

Аннотация к ДПП профессиональной переподготовки «Методика профессионального обучения»

Настоящий учебный план разработан в целях профессиональной переподготовки педагогических работников профессиональных образовательных организаций (преподавателей междисциплинарных курсов и мастеров п\о). Содержание дополнительной профессиональной программы разработано с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 051001 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014

№ 1386. Содержание программы направлено на обеспечение следующих видов деятельности:

- организация учебно-производственного процесса
- педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности
- методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих (служащих).

Учебный план подготовлен в соответствии с требованиями модульно-компетентностного подхода. Организация учебного процесса осуществляется с учетом максимальной учебной нагрузки обучающихся, которая составляет 500 часов, в том числе 314 часов – обязательные аудиторные занятия. В процессе обучения предусмотрено проведение самостоятельной работы в объеме 186 часа по дисциплинам теоретического блока. В процессе обучения предусмотрено проведение в количестве 36 часов из них 12 часов на выполнение выпускной квалификационной работы.

Аудиторные занятия распределены на изучение дисциплин обязательной части циклов ОПОП и профессионального цикла. Обязательная часть циклов ОПОП включает в себя учебную дисциплину «Основы философии образования». Профессиональный цикл имеет в своей структуре «Общепрофессиональные дисциплины», «Профессиональные модули», необходимые для формирования профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности. Общепрофессиональные дисциплины включают в себя следующие учебные дисциплины: «Безопасность жизнедеятельности», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Общая и профессиональная психология», «Общая и профессиональная педагогика», «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности». Профессиональные модули: «Организация учебно-производственного процесса», включающий в себя междисциплинарный курс «Методика

профессионального обучения», «Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности», включающий в себя междисциплинарный курс «Теоретические и методические основы педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности», профессиональный модуль «Методическое обеспечение учебно-производственного процесса», включает в себя междисциплинарный курс «Теоретические и прикладные аспекты методической работы». Контроль освоения образовательной программы осуществляется в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена.

Учебная практика проводится при освоении слушателями профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и организуется на рабочих местах слушателя, ее организация осуществляется по месту работы слушателя..

Итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. Тематика выпускных квалификационных работ направлена на демонстрацию слушателем освоенных следующих видов деятельности:

- организация учебно-производственного процесса
- педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности
- методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих (служащих).

Примечание: Данная ДПП ИП для мастеров производственного обучения, осуществляющих подготовку водителей транспортных средств реализуется в объеме 250 часов.