



Министерство образования и науки  
Челябинской области  
ГБУ ДПО «Челябинский институт развития  
профессионального образования»

**ЗАСЕДАНИЕ**  
**Областного совета**  
**по научно-методической**  
**и инновационной деятельности**  
**в системе профессионального**  
**образования Челябинской области**

**(4 июня)**

**ПРОГРАММА**

**Златоуст, 2024**

**ПРОГРАММА**  
**заседания Областного совета**  
**по научно-методической и инновационной деятельности**  
**в системе профессионального образования**  
**Челябинской области**

**Дата проведения:** 4 июня 2024 г.

**Время проведения:** 11.00–14.00

**Место проведения:** ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики» (г. Златоуст, ул. К. Маркса, д. 37б)

- 10.30–11.00** Приезд участников мероприятия. Регистрация.  
Приветственный кофе
- 11.00–11.50** Презентация элементов дистанционной воспитательной среды ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»
- 11.50–12.00** Открытие заседания Областного совета по научно-методической и инновационной деятельности в системе профессионального образования Челябинской области  
*Ольга Ивановна Статирова, начальник Управления профессионального образования Министерства образования и науки Челябинской области, кандидат педагогических наук*

**Инновационная деятельность**

- 12.00–12.30** Представление итоговых результатов деятельности инновационной площадки «Реализация воспитательного процесса в дистанционном формате» в ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»  
*Марина Николаевна Пономарева, директор ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»*  
*Любовь Михайловна Мифтахова, заместитель директора по информационно-методической работе ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»*

*Галина Геннадьевна Хафизова, заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»*

**12.30–12.40** Обсуждение результатов реализации инновационного проекта, голосование, принятие решения

**12.40–12.55** Представление ГБПОУ «Карталинский многоотраслевой техникум» заявительных документов на присвоение статуса региональной инновационной площадки по теме «Наставничество как инструмент в воспитании патриотичности студентов профессиональной образовательной организации»

*Татьяна Александровна Калугина, заместитель директора по учебно-методической работе ГБПОУ «Карталинский многоотраслевой техникум»*

*Михаил Алексеевич Усольцев, заместитель директора по воспитательной работе ГБПОУ «Карталинский многоотраслевой техникум»*

*Елена Юрьевна Шумских, руководитель Варненского филиала ГБПОУ «Карталинский многоотраслевой техникум»*

**12.55–13.00** Результаты экспертизы инновационного проекта

*Ирина Ризовна Сташкевич, проректор по научно-исследовательской и инновационной работе ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования», доктор педагогических наук*

**13.00–13.10** Обсуждение инновационного проекта, голосование, принятие решения

### **Научно-методическая деятельность**

**13.10–13.40** Реализация целевой модели наставничества в ПОО: проблемы и перспективы (из опыта работы)

*Мария Александровна Ризенко, начальник методического центра ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования»*

- 13.40–13.50** Обсуждение, голосование, принятие решения
- 13.50–14.00** Подведение итогов работы Совета, принятие решения  
*Ольга Ивановна Статирова, начальник Управления профессионального образования Министерства образования и науки Челябинской области, кандидат педагогических наук*
- 14.00–14.30** Обед, отъезд участников

## РЕШЕНИЕ

### заседания Областного совета по научно-методической и инновационной деятельности в системе среднего профессионального образования Челябинской области от 4 июня 2024 г.

#### Инновационная деятельность

**I. Заслушав и обсудив** итоговые результаты деятельности региональной инновационной площадки ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики» (директор — М. Н. Пономарева, научный руководитель — кандидат педагогических наук, доцент О. В. Башарина) по теме «Реализация воспитательного процесса в дистанционном формате», Областной совет по научно-методической и инновационной деятельности в системе среднего профессионального образования Челябинской области (далее — Совет) **констатирует** следующее.

1. На базе ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики» (далее — техникум) разработана и реализована технология подготовки и проведения воспитательного мероприятия в дистанционном формате.

