

РЕШЕНИЕ

заочного заседания Областного совета по научно-методической и инновационной деятельности в системе среднего профессионального образования Челябинской области от 04 июня 2020 года

Инновационная деятельность

1. Обсудив через заочное голосование итоговые результаты деятельности инновационной площадки ГБПОУ «Ашинский индустриальный техникум» (директор А.И. Гайдурова) по теме «Организационно-педагогические условия возрождения рабочих династий в моногороде», Областной совет по научно-методической и инновационной деятельности отметил, что в процессе инновационной деятельности:

1) на базе ГБПОУ «Ашинский индустриальный техникум» реализуется модель учебно-воспитательного процесса, обеспечивающая возрождение рабочих династий в моногороде горно-заводской зоны путем создания с промышленным комплексом моногорода единого образовательного пространства; обеспечивающая создание условий для развития самодостаточной личности, свободно реализующейся в динамично изменяющемся экономическом пространстве, и являющейся кадровой основой роста промышленности моногорода.

Модель обеспечивает формирование и развитие у обучающихся любви к Родине через воспитание чувства гордости и ответственности за причастность к рабочей династии, семейным трудовым традициям; верности гражданскому долгу, ответственности перед обществом за судьбу малой родины, через совершенствование и развитие успешно зарекомендовавших себя форм и методов формирования социальной и профессиональной компетентности, передачи знаний через поколения, развития умений и навыков проявления личностных качеств социального существования в условиях заводской зоны моногорода; создания условий для саморазвития студентов и самостоятельного поиска ими способов решения собственных проблем в условиях моногорода.

Всего в реализации инновационного проекта участвовало: 186 студентов очной формы обучения, 26 родителей, 25 педагогических работников техникума, 14 работников ПАО «АМЗ».

2) модель учебно-воспитательного процесса, обеспечивающая развитие социально и экономически компетентного специалиста, осуществляется с использованием ресурсной базы производственной площадки в процессе теоретического и практического обучения студентов. При формировании единого с промышленным комплексом моногорода образовательного пространства в рамках реализации Договора о социальном партнерстве разработан учебно-методический комплекс, прошедший содержательную экспертизу у градообразующего предприятия г. Аши – ПАО «Ашинский метзавод» (рабочие материалы, учебно-программная документация,

методические разработки, программное обеспечение, должностные инструкции исполнителей), необходимый для организации педагогических условий возрождения рабочих династий, как основы улучшения качества профессионального образования в моногородах заводской зоны.

3) обобщенный опыт работы региональной инновационной площадки представлен в публикациях по теме инновационной работы и нашел отражение в следующих инструктивно-методических материалах:

- программа реализации инновационного проекта по теме «Организационно-педагогические условия возрождения рабочих династий в моногороде»;

- план мероприятий по реализации инновационного проекта по теме «Организационно-педагогические условия возрождения рабочих династий в моногороде»;

- положение об инновационной деятельности;

- положение о рабочей группе;

- положение о временном творческом коллективе;

- распоряжение о создании временных творческих коллективов;

- договор о социальном партнерстве;

- отчет о деятельности инновационной площадки.

На основании вышеизложенного Областной совет по научно-методической и инновационной деятельности **рекомендует**:

1. Информацию принять к сведению и одобрить результаты работы инновационной площадки с учетом замечаний по теме «Организационно-педагогические условия возрождения рабочих династий в моногороде» на базе ГБПОУ «Ашинский индустриальный техникум» (директор А.И. Гайдурова).

2. ГБПОУ «Ашинский индустриальный техникум» представить итоговые результаты инновационной деятельности для размещения их в Приложении к научно-практическому журналу «Инновационное развитие профессионального образования» к 25.06.2020 г.

3. Рекомендовать руководителям ПОО при формировании единого с промышленным комплексом моногорода образовательного пространства в рамках реализации Договора о социальном партнерстве использовать опыт работы инновационной площадки и инструктивно-методические материалы ГБПОУ «Ашинский индустриальный техникум».

