

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум
им. А.В. Яковлева»

КОРОБОЧНОЕ РЕШЕНИЕ

ПО ОПТИМИЗАЦИИ ПРОЦЕССА РАЗРАБОТКИ И
СОГЛАСОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С
РАБОТОДАТЕЛЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

В РАМКАХ ПРОЕКТОВ

«ЭФФЕКТИВНЫЙ РЕГИОН»

«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»



имени А. В. Яковлева





« В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ СОПРОВОЖДАЕТСЯ ВЕДЕНИЕМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ДЕФИЦИТА РЕСУРСОВ И ИНТЕНСИФИКАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА. МНОГИЕ ПРЕДПРИЯТИЯ СТРЕМЯТСЯ К МИНИМИЗАЦИИ ЗАТРАТ, ИСПОЛЬЗУЯ В ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОНЦЕПЦИЮ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА.

«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» — ЭТО ВОЗМОЖНОСТЬ ДЛЯ РАБОТОДАТЕЛЯ УЧАСТВОВАТЬ В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СОВМЕСТНО С ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ, ФОРМИРОВАТЬ СВОИ ЗАПРОСЫ К ПРОГРАММАМ, К УПРАВЛЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ, СТАНОВИТЬСЯ ЕГО СОУЧРЕДИТЕЛЕМ И ГОТОВИТЬ ВОСТРЕБОВАННЫЕ НА СВОИХ ПРОИЗВОДСТВАХ КАДРЫ.

ПРОЦЕСС ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ С ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ В РАМКАХ НОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ – ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ ЗАВИСИТ ОТ ТРЕХ ФАКТОРОВ: ЛЮДИ, ПРОДУКТ, ПРИБЫЛЬ. НА ПЕРВОМ МЕСТЕ СТОЯТ ЛЮДИ, И ЕСЛИ У ВАС НЕТ НАДЕЖНОЙ КОМАНДЫ, ТО ПОСРЕДСТВОМ ОСТАЛЬНЫХ ФАКТОРОВ МАЛО ЧТО УДАЕТСЯ ДОСТИЧЬ. >

МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ПО ВНЕДРЕНИЮ БЕРЕЖЛИВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ



МЕТОДИЧЕСКАЯ ФУНКЦИЯ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ИНСТРУМЕНТАРИЯ БЕРЕЖЛИВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ В ИНИЦИАЦИИ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТОВ ПО УЛУЧШЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ТИРАЖИРОВАНИЕ ЛУЧШИХ ПРАКТИК ВНЕДРЕНИЯ ИНСТРУМЕНТОВ БЕРЕЖЛИВОГО ОБРАЗОВАНИЯ



КАДРОВАЯ ФУНКЦИЯ

ФОРМИРОВАНИЕ КОМАНД ПО УЛУЧШЕНИЮ

РАЗВИТИЕ ТИМ-ЛИДЕРОВ



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ФУНКЦИЯ

СОЗДАНИЕ ОБРАЗЦОВ ТЕХНОЛОГИЙ

РАЗРАБОТКА ФАБРИКИ ПРОЦЕССОВ



МОНИТОРИНГ

УПРАВЛЕНИЕ, МОНИТОРИНГ И КОНТРОЛЬ ВНЕДРЕНИЯ ИНСТРУМЕНТОВ БЕРЕЖЛИВОГО ОБРАЗОВАНИЯ



ІМЯНІ А. В. ЯКОВЛЕВА

КОНЦЕПЦИЯ

ПРОБЛЕМЫ

1. ПРЕДПРИЯТИЕ НЕ ЗНАКОМО С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ. НЕТ ЧЕТКИХ СФОРМУЛИРОВАННЫХ ТРЕБОВАНИЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ВЫПУСКНИКА.
2. РАБОТНИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ НЕ ОРИЕНТИРУЮТСЯ В СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИИ ОПОП.
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗРАБАТЫВАЕТ ООП ПО ТРЕБОВАНИЯМ, КОТОРЫЕ ПОТРЕБИТЕЛЬ (ПАО ЧТПЗ) ТОЧНО НЕ СФОРМУЛИРОВАЛ.
4. ЗНАЧИТЕЛЬНЫЕ ПОТЕРИ ВРЕМЕНИ НА ПОДПИСАНИЕ ДОКУМЕНТА.
5. НЕ СТРУКТУРИРОВАН МЕХАНИЗМ ДОВЕДЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ И ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ С ДОКУМЕНТАЛЬНОЙ ФИКСАЦИЕЙ.

