

Аннотированный каталог «Воспитание гражданина-патриота»

№	Наименование ПОО	Автор, авторский коллектив	Название мероприятия/ проекта	Аннотация (не более 1000 печатных знаков): - краткая характеристика мероприятия/проекта: - цель; - задачи; - результаты	Ссылка на интернет ресурс с размещен ной информац ией о мероприят ии/проект е (при наличии)
1.	ГБОУ ПОО «Магнитогорск ий технологически й колледж им. В.П. Омельченко»	Башкирова Ольга Александровна , преподаватель русского языка и литературы, Шиганова Ольга Николаевна, преподаватель русского языка и литературы, Алексеева оксана Павловна, преподаватель информатики	Методическая разработка внеклассного мероприятия «Аз, буки, веди...», посвященное дню славянской письменности и культуры	Внеклассное мероприятие «Аз, буки, ве́ди» разработано для студентов 1-х-2-х курсов СПО в целях формирования представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, убежденности в значимости русского языка в осознании национальной идентичности гражданина России. Задачи: воспитание убежденности в значимости родного языка в развитии государства и формирование национальной идентичности русского народа; развитие познавательной активности студентов, самостоятельно принимать решение, умения сравнивать, анализировать, сопоставлять; познакомить студентов с историей создания славянской азбуки, с историей русского алфавита; показать значение научного и просветительского подвига Кирилла и Мефодия, формирование умения применять нормы русского языка в устной и письменной речи. Внеклассное мероприятие проводится в форме игры. Студенты делятся на две и более команды и выполняют задания по истории языка, литературе, представляют визитные карточки команд в виде театрализованных тематических мини-спектаклей. Результаты: 1) расширение знаний студентов об истории русского языка и литературы; 2) развитие творческих и интеллектуальных способностей студентов; 3) развитие духовно-нравственных ценностей студентов; 4) мероприятие проводится в течение 3-х лет, в которых приняли участие 150 человек. В подготовке и организации мероприятия принимают активное участие студенты-участники и волонтеры колледжа.	http://www.mtcol.ru/metodobesp2.html

2.	ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко»	Шигапова Екатерина Олеговна, преподаватель истории	Методическая разработка учебного занятия по истории по теме: «Отечественная война 1812 года»	Учебное занятие «Отечественная война 1812 года». Цель занятия: сформировать представление об Отечественной войне 1812 года, как об одном из самых значимых событий отечественной истории - освободительной войне России против наполеоновской агрессии. Задачи урока: 1. образовательные: сформулировать представление о причинах, характере, ходе Отечественной войны 1812г., героической борьбе русского народа, выяснить, в чем заключается характер войны; 2. развивающие: формирование логических операций анализа, сравнения, обобщения; развивать навыки работы с документами, картой, умения определять и объяснять исторические события, понятия и сравнивать их. 3. воспитательные: Воспитывать чувство гордости и любви к Родине на примерах подвигов русского народа, воспитывать чувство патриотизма. Методы: наглядный, частично-поисковый, практический, контроля. Формы: индивидуальная, работа в группах, фронтальная. Планируемые результаты УУД: предметные: знать смысл понятий и терминов; знать основные события: Смоленское сражение, Бородинская битва, совет в Филях, битва под Малоярославцем, Тарутинский маневр, битва при Березине; уметь работать с исторической картой, самостоятельно извлекать информацию из разнообразных источников, составлять тезисы. Метапредметные познавательные: выделяют и формулируют познавательную цель; используют общие приёмы решения проблемных вопросов, находят необходимую информацию, используя материал занятия; получают информацию, работая с легендой исторической карты. Коммуникативные: развивают умение групповой и индивидуальной работы; умение формулировать и доказывать свою точку зрения, уважать противоположное мнение; регулятивные: формируют навыки планирования ответа; определяют последовательность промежуточных целей с учётом конечного результата; развивают навыки критического мышления. Личностные: выражают устойчивый учебно-познавательный интерес к новым общим способам решения проблемных вопросов, уважение к историческому наследию России; проявляют чувства взаимопомощи при работе в парах; применяют исторический материал для осмысления современных событий.	http://www.mtcol.ru/me todobesp2.html
3.	ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им.	Спицын Валерий Анатольевич, преподаватель-	Спортивно- военизированной эстафеты «Призывник»: методическая	Спортивно-военизированная эстафета «Призывник» Форма проведения мероприятия: эстафета Цели: Воспитательная: воспитание гражданско-патриотической позиции, осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	http://www.mtcol.ru/me todobesp2.html

	В.П. Омельченко»	организатор ОБЖ	разработка внеклассного мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества	Развивающая: развитие умения работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с участниками команды; Обучающая: познакомить студентов с историей создания обороны государства и воинской службы, с основными видами военно-профессиональной деятельности. Освоение содержания спортивно – военизированной эстафеты «Призывник» обеспечивает достижение следующих результатов: личностных: – развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; – готовность к служению Отечеству, его защите; метапредметных: – развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; предметные: – получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы; – законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; – освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности. – владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях. Результаты мероприятия: 1) мероприятие проводится ежегодно на базе колледжа; 2) с 2021 года в мероприятии приняли участие студенты колледжей г. Магнитогорск; 3) количество участников ежегодно составляет 50 человек (5 команд по 10 человек). За последние три года в эстафете приняли участие 150 человек (3 команды ГБОУ ПОО МТК; 1 команда - ГБПОУ МСМТ; 1 команда - Политехнический колледж)	
--	------------------	-----------------	---	--	--

4.	ГБПОУ «Бакальский техникум профессиональных технологий и сервиса имени М.Г. Ганиева»	Хананова Алена Вадимовна, преподаватель истории	Внеклассное мероприятие «Линейка памяти»	Мероприятие в честь выпускников ПУ-31 (ныне ГБПОУ БТПТиС), участников боевых действий в Афганистане воинов-интернационалистов: Костылева А., Сафонова А., Бунакова В. и Ситникова В. Студенты познакомились с событиями в Афганистане, читали стихи, посвященные каждому выпускнику, зажигали свечи, почтили минутой молчания. Во время смены караула студенты с честью несли вахту памяти рядом с мемориальными досками. ЦЕЛЬ: Знакомство учащихся с военными событиями в Афганистане, формирование у студентов патриотических качеств. Задачи: • воспитание чувства долга, патриотизма, любви к Родине; • формирование представления о воинском долге и верности Отечеству; • формирование уважительного отношения к участникам афганской войны; • развивать личностные качества: наблюдательность, активность, интерес к изучаемому материалу. Результат: мероприятие воспитывает в студентах чувство патриотизма, любовь к Родине и Отечеству. Молодое поколение испытывает чувство гордости за подвиги солдат во время войны в Афгане. Линейка памяти формирует гражданскую позицию студентов. Наш техникум чтит память и героизм наших выпускников.	https://vk.com/wall-151668822_1199
5.	ГБПОУ «Бакальский техникум профессиональных технологий и сервиса имени М.Г. Ганиева»	Хананова Алена Вадимовна, преподаватель истории	Внеклассное мероприятие «Герои нашего времени»	В ходе мероприятия студенты вспомнили военные события за пределами Отечества (Афган, Сирия, Чечня и другие). Познакомились с подвигами героев Федор Журавлев, Подполковник Олег Пешков, Никита Шевченко. И на примере этих подвигов, каждый студенты или группа студентов подготовили информацию о подвигах героев, которые их больше всего тронули. Цель: подвести к пониманию того, что «в жизни всегда есть место подвигу» Задачи: 1. дать представление о понятиях «герой», «подвиг», «мужество»; 2. раскрыть образ героя на примерах жизни взвода; 3. воспитывать чувство гордости за героев, которые живут среди нас. В результате проведенного мероприятия студенты подготовили информацию о подвигах 18 героев Афганской, Сирийской, Чеченской войн и других героях в форме презентаций, сообщений, а также студент подготовил видеоролик про Героя России Ахметшина Марата Радиковича.	https://vk.com/wall-151668822_1259 https://vk.com/video-151668822_456239076

