



Министерство образования и науки
Челябинской области
ГБУ ДПО «Челябинский институт развития
профессионального образования»

ЗАСЕДАНИЕ
Областного совета
по научно-методической
и инновационной деятельности
в системе профессионального
образования Челябинской области

(4 июня)

ПРОГРАММА

Златоуст, 2024

ПРОГРАММА
заседания Областного совета
по научно-методической и инновационной деятельности
в системе профессионального образования
Челябинской области

Дата проведения: 4 июня 2024 г.

Время проведения: 11.00–14.00

Место проведения: ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики» (г. Златоуст, ул. К. Маркса, д. 37б)

- 10.30–11.00** Приезд участников мероприятия. Регистрация.
Приветственный кофе
- 11.00–11.50** Презентация элементов дистанционной воспитательной среды ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»
- 11.50–12.00** Открытие заседания Областного совета по научно-методической и инновационной деятельности в системе профессионального образования Челябинской области
Ольга Ивановна Статирова, начальник Управления профессионального образования Министерства образования и науки Челябинской области, кандидат педагогических наук

Инновационная деятельность

- 12.00–12.30** Представление итоговых результатов деятельности инновационной площадки «Реализация воспитательного процесса в дистанционном формате» в ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»
Марина Николаевна Пономарева, директор ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»
Любовь Михайловна Мифтахова, заместитель директора по информационно-методической работе ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»

Галина Геннадьевна Хафизова, заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»

12.30–12.40 Обсуждение результатов реализации инновационного проекта, голосование, принятие решения

12.40–12.55 Представление ГБПОУ «Карталинский многоотраслевой техникум» заявительных документов на присвоение статуса региональной инновационной площадки по теме «Наставничество как инструмент в воспитании патриотичности студентов профессиональной образовательной организации»

Татьяна Александровна Калугина, заместитель директора по учебно-методической работе ГБПОУ «Карталинский многоотраслевой техникум»

Михаил Алексеевич Усольцев, заместитель директора по воспитательной работе ГБПОУ «Карталинский многоотраслевой техникум»

Елена Юрьевна Шумских, руководитель Варненского филиала ГБПОУ «Карталинский многоотраслевой техникум»

12.55–13.00 Результаты экспертизы инновационного проекта

Ирина Ризовна Сташкевич, проректор по научно-исследовательской и инновационной работе ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования», доктор педагогических наук

13.00–13.10 Обсуждение инновационного проекта, голосование, принятие решения

Научно-методическая деятельность

13.10–13.40 Реализация целевой модели наставничества в ПОО: проблемы и перспективы (из опыта работы)

Мария Александровна Ризенко, начальник методического центра ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования»

- 13.40–13.50** Обсуждение, голосование, принятие решения
- 13.50–14.00** Подведение итогов работы Совета, принятие решения
Ольга Ивановна Статирова, начальник Управления профессионального образования Министерства образования и науки Челябинской области, кандидат педагогических наук
- 14.00–14.30** Обед, отъезд участников

РЕШЕНИЕ

заседания Областного совета по научно-методической и инновационной деятельности в системе среднего профессионального образования Челябинской области от 4 июня 2024 г.

Инновационная деятельность

I. Заслушав и обсудив итоговые результаты деятельности региональной инновационной площадки ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики» (директор — М. Н. Пономарева, научный руководитель — кандидат педагогических наук, доцент О. В. Башарина) по теме «Реализация воспитательного процесса в дистанционном формате», Областной совет по научно-методической и инновационной деятельности в системе среднего профессионального образования Челябинской области (далее — Совет) **констатирует** следующее.

1. На базе ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики» (далее — техникум) разработана и реализована технология подготовки и проведения воспитательного мероприятия в дистанционном формате.

2. Выделены и апробированы четыре механизма организации воспитательного процесса в дистанционном формате:

— повышение мотивации участия студентов в мероприятиях, проводимых в дистанционном формате;

— информационное обеспечение реализации воспитательного процесса в дистанционном формате;

— организация взаимодействия участников воспитательного процесса в дистанционном формате;

— проведение мониторинга успешности воспитательного процесса в дистанционном формате.

