



Министерство образования и науки
Челябинской области
ГБУ ДПО «Челябинский институт развития
профессионального образования»

ЗАСЕДАНИЕ
Областного совета
по научно-методической
и инновационной деятельности
в системе профессионального
образования Челябинской области

(10 июня)

ПРОГРАММА

Копейск, 2025

ПРОГРАММА
заседания Областного совета
по научно-методической и инновационной деятельности
в системе профессионального образования
Челябинской области

Дата проведения: 10 июня 2025 г.

Время проведения: 10.30–15.30

Место проведения: ГБПОУ «Копейский политехнический колледж имени С. В. Хохрякова» (г. Копейск, ул. Ленина, д. 40)

10.30–11.00 Приезд участников мероприятия. Регистрация. Х о л л ,
Приветственный кофе 2-й этаж

11.00–11.10 Открытие заседания Областного совета ауд. 201
Ольга Ивановна Статирова, первый заместитель Министра образования и науки Челябинской области, кандидат педагогических наук

11.10–12.30 Погружение в пространство инновационной деятельности колледжа

Евгений Станиславович Малиновский, директор

Надежда Никифоровна Галеева, заместитель директора по воспитательной работе

Медиативная техника «Круг сообщества» ауд. 301
с элементами тренинга ауд. 306

Модераторы: ауд. 311

Светлана Константиновна Ангеловская, библиотека
заместитель директора по учебно-методической работе, кандидат педагогических наук

Мария Викторовна Димке, советник по воспитанию

Иван Сергеевич Шамановский, преподаватель

Екатерина Александровна Гашева, преподаватель

Инновационная деятельность

12.30–13.00 Представление итоговых результатов деятельности инновационной площадки «Система профилактики проявления агрессивного поведения субъектов образовательной среды профессиональной образовательной организации» ауд. 201

Евгений Станиславович Малиновский, директор ГБПОУ «Копейский политехнический колледж имени С. В. Хохрякова»

Светлана Константиновна Ангеловская, заместитель директора по учебно-методической работе ГБПОУ «Копейский политехнический колледж имени С. В. Хохрякова», кандидат педагогических наук

Надежда Никифоровна Галеева, заместитель директора по воспитательной работе ГБПОУ «Копейский политехнический колледж имени С. В. Хохрякова»

Развитие деятельности школьных служб медиации г. Копейска как результат социального партнерства ГБПОУ «Копейский политехнический колледж имени С. В. Хохрякова» и Управления образования администрации Копейского городского округа

Алексей Анатольевич Ангеловский, заместитель Главы городского округа по социальному развитию

13.00–13.10 Обсуждение результатов реализации инновационного проекта, голосование, принятие решения ауд. 201

13.10–13.25 Представление ГБПОУ «Троицкий технологический техникум» заявительных документов на присвоение статуса региональной инновационной площадки по теме «Воспитание социально ответственной позиции обучающихся в условиях сетевого взаимодействия организаций общего и профессионального образования» ауд. 201

Данил Александрович Корюхов, директор ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»
Галина Александровна Павлищук, заместитель директора по учебно-методической работе ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»

13.25–13.30 Результаты экспертизы инновационного проекта ауд. 201
Ирина Ризовна Сташкевич, проректор по научно-исследовательской и инновационной работе ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования», доктор педагогических наук

13.30–13.40 Обсуждение инновационного проекта, голосование, принятие решения ауд. 201

Научно-методическая деятельность

13.40–14.10 Деятельность учебно-производственных комплексов в ПОО: проблемы организации и пути решения (из опыта работы) ауд. 201

Зинаида Александровна Федосеева, проректор по учебно-методической работе ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования», кандидат педагогических наук

Мария Борисовна Меркулова, заместитель директора по учебно-производственной работе ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж»

Елена Валерьевна Берсенева, директор ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»

14.10–14.20 Обсуждение, голосование, принятие решения ауд. 201

14.20–14.30 Подведение итогов работы Областного совета ауд. 201
Ольга Ивановна Статирова, первый заместитель Министра образования и науки Челябинской области, кандидат педагогических наук

14.30–15.30 Обед. Отъезд участников столовая

РЕШЕНИЕ

заседания Областного совета по научно-методической и инновационной деятельности в системе профессионального образования Челябинской области от 10 июня 2025 г.

Инновационная деятельность

Заслушав и обсудив итоговые результаты деятельности региональной инновационной площадки ГБПОУ «Копейский политехнический колледж имени С. В. Хохрякова» [директор Е. С. Малиновский, научный руководитель С. Г. Молчанов (до 2024 г.)] по теме «Система профилактики проявления агрессивного поведения субъектов образовательной среды профессиональной образовательной организации», Областной совет по научно-методической и инновационной деятельности в системе среднего профессионального образования Челябинской области **констатирует** следующее.