6.	ГБПОУ «Бакальский техникум профессиональ ных технологий и сервиса имени М.Г. Ганиева»	Стругова Ольга Викторовна, преподаватель истории	Акция памяти «Блокадный хлеб»	Цель: Акция памяти «Блокадный хлеб» актуализирует память поколений и гордость за мужество мирного населения блокадного Ленинграда. Задачи: - напомнить о беспрецедентном для XX века преступлении нацистов, направленном на уничтожение голодом мирных жителей Ленинграда; - вызвать у участников Акции гордость за мужество ленинградцев в годы блокады; Результат: - обучающиеся узнали о мужестве и героизме ленинградцев во время Великой Отечественной войны, прочувствовали какой ценой доставался кусок ленинградского хлеба. Ежегодно с 20 по 27 января в нашем техникуме проводится акция памяти «Блокадный хлеб». Акция призвана напомнить о мужестве жителей Ленинграда, переживших беспрецедентную блокаду миллионного города вражескими захватчиками. Первое мероприятие, которое проходит в рамках акции, это выпечка ржаного хлеба с добавлением отрубей, овсяной муки по рецептам 1941 года. Выпекают хлеб обучающиеся по профессии «Повар, кондитер». Хлеб разрезается на 250 и 125 граммовые кусочки. Каждый мог ощутить на своей вес пайки хлеба, которую получали ленинградцы осенью 1941 года. Обучающимся объяснили, что кусочек «Блокадного хлеба» — это символ, эта наша память о героических и трагических событиях Великой Отечественной войны, о мужестве и стойкости ленинградцев. Второе мероприятие – классные часы, посвященные снятию блокады Ленинграда 27 января 1944 года. Цель классных часов: познакомить обучающихся с историей Блокады Ленинграда; сколько дней длилась блокада; рассказать о тяжелом положении города, о страшном голоде жителей осажденного Ленинграда; о выдаче хлеба в 125 грамм в день; понимать ценность каждого кусочка хлеба; воспитывать любовь к Родине, сочувствие к людям, попавшим в беду. Обучающимся были представлены презентации, продемонстрированы фотографии и иллюстрации того страшного времени, о карточках на выдачу 125 граммов хлеба в день, зачитаны отрывки из стихов, строки из дневника маленькой девочки Тани Савичевой, о том, как умирали от голода и холода люди. Молодое поколение не должно забывать о негибимой воле и самопожертвовании победителей!	https://vk.co m/wall- 151668822 1167
----	--	---	-------------------------------------	---	--

7.	ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический техникум-казачий кадетский корпус»	Лобанова Елена Генадьевна, преподаватель,	Молодежный форум «Я - гражданин России»	Основные темы форума: история моей страны, история нашего края, история традиций российского казачества, время добровольцев и волонтеров. В рамках форума: - мастер-классы, - конкурс видеороликов, - посещение музея истории казачества в Снеженском филиале «ВАТТ-ККК»; - презентации и видеоматериалы о работе учебных заведений Неплюевского, Южно-Степновского, Елизаветопольского, Снеженского, Новокаолиновского поселения, - выступление студентов Снеженского филиала ГБПОУ «ВАТТ-ККК», - выступление представителей волонтерского движения Снеженского поселения. Задачи Форума: - активизация работы по патриотическому воспитанию молодежи; - обмен опытом по использованию эффективных форм и методов работы по гражданско-патриотическому воспитанию, привлечению молодежи к участию в общественно жизни страны; - создание условий, способствующих формированию у молодежи активной гражданской позиции, морально-нравственных установок в духе уважительного отношения к историческому прошлому, формированию глубоких патриотических чувств, мировоззрения, основанного на гражданских чувствах и любви к Родине. Участники Форума: - преподаватели и мастера, студенты Снеженского филиала Верхнеуральского агротехнологического техникума – казачьего кадетского корпуса; - преподаватели и учащиеся Снеженской СОШ; - делегации молодежи от сельских поселений Карталинского района; - представители волонтерского движения; - администрация Снеженского поселения и ДК п. Снежный, - ветераны; - представители родительского комитета Снеженского филиала «ВАТТ-ККК»	https://fond21veka.ru/publication/20/47/257282/
8.	ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический техникум-казачий	Бутко Татьяна Юрьевна, преподаватель литературы	Исследовательский проект «У памяти нет срока давности»	Исследовательский проект представляет собой видеоролик, подготовленный на основе анализа архивных документов, публикаций в периодической печати. Будущее невозможно без прошлого и настоящего. Память о прошлом – это духовный нравственный стержень, надежный фундамент будущего. Историческое прошлое начинается с истории наших предков. В годы Великой Отечественной войны из каждой семьи уходили на фронт близкие люди. Сегодня, данная тема, как никогда актуальна. В связи со спецоперацией на Украине, снова наступило непростое тревожное время. Молодое поколение должны	https://disk.yandex.ru/i/K0OaURSrcv1Wsw

