных технологий. Увеличился спрос на программы повышения квалификации для педагогических работников внутрифирменной профессиональной подготовки 382 человека (37%), по сравнению с прошлым годом число обученных увеличилось на 50%.

Одной из проблемных программ ДПО являются программы стажировок для мастеров п\о. Стажировки для мастеров п\о организуются на базе ресурсных центров, результатом стажировок является присвоение рабочих разрядов по рабочим профессиям, однако число прошедших стажировку остается крайне низким в виду высоких материальных затрат на их проведение и отсутствием финансирования из областного бюджета. Всего по программам стажировок обучено 32 человека (3%).

Многие годы институт активно сотрудничает с учебными заведениями системы среднего профессионального образования, которые не являются подведомственными МО и Н Челябинской области. Число педагогических работников учреждений СПО обучающихся по программам специальных курсов (по заявкам) постоянно растет. В течение года прошли повышения квалификации по таким программам 248 человека (24%), это на 34% больше по сравнению с прошлым годом. Увеличение числа слушателей вызвано тем, что работники института владеют проблемами этих учреждений и соответственно удовлетворяют их потребности.

В институте стало традиционным повышать квалификации не только педагогических работников, но и специалистов различной направленности. Так в течение учебного года проведено обучение по программе ИРБИС 41 библиотечному работнику УПО, которые используют полученные знания в своей практической деятельности. Это позволит библиотеке выйти на новый, более качественный уровень обслуживания читателей. Кроме того, работники библиотеки-медиатеки института обучали слушателей поиску информации по проблемам профессионального образования в электронной базе, созданной на основе программы ИРБИС; поиску нормативных документов в правовой базе Консультант Плюс, Единой базе ЦОР, Интернет и т.д. В библиотеке на автоматизированных рабочих местах читателя установлена электронная база изданий ЧИРПО, которая позволяет слушателям иметь возможность поработать с оцифрованными изданиями института.

Научно-методическая деятельность

Научно-методическая деятельность института направлена как на обеспечение образовательного процесса внутри института, так и на сопровождение управленческого и образовательного процессов учреждений профессионального образования.

В 2010–2011 учебном году усилия профессорско-преподавательского состава были направлены на разработку научно-методического и дидактического обеспечения процесса повышения квалификации, обновление программно-методического обеспечения дополнительных образовательных

программ (повышения квалификации), внедрению в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий. В течение учебного года осуществлена корректировка содержания образовательных программ с учетом обновления концептуальных и методологических аспектов повышения квалификации, новых квалификационных требований к должностям работников образования, требований к содержанию дополнительного профессионального образования педагогических работников, в том числе очно-заочного и дистанционного обучения. Содержание программ определено на основе направлений деятельности руководителя и педагогических работников и направлено на овладение инновационными управленческими и педагогическими технологиями, в том числе информационно-коммуникационными, основами научно-исследовательской деятельности, методическим мастерством, обеспечение качества профессионального образования в условиях внедрения ФГОС нового поколения, реализацию новых принципов финансово-экономической деятельности, управления персоналом образовательного учреждения, и построено с учетом блочно-модульного принципа. В результате освоения содержания блочно-модульных программы у каждого слушателя имеется возможность выстроить свою индивидуальную образовательную траекторию, создать определенный инструментарий для внедрения технологий в свою деятельность, исходя из стоящих задач, интересов, перспектив развития учреждением. Членами кафедр обновлены учебно-методические комплексы и в части содержания повышения квалификации и с учётом использования современных педагогических технологий, а также возможности использования цифровых образовательных ресурсов для работы в режиме on-line, что позволяет экономически эффективно осуществлять повышение квалификации педагогических работников, проживающих в отдаленных территориях.

Подготовка учреждений начального и среднего профессионального образования к реализации ФГОС нового поколения и формирование готовности педагогических и управленческих кадров определено как одно из ведущих направлений научно-методической деятельности института до 2015 года. Подготовка образовательных учреждений Челябинской области к реализации ФГОС начата с момента принятия ФЗ о реализации ФГОС и национального проекта «Образование». На этом этапе формировалась современная материально-техническая база, разрабатывались подходы и технологии повышения квалификации, осуществлялось повышение квалификации специалистов института. В этом направлении был организован целый комплекс мероприятий с использованием различных форм. Так, в течение 2-х лет были организованы обучающие занятия для различных категорий работников, на которых изучались подходы к реализации компетентностной модели профессионального образования, требования ФГОС нового поколения, принципы проектирования модульно-компетентностного содержания профессиональных образовательных программ. В общей сложности проведено 10 обучающих занятий. В рамках образовательных

