

Протокол № 1

заседания Областного совета по научно-методической и инновационной деятельности в системе среднего профессионального образования от 15.03.2018 г.

ПОВЕСТКА ДНЯ

Инновационная деятельность

1. Представление промежуточных результатов деятельности инновационной площадки на тему «Формирование профессиональных компетенций студентов ГБПОУ «Миасский машиностроительный колледж» на основе практикоориентированного (дуального) обучения по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» в условиях кластерного взаимодействия ГБПОУ «Миасский машиностроительный колледж» и АО «Миасский машиностроительный завод»

Саблуков Виктор Александрович, директор ГБПОУ «Миасский машиностроительный колледж»

Беркут Ольга Владимировна, заместитель директора по учебно-производственной работе ГБПОУ «Миасский машиностроительный колледж»

Подведение итогов работы

Зайко Елена Михайловна, заместитель Министра образования и науки Челябинской области, канд. пед. наук

2. Представление инновационного проекта на тему «Рефлексивно-деятельностные технологии подготовки студентов СПО к научно-исследовательской деятельности»

Тучин Виктор Михайлович, директор ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

Беликов Владимир Александрович, зав.кафедрой социально-педагогического образования ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», докт. пед. наук, профессор

Научно-методическая деятельность

Готовность профессиональных образовательных организаций к реализации ФГОС по профессиям, входящим в перечень ТОП-50: результаты мониторинга на примере профессий «повар, кондитер», «мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Федосеева Зинаида Александровна, проректор по учебно-методической работе ГБУ ДПО ЧИРПО, канд. пед. наук

Подведение итогов

Сичинский Евгений Павлович, ректор ГБУ ДПО ЧИРПО, докт. истор. наук, доцент

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

– Сичинский Евгений Павлович, ректор ГБУ ДПО ЧИРПО, д.и.н., доцент, заместитель председателя совета по научно-методической и инновационной деятельности;

– Гнатышина Елена Александровна, директор Профессионально-педагогического института ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», д.п.н., профессор;

– Калиновская Татьяна Сергеевна, заместитель директора по УР ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж», к.п.н.;

– Крашакова Татьяна Юдовна, заместитель директора по НМР ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»;

– Сидоров Виктор Викторович, директор ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова», к.п.н.;

– Статирова Ольга Ивановна, начальник Управления профессионального образования Министерства образования и науки Челябинской области, к.п.н.;

– Сташкевич Ирина Ризовна, проректор по НИиИР ГБУ ДПО ЧИРПО, д.п.н., доцент;

– Танаева Замфира Рафисовна, заведующая кафедрой профессиональной подготовки и управления в правоохранной сфере Юридического института ФГАОУ ВО ЮУрГУ (НИУ), д.п.н., доцент.

– Федосеева Зинаида Александровна, проректор по УМР ГБУ ДПО ЧИРПО, к.п.н.

– Зайко Елена Михайловна, заместитель Министра образования и науки Челябинской области, к.п.н., Председатель совета по научно-методической и инновационной деятельности;

– Ангеловская Светлана Константиновна, заместитель директора по НМР ГБПОУ «Копейский политехнический колледж им. С.В. Хохрякова», к.п.н.;

– Молчанов Сергей Григорьевич, профессор ФГБОУ ВО УЮГГПУ, д.п.н.;

– Парская Наталия Викторовна, заведующая кафедрой истории и философии, профессиональной педагогики и психологии ФГБОУ ВО ЮУГАУ, к.п.н., доцент.

Приглашенные:

– руководители профессиональных образовательных организаций, являющихся инновационными площадками.

Инновационная деятельность

1. С представлением промежуточных результатов деятельности инновационной площадки на тему «Формирование профессиональных компетенций студентов ГБПОУ «Миасский машиностроительный колледж» на основе практико-ориентированного (дуального) обучения по специальности 15.02.08 «Техноло-

гия машиностроения» в условиях кластерного взаимодействия ГБПОУ «Миасский машиностроительный колледж» и АО «Миасский машиностроительный завод» выступили

Саблуков Виктор Александрович, директор ГБПОУ «Миасский машиностроительный колледж»

Беркут Ольга Владимировна, заместитель директора по учебно-производственной работе ГБПОУ «Миасский машиностроительный колледж»