	кадетский корпус»			обратиться к многострадальной истории нашей Великой страны и нашего Великого народа, чтобы пропитаться тем глубоким чувством патриотизма, который придавал мощную силу героям нашей страны в Великую Отечественную войну, чтобы уметь ориентироваться в огромном информационном потоке, касающемся вопросов войны; выстраивать и аргументировать собственную точку зрения, понимать, насколько важна России поддержка молодежи. Историческое прошлое часто искажается по политическим соображениям, но мы хотим знать и сохранить в памяти для наших потомков, истинную историю, которая начинается с биографии наших предков. Целью данного проекта является пробуждение интереса сверстников к истории своей семьи в судьбе большой страны, укрепление связи поколений, воспитание чувства гордости за Великий народ России и ответственности за будущее родной страны. Для достижения данной цели была проведена большая работа, собран и проанализирован ценный достоверный материал об участнике Великой Отечественной войны Гришине Владимире Петровиче. Просмотр видеоролика никого не оставит равнодушным. Результаты исследования представлены в видеоролике в рамках регионального Всероссийского конкурса «Без срока давности».	
9.	ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»	Давлетшина Валентина Николаевна, педагог-организатор, Гарифуллина Наталья Львовна, методист	Литературно-музыкальная композиция «Реквием»	За последнее время патриотизму как идеологической ценности уделяется много внимания. Без уважения к собственной истории, к делам и традициям старших поколений невозможно вырастить морально здоровую молодежь. В Златоустовском индустриальном колледже накоплен большой опыт гражданского воспитания студентов. Литературно-музыкальная композиция «Реквием» представляет собой вечер памяти, посвященный погибшим выпускникам, принимавшим участие в локальных конфликтах СССР и РФ. На мероприятие колледжа приглашаются ветераны боевых действий, учащиеся школ, воспитанники детских садов, студенты колледжа, родственники погибших выпускников. В этот день воспитанники кадетского корпуса несут «Вахту памяти». Цель: - вовлечение студентов в непрерывный процесс саморазвития для формирования собственной гражданской позиции. Задачи: - формировать правильное представление о гражданском долге, мужестве, подвиге; - развивать гражданские чувства и качества студентов. Техническое оснащение: мультимедийный проектор, экран, микрофоны,	https://docs.google.com/document/d/1jndI_KqStTrcwF_ATk7PsfQQ8BypDWL/edit?usp=sharing&oid=108169510939403606176&rtopof=true&sd=true

				презентация. Результат: - студенты получают социальный опыт конструктивного взаимодействия и продуктивной творческой деятельности.	
10.	ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум»	Тырлова Л.Н., преподаватель истории, Архипова Н.В., мастер производственного обучения	«От героев былых времен...» «Путешествие по Родине»	Патриотизм - одна из наиболее значимых, непреходящих ценностей, присущих всем сферам жизни общества и государства, является важнейшим духовным достоянием личности, характеризует высший уровень её развития и проявляется в её активно – деятельностной самореализации на благо Отечества. С давних пор люди считают камень олицетворением бессердечия и бесчувственности. Но это не так. Ученые выяснили, что камень далеко не бесчувственен. Он обладает памятью: на нем остаются следы его происхождения. Так если даже камень, этот неживой предмет, хранит память о своем прошлом, то человек, с его душой и сердцем, обязан знать, откуда он родом, кто его предки, что они совершили, знать историю своего народа. В судьбе каждого народа, живущего на Земле, были тяжелые испытания. На долю людей нашей страны такие испытания выпадали не раз. К сожалению, Великая Отечественная война не стала последним испытанием. Афганистан, Чечня - эти слова чёрными буквами вписаны в нашу историю, окропленные горькими материнскими слезами. Как много времени прошло с тех пор! - говорят сегодняшние мальчишки и девчонки. - Это было в прошлом веке! Да, время уносит радости и печали, разрушает прекрасные здания и целые города, стирает даты и имена. Для времени нет преград, с ним никто не может бороться. Лишь только память противостоит его разрушающей силе, только память противостоит его разрушающей силе, только память способна навсегда сохранить историю своего народа, историю твоего города, лица твоих предков, их дела и свершения. Для достижения данной цели необходимо было решать следующие задачи: Через систему мероприятий, формировать нравственные качества: милосердие, искренность, достоинство, ответственность; Через познания истории России – формирование чувства любви к малой родине, уважительного отношения к национальным традициям своего народа; Через изучение государственных законов, прав и обязанностей граждан России – формирование правовой культуры, готовности к сознательному служению своей Родине; Через изучение героического прошлого своего народа, знакомство с военными профессиями – воспитание уважения к военной истории, сохранение и приумножение воинских традиций.	

				Процесс патриотического воспитания и образования осуществляется в различных формах при помощи разнообразных методов, приёмов и воспитательных средств: уроки мужества, учебно-познавательные мероприятия, праздники, экскурсии, интерактивные игры и т. д. Это могут быть экскурсии и виртуальные путешествия. Путешествуя по родному краю, изучая памятники истории и культуры, объекты природы, беседуя с участниками и очевидцами изучаемых событий, знакомясь с документальными, изобразительными объектами наследия в их естественной среде, в музеях или архивах, учащиеся получают более конкретные, образные, но в то же время и комплексные представления о своей малой родине и России в целом. Одой из форм работы является профессиональная направленность, т.е. воспитание патриотических чувств в овладении профессии. Например, обучающиеся 4 курса по специальности Дошкольное образование показали открытое занятие обучающимся 2 курса. Ссылка на методическую разработку «Путешествие по России» прилагается. Забытый формат «политинформация», сегодня может стать актуальной страницей журнала «Люди. События. Факты». Одна из страниц журнала предлагает вспомнить героические страницы Великой Отечественной войны. К данной аннотации приложена методическая разработка внеклассного мероприятия «От героев былых времен...», где предусмотрены интересные формы работы. Например, обучающиеся проводят опрос и обрабатывают результаты, с которыми работают во время мероприятия. Берут интервью и снимают видеоролики. Цели мероприятия: Углубить знания обучающихся о героических страницах истории России; Продолжить воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к историческому прошлому и настоящему России; Приобщение к нравственным идеалам общества. Проблема патриотического воспитания в последнее время стала одной из актуальнейших. Вместе с тем она обретает новые характеристики и соответственно новые подходы к её решению как составной части целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности.	
11.	ГБПОУ «Копейский политехнический колледж имени С.В. Хохрякова»	Залата Светлана Александровна , преподаватель	Методическая разработка музыкально-литературной композиции	Патриотическое воспитание - это одна из важнейших черт всесторонне развитой личности и отличительное качество граждан России во все времена. Воспитание патриотизма – это неустанная кропотливая работа по формированию у подростков чувства гордости за свою Родину, свой народ, уважения к достойным страницам прошлого. Формирование патриотического и гражданского самосознания подрастающего поколения всегда является одной из основных и важнейших задач	https://disk.yandex.ru/i/xvSHzSrpBQx5Fw

