



Челябинская область

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 10 «Росинка» г. Куса»

КОРОБОЧНОЕ РЕШЕНИЕ

по оптимизации процесса
организации подготовки
воспитанников старшего
дошкольного возраста к
сюжетно-ролевой игре



Куса - 2023 г.



Ценность проекта

Повышение уровня усвоения образовательной программы, улучшение качества образовательных услуг, повышение имиджа образовательной организации.

Проблемы

1. Потеря времени при обсуждении правил взаимодействия во время сюжетно-ролевой игры.
2. Потеря времени при обучении ролевым действиям и ролевому диалогу.
3. Значительные временные затраты на выбор игры.
4. Потеря времени при распределении ролей между детьми.
5. Длительный подбор атрибутов к игре.



Челябинская область



Карточка проекта «Оптимизация процесса организации подготовки воспитанников старшего дошкольного возраста к сюжетно-ролевой игре в МБДОУ д/с 10 г. Кусь»

Утверждено:

Первый заместитель Губернатора
Челябинской области

 / И.А. Гехт

Министр образования и науки
Челябинской области

 / А.И. Кузнецов

1. Вовлеченные лица и рамки проекта

Заказчик процесса: заведующий МБДОУ д/с №10 г. Куса Пашнина Татьяна Викторовна, педагоги

Владелец процесса: заведующий МБДОУ д/с №10 г. Куса Пашнина Татьяна Викторовна

Периметр проекта: групповая комната № 3 (старшая группа) МБДОУ д/с №10 г. Куса.

Границы процесса: от начала планирования сюжетно-ролевой игры до начала игры.

Руководитель проекта: Алферова Марина Леонидовна - старший воспитатель МБДОУ д/с №10 г. Куса.

Команда проекта: Чебыкина Людмила Викторовна – воспитатель МБДОУ д/с №10 г. Куса;
Вагина Зульфия Гайфулловна – воспитатель МБДОУ д/с №10 г. Куса;
Резвухина Елена Юрьевна - воспитатель МБДОУ д/с №10 г. Куса.

2. Обоснование выбора

Ключевой риск: нарушение требований основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №10 г. Куса Приложение 1, в части выполнения режима дня в группе детей старшего дошкольного возраста. Невыполнение режима дня повлечёт за собой сокращение времени проведения непрерывной образовательной деятельности.

Последствия: снижение уровня усвоения образовательной программы, ухудшение качества образовательных услуг, снижение имиджа образовательной организации.

Причины возникновения: отсутствие стандарта (алгоритма) организации подготовки воспитанников старшего дошкольного возраста к сюжетно-ролевой игре.

Ценность для заказчика: повышение уровня усвоения образовательной программы, улучшение качества образовательных услуг, повышение имиджа образовательной организации.

3. Плановый эффект

Наименование показателя	Текущий показатель	Целевой показатель
1. Временные затраты на процесс подготовки к игровой деятельности.	15 мин*	в 2 раза
2. Стандарт (алгоритм) организации подготовки воспитанников к сюжетно-ролевой игре.	отсутствие	наличие

*Показатель будет уточнен в ходе картирования текущего состояния процесса

4. Ключевые события проекта

1. Старт проекта – разработка паспорта проекта. 21.12.2022 г. - 30.12.2022 г.
2. Диагностика и разработка целевого состояния процесса – 09.01.2023г. – 30.01.2023 г.
разработка карты текущего состояния процесса – с 09.01.2023 г. по 12.01.2023 г.;
разработка карты целевого состояния процесса – с 13.01.2023 по 20.01.2023 г.
разработка плана реализации проекта – с 23.01.2023г. по 30.01.2023 г.
3. Установочное совещание по защите подходов оптимизации процесса – 31.01.2023 г.
4. Внедрение улучшений – с 01.02.2023 г. по 10.02.2023 г.
5. Анализ и оценка достижения целевых показателей проекта – с 13.02.2023 г. по 17.02.2023 г.
6. Защита и закрытие проекта – до 21.02.2023 г.