2. Обсудив через заочное голосование итоговые результаты деятельности инновационной площадки ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева» (директор Е.Б. Валахов) по теме «Наставничество как условие кадрового обеспечения промышленного роста», Областной совет по научно-

методической и инновационной деятельности отметил, что в процессе инновационной деятельности:

1) на базе ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева» реализуется дуальная модель обучения в рамках которой по программе «Будущее белой металлургии» реализуется система наставничества. Техникум вошел в корпоративную, образовательную программу «Будущее Белой металлургии» на основе государственно-частного партнерства: с правительством Свердловской области, Первоуральским металлургическим колледжем, Правительством Челябинской области, Правительством Республики Татарстан, Альметьевским профессиональным колледжем. Система наставничества обеспечивает обучение и выпуск готовых к требованиям современного производства высококвалифицированных рабочих, владеющих 2-3-мя рабочими специальностями, с развитыми hard skills, и soft skills. компетенциями. В реализацию инновационного образования (процессов воспитания и обучения) вовлечены 57 преподавателей, 466 обучающихся очной формы обучения (по 5 специальностям).

2) в рамках программы дуального обучения и системы наставничества каждый вид практики, а также производственное обучение штатных сотрудников, сопровождается наставниками нескольких категорий, в обязанность которых входит определенный функционал:

- Наставник (должностной уровень – начальник участка или начальник смены) – осуществляет разработку и согласование планов практики/стажировки, распределение работы, обеспечивает качество подготовки практикантов / стажеров.

- Мастер-инструктор (должностной уровень – мастер участка, бригадир) – осуществляет разработку, выдачу, проверку и оценку качества выполнения практических заданий практикантом под руководством инструктора.

- Инструктор (должностной уровень – рабочий) – выдает практические задания, контролирует и оценивает их выполнение практикантами/стажерами/ обучающимися.

- Куратор группы от производства («Классный папа») (должностной уровень – начальник цеха, заместитель начальника цеха) – следит за успеваемостью и посещаемостью студентов, организует развивающие мероприятия, участвует в родительских собраниях, прививает любовь к компании, является проводником философии Белой Металлургии.

3) обобщенный опыт работы региональной инновационной площадки представлен в публикациях по теме инновационной работы и нашел отражение в следующих инструктивно-методических материалах:

- Программа реализации инновационного проекта по теме «Наставничество как условие кадрового обеспечения промышленного роста»;

- План мероприятий по реализации инновационного проекта по теме «Наставничество как условие кадрового обеспечения промышленного роста»;

- Положение «Об обучении студентов в рамках корпоративной образовательной программы «Будущее Белой металлургии»;

- Положение «О наставничестве»;

- отчет о деятельности инновационной площадки.

На основании вышеизложенного Областной совет по научно-методической и инновационной деятельности **рекомендует**:

4. Информацию принять к сведению и одобрить с учетом замечаний результаты работы инновационной площадки по теме «Наставничество как условие кадрового обеспечения промышленного роста» на базе ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева» (директор Е.Б. Валахов).

5. ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева» представить итоговые результаты инновационной деятельности для размещения их в Приложении к научно-практическому журналу «Инновационное развитие профессионального образования» к 25.06.2020 г.

6. Рекомендовать руководителям ПОО при формировании системы наставничества в образовательном процессе ПОО использовать опыт работы инновационной площадки и инструктивно-методические материалы ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева».

3. Обсудив через заочное голосование итоговые результаты деятельности инновационной площадки ГБПОУ «Челябинский техникум промышленности и городского хозяйства имени Я.П. Осадчего» (директор Е.С. Худолей; научный рук. Т.Е. Ефимова) по теме «Профессиональная образовательная организация как центр системы профессиональной навигации», Областной совет по научно-методической и инновационной деятельности отметил, что в процессе инновационной деятельности:

1) на базе ГБПОУ «Челябинский техникум промышленности и городского хозяйства имени Я.П. Осадчего» реализуется модель профессиональной навигации, включающая в себя взаимодействие таких составляющих, как детский сад - школа - Центры профориентационной работы района и города - ПОО СПО - Центр занятости населения - работодатель, в центре которой ПОО СПО. Модель обеспечивает формирование у потенциальных потребителей образовательных услуг техникума способности выбирать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую особенностям и запросам рынка труда Ленинского района г.Челябинска, с