программах ДПО (повышения квалификации), которые педагогические и руководящие работники проходят 1 раз в пять лет, комплексно реализован самостоятельный модуль по программе: «Подготовка учреждений ПО к внедрению ФГОС нового поколения»- в количестве 24 часа. Процесс обучения был направлен на проектирование учебных программ дисциплин и профессиональных модулей, разработку показателей и критериев оценки профессиональных компетенций. В сложившейся ситуации, когда, переход на новые программы может быть осуществлен при отсутствии примерных, работники учреждений, прошедшие обучение, имеют возможность разработать рабочие программы самостоятельно. В целях оказания помощи по разработке примерных программ для учреждений профессионального образования, находящихся на территории Челябинской области, организовано обучение руководителей УМО (кластеров), возглавляющих коллективы разработчиков, а также по индивидуальной заявке обучены коллективы учреждений. Кроме того, в течение учебного года в режиме он-лайн проводились ежемесячно консультации и вебинары, были опубликованы материалы в журнале ЧИРПО «Профессиональное образование: теория, практика, инновации», на одной из секций научно-практической конференции по инновациям, проводимой на базе ПЛ-111 г. Златоусте обсуждались проблемы внедрения ФГОС нового поколения. В декабре 2010 г. было организовано обучение руководящих работников с последующей сертификацией. В настоящее время 23 человека имеют сертификат ФИРО «Разработчика и эксперта», из них 10 человек работники института, а 13 человек из УПО ТМО. В целях подготовки учреждений к переходу на реализации ФГОС нового поколения учреждений профобразования Челябинской области разработана и утверждена программа и план мероприятий по подготовке к внедрению ФГОС до 2015 года. В структуре института с января 2011г. функционирует Центр научно-методического сопровождения внедрения ФГОС Н и СПО на территории Челябинской области. В функции данного Центра входит научно-методическое сопровождение разработки примерных основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) и подготовка их для утверждения на совете МО и Н Челябинской области по примерным ОПОП. В течение учебного года деятельность Центра была направлена на создание банка примерных программ, разработку рекомендаций по организации образовательного процесса. Разработаны и утверждены приказом министра рекомендации по реализации образовательной программы среднего полного (общего) образования, реализуемой в рамках ОПОП НПО\СПО, рекомендации по разработке учебных планов, разработаны 41 примерные основные образовательные программы НПО/СПО. Как показала практика, авторы разработчики программ на достаточно высоком уровне представили проекты, которые прошли экспертизу у работодателей и на совете ОПОП при МО и Н Челябинской области были рекомендованы к внедрению. Методисты центра постоянно ведут работу по консультированию и согласованию учебных планов для учреждений НПО\СПО, для этой цели разработаны методические рекомендации и на сайте института скомпонована вся нормативно-

методическая база, необходимая для перехода учреждения на ФГОС нового поколения. В 2011-2012 учебном году планируется продолжение разработки примерных ОПОП, отработка моделей организации процесса обучения, а также разработка методических материалов для сопровождения образовательного и управленческого процессов, в условиях реализации ФГОС.

С целью повышения уровня профессиональной готовности руководителей цикловых комиссий общеобразовательных дисциплин (ООД) проведен цикл научно-практических семинаров по проблеме «Особенности формирования общих компетенций и способы их оценки в процессе освоения общеобразовательных дисциплин». Результатом стало повышение уровня профессиональной компетенции руководителей цикловых комиссий по ООД по обозначенной проблеме, разработка показателей для формирования общих компетенций.

Кроме этого, в институте в 2010-2011 учебном году был создан Центр мониторинга и научно-методического обеспечения качества профессионального образования, деятельность которого была ориентирована на проведение мониторинга результатов подготовки и внедрения ФГОС, разработку контрольно-измерительных материалов, внешнюю и внутреннюю оценку качества подготовки выпускников с перспективой создания центров сертификации персонала (рабочих кадров) на базе ресурсных центров. Для решения этих проблем работа строилась через обучающие семинары и организацию работы творческих групп по созданию нормативно-правового и научно-методического обеспечения учреждений (ресурсных центров) для организации процедуры оценки качества подготовки. В результат работы временных творческих коллективов разработаны: Модель центра сертификации квалификаций персонала (рабочих кадров) на базе ресурсных центров; Проект Положения о Центре сертификации квалификаций персонала (рабочих кадров) на базе ресурсных центров; Проект Положения о порядке и процедуре сертификации квалификаций персонала (рабочих кадров); Проект Положения об эксперте по сертификации квалификаций персонала (рабочих кадров). Сформирован пакет нормативно-правовых документов и научно-методических материалов, обеспечивающий деятельность ресурсных центров по данному направлению.

Научно-методическое обеспечение внутренней и внешней оценки уровня подготовки выпускников направленно на разработку компетентностно-ориентированных контрольно-измерительных материалов для оценки качества профессиональных квалификаций. Результатом данной деятельности является: определение подходов к разработке контрольно-измерительных материалов, обеспечивающих внутреннюю и внешнюю оценку уровня сформированности компетенций обучающихся, разработка методических рекомендаций по созданию компетентностно-ориентированных заданий. Кроме этого, сотрудниками Центра осуществлялась экспертиза качества контрольно-измерительных материалов, представленных образовательными учреждениями профессионального образования на соответствие их требованиям ГОС СПО в

части формируемых знаний и умений по дисциплинам. При реализации данного направления разработаны карты оценивания качества контрольно-измерительных материалов, используемых образовательными учреждениями в процессе аккредитации. В течение учебного года проведена экспертиза контрольно-измерительных материалов ГОУ СПО Аргаяшское медицинское училище (060101 Лечебное дело (повышенный уровень), 060109 Сестринское дело (базовый уровень); ГОУ СПО Миасское медицинское училище (060101 Лечебное дело (повышенный уровень), 060109 Сестринское дело (базовый уровень), 060105 Стоматология (базовый уровень), 060106 Стоматология ортопедическая (базовый уровень)); ГОУ СПО Саткинское медицинское училище (060101 Лечебное дело (повышенный уровень), 060109 Сестринское дело (базовый уровень)); Челябинский государственный педагогический колледж №1 (050709 «Преподавание в начальных классах» (повышенный уровень), 050202 «Информатика» (повышенный уровень), 050303 «Иностранный язык» (повышенный уровень), 050601 «Музыкальное образование» (базовый уровень)); ГОУ НПО ПУ №14 по профессиям «Автомеханик», «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)», «Повар, кондитер», «Машинист-тракторист сельскохозяйственного производства» и предметам общеобразовательного цикла.

