Аннотированной каталог **«Проектный подход к экологическому воспитанию в ПОО»**

№	Наименование ПОО (полное)	Автор, авторский коллектив (ФИО, должность)	Название проекта	Краткая характеристика проекта	Цель проекта	Задачи проекта	Результаты проекта	Ссылка на интернет ресурс или облачное хранилище с размещенной информацией о проекте
1.	ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»	Кожушко Анастасия, студент Елёва Екатерина, студент Гоппе Наталья Юрьевна, преподаватель	Анализ качества питьевой воды в городе Троицке и Троицком районе	Вопрос качества питьевой воды чрезвычайно актуальны в настоящее время. Вода всегда являлась неотъемлемой частью нашего выживания, она способствует выведению токсинов, ускорению метаболизма многое другое.	Изучить качество питьевой воды города Троицка и Троицкого района Челябинской области	Узнать первичную оценку состава потенциального источника водопользования; - контроль изменений состава воды во времени; - контроль соблюдения норм технологического режима водоподготовки и водоочистки; - контроль качества подготовленной воды.	В ходе проведенного исследования было установлено: ● Вода, которая не подвергалась очистке, имеет неприятный запах (4 балла) и хорошо выраженный цвет. Она слабо мутная и в ней присутствуют взвешенные частицы. ● Вода бутилированная соответствует характеристике воды: «Без цвета, без	https://cloud.mail.ru/public/A5ca/dFHb97cKL

							вкуса, без запаха».	
2.	ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»	Миронова Надежда Евгеньевна, студент Гоппе Наталья Юрьевна, преподаватель	Экология города Троицка: реалии и перспективы	Одна из проблем, с которой сталкивается каждый из нас, - это мусор. Брошенные на улице окурки, банки и бутылки, отходы вокруг переполненных контейнеров, свалки в местах отдыха, к сожалению, стали частью нашей окружающей среды. Твердые бытовые отходы - один из важных загрязнителей природы. Только пластиковый мусор будет, по расчетам ученых, разрушаться 2000 лет. Человек ежегодно «производит» 300 кг твердых бытовых отходов: бумагу, стекло, пластмассу, ткани. Любой живой человек производит отходы. Это биологические, бытовые и иные отходы. Человек считает средой своего обитания своё жилище. Это может быть комната, квартира или отдельно стоящий дом. Всё, что находится вне этого жилища, человек	Изучить проблему загрязнения Троицка бытовым мусором	1. Провести акцию «мы за чистый город», расклеить листовки на подъезды грязных домов 2. Познакомиться с особенностями утилизации мусора в районе городской свалки	В Челябинской области, в городе Троицке настоящими экологическими проблемами сейчас являются неконтролируемый рост автотранспорта, проблема утилизации бытовых отходов, качество питьевой воды. В 2020 году в городе установили новые пластиковые контейнеры, оборудовали дополнительные площадки и ликвидировали несанкционированные свалки. На территории города создали 335 мест для сбора твердых	https://cloud.mail.ru/public/ZrGv/T32Jy7owR

				считает пустой территорией. Именно на эту территорию он стремится выбросить то, что мешает ему жить.			коммунальных отходов. Увеличилось число контейнеров, приобретенных администрацией города, а также предоставленных региональным оператором, общее число которых составило 735 штук в городе. За счет выделенных средств в Троицке оборудовано 43 площадки накопления ТКО и заключено 3 муниципальных контракта на содержание контейнерных площадок, в рамках которых ликвидировано 4,5 тысяч тонн мусора. Стоит отметить, что этот	

							год стал плодотворным не только на обустройство территорий для сбора твердых коммунальных отходов, но и для ликвидации несанкционированных свалок, число которых достигло 19. В результате вывезено 2 900 тонн мусора.	
3.	ГБПОУ «Копейский политехнический колледж имени С.В. Хохрякова»	Переходько Людмила Сергеевна, методист Черкашина Оксана Владимировна, преподаватель русского языка и литературы	ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ: ЭКОНОМИМ ВОДУ ВСЕЙ СЕМЬЕЙ	Данном проекте исследуется проблемы бережливости и экономичного использования водных ресурсов в домашних условиях, проект очень актуален на сегодняшний день, чтобы научиться экономно тратить запасы воды, и уменьшить расходы денег при подсчете и оплате налогов.	Воспитание бережного отношения к воде и приобщение обучающихся к деятельности через применение таких методов как наблюдение за расходом воды. Найти пути экономии воды в быту и доказать, что воду возможно экономить.	- Расширить экологическое представление о значимости воды для человека; - способствовать экологическому просвещению, развитию познавательных способностей и повышению бережливого отношения к водным ресурсам у обучающихся в процессе совместной исследовательской работы и практического опыта с водой;	Главным результатом проделанной работы стало создание продукта-буклета «Экономим воду всей семьей», в котором показаны меры эффективного сбережения воды, а также выступление на научно-практической конференции	https://kpk74.ru/upload/docs/dokumenty/Экологическое%20воспитание%20экономим%20воду%20всей%20семьей.pdf

						- Наполнить образовательное пространство событиями и мероприятиями экологической направленности.	«Научно-технический потенциал Копейска», посвященная Дню рождения колледжа. В рамках недели цикловой комисси по общеобразовательным дисциплинам, обучающиеся выступили на внеклассном мероприятии. Выполнение проекта позволило узнать много нового о важности воды, существовании способов экономии воды и внести личный вклад в решение проблемы экономии воды в бытовых условиях.	

4.	ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №2»	Короткова Анна Михайловна, преподаватель Шапкина Екатерина Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе	Экология и энергосбережение	Повышение экологической компетентности студента педагогического колледжа в вопросах энергосбережения.	Повышение экологической компетентности студентов, через привлечение внимания к современным проблемам энергетики, мотивирование на энергосберегающий образ жизни.	1) Уточнить и расширить знания обучающихся о современных проблемах энергетики и возможных путях их решения, о способах и средствах энергосбережения в быту; 2) формировать энергосберегающий образ жизни у обучающихся; 3) формировать навыки сотрудничества в группе.	Повышение экологической компетентности студента педагогического колледжа в вопросах энергосбережения	https://disk.yandex.ru/d/2xtLiCZXIaf_eA
5.	ГБПОУ «Копейский политехнический колледж имени С.В. Хохрякова»	Куратор проекта: Малиновский Евгений Станиславович, директор Руководитель проекта: Галеева Надежда Ники-	ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ в рамках программы развития воспитания	Программа воспитания и социализации обучающихся (экологическое направление) на 2020-2023гг. строится на основе проблемно-ориентированного анализа текущей ситуации в экологии региона и экологического воспитания.	Формирование не менее чем у 80% обучающихся ПОО способности содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению на уровне выше среднего через участие в	Формирование не менее чем у 80% обучающихся ПОО способности содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению на уровне выше среднего через участие в	У обучающихся ПОО, завершающих обучение, сформирована способность содействовать сохранению окружающей	https://kpk74.ru/upload/docs/dokumenty/ПРОГРАММА%20воспитания%20и%20социализации%20обучающихся%20(эк

		форовна, заместитель директора по ВР Участники: Копытова Галина Анатольевна, бухгалтер, Королева Лариса Геннадьевна, преподаватель экологии.	и социализации обучающихся ГБПОУ «Копейский политехнический колледж имени С.В. Хохрякова»	Вопросы состояния окружающей среды в Челябинской области находятся в числе ключевых и имеют повышенный уровень социальной значимости. Челябинская область, являющаяся одной из самых индустриальных в России, попала в десятку самых загрязненных регионов страны. Челябинская область стоит перед необходимостью решения таких экологических проблем, как - загрязнения воздуха из-за выбросов вредных веществ крупных промышленных предприятий, увеличения числа автотранспортных средств; - загрязнения воды, в том числе крупных водохранилищ питьевой воды для населенных пунктов региона; - загрязнения почвы, в	мероприятиях проекта к июню 2023 года.	мероприятиях проекта к июню 2023 года. Задачи: 1. разработать и реализовать дополнительные общеразвивающие программы, обеспечивающие экологическое просвещение обучающихся, педагогических работников ПОО; 2. создать в образовательной организации координационный центр экологического воспитания, объединяющего разработчиков, организаторов экологических мероприятий/конкурсов и проектов, педагогов, волонтеров; 3. провести мероприятия экологической направленности; 4. внедрить формы наставничества «педагог-обучающийся»,	среды, ресурсосбережению (природосообразное поведение) за счет освоения дополнительных общеразвивающих программ по направлению «Экология», вовлечение их к участию в мероприятиях экологической направленности, реализации ими собственных экологических проектов (идей).	ологическое%20направление).pdf

