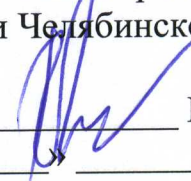


УТВЕРЖДАЮ
Министр образования
и науки Челябинской области


_____ В.В. Литке
« _____ » _____ 2024 г.

Протокол № 2

заседания Областного совета по научно-методической и инновационной
деятельности в системе среднего профессионального образования (далее – Совет)
от 4.06.2024 г.

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Представление итоговых результатов деятельности региональной инновационной площадки на тему «Реализация воспитательного процесса в дистанционном формате».

М.Н. Пономарева, директор ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»

Л.М. Мифтахова, заместитель директора по информационно-методической работе ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»

Г.Г. Хафизова, заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»

Обсуждение итоговых результатов работы.

Е.П. Сичинский, ректор ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования»

2. Представление ГБПОУ «Карталинский многоотраслевой техникум» заявительных документов на присвоение статуса региональной инновационной площадки по теме «Наставничество как инструмент в воспитании патриотичности студентов профессиональной образовательной организации»

Т.А. Калугина, заместитель директора по учебно-методической работе ГБПОУ «Карталинский многоотраслевой техникум»

М.А. Усольцев, заместитель директора по воспитательной работе ГБПОУ «Карталинский многоотраслевой техникум»

Е.Ю. Шумских, руководитель Варненского филиала ГБПОУ «Карталинский многоотраслевой техникум»

Обсуждение инновационного проекта, голосование, принятие решения.

Е.П. Сичинский, ректор ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования»

3. Реализация целевой модели наставничества в ПОО: проблемы и перспективы (из опыта работы).

М.А. Ризенко, начальник методического центра ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования»

Обсуждение вопроса.

Е.П. Сичинский, ректор ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования»

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

– Сичинский Евгений Павлович, ректор ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования», д.и.н., заместитель председателя Совета по научно-методической и инновационной деятельности;

– Сташкевич Ирина Ризовна, проректор по научно-исследовательской и инновационной работе ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования», д.п.н.;

– Танаева Замфира Рафисовна, заведующая кафедрой профессиональной подготовки и управления в правоохранной сфере Юридического института ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет» (НИУ), д.п.н.;

– Статирова Ольга Ивановна, начальник Управления профессионального образования Министерства образования и науки Челябинской области, к.п.н.;

– Федосеева Зинаида Александровна, проректор по учебно-методической работе ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования», к.п.н.;

– Сидоров Виктор Викторович, директор ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова», к.п.н.;

– Суйкова Ольга Александровна, начальник центра сравнительной педагогики и инноваций ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования», к.п.н.;

– Занова Татьяна Сергеевна, заместитель директора по учебной работе ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж», к.п.н.

– Леушканова Ольга Юрьевна, директор ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж», к.п.н.;

– Годлевская Елена Владимировна, заместитель директора по научно-методической работе ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева», к.п.н.;

– Гревцева Гульсина Якуповна, профессор кафедры педагогики и этнокультурного образования ФГБОУ ВО «Челябинский государственный институт культуры», д.п.н.;

– Савченков Алексей Викторович, профессор кафедры подготовки педагогов профессионального обучения и предметных методик ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», д.п.н.;

– Ангеловская Светлана Константиновна, заместитель директора по учебно-методической работе ГБПОУ «Копейский политехнический колледж им. С.В. Хохрякова», к.п.н.

Инновационная деятельность

1. С представлением итоговых результатов деятельности региональной инновационной площадки на тему «Реализация воспитательного процесса в дистанционном формате» выступили М.Н. Пономарева, директор ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики», Л.М. Мифтахова, заместитель директора по информационно-методической работе ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики», Г.Г. Хафизова, заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики».

В ходе обсуждения итоговых результатов

ВЫСТУПИЛИ:

З.А. Федосеева уточнила, каков удельный вес дистанционных мероприятий в общем объеме воспитательных мероприятий организации. Г.Я. Гревцева с уточнением факторов, способствующих инновационному процессу. А.В. Савченков с вопросом об отношении студентов к инновационной форме реализации воспитательного процесса. Е.П. Сичинский с вопросом о конкретизации условий успешного дистанционного воспитания – внешних и внутренних. Евгений Павлович уточнял, насколько изменились информационные компетенции специалистов в лице педагогов и социальных партнеров в реализации инновационного проекта. З.Р. Танаева с вопросом об оценке личностных качеств студентов и наличии оценочных средств для этого. Е.В. Годлевская уточнила насколько повысилась педагогическая компетентность преподавателей техникума в условиях цифровизации, и как это оценивалось.

Обсудив результаты деятельности региональной инновационной площадки, члены Совета

РЕКОМЕНДОВАЛИ:

- принять к сведению информацию и одобрить результаты работы региональной инновационной площадки по теме «Реализация воспитательного процесса в дистанционном формате» на базе ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»;
- ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики» представить итоговые результаты инновационной деятельности для размещения их в приложении к научно-практическому журналу «Инновационное развитие профессионального образования» к 20.06.2024 г.;
- ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики» итоговые результаты инновационной деятельности разместить на платформе «Смартека»;
- руководителям ПОО использовать опыт работы ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики» по реализации воспитательного процесса в дистанционном формате.

2. С заявительными документами на открытие региональной инновационной площадки по теме «Наставничество как инструмент в воспитании патриотичности студентов профессиональной образовательной организации» обратились: Т.А. Калугина, заместитель директора по учебно-методической работе ГБПОУ «Карталинский многоотраслевой техникум», М.А.

