

Аннотированный каталог «Проектный подход к профессионально-трудовому воспитанию в системе ПОО»

№	Наименование ПОО (полное)	Автор, авторский коллектив (ФИО, должность)	Название проекта	Проблема, на решение которой направлен проект (актуальность, предпосылки)	Цель проекта	Задачи проекта	Результаты проекта	Ссылка на интернет ресурс или облачное хранилище с размещенной информацией о проекте
1.	ГБУДО «Дом учащейся молодежи «Магнит»	Черных Оксана Павловна, заместитель директора по НМР	«Ступени в профессию»	Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних «группы риска» и «зоны риска» 7-9 классов	Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних «группы риска» и «зоны риска» 7-9 классов в условиях учреждения дополнительного образования инструментами профориентации и предпрофессиональной подготовки	Предпрофессиональная подготовка несовершеннолетних «группы риска» (состоящих на профилактических учетах ВШУ и ПДН) и «зоны риска» (подверженным разного рода социальным, экономическим, биологическим, психолого-педагогическим рискам)	<p>- 120 несовершеннолетних стали участниками проекта.</p> <p>- 100 % несовершеннолетних сняты с профилактических учетов (ВШУ/ПДН).</p> <p>- 80% поступили в ПОО СПО для дальнейшего обучения.</p>	<p>https://smarteka.com/practices/stupeni-v-professiu (Смартека)</p> <p>https://vk.com/club202300750 (группа проекта в ВК на момент ее</p>

					<p>Профессиональная ориентация несовершеннолетних «зоны риска» и «группы риска»</p> <p>Правовое просвещение несовершеннолетних и их родителей.</p> <p>Психологическая диагностика и профориентация методами системной психотерапии.</p> <p>Социализация (ресоциализация), адаптация, личностное развитие несовершеннолетних.</p>	<p>-100% удовлетворенность со стороны участников и их законных представителей.</p> <p>-Повысился уровень адаптации, социализации, личностного развития несовершеннолетних, мотивации к учению.</p> <p>- Повысилась эффективность профилактической работы.</p> <p>- Реализована система формирования предпрофессиональных навыков и мотивации к труду у несовершеннолетних перед поступлением в колле-</p>	<p>исполнения как гранта)</p> <p>https://vk.com/public209686298 (группа проекта в ВК на момент ее исполнения как РИП)</p> <p>https://clc.k.ru/3B6DJ3 (страница проекта на сайте учреждения на момент ее исполнения как гранта)</p> <p>https://clc.k.ru/3B6B</p>
--	--	--	--	--	--	---	--

							джи и техникумы. - Оснащены 2 лаборатории и 1 компьютерный класс.	uH (страница проекта на сайте учреждения на момент ее исполнения как РИП)
2.	ГБПОУ «Коркинский горно-строительный техникум»	Бабенко Ирина Анатольевна, председатель ПЦК горно-механического цикла	«УЧЁБА ТРУДУ ПОМОГЛА»	Актуальность вопроса заключается о важности учения по профессии, тщательного изучения учебных дисциплин для уверенной работы на производстве по специальности, в формирование профессионального патриотизма и трудового воспитания студентов.	Актуализация вопроса о важности учения по профессии, тщательного изучения учебных дисциплин для уверенной работы на производстве по специальности, формирование профессионального патриотизма	1. Рассмотреть взаимосвязь между учением по профессии и успешной работой на предприятии; 2. Выявить особенности работы на предприятии и применимости учебных знаний. 3. Подобрать материал для создания презентации и отчета по производственной практике.	1. Лужение наконечников проводов статора 2. Размещение основного оборудования платформы экскаватора ЭКГ-5	https://disk.yandex.ru/d/bTpbuPhtMWz1Lw

3.	ГБПОУ «Коркинский горно-строительный техникум»	Казанцев Алексей Иванович, мастер производственного обучения	«Сделаем свой техникум красивее»	Несмотря на всеобщий интерес к проблеме сохранения старых зданий в нашей стране реконструкции объектов уделяется не достаточно внимания и средств в связи с низким финансированием и отсутствием желания поддерживать учебные заведения на периферии в которых готовят востребованные рабочие специальности.	Воспитание профессионального патриотизма простыми способами сохранения старого здания техникума на примере небольшого участка фасада здания руками студентов третьего курса, обладающих профессиональными компетенциями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие умений творческого подхода к решению практических задач, технологического мышления. 2. Формирование необходимых коммуникативных качеств, связанных с особенностями профессии строителя – отделочника. 3. Углубление представлений человека о себе – как о части социума, о смысле человеческой жизни. 4. Формирование активной жизненной позиции и ответственности за свои действия и за других. 5. Обучение сту- 	<p>Методическая разработка Урока учебной практики УП.01</p> <p>Выполнение штукатурных и декоративных работ по теме: «Выполнение простой штукатурки», презентация.</p>	https://disk.yandex.ru/d/bTpbuPhtMWz1Lw
----	--	--	----------------------------------	--	---	---	---	---

