



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

18 АПР 2023

№ 02 / 1 0 4 9

Челябинск

О проведении областного конкурса «Лучшие практики организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся» среди образовательных организаций Челябинской области в 2023 году

В соответствии с Комплексным планом внедрения Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области, утвержденным приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 22.01.2021 г. № 01/123 «Об организации работы по внедрению Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области в 2021-2025 годах»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести областной конкурс «Лучшие практики организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся» среди образовательных организаций Челябинской области (далее – Конкурс).

2. Утвердить:

1) прилагаемый состав организационного комитета Конкурса;

2) прилагаемое положение о проведении Конкурса.

3. Отделу среднего профессионального образования Министерства образования и науки Челябинской области (Чекменева О.Ю.), государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития профессионального образования» (Сичинский Е.П.) обеспечить организацию и проведение Конкурса.

4. Руководителям профессиональных образовательных организаций обеспечить участие образовательной организации в Конкурсе в соответствии с положением о проведении Конкурса.

5. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, организовать участие муниципальных образовательных организаций в Конкурсе.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя Министра образования и науки Челябинской области Е.А. Коузову.

Первый заместитель Министра



Е.А. Коузова

Чекменева Оксана Юрьевна,
263-98-44

Рассылка: в дело, исполнителю, ПОО (подвед., неподвед., негосуд.), МОУО

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства образования
и науки Челябинской области
от 18 АПР 2023 № 02 / 1 0 4 9

Состав

организационного комитета областного конкурса «Лучшие практики
организационно-педагогического сопровождения профессионального
самоопределения обучающихся» в 2023 году

Коузова Елена Александровна	– первый заместитель Министра образования и науки Челябинской области, председатель организационного комитета
Литке Виталий Владимирович	– заместитель Министра образования и науки Челябинской области, заместитель председателя организационного комитета
Гулюмова Мария Андреевна	– начальник Центра профессионального самоопределения ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования», секретарь организационного комитета
Бухмастова Елена Владимировна	– начальник Управления общего образования Министерства образования и науки Челябинской области
Обоскалов Александр Георгиевич	– ректор ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»
Статирова Ольга Ивановна	– начальник Управления профессионального образования Министерства образования и науки Челябинской области
Сичинский Евгений Павлович	– ректор ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования»
Халамов Владислав Николаевич	– директор ГБУ ДО «Дом юношеского технического творчества»
Чекменева Оксана Юрьевна	– начальник отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Челябинской области

УТВЕРЖДЕНО
приказом Министерства образования
и науки Челябинской области
от 18 АПР 2023 № 02 / 1 0 4 9

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении областного конкурса «Лучшие практики
организационно-педагогического сопровождения профессионального
самоопределения обучающихся» среди образовательных организаций
Челябинской области

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении областного конкурса «Лучшие практики организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся» среди образовательных организаций Челябинской области (далее – Положение) определяет порядок организации и проведения в 2023 году областного конкурса «Лучшие практики организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в соответствии с пунктом 2.27 Комплексного плана внедрения Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области (далее – Концепция), утвержденного приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 22 января 2021 года № 01/123 «Об организации работы по внедрению Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области в 2021-2025 годах».

1.3. Целью Конкурса является выявление, отбор и популяризация лучших практик организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области.

1.4. Задачи Конкурса:

1) выявление, сбор, изучение и создание банка лучших практик организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с целью их дальнейшего тиражирования;

2) мотивация образовательных организаций к поиску новых форм организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;

3) привлечение общественного внимания к теме сопровождения профессионального самоопределения обучающихся и консолидация усилий всех заинтересованных сторон (образовательных организаций, специалистов в области профориентации, работодателей, обучающихся, родителей), направленных на реализацию Концепции;

4) распространение передового опыта организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области.

II. Организаторы и участники конкурса

2.1. Организатором конкурса является Министерство образования и науки Челябинской области (далее именуется - организатор). Непосредственную организацию и проведение Конкурса осуществляет ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования» (далее именуется – ЧИРПО).