2. Выделены и апробированы четыре механизма организации воспитательного процесса в дистанционном формате:

— повышение мотивации участия студентов в мероприятиях, проводимых в дистанционном формате;

— информационное обеспечение реализации воспитательного процесса в дистанционном формате;

— организация взаимодействия участников воспитательного процесса в дистанционном формате;

— проведение мониторинга успешности воспитательного процесса в дистанционном формате.

3. Сформирована база нормативно-правовых документов и локальных нормативных актов, обеспечивающая работу по инновационному проекту в следующих направлениях:

— развитие материально-технической базы профессиональной образовательной организации;

- создание цифровых платформ по направлениям воспитательно-го процесса;
- повышение квалификации педагогов;
- организация взаимодействия участников образовательного процесса в дистанционном формате;
- организация и проведение воспитательных мероприятий в дистанционном формате;
- разработка цифровых ресурсов, обеспечивающих проведение воспитательных мероприятий в дистанционном формате;
- развитие сетевого сотрудничества: подписание договоров о сотрудничестве; организация совместных мероприятий.

4. Создана материально-техническая база, обеспечивающая деятельность по инновационному проекту.

5. Внесены изменения в структуру воспитательной службы. В нее вошли программист и техник, которым вменено в обязанности техническое и программное сопровождение инновационного проекта; методист по дистанционным образовательным технологиям, который оказывает методическую поддержку. Дополнительно была введена ставка лаборанта, который сопровождает сотрудников воспитательной службы при проведении мероприятий в дистанционном формате.

6. Проведено обучение студентов, входящих в состав совета студенческого самоуправления техникума, и организовано их активное участие в подготовке и проведении воспитательных мероприятий в дистанционном формате.

7. Организовано сетевое взаимодействие с социальными партнерами:

- подписано 66 договоров о взаимном сотрудничестве и взаимодействии с социальными партнерами;
- осуществлялось взаимодействие по подготовке и организации воспитательных мероприятий в дистанционном формате;
- сетевыми партнерами оказывалась материальная и техническая помощь в подготовке цифровых ресурсов для воспитательных мероприятий.

8. Разработано пять онлайн-ресурсов (платформ) для использования дистанционных форматов взаимодействия при реализации воспитательного процесса по пяти направлениям:

- 1) гражданско-патриотическое;
- 2) культурно-творческое;

- 3) спортивное и здоровьесберегающее;
- 4) профессионально ориентирующее и бизнес-ориентирующее;
- 5) экологическое и культурологическое.

9. На онлайн-ресурсах (платформах) по направлениям воспитательной работы размещено более 120 онлайн цифровых ресурсов, разработанных сотрудниками техникума для проведения воспитательных мероприятий в дистанционном формате.

10. Проведено 331 мероприятие по направлениям воспитательного процесса в дистанционном формате. Был апробирован новый формат мероприятий: подкасты, виртуальные классные часы, виртуальные экскурсии, виртуальные конкурсы, виртуальные творческие лаборатории, марафоны, сетевые сообщества.

11. Организованы и осуществляют работу 14 сетевых сообществ по профессиям и специальностям, реализуемым в ПОО, в социальной сети «ВКонтакте» и в VK Мессенджере.

12. Подготовлена электронная база оценочных материалов по определению сформированности общих компетенций и личностных качеств обучающихся, в состав которой вошло 26 методик, разработанных российскими учеными.

13. Анализ мониторинга удовлетворенности обучающихся проведением воспитательных мероприятий в дистанционном/смешанном форматах показал, что возросло: на 6,7 % (до 61,6 %) количество считающих эти форматы предпочтительными; на 2,2 % (до 94,9 %) — считающих, что появляются дополнительные возможности для раскрытия способностей; на 6,5 % (до 74,7 %) — считающих, что так проще добиться высоких результатов деятельности; на 13 % (до 78,9 %) — считающих, что повышается возможность коммуникации всех участников воспитательного процесса.