1. На базе ГБПОУ «Копейский политехнический колледж имени С. В. Хохрякова» теоретически обоснована система профилактики проявления агрессивного поведения субъектов образовательной среды, включающая в себя следующие блоки: управления и координации деятельности, диагностический, содержательный, технологический, социального взаимодействия. Субъектами данной системы являются руководящие и педагогические работники, обучающиеся, их родители (законные представители). Предлагаемая система практически реализована в воспитательной работе колледжа; мероприятия, предусмотренные в рамках профилактической работы, включены в рабочую программу воспитания обучающихся колледжа, а также в различные формы взаимодействия с родителями и педагогическими работниками.

2. На базе колледжа создана и успешно функционирует служба медиации. В состав службы (по состоянию на май 2025 г.) входят 5 представителей педагогического коллектива, прошедших повышение квалификации по вопросам применения медиации как способа разрешения конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений, а также 15 обучающихся (волонтеров-медиаторов), успешно освоивших программы дополнительного образования по вопросам конструктивных стратегий выхода из конфликтных ситуаций и медиации.

тивных техник урегулирования конфликтов. Деятельность службы медиации осуществляется в соответствии с положением (утверждено приказом директора колледжа № 125 от 01.03.2023), планом работы, который включает в себя проведение процедур медиации, восстановительных программ (при обращении сторон конфликта), мероприятия по информированию и просвещению участников образовательного процесса о целях, задачах, принципах работы службы, медиативных техниках примирительных программ (раздел «Служба медиации» на официальном сайте колледжа, режим доступа: <https://kpk74.ru/ru/faculty/sluzhba-mediatsii/>).

3. Разработаны и реализованы программы дополнительного образования, направленные на формирование конструктивных стратегий поведения в конфликтной ситуации и профилактику агрессивного поведения:

– для педагогических работников (6 программ, охват — 100 % членов педагогического коллектива);

– обучающихся (3 программы для всех обучающихся, охват — 100 % обучающихся I–III курсов; 2 программы по подготовке волонтеров-медиаторов, охват — 32 человека);

– родителей (законных представителей) (1 программа, охват — 216 родителей).

4. Разработан и реализован комплекс мероприятий, направленных на профилактику проявления агрессивного поведения субъектов образовательной среды профессиональной образовательной организации (далее — ПОО). В число типовых мероприятий программы воспитания и социализации обучающихся колледжа вошли 9 социально-образовательных проектов (охват ежегодно — более 200 обучающихся), классные часы, встречи, тренинги, групповые лекции в рамках недель цикловых комиссий, планов воспитательной работы кураторов (охват — 100 % обучающихся), проведение в колледже массового мероприятия «*День медиации и психологии*» (охват — 100 % педагогов и обучающихся). Общее количество мероприятий за время реализации регионального инновационного проекта (далее — РИП) для обучающихся — 55, для педагогических работников — 32, для родителей — 12.

5. Создано и успешно функционирует конструктивное сообщество обучающихся — Клуб волонтеров-медиаторов (состав клуба: 2023/24 учебный год — 12 человек, 2024/25 учебный год — 32 человека). Деятельность клуба регламентирована Положением о клубе волонтеров-медиаторов (утверждено приказом директора колледжа № 125 от

01.03.2023). Участники клуба в качестве помощников ведущих процедур медиации и/или примирения принимают участие в мероприятиях, направленных на профилактику проявления агрессивного поведения субъектов образовательной среды (раздел «Клуб волонтеров-медиаторов» на официальном сайте колледжа, режим доступа: <https://kpk74.ru/ru/faculty/sluzhba-mediatsii/klub-volonterov/>; группа в социальной сети ВКонтакте: <https://vk.com/public222952122>).

6. Разработано, апробировано и встроено в образовательный процесс инструментальное обеспечение профилактики проявления деструктивной активности и агрессивного поведения субъектов образовательной среды, которое включает в себя методический, технологический, диагностический компоненты.

7. Апробированы и внедрены следующие инструменты профилактики проявления деструктивной активности и агрессивного поведения субъектов образовательной среды ПОО: технология проектного обучения; тренинговые занятия; медиативные технологии и методики; кинопедагогика; воспитательные практики вовлечения обучающихся ПОО в конструктивную социально активную деятельность; конструктивные сообщества обучающихся.