ВЫСТУПИЛИ:

Зайко Е.М. с вопросом о разработке системы компетенций и системы оценки компетенций, о роли работодателя в разработке требований к модели специалиста, с замечанием о необходимости корректировки используемого в отчетных материалах понятийно-терминологического аппарата; Статирова О.И. с замечанием о некорректности понятийного аппарата, с вопросом о существенных, отличных характеристиках инновационной площадки и роли кластерного взаимодействия в ее реализации; Молчанов С.Г. с вопросом о внутренней системе оценки качества образования и ее инструментарии, методах измерения сформированности компетенций; Сичинский Е.П. с вопросом об инициативе и вкладе предприятия в разработку компетенций в рамках дуального обучения, о возможности включения адреса предприятия в лицензию ПОО; Сташкевич И.Р. с предложением подготовки универсального документа для ПОО, включающего основные положения нормативно-правового характера, разработанные в рамках инновационной площадки.

РЕКОМЕНДОВАЛИ:

– Промежуточные результаты деятельности инновационной площадки Министерства образования и науки Челябинской области, функционирующей на базе ГБПОУ «Миасский машиностроительный колледж», по теме: «Формирование профессиональных компетенций студентов ГБПОУ «МиМК» на основе практико-ориентированного (дуального) обучения по специальности 15.02.08 Технология машиностроения в условиях кластерного взаимодействия ГБПОУ «МиМК» и АО «ММЗ», одобрить.

– Деятельность инновационной площадки Министерства образования и науки Челябинской области, функционирующей на базе ГБПОУ «Миасский машиностроительный колледж», по теме: «Формирование профессиональных компетенций студентов ГБПОУ «МиМК» на основе практико-ориентированного (дуального) обучения по специальности 15.02.08 Технология машиностроения в условиях кластерного взаимодействия ГБПОУ «МиМК», АО «ММЗ», продолжить.

2. С заявительными документами на открытие региональной инновационной площадки по теме «Рефлексивно-деятельностные технологии подготовки

студентов СПО к научно-исследовательской деятельности» выступили Тучин Виктор Михайлович, директор ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум» (пакет документов прилагается), Беликов Владимир Александрович, зав. кафедрой социально-педагогического образования ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», докт. пед. наук, профессор.

ВЫСТУПИЛИ:

Статирова О.И. с предложением заменить «научно-исследовательскую деятельность» в заявленной теме на «формирование общих компетенций»; Молчанов С.Г. с предложением акцентировать внимание на формировании креативности студентов СПО; Зайко Е.М. с вопросом о корректности предлагаемого понятийного и терминологического аппарата, с предложением соблюдения сроков реализации инновационной площадки в соответствии с нормативно-правовыми документами; Гнатышина Е.А. с поддержкой заявленной темы и важном значении обозначения масштабных целей в рамках реализации инновационных площадок; Сидоров В.В. с вопросом о реализации сетевого партнерства.

Сташкевич И.Р. сообщила о положительных результатах проведенной научно-методической экспертизы заявительных документов со стороны экспертов Гнатышиной Е.А., Крашаковой Т.Ю., Танаевой З.Р. Эксперт Гнатышина Е.А. выступила с предложением поддержать открытие инновационной площадки в силу имеющегося положительного опыта и достигнутых положительных результатов в ходе реализации предыдущей РИП на базе данного техникума, полного и грамотного представления заявительных документов. Эксперт Танаева З.Р. высказала замечание по поводу отсутствия проектных технологий в заявленной модели осуществления научно-исследовательской деятельности, сделала предложение по корректированию темы с акцентом на работу с одаренными студентами, отметила хорошую проработанность вопроса повышения квалификации педагогов в рамках предлагаемой модели НИД. Эксперт Крашакова Т.Ю. отметила актуальность проблемы НИД в ПОО СПО, отметила некорректность формулировки понятия «профессиональная научно-исследовательская компетенция».

Заслушав и обсудив выступления, члены Областного совета по научно-методической и инновационной деятельности

РЕКОМЕНДОВАЛИ:

1.) Открыть региональную инновационную площадку на базе ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум» по теме «Рефлексивно-деятельностные технологии подготовки студентов СПО к научно-исследовательской деятельности». Назначить ответственным исполнителем –

Тучина Виктора Михайловича, директора ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум», научным руководителем инновационной площадки – Беликова Владимира Александровича, зав. кафедрой социально-педагогического образования ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», докт. пед. наук, профессора.