2.2. Организатор Конкурса:

- осуществляет общее руководство организацией и проведением Конкурса;

- разрабатывает Положение о проведении Конкурса и определяет порядок проведения Конкурса;

- формирует организационный комитет Конкурса и утверждает его состав;

- утверждает победителей и призеров Конкурса;

- может вносить дополнения и изменения в порядок проведения Конкурса.

2.3. Участниками Конкурса являются образовательные организации Челябинской области, осуществляющие образовательную деятельность: по общеобразовательным программам; по дополнительным общеобразовательным программам; по профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (далее – образовательные организации).

III. Организационный комитет и экспертная комиссия Конкурса

3.1. Организационное обеспечение подготовки и проведения Конкурса возлагается на организационный комитет Конкурса (далее именуется – Оргкомитет). Состав Оргкомитета утверждается Министерством.

3.2. Оргкомитет осуществляет следующие функции:

– осуществляет непосредственное руководство организацией и проведением Конкурса;

– разрешает спорные вопросы и конфликтные ситуации, возникающие при проведении Конкурса;

– формирует экспертную комиссию Конкурса и утверждает ее состав;

– осуществляет сбор и регистрацию заявительных документов участников Конкурса;

– утверждает итоги проведения конкурса.

3.3. Оргкомитет имеет право:

- отказать заявителю на участие в конкурсе на основании несоответствия представленных материалов требованиям конкурса;
- признать номинацию несостоявшейся в случае подачи в установленный срок менее одной конкурсной работы.

3.4. В целях формирования объективной системы оценки участников Конкурса на территориальном этапе формируется экспертная группа территориальной секции областного методического объединения руководителей центров/отделений (ответственных лиц), осуществляющих работу, направленную на профессиональное самоопределение обучающихся (далее – ОМО).

Экспертная группа территориальной секции ОМО:

- подводит итоги территориального этапа Конкурса;
- определяет наиболее эффективные практики (не более трех в каждой номинации) территориального этапа Конкурса.

Решения экспертной группы территориальной секции ОМО оформляются протоколом за подписью председателя и сопредседателя территориальной секции ОМО.

В случае равенства баллов участников конкурса решение экспертной группы территориальной секции ОМО принимается простым большинством голосов от общего числа присутствующих членов экспертной группы территориальной секции ОМО. Председатель территориальной секции ОМО обладает правом решающего голоса.

3.5. В целях формирования объективной системы оценки участников Конкурса на областном этапе формируется экспертная комиссия Конкурса.

Экспертная комиссия Конкурса:

- подводит итоги областного этапа Конкурса;
- определяет победителей и призеров областного этапа Конкурса.

Решения экспертной комиссии оформляются протоколом за подписью председателя экспертной комиссии.

В случае равенства баллов участников конкурса решение экспертной комиссии Конкурса принимается простым большинством голосов от общего числа присутствующих членов экспертной комиссии. Председатель экспертной комиссии обладает правом решающего голоса.

IV. Порядок и сроки проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в два этапа:

4.1.1. Территориальный этап.

1) в срок до 15 мая 2023 года участники Конкурса заполняют заявку на участие по форме, доступной по ссылке <https://forms.yandex.ru/u/64140a1ae010db06be2687a4/>, указывая

территориальную принадлежность к одной из секций ОМО (Приложение 2 к Положению).

3) в срок до 26 мая 2023 года экспертной группой территориальной секции ОМО осуществляется оценка конкурсных материалов по сумме баллов в соответствии с критериями (пункт 4.4. Положения) и определяются наиболее эффективные практики (не более трех в каждой номинации), которые проходят в областной этап Конкурса.

4) в срок до 29 мая 2023 года результаты территориального этапа оформляются протоколом экспертной группы территориальной секции ОМО и направляются в оргкомитет на электронный адрес gma.chirpo@yandex.ru.

4.1.2. Областной этап.