учетом индивидуальных психологических, физиологических особенностей личности. В реализацию инновационных процессов профессиональной навигации вовлечены коллективы Отдела по Ленинскому району ОКУ ЦЗН г. Челябинска; ГБНОУ ОК «Смена»; школы и детские сады Ленинского района г. Челябинска; работодатели: ООО «Коммунальный сервис», АО ЭСК «Южуралстройсервис», Ассоциация НКСР «Объединение управляющих многоквартирными домами Южного Урала», Инженерно-коммерческое предприятие «НИКАС», Управление социальной защиты населения Ленинского района, Управление ПФР по Ленинскому району города Челябинска, ООО «Касторама Рус» Челябинск, АО «Челябинский завод металлоконструкций», ПАО «Челябинский кузнечно-прессовый завод», ООО «СПК-Чимолаи», ОАО «Первый хлебокомбинат», ОАО «Южуралкондитер», ООО «Корпус групп Европа», ООО «Коллегия», АО «Уральский комбинат питания», ООО «Оливер», Сеть пельменных – кулинарий «Патриот», АО «Газпром газораспределение Челябинск», ООО «Газэнергосервис», Челябинское отделение учебно-производственного центра ООО «Газпром трансгаз Екатеринбург», ФГБУ «Производственно-технический центр» Федеральной противопожарной службы Челябинской области, СТО «Метеорит АвтоЧел», ООО «Интервал», ООО «Лада-Бест», «JLRBoschService» (ИП Рыбка О.Ф.), Шиномонтаж «5 колесо» (ИП Стрельцов В.С.).

Всего в реализации инновационного проекта участвовало: 785 студентов очной формы обучения; 2466 обучающихся общеобразовательных школ на базе техникума и 3606 обучающихся общеобразовательных школ через выездные мероприятия техникума, 191 воспитанник учреждений дошкольного образования.

2) модель профессиональной навигации осуществляется на основе сетевого взаимодействия профессиональной образовательной организации с общеобразовательными организациями, центром занятости населения, организациями дошкольного образования и организациями дополнительного образования, работодателями через систему учебно-воспитательных мероприятий профориентационной направленности на основе договоров о совместном сотрудничестве.

3) обобщенный опыт работы региональной инновационной площадки представлен в публикациях по теме инновационной работы и нашел отражение в следующих документах и материалах:

- программа реализации инновационного проекта по теме «Профессиональная образовательная организация как центр системы профессиональной навигации»;
- план мероприятий по реализации инновационного проекта по теме «Профессиональная образовательная организация как центр системы профессиональной навигации»;
- программы профессиональной навигации: «Все работы хороши» (5-11 лет), «Кем быть?» (12-15 лет), «Твой карьерный трек» (16-20 лет);

- программа повышения квалификации «Современные технологии профориентации и профнавигации» и др.
- отчет о деятельности инновационной площадки;
- типовой пакет документов, включающий договор, соглашения, программу профессиональной навигации, положение о центре профессиональной навигации и др.

На основании вышеизложенного Областной совет по научно-методической и инновационной деятельности **рекомендует**:

7. Информацию принять к сведению и одобрить с учетом замечаний результаты работы инновационной площадки по теме «Профессиональная образовательная организация как центр системы профессиональной навигации» на базе ГБПОУ «Челябинский техникум промышленности и городского хозяйства имени Я.П. Осадчего» (директор Е.С. Худолей).

8. ГБПОУ «Челябинский техникум промышленности и городского хозяйства имени Я.П. Осадчего» представить итоговые результаты инновационной деятельности для размещения их в Приложении к научно-практическому журналу «Инновационное развитие профессионального образования» к 25.06.2020 г.

9. Рекомендовать руководителям ПОО при формировании системы профессиональной навигации в образовательном процессе ПОО использовать опыт работы инновационной площадки и инструктивно-методические материалы ГБПОУ «Челябинский техникум промышленности и городского хозяйства имени Я.П. Осадчего».

Обсудив вопрос о закрытии региональных инновационных площадок, Областной совет по научно-методической и инновационной деятельности **рекомендует** на основании представленных итоговых отчетов одобрить результаты деятельности нижеперечисленных профессиональных образовательных организаций и закрыть инновационные площадки в связи с истечением срока функционирования:

- ГБПОУ «Ашинский индустриальный техникум» по теме «Организационно-педагогические условия возрождения рабочих династий в моногороде»;

- ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева» по теме «Наставничество как условие кадрового обеспечения промышленного роста»;

- ГБПОУ «Челябинский техникум промышленности и городского хозяйства имени Я.П. Осадчего» по теме «Профессиональная образовательная организация как центр системы профессиональной навигации».