Научно-методическая деятельность

По вопросу «Готовность профессиональных образовательных организаций к реализации ФГОС по профессиям, входящим в перечень ТОП-50: результаты мониторинга на примере профессий «повар, кондитер», «мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» выступила Федосеева Зинаида Александровна, проректор по учебно-методической работе ГБУ ДПО ЧИРПО, канд. пед. наук.

Одной из задач Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста является мониторинг соответствия условий учебных площадок образовательных организаций требованиям ФГОС СПО по ТОП-50, к реализации которых ПОО Челябинской области приступили в 2017 году.

Соответствие условий требованиям ФГОС является одним из основных показателей готовности ПОО к их реализации. С целью изучения готовности ГБУ ДПО ЧИРПО в апробационном режиме провел мониторинг по профессиям 43.01.09. «Повар, кондитер» и 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», являющихся наиболее массовыми в ПОО Челябинской области.

В мониторинге приняли участие все ПОО, которые осуществили набор в 2017 году (28 ПОО по профессии «Повар, кондитер» и 17 ПОО по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»).

Данный мониторинг осуществлялся по трем основным показателям ФГОС, характеризующим условия реализации образовательных программ:

1. Соответствие материально-технического оснащения образовательной программы требованиям Примерной основной образовательной программы по профессии СПО.

2. Соответствие квалификации преподавателей ОПД, МДК и мастеров производственного обучения, реализующих образовательную программу по профессии СПО.

3. Соответствие наличия учебной литературы требованиям Примерной основной образовательной программы по профессии СПО.

В результате мониторинга выявлено, что по всем показателям фактическое состояние готовности находится в зоне среднего и ниже среднего уровня.

ВЫСТУПИЛИ:

Статирова О.И. с вопросом о критериях выбора показателей для проведения мониторинга, с замечанием о некорретности данных мониторинга с опорой

только на самообследование ПОО, об отсутствии предложений со стороны ГБУ ДПО ЧИРПО по устранению выявленных проблем и возможном методическом обеспечении проблемных зон со стороны института, с предложением активизировать деятельность института в разработке предложений по устранению выявленных проблем, подготовить план реализации мероприятий, повторно рассмотреть данный вопрос в июне; Сичинский Е.П. с замечанием о системной работе, проводимой институтом в рамках данного направления, о быстром темпе изменений условий реализации образовательных программ для ПОО СПО; Молчанов С.Г. с мнением о наличии обозначенных направлений деятельности института и объектов мониторинга в докладе, с предложением дополнить самообследование проведением экспертной оценки; Гнатышина Е.А. с мнением о логичности представленного доклада.

Заслушав и обсудив выступление Федосеевой З.А., Областной совет по научно-методической и инновационной деятельности констатирует:

1. Информацию принять к сведению.
2. Профессиональным образовательным организациям Челябинской области, реализующих перечень специальностей и профессий ТОП-50:
 - разработать дорожную карту по совершенствованию материально-технического обеспечения реализации образовательных программ и обновлению учебно-методического обеспечения;
 - предусмотреть реализацию образовательных программ по профессиональным модулям на основе сетевого взаимодействия с ПОО, являющимися специализированными центрами компетенций;
 - осуществлять распределение часов программ учебной и производственной практики с учетом возможностей реальных условий баз практик, в том числе с учетом выстраивания индивидуальной образовательной программы.
3. ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования»:
 - продолжить в 2018 году проведение мониторинга соответствия условий учебных площадок ПОО требований ФГОС по ТОП-50 по всем профессиям и специальностям, реализуемых в ПОО Челябинской области из перечня «ТОП-50»;
 - к июню 2018 г. представить план мероприятий по внедрению ФГОС СПО по ТОП-50;
 - организовать работу по разработке учебно-методического обеспечения образовательных программ СПО по массовым профессиям из перечня «ТОП-50» в рамках деятельности «ведущих колледжей» и ОМО по УГС;
 - продолжить реализацию программ ДПО, способствующих обеспечению соответствия квалификации преподавателей и мастеров п/о требованиям ФГОС.