			«Солдат войны не выбирает»	современного учебного заведения, ведь юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к стране, толерантности, уважения к законам. Но патриотизм – емкое понятие, охватывающее и любовь, и преданность, и храбрость, и гордость в отношении к своему отечеству, народу, родному крову. Поэтому с обучающимися нужно говорить не только о патриотах, участвовавших в различных битвах и сражениях, тут нужен доверительный разговор также о патриотизме в целом – и на земле, и даже под землей, в шахтах.	
12.	ГБПОУ «Копейский политехнический колледж имени С.В. Хохрякова»	Абрамовских Людмила Терентьевна, преподаватель	Методическая разработка классного часа-суд над фашизмом «Я обвиняю фашизм»	Цель проекта Развитие у обучающихся КПК имени С.В. Хохрякова чувства гордости за своих земляков через участие в мероприятиях проекта Задачи проекта 1. Создание команды единомышленников из числа обучающихся 1 – 2 курсов ОК № 1 и 2; 2. Разработка и реализация дополнительной образовательной программы; 3. Проведение мероприятий гражданско-патриотической направленности; 4. Пропаганда мероприятий проекта; Результаты 1. У 80% обучающихся 1 курса сформированы позитивные социальные компетенции; 2. 40% обучающихся вовлечены в активную организационную деятельность; 3. Проведено 6 мероприятий гражданско-патриотического направления для обучающихся ГБПОУ «КПК имени С.В. Хохрякова», в которых приняло участие 92% обучающихся; 4. Проведено 5 мероприятий для учащихся школ КГО, в которых приняло участие 104 школьника; 5. Доля обучающихся, охваченных мероприятиями гражданско-патриотического направления составляет 92% (от обучающихся 1 курса); 6. Размещена информация о проведенных мероприятиях в соцсетях; 7. Разработано 5 презентаций для проведения мероприятий гражданско-патриотического воспитания; Достижения для организаторов (команды проекта) 1. Приобретены единомышленники по оказанию помощи детям и подросткам. 2. Приобретен опыт организации командной работы с разными категориями детей. 3. Проведены конкурсы, викторины, акции в рамках реализации проекта. 4. Разработана 1 программа дополнительного образования;	https://disk.yandex.ru/i/gvQDtkoxL1Ufcg https://disk.yandex.ru/i/8m1JgJxhE2hFYg https://disk.yandex.ru/i/tV4lVnwKxRu6vg https://disk.yandex.ru/i/vVnHJCTY4dYqNA
13.	ГБПОУ «Копейский политехнический колледж имени С.В. Хохрякова»	Абрамовских Людмила Терентьевна, преподаватель	Методическая разработка классного часа на тему «Их именами названы улицы г. Копейска»		

14.	ГБПОУ «Коркинский горно- строительный техникум»	Уметбаева Наталия Геннадьевна, преподаватель, Берлович Татьяна Ивановна, мастер п/о	тематический классный час с элементами драматическог о и литературно- драматическог о представления, посвящённого подвигу воинов- интернационал истов	Данная методическая разработка поможет классным руководителям в организации и проведении внеклассного мероприятия в рамках гражданско-патриотического воспитания. Цели: 1.воспитание у обучающихся благородной памяти о простых людях, участвующих в войнах, чувства гордости за свою страну; 2.развитие интереса учащихся к творческому наследию военных лет; 3.активизация творческих способностей и познавательной деятельности; 4.воспитание культуры общения; 5.формирование представление о долге, чести, ответственности. Задачи: 1.изучить военную песенную тематику; 2.подготовиться к исполнению песен военных лет; 3.наглядно продемонстрировать лучшие плакаты, презентации и сочинения, подготовленные учащимися по данной теме; 4.провести отбор литературного материала, отработать приёмы выразительного чтения художественных текстов; 5.оформить выставку фотографий стенд; 6.познакомить с героическими и трагическими страницами истории Отечества; 7.способствовать формированию у молодёжи готовности к защите Родины.	https://disk.yandex.ru/d/qeoYjV2QiPt-iA
15.	ГБПОУ «Магнитогорск ий педагогический колледж»	Быкова Вероника Евгеньевна, преподаватель истории и обществознани я	Классный час: «Дети-герои войны 1941- 1945 г.»	Цели классного часа: Обучающая: расширить знания детей о Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. Развивающая: продолжать развивать познавательные способности при обобщении исторического материала Воспитательная: формировать у учащихся патриотические качества, гордость за подвиг своих предков, отстаивавших свободу и независимость Родины в тяжелейших условиях.	https://disk.yandex.ru/d/XFgzQ2yd05dLrg
16.	ГБПОУ «Миасский машиностроите льный колледж»	Антонова Наталя Николаевна, заместитель директора по УВР	Проект «Автопробег – «Дорогой Памяти»	Гражданско-патриотическое мероприятие, посвященное морякам, погибшим на ст. Хребет в 1943 г. 3 марта 1943 года в районе железнодорожной станции Хребет между г. Златоустом и г. Миассом произошла железнодорожная катастрофа с воинским эшелоном, в котором с Дальнего Востока на фронт ехали военные моряки, на укрепление Курского и Сталинградского направлений. В начале двухтысячных расследованием причин аварии заинтересовалось общественное движение "Азимут" и поисковый отряд ГБПОУ «МиМК». В 2008 г. В Память о погибших моряках по	https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2Fpc1ly5ExsLbi

				инициативе В. Шестакова на станции Хребет установили стеллу - мраморный памятник, напоминающий рельеф дороги, а его пик символизирует место катастрофы. В. Шестаков и Иван Карпов стали организаторами акции «Автопробег - "Дорогой Памяти"». Участники Автопробега, студенты колледжа преодолевают несколько десятков километров по маршруту г. Миасс - ст. Хребет - г. Златоуст - г. Миасс. Проводят митинг, возлагают цветы.	h1YLBXsl97zlfBvdSBsI9JR57tOhph7OPYfDkW%2BUc%2BH7R1Tt4G5Zq%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3D%3A%2FПрограммы%20и%20проекты%20F12.04.2022%20к%20докладу%20Microsoft%20PowerPoint.pptx&name=12.04.2022%20к%20докладу%20Microsoft%20PowerPoint.pptx&nosw=1
17.	ГБПОУ «Саткинский горно-керамический колледж имени А.К. Савина»	Трифанова И.В., Шангареева А.В., Вольхина М.Е., Босенко О.В.	«Связь поколений»	Тема: «Связь поколений». Описание материала: Предлагаю музыкально – литературную композицию для обучающихся в У КП и в вечерней школе « Данный материал будет полезен для классных часов посвященным воинам – интернационалистам. Эта разработка воспитательного характера, направлена на воспитание патриотизма, чувства долга и благодарности у старших школьников. Цели и задачи: - Военно – патриотическое воспитание студентов СПК имени А.К. Савина. Показать мужество, честь, отвагу, доблесть советских воинов, честно выполнявших свой	https://drive.google.com/drive/folder/s/19FAK8cx12xUSy1RJnscKU0u6gWPLpUc?usp=sharing