Усольцев, заместитель директора по воспитательной работе ГБПОУ «Карталинский многоотраслевой техникум», Е.Ю. Шумских, руководитель Варненского филиала ГБПОУ «Карталинский многоотраслевой техникум».

В ходе обсуждения инновационного проекта
ВЫСТУПИЛИ:

З.Р. Танаева с вопросом об использовании понятий «патриотичность» и «патриотизм». Замфира Рафисовна уточняла, какое из понятий является для организации первичным. Е.В. Годлевская и Г.Я. Гревцева с уточнением ценностей патриотизма. З.Р. Танаева уточнила существо условий успешной реализации проекта. С.К. Ангеловская с вопросами: об уточнении существа патриотизма – местного или общероссийского; о сути наставничества – на что будет направлено наставничество; об алгоритме взаимодействия с наставниками; о согласовании понятийного аппарата в соответствии с целями инновационного проекта. Е.В. Годлевская с вопросом о том, как вовлекать наставников в реализацию проекта. С вопросом из зала выступила директор ГБПОУ «Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера» Е.А. Серебренникова: планируется ли оценивание личностных результатов студентов, проявление их патриотичности? И.Р. Сташкевич с уточнением сферы реализации проекта: планируют ли коллеги привлекать к инновационной деятельности филиалы техникума.

Заслушав и обсудив выступления, члены Совета
РЕКОМЕНДОВАЛИ:

- открыть региональную инновационную площадку на базе ГБПОУ «Карталинский многоотраслевой техникум» по теме «Наставничество как инструмент в воспитании патриотичности студентов профессиональной образовательной организации». Назначить ответственным исполнителем М.Ю. Безмена, директора ГБПОУ «Карталинский многоотраслевой техникум», научным руководителем Л.П. Рулевскую, доцента кафедры «Социально-гуманитарные и естественнонаучные дисциплины» Уральского филиала Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, кандидата педагогических наук.

Научно-методическая деятельность

Рассмотрев вопрос о реализации Целевой модели наставничества в профессиональных образовательных организациях (далее – ПОО), представленного руководителем Методического центра ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования» М.А. Ризенко, Совет **констатирует** следующее.

Развитие института наставничества является одной из центральных тем в нацпроекте «Образование», что способствовало появлению ряда государственных и общественных инициатив, в том числе на региональном уровне.

В системе образования Челябинской области утверждена и реализуется региональная целевая модель наставничества (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 18 ноября 2020г. № 01/2428), Дорожная карта по ее реализации (приказ Министерства образования и науки

Челябинской области от 18.03.2021 г. №017719), Типовое положение о системе наставничества педагогических работников образовательных организаций Челябинской области (7.12.2022 г. №0272782), а также Концепция обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 29.06 2021 г. №0171753).

ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования» в соответствии с требованиями региональных документов поручено осуществлять мониторинг внедрения наставничества в ПОО и осуществлять научно-методическое сопровождение.

Модель наставнической деятельности в ПОО реализуется в отношении как педагогов, так и обучающихся.

В настоящее время Целевая модель наставничества внедряется во всех 45 ПОО Челябинской области (100%), при этом показатели вовлечения обучающихся в наставническую деятельность в роли наставляемых успешно выполняются.

Деятельность в области наставничества педагогических работников в ПОО Челябинской области соответствует показателю «количество программ поддержки молодых педагогов» (не менее одной по плану), на базе ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования» в течении ряда лет действует программа повышения квалификации «Подготовка молодых педагогов к конкурсу «Профессиональный дебют», в которой ежегодно повышают квалификацию от 25 до 35 молодых педагогов, а также с декабря 2022 года функционирует Сетевое сообщество молодых педагогов «PRO-движение», объединяющее более 150 молодых педагогов, порядка 80 экспертов.

Плановый показатель «доля педагогов в возрасте 35 лет», участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые 3 года работы (из общего числа, должен составлять не менее 70%). Фактические данные показывают, что в ПОО Челябинской области охват по показателю соответствует 100%, т.к. помимо сетевого сообщества молодых педагогов «PRO-движение» на базе каждой ПОО действует «Школа молодого педагога», т.е. порядка 70% молодых педагогов имеют поддержку как со стороны областного сетевого сообщества, так и со стороны педагогов собственного образовательного учреждения в рамках программы «Школы молодого педагога».

Число педагогов, сопровождаемых педагогами-наставниками, имеет, согласно данным мониторинга, позитивную динамику.

В Челябинской области 100% ПОО ведет работу по внедрению Целевой модели наставничества (обучающихся, педагогических работников), активно идет формирование методического обеспечения, соответствующего разным формам наставничества.

Заслушав выступление начальника методического центра ГБУ ДПО

«Челябинский институт развития профессионального образования» Марии Александровны Ризенко, Совет **рекомендует:**

1. Признать практику внедрения Целевой модели наставничества успешной.

2. Руководителям ПОО рекомендовать:

– продолжить реализацию целевой модели наставничества по всем рекомендованным направлениям;

– активизировать участие педагогических работников в Областном конкурсе «Профессиональный дебют» совместно с наставником.

3. Рекомендовать ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования» (Е.П. Сичинский):

– продолжить проведение Областного конкурса «Лучшие практики наставничества в 2024 году»;

– организовать трансляцию лучших практик наставничества, представленных на конкурсе «Лучшие практики наставничества», посредством издания методических материалов;

– продолжить организацию деятельности Сообщества молодых педагогов «PRO-движение», организовав работу Сообщества наставников «PRO – развитие».

Секретарь
Областного совета



О.А. Суйкова