1) в срок до 11 июня 2023 года экспертной комиссией осуществляется оценка конкурсных материалов участников Конкурса, прошедших территориальный этап (пункт 4.1.1.) в соответствии с критериями (пункт 4.4. Положения);

2) в срок до 16 июня 2023 года результаты областного этапа оформляются протоколом экспертной комиссии и направляются в Министерство образования и науки Челябинской области.

4.2. К участию в Конкурсе не допускаются образовательные организации, если:

- представленные работы нарушают авторские права;
- содержание работ не соответствует тематике и требованиям Конкурса;
- работы представлены позднее указанного срока.

4.3. Конкурсные материалы принимаются по следующим номинациям:

1) «Практика дошкольной образовательной организации по организационно-педагогическому сопровождению профессионального самоопределения обучающихся»;

2) «Практика общеобразовательной организации по проведению мероприятий по выявлению профессиональных предпочтений обучающихся на уровне основного и среднего общего образования»;

3) «Практика общеобразовательной организации по организации профессиональных проб для обучающихся на уровне основного и среднего общего образования в организациях среднего профессионального, высшего образования и/или на производстве»;

4) «Практика общеобразовательной организации по организационно-педагогическому сопровождению профессионального самоопределения обучающихся с инвалидностью и/или ОВЗ с ориентацией на поступление в профессиональные образовательные организации»;

5) «Практика профессиональной образовательной организации по организации профессиональных проб для школьников»;

6) «Практика профессиональной образовательной организации по организационно-педагогическому сопровождению профессионального обучающихся с инвалидностью и/или ОВЗ»;

7) «Практика профессиональной образовательной организации по сопровождению трудоустройства выпускников по полученной специальности»;

8) «Практика организации дополнительного образования по организационно-педагогическому сопровождению профессионального самоопределения обучающихся».

4.4. Оценка Конкурсных материалов осуществляется по следующим критериям:

- 1) нормативное обоснование;
- 2) актуальность;
- 3) инновационность;
- 4) использование социального партнерства;
- 5) финансовая обеспеченность;
- 6) ориентация на муниципальный/региональный рынок труда;
- 7) результативность;
- 8) возможность практического применения;
- 9) возможность дальнейшего тиражирования;
- 10) соответствие требованиям оформления конкурсной работы.

Итоговая оценка определяется по сумме набранных баллов по каждому из критериев, согласно пункту 4.4 настоящего Положения, отраженных Приложение 1 к Положению.

По результатам Конкурса формируется рейтинг участников Конкурса по сумме набранных баллов в каждой номинации.

V. Требования к конкурсным материалам

5.1. Конкурсными материалами являются практики образовательных организаций, оформленные в виде методических разработок. Эффективность практики (методических разработок) подтверждается результатами реализации практики. Методические разработки и результаты реализации практики должны быть оформлены одним документом, включающим два раздела.

В документе допускается наличие ссылок на облачные хранилища, в которых могут быть размещены дополнительные материалы о практике (презентации, документы, фотографии, видео-сюжеты, дорожные карты, исследования, сметы и др.).

5.2. Конкурсные материалы (методические разработки) представляются в формате Word согласно структуре, представленной в Приложении 3 к Положению, Шрифт – Times New Roman размером 14 кегль; – Интервал – полуторный; – Поля – сверху и снизу: 2 см, слева: 3 см, справа: 1,5 см; –

Нумерация страниц должна быть обязательно (сверху по центру). На титульном листе — номер не ставится. В тексте необходимо установить функцию переноса слов. Количество страниц не ограничено.

VI. Прочие условия

6.1. Организаторы Конкурса оставляют за собой право использовать материалы представленных практик для публикации в открытом доступе лучших практик внедрения Концепции, без дополнительного согласования, с указанием представившей практику образовательной организации.

VII. Подведение итогов конкурса и поощрение победителей

7.1. По результатам конкурса определяется абсолютный победитель (1 место) и два призера (2, 3 места) областного этапа Конкурса по наибольшему количеству баллов в каждой номинации.