				интернациональный долг. - Расширение кругозора учащихся, воспитание чувства долга, ответственности, самопожертвования, патриотизма, духовное обогащение поэтическим и песенным наследием воинов – интернационалистов. Оборудование: - Фотографии воинов – интернационалистов - Компьютер - Книжная выставка - Мультимедийный проектор - Компьютер	
18.	ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»	Сперанская Ольга Александровна, преподаватель	Классный час «Поклон учителям военных лет»	Мероприятие представляет собой сценарий классного часа, посвященного Дню Победы русского народа над фашизмом и раскрывает роль учителя в образовательной деятельности в военные годы. Классный час «Поклон учителям военных лет» был проведен с целью сформировать представления об учителях, работавших в годы ВОВ; пробуждать патриотические чувства у обучающихся, посредством воссоздания обстановки тех лет, на примере конкретных жизненных ситуаций, демонстрации самоотверженности, мужества, героизма и единства учителей и детей в военные годы.	https://disk.yandex.ru/d/F4x8H3ZZncUIRg
19.	ГБПОУ «Усть-Катавский индустриально-технологический техникум»	Терентьева Светлана Борисовна, преподаватель русского языка и литературы	Классный час «Не может быть забвенья»	Есть такие вечные понятия, как долг и память. Память о великих преобразованиях и страшных войнах, о людях, принёсших славу Отчизне. Мир никогда не забывает о трагедиях, потрясавших планету в разные эпохи, в том числе и о жестоких войнах, уносивших миллионы жизней, отбрасывавших назад цивилизации, разрушавших великие ценности, созданные человеком. Именно такой трагедией для нашего народа и были войны в Афганистане и Чечне. Днём памяти воинов - интернационалистов считается – 15 февраля - день вывода войск из Афганистана. Этому событию и посвящено наше мероприятие «Не может быть забвенья». Живы ещё свидетели тех страшных войн, живы родители погибших ребят. Память о войне по-прежнему болью отзывается в людских сердцах. Наш город тоже не остался безучастным. Воевать в Афганистан и Чечню ушли многие. Кто-то вернулся, а 10 человек навечно застыли в граните. Они жили среди нас, здесь в нашем городе прошло их детство. И почти каждый житель Усть-Катава знает их поименно. Возле техникума в память этим ребятам возведён обелиск, к которому возлагаются цветы. На мероприятие были приглашены	https://disk.yandex.ru/d/nMzIzAph23Okqg

				родители погибших ребят, настоятель храма Рождества Христова иерей, военком, ветераны боевых действий, студенты 1 курса. Для успешной реализации данного мероприятия проведены экскурсии в комнату боевой и трудовой Славы. Мероприятие проводится в форме литературно-музыкальной композиции с повышенной торжественностью. Подготовлена знаменная группа ребят, выносящих флаг РФ. Цель: воспитание любви к Родине на примере подвигов воинов-интернационалистов, выпускников техникума. Задачи: - формировать традиции преемственности поколений; - создать условия для размышления о человеческих ценностях; -воспитывать нравственные качества: патриотизм, гордость за свою Родину, любовь и уважение к Родине, к народу через прослушивание стихов, песен и просмотр фрагментов видеофильмов, связанных с темой Афганской войны и Чеченской; - создать условия для воспитания культуры речевого общения, потребности нести людям добро; - расширять и закреплять знания об истории своей Родины, гражданской позиции, развивать мотивацию к познанию историко-культурных традиций своего народа. Предлагаемая методическая разработка может быть использована на внеклассном мероприятии или классном часе с целью патриотического воспитания обучающихся, в феврале, когда отмечают завершение вывода советских войск из Афганистана, когда чтим память погибших воинов-интернационалистов. В разработке использованы поисково-исследовательские материалы: письма выпускника Усть-Катавского индустриально-технологического техникума Васильева Николая, погибшего при исполнении интернационального долга в Афганистане.	
20.	ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»	Забелкина Елена Юрьевна, преподаватель	«Этот долгий путь к Победе»	Мероприятие представляет собой сценарий внеклассного музыкально-литературного мероприятия, посвященного Победе нашего народа в Великой Отечественной войне. Предлагаемый сценарий является одним из средств создания условий для формирования патриотических чувств у обучающихся. В данной разработке представлены композиции и песни о войне. Цель: способствование воспитанию у обучающихся высоких морально - нравственных качеств, патриотических чувств, уважения к истории своей страны. Задачи: 1. Формировать у обучающихся знания о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.. 2. Развивать интерес к историческим событиям и судьбам людей, сохранивших мир	https://disk.yandex.ru/d/LXChBDMe8arOw

				на земле. 3. Воспитывать патриотические чувства, историческую память, уважительное, равнодушное отношение к событиям ВОВ, ветеранам войны и труда. 4. Способствовать пониманию роли русского человека (солдата) в ВОВ. Ожидаемый результат: достижение поставленных задач и цели.	
21.	ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»	Ярославцева Елена Федоровна, зам. директора по УВР	«К защите родины - Готов!»	Вид мероприятия: внеклассное мероприятие Тип мероприятия: командная – гражданско-патриотическая спортивная игра – соревнование. Цель мероприятия: воспитание гармонично-развитой личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации. Задачи: • формировать у студентов чувства гордости за героическое прошлое своей Родины; • формировать у студентов потребности в здоровом образе жизни; • формировать командный дух, атмосферу взаимовыручки и товарищества у студентов.	https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk%2F3arpyз%2FK%20защите%20родины-готов%21.docx?sk=y3ef3d5f4bb7cab0a0bee4d9a7dedc0bb
22.	ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»	Шушман Наталья Владимировна, преподаватель	Классный час «Повара во время войны»	Мероприятие направлено на знакомство студентов с трагической страницей нашей истории - Великой Отечественной войной через работу поваров. Воспитание личностного и гражданско-патриотического отношения студентов к победе в ВОВ, осознанной любви к Родине, уважение к историческому прошлому. Формирование ОК 03 развитие интереса, понимания значимости выбранной специальности в профессиональном поле.	https://disk.yandex.ru/d/rYKAQsOa0WWRNg
23.	ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»	Падалец Ольга Викторовна, библиотекарь	Классный час: «ПИСЬМА ВОЕННЫХ ЛЕТ: ГОВОРЯТ ПОГИБШИЕ ГЕРОИ...»	Методическая разработка внеурочного мероприятия «Письма военных лет. Говорят погибшие герои...», призвана способствовать воспитанию толерантности, патриотизма и становлению активной гражданской позиции студентов колледжа.	https://disk.yandex.ru/d/9Lp9G-hkz43n-g
24.	ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №2»	Кравченко Анна Дмитриевна,	Трагедия мирного населения в годы Великой	Цель: формировать уважительное отношение к героям труда в период Великой Отечественной войны, прошлому нашей Родины. Задачи:	Классный час «Тыл фронту»