				том числе увеличение количества пахотных земель, загрязненных тяжелыми металлами; - разрастание свалок бытовых отходов, в том числе твердых бытовых отходов и др. (источник - Паспорт регионального проекта «Экология»). Без серьезных изменений в сфере экологической культуры решение как глобальных, так и региональных экологических проблем невозможно. Процесс формирования экологической культуры связан прежде всего с индивидуальным образованием, воспитанием и другими формами воздействия на членов общества как личностей. Профессиональное экологическое образование должно стать более эффективным.		«обучающийся-обучающийся», «эколог-обучающийся» в деятельность, направленную на разработку и реализацию экологических проектов и инициатив обучающимися ПОО; 5. трансляция лучших практик по реализации экологической деятельности обучающихся ПОО.		
6.	ГБПОУ «Копейский политехнический	Залата Светлана Александровна, преподаватель	Экологический марафон	Проект имеет экологическую направленность. Над проектом работали	Продолжить воспитание ответственного отношения к природе	1 Активизировать экологические знания обучающихся и	1 В ходе экомарафона прове-	https://kpk74.ru/ru/teachers/nauchno-

	колледж имени С.В. Хохрякова»	Багаева Ангелина, обучающаяся группы МЦИ-20		преподаватель географии Залата С.А. и обучающаяся 3 курса Багаева Ангелина. Продолжительность проекта - 3 учебных дня. 1 В ходе экомарафона проведено мероприятие для первокурсников, которое призвано повысить интерес обучающихся к предмету и проблеме в целом. 2 Было высажено 20 саженцев рябины перед окнами мастерских на территории колледжа. 3 Раздельный сбор ТБО решает многие проблемы: - сохраняет природные ресурсы для наших потомков, - сокращает объем отходов, которые вывозят на свалку, - сокращает транспортные расходы, - меньше загрязняет	и здоровью человека; мотивировать необходимость деятельности по благоустройству помещений колледжа и приколледжной территории; а также формирование у обучающихся активной гражданской позиции и воспитать экологически грамотных обучающихся.	развивать интерес к предмету. 2 Формировать у обучающихся навыки и умения, необходимые для изучения и оценки экологического состояния окружающей среды. 3 Развивать у подростков чувство причастности к решению экологических проблем. 4 Способствовать воспитанию экологической культуры и экологического сознания обучающихся.	дено мероприятие для первокурсников, которое призвано повысить интерес обучающихся к предмету и проблеме в целом. 2 Было высажено 20 саженцев рябины перед окнами мастерских на территории колледжа. 3 Раздельный сбор ТБО решает многие проблемы: - сохраняет природные ресурсы для наших потомков, - сокращает объем отходов, которые вывозят на свалку, - сокращает транспортные	issledovatelskaya-deyatelnost/

				окрестности, - сохраняет наше здоровье. За один учебный день обучающиеся колледжа собрали 52 кг бумаги, 4,8 кг крышек от ПЭТ-бутылок, 36 батареек. 4 Решили провести мероприятие по раздельному сбору ТБО.			расходы, - меньше загрязняет окрестности, - сохраняет наше здоровье. За один учебный день обучающиеся колледжа собрали 52 кг бумаги, 4,8 кг крышек от ПЭТ-бутылок, 36 батареек. Ребята, принявшие участие в мероприятии, будут активно внедрять в семьях раздельный сбор мусора. 4 Решили провести мероприятие по раздельному сбору ТБО.	
7.	ГБПОУ «Копейский политехнический	Руководитель проекта:	Чистая среда	В результате реализации данного проекта обуча-	Содействовать сохранению окружающей	- разработать и реализовать дополни-	Повышение уровня эколо-	https://kpk74.ru/upload/docs/dokumenty/Чи

	колледж имени С.В. Хохрякова»	Дурашкина Елена Григорьевна, мастер производственного обучения Состав проектной команды: Заместитель директора по УМР – Ангеловская Светлана Константиновна; Заместитель директора по ВР – Галеева Надежда Никифоровна Обучающиеся 1 курса колледжа по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства.		ющиеся и взрослые получат большой объем информации об охране окружающей среды, повысят уровень культуры обращения с отходами в быту. Данный социальный проект предназначен для населения города с 18 лет и более (18+).	среды, ресурсосбережению (ОК7) на уровне выше среднего не менее, чем 60% обучающихся к 2021 году путем разработки социального проекта и его реализацию в ГБПОУ «Копейский политехнический колледж имени С.В.Хохрякова».	тельную образовательную программу экологической направленности для обучающихся; - информирование целевой аудитории о деятельности и планах экологического проекта «Чистая среда» - популяризация результатов реализации социального проекта обучающихся, демонстрирующих активное отношение окружающей среде; - создание и продвижение сообщества в Интернете	гической культуры. Сформированность эколого-хозяйственного подхода к твердым коммунальным отходам как к ресурсу на примере вторичного использования и раздельного сбора отходов. Развитие волонтерской деятельности в области охраны природы. Проект реализуется по 2 направлениям: 1.Экологические практикумы «Зеленые десантники», «За день природу не спасти!», «Чистые небо, земля и	стая%20среда.pdf

							вода- самыми ценными будут всегда!»; 2.Экологические акции по сбору макулатуры, пластиковых крышек и батареек. 3. Критерии оценки результатов проекта: Количественные показатели: - количество человек, вовлеченных в реализацию проекта; - результативность участия в мероприятиях; - количество репортажей, статей в СМИ. Качественные показатели:	

							- степень участия в реализации проектов; - степень участия населения в проекте.	
8.	ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж»	Дубровина Ольга Сергеевна, зам. директора по учебно-методической работе Загорулько Виктория Евгеньевна, студентка специальности "Поварское и кондитерское дело", 3 курс	Туристические маршруты Южного Урала	Существует много легенд об Урале, одна из которых гласит, что в далекие времена жил великан, носивший большой пояс, украшенный самоцветами. Он был тяжелым и широким – великан устал носить пояс, снял и разложил ровно по земле. Так появились Уральские горы, которые протянулись с севера на юг почти на две тысячи километров [3]. Многие коренные южноуральцы не могут представить, насколько красивые у нас места, где можно отдохнуть и полюбоваться природой. Председатель правительства РФ М. Мишустин, неоднократно обращаясь к нашим соотечественникам, говорит об отдыхе в России и рекомендует	Цель работы: исследовать природные достопримечательности Южного Урала.	Задачи работы: ¾ Изучить справочную литературу, Интернет-ресурсы, карты туристических маршрутов по теме исследования. ¾ Провести соцопрос среди студентов колледжа с целью выявления знаний о туристических маршрутах Южного Урала. ¾ Подготовить наглядное пособие - альбом для знакомства студентов и педагогов колледжа с достопримечательностями Южного Урала. Объект исследования: Челябинская область.	Альбом «Туристические маршруты Южного Урала» можно использовать для пополнения материала по краеведению в библиотеке и музее колледжа, на уроках географии и в кружковой краеведческой работе. Урал – природная кладовая России, расположенная на границе между Европой и Азией. Эти богатые и живописные места манят любителей природы, а туристические	https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk%2FТуристические%20маршруты%20Южного%20Урала.DOCX.docx?sk=y053b5798168a0d54025abb938d1b82d9

				осваивать новые туристические маршруты. Поэтому неслучайно я заинтересовалась темой «Туристические маршруты Южного Урала». Многие россияне едут отдыхать на юг, к теплому морю, но в последнее время все больше путешественников предпочитают остаться у себя дома, чтобы внимательно изучить красоты родного края и поближе познакомиться с тайнами своей малой родины. В этом и заключается актуальность моего проекта. Актуально ещё и то, что люди, приезжая на Южный Урал не знают, какие места посетить, чтобы получить много хороших впечатлений, так как не очень хорошо ориентируются на местности. Для этого и разрабатывают туристические маршруты. Новизна данной работы заключается в том, что проведено исследование и составлен альбом, зна-		Предмет исследования: туристические маршруты Челябинской области.	маршруты включают осмотр самых красивых уголков: заповедников, национальных парков и других достопримечательностей Южного Урала. [1] Невозможно описать все природные красоты Южного Урала, остановимся лишь на некоторых.	