8. Наблюдается положительная динамика воздействия профилактических мер по снижению проявления агрессивного поведения субъектов образовательной среды на личностные характеристики педагогов и обучающихся. Результаты контрольного тестирования обучающихся и педагогических работников по методикам:

– К. Томаса «Стиль поведения в конфликте»; число обучающихся и педагогических работников, выбирающих в конфликтной ситуации стратегии поведения «компромисс» и «сотрудничество», увеличилось на 4 % и 7 % соответственно; снизилось количество выборов стратегии «соперничество» на 18 % у обучающихся, «приспособление» — на 7 % у педагогических работников;

– В. И. Андреева «Уровень конфликтности личности»; обобщенные показатели высокого уровня конфликтности снизились у обучающихся на 28 % (с 60 % до 32 %), у преподавателей — с 7,2 % до 0 %, при этом увеличилось количество обучающихся и педагогов с низким уровнем конфликтности (на 7 % и 22 % соответственно);

– С. М. Емельянова «Самооценка конфликтности»; число обучающихся с выраженной конфликтностью снизилось на 10 %, число педагогов с невыраженной конфликтностью увеличилось на 9 %;

– С. Г. Молчанова «Методика оценивания социализованности юношей и (или) девушек (ОС-ЮД-ВПО) в образовательном учреждении

высшего профессионального образования»; выраженность качеств личности, компетенций, необходимых для конструктивного поведения в конфликтах, контроля личных реакций в проблемных жизненных ситуациях, увеличилась у обучающихся в среднем на 2,8 %.

9. Мероприятия, организуемые в рамках системы профилактики проявления агрессивного поведения субъектов образовательной среды, оказали положительное влияние на реализацию рабочей программы воспитания обучающихся колледжа и достижение показателей Программы развития колледжа на 2024–2028 гг., например, снижение доли обучающихся очной формы обучения, совершивших правонарушения, в общем количестве обучающихся с 0,64 % (10 человек из 1544 обучающихся в 2022 г.) до 0,12 % (2 человека из 1688 обучающихся в 2025 г.).

10. По итогам Всероссийского конкурса колледжу присвоен статус инновационной площадки федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания» (ФГБНУ ИИДСВ) по направлению «Работа образовательной организации в области профилактики девиаций и деструктивного поведения детей, подростков, молодежи, формирование навыков безопасной жизнедеятельности и образа жизни» (приказ ФГБНУ ИИДСВ № 4 от 21.02.2025, практика «Конструктивное разрешение конфликта: развитие медиативных компетенций у участников образовательного процесса»). Подписано соглашение о сотрудничестве.

11. Организовано взаимодействие с социальными партнерами для консолидации усилий в деятельности по профилактике проявления агрессивного поведения субъектов образовательной среды.

Управление образования администрации Копейского городского округа, Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-информационный методический центр Копейского городского округа»:

– в 2022 г. по инициативе ГБПОУ «КПК имени С. В. Хохрякова при поддержке Управления образования администрации Копейского городского округа создан муниципальный ресурсный центр медиации, в состав которого вошли представители колледжа и образовательных организаций г. Копейска;

– реализация дополнительных образовательных программ для школьников (1 программа), вовлечение школьников в деятельность клуба волонтеров-медиаторов (15 человек), проведение совместных мероприятий, конкурсов, в том числе таких ежегодных масштабных мероприятий, как межмуниципальный форум по медиации «Копейск:

диалоги о медиации в образовательной системе города» (2023 г. — 420 участников из 3 муниципалитетов Челябинской области, 2025 г. — 605 участников из 7 муниципалитетов Челябинской области), городская неделя медиации «Медиация в образовательной среде» (охват — все образовательные организации г. Копейска);

– повышение квалификации педагогических работников по программе «Организация службы примирения в восстановительном подходе», 72 часа, 30 человек (по одному представителю от всех МОУ СОШ г. Копейска, 3 человека от ГБПОУ «КПК имени С. В. Хохрякова»).

Отдел по делам молодежи администрации Копейского городского округа:

– проведение мероприятий и тренингов на снижение уровня конфликтности, повышение стрессоустойчивости, овладение речевыми техниками бесконфликтного общения (охват — 96 человек молодежного актива г. Копейска).

Челябинская областная организация Общероссийского Профсоюза образования, Копейская городская организация Профсоюза:

– проведение тренингов, направленных на овладение речевыми техниками бесконфликтного общения, медиативных техник разрешения конфликтных ситуаций (3 мероприятия, охват более 300 человек, включая 26 человек — молодых педагогов г. Копейска).

