



**Аналитическая справка
по результатам мониторинга качества методической работы в ПОО
Челябинской области**

В мае 2021 года в рамках реализации приказов Министерства образования и науки Челябинской области № 01/249 от 21.01.2021 г. «Об утверждении модели методической работы в системе образования Челябинской области и мониторинга ее эффективности» и № 01/730 от 21.03.2021 г. «Об утверждении дорожной карты реализации модели методической работы в системе образования Челябинской области на 2021-2022 гг. и сроков проведения мониторинга ее эффективности» Центром мониторинга и научно-методического обеспечения качества профессионального образования ГБУ ДПО ЧИРПО был проведен мониторинг качества методической работы в ПОО Челябинской области.

Участвовало: 44 профессиональные образовательные организации Челябинской области (100%).

Основные измерители: отношение числового значения показателя к общему числу педагогических работников в ПОО (в процентах); наличие или отсутствие конкретного показателя (1 – 0 баллов). Результаты мониторинга систематизированы и размещены на сайте института. По результатам мониторинга составлен рейтинг образовательных организаций-участников.

Информация собиралась по 3 критериям (31 показателю) на основе самообследования профессиональных образовательных организаций.

Критерий 1. «Системность методической работы» — 91,3%

Показатели:

1.1 Наличие действующей системы методического сопровождения образовательного процесса:

1.1.1 разработаны информационные ресурсы методической службы образовательной организации — 91%

1.1.2 разработаны регламенты методического сопровождения деятельности ПЦК, ПК — 100%

1.2 Наличие действующей системы взаимодействия с методическими объединениями педагогов различного уровня. Разработаны регламенты методического сопровождения — 86%.

1.3 Наличие действующей системы взаимодействия с ГБУ ДПО ЧИРПО. Разработаны регламенты методического сопровождения — 64%.

1.4 Наличие действующей системы методической поддержки наставничества. Разработаны регламенты методического сопровождения — 98%.

1.5 Наличие действующей системы методической поддержки молодых педагогов. Разработаны регламенты методического сопровождения — 100%.

1.6 Наличие системы анализа деятельности методических служб в ПОО и её результатов — 100%.

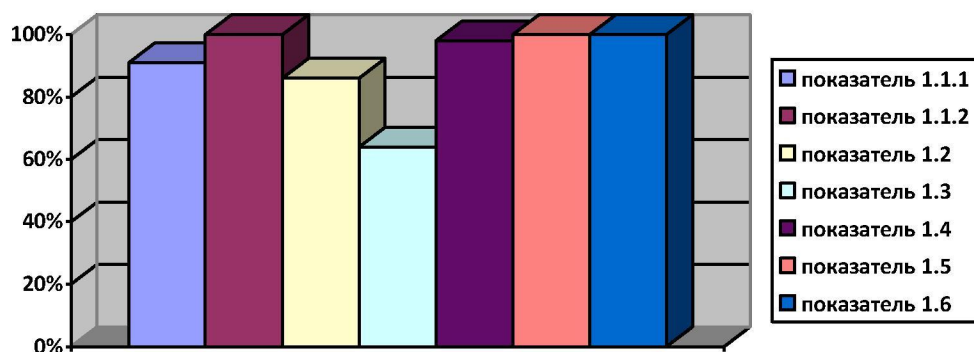


Диаграмма 1. Качество реализации в системе СПО области Критерия 1. «Системность методической работы»

В профессиональных образовательных организациях Челябинской области создана действующая система методической работы, способствующая развитию профессиональных компетенций педагогов, оказывающая, в частности, направленную методическую поддержку молодых педагогов и движения наставничества. На высоком уровне организованы и работают информационные ресурсы методической службы организаций; предметно-цикловым и предметным комиссиям педагогов профессиональных образовательных организаций обеспечено качественное методическое сопровождение.

Деятельность методических служб профессиональных образовательных организаций и её результаты систематически анализируются на уровне образовательной организации.