				комящий всех заинтересованных лиц с достопримечательностями Южного Урала.				
9.	ГБПОУ «Ашинский индустриальный техникум»	Лушникова Наталья Ивановна, преподаватель	Выбери жизнь (реализация экологической политики города Аши)	Проект направлен на вовлечение обучающихся Ашинского индустриального техникума и населения в реализацию социальных экологических проектов, акций и гражданских компаний, привлечение жителей города Аши к общественному контролю за охраной окружающей природной среды	- реализация государственной политики в области экологического воспитания молодежи; - содействие улучшения экологической обстановки городе Аше Челябинской области; - формирование экологической культуры обучающихся на основе трудового, духовно – нравственного развития личности через совместную деятельность обучающихся, педагогического коллектива, жителей города	- воспитание экологической культуры и экологического сознания обучающихся Техникума; - усиление региональной направленности экологического образования; - привлечение обучающихся к поиску механизмов решения актуальных проблем местного сообщества через реализацию социально значимых проектов; -формирование чувства личной ответственности за состояние окружающей среды; - проведение информационно – просветительской работы по пропаганде экологической культуры обучающихся;	- повышение уровня заинтересованности обучающихся Техникума в защите и сохранении природной среды; - создание благоприятных условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся Техникума; - привлечение внимания населения города Аши и Ашинского района к проблемам озеленения и благоустройства территории, сохранения экологической безопасности по месту жительства.	http://лушникова.аит74.рф/

						- исследование водных, почвенных ресурсов г. Аши и Ашинского района, анализ результатов, формирование мероприятий по их оптимальному использованию.		
10.	ГБПОУ «Миасский геологоразведочный колледж»	Завьялов Михаил Владимирович, студент группы ГГ-3-1 (20) по специальности «Гидрогеология и инженерная геология» Руководитель проекта: Саитова Елена Николаевна, педагог доп. образования	УРОЧИЩЕ «УСТИНОВСКИЕ ИЗВЕСТНЯКИ», КАК УНИКАЛЬНЫЙ ОБЪЕКТ КРАЕВЕДЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ И ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ И СТУДЕНТОВ ГЕОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ	Проект по использованию урочища «Устиновские известняки» в качестве уникального объекта профессионального и краеведческого обучения студентов и школьников создается группой студентов Миасского геологоразведочного колледжа под руководством педагога доп. образования Саитовой Е.Н. Суть проекта – разработка и реализация программы по получению и популяризации знаний по природному объекту урочище «Устиновские известняки». Проектная деятельность состоит из трех этапов:	Использование уникального природного объекта - урочище «Устиновские известняки» для краеведческого и профессионального обучения школьников и студентов; 2. Гражданское и патриотическое воспитание студентов через проведение эколого-просветительских и рекреационных экскурсий. 3. Сохранение уникального природного объекта - урочище «Устиновские известняки»; 4. Пробуждение интереса школьников и	1. Изучить теоретический материал по изучаемому объекту – урочищу «Устиновские известняки». 2. Осуществить тематические поездки на изучаемый объект - урочище «Устиновские известняки». 3. Провести встречи-беседы с сотрудниками Ильменского государственного заповедника им. В.И.Ленина. 4. Создать программный продукт по использованию урочища «Устиновские известняки» для расширения краеведче-	В разработке программы проекта и ее апробации будут участвовать 10 студентов групп, обучающихся по специальностям геологического профиля 3 курса Миасского геологоразведочного колледжа. В результате работы над проектом и в ходе его реализации студенты расширят свои краеведческие и профессиональные знания, реализуют	https://disk.yandex.ru/d/OzGEr450gVarcw

				1. Разработка программы изучения Устиновских известняков (включает этапы по календарному плану) 2 Апробация проекта – проведение пилотных экскурсий для школьников и студентов колледжа на природном объекте и виртуальных экскурсий на базе колледжа. 3. Передача готового программного продукта преподавателям цикла геологических дисциплин для профессиональной подготовки студентов специальностей геологического профиля и преподавателям, ответственным за профориентационную работу для проведения экскурсий для школьников	студентов к познанию родного края, привитие чувства любви и гордости к своей малой родине, уважения к ее истории.	ских и профессиональных знаний обучающихся	свой творческий потенциал, приобретут навыки работы в команде, воспитают в себе чувство ответственности. Разработанный программный продукт будет использоваться для работы со студенческими группами МГРК, в рамках их практической подготовки, и со школьниками выпускных классов школ в рамках профориентационной и воспитательной деятельности. Также результатами данного проекта могут воспользоваться турфирмы для	

							развития туризма в Миасском городском округе.	
11.	ГБПОУ «Миасский геологоразведочный колледж»	Сорокин Илья Олегович, студент гр. Ис-2-1 (21) по специальности «Информационные системы и программирование» Руководитель работы: Романова Людмила Сергеевна, преподаватель	Тургояк - чудо природы	Основная идея проекта заключается в популяризации грамотного и бережного отношения к уникальному уголку родной природы через серию красочных фотографий альбома «Тургояк – чудо природы», показывающих всю красоту и живописность природы, в которой нам посчастливилось жить. Сохранение природных богатств озера Тургояк, недопущение потребительского отношения к природе, популяризация экологичного образа жизни относится к экологическому воспитанию подрастающего поколения. Альбом содержит информацию об озере Тургояк, его истории, местоположении, границах и размерах, сопровождается фотоматериалом из личного архива, сти-	Повышение экологической культуры населения, привлечение внимания к проблемам уникального уголка родной природы – озера Тургояк, сохранение и бережное отношение к озеру	1. Изучить материалы сети Интернет по данной проблеме. 2. Произвести фотосъемку живописных мест озера Тургояк. 3. Выяснить на каком этапе находится благоустройство территории городского пляжа. 4. Создать альбом «Тургояк – чудо природы» с экологическим уклоном, используя фотографии из личного архива	Продукт данного проекта - альбом "Тургояк - чудо природы" можно использовать на дисциплинах «Экология», «Экологические основы природопользования», на внеклассных мероприятиях, а также возможность использования данной информации для всех желающих. В ходе реализации проекта – проведении бесед со студентами колледжа, а также школьниками города повысится экологическая грамотность студентов.	https://disk.yandex.ru/d/IxCzVBQ9iFlTjQ

				хами собственного сочинения об озере, его природе и бережном отношении. В ходе проекта разработан логотип – спасательный круг, внутри которого находится озеро с береговой зоной. Цвета спасательного круга: красный – указывает на опасность; белый – дает возможность все исправить и сохранить красоту и богатство природы. Экология озера напрямую зависит от людей. Если все будут осознавать важность данного природного объекта – уникального уголка родной природы, то «Тургояк – чудо природы» будет процветать и радовать своей красотой еще не одно поколение людей.				
12.	ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»	Авторский коллектив: - заместитель директора по НМР Иванова Е.Ю.;	Защитим то, что любим	В рамках национального проекта "Экология" Челябинская область реализует 7 проектов из 11: "Чистый воздух", "Чистая вода", "Чистая	Формирование экологического сознания, как основа экологической культуры обучающихся ГБПОУ "МПК"	1.Создание условий для формирования и повышения экологической культуры у обучающихся;	1. Сформирована экологическая культура у обучающихся;	https://cloud.mail.ru/public/q1dk/eUZSNrwca

		- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Похилюк Е.В.; - методист Шестакова О.А.		страна", "Комплексная система обращения с твердыми коммунальными отходами", "Сохранение уникальных водных объектов", "Сохранение биологического разнообразия" и "Сохранение лесов". В соответствии с этим, на базе профессионального образовательного учреждения реализуется проект. В него входит комплекс мероприятий, включая два направления: "Чистая страна" и "Сохранение уникальных водных объектов" . Актуальностью проекта является то, что оба направления реализуется в рамках национального проекта "Экология" Челябинской области совместно с молодежным движением Магнитогорска "Экомолодежка" и Министер-		2. Содействие сохранению окружающей среды; 3. Озеленение и обустройство территорий вокруг колледжа; 4. Развитие у обучающихся способности работать в команде; 5. Внедрение эффективных инструментов реализации экологического просвещения и воспитания.	2. Созданы условия для формирования экологической ответственности у участников проекта; 3. Выстроен механизм по сохранению окружающей среды; 4. Организованы и проведены мероприятия по озеленению и обустройству территории вокруг колледжа; 5. Внедрены эффективные инструменты реализации экологического просвещения и воспитания. Интернет-ресурсы:	

				ством Челябинской области "Зеленая лига". По первому направлению - проект "Защитим то, что любим" реализуется посредством серий организаций и проведений экологических субботников и экологических флешмобов на территории колледжа и городского парка "Притяжение", который является уникальным объектом в Российской Федерации. Второе направление проекта решает одну из главных задач, направленную на охрану окружающей среды, сохраняя озера "Яктукыль", "Атавды" и "Мулдакуль". Их особенностью является существование в них тектонических происхождений, целебных свойств и минеральных грязей. Новизной проекта является географический			http://магпк.рф/news/for-students/oktyabr-pora-studencheskikh-subbotnikov/ http://магпк.рф/news/for-applicants/ekologicheskiy-studencheskiy-fleshmob/ http://магпк.рф/news/for-students/desant-na-atavdy/	

				охват, увеличение территорий за пределами города. (Челябинская область и республика Башкортостан).				
13.	ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж имени В.П. Омельченко»	Журавлева Анна Викторовна-преподаватель Почтарь Елизавета-студентка группы ПКД-20 Демин Владислав-студент группы ПКД-20	Исследование качества гамбургера эмпирическими способами	В данном исследовании рассматривается проблема изучения качества гамбургера эмпирическими методами, в виду отсутствия возможности проведения химического анализа данного продукта. Работа посвящена изучению одного из продуктов фастфуда методом наблюдения, сравнительного анализа. В данной работе анализируются способы изучения качества данного продукта, история его происхождения, вред и польза пищевых добавок, необходимых для его изготовления. А также проводится эксперимент, подтверждающий точность гипотезы.	Цель: исследовать качество гамбургера эмпирическими методами. Гипотеза: Гамбургер, как основное блюдо фастфуда, имеет в составе вредные пищевые добавки, продлевающие срок хранения данного продукта.	1. Изучить источники информации по данной теме. 2. Сравнить полезные и опасные для здоровья человека пищевые добавки 3. Провести социологический опрос по теме «Употребление продукции фастфуда» 4. Провести эксперимент по сравнению сроков хранения гамбургера и хлеба. 5. Обобщить и сделать выводы по теме исследования.	Исследуя качество гамбургера эмпирическими методами, мы пришли к выводу, что в гамбургер добавляют различные добавки не только для поддержания вкуса, но и для сохранения качества продуктов, которые негативно сказываются на нашем здоровье. Таким образом, наша гипотеза верна – в гамбургере содержатся вредные пищевые добавки, консерванты. Именно они обеспечили длительный пе-	https://annaannaanna585858.wixsite.com/-nco/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82-1

							риод изменения органолептических характеристик продукта.	
14.	ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический техникум - казачий кадетский корпус»	Болдарева Анна Владимировна преподаватель Фомина Светлана Николаевна преподаватель Шеметова Ольга Владимировна преподаватель	ЭкоБерег	Во время реализации проекта, получены разнообразные знания по экологии, повысилась значимость экологического и природоохранного воспитания обучающихся с ОВЗ, произошло повышение уровня личностного сознания. Проект способствовал формированию эмоционально-положительного отношения к окружающему миру, умение видеть его красоту, значимость и неповторимость, развитию эстетических чувств и овладению ОК.07 ФГОС СПО.	Формирование экологической компетентности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с применением принципов бережливого производства, привлечение и информирование общественности об экологическом состоянии берегов реки Урал.	Образовательные: 1. Экологическое просвещение и привлечение внимания к экологическим проблемам своей малой Родины у обучающихся с ОВЗ. 2. Сбор сведений и анализ экологической ситуации, разработка мероприятий по решению проблем загрязнения и сохранения чистоты берега реки Урал. 3. Применение знаний по сохранению окружающей среды с использованием принципов бережливого производства. Развивающие:	В ходе экологического проекта «ЭкоБерег» охвачено более 12% обучающихся техникума, из них 3% обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья. У обучающихся: - сформировалось осознание важности природоохранных мероприятий; - повысилось ответственное отношение к общественно-значимым заданиям; - у обучающихся проявилось развитие инициативы,	https://cloud.mail.ru/public/hWTv/kCi3cnwNt

						1. Развитие экологической компетентности и расширение кругозора, повышение общего интеллектуального уровня, формирование навыков экологического мышления и поведения. 2. Создание оптимальных (адаптированных) условий для обучающихся в ОВЗ при реализации практических мероприятий. 3. Развитие инициативы и творчества обучающихся с ОВЗ через организацию социально-значимой деятельности - улучшение экологического состояния берега реки Урал. Изготовление поделок из отходов. 4. Применение принципов бережливого производства.	активности, самостоятельности в экологической деятельности; - понятие технологии бережливого производства и применение их в своей деятельности. В свою очередь педагоги повысили свой личностный и профессиональный рост, приобрели дополнительный опыт совместной деятельности с обучающимися с ОВЗ. Установилось тесное двухстороннее сотрудничество между обучающимися ГБПОУ «ВАТТ-ККК» и членами	

						Воспитательные: 1. Формирование экологической культуры на основе нравственно – экологического и трудового развития личности обучающихся с ОВЗ. 2. Воспитание гражданской позиции и ответственного отношения к окружающей среде. Развитие чувства гордости и любви за свою малую Родину, умения беречь ее удивительную красоту. 3. Вовлечение обучающихся с ОВЗ в практическую работу по очистке берега реки Урал от бытового мусора с применением принципов бережливого производства.	МООИ ВУР ЧО ОООООО "ВСЕРОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО ИНВАЛИДОВ".	
15.	ГБПОУ «Магнитогорский строительно-монтажный техникум»	Смирнова О.А.-преподаватель	Проектный подход к экологическому воспитанию в	Аннотация проекта Сегодня общепризнанно, что стратегия	Достичь развития экологической культуры, способности к сохранению окружа-	-Формирование системы знаний о средствах и методах защиты человека и среды обитания:	1.Сформированы навыки экологической грамотности обучающихся	https://disk.yandex.ru/d/sHH8jHU3_AuYtg

			Магнитогорской строительно-монтажном техникуме.	развития XXI века определяет необходимость выработки экологического мышления, формирования экологической культуры, включающей систему знаний, умений, навыков и экологически оправданное поведение в процессе профессиональной деятельности. Строительная деятельность невозможна без воспитания экологически грамотных профессиональных кадров, от рабочего-подсобника до инженеров, специалистов и менеджеров высшего уровня, способных оценить и предвидеть результаты воздействия данной деятельности на окружающую среду и здоровье человек Для повышения мотивации, преодоления разрыва между практикой и теорией используется проектная деятельность к экологическому воспитанию в Магнитогор-	ющей среды и ресурсосбережению не менее, чем у 80 % у обучающихся МСМТ к завершению 2022-2023 учебного года.	внедрение в учебный процесс образовательных программ, разработанных с участием работодателей и учитывающих экологические проблемы города Магнитогорска. -Формирование экологического мышления, личностной позиции ответственного отношения к природе в общественной и профессиональной деятельности; соблюдение принятых в обществе правил и норм экологически целесообразного поведения. -Формирование активной гражданской позиции в решении экологических проблем, социальной активности при трансляции в социум бережного отношения к экосистеме города Магнитогорска.	МСМТ к 2023 году. 2.Сформировано экологическое мышление как личностная позиция ответственного отношения к природе. 3.Сформирован высокий уровень социальной активности в общественной жизни и профессиональной деятельности по бережному отношению к природе города Магнитогорска. 4.Организовано взаимодействие с социальными партнёрами: Трест «Магнитострой», Крае-	

				ском строительно-монтажном техникуме. Для того чтобы решить эту проблему, нужно объединять практические задачи 1.Экологический выбор материалов. Материалы, используемые в строительстве, должны создавать здоровую и безопасную среду для людей, работающих или проживающих в них. 2.Эффективная переработка и вторичное использование отходов строительства. После сноса или возведения здания, практически после любых строительных работ остается огромное количество строительных отходов. Часто строительные организации просто вывозят строительный мусор на свалку. Такая методика не может поощряться, поскольку свалки переполнены, а сегодня существуют методики, которые позво-		-вовлечение социальных партнёров, предпринимателей региона в реализацию социально значимых экологических проектов. -вовлечение жителей города Магнитогорска в мероприятия экологической направленности, проводимые в техникуме.	ведческий музей. 5.В мероприятия экологической направленности техникума вовлечены жители города Магнитогорска. 6.Реализовано 6 социально значимых экологических проектов разного уровня.	