С целью оказания практической помощи руководителям и педагогическим работникам образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования в разработке контрольно-измерительных материалов и оценке их качества работниками Центра выпущены методические рекомендации «Контрольно-измерительные материалы для аккредитации образовательных учреждений: основные требования».

С целью создания фонда оценочных средств контроля, в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта второго поколения, разработан алгоритм отбора содержания учебного материала для составления контрольно-измерительных материалов и представлена процедура проведения их экспертизы.

В связи с изменением типов образовательных учреждений НПО на тип образовательных учреждений СПО (среднее специальное учебное заведение) и с целью повышения уровня готовности руководящих работников учреждений НПО к осуществлению деятельности в области организации и реализации содержания среднего профессионального образования оказана практическая помощь руководящим работникам УПО по организации образовательного процесса в учреждениях среднего профессионального образования».

Важное место в научно-методической деятельности института занимает сопровождение Научного общества учащихся.

В сопровождении деятельности НОУ выделяется два направления. Во-первых, обучение и консультирование руководителей НОУ УПО. С этой целью были проведены семинары «Научно-методическое сопровождение исследовательской деятельности обучающихся учреждений профессионального образования – членов НОУ» и «Особенности организации и содержания

научно-исследовательской деятельности с обучающимися». В течение учебного года 55 руководителей секций НОУ из УПО участвовали в семинарах и мастер-классах, проводимых работниками института, также для них были организованы индивидуальные консультации, в том числе в режиме on-line по направлениям «Валеология. Экология», «Техническое творчество. Дизайн», «Социология.», «Краеведение. Литературоведение», «ЕНЦ», «Информационное направление».

Профессорско-преподавательским и методическим составом института проводилась экспертиза и рецензирование научно-исследовательских работ членов НОУ. В частности на II тур (заочный) областного конкурса НОУ-2011 было представлено 216 работ, из которых после экспертизы было допущено к дальнейшему участию 121 работа обучающихся. Кроме того, в течение года проводилась экспертиза и отбор исследовательских работ обучающихся для участия в IX региональной открытой конференции «Наследие», во Всероссийском конкурсе юношеских исследовательских работ им. В.И.Вернадского, во всероссийском конкурсе «Юность, наука, культура», во Всероссийском конкурсе «Отечество», областной конференции ученических научно-исследовательских работ «Профессиональное образование глазами молодых» среди обучающихся учреждений НПО, приуроченной к 70-летию системы Трудовых резервов, во Всероссийском конкурсе юных исследователей окружающей среды.

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Челябинской области проведены областные олимпиады и конкурсы. Областной конкурс «Мастер года- 2011» проводимый вторично продемонстрировал имеющийся потенциал мастеров п\о и выявил проблемы в их деятельности. В данном конкурсе приняли участие более 60 человек. Для его подготовки и проведения были разработаны критерии конкурсных заданий четырех туров, проведена экспертиза конкурсных материалов. Традиционным видом научно-методической деятельности является:

- разработка материалов для проведения итоговой государственной аттестации по общеобразовательным предметам (по предметам «Русский язык», «Литература и русский язык» разработано 6 комплектов, по предмету «Математика» - 5 комплектов по два варианта в каждом);
- разработка тестовых заданий по оценке теоретических знаний обучающихся НПО по предметам специальных дисциплин на областных конкурсах профессионального мастерства (разработано для 6 конкурсов профессионального мастерства);
- разработка заданий для проведения областных олимпиад по предметам общеобразовательного цикла (разработаны задания по 6 предметам для обучающихся НПО, по 3 предметам для обучающихся СПО, проведена проверка работ и определены победители).

В связи с 20-летием института подготовлено Положение об участии профессорско-преподавательского состава в конкурсе учебно-методических пособий, который будет проведен до конца 2011 года.

Научно-исследовательская деятельность

В соответствии с «Программой развития Челябинского института развития профессионального образования (2008–2013)» целью научно-исследовательской и инновационной работы института является формирование комплекса условий, способствующих реализации в институте полного инновационного цикла: от создания инноваций в рамках научных исследований, до их освоения и распространения в УПО. В соответствии с поставленной целью определена и общеинститутская тема исследования: «Инновационные подходы к повышению качества профессионального образования в условиях экономики знаний», в рамках которой работают лаборатории, кафедры и центры института.