Адресные рекомендации

1. Профессиональным образовательным организациям: ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум», ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж», ГБПОУ «Челябинский государственный колледж «Рост», ГБПОУ «Челябинский механико-технологический техникум», ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж», ГБПОУ «Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера», ГБПОУ «Озерский технический колледж» и некдр., а также соответствующим службам ГБУ ДПО ЧИРПО необходимо уделить особое внимание дальнейшему развитию и укреплению системы взаимодействия методических служб профессиональных образовательных организаций с методическими объединениями педагогов различного уровня и ГБУ ДПО ЧИРПО.

2. Фактические, методические, аналитические материалы, характеризующие систему методической работы в профессиональных образовательных организациях

области должны быть выложены в открытом доступе (на сайте образовательной организации), быть доступны для заинтересованных лиц и организаций.

Критерий 2. «Поддержка обновления профессиональных компетенций педагогических работников» — 53,4%

Показатели:

2.1 Наличие:

2.1.1 программ повышения квалификации и профессионального развития педагогов — 89%,

2.1.2 практик выявления и обобщения результатов развития мотивов профессионального роста педагогов ПОО — 61%.

2.2 Наличие индивидуальных планов профессионального развития у педагогов — 98%.

2.3 Наличие мероприятий по диагностике (участие в диагностике) профессиональных дефицитов педагогов — 61%.

2.4 Методическое сопровождение участия педагогов ПОО в неформальных и информальных формах повышения квалификации. Динамика участия педагогов ПОО в неформальных и информальных формах повышения квалификации (в % к общему количеству педагогов) — 69%.

2.5 Методическое сопровождение участия педагогов ПОО в подготовке и издании пособий, информационно-аналитических и других материалов по вопросам методической поддержки педагогов ПОО. Динамика участия педагогов ПОО в подготовке и издании пособий, информационно-аналитических и других материалов по вопросам методической поддержки педагогов ПОО (в % к общему количеству педагогов) — 35%.

2.6 Наличие системы методической поддержки участия педагогов в конкурсных мероприятиях различного уровня (разработаны регламенты) — 65%.

2.7 Методическое сопровождение участия педагогов в конкурсных мероприятиях различного уровня. Динамика количества педагогов, участвующих в конкурсных мероприятиях различного уровня (в % к общему количеству педагогов) — 41%.

2.8 Методическое сопровождение аттестации педагогов на первую квалификационную категорию. Динамика количества педагогов, аттестованных на первую квалификационную категорию (в % к общему количеству педагогов) — 26%.

2.9 Методическое сопровождение аттестации педагогов на высшую квалификационную категорию. Динамика количества педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию (в % к общему количеству педагогов) — 35%.

2.10 Методическое сопровождение развития квалификации педагогов в соответствии с требованиями стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». Динамика количества педагогов, чья квалификация соответствует требованиям стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (в % к общему количеству педагогов) — 78%.

2.11 Методическое сопровождение обучения педагогов по ДПП по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, к деятельности с обучающимися с ОВЗ и инвалидами.

2.11.1 Динамика количества педагогов, прошедших обучение по ДПП по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям (в % к общему количеству педагогов) — 34%.

2.11.2 Динамика количества педагогов, прошедших обучение по ДПП по вопросам подготовки кадров к деятельности с обучающимися с ОВЗ и инвалидами (в % к общему количеству педагогов) — 29%.

2.12 Методическое сопровождение подготовки педагогов к деятельности в качестве экспертов демонстрационного экзамена и чемпионатов «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)». Динамика количества педагогов, прошедших подготовку к деятельности в качестве экспертов демонстрационного экзамена и чемпионатов «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» (в % к общему количеству педагогов) — 26%.