7.2. Абсолютный победитель и призеры областного этапа Конкурса награждаются дипломами Министерства.

7.3. Результаты Конкурса публикуются на официальном сайте организаторов Конкурса.

Критерии оценивания

№ п/п	Критерии	Пояснение	Максимальное кол-во баллов (всего 30 баллов)
1	Нормативное обоснование <i>(Оценивается наличие нормативного обоснования необходимости реализации практики)</i>	0 баллов - отсутствует; 1-2 балла – частично присутствует; 3 балла – полностью присутствует, даны ссылки на нормативные документы федерального и регионального уровня	3
2	Актуальность <i>(Оценивается наличие ориентации на актуальные тренды федерального, регионального и муниципального уровня по тематике практики)</i>	0 баллов - отсутствует; 1-2 балл – частично присутствует; 3 балла – полностью присутствует, дано описание	3
3	Инновационность <i>(Оценивается использование новых форм/методов при реализации практики)</i>	0 баллов - отсутствует; 1-2 балл – частично присутствует; 3 балла – полностью присутствует, дано описание	3
4	Использование социального партнерства <i>(Оценивается наличие социального партнерства в процессе реализации практики)</i>	0 баллов – не используется 1-2 балла – частично используется 3 балла – используется, присутствует полное описание схемы взаимодействия	3
5	Финансовая обеспеченность <i>(Оценивается описание источников финансирования реализации практики)</i>	0 баллов – описание отсутствует; 1-2 балл – присутствует частичное описание; 3 балла – присутствует полное описание;	3
6	Ориентация на муниципальный/региональный рынок труда <i>(Оценивается наличие учета потребностей муниципального/регионального рынка труда)</i>	0 баллов – не учитывается; 1-2 балла – частично учитывается; 3 балла – учитывается, дано описание;	3
7	Результативность <i>(Оценивается наличие описания качественных и количественных изменений по результатам практики)</i>	0 баллов – описание отсутствует 1-2 балла – присутствует частичное описание 3 балла – полное описание результатов практики	3
8	Возможность практического применения <i>(оценивается возможность практического применения материалов практики в других муниципальных образованиях и субъектах РФ)</i>	0 баллов – нет 1-2 балл – некоторые материалы практики практически применимы 3 балла – да	3
9	Возможность дальнейшего тиражирования <i>(оценивается возможность использования материалов практики для размещения в банке лучших практик, публикации в СМИ, в информационном пространстве сети Интернет)</i>	0 баллов – нет 1-2 балла – практика требует внесение коррективов перед публикацией 3 балла – да	3
10	Соответствие требованиям оформления конкурсной работы	0 баллов – не соответствует 1-2 балла – частично соответствует 3 балла – полностью соответствует	3

**Состав секции № 1
областного методического объединения руководителей
центров/отделений (ответственных лиц), осуществляющих работу,
направленную на профессиональное самоопределение обучающихся
Челябинской области**

№	Муниципальное образование (организации общего и дополнительного образования)
1	Челябинский городской округ
2	Копейский городской округ
3	Аргаяшский муниципальный район
4	Коркинский муниципальный район
5	Красноармейский муниципальный район
6	Сосновский муниципальный район
7	Чебаркульский городской округ
8	Чебаркульский муниципальный район