				ляют использовать строительный мусор вторично. 3.Вторичное использование строительных отходов позволяет решить несколько вопросов: загрязнение окружающей среды, утилизацию отходов, снижение стоимости на строительные материалы. 3.Культура рабочего места строителя.				
16.	ГБПОУ «Саткинский горно-керамический колледж имени А.К. Савина»	Руководитель проекта: Босенко Татьяна Ивановна , преподаватель химии и биологии ГБПОУ «Горно-керамический колледж имени А.К. Савина» Администратор проекта: Босенко Оксана Витальевна, заместитель директора по воспитательной работе ГБПОУ «Горно-керамический	ПРОЕКТ Воспитание экологической культуры обучающихся ГБПОУ «Саткинский горно-керамический колледж имени А.К.Савина»	Современная ситуация не только подсказывает новые формы организации экологической и природоохранной деятельности для обучающихся, но требует повышенного внимания к воспитанию стремления к общественно-полезной деятельности и умения выстраивать взаимоуважительные отношения с окружающим миром и социумом. Данный проект реализуется через систему мероприятий и имеет комплексный характер.	Цель проекта: Организация целостной, эффективной системы экологического воспитания в ГПОУ «Горно-керамический колледж имени А.К. Савина» с не менее, чем 80% вовлеченностью обучающихся в социально-значимую общественную деятельность	- формирование нравственных принципов экологической культуры студентов к сохранению окружающей среды и ресурсосбережению в процессе обучения и во внеклассной работе. - формирование системы знаний о средствах и методах защиты человека и среды обитания ; -формирование экологического мышле-	- достичь положительного результата при участии в различных мероприятиях экологической направленности: не менее 80 % обучающихся колледжа должны уметь показать знания об экологической безопасности со¬стояния окружающей	https://docs.google.com/document/d/11B6tMaguUCOMlKahAhUsNJcZjzYQEdh3/edit?usp=sharing&ouid=117637283885392950544&rtpof=true&sd=true

		колледж имени А.К. Савина»	(Экологическое воспитание)	Комплексный подход в реализации проекта рассматривается с нескольких позиций: 1. мероприятия исследовательской, природоохранной и просветительской деятельности; 2. мероприятия коллективные, включающие взаимодействие взрослых и детей на уровне социума; 3. мероприятия, способствующие развитию и раскрытию индивидуальных талантов и возможностей обучающихся.		ния, личностной позиции ответственного отношения к природе в общественной жизни и профессиональной деятельности; соблюдение принятых в обществе правил и норм экологически целесообразного поведения; -формирование активной гражданской позиции в решении экологических проблем.	среды, об использовании природных ресурсов, проявлять активность при организации и участии в экологических ме¬роприятиях различного уровня. - увеличить число реализованных проектов в области экологии, направленных на воспитание у подрастающего поколения экологической культуры, любви к родному краю, уважения к труду.	
17.	ГБПОУ «Саткинский горно-керамический колледж имени А.К. Савина»	Руководитель проекта: Трифанова Ирина Валентиновна , преподаватель истории и обществознания ГБПОУ «Горно-	ПРОЕКТ Воспитание и развитие у студентов гражданственности, уважения к	Эколого-гражданское воспитание студенов - важнейшее условие социализации в информационном обществе и является чрезвычайно актуальным направлением деятельности колледжа.	Цель проекта. Формирование не менее чем у 80 % обучающихся ПОО способности содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению на	Задачи гражданско-экологического направления воспитательной работы: - формировать духовно-нравственные	Результат проекта. К июню 2023 г. в ПОО сложится устойчивая система работы по эколого - гражданскому	https://docs.google.com/document/d/190NqG3Cr0V_iYjp5mc7QzMsoW8cWC8vl/edit?usp=sharing&ouid=11763

		керамический колледж имени А.К. Савина» Администратор проекта: Босенко Оксана Витальевна, заместитель директора по воспитательной работе ГБПОУ «Горно-керамический колледж имени А.К. Савина»	правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, патриотического и национального самосознания.	Налицо необходимость интеграции основных направлений эколого-гражданского развития: экологического образования; экологического воспитания; гражданского воспитания; гражданского образования.	уровне выше среднего через участие в мероприятиях проекта к июню 2023 года.	ценности обучающихся; - развивать гражданственность и патриотизм; - формировать культуру толерантности у обучающихся; - формировать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - формировать знания путей обеспечения ресурсосбережения; - формирование знаний соблюдения нормы экологической безопасности.	воспитанию, а именно: Определение показателей вовлечённости студентов в социально- значимую общественную деятельность. Доля обучающихся с высоким уровнем вовлечённости в социально-значимую общественную деятельность на уровне ОО, города, области, страны – 80% Доля обучающихся с высоким уровнем сформированности познавательно – мотивационного, эмоционально-	7283885392950544&rtpof=true&sd=true

							волевого, практически-деятельностного компонента – 80%	
18.	ГБПОУ «Саткинский горно-керамический колледж имени А.К. Савина»	Тимакова Марина Николаевна - преподаватель естественнонаучных дисциплин	«Украсим колледж цветами»	В образовательных учреждениях озеленение комнатными растениями внутри зданий и декоративными растениями на клумбах на территории используется повсеместно. Будущие учителя начальных классов и воспитатели ДОУ за время учебы овладевают не только теоретическими знаниями и практическими умениями создания зелёных пространств. Проект во многом способствует этому. Работа в ходе проекта распределена по сезонам. Осенью сбор семян однолетних декоративных цветочных культур и оформление цветочных кашпо в едином стиле с помощью техники «декупаж», маркировка комнатных растений (составление этикеток с видовыми названиями растений и моделями	- создание зелёных зон для украшения колледжа и оздоровления микроклимата закрытых помещений	- формировать знания о биологических и экологических особенностях выращивания комнатных растений в помещениях и декоративных цветочных культур для клумб через рассаду; - развивать умение наблюдать за ростом и развитием растений, ухаживать за ними в разные сезоны года; - способствовать развитию эстетического вкуса, проявлению творчества при создании композиций из комнатных и декоративных растений; - содействовать развитию экологической культуры студентов педагогического отделения.	Коллекция комнатных растений биологического кабинета начала создаваться в апреле 2017 года. К началу 2022 – 2023 учебного года она насчитывает 112 растений. В холле четвёртого этажа с 2018 года разместились 36 наиболее крупных растения. Из них составлены композиции – фитомодули. Ежегодно коллекция растений пополняется. Вновь посаженные в 2019 году ком-	https://sgkk.ru/тимакова-м-н/

				ухода за ними), зимой - обновление старого и приобретение нового инвентаря для ухода за растениями (палочки для рыхления, опрыскиватели, лейки, ножницы), весной: черенкование растений, укоренение черенков, пересадка и перевалка растений, пополнение ассортимента путём обмена черенками со студентами, с ДОУ, школами, а также распространение собранных осенью семян среди педагогов колледжа, студентов и их родителей, выращивание цветочной рассады для клумб. Постоянно идёт уход за растениями: полив, рыхление, удаление сухих частей, удаление пыли с листьев: протирание мокрой тряпочкой, опрыскивание, подкормка раствором удобрений, мытьё горшков и поддонов.			натные растения заняли своё место не только в кабинете биологии № 18 и в холле 4 этажа, но и других кабинетах педагогического отделения: педагогики и психологии № 38, русского языка № 39, а также украшают библиотеку. В 2020 году студенты изготовили для украшения мини зимнего сада малые архитектурные формы – декупаж на камнях. Ежегодно в апреле – мае студенты педагогического отделения выращивают рассаду декоративных	