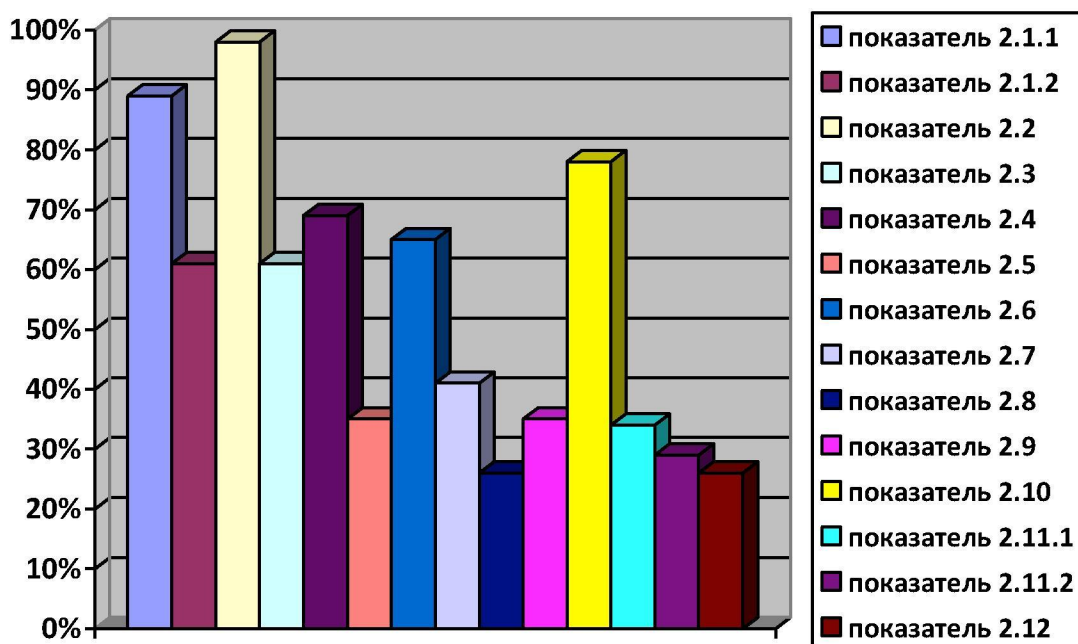


Диаграмма 2. Качество реализации в системе СПО области Критерия 2. «Поддержка обновления профессиональных компетенций педагогических работников»

Поддержка обновления профессиональных компетенций педагогических работников является основным направлением деятельности методических служб профессиональных образовательных организаций. Практически во всех образовательных организациях на должном уровне осуществляется методическое сопровождение развития квалификации педагогов в соответствии с требованиями стандартов; практически все педагоги имеют индивидуальные планы профессионального развития; в образовательных организациях разрабатываются программы повышения квалификации и профессионального развития педагогов.

В образовательных организациях методическими службами уделяется должное внимание практикам выявления и обобщения результатов развития мотивов профессионального роста педагогов, организации участия педагогов в диагностике профессиональных дефицитов, организации участия педагогов в неформальных и информальных формах повышения квалификации.

Адресные рекомендации

1. Особое внимание методическим службам профессиональных образовательных организаций ГБПОУ «Чебаркульский профессиональный техникум», ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова», ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум», ГБПОУ «Троицкий технологический техникум», ГБПОУ «Аргаяшский аграрный техникум», ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им.В.П.Омельченко», ГБПОУ «Озерский технический колледж», ГБПОУ «Миасский геологоразведочный колледж», ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум», ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж», ГБПОУ «Златоустовский педагогический колледж», ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум», ГБПОУ «Юрюзанский технологический техникум», ГБПОУ «Карталинский многоотраслевой техникум», ГБПОУ «Челябинский государственный колледж «Рост» и нек.др., а также соответствующим службам ГБУ ДПО ЧИРПО необходимо обратить на методическое сопровождение участия педагогов в подготовке и издании пособий, информационно-аналитических и других материалов; методическое сопровождение участия педагогов в конкурсных мероприятиях различного уровня; методическое сопровождение обучения педагогов по ДПП по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиями специальностям, к деятельности с обучающимися с ОВЗ и инвалидами; методическое сопровождение подготовки педагогов к деятельности в качестве экспертов демонстрационного экзамена и чемпионатов «Молодые профессионалы».