14. Мониторинг успешности воспитательного процесса в дистанционном/смешанном формате позволяет констатировать, что наблюдается положительная динамика: мотивации к участию в воспитательных мероприятиях в дистанционном формате — на 9 % (до 48 %); получения дополнительной информации из интернет-источников о здоровом образе жизни — на 13 % (до 84 %); высокого и среднего уровня отношения студентов к человеку как к другому — на 5 % (до 66 %); высокого уровня патриотической направленности личности — на 5 % (до 66 %); высокого уровня активности студентов в патриотической де-

тельности — на 7 % (до 74 %); высокого уровня коллективизма и чувства товарищества — на 4 % (до 43 %); высокого уровня воспитанности студентов техникума через самооценку — на 5 % (до 58 %) и др.

15. Обобщенный опыт реализации регионального инновационного проекта представлен:

- в отчете по результатам деятельности региональной инновационной площадки;

- в 52 статьях в журналах (в том числе входящих в реестр ВАК Минобрнауки РФ) и сборниках материалов конференций;

- в 76 докладах на 45 мероприятиях (областных семинарах, заседаниях ОМО и конференциях разного уровня);

- на официальном сайте ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики» (раздел «Инновационная деятельность», доступ по ссылке: <https://ztte.ru/innovatsionnaya-deyatelnost>).

На основании вышеизложенного Совет **рекомендует** следующее.

1. Принять к сведению информацию и одобрить результаты работы региональной инновационной площадки по теме «Реализация воспитательного процесса в дистанционном формате» на базе ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики».

2. ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики» представить итоговые результаты инновационной деятельности для размещения их в приложении к научно-практическому журналу «Инновационное развитие профессионального образования» к 20.06.2024.

3. ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики» итоговые результаты инновационной деятельности разместить на платформе «Смартека».

4. Руководителям ПОО использовать опыт работы ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики» по реализации воспитательного процесса в дистанционном формате.

**II. Заслушав и обсудив** заявительные документы соискателя статуса региональной инновационной площадки, Совет **рекомендует**:

- открыть на базе ГБПОУ «Карталинский многоотраслевой техникум» региональную инновационную площадку по теме «Наставничество как инструмент в воспитании патриотичности студентов профессиональной образовательной организации»;

- назначить ответственным исполнителем М. Ю. Безмена, директора ГБПОУ «Карталинский многоотраслевой техникум», научным

руководителем — Л. П. Рулевскую, доцента кафедры «Социально-гуманитарные и естественно-научные дисциплины» Уральского филиала Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, кандидата педагогических наук.

## Научно-методическая деятельность

**Рассмотрев** вопрос о реализации целевой модели наставничества в профессиональных образовательных организациях (далее — ПОО), представленной руководителем Методического центра ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования» М. А. Ризенко, Совет **констатирует** следующее.

Развитие института наставничества является одной из центральных тем в нацпроекте «Образование», что способствовало появлению ряда государственных и общественных инициатив, в том числе на региональном уровне.

Так, в системе образования Челябинской области утверждена и реализуется региональная целевая модель наставничества (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 18.11.2020 № 01/2428), Дорожная карта по ее реализации (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 18.03.2021 № 01/719), Типовое положение о системе наставничества педагогических работников образовательных организаций Челябинской области (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 07.12.2022 № 02/2782), а также Концепция обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 29.06.2021 № 01/1753).

ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования» в соответствии с требованиями региональных документов поручено осуществлять мониторинг внедрения наставничества в ПОО и научно-методическое сопровождение.

Модель наставнической деятельности в ПОО реализуется в отношении как педагогов, так и обучающихся.

В настоящее время целевая модель наставничества внедряется во всех 45 ПОО Челябинской области (100 %), при этом показатели

вовлечения обучающихся в наставническую деятельность в роли наставляемых успешно выполняются. Так, в 2021 г. доля студентов в качестве наставляемых составила 37,09 % (целевой показатель — 20 %), в 2022 г. — 60,12 (35 %), в 2023 г. — 58,20 (50 %).

В ПОО, согласно Типовому положению, созданы должности куратора реализации программ наставничества (ответственные за наставничество), а также методические объединения / советы наставников.

По данным мониторинга за первый квартал 2024 г., в ПОО Челябинской области реализуется более 1,5 тыс. программ наставничества обучающихся различной направленности.

