

**Аннотация к ДПП повышения квалификации
«Современные педагогические технологии развития детей в
условиях ФГОС дошкольного образования»**

Педагогическая деятельность в условиях введения ФГОС дошкольного образования направлена на знакомство с современными требованиями по внедрению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Реализация программы направлена на совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

В ходе освоения образовательной программы педагогам представляется содержание модульных программ, включающие:

1. Современные нормативно-правовые основы дошкольного образования.
2. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности педагога и руководителя дошкольного образования.
3. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности педагога и руководителя дошкольного образования.
4. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности педагога и руководителя дошкольного образования.

Реализация образовательной программы предусматривает знакомство слушателей с современными нормативно-правовыми основами дошкольного образования (ведущими направлениями образовательной политики на современном этапе, правовыми основами деятельности современного дошкольного образовательного учреждения, правами участников образовательного процесса).

Изучение раздела «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности» предполагает анализ концепций воспитания в свете современной государственной образовательной политики, знакомство с ведущими теоретическими положениями развития личности детей дошкольного возраста, подробный анализ психологического обеспечения профессиональной деятельности педагога ДОУ.

Раскрытие содержательных и процессуальных аспектов профессиональной деятельности педагога дошкольного образовательного учреждения осуществляется через рассмотрение концептуально-теоретических основ содержания дошкольного образования на современном этапе.

В ходе проведения занятий предусматривается обсуждение Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Профессионального стандарта педагога, санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Большое внимание уделяется рассмотрению национальных, региональных и этнокультурных условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Освещается проблема реализации регионального компонента образовательной программы дошкольного образования, использования личностно-ориентированных технологий в образовании детей дошкольного возраста. Особое внимание уделяется вопросам организации работы с одаренными детьми, психолого-педагогическим особенностям деятельности педагога и руководителя.