							растений и высаживают её на клумбах вокруг колледжа, а осенью собирают семена для последующей посадки. В 2022-2023 учебном году студенты педагогического отделения колледжа присоединились к городской акции «Цветущий город», заготовили 200 пакетиков с семенами однолетних декоративных культур, собрав их на клумбах Сатки, а также приняли участие в осенней посадке луковичных культур (около 400 штук) возле здания Арт – Сатки по улице Пролетарской	

							и на клумбах возле центрального здания колледжа на улице Ленина 4 (отчет о работе студентов 21 группы и Тимаковой М.Н. приведен на странице педагогического отделения ВК).	
19.	ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнический техникум – казачий кадетский корпус»	Преподаватели: Веретенникова И.В., Пономоренко Н.Ю., Немцева Л.Я.	Цифровизация ментальных карт, как форма экологического воспитания студентов с применением бережливого производства.	В современном мире при большом объеме информации студентам бывает сложно ориентироваться в учебном материале без применения информационной основы, внешней опоры и структурирования учебного материала. Следовательно, необходимо создавать определенные условия, которые бы позволили обучающимся проникнуть в содержание, отыскать определенную информацию и обменяться ею с партнером. Этим условием может стать наличие информационной основы смешанного типа, которая включает	Цель экологического воспитания: формирование организационно – технических и нравственных принципов экологической культуры, обучающихся в процессе изучения учебных дисциплин.	1. Развитие творческой, инициативной личности, заботящейся о сохранении окружающей среды; 2. Воспитание любви к Родине; 3. Формирование гражданской активности путем привлечения молодежи к охране окружающей среды; 4. Формирование у обучающихся ориентации на продолжение образования путем самообразования и самовоспитания,	Таким образом, главной задачей преподавателя в техникуме в условиях цифрового обучения должно быть стремление создать определенную среду, обеспечивающую максимально высокий уровень усвоения информации и формирования экологической культуры. Это означает использование	https://cloud.mail.ru/public/irgc/RCDRqSznH

				в себя интеграцию дисциплин и усвоение большого пласта информации с применением бережливого производства. Такой основой могут выступать интеллект-карты, которые студенты создают вместе с преподавателем с помощью компьютерных программ без использования бумаги как ресурсный материал.		саморазвития и самосовершенствования; 5. Углубление знаний нормативно правовых документов, обеспечивающих конституционные права граждан на благоприятную окружающую среду; 6. Активизация бережного, этического отношения к окружающей среде; 7. Воспитание ответственности за природу, за все компоненты растительного и животного мира с использованием принципов бережливого производства (07). 8. Установление отношений взаимопонимания, взаимопомощи между педагогом и воспитанником; 9. Экономия времени педагога, увеличение	новых подходов и новых методов приобретения знаний вместе с цифровым обучением. Одним из таких эффективных методов являются обработка и использование информации с помощью Mind-Map, которые выступают в качестве информационной основы, «положительным подкреплением» для продвижения студентов к цели в процессе экологического воспитания.	

						плотности образовательной деятельности, обогащение ее новым содержанием.		
20.	ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П. П. Аносова»	Ширяева Елена Анатольевна преподаватель естественно-научных дисциплин, высшая категория Черняев Сергей Александрович преподаватель программирования	Экологический портал как метод повышения экологической грамотности	В Индустриальном колледже им. П.П.Аносова сформирована целостная система формирования экологической культуры студентов. Актуальность и целесообразность мероприятий, направленных на воспитание экологической культуры, отражены в целях и задачах данной образовательной организации. Примечательно, что деятельность по экологическому воспитанию студентов в колледже основана на взаимодействии всех участников образовательного процесса: администрации, педагогических работников, студенческого коллектива. Введены такие учебные дисциплины, как «Экология» и «Экологические основы природопользования». Кроме того, предусмотрена последовательная серия	Предоставлять самую актуальную информацию экологической направленности ,стимулировать экологическую активность и повысить экологическую культуру студентов ЗлатИКа.	-Разработать творческие задания для студентов: подготовить сообщение, статью о состоянии окружающей среды . -Провести экологическую неделю для проведения мероприятий и акций экологической направленности. -Собрать информацию о экологической деятельности волонтёров ЗлатИКа -Найти актуальные экологические конкурсы для возможного участия студентов -Создать рабочую группу среди студентов для занесения данной информации на сайт	-рост информированности студентов по вопросам экологических проблем современности и пути их разрешения; - динамика мотивации ответственного отношения к окружающей среде. -активация экологической деятельности как студентов, так и преподавателей, так как вся информация будет освещена на сайте -экологическое воспитание через реализацию данного про-	https://eco.anosov.ru/

				классных часов, направленных на ознакомление студентов с экологической ситуацией в регионе. Среди студентов колледжа 1 и 2 курсов создан студенческий экологический отряд. Участники отряда принимают участие в природоохранных конкурсах, акциях, оказывают помощь в очищении замусоренных территорий и посещают различные общественные мероприятия по охране окружающей среды. В колледже систематически проводится исследовательская работа по экологическому состоянию природных объектов города. Для дальнейшей реализации целей экологической грамотности студентов и популяризации их природоохранной деятельности было принято решение о разработке веб-портала, на котором будет размещаться информация, проводиться конкурсы экологической направленности.			екта будет способствовать развитию интеллектуальной и духовной сферы личности.	

				Была составлена структура сайта Экологический портал реализован в CMSJoomla. При входе на сайт сначала вы попадаете на пункт меню «Главная»: На этой странице представлено два слайдера: один — с новостями, другой — с конкретными материалами сайта. Также на «Главной» странице есть доступ к опросу. В пункте меню «Новости» расположены актуальные новости экологической обстановки на Урале и преимущественно в Челябинской области. Пункт меню «Экопроекты» содержит подменю: 1.Конкурсы. Здесь перечислены все проводимыекогда-либо экологические конкурсы, а также представлена вся				

				информация относительно условий участия в них. 2. Мероприятия. В этом подменю представлена информация об проведённых общественных мероприятиях, связанных с экологией, размещены разработки внеклассных мероприятий экологического содержания, игры, конференции, диспуты. 3.Исследовательские работы. Это архив исследовательских работ по экологии студентов ГБПОУ «Златоустовского Индустриального колледжа им.П.П. Аносова. Пункт меню «Познавательная экология» имеет подменю следующего содержания: 1.Эко-инновации - содержит информацию о различных инновациях, которые способны привести к уменьшению				

				негативного воздействия на окружающую среду. Иначе — это разработка новых товаров, процессов и систем с наименьшим использованием природных резервов и минимальными выбросами ядовитых веществ. 2.Это надо знать - включает описание заповедных территорий, охраняемых представителей флоры и фауны, занесённых в Красную книгу. 3.Это интересно - содержит занимательную, увлекательную информацию по экологии и биологии. Пункт меню «Экокультура» содержит подменю: 1.Человек и природа - реестр статей, из которых можно узнать опоследствиях антропогенного воздействия на природу, специфике				

				зонэкологического бедствия и уровне взаимодействия человека с природой. 2.Экология здоровья - содержит информацию о влиянии отдельных факторов среды и их компонентов на здоровье людей. Именно здесь рассматриваются те или иные меры по повышению эффективности деятельности государства и общества в области защиты здоровья населения. 3.Поэтическая экология- включает различные литературные произведения, сочинения, стихи, в которых рассматриваетсяэкологическая природоохранная тематика. Пункт меню «Медиа» содержит подменю : 1.Видео. Создан как архив для хранения видеоматериалов. 3.Фото. Создан как ар-				

