

УДК 377:001 Все права на размножение и распространение  
ББК 74.57 в любой форме остаются за разработчиком.  
П69 Нелегальное копирование и использование  
данного продукта запрещено.

**Составитель:** О. А. Суйкова

П69 Практико-ориентированное обучение. Дистанционные образовательные технологии : Опыт инновационной деятельности профессиональных образовательных организаций Челябинской области. — Электрон. текст. дан. (700 Мб). — Челябинск : ГБУ ДПО ЧИРПО, 2020. — 1 опт. компакт-диск (CD-ROM). — Систем. требования: PC не ниже Pentium 1; 32 Mb RAM; свободное место на HDD 16 Mb; Windows XP; дисковод CD-ROM 2-х и выше; мышь.

В приложении представлены результаты инновационной деятельности образовательных организаций Челябинской области по темам, актуальность которых определена национальным проектом «Образование» и Региональным стандартом кадрового обеспечения промышленного роста.

Материалы, представленные ГБПОУ «Усть-Катавский индустриально-технологический техникум», ГБПОУ «Миасский машиностроительный колледж», ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики», отражают опыт работы по темам региональных инновационных площадок названных образовательных организаций.

УДК 377:001  
ББК 74.57

Издается в авторской редакции

© ГБУ ДПО ЧИРПО, 2020

## Содержание

1. МАТЕРИАЛЫ ГБПОУ «УСТЬ-КАТАВСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ» ПО ТЕМЕ «*Сетевое взаимодействие профессиональной организации с предприятиями и общеобразовательными организациями как организационная основа реализации дуального обучения*»
2. МАТЕРИАЛЫ ГБПОУ «МИАССКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» ПО ТЕМЕ «*Формирование профессиональных компетенций студентов ГБПОУ «МиМК» на основе практико-ориентированного (дуального) обучения по специальности 15.02.08 Технология машиностроения в условиях кластерного взаимодействия ГБПОУ «МиМК» и АО «ММЗ»*»
3. МАТЕРИАЛЫ ГБОУ ПОО «ЗЛАТОУСТОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИКИ» ПО ТЕМЕ «*Организационно-педагогические условия применения дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе ПОО*»