3. Сформирована база нормативно-правовых документов и локальных нормативных актов, обеспечивающая работу по инновационному проекту в следующих направлениях:

— развитие материально-технической базы профессиональной образовательной организации;

- создание цифровых платформ по направлениям воспитательно-го процесса;
- повышение квалификации педагогов;
- организация взаимодействия участников образовательного процесса в дистанционном формате;
- организация и проведение воспитательных мероприятий в дистанционном формате;
- разработка цифровых ресурсов, обеспечивающих проведение воспитательных мероприятий в дистанционном формате;
- развитие сетевого сотрудничества: подписание договоров о сотрудничестве; организация совместных мероприятий.

4. Создана материально-техническая база, обеспечивающая деятельность по инновационному проекту.

5. Внесены изменения в структуру воспитательной службы. В нее вошли программист и техник, которым вменено в обязанности техническое и программное сопровождение инновационного проекта; методист по дистанционным образовательным технологиям, который оказывает методическую поддержку. Дополнительно была введена ставка лаборанта, который сопровождает сотрудников воспитательной службы при проведении мероприятий в дистанционном формате.

6. Проведено обучение студентов, входящих в состав совета студенческого самоуправления техникума, и организовано их активное участие в подготовке и проведении воспитательных мероприятий в дистанционном формате.

7. Организовано сетевое взаимодействие с социальными партнерами:

- подписано 66 договоров о взаимном сотрудничестве и взаимодействии с социальными партнерами;
- осуществлялось взаимодействие по подготовке и организации воспитательных мероприятий в дистанционном формате;
- сетевыми партнерами оказывалась материальная и техническая помощь в подготовке цифровых ресурсов для воспитательных мероприятий.

8. Разработано пять онлайн-ресурсов (платформ) для использования дистанционных форматов взаимодействия при реализации воспитательного процесса по пяти направлениям:

- 1) гражданско-патриотическое;
- 2) культурно-творческое;

- 3) спортивное и здоровьесберегающее;
- 4) профессионально ориентирующее и бизнес-ориентирующее;
- 5) экологическое и культурологическое.

9. На онлайн-ресурсах (платформах) по направлениям воспитательной работы размещено более 120 онлайн цифровых ресурсов, разработанных сотрудниками техникума для проведения воспитательных мероприятий в дистанционном формате.

10. Проведено 331 мероприятие по направлениям воспитательного процесса в дистанционном формате. Был апробирован новый формат мероприятий: подкасты, виртуальные классные часы, виртуальные экскурсии, виртуальные конкурсы, виртуальные творческие лаборатории, марафоны, сетевые сообщества.

11. Организованы и осуществляют работу 14 сетевых сообществ по профессиям и специальностям, реализуемым в ПОО, в социальной сети «ВКонтакте» и в VK Мессенджере.

12. Подготовлена электронная база оценочных материалов по определению сформированности общих компетенций и личностных качеств обучающихся, в состав которой вошло 26 методик, разработанных российскими учеными.

13. Анализ мониторинга удовлетворенности обучающихся проведением воспитательных мероприятий в дистанционном/смешанном форматах показал, что возросло: на 6,7 % (до 61,6 %) количество считающих эти форматы предпочтительными; на 2,2 % (до 94,9 %) — считающих, что появляются дополнительные возможности для раскрытия способностей; на 6,5 % (до 74,7 %) — считающих, что так проще добиться высоких результатов деятельности; на 13 % (до 78,9 %) — считающих, что повышается возможность коммуникации всех участников воспитательного процесса.