				хив для хранения фотоматериалов. 4.Рисунки. В этом пункте подменю опубликованы различные иллюстрации и другие художественные работы, связанные с экологией. 5.Полезные сайты. Подменю, содержащее список экологических сайтов, которые могут оказаться полезными. Отдельное внимание стоит уделить форуму. Форум — площадка для посетителей экологического портала, созданная с целью предоставления возможности общения между участниками и обсуждения различных тем экологической направленности. дизайн сайта непосредственно связан с экологической тематикой и полностью ей соответствует. Сам проект может эксплуатироваться как электронный веб-ре-				

				сурс, который размещается в интернете для общего доступа и может располагаться в любой локальной сети, включая сеть Златоустовского Индустриального колледжа им П.П.Аносова. Примечательно, что данный сайт постоянно обновляется, студенты под руководством преподавателей активно участвуют в его совершенствовании, оснащая сайт необходимой информацией, регистрируются на форуме, обсуждают экологические проблемы, принимают участие в экологических мероприятиях и конкурсах. Экопортал может, содействует сплочению студентов единой экологической идеей, и способствовать реализации цели повышения экологической грамотности студентов ГБПОУ ЗлатИКа. На сайте реализованы все необходимые функции, а также разработан				

				дизайн, соответствующий экологической тематике. Сам проект может эксплуатироваться, как электронный веб-ресурс, размещаясь в интернете для общего доступа, а также располагаться в любой локальной сети				
21.	ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»	Крашакова Т.Ю., заместитель директора по УМР; Аюпова Р.Ф., преподаватель, педагог дополнительного образования	ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ ЮУРГТК ЧЕРЕЗ ОРГАНИЗАЦИЮ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Процесс формирования экологической культуры связан прежде всего с индивидуальным образованием, воспитанием и другими формами воздействия на членов общества как личностей. Профессиональное экологическое образование должно стать более эффективным. Использование методов проектного обучения позволит решить задачи экологического воспитания и экологического просвещения будущих квалифицированных специалистов. Показатели проекта: 100% обеспеченность проекта нормативно-	Цель проекта - обеспечить формирование ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях — на уровне не ниже среднего не менее чем у 95% обучающихся колледжа через организацию проектной деятельности	1. организовать освоение и широкое применение студентами технологии проектной деятельности; 2. для массового участия студентов в проекте по экологическому воспитанию включить в образовательные программы подготовки специалистов среднего звена: в общеобразовательный цикл - элективный курс «Экология (в форме индивидуального проекта), в профессиональный цикл учебную дисциплину или раздел профессионального модуля «Экологические ос-	Актуализированы все рабочие программы воспитания по специальностям колледжа; Актуализированы все учебные планы специальностей: в общеобразовательный цикл включен элективный курс «Экология (в форме индивидуального проекта)», в профессиональный цикл – учебная дисциплина или раздел «Экологические основы	https://disk.yandex.ru/i/fIkVL7BoROOplw

				правовыми и методическими документами (нормативная база, образовательные программы – рабочие учебные планы, рабочие программы воспитания, программа курса «Экология (в форме индивидуального проекта)», программа УД раздел «Экологические основы профессиональной деятельности»); 100% педагогов, участвующих в реализации проекта, обеспечены методическим и консультационным сопровождением; 100% охват студентов первого курса элективным курсом «Экология (в форме индивидуального проекта)»; не менее 95 % первокурсников выполнили и защитили в рамках открытых публичных защит экологические проекты; Не менее 10% студентов		новы профессиональной деятельности»; 3. обеспечить открытую защиту студенческих проектов по экологии; 4. обеспечить активную работу секции «Экология и валеология» научно-исследовательского общества студентов колледжа	профессиональной деятельности»; Разработана и утверждена рабочая программа и методическое обеспечение элективного курса «Экология (в форме индивидуального проекта)»; Реализована программа элективного курса «Экология (в форме индивидуального проекта)»,, по итогам которой не менее 95% студентов выполнили и защитили экологические проекты; Актуализирована и реализована дополни-	

				колледжа охвачены научно-исследовательской деятельностью в рамках работы секции «Экология и валеология» научно-исследовательского общества студентов колледжа. Проведено масштабное мероприятие, в ходе которого были представлены лучшие исследовательские проекты студентов экологической тематики. Не менее чем у 95% обучающихся колледжа ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях сформирована на уровне не ниже среднего			тельная общеобразовательная общеразвивающая программа секции «Экология и валеология» научно-исследовательского общества студентов колледжа, охват студентов деятельностью секции – не менее 10%; Проведены мероприятия, направленные на представление и защиту студентами экологических проектов.	
22.	ГБПОУ «Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера»	Немцева И.Ю., заместитель директора по инклюзивному образованию и профессиональному воспитанию	Фестиваль-конкурс молодых модельеров-дизайнеров одежды «Зимняя фантазия»	Фестиваль проходит в 3 этапа. 1 этап – Подготовительный. Заочный формат, который объявление о Фестивале, электронная рассылка	развитие и стимулирование творчества учащейся молодежи, создание условий реализации её творческого потенциала и повышения уровня профессионального мастерства	1) реализация творческого потенциала коллективов и молодежных театров моды, стимулирование их творческого роста и адаптации на одном из самых динамичных рынков –	Проведение конкурсной программы с участием жюри из числа работодателей	https://vk.com/event210062737

		Абрамова Д.А., методист по развитию социальных компетенций		информационных писем и Положения о Фестивале потенциальным участникам, презентация Фестиваля на тематических мероприятиях, размещение информации в СМИ, на сайте колледжа и иных ресурсах сети интернет. 2 этап – Отборочный. Заочный формат, который предполагает прием заявок. Участникам необходимо предоставить: - фотографии готовых изделий/коллекций; - описание изделий/коллекций; - эскизы одежды в электронном виде. На данном этапе проходит отбор работ участников в финал по каждой номинации. Номинации: 1) «Fashion-аксессуары».		рынке моды; 2) предоставление участникам конкурса возможности для демонстрации своих идей и достижений; 3) рассмотрение возможностей вторичного использования бросового материала; 3) укрепление профессиональных и культурных связей между творческими коллективами образовательных организаций.		

				Аксессуар в одежде — в теории моды это предмет, используемый для дополнения внешнего вида или стиля и наиболее подверженный модным тенденциям. 2) «Экология моды». Upcycling и recycling одежды и аксессуаров Upcycling - это повторное использование вещей с приданием им новой функциональности (обновление), по праву можно назвать главным трендом сезона. Каждая вещь уникальна, это можно считать носибельным искусством. Recycling - это полная переработка вещей. Например, модная оправа для очков или даже светильник из старых скейтбордов и тд. 3) «Fashion-эскиз». Творческие эскизы коллекций. Несколько моделей одежды различного назначения, кото-				

				рые объединены определенной идеей, отвечают общей тематике, выполнены в единой цветовой гамме Дизайнерские работы могут быть выполнены в любой технике, с использованием промышленных или авторских материалов и тканей. 3 этап – Финальный. Демонстрация конкурсных работ, вышедших в финал. Этап проходит в очном формате. 12. В конкурсе могут принимать участие: учащиеся общеобразовательных организаций; учащиеся организаций дополнительного образования; студенты профессиональных образовательных организаций; молодые специалисты (стаж после окончания				

				образовательной организации не более 3-х лет). Помимо конкурной части в рамках фестиваля студентами и сотрудниками проводятся творческие мастер-классы, в т.ч. с использование бросововго материала				
23.	ГБОУ «Челябинский энергетический колледж им. С.М. Кирова»	Лутохина Наталья Александровна, преподаватель общепрофессиональных и специальных дисциплин	Углеродный след студента, группы, колледжа	Особую значимость в учебном процессе занимают реальные и групповые проекты. Давайте Рассмотрим особенности организации проектной деятельности студентов в Челябинском энергетическом колледже им. С.М. Кирова с позиции объектов и предметов проектирования. В 2021- 2022 учебном году в рамках дисциплин «Основы проектной деятельности » и «Индивидуальный проект» обучающиеся по специальности «09.02.07 Информационные системы и программирование» работали над проектом Углеродный след	Цель проекта: провести исследование о вреде углеродного следа, создать пункты сбора бутылок, сдать собранный пластик в фирму по переработке вторсырья.	Задачи: Изучить литературу по теме Узнать, что такое углеродный след Узнать, какой углеродный след оставляют пластиковые бутылки Узнать, как минимизировать парниковый эффект Провести опрос среди студентов и преподавателей Договориться с администрацией колледжа об установке на тер-	Каждый студент рассчитал свой углеродный след с помощью интернет-калькулятора. На втором этапе мы решили практически принять участие в сокращении углеродного следа всего колледжа. Сначала разработали эскиз контейнера, затем изготавливали контейнеры из картонных коробок (холодильники).	https://www.chenk.ru/ru/life/news/obshchie-novosti/pomogi-sokhranit-prirodu/

