

Аннотация **к ДПП профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании»**

Дополнительная профессиональная программа (профессиональной переподготовки) «Менеджмент в образовании» (далее – программа) разработана на основе Приказа Министерства образования и науки РФ от 20 мая 2010 г. N 544 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 080200 Менеджмент (квалификация (степень) "бакалавр")"

Программа «Менеджмент в образовании» разработана для переподготовки руководящих работников и резерва кадров в области управления учреждениями профессионального образования.

Профессиональная переподготовка по данной программе осуществляется на базе высшего профессионального образования.

Категория слушателей: руководящие и педагогические работники учреждений профессионального образования.

Программа «Менеджмент в образовании» разработана на нормативную трудоемкость 1200 часов из них 640 часов аудиторные занятия. Форма освоения образовательной программы - очно-заочной. После завершения данной программы присваивается квалификация – менеджер образования.

Цель программы: формирование у слушателей общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области менеджмента в образовании.

Реализация программы профессиональной переподготовки направлена на совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности менеджера в сфере образования.

Программа является преемственной к основной образовательной программе высшего образования направления подготовки 080200 «Менеджмент», квалификация – бакалавр.

Характеристика нового вида профессиональной деятельности

а) **область профессиональной деятельности**, прошедшего обучение по программе профессиональной переподготовки для выполнения нового вида профессиональной деятельности «Менеджмент в образовании» включает:

образовательные организации различных типов и любой организационно- правовой формы (образовательные организации; организации, осуществляющие обучение; индивидуальные предприниматели), в которых слушатели работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления

б) **объекты профессиональной деятельности** слушателей являются: процессы управления в государственных, муниципальных или частных образовательных организациях;

в) слушатель успешно завершивший обучение по данной программе, должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

организационно-управленческая деятельность:

участие в разработке и реализации стратегии развития образовательных организаций и их отдельных подразделений;

участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией образовательной организации;

планирование деятельности образовательной организации, её подразделений;

формирование организационной и управленческой структуры образовательных организаций;

организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;

разработка и реализация проектов, направленных на развитие образовательной организации;

контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;

мотивирование и стимулирование персонала, направленное на достижение стратегических и оперативных целей образовательной организации.

информационно-аналитическая деятельность:

сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды образовательной организации для принятия управленческих решений;

построение внутренней информационной системы образовательной организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;

создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования образовательных организаций;

оценка эффективности проектов;

подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности.

оценка эффективности управленческих решений.

предпринимательская деятельность:

разработка бизнес-планов инновационных проектов развития образовательной организации;

организация проектной деятельности в образовательном учреждении.

Текущий контроль освоения программы осуществляется проведением зачетов, диф.

зачетов и экзаменов. Итоговая аттестация осуществляется в форме выполнения и защиты дипломной работы. Самостоятельная работа организуется при использовании

Методических материалов для самостоятельной работы (изданной