№	Профессиональная образовательная организация
1	ГБПОУ «Южно-Уральский агропромышленный колледж»
2	ГБПОУ «Копейский политехнический колледж им. С.В. Хохрякова»
3	ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли» (филиал в г. Копейск)
4	ГБПОУ «Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера» (филиал в г. Копейск)
5	ГБПОУ «Коркинский горно-строительный техникум»
6	ГБПОУ «Первомайский техникум промышленности строительных материалов»
7	ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли» (филиал в г. Коркино)
8	ГБПОУ «Южно-Уральский агропромышленный колледж» (филиал в п. Мирный)
9	ГБПОУ «Южно-Уральский агропромышленный колледж» (филиал в с. Долгодеревенское)
10	ГБПОУ «Чебаркульский профессиональный техникум»
11	ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»
12	ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»
13	ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева»
14	ГБПОУ «Челябинский государственный колледж «Рост»
15	ГБПОУ «Челябинский механико-технологический техникум»
16	ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №1»
17	ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №2»
18	ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж»
19	ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум»
20	ГБПОУ «Челябинский техникум промышленности и городского хозяйства им. Я.П. Осадчего»
21	ГБПОУ «Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера»
22	ГБПОУ «Челябинский энергетический колледж им. С.М. Кирова»
23	ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»
24	ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»
25	ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж»
26	ГБПОУ «Челябинский медицинский колледж» (филиал в с. Аргаяш)
27	ГБПОУ «Копейский медицинский техникум»
28	ГБУ СПО «Техникум-интернат инвалидов имени И.И. Шуба»

29	ГБПОУ «Челябинский медицинский колледж»
30	НОУ СПО «Челябинский юридический колледж»
31	ПОУ «Уральский региональный колледж»
32	АНО ПО «Челябинский колледж Комитент»
33	ЧПОУ «Академический колледж»
34	ЧУ ПОО «Южно-Уральский колледж бизнеса»
35	АНН ПОО «Уральский медицинский колледж»
36	ПОУ «Колледж предпринимательства и отраслевых технологий»

Состав секции № 2
областного методического объединения руководителей
центров/отделений (ответственных лиц), осуществляющих работу,
направленную на профессиональное самоопределение обучающихся
Челябинской области

№	Муниципальное образование (организации общего и дополнительного образования)
1	Троицкий городской округ
2	Южноуральский городской округ
3	Еманжелинский муниципальный район
4	Еткульский муниципальный район
5	Октябрьский муниципальный район
6	Пластовский муниципальный район
7	Троицкий муниципальный район
8	Увельский муниципальный район
9	Уйский муниципальный район
10	Чесменский муниципальный район

№	Профессиональная образовательная организация
1	ГБПОУ «Первомайский техникум промышленности строительных материалов» (филиал в г. Еманжелинск)
2	ГБПОУ «Троицкий технологический техникум» (филиал в с. Октябрьское)
3	ГБПОУ «Копейский политехнический колледж им. С.В. Хохрякова» (филиал в г. Пласт)
4	ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»
5	ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»
6	ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический техникум - казачий кадетский корпус» (филиал в с. Уйское)
7	ГБПОУ «Юрюзанский технологический техникум»
8	ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж»

Состав секции № 3
областного методического объединения руководителей
центров/отделений (ответственных лиц), осуществляющих работу,
направленную на профессиональное самоопределение обучающихся
Челябинской области

№	Муниципальное образование (организации общего и дополнительного образования)
1	Каслинский муниципальный район
2	Карабашский городской округ
3	Кыштымский городской округ

4	Озерский городской округ
5	Снежинский городской округ
6	Верхнеуфалейский городской округ
7	Кунашакский муниципальный район
8	Нязепетровский муниципальный район

№	Профессиональная образовательная организация
1	ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум»
2	ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум» (филиал в г. Карабаш)
3	ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум» (филиал в г. Верхний Уфалей)
4	ГБПОУ «Бакальский техникум профессиональных технологий и сервиса им. М.Г. Ганиева» (филиал в с. Кунашак)
5	ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж» (филиал в с. Кыштым)
6	ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум» (филиал в г. Нязепетровск)
7	ГБПОУ «Озерский технический колледж»
8	ГБПОУ «Миасский медицинский колледж» (филиал в г. Кыштым)
9	ГБПОУ ЧО «Озерский государственный колледж искусств»

**Состав секции № 4
областного методического объединения руководителей
центров/отделений (ответственных лиц), осуществляющих работу,
направленную на профессиональное самоопределение обучающихся
Челябинской области**

№	Муниципальное образование (организации общего и дополнительного образования)
1	Златоустовский городской округ
2	Миасский городской округ
3	Трехгорный городской округ
4	Усть-Катавский городской округ
5	Ашинский муниципальный район
6	Катав-Ивановский муниципальный район
7	Кусинский муниципальный район
8	Саткинский муниципальный район