РЕШЕНИЕ

ПРИКАЗ ОБ ОТКРЫТИИ
ПРОЕКТА



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА



ПРОТОКОЛЫ РЕШЕНИЙ
КОМАНДЫ ПРОЕКТА



ПРОГРАМА ОБУЧЕНИЯ
НАСТАВНИКОВ НА
ПРОИЗВОДСТВЕ



ДОГОВОР НА ОКАЗАНИЕ ПЛАТНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ ПО
ОБУЧЕНИЮ НАСТАВНИКОВ НА
ПРОИЗВОДСТВЕ



ТРЕБОВАНИЯ К КОМПЕТЕНТНОЙ
МОДЕЛИ ВЫПУСКНИКА РАБОТОДАТЕЛЕЙ





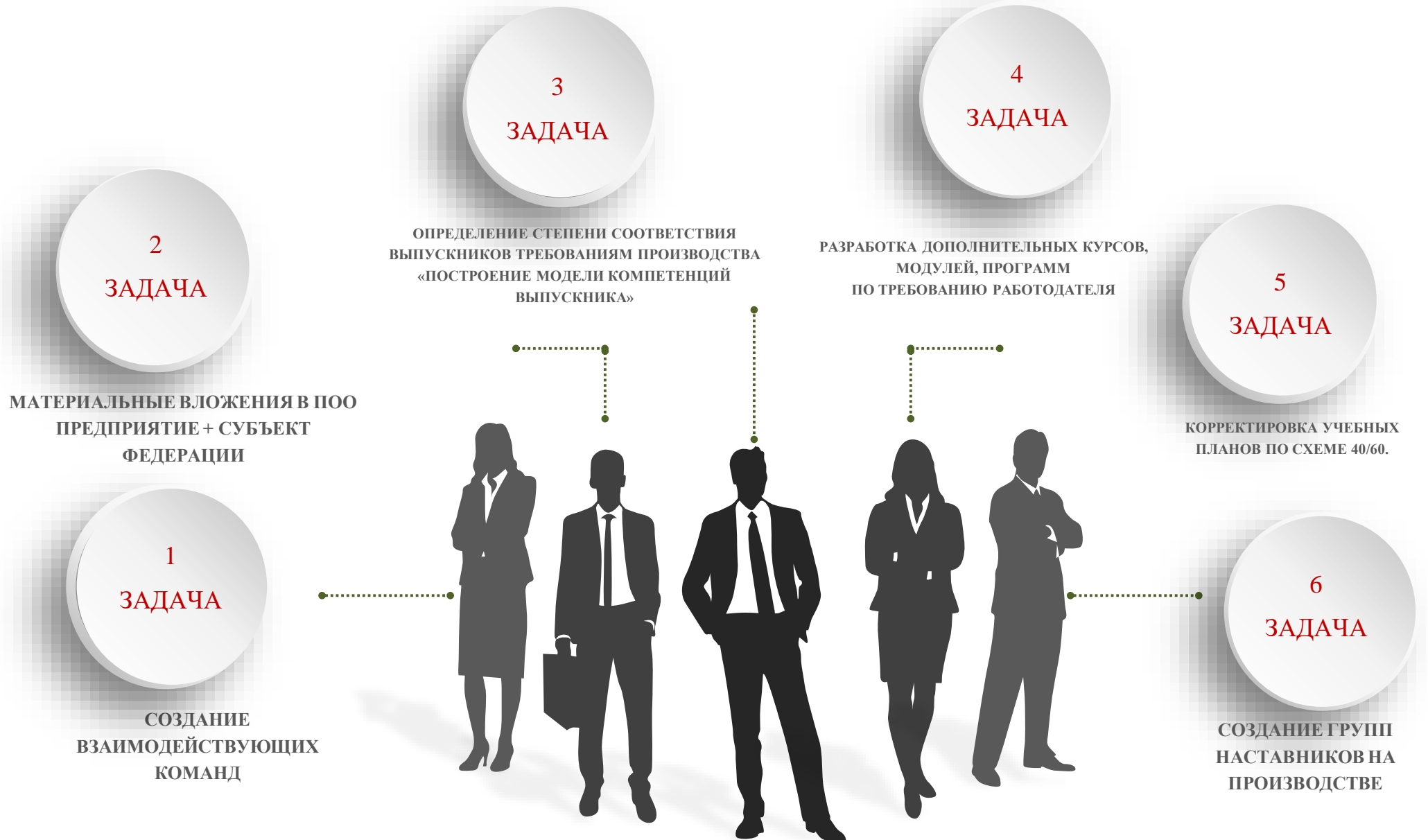
имени А. В. Яковлева

МОДЕЛИРОВАНИЕ РЕШЕНИЯ (РАСПРЕДЕЛЕНИЕ НАГРУЗКИ МЕЖДУ УЧАСТНИКАМИ ПРОЕКТА)