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития профессионального образования» (Научно-исследовательский центр мониторинга и профилактики деструктивных проявлений в образовательной среде):

– участие в работе методических совещаний, семинаров-тренингов, практикумов, научно-практических конференций, заседаний областных методических объединений (7 мероприятий, охват — 100 % педагогов колледжа), консультирование руководящих работников и педагогов колледжа.

Муниципальное учреждение «Централизованная библиотечная система» Копейского городского округа:

– реализация дополнительных образовательных программ для обучающихся колледжа (3 программы, охват — обучающиеся I–III курсов).

12. Практика проектного обучения обучающихся по реализации социально-образовательных проектов является призером Всероссийского конкурса лучших практик проектного обучения среди образовательных организаций, реализующих образовательные программы СПО (номинация «Социокультурные и просветительские практики проектного обучения», практика проектного обучения «Делаем мир лучше: студенческие проектные решения», 2024 г.).

13. Проведена работа по созданию пространства колледжа, обеспечивающего результативность деятельности по профилактике проявления агрессивного поведения субъектов образовательной среды (выделены зоны для проведения примирительных процедур и медиации, кругов сообщества, групповых тренингов в кабинете психолога; обустроено пространство студенческого лофт-центра, в холлах созданы зоны отдыха и ожидания).

14. Обобщенный опыт реализации программы регионального инновационного проекта представлен:

- в отчете по результатам деятельности регионального инновационного проекта;

- в локальных нормативных актах, методических рекомендациях для педагогических работников, методическом пособии;

- на официальном сайте колледжа (раздел «Деятельность», подраздел «Инновационная деятельность», режим доступа: <https://kpk74.ru/ru/faculty/innovatsionnaya-deyatelnost/>);

- в социальной сети ВКонтакте (группа «Клуб волонтеров-медиаторов», режим доступа: <https://vk.com/public222952122>);

- в 12 статьях в журналах (в том числе входящих в реестр ВАК Минобрнауки РФ), 24 выпусках внутриколледжного журнала «Инновационное развитие колледжа», одном методическом пособии;

- в выступлениях на научно-практических конференциях, методических совещаниях, семинарах-практикумах различных уровней, заседаниях областных методических объединений, заседаниях коллегиальных органов и советов (родительский комитет колледжа, совет работодателей), съездах медиаторов, форумах.

На основании вышеизложенного Областной совет по научно-методической и инновационной деятельности в системе среднего профессионального образования Челябинской области **рекомендует** следующее:

1. Принять к сведению и одобрить результаты работы региональной инновационной площадки по теме «Система профилактики проявления агрессивного поведения субъектов образовательной среды профессиональной образовательной организации» на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Копейский политехнический колледж имени С. В. Хохрякова».

2. ГБПОУ «Копейский политехнический колледж имени С. В. Хохрякова» представить итоговые результаты инновационной деятельности для размещения их в приложении к научно-практическому журналу «Инновационное развитие профессионального образования» к 01.10.2025 г.

3. ГБПОУ «Копейский политехнический колледж имени С. В. Хохрякова» рекомендовать разместить значимые результаты инновационной деятельности на платформе «Смартека».

4. Рекомендовать руководителям ПОО использовать опыт работы ГБПОУ «Копейский политехнический колледж имени С. В. Хохрякова» по созданию системы профилактики проявления агрессивного поведения субъектов образовательной среды.

Заслушав и обсудив заявительные документы соискателя статуса региональной инновационной площадки, Областной совет по научно-методической и инновационной деятельности **рекомендует**:

– открыть региональную инновационную площадку на базе ГБПОУ «Троицкий технологический техникум» по теме «Воспитание социально ответственной позиции обучающихся в условиях сетевого взаимодействия организаций общего и профессионального образования»;

– назначить ответственным исполнителем Данила Александровича Корюхова, директора ГБПОУ «Троицкий технологический техникум», научным руководителем — Нину Павловну Тропникову, заведующую кафедрой педагогики и социально-экономических дисциплин ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет», кандидата педагогических наук, доцента.

Научно-методическая деятельность

Рассмотрев вопрос «Деятельность учебно-производственных комплексов в профессиональных образовательных организациях: проблемы организации и пути решения», представленный Зинаидой Александровной Федосеевой, проректором ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования», Марией Борисовной Меркуловой, заместителем директора ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж», Еленой Валерьевной Берсеновой, директором ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли», Совет **констатирует следующее**:

21 ноября 2022 г. был подписан ФЗ № 449-ФЗ «О внесении изменений в статьи 27 и 28 Федерального закона „Об образовании в Российской Федерации“» об учебно-производственных комплексах при учреждениях среднего профессионального образования. Внесенные поправки в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» устанавливают, что учебно-производственные комплексы создаются для практической подготовки обучающихся, предоставления временной работы студентам и выпускникам, а также про-

изводства товаров, выполнения работ и оказания услуг с использованием материально-технической базы колледжей и техникумов по профилю образовательных программ.