№	Профессиональная образовательная организация
1	ГБПОУ «Ашинский индустриальный техникум»
2	ГБПОУ «Симский механический техникум»
3	ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»
4	ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»
5	ГБПОУ «Златоустовский педагогический колледж»
6	ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум»
7	ГБПОУ «Юрюзанский технологический техникум»
8	ГБПОУ «Миасский геологоразведочный колледж»
9	ГБПОУ «Миасский машиностроительный колледж»
10	ГБПОУ «Миасский педагогический колледж»
11	ГБПОУ «Бакальский техникум профессиональных технологий и сервиса им. М.Г. Ганиева»
12	ГБПОУ «Саткинский горно-керамический колледж им. А.К. Савина»
13	ГБПОУ «Усть-Катавский индустриально-технологический техникум»
14	ГБПОУ «Златоустовский медицинский техникум»

15	ГБПОУ ЧО «Миасский государственный колледж искусства и культуры»
16	ГБПОУ «Миасский медицинский колледж»
17	ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»
18	ЧПОУ «Златоустовский юридический колледж «ИЦЫЛ»
19	ЧЮК (филиал в г. Миасс)

Состав секции № 5
областного методического объединения руководителей
центров/отделений (ответственных лиц), осуществляющих работу,
направленную на профессиональное самоопределение обучающихся
Челябинской области

№	Муниципальное образование
1	Магнитогорский городской округ
2	Локомотивный городской округ
3	Агаповский муниципальный район
4	Брединский муниципальный район
5	Варненский муниципальный район
6	Верхнеуральский муниципальный район
7	Карталинский муниципальный район
8	Кизильский муниципальный район
9	Нагайбакский муниципальный район

№	Профессиональная образовательная организация
1	ГБПОУ «Карталинский многоотраслевой техникум» (филиал в п. Бреды)
2	ГБПОУ «Карталинский многоотраслевой техникум» (филиал в с. Варна)
3	ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический техникум - казачий кадетский корпус»
4	ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический техникум - казачий кадетский корпус» (филиал в п. Снежный)
5	ГБПОУ «Карталинский многоотраслевой техникум»
6	ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический техникум - казачий кадетский корпус» (филиал в с. Кизильское)
7	ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»
8	ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»
9	ГБПОУ «Магнитогорский строительно-монтажный техникум»
10	ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В. П. Омельченко»
11	ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический техникум - казачий кадетский корпус» (филиал в с. Фершампенуаз)
12	ГБПОУ «Магнитогорский медицинский колледж»
13	ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»
14	ЧПОУ «Уральский гуманитарный колледж»
15	ПОУ «Колледж управления и права»

Структура предоставления конкурсных материалов

Название практики (методической разработки)

Название образовательной организации

Введение

РАЗДЕЛ 1.

Практика (методическая разработка)

1.1 Цели и задачи ... *(Подраздел должен включать):*

- *Цель (поможет понять, какую проблему решает практика)*
- *Задачи (какие задачи были поставлены для достижения цели)*
- *Целевая аудитория*
- *Команда (лица, задействованные в реализации практики)*
- *Краткое описание ожидаемого результата*

1.2 Описание и механизмы реализации практики... *(Подраздел должен включать):*

- *Описание сути практики*
- *Механизмы реализации практики (формы, методы, технологии)*
- *Ресурсы (перечень и описание необходимых для реализации практики ресурсов).*

РАЗДЕЛ 2.

Результаты реализации практики *(Подраздел должен включать):*

- *Подведение итогов реализации практики*
- *Описание качественных и количественных изменений, достигнутых по результатам реализации практики*
- *Выводы об эффективности практики*

Заключение

Библиографический список

Приложение (при необходимости)

Допускается наличие ссылок на облачные хранилища, в которых могут быть размещены дополнительные материалы о практике (презентации, документы, фотографии, видео-сюжеты, дорожные карты, исследования, сметы и др.).