Лабораторией психолого-педагогических проблем профессионального образования и социологических исследований на протяжении уже более 10 лет проводится мониторинг результативности повышения квалификации руководящих и педагогических работников учреждений профессионального образования в ЧелИРПО. В связи с введением в этом году на курсах повышения квалификации учебных планов и программ на блочно-модульной основе, была и изменена программа исследования, разработан новый инструментарий диагностики. Целью исследования является изучение состояния профессиональной компетентности слушателей до и после обучения на курсах, а также оценка эффективности реализации учебных образовательных программ на блочно-модульной основе.

В 2010-2011 учебном году лабораторией психолого-педагогических проблем профессионального образования и социологических исследований совместно с отделом информационно-технического обеспечения введен и отработан механизм анкетирования слушателей программ дополнительного профессионального образования в режиме on-line с представлением результатов опросов в режиме реального времени на портале института.

В соответствии с программой исследования изучались следующие аспекты: профессиональные затруднения слушателей; мотивы обучения, ожидания слушателей от обучения на курсах; удовлетворенность организацией курсов, их содержанием, формой проведения; приращение профессиональных компетенций; оценка качества учебного процесса; мнение о проведении лекций в режиме on-line; предложения и рекомендации по содержанию образовательной программы и организации обучения.

Опрос позволил выявить положительную динамику профессионально-квалификационных изменений слушателей курсов повышения квалификации и выделить положительные факторы, способствующие профессиональному совершенствованию работников УПО. Таким образом, реализация программ дополнительного профессионального обучения в Челябинском ИРПО на основе блочно-модульных учебных планов и программ является успешной. Результатом обучения при таком подходе становится не система знаний, умений и навыков, а универсальная деятельностная способность руководителей

и педагогов пользоваться этой системой, удовлетворять свои потребности для достижения основных целей деятельности УПО в целом и каждого педагога индивидуально. Материалы исследования представлены в приложении.

Лабораторией психолого-педагогических проблем профессионального образования и социологических исследований проводится исследование «Инновационный потенциал педагогов как ресурс развития учреждений профессионального образования Челябинской области». Целью исследования является выявление уровня инновационного потенциала педагогов как ресурса развития УПО, в том числе, выявление восприимчивости педагогов к новому, определение информационной, мотивационной, технологической готовности педагогов к освоению новшеств, а также определение причин, препятствующих освоению инноваций. В исследовательскую базу вошло 31 УПО, которые задействованы в процессе оптимизации системы профессионального образования Челябинской области. В настоящее время лабораторией проводится 2 этап исследования, в процессе которого осуществляется сбор и обработка статистического и эмпирического материала.

Лаборатория управления профессиональным образованием, экономики и права была продолжена работа по теме: «Внедрение механизма нормативного планирования затрат в практическую деятельность УПО как условие обеспечения эффективности системы управления качеством на основе методов и средств ГОСТ Р ИСО 9001-2008». Исследование проводилось лабораторией в форме эксперимента на базе ГОУ СПО ЧТТХП. В отчётном году было разработано Положение о самооценке внедрения принципов менеджмента в ЧТТХП, проведена корректировка методики расчёта финансовой потребности образовательного учреждения на реализацию профессиональных образовательных программ, проведён перерасчёт нормативов финансовой потребности по профессиям и специальностям, реализуемым в техникуме методом калькулирования, проведена корректировка функционала управленцев среднего звена организационной структуры управления, сформированы центры финансовой ответственности, выполнена корректировка системы управления финансами (СУФ), проведена самооценка достигнутого экономического эффекта в СМК ЧТТХП. По результатам самооценки и анализа названных факторов определены приоритетные направления развития техникума. Результаты исследования были представлены на заседании Учёного совета Челябинского ИРПО и, получив высокую оценку, рекомендованы к внедрению в учреждениях профессионального образования.

На базе лаборатории проблем профессионального воспитания в 2010-2011 году с целью развития теории, методики и практики применения педагогических технологий и поддержки инновационной и экспериментальной деятельности педагогов был создан творческий коллектив «Педагогическое сообщество преподавателей, реализующих проектную деятельность». В рамках работы педсообщества начал работу научно-практический семинар «Проектное обучение и воспитание в системе НПО и СПО», в ходе которого его участники представили свой опыт по реализации проектного обучения в учреждениях профессионального образования Челябинской области.

В течение года лаборатория проблем профессионального воспитания изучала состояние организации воспитательной работы в учреждениях профессионального образования Челябинской области. В ходе этой деятельности были подготовлены аналитические материалы:

- о системном опыте образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования Челябинской области по реализации профилактических программ противодействия злоупотреблению наркотических средств и их незаконному обороту;

- опыт работы с обучающимися средствами музейной педагогики.

Одна из основных задач лаборатории инновационной и экспериментальной деятельности в текущем году заключалась в сопровождении работы экспериментальных площадок Министерства образования и науки Челябинской области. В 2010-2011 г.г. в учреждениях НПО и СПО Челябинской области их работало 15. Научными руководителями 8 из них являются сотрудники института. В течение учебного года завершили свою работу 3 площадки, и было открыто 5 новых:

1. Педагогические условия формирования профессиональной компетентности студентов колледжа, обучающихся по специальности 050705 «Специальное дошкольное образование» (ГОУ СПО Троицкий педагогический колледж);
2. Продуктивно-творческое взаимодействие как средство формирования метапрофессиональных качеств студентов школьного отделения в образовательном процессе педагогического колледжа (ГОУ СПО Челябинский государственный педагогический колледж № 1);
3. Формирование психологической компетентности студентов СПО, как фактора повышения их профессиональной подготовки (ГОУ СПО Златоустовский металлургический колледж);
4. Военно-патриотическое воспитание учащихся на традициях культуры казачества Южного Урала» (ГОУ НПО ПУ № 28, г. Златоуст);
5. Формирование духовно-нравственных и гражданских качеств личности обучающихся НПО на основе традиций казачьего самоуправления (ГОУ НПО ПУ № 88, Варна).