Идея создания УПК направлена на воспроизведение профессиональной образовательной организацией бизнес-процесса, помогающего студентам вырабатывать практические навыки, создание полноценных рабочих мест, открывает новые возможности проявить свою деловую инициативу, сформировать профессиональные и социальные компетенции.

Ожидаемые эффекты:

- обеспечение первым рабочим местом студентов и выпускников ОО, реализующих образовательные программы СПО, с последующей возможностью их бесшовного трудоустройства на отраслевые предприятия региона;

- модернизация материально-технической базы ОО, реализующих образовательные программы СПО, соответствующей запросам отраслевых предприятий из реального сектора экономики региона;

- снижение бюджетной нагрузки регионов за счет увеличения уровня внебюджетных доходов ОО, реализующих образовательные программы СПО, путем предоставления им возможности производства товаров, выполнения работ и оказания услуг;

- создание благоприятной среды для развития предпринимательских навыков и компетенций управленческих команд ОО, реализующих образовательные программы СПО;

- обеспечение возможности обучения (повышения квалификации) взрослого населения под запросы отраслевых предприятий региона;

- поддержка и развитие института наставничества между отраслевыми предприятиями и ОО, реализующими образовательные программы СПО.

Создание УПК на базе государственных профессиональных образовательных организаций является одной из инфраструктурных задач Программы перспективного развития системы образования Челябинской области на 2025–2030 гг. (индикативный показатель которой к 2030 г. должен достичь 32 %), а также плановым показателем результативности деятельности кластера ФП «Профессионалитет» для учреждений-грантополучателей с 2026 г.

Опыт учебно-производственной деятельности в ПОО Челябинской области был проанализирован в рамках деятельности ОМО заместителей директора по УПР. В результате анализа выявлено, что ряд ПОО данную деятельность традиционно осуществляет в различных

формах: учебное хозяйство, учебный полигон, учебно-производственный участок и т. д., где организовано ученическое производство по выпуску продукции. Среди таких ПОО отмечаются: ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический техникум — казачий кадетский корпус», «Златоустовский индустриальный колледж им. П. П. Аносова», «Златоустовский техникум технологий и экономики», «Магнитогорский технологический колледж им. В. П. Омельченко», «Челябинский профессиональный колледж», «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли» и др.

Опыт отдельных ПОО показывает наличие ряда проблем: данная деятельность ориентирована исключительно на организацию учебной практики обучающихся и реализуется с учетом циклических графиков учебного процесса; организация деятельности не охватывает все направления, отраженные в рекомендациях Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России; деятельность подразделения не выделена в структурное подразделение и не оформлена с учетом требований современного законодательства. Наряду с обозначенными проблемами выявлен положительный опыт и продемонстрированы возможные пути решения.

Сильной стороной практики ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж» является организация УПК для организаций, не имеющих предыдущего опыта организации учебно-производственной деятельности.

Сильной стороной практики ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли» является наличие большого опыта учебно-производственной деятельности и приведение ее в соответствующее законодательное поле.

Заслушав выступления Зинаиды Александровны Федосеевой, проректора ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования», Марии Борисовны Меркуловой, заместителя директора ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж», Елены Валерьевны Берсеновой, директора ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли», **Совет рекомендует:**

1. Признать опыт учебно-производственной деятельности в профессиональных образовательных организациях ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж» и ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли» успешным.

2. Руководителям ПОО активизировать деятельность по созданию УПК на базе ПОО.

3. ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования»:

3.1. Провести стажировку по обмену опытом учебно-производственной деятельности, организованной на базе успешных практик в ПОО.

3.2. Разработать предложения по совершенствованию показателей, критериев и условий организации областного конкурса «Лучшая профессиональная образовательная организация».

3.3. Сформировать электронный аннотированный каталог «Лучшие практики функционирования учебно-производственных комплексов».

ДЛЯ ЗАПИСЕЙ

ДЛЯ ЗАПИСЕЙ

ДЛЯ ЗАПИСЕЙ

Челябинский институт развития профессионального образования
454092, Челябинск, ул. Воровского, 36
Тел./факс: (351) 232-08-41
E-mail: chirpo@chirpo.ru
Сайт: www.chirpo.ru