		преподаватель истории	Отечественной войны 1941–1945 гг. в произведениях изобразительного искусства (на примере советских плакатов Великой Отечественной войны, разработанных специально для тыла)	- воспитывать активную жизненную позицию, уважительное, равнодушное отношение к событиям Великой Отечественной войны, ветеранам войны и труда. - способствовать формированию у детей чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны; - побуждать детей к изучению истории страны, к участию в военно-патриотических мероприятиях. - формировать интерес к историческим событиям и судьбам людей, сохранивших мир на земле; положительное отношение к таким качествам, как патриотизм, самоотверженность, желание защитить Родину; - познакомить обучающихся с подвигами трудящихся тыла в годы Великой Отечественной войны при помощи художественных плакатов периода 1941-1945 гг. Результаты: 1. Студенты узнали неразрывную связь тыла и фронта в период Великой Отечественной войны; 2. Повысилась заинтересованность студентов к изобразительному искусству СССР в период войны 3. Самостоятельный анализ художественных агитационных плакатов, показал умение студентов работать с художественными историческими источниками, а также у них повысился интерес к истории своего отечества.	infourok.ru)
25.	ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №2»	Воронина Алена Сергеевна, преподаватель истории и обществознания	«Пусть поколения знают»	Цель мероприятия: увековечивание памяти о Победе нашего народа в Великой Отечественной войне, повышение исторической грамотности обучающихся. Задачи: расширять знания обучающихся об истории страны посредством рассказа о трудностях, пережитых жителями Ленинграда в дни блокады; · развивать чувства сострадания, сопереживания; · воспитывать чувство патриотизма, уважения к прошлому своего народа, любви к Отечеству. Результаты: - исторические знания прошлого нашей страны; - активизация образования учащихся в области патриотического воспитания молодежи; - формирование нравственных, эстетических взглядов - по вопросам ВОВ.	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-klassnogo-chasa-po-grazhdanskoo-patrioticheskomu-vospitaniyu-pust-pokoleniye-znayut-6082357.html

26.	ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №2»	Гиззатуллина Елена Владимировна, преподаватель истории	Герои ВОВ в честь которых названы улицы Челябинска «Имена героев ВОВ увековеченные в названиях улиц Челябинска»	ЦЕЛЬ: Воспитание у учащихся чувства патриотизма; Развитие и углубление знаний об истории и культуре России и родного края; · Развитие способностей осмысливать события и явления действительности во взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего; Становление многосторонне развитого гражданина России в культурном, нравственном и физическом отношениях; Развитие интереса и уважения к истории и культуре своего и других народов. ЗАДАЧИ: формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира; · развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся; · создать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции; · развивать и углублять знания об истории и культуре родного края. · формировать у учащихся чувства гордости за героическое прошлое своей Родины; РЕЗУЛЬТАТ 1. Студенты будут знать историю своей малой родины. 2. Студенты будут знать подвиги героев, увековеченных в названиях улиц города. 3. Студенты, как будущие педагоги и будут понимать важность воспитания у детей патриотических качеств. Формирование знаний о героических подвигах граждан своего государства.	
27.	ГБПОУ «Челябинский социально-профессиональный колледж "Сфера"»	Колесникова Светлана Александровна, преподаватель	Классный час «Герой нашего времени»	Учебно-методическая разработка внеучебного занятия (классного часа) «Герой нашего времени» посвящена современному Герою Советского Союза, бывшему советнику президента по вопросам социальной защиты лиц с ОВЗ Буркову Валерию Анатольевичу (иермонаху Киприяну), автору – исполнителю песен, посвященных событиям афганской войны и воинам – интернационалистам. В настоящее время отец Киприян посещает госпитали с ранеными бойцами на Украине. Знакомство с биографией Буркова В.А., анализ поступков Героя и базовых ценностей человека помогают выработке у обучающихся собственной жизненной позиции, патриотического мировоззрения, нравственных качеств. На занятии студенты получают навыки культуры ведения дискуссии, учатся слушать и слышать друг друга, самостоятельно мыслить, формулировать свои мысли и аргументировать свою позицию, отстаивать свою точку зрения. Цель: содействие в развитии патриотического мировоззрения, нравственных качеств, ценностных ориентации, определяющих направленность личности, ее устремленность к идеалу. Задачи: – знакомство с героическими поступками и личностными качествами Героя Советского Союза Буркова Валерия Анатольевича;	https://disk.yandex.ru/i/oAigzn4ZkdUEGw

				– научиться понимать истоки героических поступков. выработка собственной жизненной позиции; – активизировать аналитическое и патриотическое мышление, умение устанавливать причинно-следственные связи, – формирование у обучающихся системы ценностей и духовных ориентиров. Результаты: – в результате классного часа обучающиеся узнают о Герое Советского Союза Буркове В.А., его героических поступках; – приобретут умения анализировать поступки, уважение к подвигам ветеранов – интернационалистов; – активизация творческого потенциала, патриотического мышления. – изменения в системе жизненных ценностей, духовных ориентиров.	
28.	ГБПОУ «Челябинский социально-профессиональный колледж "Сфера"»	Озарко Анжелика Рудольфовна, преподаватель	Воспитательно е мероприятие - концерт, посвященный Дню Победы, 9 мая.	Учебно-методическая разработка воспитательного мероприятия (концерта), посвященного празднику Дню Победы 9 Мая. Концерт предполагал предварительную договоренность с советом ветераном Копейского городского округа, личное согласие и предварительную встречу с Конченковым Иваном Ивановичем. Актуальность мероприятия состоит в том, что концерт был посвящен одному человеку ветерану ВОВ Конченкову И.И., велась съемка телевидением Инсит в г.Копейске. В концерте принимало участие многие студенты 1 и 2 курсов. Личный пример активной жизненной позиции ветерана, живые яркие воспоминания о событиях Великой отечественной войны, услышанные напрямую от непосредственного участника, современника, тех героических лет, Эмоциональный настрой концертных номеров программы позволили добиться реализации поставленных целей и задач. Патриотизму не научить по учебникам, это глубокое чувство возникающее при личной причастности к истории, прошлому своей Родины, своего народа., в том числе через песни танцы, стихи. Цель: воспитание гражданственности, патриотизма, чувства любви и гордости за свою Родину, свой народ-победитель. – мотивировать студентов к изучению истории и культуры Отечества; – способствовать формированию чувства патриотизма и гражданского самосознания, уважения и благодарности к участникам Великой Отечественной Войны; – активизировать творческое мышление и духовный потенциал современного студента; – способствовать формированию патриотического мировоззрения на события	https://disk.yandex.ru/i/3qnv4bgTa_h2T4Q