14. Мониторинг успешности воспитательного процесса в дистанционном/смешанном формате позволяет констатировать, что наблюдается положительная динамика: мотивации к участию в воспитательных мероприятиях в дистанционном формате — на 9 % (до 48 %); получения дополнительной информации из интернет-источников о здоровом образе жизни — на 13 % (до 84 %); высокого и среднего уровня отношения студентов к человеку как к другому — на 5 % (до 66 %); высокого уровня патриотической направленности личности — на 5 % (до 66 %); высокого уровня активности студентов в патриотической де-

тельности — на 7 % (до 74 %); высокого уровня коллективизма и чувства товарищества — на 4 % (до 43 %); высокого уровня воспитанности студентов техникума через самооценку — на 5 % (до 58 %) и др.

15. Обобщенный опыт реализации регионального инновационного проекта представлен:

- в отчете по результатам деятельности региональной инновационной площадки;
- в 52 статьях в журналах (в том числе входящих в реестр ВАК Минобрнауки РФ) и сборниках материалов конференций;
- в 76 докладах на 45 мероприятиях (областных семинарах, заседаниях ОМО и конференциях разного уровня);
- на официальном сайте ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики» (раздел «Инновационная деятельность», доступ по ссылке: <https://ztte.ru/innovatsionnaya-deyatelnost>).

На основании вышеизложенного Совет **рекомендует** следующее.

1. Принять к сведению информацию и одобрить результаты работы региональной инновационной площадки по теме «Реализация воспитательного процесса в дистанционном формате» на базе ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики».

2. ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики» представить итоговые результаты инновационной деятельности для размещения их в приложении к научно-практическому журналу «Инновационное развитие профессионального образования» к 20.06.2024.

3. ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики» итоговые результаты инновационной деятельности разместить на платформе «Смартека».

4. Руководителям ПОО использовать опыт работы ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики» по реализации воспитательного процесса в дистанционном формате.

II. Заслушав и обсудив заявительные документы соискателя статуса региональной инновационной площадки, Совет **рекомендует**:

– открыть на базе ГБПОУ «Карталинский многоотраслевой техникум» региональную инновационную площадку по теме «Наставничество как инструмент в воспитании патриотичности студентов профессиональной образовательной организации»;

– назначить ответственным исполнителем М. Ю. Безмена, директора ГБПОУ «Карталинский многоотраслевой техникум», научным

руководителем — Л. П. Рулевскую, доцента кафедры «Социально-гуманитарные и естественно-научные дисциплины» Уральского филиала Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, кандидата педагогических наук.

Научно-методическая деятельность

Рассмотрев вопрос о реализации целевой модели наставничества в профессиональных образовательных организациях (далее — ПОО), представленной руководителем Методического центра ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования» М. А. Ризенко, Совет **констатирует** следующее.

Развитие института наставничества является одной из центральных тем в нацпроекте «Образование», что способствовало появлению ряда государственных и общественных инициатив, в том числе на региональном уровне.

Так, в системе образования Челябинской области утверждена и реализуется региональная целевая модель наставничества (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 18.11.2020 № 01/2428), Дорожная карта по ее реализации (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 18.03.2021 № 01/719), Типовое положение о системе наставничества педагогических работников образовательных организаций Челябинской области (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 07.12.2022 № 02/2782), а также Концепция обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 29.06.2021 № 01/1753).

ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования» в соответствии с требованиями региональных документов поручено осуществлять мониторинг внедрения наставничества в ПОО и научно-методическое сопровождение.

Модель наставнической деятельности в ПОО реализуется в отношении как педагогов, так и обучающихся.

В настоящее время целевая модель наставничества внедряется во всех 45 ПОО Челябинской области (100 %), при этом показатели

вовлечения обучающихся в наставническую деятельность в роли наставляемых успешно выполняются. Так, в 2021 г. доля студентов в качестве наставляемых составила 37,09 % (целевой показатель — 20 %), в 2022 г. — 60,12 (35 %), в 2023 г. — 58,20 (50 %).

В ПОО, согласно Типовому положению, созданы должности куратора реализации программ наставничества (ответственные за наставничество), а также методические объединения / советы наставников.

По данным мониторинга за первый квартал 2024 г., в ПОО Челябинской области реализуется более 1,5 тыс. программ наставничества обучающихся различной направленности.