						дентов практическим способам и методам, внедрения современных достижений в области отделочных работ.		
4.	ГБПОУ «Миасский геологоразведочный колледж»	Мокрышева Ирина Васильевна, заместитель директора по воспитанию	«Я в деле»	Данный проект направлен на формирование у студентов необходимых профессиональных навыков и компетенций	Формирование у студентов профессиональных навыков, развитие трудовой этики, подготовка к реальным условиям труда.	1. Определение ключевых компетенций для каждой специальности. 2. Создание системы практической подготовки. 3. Вовлечение работодателей в процесс обучения.	Разработаны курсы по трудовому воспитанию	https://disk.yandex.ru/d/bTpbuPhtMWz1Lw
5.	ГБПОУ «Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера»	Немцева Ирина Юрьевна, заместитель директора по инклюзивному образованию и профессиональному воспитанию	«Организация и проведение фестиваля-конкурса молодых модельеров-дизайнеров одежды «Зимняя фантазия»	В последнее время проблема профессионального воспитания становится одним из важных факторов профессионального образования в целом. «Профессиональное воспитание»	Создание условий для профессионального развития студентов колледжа и профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных органи-	1. Подготовка и проведение заключительного этапа фестиваля-конкурса молодых модельеров-дизайнеров одежды «Зимняя фантазия»	1. Созданы коллекции одежды, которые можно использовать для демонстрации в рамках деятельности Театра мод «ШАРМЭ» ГБПОУ «Челя-	https://disk.yandex.ru/d/bTpbuPhtMWz1Lw

				<p>тание – это целенаправленный процесс, способствующий успешной социализации, формированию готовности обучающихся к эффективному самопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самореализации, идентификации с будущей профессией, ее ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами. Таким образом, социальная значимость проекта заключается в удовлетворении запроса государства на формирование профессионально успешной личности. Значимость</p>	<p>защитой путем поиска, выявления, поддержки молодых талантов, их дальнейшего продвижения и трудоустройства</p>	<p>2. Подготовка и проведение финального этапа фестиваля-конкурса молодых модельеров-дизайнеров одежды «Зимняя фантазия»</p> <p>3. Подведение итогов фестиваля-конкурса молодых модельеров-дизайнеров одежды «Зимняя фантазия»</p>	<p>бинский социально-профессиональный колледж «Сфера», в том числе при проведении прфориентационных мероприятий – не менее 3 (трех).</p> <p>2. Проведен отбор участников для дальнейшего участия в конкурсах творческой направленности регионального, всероссийского и международного уровней – не менее 3 (трех).</p> <p>2. Привлечены в качестве членов жюри фестиваля-конкурса работодателей – социальные партнеры ГБПОУ «Челя-</p>	
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				<p>для системы образования заключается в получении рабочего инструментария для успешного сопровождения студентов в процессе профессионального воспитания. В настоящее время в ГБПОУ «Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера» (далее - ГБПОУ ЧСПК «Сфера») реализуются образовательные программы по 2 специальностям («Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности» и «Технология текстильных изделий») и одной профессии</p>			<p>бинский социально-профессиональный колледж «Сфера» – не менее 3 (трех). 3. Поступили предложения о трудоустройстве победителей призеров фестиваля-конкурса молодых модельеров-дизайнеров одежды «Зимняя фантазия» числа студентов – не менее 1 (одного). 4. Подали заявления для поступления на специальности, требующие наличия творческих способностей, учащиеся общеобразовательных организаций не менее 3 (трех).</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>(Швея), связанным с подготовкой кадров для отрасли легкая промышленности.</p> <p>Проведение профессионально-направленных конкурсов помогают успешно решать задачи по повышению профессиональной грамотности, создают благоприятную среду для развития интеллекта, для совершенствования профессиональных и личных умений и навыков.</p> <p>При подготовке и проведении конкурса профессионального мастерства достигается индивидуализация профессионального воспитания обучающегося.</p> <p>Приоритетной</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				становится личностью студента с его интересами, способностями, возможностями, перспективами. Фестиваль-конкурс молодых модельеров-дизайнеров одежды «Зимняя фантазия» — это ещё и увлекательное соревнование среди обучающихся, приобщающее их к секретам мастерства. Он существенно повышает качество обучения и приближает его к практической деятельности.				
6.	ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»	Пономарёв Евгений Олегович, руководитель учебно-производственного комплекса	«Воспитание и учебно-производственная деятельность обучающихся ГБОУ ПОО	Производственно-воспитательный процесс, осуществляемый в ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики» составляет основу	Создание условий, способствующих освоению обучающимися теоретических знаний, трудовых навыков и приемов, профессиональных	1. Совершенствование и углубление системы профессиональной подготовки обучающихся в сфере непрерывного	В ходе реализации проекта была модернизирована мастерская по компетенции «Сварочные технологии», организо-	https://disk.yandex.ru/d/geXY-gEiiGkVQA

			«Златоустовский техникум технологий и экономики»	жизнеспособности учебного заведения и опирается на принципы: воспитание в труде, воспитание в коллективе и через коллектив. Необходимым фактором воспитания является созидательный труд. В процессе трудовой деятельности обучающихся развивается их умение ориентироваться, планировать работу, бережно относиться ко времени, к орудиям производства и к материалам, добиваться высокого качества работы. У обучающихся появляется возможность одновременно с получением среднего профессионального образования	компетенций в соответствии с образовательными и профессиональными стандартами, развитию творческих способностей обучающихся	учебно-воспитательного процесса; 2. Воспитание и развитие у студентов профессионально-важных качеств: трудолюбия, ответственности, коммуникабельности, мышления, технического воображения, предпринимательских способностей.	вана деятельность учебно-производственной бригады, налажен выпуск готовой продукции для нужд города и техникума.	
--	--	--	--	---	---	---	--	--

				овладеть рабочими профессиями, а также навыками по организации и управлению производством.				
--	--	--	--	--	--	--	--	--