Две последние открыты в рамках президентской программы «Возрождение казачества в России».

На заседание экспертного совета Министерства образования и науки Челябинской области были представлены отчеты о промежуточных результатах работы экспериментальных площадок

С целью мотивации образовательных учреждений к экспериментальной деятельности лабораторией совместно с кафедрой развития образовательных систем был организован постоянно действующий научно-методологический семинар: «Организация инновационной и экспериментальной деятельности в учреждениях НПО-СПО», кроме того, были подготовлены: реестр экспериментальных и инновационных площадок; свидетельства о присвоении статуса: «Областная экспериментальная площадка»; пошаговая инструкция кураторам по организации деятельности экспериментальных (инновационных) площадок; методика экспресс оценки УПО по готовности к экспериментальной

деятельности. Анализ состояния экспериментальной деятельности учреждений НПО и СПО за 2001—2011г.г. был представлен в докладе на Ученом совете «О состоянии и перспективах научно-методического сопровождения Челябинским ИРПО деятельности экспериментальных площадок МО и Н Челябинской области».

В прошедшем году кафедрой развития образовательных систем в рамках общекафедральной темы «Использование современных управленческих и педагогических, в том числе информационных технологий, в практике повышения квалификации слушателей с целью повышения качества дополнительного профессионального образования руководящих и педагогических кадров УПО» было завершено исследование «Эффективность деятельности ресурсных центров в учреждениях профессионального образования Челябинской области». Отчет об исследовании был представлен на заседании Учёного совета, по решению Ученого совета полученные результаты были изданы. Индивидуальные научные изыскания педагогов кафедры нашли свое отражение в публикации 1 учебного пособия и 9 научных статей.

Результаты своих научных изысканий профессорско-преподавательский состав института в течение года апробировал на организованных и проведенных институтом двух научных конференциях. В феврале в г. Златоусте прошла ежегодная областная XVII научно-практическая конференция «Инновации в системе профессионального образования: перспективы развития», на которой были представлены более 100 учреждений НПО и СПО Челябинской области. В июне на базе института была проведена межкафедральная конференция в режиме on-line на тему «Готовность педагогов УПО к руководству научно-исследовательской деятельностью обучающихся». Помимо профессорско-преподавательского состава ЧИРПО, в ее работе приняло участие руководители НОУ Челябинского и Южного ТМО. Из студии Магнитогорского технологического колледжа с докладами выступили 3 человека. Конференция носила практикоориентированную направленность, которая была реализована во время проведения «круглых столов», в виде обмена опытом по проблемам готовности педагогов к научно-исследовательской деятельности.

При организации конференций профессорско-преподавательский состав кафедр института привлекался для работы по научному сопровождению докладов (статей) участников. Заслуживающие внимание материалы конференции подготовлены к публикации в журнале «Профессиональное образование: теория, практика, инновации».

Помимо участия в конференциях, организованных ЧИРПО, представители института приняли участие в работе 9 региональных, всероссийских и международных научных форумах.

Насыщенной была повестка заседаний Учёного совета, на которых обсуждались актуальные вопросы жизни и деятельности института и перспективы развития системы профессионального образования области. Расширенное заседание Учёного совета и областного Совета ветеранов

профессионального образования Челябинской области было посвящено 70-летию системы начального профессионального образования России. На этом заседании чествовали ветеранов ПТО, отдавших воспитанию молодых рабочих не один десяток лет.

Члены Учёного совета обсуждали промежуточные результаты деятельности экспериментальных площадок МОиН Челябинской области: на базе Южноуральского энерготехникума «Формирование профессиональной культуры будущих специалистов в условиях МПО» и на базе ЧТТиХП «Введение механизма нормативного планирования затрат в практическую деятельность УПО как условие обеспечения эффективности системы управления качеством на основе методов и средств ГОСТ Р ИСО 9001-2001». Решения, принятые по итогам обсуждения, помогут учреждениям профессионального образования, также работающим в режиме экспериментальных площадок, сделать свою деятельность более эффективной.

Научный анализ методологических основ проблемы готовности учреждений профессионального образования к реализации федеральных государственных стандартов начального и среднего профессионального образования, реализованный на заседании Учёного совета, позволил выработать практические рекомендации для кафедр и методических служб института, занимающихся методическим обеспечением этой актуальной проблеме.