				Великой Отечественной войны, решающий вклад советского народа в Победу над фашизмом в 1941-1945 году; –противодействовать «переписыванию истории» Результаты: – Положительный психологический и эмоциональный настрой у 100 % обучающихся; – Повышение творческого потенциала, чувства патриотизма и гражданского самосознания при изучении и воспроизведении стихотворений и музыкальных произведений, танцевальных композиций известных авторов, поэтов – фронтовиков. – Формирование активной гражданской позиции.	
29.	ГБПОУ «Челябинский энергетический колледж им. С.М. Кирова»	Ирина Александровна Москаленко, преподаватель русского языка и литературы	Открытое внеурочное мероприятие «Навеки ранены Войной...» (к 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне)	Методическая разработка на тему «Навеки ранены Войной...» предназначена для проведения внеурочного мероприятия, посвященного празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне, в учреждении среднего профессионального образования и рассчитана на возрастную группу обучающихся 16–18 лет 1-го и 2-го курса. Методическая разработка составлена в соответствии с требованиями Государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и содержит подробный сценарий литературно-музыкальной композиции с указанием целей, задач мероприятия, его актуальности и значимости. Цель: сохранение памяти о подвиге русского народа в период Великой Отечественной войны, героях-фронтовиках. Задачи: 1. Привлечь внимание обучающихся к проблеме сохранения памяти о Великой Отечественной войне посредством знакомства студентов с историями о героях-фронтовиках из семейных архивов. 2. Расширить знания студентов о Великой Отечественной войне. 3. Воспитывать патриотические чувства: уважение к старшему поколению, ветеранам, чувство гордости за свой народ и свою Родину. Результаты: открытое мероприятие проведено в рамках заседания Президиума областного совета ветеранов Н и СПО Челябинской области.	https://disk.yandex.ru/d/aHzIY7IjUXOM-A
30.	ГБПОУ «Челябинский энергетический колледж им. С.М. Кирова»	Ольга Александровна Ерёмкина, заместитель	Конкурс исследовательских, творческих работ среди	Положение о конкурсе исследовательских, творческих работ для обучающихся 1 курса «Дороги памяти. Великий Танкоград», предназначено для организации и проведения внеурочного мероприятия, посвященного празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в ПОО и рассчитан на возраст 16-18 лет (1-2 курс колледжа).	https://disk.yandex.ru/i/KNUfjrml6MMnQ

		директора по ВР	обучающихся 1 курса «Дороги памяти. Великий Танкоград»	Конкурс представляет из себя единую композицию, в которой команды учебных групп защищают свои проекты, разработанные согласно представленного Положения о конкурсе, в творческой форме. Цель Конкурса: – совершенствования патриотического воспитания; – сохранения исторической памяти, уважения и гордости к воинским подвигам; – приобщения студентов к исследовательской деятельности по изучению истории Отечества и использованию инновационных технологий для отражения исторических событий периода Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.); – активизация творческой деятельности студентов. Задачи конкурса: – стимулирование и поддержка у студентов интереса к изучению отечественного наследия воинской славы, историческим событиям, отражающим вклад советского народа в победу над фашизмом; – привлечение внимания студентов к проблеме сохранения исторической памяти о наиболее значимых событиях в истории Отечества и родного края; – стимулирование студентов к активной жизненной позиции; – развитие коммуникативных, творческих способностей и познавательной активности студентов. Результат: данный Конкурс был организован и проведён в мае 2019 года.	
31.	ГБПОУ «Челябинской государственной колледж "Рост"»	Гужев Андрей Петрович, преподаватель-организатор ОБЖ	военно-спортивная игра «Зарница»	Способствование формированию патриотизма среди подростков в настоящее время имеет большую значимость не только для формирования каждой отдельной личности, но и для построения здорового общества. А взаимодействие студентов и школьников на уровне игровых соревнований приводит к осознанному усвоению школьниками транслируемых ценностей. Данное мероприятие разработано в рамках реализации Программы патриотического воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, опирается на свежий запрос общества, а также построено с использованием актуального метода обучения «Равный - равному», а значит актуально. Цель: Способствовать физическому и патриотическому воспитанию обучающихся посредством вовлечения в соревновательную деятельность Задачи: 1. Закрепление у участников знаний по истории Отечества, истории Российской армии; 2. Совершенствование навыков кооперации обучающихся;	https://disk.yandex.ru/i/d5sODckv1hUhzw

				3. способствование формированию у обучающихся устойчивой гражданской позиции и чувства сопричастности к истории своей страны; 4. Совершенствование системы ценностей обучающихся; 5. Создание позитивного образа ведения здорового образа жизни; 6. Повышение эффективности системы патриотического и физического воспитания подрастающего поколения.	
32.	ГБПОУ «Южно - Уральский агропромышленный колледж»	Осинцев Валерий Анатольевич, преподаватель ОБЖ, Осинцева Надежда Александровна, библиотекарь	Внеклассное мероприятие «Живая боль – Афганистан»	Цель: Воспитание у учащихся чувства патриотизма; Развитие и углубление знаний об истории героев родного края; Развитие способностей осмысливать события и явления действительности во взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего. Ожидаемые результаты: -подготовка учащихся к участию в общественно-политической жизни страны, готовности достойного служения Отечеству; -решение проблемы преемственности поколений	https://vk.com/aat_filial_2013?w=wall-1641677085950

33.	ГБПОУ «Южно-Уральский агропромышленный колледж»	Мирхайдарова Луиза Тайфуровна, Воспитатель общежития №4 ГБПОУ «ЮУрАПК»	Проект по нравственно-патриотическому воспитанию студентов первого курса «Свеча памяти»	Проект по нравственно-патриотическому воспитанию студентов первого курса «Свеча памяти», направлен на сохранение преемственности поколений и формирование патриотизма, вовлечение обучающихся первого курса в работу по сохранению культурных и исторических памятников боевой и трудовой славы, изучение военной истории России, знание Дней воинской славы, боевых и трудовых подвигов жителей Челябинской области в разные войны – считаю особенно актуальным. Жизнь общества сегодня ставит серьезнейшие задачи в области воспитания и обучения нового поколения. Приоритетной задачей, определенной «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», является формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины. Цель проекта- развитие в личности студентов первого курса чувство гражданственности, гражданина-патриота Родины, духовности, активизировать студенческую жизненную позицию для успешной ее социализации посредством вовлечения молодёжи, будущих специалистов в деятельность по гражданско-патриотическому воспитанию. Задачи проекта- воспитать у студентов первого курса ценности гражданственности, патриотизма, толерантности, определяющие модель их жизненного поведения; - воспитывать уважительное отношение к общественности, к личности; -совершенствовать ценностно-ориентированные качества личности; - формировать понятия о большой и малой Родине, о любви к ней, первоначальных знаниях ее истории, бережного отношения к жизни своей и ближнего, к всему живому; - создать условия студентам первого курса для самовыражения их творческой активности; - развить гуманизм среди молодёжи, милосердие и общечеловеческие ценности.	https://spoon.atelnaia_rabota/soz-ped/
34.	ГБПОУ «Южно-Уральский агропромышленный колледж»	Сережкина Нина Борисовна, преподаватель	Открытый классный час, посвящённый Дню Неизвестного Солдата «Имя твое	Мероприятие представляет собой сценарий внеклассного музыкально-литературного мероприятия, посвященного Дню Неизвестного Солдата. Предлагаемый сценарий является одним из средств создания условий для формирования патриотических чувств у обучающихся. Цель: содействие становлению личности обучающихся через ознакомление с историческим наследием нашей Родины; расширение представлений студентов о дне воинской славы; о вкладе советских воинов в дело Победы в Великой	https://cloud.mail.ru/public/P1ec/1WNKvBYEz