Наставничество педагогических работников также внедряется с позитивной динамикой. Показатели мониторинга наставничества педагогических работников утверждены приказом Министерства образования и науки Челябинской области «Об утверждении карты мониторинга результативности системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области» от 19 апреля 2022 г. № 01/881, в котором наставничеству посвящено два критерия результативности:

- поддержка молодых педагогов и руководителей (содержит два целевых показателя к 2024 г. — не менее одной программы поддержки молодых педагогов; доля педагогов в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые три года работы, — не менее 70 % от общего числа педагогов);

- реализация программ наставничества педагогических и руководящих работников (целевой показатель — доля педагогов, сопровождаемых педагогами-наставниками, от общего числа педагогических работников к 2024 г. — положительная динамика).

Деятельность в области наставничества педагогических работников в ПОО Челябинской области соответствует показателю «количество программ поддержки молодых педагогов» (не менее одной по плану). На базе ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования» в течение ряда лет действует программа повышения квалификации «Подготовка молодых педагогов к конкурсу „Профессиональный дебют“», которую ежегодно проходят от 25 до 35 молодых педагогов, а также с декабря 2022 г. функционирует сетевое сообщество молодых педагогов «ПРО-движение», объединяющее более 150 молодых педагогов, порядка 80 экспертов.

Плановый показатель «доля педагогов в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые три года работы», должен составлять не менее 70 % от общего числа педагогов. Согласно фактическим данным, в ПОО Челябинской области охват по показателю соответствует 100 %, так как помимо сетевого сообщества молодых педагогов «ПРО-движение» на базе каждой ПОО действует Школа молодого педагога, т. е. порядка 70 % молодых педагогов имеют поддержку как со стороны областного сетевого сообщества, так и со стороны педагогов собственного образовательного учреждения в рамках программы Школы молодого педагога.

Согласно данным мониторинга, число педагогов, сопровождаемых педагогами-наставниками, имеет позитивную динамику.

В 2023 г. на региональном уровне был инициирован и проведен областной конкурс «Лучшие практики наставничества» в ПОО Челябинской области. В конкурсе приняли участие 46,67 % ПОО Челябинской области.

В финале конкурса встретились наставники из 15 ПОО Челябинской области, представивших практики наставничества в четырех номинациях. Победитель конкурса в номинации «Профессиональное мастерство» (формат наставничества «педагог — педагог») представляла Челябинскую область на Всероссийском форуме наставников в 2024 г., данная практика вошла в ТОП-100 успешных практик.

В 2023 г. впервые областной конкурс «Профессиональный дебют» проходил среди молодых педагогов совместно с наставником. В конкурсе приняли участие 33 пары из 33 ПОО, подведомственных Министерству образования и науки Челябинской области (73,33 % ПОО).

В Челябинской области 100 % ПОО ведут работу по внедрению целевой модели наставничества (обучающихся, педагогических работников); активно идет формирование методического обеспечения, соответствующего разным формам наставничества.

**Заслушав** выступление начальника методического центра ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования» М. А. Ризенко, Совет **рекомендует** следующее.

1. Признать практику внедрения целевой модели наставничества успешной.

2. Руководителям ПОО:

– продолжить реализацию целевой модели наставничества по всем рекомендованным направлениям;

– активизировать участие педагогических работников в областном конкурсе «Профессиональный дебют» совместно с наставником.

3. ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования» (Е. П. Сичинский):

– продолжить проведение областного конкурса «Лучшие практики наставничества» в 2024 г.;

– организовать трансляцию лучших практик наставничества, представленных на конкурсе «Лучшие практики наставничества», посредством издания методических материалов;

– продолжить организацию деятельности сетевого сообщества молодых педагогов «ПРО-движение», организовав работу сообщества наставников «ПРО-развитие».

---

Челябинский институт развития профессионального образования  
454092, Челябинск, ул. Воровского, 36  
Тел./факс: (351) 232-08-41  
E-mail: [chirpo@chirpo.ru](mailto:chirpo@chirpo.ru)  
Сайт: [www.chirpo.ru](http://www.chirpo.ru)