Операция	max	0,5	6	5	5	0,5	Время процесса		
	min	0,5	6	5	5	0,5	макс	17	
Ожидание	max								
Ожидание	min								
Перемещение	max	ВСЕ ПЕРЕМЕЩЕНИЯ ПРОИСХОДЯТ ПО ЭЛЕКТРОННОЙ СИСТЕМЕ							
	min								
Предприятие		1 Определение общих характеристик программы по ФГОС	Обучение наставников с производства под требования основной образовательной программы				Согласовывает после коррекции.		
Зам. директора по НМР		3	5 Организация обучения преподавателей	Разработка методических материалов.			Внедряет ОПОП в образовательный процесс		
Зам. директора по УР		2 Определение параметров нагрузки по годам и семестрам	4 Определение последовательности объема учебной нагрузки	СДА	Распределение промежуточных аттестаций	Определение каникул по годам			
Зам. директора по УПР		СДА	Определение срока практик	СДА	Определение формы ГИА	СДА			
Преподаватели ПМ			4 Разработка ПМ		Разработка оценочных материалов				
Преподаватели УД			Разработка УД		Разработка оценочных материалов				



ПОСТАНОВКА ЗАДАЧ И НАЗНАЧЕНИЕ СРОКОВ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

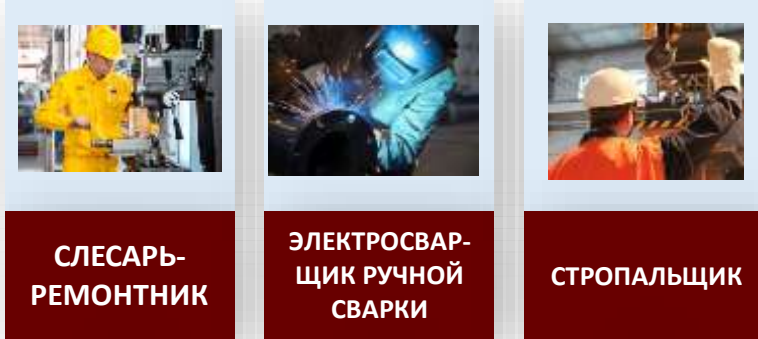


КАК СОЗДАТЬ ВЗАИМОДЕЙСТВУЮЩИЕ КОМАНДЫ?





КАК ОРГАНИЗОВАТЬ MULTISKILLING ?



СЛЕСАРЬ-РЕМОНТНИК

ЭЛЕКТРОСВАРЩИК РУЧНОЙ СВАРКИ

СТРОПАЛЬЩИК

Multiskilling

ПОЛУЧЕНИЕ РАЗРЯДА ПО ПРОФЕССИИ СЛЕСАРЬ-РЕМОНТНИК

4 курс

СПЛОШНАЯ ПРАКТИКА НА ВЫДЕЛЕННЫХ РАБОЧИХ МЕСТАХ

2 НЕДЕЛИ ПРАКТИКИ НА ПРЕДПРИЯТИИ

3 курс

12 НЕДЕЛЬ ПРАКТИКИ НА ПРЕДПРИЯТИИ

2 курс

КУРС «МЕТАЛЛООБРАБОТКА»

ПРОФПРОБЫ



1 курс

КОРПОРАТИВНЫЙ КУРС ОБУЧЕНИЯ «БЕРЕЖЛИВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

КАК СКОРРЕКТИРОВАТЬ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО СХЕМЕ 40/60?



30 НЕДЕЛЬ СПЛОШНАЯ ПРАКТИКА
4 НЕДЕЛИ ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА
НА ПРЕДПРИЯТИИ

12 НЕДЕЛЬ ПРАКТИКИ
НА ПРЕДПРИЯТИИ

2 НЕДЕЛИ ПРАКТИКИ
НА ПРЕДПРИЯТИИ

ЭКСКУРСИИ НА
ПРЕДПРИЯТИЕ