В текущем учебном году повышение квалификации профессорско-преподавательского состава осуществлялась в различных формах. 5 человек продолжает заниматься подготовкой диссертационных исследований на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по темам:

Л.Н. Абдуллаева «Развитие системы подготовки квалифицированных рабочих Челябинской области в послевоенный период (1945–1958 гг.)»;

В.В. Большаков «Совершенствование педагогического управления качеством повышения квалификации руководителей учреждений профессионального образования»;

М.А. Ряховская «Региональные энциклопедические издания Челябинской области: проблемы создания и распространения»;

С.А. Халитова «Дополнительное образование как социокультурный фактор развития профессиональной культуры педагога»;

О.С. Дубровина «Формирование проектировочных умений у студентов ССУЗа в процессе преподавания специальных дисциплин»

Сотрудники института прошли тренинг по проблеме «Введение в компетентностную педагогику» в рамках международного образовательного проекта «Педагогика XXI века», приняли участие в круглом столе «Практико-ориентированное профессиональное образование в Великобритании» (С. Роудз, директор колледжа г. Уэйкфилд), проводились индивидуальные выездные курсы повышения квалификации в г. Москве и С-Петербурге.

В учебном году издано два номера научно-практического журнала «Профессиональное образование: теория, практика, инновации» и приложение

к ним «Эффективность, интеграция, качество: результаты исследований Челябинского ИРПО». Продолжено сотрудничество с ФГОУ ВПО «Горно-Алтайский государственный университет» по изданию международного научного журнала «Мир науки, культуры, образования», включенного в реестр ВАКа.

В течение года профессорско-преподавательский состав привлекался для подготовки отзывов ведущего учреждения на диссертационные исследования, к оппонированию диссертаций, экспертизе и рецензированию научных и учебно-методических работ, авторефератов по педагогическим наукам.

Задача повышения научной и профессиональной компетентности профессорско-преподавательского и методического состава института решалась через:

- курсы повышения квалификации, проводимые на базе ЧИРПО по проблеме «Педагогика 21-го века на пороге школы (освоили 12 человек);
- курсы повышения квалификации по основам безопасности и здоровому образу жизни в г. Москве (1 человек);
- Обучающие семинары по внедрению ФГОС (10 человек- сертифицированы).

Организационно-методическая деятельность

Общее число читателей в библиотеке составляет 2257 человек.

За отчетный период библиотеку посетило 6389 читателей. Книговыдача составила 18957 экз., что на 9,2% больше, чем в предыдущем году и это связано с большим количеством периодических изданий, получаемых библиотекой. Число посещений, по сравнению с прошлым годом уменьшилось, это произошло в связи с изменением процедуры аттестации педагогических и руководящих работников УПО. Книжный фонд пополнился на 1226 экземпляров документов на общую сумму 13023,13 рублей, общее количество книжного фонда составляет 40141 экземпляров (из них 316 CD и DVD-дисков, 188 наименований). И это почти на 10% больше, чем в прошлом учебном году. Фонд увеличился за счет изданий института и внебюджетных средств. Проведено 15 обзоров и оформлено 17 книжных выставок, систематически меняется подборка книг на выставке «Новые книги». К сожалению, обновление выставок «ИЦ «Академия» «Академкнига/Учебник» в течение года не осуществлялось.

Электронная база данных библиотечного фонда увеличилась на 9% и составляет 30130 записей. Редактируется электронная база «Каталогизатор» и «Читатель».

В этом году библиотека получает 59 наименований газет и журналов, из них в электронную базу расписывается 52 журнала. В течение учебного года по МБА было заказано и доставлено для сотрудников института 107 экземпляров книг. Проводится работа в on-lain приемной на сайте института: оперативная доставка электронной почты для сотрудников института с их информированием. Библиотека, оказывает платные услуги для пользователей, в том числе: ксерокопия, сканирование документов, электронное копирование и

распечатка документов КонсультантПлюс, работа в Word, Excel, PowerPoint и распечатка текста на принтере, Интернет.

Продолжается сотрудничество с Челябинской областной универсальной научной библиотекой в рамках проекта по формированию профессиональной, информационной, коммуникативной и правовой компетентностей руководящих и педагогических работников системы профессионального образования. В этом учебном году библиотека организовала 4 выезда групп слушателей в ЧОУНБ.

Все эти мероприятия способствуют повышению уровня информационной компетентности и профессиональных знаний пользователей библиотеки-медиатеки.

Приоритетным направлением в работе института остается работа по информатизации системы профессионального образования. Традиционным стали проведение конференций, совещаний, вебинаров, консультаций в режиме on-line. Продолжена работа по модернизации всей ИТ – инфраструктуры института с целью повышения эффективности её работы, повышение информационной безопасности и минимизации затрат на её поддержание и развитие. Проведена работа по перенастройке серверов института для повышения надежности их работы и защиты информации, созданы архивные копии операционных систем на серверах серверов. Повышена скорость без лимитного подключения к Интернет. Проведена оптимизация хранения информации на файловом сервере института, проверка содержания общих и личных папок сотрудников на предмет удаления старой и не содержащей профессиональную направленность информации. Приобретено доменное имя второго уровня, создано и размещено в интернете нового сайта (интернет представительства) института www.chirpo.ru, а также обеспечивается постоянная программно-техническая поддержка и аудит всего установленного программного обеспечения в ЧИРПО. Кроме этого, постоянно обеспечивается программно-техническая поддержка внутреннего корпоративного портала института, консультирование учреждений начального и среднего профессионального образования по вопросам создания и поддержки сайтов. В течение года проведено исследование возможностей и особенностей различных операционных систем Linux с целью выбора оптимального варианта для его применения и выработаны рекомендации для использования операционной системы Linux в учреждениях начального и среднего профессионального образования.