Наставничество педагогических работников также внедряется с позитивной динамикой. Показатели мониторинга наставничества педагогических работников утверждены приказом Министерства образования и науки Челябинской области «Об утверждении карты мониторинга результативности системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области» от 19 апреля 2022 г. № 01/881, в котором наставничеству посвящено два критерия результативности:

- поддержка молодых педагогов и руководителей (содержит два целевых показателя к 2024 г. — не менее одной программы поддержки молодых педагогов; доля педагогов в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые три года работы, — не менее 70 % от общего числа педагогов);

- реализация программ наставничества педагогических и руководящих работников (целевой показатель — доля педагогов, сопровождаемых педагогами-наставниками, от общего числа педагогических работников к 2024 г. — положительная динамика).

Деятельность в области наставничества педагогических работников в ПОО Челябинской области соответствует показателю «количество программ поддержки молодых педагогов» (не менее одной по плану). На базе ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования» в течение ряда лет действует программа повышения квалификации «Подготовка молодых педагогов к конкурсу „Профессиональный дебют“», которую ежегодно проходят от 25 до 35 молодых педагогов, а также с декабря 2022 г. функционирует сетевое сообщество молодых педагогов «ПРО-движение», объединяющее более 150 молодых педагогов, порядка 80 экспертов.

Плановый показатель «доля педагогов в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые три года работы», должен составлять не менее 70 % от общего числа педагогов. Согласно фактическим данным, в ПОО Челябинской области охват по показателю соответствует 100 %, так как помимо сетевого сообщества молодых педагогов «ПРО-движение» на базе каждой ПОО действует Школа молодого педагога, т. е. порядка 70 % молодых педагогов имеют поддержку как со стороны областного сетевого сообщества, так и со стороны педагогов собственного образовательного учреждения в рамках программы Школы молодого педагога.

Согласно данным мониторинга, число педагогов, сопровождаемых педагогами-наставниками, имеет позитивную динамику.

В 2023 г. на региональном уровне был инициирован и проведен областной конкурс «Лучшие практики наставничества» в ПОО Челябинской области. В конкурсе приняли участие 46,67 % ПОО Челябинской области.

В финале конкурса встретились наставники из 15 ПОО Челябинской области, представивших практики наставничества в четырех номинациях. Победитель конкурса в номинации «Профессиональное мастерство» (формат наставничества «педагог — педагог») представляла Челябинскую область на Всероссийском форуме наставников в 2024 г., данная практика вошла в ТОП-100 успешных практик.

В 2023 г. впервые областной конкурс «Профессиональный дебют» проходил среди молодых педагогов совместно с наставником. В конкурсе приняли участие 33 пары из 33 ПОО, подведомственных Министерству образования и науки Челябинской области (73,33 % ПОО).

В Челябинской области 100 % ПОО ведут работу по внедрению целевой модели наставничества (обучающихся, педагогических работников); активно идет формирование методического обеспечения, соответствующего разным формам наставничества.

Заслушав выступление начальника методического центра ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования» М. А. Ризенко, Совет **рекомендует** следующее.

1. Признать практику внедрения целевой модели наставничества успешной.

2. Руководителям ПОО:

– продолжить реализацию целевой модели наставничества по всем рекомендованным направлениям;

– активизировать участие педагогических работников в областном конкурсе «Профессиональный дебют» совместно с наставником.

3. ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования» (Е. П. Сичинский):

– продолжить проведение областного конкурса «Лучшие практики наставничества» в 2024 г.;

– организовать трансляцию лучших практик наставничества, представленных на конкурсе «Лучшие практики наставничества», посредством издания методических материалов;

– продолжить организацию деятельности сетевого сообщества молодых педагогов «ПРО-движение», организовав работу сообщества наставников «ПРО-развитие».

Челябинский институт развития профессионального образования
454092, Челябинск, ул. Воровского, 36
Тел./факс: (351) 232-08-41
E-mail: chirpo@chirpo.ru
Сайт: www.chirpo.ru