2. Фактические, методические, аналитические материалы, характеризующие деятельность методических служб профессиональных образовательных организаций области по поддержке обновления профессиональных компетенций

педагогических работников должны быть выложены в открытом доступе (на сайте образовательной организации), быть доступны для заинтересованных лиц и организаций.

Критерий 3. «Результативность методической работы» — 91,4%

Показатели:

3.1 Обеспеченность образовательного процесса

3.1.1 методическими материалами, в том числе в электронном формате — 98%,

3.1.2 обеспеченность всех реализуемых образовательных программ требуемой методической документацией — 100%.

3.2 Наличие дополнительных образовательных программ, в том числе для взрослого населения — 98%.

3.3 Наличие банка данных об

3.3.1 инновационной деятельности педагогов ПОО — 82%,

3.3.2 исследовательской деятельности педагогов ПОО — 93%,

3.3.3 проектной деятельности педагогов ПОО — 86%.

3.4 Наличие аналитических материалов по результатам и эффективности деятельности методических служб в ПОО — 93%.

3.5 Наличие управленческих решений по результатам анализа деятельности методических служб в ПОО — 95%.

3.6 Наличие анализа эффективности принятых мер по совершенствованию и развитию методической работы в ПОО — 89%.

3.7 Наличие адресных рекомендаций педагогам — 80%.

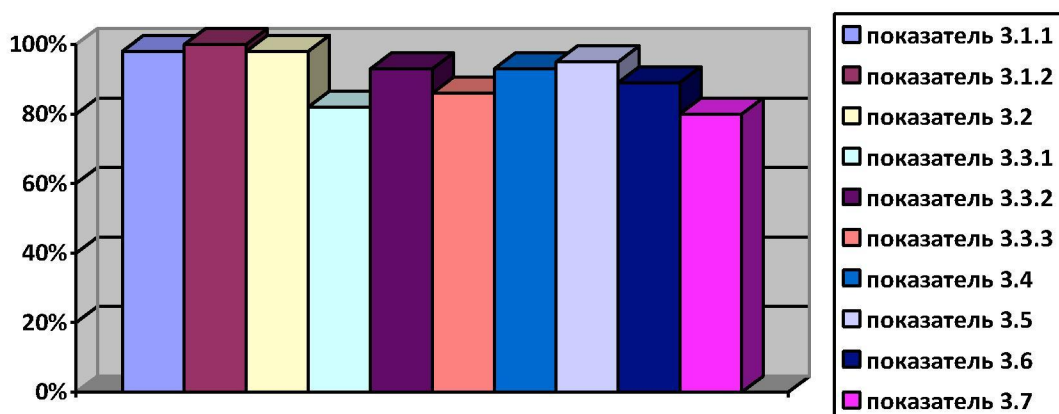


Диаграмма 3. Качество реализации в системе СПО области Критерия 3. «Результативность методической работы»

Результатами деятельности методических служб профессиональных образовательных организаций, в частности, является высокий уровень обеспеченности образовательного процесса методическими материалами, в том числе в электронном формате, обеспеченность всех реализуемых образовательных программ требуемой методической документацией, наличие дополнительных образовательных программ, в том числе для взрослого населения и др.

Адресные рекомендации

1. Методическим службам образовательных организаций ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж», ГБПОУ «Миасский геологоразведочный колледж», ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им.В.П.Омельченко», ГБПОУ «Усть-Катавский индустриально-технологический техникум», ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж», ГБПОУ «Симский механический техникум», ГБПОУ «Бакальский техникум профессиональных технологий и сервиса им. М.Г. Ганиева», ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический техникум-казачий кадетский корпус» необходимо сосредоточить внимание на создании адресных рекомендаций педагогам.

2. Фактические, методические, аналитические материалы, характеризующие результативность работы методических служб профессиональных образовательных организаций области должны быть выложены в открытом доступе (на сайте образовательной организации), быть доступны для заинтересованных лиц и организаций.

Начальник Центра мониторинга
и научно-методического обеспечения
качества ПО ГБУ ДПО ЧИРПО

Т.Е.Прихода