Продолжена работы по внедрению в образовательную и управленческую деятельность ЧИРПО VideoPort Plus и продолжение работы по повышению качества проведения видеоконференций, вебинаров и других мероприятий в режиме on-line между образовательными учреждениями с которыми сотрудничает институт.

Осуществлен переход на новую версию программного обеспечения VideoPort Plus, установлено дополнительно 9 новых клиентских точек по области (общее количество достигло 36 клиентских точек), существенно повышено качество всех проводимых on-lain мероприятий, проведена видеотрансляция в режиме on-line 3 тура конкурса "Мастер года 2010", проведена видеотрансляция

заседания Ученого совета института. Организационное и программно-техническое сопровождение более 12 вебинаров и конференций в режиме on-line в каждом из которых участвовали от 2 до 15 образовательных учреждений области. В течение года, проводились различные учебные занятия в режиме On-line в объеме более 260 часов.

Отделом реализации реализована методическая литература сумму 100 тысяч рублей, причем, если в прошлые годы методическая литература приобреталась только для учебного заведения, то в настоящее время каждый участник образовательного процесса приобретает методические пособия для индивидуального пользования. Эти факты говорят, о ее практикоориентированности. Автошколами Челябинской области приобретено программ для подготовки водителей, утвержденных в 2010 году на сумму более 70000,00 рублей. Реализовано и отправлено потребителям УПД и программ ускоренной подготовки по договорам сторонним организациям - УКК, Центрам подготовки персонала, УМ и Техническим центрам подготовки кадров, учреждениям СПО в другие области России (Красноярск, Когалым, Архангельск, Усолье-Сибирское Иркутской обл., Карпинск, Людиново Калужской обл., Ревда и др.) на сумму 120.000.00 рублей, том числе на электронные учебники на сумму. Обеспечены свыше 150 учреждений начального и среднего профессионального образования примерными основными профессиональными образовательными программами. Для рекламы изданий Челябинского ИРПО и их реализации в образовательных учреждениях НПО и СПО Челябинской, Свердловской, Курганской областях регулярно через "УралСпециализацию" комплектовалась и была реализована учебно-методическая, научно-методическая и учебная литература.

По мере поступления новых методических пособий и рекомендаций велось комплектование библиотечного фонда института. В связи с юбилейными датами учреждений НПО и СПО скомплектованы подарочные библиотечки, включающие научно-методическую, методическую, художественную и историко-публицистическую литературу. К 70-летию Трудовых Резервов было скомплектовано и выдано 350 подарочных комплектов историко-публицистических и научно-практических изданий ветеранам и работникам ПО. В Российскую книжную палату и авторам были отправлены обязательные экземпляры научно-практических и историко-публицистических изданий ЧИРПО.

Издательская деятельность

В течение 2010-2011 учебного года продолжалась работа по издательской деятельности института и подготовка имиджевой информации как для СМИ федерального уровня, так и 12 статей для газеты «вектор образования». Большое значение уделялось изданию журнала института «Профессиональное образование: теория, практика, инновации».

В течение года выпущено не только два журнала, но и два приложения к

ним. Замечательно, то, что в Приложениях напечатаны результаты исследований не только института, но и лучшие работы обучающихся учреждений НПО\СПО, ведущих исследования в рамках Научного общества учащихся.

Всего за учебный год институтом подготовлена и издана следующая научная, учебно-методическая продукция:

1. Во имя тех, кто из "профтех": профессиональное образование XXI века / Сост. В.В.Большаков; Л.В.Котовская; Челяб. ин-т развития проф. образования. - Челябинск, 2010. - 128 с.: ил.
2. Гуревич, М.А. Учащаяся молодёжь и педагоги учреждений начального проф. образования Челябинской области: результаты соц. исследования (2009 г.) / М.А.Гуревич, Ф.Н.Клюев; М-во образования и науки Челяб. обл.; Челяб. ин-т развития проф. образования. - Челябинск, 2010. - 72 с.
3. Инновации в системе профессионального образования: перспективы развития: тезаурус к XVII н.-п.к. / М-во образования и науки Челяб. обл.; Челяб. ин-т развития проф. образования. - Златоуст, 2011. - 17 с.
4. Календарь знаменательных дат на 2011 год : из истории проф.образования России, Урала, Челяб. обл. / Сост. Ф.Н.Клюев; Л.Р. Личковаха; Н.А.Шумилова; Е.М.Донских; Челяб. ин-т развития проф. образования. - Челябинск, 2011. - 21 с: ил.
5. Калинин, Г.Т. На пути к здоровому образу жизни : учеб. пособие / Г.Т.Калинина; М-во образования и науки Челяб. обл.; Челяб. ин-т развития проф. образования. – Челябинск, 2010. - 115 с. - Лит. в конце каждой главы.
6. Кандерова, О.Н. Метод проектов: основные требования и рекомендации по использованию образовательной технологии / О.Н.Кандерова; М-во образования и науки Челяб. обл.; Челяб. ин-т развития проф. образования. - Челябинск, 2010. - 42 с. - Лит.: с.28.
7. Контрольно-измерительные материалы для аккредитации образовательного учреждения: основные подходы к разработке / Сост. Н.С.Селезнева; С.В.Зотова; Челяб. ин-т развития проф. образования. - Челябинск, 2011. - 30 с.
8. Клюев, Ф.Н. Автопортрет менеджера образования: пособие для аутентичного оценивания / Ф.Н.Клюев, Л.В.Котовская, Г.А.Рудик; Челяб. ин-т развития проф. образования; Канадский центр современной педагогики "Обучение без границ" (Канада). - Челябинск, 2011. - 68 с.
9. Клюев, Ф.Н. Полемон: развитие легенды / Ф.Н.Клюев, М.В.Полым-ских; Челяб. ин-т развития проф. образования. - Челябинск, 2011. - 187 с.
10. Медоева, Т.И. Организация и методика проф. обучения / Т.И.Медоева; Челяб. ин-т развития проф. образования. – Челябинск, 2011. С.
11. Общественное мнение учащихся системы начального проф. образования г.Челябинска по некоторым социально-экономическим аспектам жизнедеятельности / Сост. Т.Ю.Радиловская; Д.Б.Иванова;