			неизвестно, подвиг твой бессмертен»	Отечественной войне; формирование положительной оценки подвига советского народа, земляков; воспитание у студентов патриотизма, гражданственности, уважительного отношения к историческому наследию страны, своей родины. Задачи: - познакомить с памятной датой; - воспитывать чувство патриотизма, чувства гордости за свой народ, отстаивавший свободу и независимость Отчизны в суровые годы войны; - способствовать формированию интереса к истории Рос-сии. Ожидаемый результат: достижение поставленных задач и целей.	
35.	ГБПОУ «Южно- Уральский государственн ый колледж»	Сидоренко Ольга Валентиновна, преподаватель	Проект патриотическо го воспитания	Проект-программа патриотического воспитания студентов организаций СПО содержит комплексный подход к образовательной проблеме и рассчитан на полный цикл обучения. Цель проекта: формировать у студентов положительные качества граждан России посредством вовлечения обучающихся в активную деятельность по патриотическому воспитанию. Задачи проекта: 1) Сохранять и развивать чувство гордости за свою страну и народ; 2) прививать любовь к малой Родине, чувство привязанности к местам, где родился и вырос; 3) вовлекать в социально значимую деятельность; 4) формировать ценностные ориентации личности, направленные на готовность приносить пользу обществу, коллективизм, взаимопомощь, обеспечивать условия для их проявления. Результаты проекта (скрытые): 1) Сформировано понимание роли России в судьбах мира, чувство гордости за свою страну, ее народ; 2) Воспитано чувство привязанности к малой Родине; 3) Продолжено формирование личности гражданина, способного встать на защиту своей страны.	http://www.ecol.edu.ru/files/shared/zhurnal_aka_demiya_pedagogicheskikh_idey.pdf
36.	ГБПОУ «Южно- Уральский государственн ый	Коротыч Ольга Валерьевна, преподаватель цикла ОГСЭ	Урок- экскурсия «История Танкограда в памятниках	Актуальность: широкий спектр воспитательного воздействия. Цель: формирование патриотизма, системы нравственных и смысловых установок личности, стимулирование поисковой и краеведческой деятельности. Задачи: развивать уважительное отношение к памятникам Отечества; активизировать интерес к истории родного края, к поисковой и краеведческой деятельности, привлечь к участию в краеведческих проектах.	https://sustec.ru/?page_id=26077

	технический колледж»		парка «САД ПОБЕДЫ»	Методические приемы: рассказ, эвристическая беседа, практическое задание, анализ, сравнение, квест. В процессе подготовки к экскурсии преподаватель и студенты определяют структуру, методы проведения экскурсии и составляют план-маршрут, задания. Во время экскурсии группу сопровождают студенты-экскурсоводы. В конце проводится рефлексия. Результат: знакомство с историей Танкограда, Тракторозаводского района, анализ подвигов героев войны и тыла, определение на их примерах основных характеристик патриота, оценивание обоснованности возведения мемориалов, создание краеведческого проекта.	
--	----------------------	--	--------------------	---	--

37.	ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»	Пашкевич Людмила Викторовна, преподаватель цикла ОГСЭ, Коротыч Ольга Валерьевна, преподаватель цикла ОГСЭ	Урок мужества «Солдат войны не выбирает»	Урок мужества «Солдат войны не выбирает», приурочен ко Дню Победы. Проводится в группе 1 курса специальности «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий», состоящей только из парней, будущих защитников отечества. Воспитательные цели: формирование готовности к защите Родины, равнодушного отношения к военным событиям прошлого и настоящего. Задачи: сбор материала о войнах XX-XXI столетий; разработка сценария и организация мероприятия. В ходе мероприятия используются методические приемы: прослушивание литературно-музыкальной композиции, беседа с элементами дискуссии, просмотр видеофрагмента документальной хроники. Это позволяет воздействовать на «эмоциональные струны» студентов. Мероприятие направлено на формирование уважения к людям, совершившим героический поступок, патриотических качеств личности, умения организовывать мероприятия. При этом повышается интерес к изучению истории отечества, к поисковой деятельности. Актуальность: широкий спектр воспитательного воздействия. Цель: формирование патриотизма, системы нравственных и смысловых установок личности, стимулирование поисковой и краеведческой деятельности. Задачи: развивать уважительное отношение к памятникам Отечества; активизировать интерес к истории родного края, к поисковой и краеведческой деятельности, привлечь к участию в краеведческих проектах. Методические приемы: рассказ, эвристическая беседа, практическое задание, анализ, сравнение, квест. В процессе подготовки к экскурсии преподаватель и студенты определяют структуру, методы проведения экскурсии и составляют план-маршрут, задания. Во время экскурсии группу сопровождают студенты-экскурсоводы. В конце проводится рефлексия. Результат: знакомство с историей Танкограда, Тракторозаводского района, анализ подвигов героев войны и тыла, определение на их примерах основных характеристик патриота, оценивание обоснованности возведения мемориалов, создание краеведческого проекта.	https://sustec.ru/?page_id=26077
38.	ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж»	Макеева Мария Николаевна, преподаватель	Внеклассное мероприятие - конференция «Я читаю о войне...»	Методическая разработка посвящена одной из актуальных тем современного воспитания – гражданско-патриотическому. Автор представила разработку конференции, что перекликается с подобными темами как по Литературе, так и по Истории России. Основными целями являются: воспитание патриотических чувств, развитие творческих способностей обучающихся в воссоздании образа эпохи, освоения,	https://disk.yandex.ru/d/XB272jC-YVEDXA

				«проживания» историко-культурного пласта, формирование умения выступать перед большим количеством людей. Особенностью данного внеклассного мероприятия является использование обучающимися рабочего листа, что помогает активизировать работу и является отличным средством обратной связи.	
39.	ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»	Чердакова Юлия Эдуардовна, преподаватель истории	Историческая викторина «За Далеко Времени»	В данной методической разработке рассматривается целостность игровой технологии, в основе которой заложена активизация и интенсификация деятельности студентов среднего профессионального образования. Методическая разработка содержит конкретные педагогические приемы, методы и задания, алгоритм подготовки занятия познавательной игры. Эта методическая разработка — для каждого преподавателя, независимо от того, какую дисциплину и на каком курсе он преподает. Игровая технология универсальна: открывать и применять знания можно на любой дисциплине и на всех курсах профессиональной подготовки.	https://disk.yandex.ru/d/AH7EDx4QVNj1kQ
40	ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»	Боровинская Елена Викторовна, преподаватель истории	Открытое внеклассное мероприятие «12 декабря - День Конституции РФ»	Методическая разработка предназначена для проведения классного часа по государственному празднику РФ День конституции в группах 1 курса. В ходе проведения мероприятия обучающимся предлагается вспомнить историю: разработку конституционных проектов в Российской империи, принятии Конституции в эпоху СССР, конституционный кризис в 1993 году. Затем обучающимся предлагается обсудить и сравнить статьи Конституций разных лет и статьи действующей конституции РФ. В качестве закрепления знаний предлагаются вопросы викторины.	https://disk.yandex.ru/d/S4GaR6N9IDQTaA