				студента, группы, колледжа в секции Экология. Валеология. Я решила работать с группой студентов для того, что бы привлечь к теме больше заинтересованных лиц.		ритории ЧЭнКа специальных пунктов по сбору пластиковых бутылок Договориться с фирмами по утилизации пластика о сборе, накопленного нами, мусора Посчитать углеродный след от собранных бутылок	Разрабтали листовку- агитацию и разместили на сайте колледжа и на официальной странице колледжа в вк. Провели агитацию по всем группам колледжа. Каждую неделю освобождали контейнеры. В конце учебного года сдали собранный пластик и посчитали углеродный след. Наш проект занял 1 место в областном конкурсе студенческих научно-исследовательских работ студентов образо-	

							вательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования в Секции №5. «Экология. Валеология» Но на этом наш проект не остановился. В Челябинске существует Экологическая организация «Зеленый город». 19 мая она объявила конкурс проектов «Эко -проектор». Изучив положение о конкурсе мы решили принять в нем участие и подать заявку. Для этого изучили предложения о контейнерах для сбора вторсы-	

							рья. Разработали свой эскиз для изготовления контейнера. Провели расчеты. Наш проет получил гранд в размере 93 400 рублей.	
24.	ГБПОУ «Копейский политехнический колледж имени С.В. Хохрякова»	Дурашкина Елена Григорьевна, мастер производственного обучения	"Чистая среда"	Эколого-просветительский проект для лиц с ОВЗ и инвалидностью. Проект направлен на формирование социальной активности обучающихся и способствует формированию общих компетенций ФГОС СПО - ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуация, ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Цель: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению (ОК7) на уровне выше среднего не менее, чем 60% обучающихся к 2021 году путем разработки социального проекта и его реализацию в ГБПОУ «Копейский политехнический колледж имени С.В.Хохрякова».	Задачи: - разработать и реализовать дополнительную образовательную программу экологической направленности для обучающихся; - информирование целевой аудитории о деятельности и планах экологического проекта «Чистая среда»; - популяризация результатов реализации социального проекта обучающихся, демонстрирующих активное отношение окружающей среде;	В результате реализации данного проекта обучающиеся и взрослые получат большой объем информации об охране окружающей среды, повысят уровень культуры обращения с отходами в быту.	https://disk.yandex.ru/i/eQQdGLDQFOi_CQ

						- создание и продвижение сообщества в Интернете.		
25.	ГБПОУ «Коркинский горно-строительный техникум»	педагог-организатор Зорин Дмитрий Андреевич	«Экологическая тропа как средство изучения национально-регионального компонента»	Создание экологической тропы «Еткульский бор – озеро Боровушка» как объекта для изучения исторических, культурных и географических особенностей своей Малой родины, использование данных материалов во внеурочной деятельности для обучающихся.	- формирование патриотического сознания, уважительного отношения к историческому прошлому своей малой Родины и экологического воспитания у студентов, школьников и других групп людей; - сохранение и обеспечение широкого доступа к памятнику природы «Еткульский бор» путём посещения экологической тропы.	1. Изучить историю формирования территории Еткульского района путём изучения архивных данных и фондовых материалов Еткульского краеведческого музея. 2. Проанализировать место регионального компонента в дополнительном образовании детей. 3. Разработать структуру и содержание проекта экологической тропы «Еткульский бор – озеро Боровушка».	• Повышение интереса и бережное отношение современных школьников и студентов к историческому прошлому родного края, формирование экологического воспитания и передача полученных знаний будущим поколениям. • Рост имиджа Еткульского района как территории с богатым историческим прошлым с учётом уникальных географических и экологических особенностей. • Внесение существенного	https://disk.yandex.ru/i/gO6v-UFQPn-zWg

							вклада в историческое наследие Еткульского муниципального района.	
26.	Нязепетровский филиал ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум»	Акишев Александр Николаевич, преподаватель; Недоспелов Иван Алексеевич, студент; Динисламов Флорис Фанисович, студент; Затов Арсений Алексеевич, студент.	Организация сбора бытовых отходов	В настоящем проекте – рассмотрено создание собственного производства, связанного со сбором, приемом и упаковкой бытовых отходов, с целью их сдачи для вторичной переработки на предприятия, специализирующиеся данным видом деятельности.	Целью организации является сбор бытовых отходов для дальнейшей переработки с целью её вторичного использования. Данные мероприятия позволят улучшить обстановку, складывающуюся в сфере экологии и охраны окружающей среды на территории города и района.	Задачами данного проекта являются: 1. Привлечение к социальной проблеме наиболее активной категории населения, общественных организаций; 2. Улучшение экологической обстановки в городе Нязепетровске и Нязепетровском районе в целом; 3. Очистка мест отдыха населения; 4. Повышение привлекательности мест города Нязепетровска и Нязепетровского района с целью развития туризма; 5. Повышение социальной сознательности населения.	Результатом проекта стала организация пункта сбора бытовых отходов, (включая макулатуру, ПЭТ-бутылки, пластик) и упаковку данных отходов с целью их дальнейшей переработки для вторичного использования.	https://vk.com/wall-172361151_2422

27.	ГОУДО «Дом учащейся молодежи «Магнит»	Черных Оксана Павловна, заместитель директора по научно-методической работе ГБУДО «Дом учащейся молодежи «Магнит», Лунева Екатерина Владимировна, педагог-организатор ГБУДО «Дом учащейся молодежи «Магнит».	Экологическое воспитание студенческой молодежи г. Магнитогорска в рамках волонтерского центра «Вместе – сильнее!»	Волонтерский центр «Вместе – сильнее!», действующий на базе ГБУДО «Дом учащейся молодежи «Магнит» ведет свою деятельность в различных направлениях, основными из которых являются: экологическое, культурно-спортивное, социально-патриотическое. Раскроем более подробно содержание экологического направления. Воспитательная деятельность в этом направлении направлена на 1)экологическое обучение и просвещение, 2)на практику добрых дел, 3)творческий подход обучающихся в области экологии. Формы проведения экологических воспитательных мероприятий разнообразны: беседы, классные часы, игры, конкурсы, викторины, общественно-значимые мероприятия.	Создание условий для экологического воспитания и развития социально-экологической активности обучающихся ПОО г. Магнитогорска посредством вовлечения в волонтёрскую деятельность.	- экологическое обучение и просвещение молодежи г. Магнитогорска; - повышение социально-экологической активности молодежи; - формирование экологического мировоззрения; - привитие экологической культуры и осознанного потребления; - совершенствование воспитательной работы учреждения.	- создана административно-педагогическая команда и сформирован комплекс собственных мероприятий по экологическому воспитанию молодежи г. Магнитогорска в рамках волонтерского центра «Вместе – сильнее!»; - налажены связи с социальными партнерами, содействующими в обучении, просвещении и вовлечении волонтеров в экологические мероприятия города, а также обеспечивающими их средствами уборки; - охват экологическими мероприятиями	https://disk.yandex.ru/i/EmX_fIwrdN2n6g

				Сложился комплекс экологических мероприятий, в который входят мероприятия, разработанные ГБУДО ДУМ «Магнит и предлагаемые управлением охраны окружающей среды и экологического контроля администрации города Магнитогорска, в которых активно участвуют волонтеры центра «Вместе – сильнее!» из числа студентов СПО.			студентов ПОО и обучающихся ГБУДО ДУМ «Магнит» (около 10-15 экологических мероприятий в год, охват до 200 человек); - формирование социально-экологических императивов у молодежи, получение ими базовых знаний в области экологической культуры поведения и экологии городской среды, развитие экологического мышления; - становление активной жизненной позиции, характеризующейся социально-экологической ответственностью, осознанным	

							потреблением, умением поддерживать чистоту природно-городской среды.	