М.Н.Литвякова; Л.П.Бердник; Ин-т экономики Уральского отд-ния РАН; Челяб. ин-т развития проф. образования. - Челябинск, 2011. - 13 с.

12. Омельченко, В.П. И жизнь, и слёзы, и любовь...: стихи, опалённые войной / Омельченко В.П.; Челяб. ин-т развития проф. образования. - Челябинск, 2010. - 125 с.
13. Прихода, Т.Е. Требования к содержанию и оформлению материалов для дистанционного обучения в системе повышения квалификации педагогических кадров / Т.Е.Прихода, С.А.Халитова; Челяб. ин-т развития проф. образования. – Челябинск, 2011.
14. Профессиональное образование: теория, практика, инновации. – 2010. - № 2. – 240 с.
15. Профессиональное образование: теория, практика, инновации: Прил. «Эффективность, интеграция, качество: результаты исследования Челябинского ИРПО». - 2010. - №: 2. –192 с.
16. Профессиональное образование: теория, практика, инновации. – 2011. - № 1. – 198 с.
17. Трудовые резервы. 1940-1941 гг. : летопись / Сост. Н.А.Шумилова; Е.М.Донских; Л.Р.Личковаха; Ред. Ф.Н.Клюев; М-во образования и науки Челяб. обл.; Челяб. ин-т развития проф. образования; Обл. Дворец культуры проф. образования "Смена"; Обл. музей истории профтехобразования. - Челябинск, 2011. - 16 с.: ил.
18. Чеботько, Т.В. Обычные истории: 70 лет системе начального проф. образования / Т.В.Чеботько; Челяб. ин-т развития проф. образования. - Челябинск, 2010. - 149 с.
19. профессиональное образование: теория, практика, инновации: Прил. «рабочие нового поколения:исследования и инновации.»- 2011.- №1 (3).- 142с.

Кроме изданий научной, учебной и методической литературы в течение года продолжалась работа по созданию электронной базы всех изданий института (на чтение) в библиотеке-медиотеке. Работа по пополнению и расширению электронной версии будет продолжаться и в предстоящий учебный год.

Основные задачи на 2011-2012 учебный год

1. Обеспечение непрерывного профессионального образования руководящих и педагогических работников учреждений начального и среднего профессионального образования.
2. Внедрение в деятельность учреждений профессионального образования Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения.
3. Научно-методическое сопровождение инновационной деятельности учреждений начального и среднего профессионального образования.
4. Научно-методическое сопровождение образовательной и управленческой деятельности учреждений начального и среднего профессионального образования.

5. Организация и сопровождение деятельности педагогического сообщества преподавателей, реализующих технологии проектной деятельности.
6. Научно-методическое сопровождение процедуры государственной аккредитации учреждений профессионального образования и аттестации педагогических работников.
7. Научно-методическое сопровождение деятельности библиотек учреждений начального и среднего профессионального образования.
8. Научно-методическое и дидактическое обеспечение образовательных программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации), в том числе на электронных носителях.
9. Систематизация и внедрение в управленческий и образовательный процессы учреждений профессионального образования информационно-коммуникационных технологий.
10. Реализация научно-исследовательских проектов и проведение научных исследований.
11. Организация и сопровождение деятельности экспериментальных и инновационных площадок МОиН Челябинской области.
12. Организация научно-издательской деятельности, экспертиза и рецензирование диссертаций, научных и научно-методических изданий.
13. Организация, проведение и участие в научных конференциях, ученых советах.
14. Научно-методическое сопровождение деятельности научного общества учащихся и студентов.
15. Подготовка научно-педагогических кадров из числа сотрудников института.
16. Обеспечение информационного читательского спроса и расширение аудитории пользователей библиотеки-медиатеки.
17. Реализация плана областных мероприятий.
18. Издательско-полиграфическое обеспечение информационного взаимодействия подразделений института и учреждений профобразования.
19. Реализация системы информационного присутствия института в СМИ Южного Урала.
20. Реализация плана мероприятий, посвященных 20-летию Челябинского ИРПО.