Согласовано:

Ректор государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития профессионального образования»

 / Е.П. Сичинский



Руководитель проекта – Алфёрова Марина Леонидовна –
старший воспитатель

Чебыкина Людмила Викторовна – воспитатель

Вагина Зульфия Гайфулловна – воспитатель

Резвухина Елена Юрьевна - воспитатель



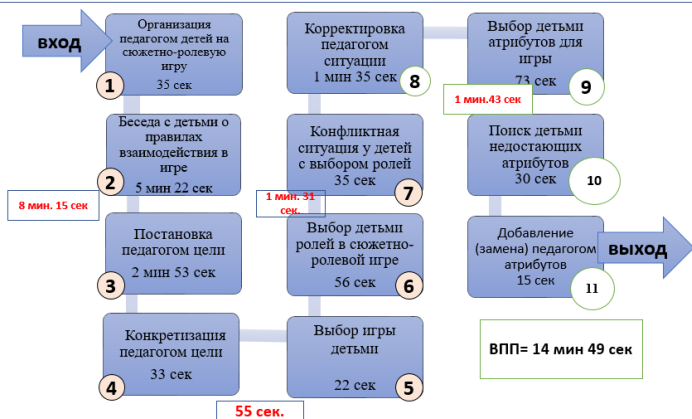


Процесс организации подготовки воспитанников старшего дошкольного возраста к сюжетно-ролевой игре

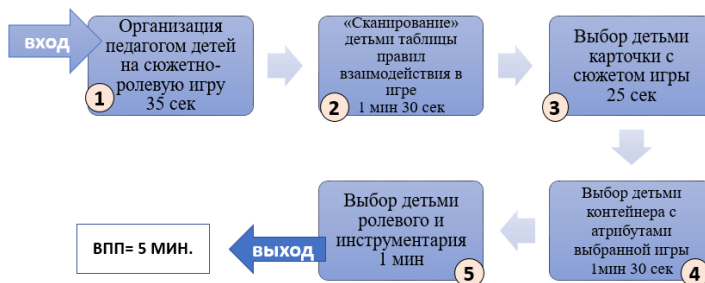
ДО и ПОСЛЕ оптимизации

Приказ на открытие проекта

Процесс – Оптимизация процесса организации подготовки воспитанников старшего дошкольного возраста к сюжетно-ролевой игре (до оптимизации)



Процесс – Оптимизация процесса организации подготовки воспитанников старшего дошкольного возраста к сюжетно-ролевой игре (после оптимизации)



Презентация Kick off



План мероприятий по реализации Проекта



Протокол закрытия проекта



Презентация закрытия проекта



Страница на сайте ДОО «Бережливое образование»





Достиженные результаты по проекту

Целевые показатели

Наименование целевого показателя	Текущее значение показателя	Целевое значение показателя
Сокращение временных затрат на процесс подготовки к игровой деятельности.	14 мин.49 сек	в 2 раза меньше
Стандарт организации подготовки воспитанников к сюжетно-ролевой игре.	отсутствие	наличие

Мероприятия

- 1) Создание мнемотаблицы (визуального свода правил) взаимодействия детей в игре.
- 2) Картирование: создание визуального ролевого инструментария. Создание карт-сюжетов, с визуальными образами ролей и атрибутов, а также речевых оборотов.
- 3) Контейнирование атрибутов сюжетно-ролевых игр.

Эффекты

- 1) Сократились временные затраты на организацию сюжетно-ролевой игры в старшем дошкольном возрасте
- 2) Разработан стандарт организации подготовки воспитанников к сюжетно-ролевой игре.



Стандарт организации подготовки воспитанников к сюжетно-ролевой игре



1. Вспомнить правила взаимодействия в игре с помощью мнемотаблицы



2. Выбрать сюжетно-ролевую игру-ширму



3. Подойти к шкафу с контейнерами, выбрать соответствующий игре контейнер с атрибутами.



5. Поставить ширму, вынуть и расставить атрибуты игры на поверхности



4. Достать из контейнера атрибуты игры, распределить роли между собой